

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°D A.S. 2025/2026

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

**MATERIALI E STRUMENTI:**

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Kahoot.

**INTO FOCUS B1+:**

**UNIT 1: A New Look**

- Vocabulary pp.10-11
- Listening: Friendship p.13
- Reading: Timeless Clothes pp.14-15
- Speaking: Describing a photo p.17

**UNIT 2: It's Just a Game**

- Watching and Speaking: Opinions p.29

**UNIT 3: On the Go**

- Listening: Different Holiday Experiences p.39
- Speaking and Watching: Giving Advice p.43

**UNIT 4: Eat, drink and be healthy**

- Listening: Diets p.51

**UNIT 6: Good Health**

- Listening: Charities p.77
- Speaking: At the Doctor's Surgery p.81

**UNIT 7: All the World's a Stage**

- Vocabulary pp.88-89
- Books with a Soundtrack pp.92-93

**BBC VIDEOS:**

- Mashpi Lodge, Ecuador p.116
- Umami p.117

**FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:**

- Focus on Literature: The Road is Life pp.126-127

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- A Fashion Trend I Would Like To Bring Back in 2025
- Speak for One Minute about a topic

**CONVERSATION:**

- Winning the Lottery

**Bergamo, Giugno 2026**

**F.TO DAL DOCENTE:**

Loren Ellison

**F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

Liceo Falcone di Bergamo. AS. 2025/2026

Materia: Conversación en lengua española

Docente: Rivera, Roberto

A continuación, se desglosan los contenidos por unidades y temas:

### **El Cuerpo Humano y la Salud**

- **Gramática:**
  - Práctica del imperativo para dar consejos.
  - Formas de preguntar causas y justificarse.
  - Uso del pasado reciente.
- **Léxico y Expresiones:**
  - El botiquín y los medicamentos.
  - La salud y la enfermedad.
  - Publicidades relacionadas con la salud.
- **Temas Complementarios:**
  - El lenguaje corporal y no verbal.

### **La Ropa y los Complementos**

- **Comunicación:**
  - Describir la ropa y cómo vestimos.
  - Situaciones en una tienda de ropa.
  - Expresiones relacionadas con "ir de compras".
- **Gramática:**
  - Hacer comparaciones.
- **Habilidades:**
  - Hablar de gestiones habituales en el pasado.

### **Práctica de Tiempos Verbales del Pasado**

- Hablar de vacaciones utilizando el pretérito perfecto y el imperfecto.
- **Cortometrajes para practicar los pasados:**
  - "La rutina"
  - "Alma"
  - "La leyenda del espantapájaros" (con análisis)
- Temas de conversación: Los sueños y su interpretación usando los pasados.

### **Profesiones, Tareas Domésticas y Biografías**

- **Habilidades:**
  - Lectura de textos.
  - Análisis de diálogos en vídeo.
  - Redactar una biografía.

- Ordenar un relato.
- **Léxico:**
  - Las profesiones.
  - Las tareas domésticas.

### **Gastronomía y Cocina**

- **Léxico y Expresiones:**
  - Los alimentos.
  - Valorar la comida.
  - Utensilios de cocina y de mesa.
- **Habilidades:**
  - Cocinar, seguir recetas y sus expresiones.
  - Ordenar acciones en el pasado usando marcadores temporales.
  - Situaciones en el restaurante.
- **Cortometraje:** "Mis otros yo."

### **Contenido Audiovisual Adicional**

- **Película:** "Vivir dos veces."

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO  
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2<sup>A</sup> E  
A.S. 2025-26

Conosciamo l'Unione Europea (GeoStoria)

Dall'Europa dei 6 a quella dei 27. L'euro e la stabilità monetaria. L'UE come organismo politico-istituzionale. I criteri per far parte dell'UE. I valori dell'identità europea.

La Carta dei diritti fondamentali dell'UE: i diritti vecchi e nuovi.

La giustizia nei Promessi Sposi di A. Manzoni (Italiano)

La giustizia nel '600 (classi sociali, privilegi) e oggi (Costituzione italiana artt. 1,2,3, 34).

Educazione alimentare: le biomolecole nella nostra dieta quotidiana (Scienze)

La lingua degli affetti:

Healthy/Unhealthy relationships (Inglese)

Tedtalk video: differences between healthy/unhealthy relationships. Red flags.

Gli affetti nella poesia di Pascoli e Montale (Italiano)

"Pascoli e gli affetti familiari (analisi della poesia *La mia sera*)

Gli affetti nella poesia di Montale: l'amico Contini, la donna-musa Clizia, la moglie (analisi della poesia *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*)"

Identità digitale e pericoli della rete (Matematica)

Intervento in classe di studenti del triennio in occasione della Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo

Percorso d'Istituto: Educazione all'affettività

Attività: Ascoltare a scuola con il volontariato (CSV Bergamo)

Conferenza "Che fantastica storia è la libertà" (GeoStoria)

Bergamo, 3.6.2026

FIRMATO DAL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Laura Marconcini

FIRMATO DAGLI STUDENTI

# LICEO LINGUISTICO “GIOVANNI FALCONE” di BERGAMO

## Programma svolto di GeoStoria

Classe 2E - a.s. 2025/2026

Prof.ssa Teresa Capezzuto

Libro di testo: Chiara Frugoni, Anna Magnetto, Alberto Favilli, Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti, *Mondi svelati*, vol. 2 Dal principato di Augusto all'anno Mille, Zanichelli

L'ascesa di Ottaviano. Il principato

Politica interna: la riforma del senato e dei cavalieri, il governo di Roma, province senatorie e province imperiali. Centralismo/autonomie locali, sistema fiscale, la riforma militare e i pretoriani, le città, la politica economica.

La politica estera di Ottaviano Augusto.

Analisi della fonte: “Augusto, il direttore d'orchestra di cui Roma aveva bisogno”, da *L'Impero romano* di C.M. Wells, 1984.

La propaganda augustea: influenzare il pensiero e lo stile di vita. Mecenate e il Mecenatismo. L'Ara Pacis. Augusto e la costruzione del consenso: opere pubbliche, il foro, giochi, spettacoli, distribuzione di grano. *Panem et circenses*. Il Foro di Augusto. Il Colosseo.

Le riforme morali e il riordino della società sotto Ottaviano Augusto.

Analisi della fonte: “Come trattare gli schiavi”, Seneca, *Lettere a Lucilio*.

Economia e vita quotidiana durante il principato di Ottaviano Augusto. La condizione dell'infanzia.

Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia (sintesi sui nuclei fondamentali)

La società e la famiglia imperiale nel I secolo d.C.

Analisi della fonte: Trimalcione, ex schiavo diventato latifondista (dal *Satyricon* di Petronio).

Il Cristianesimo: una religione di pace.

Gli imperatori del II secolo: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Lucio Vero, Commodo.

Il secolo d'oro dell'impero: società e cultura nel II secolo. Una giornata alle terme.

I popoli al di là del *limes* premono sui confini dell'Impero.

Romani e “barbari”: scontro e incontro.

L'inizio del declino dell'Impero: il primato delle province sull'Italia e la crisi finanziaria.

La diffusione del Cristianesimo.

Gli imperatori del terzo secolo. (sintesi sui nuclei fondamentali)

L'ascesa di Costantino. L'Editto di Milano. L'arianesimo. Lessico: concilio ecumenico.

Costantino e le riforme in campo edilizio, finanziario, sociale, amministrativo-burocratico e militare.

Le minacce ai confini imperiali e il consolidamento del Cristianesimo.

La dottrina, l'organizzazione del culto e delle comunità cristiane.

Le invasioni dei popoli germanici. Il sacco di Roma del 410 da parte dei Visigoti.

Il secondo sacco di Roma, gli Unni, la caduta dell'Impero Romano d'Occidente.

I regni romano-barbarici e la coesistenza con i Romani.

Il 476 come data spartiacque. La pluralità di cause della caduta dell'Impero romano d'Occidente.

Lecture storiografiche sul sistema educativo nel tardo impero, sulla *damnatio memoriae* tra passato e presente e sul tifo sportivo violento.

Giustiniano e la *renovatio imperii*: politica interna ed estera.

La nascita e la diffusione del monachesimo. Analisi della fonte: capitolo 48 della Regola di San Benedetto.

Tour virtuale alla Abbazia di Montecassino.

Il regno franco: dai Merovingi ai Carolingi.

I Longobardi. Analisi della fonte: l'editto di Rotari.

Nascita dello Stato della Chiesa.

L'Arabia prima dell'islam.

Maometto il profeta. La conquista de La Mecca.

L'Islam con particolare attenzione ai cinque pilastri.

La rapidità della conquista araba e la cultura (sintesi).

Carlo Magno, da re dei Franchi a imperatore.

L'organizzazione politica e amministrativa dell'Impero carolingio.

Analisi della fonte: "Carlo Magno, un padre per l'Europa?", Le Goff.

Il programma culturale di Carlo Magno.

Il paesaggio nell'Europa dell'Alto Medioevo. L'importanza dei boschi e delle foreste.

Il sistema economico della curtis e la scomparsa della piccola proprietà.

La crisi dell'impero carolingio.

Il Privilegio ottoniano.

Le grandi invasioni di Ungari, Arabi e Normanni.

Feudalesimo e incastellamento.

La cavalleria e la vita quotidiana dei signori.

La comunità cristiana nell'Europa medievale. Il compito del clero e dei laici. Monaci e monasteri.

Lettura articolo anti-mafia sul dossier di Libera Bergamo e ricordo della strage di Capaci.

#### CONTRIBUTI MULTIMEDIALI (VIDEO E FILMATI PRINCIPALI)

Video "Il divo Augusto - Cronache dall'antichità", Rai Play.

Video "Un'altra storia delle invasioni barbariche" a cura di Alessandro Barbero.

Video "I Longobardi", conferenza di Alessandro Barbero.

Video "La vita di Carlo Magno" a cura di Alessandro Barbero, da Passato e Presente (Rai3, 16 ottobre 2017).

Video "Medioevo: miti, verità e segreti", Alberto Angela, da Ulisse (2006)

Film "Monuments Men" diretto e interpretato da George Clooney, 2014.

Film "C'è ancora domani" diretto e interpretato da Paola Cortellesi, 2023.

## GEOGRAFIA

Tour delle mete turistiche degli studenti.

L'EUROPA - Il quadro fisico, politico, economico, demografico. Spagna, Francia, Regno Unito, Germania, Russia. Tour virtuale nelle capitali europee.

LA GLOBALIZZAZIONE - La globalizzazione dell'economia, la geografia economica dello sviluppo, le infrastrutture dell'economia globale, le multinazionali e il mondo del lavoro, il sistema energetico mondiale.

Le culture del mondo globale.

## EDUCAZIONE CIVICA (GEOSTORIA)

“Conosciamo l'Unione europea”: dall'Europa dei 6 all'Europa dei 27; l'euro e la stabilità monetaria; l'Unione come organismo politico-istituzionale; i criteri per far parte dell'Ue; le istituzioni sovranazionali.

I valori dell'identità europea; cittadinanza italiana ed europea.

La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea: i diritti vecchi e nuovi.

La porta d'accesso digitale all'UE.

.....

Conferenza culturale “Che fantastica storia è la libertà” a cura di Teresa Capezzuto in aula magna (2h, attività integrativa orientativa).

Bergamo, 06/06/2026

Firmato dalla docente Teresa Capezzuto

Per presa visione, gli studenti rappresentanti di classe: firmato

**Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

**PROGRAMMA DI INGLESE**

**CLASSE 2<sup>^</sup> SEZ. E**

**A.S. 2025/2026**

Dal libro di testo: **Into Focus B1+** , Jones, Kay, Brayshaw, Minardi – ed. Pearson

sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità :

**Unit 1 A new look**

**Unit 2 It's just a game**

**Unit 3 On the go**

**Unit 4 Eat, drink and be healthy**

**Unit 5 Planet Earth**

**Unit 6 Good health**

**Unit 7 All the world's stage**

**Unit 8 Social rights and wrongs**

**Grammar:**

LA FORMA PASSIVA + COSTRUZIONE PERSONALE

HAVE SOMETHING DONE

IL VERBO AL PASSATO

-passato abituale (used to, would)

-present perfect simple e continuous (for /since)

-past perfect continuous

VERB PATTERNS: INFINITIVE OR -ING FORM , suggest, recommend, advise

DISCORSO INDIRETTO + REPORTING VERBS

IL PERIODO IPOTETICO: tipo 1- 2 - 3

wish, if only

MODALI: Forme fondamentali e uso (must, have to, should, may, might ought to; need, don't need to/needn't) + modali nel passato:, present and past speculation

Future time clauses.

Future continuous and perfect

Relative clauses: defining/ non-defining

Costruzioni particolari comparativi/superlativi ( sempre più, più...più,...)

Uso dell'articolo a, the

PHRASAL VERBS presenti nelle varie unità

### **Writing**

personal email, formal/informal email

for/against essay

describing visual information

article

story/ crime story

### **Cultura:**

Lettura, commento di **The secret garden**, F. H. Burnett, ed Black Cat

**A Christmas Carol**, C. Dickens

Article: Back to the Moon

### **Educazione Civica**

**Healthy/unhealthy relationships**

#### **Lavoro estivo per tutta la classe da portare il primo giorno di lezione**

1. Lettura, descrizione dettagliata scritta dei personaggi (usando espressioni diverse da quelle del libro) e riassunto scritto di

**About a boy. Nick Hornby**

2. da Into Focus: pp. 132-3, wordstore pp.22-3 (write one more example for each verb)

#### **Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da portare il giorno dello scritto o (primo giorno di lezione per aiuto)**

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro:

**New Ready to go 2 -. Ed. Liberty (tranne unit 9)**

Have a great Summer

Bergamo, 3.6.2026

F.to L'Insegnante  
Laura Marconcini

F.to Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO  
PROGRAMMA DI ITALIANO  
CLASSE 2<sup>E</sup>  
A.S. 2025-26

Testi in adozione: Ferralasco-Moiso, *Parole che servono*, ed. Bruno Mondadori

Jacomuzzi, *L'amore, l'attesa e altro ancora* (Poesia e teatro, Letteratura delle origini), ed. SEI

Lettura e discussione dei libri di Calvino *Il cavaliere inesistente*, *Il barone rampante*, *Il visconte dimezzato*; Kafka *La metamorfosi*; Saviano *La paranza dei bambini*.

Manzoni *I promessi sposi*: lettura del romanzo storico e enucleazione dei temi principali, i personaggi.

Analisi del testo poetico. Prosodia e metrica: il verso, l'accento, le rime, le strofe, i principali componimenti (sonetto, canzone, ballata).

Figure retoriche di suono, significato, posizione.

Parafrasi, analisi e interpretazione di un testo poetico.

Analisi di Pascoli *I puffini dell'Adriatico*; Foscolo *Alla sera*, *A Zacinto*; Carducci *Mezzogiorno alpino*; Leopardi *L'infinito*, *A se stesso*.

Pascoli e gli affetti familiari (analisi de *La mia sera*).

Montale e gli affetti: l'amico Contini, la donna-musa Clizia (lettura di *Nuove stanze*), la moglie (analisi di *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*).

Analisi del testo teatrale. Testo e rappresentazione; atti e scene; didascalie, deittici, personaggi e battute.

Tragedia e commedia antiche. Il sacrificio di Ifigenia in *Ifigenia in Aulide* di Euripide; la rappresentazione di Socrate e i suoi discepoli nelle *Nuvole* di Aristofane; l'avarò nell'*Aulularia* di Plauto.

Lettura di Plauto *Mostellaria*, Terenzio *Hecyra*.

Lettura dell'*Antigone* di Sofocle.

Tragedia e commedia nell'età moderna. Il discorso di Antonio nel *Giulio Cesare* di Shakespeare; Chiarichiaro e il giudice ne *La patente* di Pirandello.

Letteratura delle origini.

Dal Latino alle lingue romanze.

Il romanzo cortese: Chrétien de Troyes *Lancillotto* (Lancillotto e Ginevra). La poesia provenzale: Guglielmo d'Aquitania *Nella dolcezza della primavera*.

L'indovinello veronese, il Placito capuano, la scritta di S. Clemente.

Francesco d'Assisi *Cantico delle creature*.

Grammatica: ripasso dell'analisi logica e dei verbi italiani; analisi del periodo: dalla coordinazione alla subordinazione e viceversa, le frasi principali, le coordinate, le subordinate implicite e esplicite, complementari dirette (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette), attributive (relative), complementari indirette (temporali, finali, causali, consecutive, modali, strumentali, comparative, concessive, avversative, condizionali e periodo ipotetico).

Uso delle congiunzioni per la scrittura di un testo italiano coeso e coerente.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO  
PROGRAMMA DI LATINO  
CLASSE 2<sup>^</sup> E  
A.S. 2025-26

Testo in adozione: Pepe-Vilardo, *Grammatica picta*, ed. Einaudi Scuola.

Ripasso delle declinazioni del nome e aggettivo, della coniugazione dell'Indicativo attivo e passivo, complementi, subordinate temporali e causali con l'Indicativo. Analisi del testo latino.

*Consecutio temporum* dell'Indicativo.

Pronome relativo e subordinata relativa; nesso e prolessi del pronome relativo.

Participio presente e perfetto, Ablativo assoluto.

Coniugazione del Congiuntivo attivo e passivo, *consecutio temporum* del Congiuntivo.

Subordinata finale, consecutiva, completiva volitiva e dichiarativa.

*Cum* + Congiuntivo.

Comparativo e superlativo degli aggettivi.

Infinito e subordinate infinitive.

I composti di *sum* e i verbi anomali *eo, fero, volo, nolo, malo*.

Pronomi, aggettivi, avverbi interrogativi; proposizione interrogativa diretta e subordinata interrogativa indiretta.

Participio futuro e coniugazione perifrastica attiva.

Verbi deponenti e costruzione di *videor*.

Gerundio e Gerundivo. Coniugazione perifrastica passiva.

I pronomi indefiniti.

Le strutture sintattiche dal Latino all'Italiano: permanenze e trasformazioni.

I miti legati agli dei romani Marte, Vulcano, Bacco e al ciclo della guerra di Troia (Peleo e Teti; Paride; Ifigenia; il cavallo di Troia; Laocoonte; Enea, Didone; la Sibilla e Enea nell'aldilà).

Lettura in Italiano di Plauto *Mostellaria*, Terenzio *Hecyra* e riflessione sul lessico usato.

Lettura in Italiano e confronto col testo latino delle metamorfosi di Mirra (Ovidio) e di Lucio (Apuleio).

Il tempo in Orazio (*Satira* II, 6; *Ode* I, 11) e in Seneca (*De brevitae vitae* I; *Epistula ad Lucilium* 1): lettura in traduzione italiana e confronto col testo latino.

Seneca *Epistula ad Lucilium* 47 (schiavitù): lettura in traduzione italiana e confronto col testo latino.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

**A.S. 2025-2026**

## **PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA**

**Classe 2<sup>^</sup> - Sezione E**

**prof.ssa PAOLA CALCAGNO**

### **Libro di testo**

Leonardo Sasso, "Tutti i colori della matematica, edizione azzurra", Vol.1 e Vol.2, Petrini

### **Contenuti tematici affrontati**

#### **SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI**

Scomposizioni di un polinomio mediante raccoglimento totale, parziale, riconoscimento di prodotti notevoli, trinomio speciale. MCD e mcm tra polinomi.

#### **LE FRAZIONI ALGEBRICHE**

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni con frazioni algebriche.

#### **LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.**

Risoluzione di equazioni fratte numeriche di primo grado e condizioni di esistenza. Problemi con equazioni.

#### **LE DISEQUAZIONI**

Disequazioni di primo grado intere. Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Segno di un quadrato. Sistemi di disequazioni intere e fratte.

#### **I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE**

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

#### **IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA**

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. Problemi sul calcolo del perimetro, dell'area di un triangolo, lunghezza della mediana.

La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano forma implicita ed esplicita, rette parallele agli assi. Il coefficiente angolare. Appartenenza di un punto ad una retta. Intersezione con gli assi. Posizione reciproca di due rette. Risoluzione grafica e algebrica di un sistema lineare e sua interpretazione. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto.

Retta passante per due punti. Rette con parametri. Esempi di problemi di scelta che hanno come rappresentazione modelli lineari.

#### **I RADICALI**

I numeri irrazionali. Generalità e definizione di radicale in  $\mathbb{R}$ . La proprietà invariante dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza di un radicale, radice di una radice. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Espressioni contenenti radicali. Equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali.

**EQUIVALENZA E AREA**

Equivalenza tra superfici, equi-scomponibilità. Equivalenza tra parallelogramma e rettangolo, tra triangolo e rettangolo, trapezio e triangolo. Semplici problemi con equivalenze e con le aree.

**TEOREMA DI PITAGORA**

Il teorema di Pitagora, semplici problemi geometrici risolvibili per via algebrica. Triangoli con gli angoli di  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  e  $45^\circ$ .

**SIMILITUDINI**

Similitudine tra triangoli, criteri di similitudine, esercizi applicativi.

Bergamo, 05/06/2026

Gli studenti rappresentanti di classe  
firmato

**PAOLA CALCAGNO**  
firmato

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026**

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2E

- Ebraismo e cristianesimo a confronto;
- Vari argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Analisi di alcuni libri dell’AT (Rut, Ester, il Cantico dei Cantici) e delle figure di donne lì presenti;
- Bibbia e sensibilità ecologica: l’enciclica “Laudato Sì” di papa Francesco.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

Metodologie didattiche e strumenti.

Lezioni multimediali; lezioni interattive; elaborazione di mappe concettuali; esercitazioni; lavori di gruppo; personal computer; programmi informatici (software); notebook/tablet; internet; videoproiettore; libro di testo.

Programma svolto.

All'inizio dell'anno scolastico sono stati ripresi alcuni argomenti del 1^ anno:

- La biosfera. Le componenti ambientali; fattori biotici e abiotici; livelli trofici, catene alimentari, reti, comunità; habitat, nicchia ecologica, competizione intraspecifica ed interspecifica; predazione, simbiosi, parassitismo, mutualismo, commensalismo, mimetismo.
- Classificazione dei viventi. Le caratteristiche degli esseri viventi. Organismi autotrofi e organismi eterotrofi. Relazioni tra fotosintesi clorofilliana e respirazione cellulare. Classificazione degli esseri viventi, categorie tassonomiche, i domini, i regni (Monere, Protisti, Funghi, Vegetali, Animali). La nomenclatura binomiale di Linneo. Monere, Protisti, Funghi, Vegetali e degli Animali.

**BIOLOGIA.**

Esseri viventi: nutrizione, caratteristiche e organizzazione biologica.

Biomolecole. Introduzione alla chimica organica. Caratteristiche dell'atomo di carbonio. Gruppi funzionali. Le macromolecole biologiche. Glucidi. Struttura e composizione chimica.

Classificazione. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Lipidi. Struttura e composizione chimica. Classificazione. Gliceridi. AGE. Fosfolipidi. Steroidi. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Protidi. Struttura e composizione chimica. Valore biologico. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Acidi nucleici. Struttura e composizione chimica. ATP.

La cellula e la teoria cellulare.

Unità di misura, dimensioni delle cellule, il microscopio. Il microscopio ottico. Il microscopio elettronico. La cellula procariote, la cellula eucariote. Struttura di una cellula animale. Struttura di una cellula vegetale. Struttura e funzioni degli organuli cellulari. Citoplasma. Nucleo. Ribosomi. Reticolo endoplasmatico. Apparato di Golgi. Vescicole e vacuoli. Membrane interne. Cloroplasti. Mitocondri. Il citoscheletro. Comunicazione con le cellule adiacenti.

La divisione cellulare.

Divisione cellulare e riproduzione: riproduzione asessuata e sessuata a confronto. Scissione binaria. Ciclo cellulare e mitosi negli organismi eucarioti: interfase; fase M, mitosi e meiosi; citodieresi; sistemi di controllo. Anomalie cromosomiche.

La genetica mendeliana.

Mendel e la genetica. Fenotipo e genotipo. Le leggi di Mendel: della dominanza, della segregazione dei caratteri, dell'assortimento indipendente. Le leggi di Mendel e la genetica umana.

**CHIMICA.**

Le misure e le grandezze. Grandezze e SI. Notazione scientifica. Precisione delle misurazioni. Cifre significative. Arrotondamento. Grandezze intensive ed estensive. Massa e peso, volume, densità. Temperatura.

Trasformazioni della materia.

Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche della materia. Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato. Sistemi, miscele, soluzioni. Sistemi omogenei e eterogenei. Sostanze pure e miscugli (eterogenei e omogenei). Dalle miscele alle sostanze pure. Tecniche di separazione. Gli elementi e i composti.

Leggi ponderali.

Legge di Lavoisier, legge di Proust, legge di Dalton.

Atomi e molecole.

La teoria atomica di Dalton. La massa atomica assoluta. La massa atomica relativa.

EDUCAZIONE CIVICA.

Educazione alimentare: le biomolecole nella nostra dieta quotidiana.

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

SCIENZE NATURALI

CODICE DEL VOLUME: 9788808720870

VALITUTTI GIUSEPPE

LINEAMENTI DI CHIMICA - VOLUME UNICO (LDM) QUARTA EDIZIONE

ZANICHELLI EDITORE

CODICE DEL VOLUME: 9788808590831

GAINOTTI ALBA

RACCONTO DELLA BIOLOGIA (IL) - VOLUME UNICO (LDM)

ZANICHELLI EDITORE

Bergamo, 26 maggio 2026

f.to dagli studenti rappr.ti di classe

f.to dal docente  
Flavio Scaglione

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE"  
BERGAMO

Programma di spagnolo effettivamente svolto.  
Prof. Stigliani Giuseppe

Classe 2E anno 2025/2026

TESTO: "Somos 2030" di Carla Poletti, José Pérez Navarro  
ED. Zanichelli

Le funzioni comunicative sono state svolte in presenza con la docente di conversazione.

### **He ido a la médica:**

- El pretérito perfecto
- Los participios pasados irregulares
- *Porque / Por qué*
- *El otro / Otro / Más*
- Los usos principales de *por* y *para*
- Los usos principales de *ser* y *estar*
- *Ser / Estar* + adjetivos
- *Acabar de / Dejar de / Volver a* + infinitivo

### **Esta camiseta me gusta más que la otra**

- El pretérito imperfecto
- El pretérito pluscuamperfecto
- Los comparativos
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos

### **Sobró muchísima comida**

- El pretérito perfecto simple
- El pretérito perfecto simple de *dar*, *ir* y *ser*
- Los verbos en *-ir* con diptongación y alternancia vocálica
- Los indefinidos ( I )

### **Hicimos la limpieza junt@s**

- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular
- Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos ( II )

## **Probablemente no lloverá**

- El presente de subjuntivo
- El presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica
- El presente de subjuntivo de los verbos irregulares
- El imperativo afirmativo y negativo
- La posición de los pronombres con el imperativo

Firmato i rappresentanti

Bergamo, 12/06/2025

IL DOCENTE  
PROF. STIGLIANI GIUSEPPE

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2025/26

Classe 2<sup>E</sup>

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

Docenti: prof. Andrea Vimercati e prof.ssa Daniela Kopp.

Libri di testo: *Starten wir!* A2 Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag.

**Starten Wir!**, die am häufigsten behandelten Themen im Unterricht:

1. **Freut mich sehr:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
2. **Gut aussehen:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
3. **Familie und Freunde:** nur die wichtigsten Begriffe.
4. **Die Ferienwohnung:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
5. **Guten Appetit:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
6. **Trends & mehr:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
7. **Schule und Beruf:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
8. **Glück und Gesundheit:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
9. **Freie Zeit:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
10. **So macht es Spaß!:** nur die wichtigsten Begriffe.
11. **Welt im Wandel:** nicht ausgeübt.
12. **Ab in den Urlaub:** nicht ausgeübt.

### Grammatik

- Verben mit Dativ
- Komposita
- Werden (Präsens und Konjunktiv II)
- Lokalangaben (Ortsangaben)
- Trennbare und untrennbare Verben
- Präteritum
- Modalverben im Präteritum
- Imperativ
- Dativ
- Genitiv
- Sätze mit *weil* und *da*
- Personalpronomen im Dativ und Akkusativ
- Präteritum der wichtigsten starken Verben und der gemischten Verben (*bringen, wissen, kennen, denken, nennen, rennen*)
- Die wichtigsten Verben mit Präpositionen
- Die reflexiven Verben
- Dieser, welcher
- Die Deklination der Adjektive
- Futur
- Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Wechselpräpositionen und Positionsverben

- Imperativ
- Übersicht über die wichtigsten Nebensätze
- Infinitiv-und Relativsätze
- Der Komparativ der Überlegenheit, Unterlegenheit und Gleichheit
- Konjunktiv II

### **Kommunikation**

- Über das Aussehen sprechen.
- Über das Thema Umwelt reden.
- Was tut dir weh?
- Welche Apps benutzt du? Was machst du damit?
- Eine Kontaktanzeige schreiben.

### **Themen der Konversationsstunde mit der Muttersprachlerin**

- **Reisen** → Sommerferien, Eine Klassenfahrt organisieren.
- **Gut aussehen** → Personenbeschreibung, die Klamotten: was ziehst du heute an?
- **Sport und Fitness** → Mein Lieblingssport.
- **Gesundheit** → Beim Arzt: Rollenspiel.
- **Krankheiten** → Der Körper.
- **Die Ferienwohnung** → Hausbeschreibung, Zimmer aufräumen, mein Traumhaus, meine Stadt und meine Traumstadt.
- **Weihnachtstraditionen und Silvester in Italien und Deutschland.**
- **Mode** → Mode und Klamotten, im Geschäft: Rollenspiel.
- **Personen beschreiben** → Eine berühmte Person beschreiben.
- **Familie** → Über einen guten Freund sprechen.
- **Schule und Beruf** → Meine Schule, mein Traumberuf, ein Bewerbungsgespräch vorbereiten.
- **Guten Appetit** → Ein Rezept zubereiten und filmen, Die Mülltrennung, über die Themen: “Essen” und “Nachhaltigkeit” reden.
- **Ostern** → Meine Osterferien.

### **Zusätzliches Material**

Leseverstehen: “Überleben in den Schweizer Bergen”, <https://share.google/xahBgW4ryRoZxPIMB>.

Bergamo, 30.05.2026

[f.to](#): Gli studenti rappresentanti di classe

I docenti

Andrea Vimercati  
Daniela Kopp