

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°D A.S. 2025/2026

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Kahoot.

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Listening: Friendship p.13
- Speaking: Describing a photo p.17

UNIT 2: It's Just a Game

- Role Models p.25

UNIT 3: On the Go

- Listening: Different Holiday Experiences p.39
- Speaking and Watching: Giving Advice p.43

UNIT 4: Eat, drink and be healthy

- Watching and Speaking: In a Restaurant p.55
- Focus on Real-Life English p.61

UNIT 5: Planet Earth

- Listening: An Eco-School p.65
- Watching and Speaking: Expressing an Opinion p.69

UNIT 6: Good Health

- Speaking: At the Doctor's Surgery p.81

SPEAKING PRESENTATIONS:

- A Fashion Trend I Would Like To Bring Back in 2025
- Sales Pitch Presentations

FLESSIBILITÀ:

- Weird habits that are normal in the UK (British Council - Video)

Bergamo, Giugno 2026

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

Coordinato con la prof.ssa Ortega Teresa

Anno Scolastico 2025 -2026

Classe 2D

DOCENTE: NURIA TUTUSAUS GALINDO

LIBRO: "Somos 2030" vol. B / Carla Poletti, José Pérez Navarro.

Ed. Zanichelli

CONTENUTI:

PRIMO PERIODO VALUTATIVO

Visione e analisi del cortometraggio: "Un señor indiferente". Lessico del corto e ripasso dei verbi nel presente.

Le parti del corpo umano e il suo lessico. Modismi. Attività in classe: giochi e video del testo.

Canzone: "Sabor de amor" con il lessico degli alimenti e del corpo umano. Modismi.

Lessico dei medicinali. Audizioni del libro di testo. Gioco con il lessico dei medicinali del testo.

Il linguaggio corporale e non verbale e il suo lessico. Esercizi orali in classe e scritti. Audizioni del testo e video sul lessico delle malattie.

La castagnata in Spagna. Video di "Tio Spanish": lessico di Halloween. Il Giorno dei Morti nel Messico. Patrimonio Unesco. Videoele. Lessico.

Raccontare con l'uso del passato recente: esercizi orali in classe.

L'abbigliamento e il suo lessico. Comprensioni auditive del libro di testo. Esercizi orali e scritti del libro di testo. Modismi.

SECONDO PERIODO VALUTATIVO

Settimana della flessibilità: Visione e analisi del cortometraggio: "La bruxa" di Pedro Solís e il suo lessico: la casa, abbigliamento, verbi nel passato.

Gli alimenti e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. La piramide degli alimenti per una dieta sana. Comprensione auditiva DELE sull'alimentazione. Lessico degli utensili di cucina.

A tavola! apparecchiare e il suo lessico. Comprensione auditiva. Lessico della cucina. Esercizi orali e scritti del testo. Verbi di cucina. Parlare di cucina. Esercizi orali e scritti del testo. Quantità e contenitori di cucina. Audizioni del testo.

“Las tapas e la sua origine”. Gastronomia spagnola e piatti tipici. Esercizi orali e scritti del testo. Videoele: “Comer fuera de casa”.

Attività in gruppo: Role-play in un ristorante. Creare un menù con il lessico degli alimenti e i piatti della gastronomia spagnola. Saper ordinare e chiedere il conto al cameriere.

Le feste spagnole e le sue tradizioni. Esposizioni in gruppo degli alunni di una festa spagnola o ispana: Las fallas a Valencia, il carnevale di Oruro a Bolivia, la festa dei quindici anni in ispano-America, La feria di aprile a Siviglia, La Settimana Santa in Andalusia, l’Inti Raymi in Perù, la festa dei cortili a Cordova, il carnevale di Tenerife, il carnevale di Cadice, la festa di San Fermin a Pamplona.

Le professioni e i mestieri e il suo lessico. Esercizi orali e scritti in classe.

Le faccende domestiche e il suo lessico. Esercizi orali e scritti. Role play de los alumnos: “El apartamento en Barcelona y la organización de tareas domésticas”

Conoscere i racconti infantili spagnoli. Canzone di Celtas cortos: “Cuéntame un cuento”. Esercizi orali in classe con l’uso del passato remoto.

La festa di Sant Jordi nella Catalogna, il 23 di aprile e il giorno internazionale del libro. Videoele e lessico. Role-play degli alunni in classe sulla leggenda di Sant Jordi.

Lessico del tempo atmosferico. Modismi e proverbi. Esercizi orali e scritti in classe.

Raccontare nel passato remoto. Alcuni alunni raccontano le biografie di personaggi famosi ispani: Severo Ochoa, Luis Sepúlveda, Frida Kahlo, Joan Mirò, Fernando Botero.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO CONVERSATIVO

Bergamo 8 giugno 2026

Firmato dal docente: Nuria Tutusaus Galindo

Firmato dai rappresentanti degli alunni

CLASSE 2D a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatrice Prof.ssa Chiara Adobati

- Elezione rappresentanti degli studenti (di classe, d'istituto e per la Consulta studentesca).

- Assemblee di classe.

- Percorso pluridisciplinare di 6 ore: "La tutela dell'ambiente e l'economia circolare: riduco, riuso, riciclo", primo periodo valutativo (prof.sse Galante, Ellison e Della Torre).

- Partecipazione all'Erasmus day, 1 ora, primo periodo valutativo.

- Partecipazione all'evento organizzato dalla Questura in Piazzale Alpini in occasione della "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne", 4 ore, primo periodo valutativo (prof.ssa Adobati).

- Percorso monodisciplinare di 4 ore: "Unione Europea: storia, organi, competenze, cittadinanza italiana e cittadinanza europea", primo periodo valutativo (prof.ssa Sorbello).

- Percorso monodisciplinare di 4 ore: "Il gioco d'azzardo", secondo periodo valutativo (prof.ssa Floridi).

- Percorso pluridisciplinare di 7 ore: "Giornata della memoria", con visione dello spettacolo teatrale *Il volontario* presso il Teatro Prova, secondo periodo valutativo (prof.sse Adobati e Mazzoleni).

- Partecipazione alla Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo, 2 ore, secondo periodo valutativo.

- Percorso di 8 ore: "Educazione affettiva e sessuale", secondo periodo valutativo.

- Partecipazione all'inaugurazione del Centro Europe Direct presso il Palazzo della Provincia, 2 ore, secondo periodo valutativo.

Bergamo, 8 giugno 2026

L'insegnante coordinatrice Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2[^] D

a.s. 2025/26

DOCENTI : Nai- Alfonsi

Testi in adozione : "#français" vol.1 et 2 di Berger-Frémiaux-Poirey-Walther ed. Dea scuola (versione mista)

"Grammaire actuelle" di Bellano-Westphal- C.Dudek ed Sanoma -Lang

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 5- 6- 7- 8 -9 e l'unità 10 del vol.2

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof. ssa Carole Alfonsi, docente madrelingua (che condivide il presente programma), per 1 h a settimana, anche con l'ausilio di documenti autentici e video reperibili sulla rete Internet, nonché siti web utilizzati per compiti autentici e di realtà.

Unité 5 : A table (Révision)

Grammaire

Les adverbes de quantité

La forme négative avec jamais, plus, rien

L'article partitif aff. et négatif

Le pronom EN

Les verbes boire, vouloir et prendre

Communication et lexique

Les aliments

Les repas

Les magasins

Les emballages

Faire les courses

Unité 6 : C'est par où?

Grammaire

Le présent des verbes en -ir

Les pronoms COI

Le pronom y

Le passé composé

L'interrogation avec inversion

Les verbes savoir et voir

Communication et lexique

La circulation

Les moyens de transport

Demander et dire l'adresse

Exprimer l'obligation et l'interdiction

Les lieux de la ville

Demander et indiquer le chemin

Unité 7 : On va faire les magasins?

Grammaire

Les adjectifs démonstratifs

Le comparatif

Les gallicismes (révision)

Les adjectifs beau, nouveau, vieux, fou, mou

Les pronoms relatifs

Le verbe partir

Communication et lexique

Les vêtements et les accessoires

Décrire/acheter un vêtement ou un accessoire

Parler de la météo

Faire des comparaisons

Unité 8 : Félicitations!

Grammaire

C'est /Il est

L'imparfait

Les adverbes en -ment

Le pronom relatif dont

Les impératifs irréguliers

Les verbes en -eler/-eter

Communication et lexique

Parler des métiers et des professions

Souhaiter et féliciter

Les fêtes

Décrire un objet

Demander et donner une opinion

Unité 9 : En vacances!

Grammaire

Le futur simple

Les prépositions devant les noms géographiques

La localisation temporelle

Le superlatif relatif

Le superlatif absolu

Les verbes dire, lire , écrire

Communication et lexique

Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion

Les destinations et les hébergements

Parler au téléphone

Réserver une chambre d'hôtel

Etre d'accord ou en désaccord

Unité 10 : Au resto

Grammaire

Le conditionnel présent

La localisation temporelle: les prépositions de temps

Les pronoms interrogatifs variables

Les verbes mettre , ouvrir et suivre

Communication et lexique

Les lieux de la restauration

Commander au restaurant

Le menu à la carte et au prix fixe

Les animaux

Sono stati inoltre svolti, durante le ore di conversazione, degli approfondimenti/exposés sui seguenti argomenti:

-ma tenue idéale

-les arrondissements de Paris

-les fêtes en France

-Le Carnaval

-les régions gastronomiques françaises

-la météo

Le docenti

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof. ssa Carole Alfonsi FIRMATO

Le studentesse rappresentanti di classe

Elisa Goisis FIRMATO

Matilde Sala FIRMATO

Bergamo, 04/06/2026

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2025-'26

DOCENTE: Sorbello Carmela

DISCIPLINA: GEOSTORIA

CLASSE: 2^a D

TESTO in ADOZIONE: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati - *Mundus*, Corso di storia, geografia ed educazione civica, voll. 1 e 2; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Contenuti disciplinari svolti

Mundus vol. 1

UNITÀ 5: L'Italia e la formazione della civiltà romana

Lezione 6 - Le istituzioni romane

Lezione 7 - Le lotte sociali fra patrizi e plebei

UNITÀ 6: La repubblica romana fra espansione e crisi

Lezione 1 - Conquista e governo dell'Italia

Lezione 2 - Le guerre puniche

Lezione 3 - Conquista e governo del Mediterraneo

Lezione 4 - L'età del trionfo e le ragioni della crisi

Lezione 5 - I valori. la famiglia, la condizione della donna

Lezione 6 - Il fallimento dei Gracchi

Lezione 7 - Mario e Silla

Mundus vol. 2

UNITÀ 7: Dalla repubblica all'impero

Lezione 1 - Pompeo, Crasso e Cesare

Lezione 2 - Ascesa e dittatura di Cesare

Lezione 3 - La guerra civile e l'ascesa di Ottaviano

Lezione 4 - Augusto e la fondazione del principato

Lezione 5 - La pace e la guerra nel principato di Augusto

Lezione 6 - La dinastia giulio-claudia

Lezione 7 - La dinastia flavia

UNITÀ 8: Il II secolo e la società imperiale romana

Lezione 1 - Traiano e il principato adottivo

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Lezione 2 - La dinastia dei Severi

Lezione 3 - Il mondo imperiale romano

Lezione 4 - Economia e società nell'impero

Lezione 5 - La vita culturale e religiosa dell'impero

Lezione 6 - La rivoluzione cristiana

UNITÀ 9: Il Tardoantico e la fine dell'impero d'Occidente

Lezione 1 - Economia, società, politica nel III secolo

Lezione 2 - Diocleziano e il dominato

Lezione 3 - L'età di Costantino

Lezione 4 - L'età di Teodosio

Lezione 5 - Il mondo germanico

Lezione 6 - La caduta dell'impero d'Occidente

UNITÀ 10: Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino

Lezione 1- L'Occidente dopo la fine dell'impero: i regni romano-germanici.

Lezione 2 - L'Italia di Teodorico

Lezione 3 - La chiesa cattolica in Occidente

Lezione 4 - Economia e politica nell'età di Giustiniano

Lezione 5 - Il fallimento del progetto di Giustiniano

Lezione 6 - I longobardi, i bizantini e la chiesa.

Percorso di geografia e di educazione civica - Unione europea

Lezione 2 - Unione europea: storia dell'integrazione, organi e competenze.

Lezione 3 - Cittadinanza italiana e cittadinanza europea

Bergamo, 03/06/2026

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 2D

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

prof.ssa Enza Galante

Testi in adozione:

Into Focus B1+- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Grammar File Gold – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Unit 1

Vocabulary: clothes, fashion and personality

Grammar: Dynamic and state verbs, present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect

Listening: Friendship

Reading: Timeless clothes

Speaking: Describing a photo

Writing: A description of a person

Workbook:

Exercises about: present perfect continuous, describing a photo

Reading: Unusual appearances

Unit 2

Vocabulary: Sports and people in sport

Grammar: Narrative tenses

Listening: Role models

Writing: A description of a past event

Video: Sports in the UK

Workbook:

Exercises about: Narrative tenses, vocabulary about sports

Reading: A high school hero

Unit 3

Vocabulary: Means of transports and travel

Grammar: Present and past speculation, used to and would
Listening: Different holiday experiences
Reading: Digital travellers

Workbook:

Reading: Travelling on my own
Exercises about: Present and past speculation, used to and would

Unit 4

Vocabulary: Fruit and vegetables - strange celebrity diets
Grammar: future review, future forms and future time clauses- future continuous and future perfect
Reading: Food waste and leftovers
Speaking: in a restaurant
Writing: a formal/ informal email

Workbook:

Exercises about: vocabulary, future forms, future continuous and future perfect
Reading: feed your mind

Unit 5

Grammar: articles, no article, a/an or the , non defining relatives clauses
Reading: Climate action
Writing: a 'for and against essay'

Workbook:

Exercises about: articles, non defining- relative clauses

Unit 6

Grammar: Second and third conditional- wish-if only

Workbook:

Exercises about: Second and third conditional- wish-if only

Unit 7

Grammar: Reported speech- statements – questions and imperatives

Workbook:

Exercises about: Reported speech- statements – questions and imperatives
Reading: Television

Unit 8

Grammar: The passive
Writing: an opinion essay

Workbook:

Exercises about the passive

Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento ed esercitazioni B1+
reading and listening (caricati su Classroom)

Culture: Bonfire night

Project work: Violence against women; Epstein case and the Royal family

Ed. Civica: Environmental issues and eco-friendly behaviour

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti gli esercizi compresi nelle seguenti unità: **file 24** (pag. 222, 223), **file 28** (258-259-261-266-267) **file 29** (270-271-272-273-276-277) **file 34** (pagg.317-318-319-325-326-327) **file 39** (pagg. 366-367-369), **revision** (pagg. 234-235-237- 535-536-537).

Bergamo, 3/06/2026

Firmato il docente
Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

CLASSE 2D a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Chiara Adobati

Grammatica e scrittura

- Ripasso di analisi logica completata in classe prima.
- La frase complessa: proposizioni indipendenti, coordinate e subordinate (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, temporali, causali, finali, consecutive, modali, strumentali, comparative, concessive, avversative, esclusive, limitative, eccettuative, aggiuntive, condizionali).
- Il testo argomentativo.
- Il testo narrativo (scrittura creativa).
- La parafrasi.

Epica

- L'epica latina: introduzione a Virgilio e all'*Eneide*.
- Lettura e commento dei seguenti passi: *Proemio* (I, vv. 1-11); *Il racconto del cavallo* (II, vv. 1-65); *La tragica fine di Laocoonte* (199-249); *La tormentata passione di Didone* (IV, vv. 1- 89); *L'addio di Didone* (IV, vv. 279-396); *Gli ultimi pensieri di Didone* (IV, 408-508; 517-553); *L'incontro di Didone e Enea negli Inferi* (VI, vv. 450-476); *Lo scontro di Enea e Turno* (XII, vv. 690-765; 887-952).

Poesia

- Il testo poetico: ritmo, versi, cesure, emistichi e strutture metriche della poesia italiana.
- Le figure retoriche: di posizione (anafora, anastrofe, chiasmo, climax, iperbato), di suono (allitterazione, onomatopea), di significato (ipallage, litote, metafora, metonimia, ossimoro, perifrasi, personificazione, similitudine, sineddoche, sinestesia).
- Le figure retoriche nella pubblicità: realizzazione di spot pubblicitari.
- Composizione di brevi poesie personali seguendo "il metodo Ungaretti".
- Percorso antologico "Gli spazi in noi". Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:
I puffini dell'Adriatico (G. Pascoli)
L'infinito (G. Leopardi)
Altrove (F. Pessoa)
Itaca (K. Kavafis)
Durante tutto il viaggio (N. Hikmet)
I fiumi (G. Ungaretti)
A Zacinto (U. Foscolo)
Passaggio notturno (V. Cardarelli)
Non era la città dove la sera (S. Penna)
La casa dei doganieri (E. Montale)

Teatro

- Il testo teatrale: caratteristiche generali e breve storia del teatro dalle origini ai giorni nostri
- Lettura e analisi dei seguenti passi teatrali:

Ifigenia in Aulide (Euripide)

Le nuvole (Aristofane)

Aulularia (Tito Maccio Plauto)

Giulio Cesare (W. Shakespeare)

Le smanie per la villeggiatura (C. Goldoni)

L'incontro chiarificatore (L. Pirandello)

- Visione dello spettacolo teatrale dal vivo *Il volontario* del Teatro Prova in occasione della *Giornata della memoria*.

Promessi Sposi

- Vita e principali opere di Alessandro Manzoni.
- La genesi del romanzo e le sue varie edizioni, i personaggi, il messaggio, il romanzo storico e di formazione, il manoscritto dell'Anonimo.
- Lettura antologica del romanzo: lettura integrale dei capitoli I – IX; XX- XXI; XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVIII. Per tutti gli altri capitoli sono stati forniti riassunti a cura della docente. Attraverso tale scelta antologica si è scelto di seguire principalmente il personaggio di Lucia, senza escludere, ovviamente, le altre importanti figure presenti nel romanzo.

Salotto letterario (Promozione della lettura)

Discussione sui libri letti durante l'estate 2025:

- Dino Buzzati, *La boutique del mistero*
- Italo Calvino, *Il visconte dimezzato*, *Il cavaliere inesistente*, *Il barone rampante* (uno dei tre, a libera scelta).
- Giovanni Nucci, *Ulisse. Il mare color del vino*

Gli studenti, nel corso dell'anno, sono stati invitati a leggere integralmente i seguenti romanzi:

- Dino Buzzati, *Il deserto dei Tartari*
- M. Balzano, *Resto qui*
- G. Montanaro, *Il libraio di Venezia*
- I. Allende, *La città delle bestie*

Attività integrativa

- Partecipazione al concorso di Istituto "La voce dei libri". La classe si è classificata seconda.

Testi in adozione

Manzoni, *I promessi sposi* (varie edizioni)

V . Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Mito e epica*, Sei

V . Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. I testi e la scrittura*, Sei

V . Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Poesia, teatro, temi del presente*, Sei

A.Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, *Via libera. Grammatica, lessico, scrittura*, Bruno Mondadori

Bergamo, 8 giugno 2026

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

CLASSE 2D a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA
Prof.ssa Chiara Adobati

- La quarta declinazione.
- I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*.
- La quinta declinazione.
- I complementi di argomento e di materia.
- I dimostrativi.
- I determinativi *is, idem, ipse*.
- Il pronome relativo *qui, quae, quod*.
- Le proposizioni relative.
- Il participio presente e il participio perfetto.
- L'ablativo assoluto.
- Il congiuntivo presente e imperfetto.
- Le proposizioni finali.
- Le proposizioni complete volitive.
- Il congiuntivo perfetto.
- Le proposizioni consecutive.
- Il congiuntivo piuccheperfetto.
- Il *cum* narrativo.
- Infinito presente, perfetto e futuro.
- La proposizione infinitiva.
- Le favole di Fedro

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione

L. Pepe, M. Vilaro, *Grammatica picta*, Einaudi Scuola

Bergamo, 8 giugno 2026

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

A.S. 2025-2026

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

2.a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Tutti i colori della matematica. Edizione Azzurra", Vol.2, Petrini

Contenuti tematici affrontati

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Disuguaglianze numeriche e proprietà. Definizione di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Intervalli. Forma normale di una disequazione di primo grado. Risoluzioni di disequazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Disequazioni impossibili e sempre vere. Sistemi di disequazioni.

SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. L'elevamento a potenza.

EQUAZIONI FRAZIONARIE

Ripasso delle equazioni di primo grado. Legge dell'annullamento ed equazioni di grado superiore al primo che si riducono ad equazioni di primo grado per scomposizione. Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

DISEQUAZIONI

Ripasso delle disequazioni di primo grado. Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi.

IL PIANO CARTESIANO, FUNZIONI E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. Le trasformazioni isometriche nel piano cartesiano: simmetria rispetto asse x, asse y, rispetto ad un punto, in particolare rispetto all'origine, traslazioni. Le funzioni reali a valori reali: dominio, immagine, contro-immagine, grafico di una funzione. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano (forma esplicita e implicita). Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette.



LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"
Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089,
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631
e-mail: BGPM02000L@istruzione.it



Rette parallele e perpendicolari. Determinare l'equazione di una retta date delle condizioni. Distanza punto/retta. Asse del segmento (anche come luogo di punti). Problemi che hanno modelli lineari (esercitazione INVALSI)

QUADRILATERI

Proprietà dei quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati. Piccolo teorema di Talete.

AREE

Equivalenza ed equiscomponibilità. Teoremi di equivalenza. Area dei poligoni.

TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° . Problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

SIMILITUDINE

Teorema Talete. Le trasformazioni simili (l'argomento è stato trattato utilizzando esercizi presi da prove INVALSI)

LA PROBABILITA'

Spazio campionario, evento, eventi compatibili e incompatibili, eventi indipendenti e dipendenti. Eventi e insiemi. Probabilità classica. Teoremi sulla probabilità (teorema evento contrario, teorema somma di eventi incompatibili e compatibili, teorema prodotto eventi indipendenti e dipendenti). Gioco equo, gioco d'azzardo, speranza matematica.

EDUCAZIONE CIVICA

Il gioco d'azzardo. Alcuni dati sul gioco d'azzardo in Italia. I rischi e la normativa.

Bergamo, 06/06/2026

I Rappresentanti degli Studenti
FIRMATO

L'Insegnante

Milena Floridi
FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2D

- Ebraismo e cristianesimo a confronto;
- Vari argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Analisi di alcuni libri dell'AT (Rut, Ester, il Cantico dei Cantici) e delle figure di donne lì presenti;
- Bibbia e sensibilità ecologica: l'enciclica "Laudato Sì" di papa Francesco.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: OPRANDI Francesca

CLASSE: 2D

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture, la resistenza
- lo stretching (gli esercizi da utilizzare per i maggiori distretti muscolari corporei).

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podale, coordinazione spazio-temporale, esercizi di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.
- cordagame: coordinazione e verifica abilità tecnica.

Modulo 3: gioco, gioco sport e sport

Contenuti:

- pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta dal basso.
- go back: il gioco, la battuta, il dritto ed il rovescio.

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- le regole base di scienze motorie: abbigliamento idoneo, scarpe pulite e cambio indumenti.
- assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature nella maniera corretta per la pratica sportiva.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

Contenuti:

- il sistema scheletrico.
- Le articolazioni, i paramorfismi ed i dismorfismi.

Bergamo 08/06/2026

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dalla docente Francesca Oprandi

CLASSE SECONDA sez D

Programma svolto Scienze Naturali a.s. 2025/2026

BIOLOGIA

LA CELLULA

Strumenti d'indagine: il microscopio ottico, il microscopio elettronico. La cellula procariote e la cellula eucariote. Differenze e principali strutture.

LA DIVISIONE CELLULARE

La divisione cellulare: mitosi e ciclo cellulare, la meiosi e la riproduzione asessuata e sessuata a confronto. Cromatina, cromosomi e cromatidi fratelli. Nella meiosi appaiamento e crossing over.

LA GENETICA MENDELIANA

Le leggi di Mendel, fenotipo e genotipo, i caratteri ereditari ed i caratteri acquisiti, mutazioni. Geni e alleli.

LE TEORIE EVOLUTIVE

Organismi e adattamento all'ambiente. Le teorie prima di Darwin. La genesi della teoria di Darwin. La selezione naturale, artificiale e sessuale. L'origine di nuove specie: speciazione e isolamento riproduttivo. Meccanismi dell'evoluzione: selezione naturale, coevoluzione, radiazioni adattative e convergenze evolutive.

CHIMICA

GRANDEZZE FONDAMENTALI E DERIVATE

Le sette grandezze fondamentali, grandezze intensive ed estensive. Equivalenze (multipli e sottomultipli). Esprimere un numero in notazione scientifica. Cifre significative. Massa e peso. Volume e capacità. Densità e viscosità.

TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA

Stati fisici della materia da uno stato di aggregazione all'altro. Sistemi omogenei ed eterogenei. Miscugli

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

L'insegnante Prof.ssa Selva Emilia

FIRMATO

FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Teresa S. Ortega Nieto

Classe: 2D

Anno scolastico: 2025-2026

Contenuti

- Ripasso dell'unità 5.
- Funzioni comunicative, grammatica e lessico delle unità 6, 7, 8, 9, 10 (non completa).

Testi in adozione

- Somos2030, volume A, Zanichelli
Somos2030, volume B, Zanichelli.

- UNIDAD 6

Funciones comunicativas

- Hablar de la salud
- Hablar del pasado reciente
- Hablar de experiencias
- Preguntar la causa y justificarse

Gramática

- Pretérito perfecto de indicativo
- Formación del participio. Participios pasados regulares e irregulares
- Marcadores temporales del pretérito perfecto
- Usos del pretérito perfecto
- *Porque / por qué*
- Usos principales de *por* y *para*
- Usos principales de *ser* y *estar*
- *Ser / Estar* + adjetivos
- Perífrasis *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo*, *volver a + infinitivo*
- *El otro / otro / más*

Léxico

- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

- UNIDAD 7

Funciones comunicativas

- Decir cómo vamos vestid@s
- Describir la ropa y los complementos
- Ir de compras
- Las acciones habituales en el pasado
- Hacer comparaciones

Gramática

- Pretérito imperfecto: verbos regulares e irregulares
- Marcadores temporales del pretérito imperfecto
- Usos del pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto

- Usos del pretérito pluscuamperfecto
- Comparativos: de superioridad, de igualdad, de inferioridad.
- Comparativos irregulares
- Superlativos: superlativo absoluto / superlativo relativo
- Superlativos irregulares
- Pronombres posesivos
- Adjetivos posesivos pospuestos

Léxico

- La ropa y los complementos: Características. Materiales. Estilos. Estampados
- En la tienda de ropa

- **UNIDAD 8**

Funciones comunicativas

- Ordenar las acciones en el pasado
- Describir imágenes usando los tiempos del pasado
- Hablar en un restaurante

Gramática

- Pretérito perfecto simple: verbos regulares
- Pretérito perfecto simple: cambios ortográficos
- Pretérito perfecto simple: verbos irregulares: dar, ir, ser
- Pretérito perfecto simple: verbos irregulares en -ir con diptongación y alternancia vocálica
- Usos del pretérito perfecto simple
- Marcadores temporales del pasado
- Los indefinidos (I)

Léxico

- Los alimentos
- Adjetivos para valorar la comida
- Los utensilios de cocina y de mesa
- Cocinando: Acciones. Cantidades y envases
- El restaurante

- **UNIDAD 9**

Funciones comunicativas

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía: marcadores temporales y verbos
- Hablar de acontecimientos pasados
- Ordenar un relato
- Reaccionar ante un relato

Gramática

- Pretérito perfecto simple: verbos con raíz irregular
- Contraste pretérito perfecto compuesto y pretérito perfecto simple
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos (II)

Léxico

- Las profesiones
- Las tareas domésticas

- **UNIDAD 10** (non completa)

Funciones comunicativas

- Hacer predicciones
- Hablar del tiempo atmosférico

Gramática

- Futuro simple: verbos regulares e irregulares
- Futuro compuesto
- Usos del futuro
- Marcadores temporales del futuro

Léxico

- El tiempo atmosférico

- LA ACENTUACIÓN EN ESPAÑOL: El acento. La tilde. Reglas generales de acentuación: Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Diptongos. Hiatos. Acento diacrítico. Interrogativos y exclamativos.

COMPITI ESTIVI

- *Dal libro Somos2030, volume B, Zanichelli, svolgere gli esercizi relativi all'unità 10 (Cuaderno de ejercicios): pag.73 n.1,2; pag.74 n.4; pag.76 n.11; pag.77 n.12,13,14.*
- *Lettura del libro **El Cid** ed. Liberty ISBN 978-88-99279-82-0 Livello B1
Scrivere un breve riassunto in lingua spagnola sul contenuto di ogni capitolo e svolgere gli esercizi che riguardano la comprensione della lettura, la comprensione auditiva e il vocabolario.*

Bergamo, 03 giugno 2026

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La Docente

FIRMATO *Teresa Ortega Nieto*
