

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone" Classe 2a A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 2 a A- A.S. 2025/26

DOCENTE: Manuela Invernali

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

CELLULA E TEORIA CELLULARE

Teoria cellulare.

Struttura e funzioni della cellula.

Cellula procariote

Cellula eucariote animale e vegetale

Concetti di aploidia e diploidia.

Componenti della cellula (nucleo, mitocondri, cloroplasti, reticolo endoplasmatico, apparato di

Golgi, ribosomi, vescicole, vacuoli, citoscheletro, ciglia, flafelli).

Teoria Endosimbiontica.

DIVISIONE CELLULARE

Ereditarietà dei caratteri.

Caratteri ereditari e acquisiti, cariotipo, DNA

Mitosi.

Meiosi.

Determinazione del sesso.

Omozigosi e eterozigosi.

Malattie legate ai cromosomi X e Y.

RIPRODUZIONE DEGLI ORGANISMI

Riproduzione sessuata e asessuata.

GENETICA MENDELIANA

Esperimenti di Mendel (impostazione degli esperimenti e scelta della pianta del pisello).

Leggi di Mendel (prima, seconda e terza)

Codominanza: gruppi sanguigni

Reincrocio o test cross.

malattie legate al sesso (daltonismo ed emofilia)

Cenni di apparato riproduttore maschile e femminile

Ciclo riproduttivo femminile.

La fecondazione; le prime fasi dello sviluppo embrionale.

Flusso di energia e di materia attraverso un ecosistema

Educazione civica

La fecondazione in vitro e l'utero in affitto

CHIMICA

Le grandezze fondamentali e derivate.

Unità di misura, conversioni.

Problemi sulla densità

Stati della materia e passaggi di stato.

Grafico dei passaggi di stato

Sostanze e miscugli.

Bergamo, 07-06-2026

Firmato da

La docente Manuela Invernali

Firmato da

Rappresentanti alunni

CLASSE: 2A PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti: corsa lenta, corsa a ritmo costante, a ritmo variato, allunghi, progressioni, scatti. Esercizi e andature preatletiche, mobilità articolare. Stretching: metodica di Bob Anderson.

Tonificazione muscolare arti e tronco.

Il linguaggio non verbale

Atletica leggera: corsa di resistenza 1000 metri piani con valutazione teorico- pratica.

La corsa veloce: esercitazioni su brevi tratti (30m)

La corsa di lunga durata: esercitazioni di capacità aerobica mediante corsa continua con tempi sempre più lunghi, mantenendo le andature richieste: da 8 al km, fino a 4,30 al km. Verifica test 1 km.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Pallavolo: ripasso del palleggio, del bagher; impostazione della battuta dal basso.

Applicazione schema di ricezione a w.

Approfondimento sul libro di testo: organizzazione del campo di gioco, le dimensioni del campo, l'altezza della rete, le zone del campo (numerazione), i principali falli (invasione, trattenuta, posizione). Il punteggio e il regolamento arbitrale.

Basket: il passaggio a 2 mani.

Badminton: il diritto e il rovescio; i colpi fondamentali da fondo campo e da sotto rete:

Clear, Drop, Smash, Drive, Lob, Net drop. Regole di gioco singolo e doppio; il campo e la rete. Il punteggio.

Unihoc: analisi del gesto tecnico, il palleggio, il passaggio e il tiro.

Gioco 5 vs 5, l'ingaggio e le regole di gioco.

Pikleball: coordinazione oculo manuale; i colpi fondamentali, il servizio, Dink, Smash e Drive. Regole relative alla Kitchen.

Gioco in doppio, regole e punteggio.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Il Fair Play: i principi ed il comportamento nel gioco leale. Il motto di De Coubertain.

Apparato locomotore: la colonna vertebrale.

Ginnastica posturale: i principali aspetti teorico-pratici relativi alla postura, in particolare della colonna vertebrale: paramorfismi e dismorfismi, atteggiamenti scoliotici, deviazioni della colonna vertebrale sul piano sagittale (lordosi e cifosi) e sul piano frontale (scoliosi, valutazione gravità in gradi, angolo di Cobb). Banding test e valutazione dei parametri per evidenziare atteggiamenti posturali scorretti. Vizi posturali degli arti inferiori (valgismo, varismo, ginocchio recurvato, piede piatto e piede cavo). Trattamento chinesiterapico e ginnastica posturale. Verifica teorica.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in

particolare si sottolinea le scarpe con suola pulita e stringhe allacciate).
Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti
Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva in corso.
La postura della salute: il mal di schiena, un male sociale.
La Back School.

Bergamo,08/06/2026

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

Programma svolto a.s. 2025-2026

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2A

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1+ di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

Ist Falcone di Bergamo AS 2025/2026

Classe: 2A.

Materia: Conversazione in lingua spagnola. Docente: Rivera, Roberto

Temas Principales:

- **Partes del Cuerpo y Salud:**
 - Hablar de la salud.
 - Léxico: El botiquín y los medicamentos.
 - Lectura: "Choca esos cinco".
 - Lenguaje corporal y no verbal.
- **Gramática y Tiempos Pasados:**
 - Práctica del pretérito perfecto.
 - Repaso continuo de los pasados (indefinido, perfecto).
 - Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto.
 - Marcadores temporales del pasado.
 - Ordenación de acciones en el pasado.
- **Ropa y Compras:**
 - Vocabulario: La ropa y los complementos.
 - Descripción de la ropa.
 - Expresiones y léxico para ir de compras.
 - Práctica: Decir cómo vamos vestidos en una tienda.
 - Hacer comparaciones.
 - Presentación de la ropa de un personaje famoso.
- **Alimentos y Cocina:**
 - Vocabulario: Los alimentos y la cocina.
 - Expresiones para valorar la comida.
 - Utensilios de cocina y de mesa.
 - Práctica: Cocinar y hacer una receta.
- **Otros Temas y Habilidades:**
 - Acciones habituales.
 - Pruebas orales.
 - Las profesiones.
 - Las tareas domésticas.
 - Ordenar y reaccionar ante un relato.
 - Práctica para el examen DELE de español.
 - Actividad: "Cómo hemos cambiado" para practicar los pasados.

Recursos Audiovisuales:

- Cortometraje "La huella de Carmela".
- Cortometraje "Alma".
- Película "Vivir dos veces".

PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

DESTINATARI:

2A (n. 8 studentesse/studenti)

TEMPI:

Due ore settimanali per un totale di circa 66 ore annue

CONTENUTI:

Diritto

- **Diritti e doveri dei cittadini (parte prima Costituzione):** diritti civili, sociali, economici e politici

- **L'ordinamento della Repubblica (parte seconda Costituzione):** gli organi costituzionali e gli organi di rilevanza costituzionale.

Economia

- **L'attività economica:** introduzione all'economia politica; i soggetti economici

- **Le imprese ed i sistemi economici:** l'impresa in diritto ed economia; circuito e sistema economico

- **Le forme di mercato:** il mercato; la concorrenza perfetta e i mercati imperfetti

METODOLOGIA DI LAVORO E SUPPORTI DIDATTICI:

Lezione frontale dialogata

Utilizzo del manuale in adozione e/o di dispense fornite dal docente

Elaborazione di mappe concettuali riassuntive degli argomenti trattati

Utilizzo della Costituzione italiana e di semplici testi normativi

Utilizzo di sussidi audiovisivi e di siti Internet

Utilizzo di articoli giornalistici

Tipologie di verifica e metodo di valutazione:

Per la valutazione si farà riferimento ai criteri di Istituto indicati nel PTOF e alle rubriche di valutazione pubblicate sul sito del Liceo.

Modalità di recupero e potenziamento:

In itinere; studio individuale.

30.05.2026

f.to il docente Paolo Pagliano

f.to Ilaria Rondi e Natalia Mancuso

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico: 2025/26

Classe: 2A

Docente: Michela Ficcadenti

Cittadinanza nella Roma Imperiale: lettura e commento articolo fornito dal docente.

Lettura brani proposti dal docente sul discorso di Claudio in Senato il 48 d.C. sulla concessione della cittadinanza romana.

Alimentazione, benessere e sostenibilità

Città invisibili (Calvino) e sostenibili

Città invisibili (Calvino) e sostenibili

Visione video su "Cuoriconnessi" e riflessione sul tema

Lezione di due docenti dell'Istituto sul bullismo .

Lezione di due docenti dell'Istituto sul cyberbullismo .

Ambito 2 Sviluppo economico e sostenibilità- La educación alimentaria y el arte de comer bien". ODS 2 "Hambre cero"; ODS 3 "Salud y bienestar" .

La OMS, comentario del video 3/conversación . Indicaciones para las exposiciones.

Ambito 2 Sviluppo economico e sostenibilità- La educación alimentaria y el arte de comer bien". ODS 2 "Hambre cero"; ODS 3 "Salud y bienestar" . Evaluaciones.

Educazione all'affettività : incontro con ostetrica .

Lettura attenta opuscoli "Emergenza incendio e atteggiamenti responsabili".

Scienze naturali: la fecondazione in vitro

Utero in affitto e legge 194

L'écotourisme (agenda 2030)

Exposé Mantou: histoire - Art - Nature. La rivière du Mincio : les eaux et la végétation

Exposés agenda 2030 : préservation du patrimoine à Mantoue

Exposé Agenda 2030: Mantou et le Mincio: Histoire, Art , Biodiversité

SCIENZE NATURALI: Dibattito sui temi trattati in educazione civica

Bergamo 6 giugno 2026

firmato Il docente Michela Ficcadenti

firmati gli studenti

RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA
a. s. 2025/2026

Prof.ssa: Michela Ficcadenti

Classe: 2A

Numero di ore svolte durante l'anno scolastico: 37

Numero discipline coinvolte durante l'anno scolastico:

Discipline coinvolte (contrassegnare con una X):

Diritto: X

Francese: X

Geo/Storia: X

Inglese: X

IRC: X

Italiano: X

Scienze naturali: X

Spagnolo: X

Storia: X

Numero di valutazioni nel I periodo valutativo: 2

Numero di valutazioni nel II periodo valutativo: 3

Indicare le discipline che hanno somministrato almeno 1 verifica o che hanno preso parte ad una verifica inter-/pluri-disciplinare: nessuna

Il Consiglio di classe ha lavorato

- in modo prevalentemente collaborativo/trasversale/pluridisciplinare:

Sì

- in modo prevalentemente monodisciplinare: Sì

- in modo collaborativo/trasversale e monodisciplinare: Sì

La classe ha aderito a qualche progetto/attività: Sì

Se sì, indicare quale: intervento contro il cyberbullismo

F.to il Coordinatore di Educazione civica
Michela Ficcadenti

Bergamo, 11 giugno 2026

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2025 - 2026

Materia: Francese

Classe: 2^A

Docente: Agata Pappalardo

Testo in adozione:

AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1 e 2 - DEA Scuola/CIDEB

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Unità 6-9 del Volume 1; Unità 10 deVolume 2.

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *culture et société*.

NB: Gli argomenti riguardanti la *comunicazione*, il *lessico*, la *cultura francese* sono stati svolti in collaborazione con la docente di Conversazione, prof.ssa Sandrine Muller che condivide il presente programma.

Communication et lexique

- Demander et dire l'adresse
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Demander et indiquer le chemin
- Décrire un vêtement ou un accessoire
- Acheter un vêtement
- Parler de la météo
- Souhaiter et féliciter
- Décrire un objet
- Demander et donner une opinion
- Acheter ou réserver un billet
- Parler au téléphone
- Réserver une chambre d'hôtel
- Être d'accord ou en désaccord

- Commander au restaurant
- Décrire un animal
- Raconter au passé

Lexique

- La circulation
- Les moyens de transport
- Les lieux de la ville
- Les magasins
- Les vêtements
- Les matières et les imprimés
- La météo
- Les saisons
- Les métiers et les professions
- Les fêtes
- Les destinations et les hébergements
- Les lieux de la restauration
- Les animaux

La Grammaire

- *Il faut*
- Les verbes du 2^{ème} groupe
- Les COI
- Le pronom « Y »
- Le passé composé
- L'interrogation
- Les verbes impersonnels
- Les adjectifs démonstratifs
- Le comparatif
- Les gallicismes
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- Les pronoms relatifs *qui, que, où, dont*
- *C'est/Il est*
- L'imparfait
- Les adverbes en *-ment*
- Les impératifs irréguliers
- Le futur simple
- Les prépositions devant les noms géographiques
- La localisation temporelle
- Les superlatifs
- Le conditionnel présent
- Les pronoms interrogatifs variables
- Les verbes réguliers et irréguliers des Unités 6-9

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso interdisciplinare nell'ambito tematico "Agenda 2030". Gli studenti hanno presentato un lavoro in gruppi, dal titolo: *Mantoue. Histoire, Art, Biodiversité*. Il lavoro di ricerca e di esposizione all'orale, è stato basato sull'esperienza della classe relativamente alla visita della città di Mantova.

Firmato: prof.ssa Agata Pappalardo / prof.ssa Sandrine Muller

Firmato: le studentesse rappresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2026

**Programma svolto
(a.s 2025-2026)**

Classe	2A
Disciplina	Geo-Storia
Docente	Luigi Palma
Libri di testo in adozione	C. Frugoni, <i>Mondi Svelati, Vol. 2, Dal principato di Augusto all'anno Mille</i>

M1. Storia romana: dalla Repubblica all'impero (secoli I-II)

- Il principato di Augusto
- Cultura, politica e società in età augustea
- La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- La vita intellettuale e religiosa nella prima età imperiale
- Gli Antonini: l'impero raggiunge la sua massima espansione
-

M2. Storia romana: l'impero tardoantico (Secoli III-V)

- La crisi del III sec.
- Gli imperatori del III secolo d.C.
- Da Costantino a Teodosio
- Le invasioni del V sec.

M3. L'Alto Medioevo (secoli V-VIII)

- Oriente e Occidente dopo la caduta dell'Impero romano
- I regni dei Franchi e dei Longobardi

M4. L'Alto Medioevo (secoli IX-XI)

- Carlo Magno e la creazione di un nuovo impero
- La crisi dell'Impero carolingio e le nuove invasioni

Bergamo, 5 giugno 2026

FIRMATO Il Docente Luigi Palma

FIRMATO Le Studentesse rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2025/26

Classe: 2A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

● **Libri di testo**

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *Think Grammar, A2-B1+*, Lelio Pallini, Cowen Edizioni Cideb
Death on the Nile, edizioni Black Cat. Libro letto nella seconda parte dell'anno.

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

Grammar	Vocabulary
Present tenses	Houses
Quantifiers	Food and drink
Present Perfect and Past Simple	Shops
Comparative and superlative adjectives Too and enough	Clothes and accessories
Future forms	Books and films
First and Second Conditional	Technology
Modal verbs for obligation, necessity and permission	Education
Defining relative clauses	Work
Ripasso dei verbi irregolari e dei loro paradigmi	

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la

metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional
- Reported speech: statements – questions and imperatives

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

Unit 1:

Lessico:

Appearance

Personality

Clothes and accessories

Verb phrases to do with clothes

Synonyms – appearance and personality

Compound adjectives about appearance

Struttura grammaticali:

Dynamic and state verbs ; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous Continuous ;
Adjective order

Unit 2:

Lessico: People in sport ; Sport collocations ; Compound nouns about sport ; Phrasal verbs about sport

Struttura grammaticali: Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect o Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO)

Unit 3:

Lessico: Means of transport ; Collocations about travels; Air travel (from departure to arrival) ; Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels; Holidays ; Wild animals

Struttura grammaticali: Present and past speculation with modal verbs ; Used to and would

Unit 4:

Lessico: Food ; Flavours and textures ; Fussy eating ; Antonyms describing food ; Word families describing food ; Collocations and phrasal verbs about food

Struttura grammaticali: Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will) ; Future continuous and future perfect

Unit 5:

Lessico: Geographical features ; Natural disasters ; Verb collocations, word families, adjective-noun collocations, compound nouns about the environment

Struttura grammaticali: Use of articles: no article / a-an/ the; non-defining relative clauses

Unit 6:

Lessico: Parts of the body ; Idioms about the body ; Word families and compound words about injuries and health issues

Strutture grammaticali: Conditionals: Zero – First – Second – Third Conditional ; Wish; if only

Unit 7:

Lessico: Television ; TV shows ; Word families and phrasal verbs about TV and vlogs ; Modifiers with base and extreme adjectives

Strutture grammaticali: Reported speech: say vs tell / statements / questions and imperatives

Unit 8:

Lessico: Crime and criminals

Strutture grammaticali: passive; have something done

Educazione civica: educazione alimentare IQ

Bergamo 6 giugno 2026

firmato Il docente Michela Ficcadenti

firmati gli studenti

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA SVOLTO
DALLA PROF.SSA LOREDANA ZURZOLO NELLA CLASSE II A
DEL LICEO LINGUISTICO “ G. FALCONE “ a .s. 2025- 2026 "

Grammatica e sintassi

Concinnitas e brevitatis .

Il soggetto nella frase (il partitivo) e parti del discorso . Il verbo passivo .

Analisi logica

Complemento predicativo del soggetto e dell' oggetto

Congiunzioni coordinanti e subordinanti

Principale e coordinate (copulative , disgiuntive , avversative , dichiarative , conclusive , correlative) .

Le subordinate (relative , oggettive , modale , limitativa , interrogativa indiretta , concessiva) .

Implicite ed esplicite .

Composizione scritta

L 'analisi del testo poetico .

Il testo letterario

Il testo poetico

Rima (interna , assonanza , consonanza ; rime incrociate , bacciate , alternate , invertite) , dieresi , enjambement , endecasillabo , sinalefe , iperbato , anastrofe , aferesi , apocope , sincope , antonomasia , personificazione , anadiplosi , iperbole , epentesi , litote , polisindeto , asindeto analogia , ossimoro , climax , anafora , sineddoche , iperbole , apostrofe sinestesia .

Le terzine e le quartine . Il sonetto .

Lettura ed analisi dei seguenti testi letterari :

La strada non presa di Frost .

Leopardi
analisi) *L' infinito* (memorizzazione ed

G . Verga *Storia di una capinera* (lettura
integrale) .

A . Merini dalle Poesie *Il gobbo* ,
Una volta sognai , *Ci sono donne* .
dal Diario di una diversa *L' inferno del*
manicomio

F . Battiato *I treni di Tozeur* , *La cura* (analisi
dei testi ed ascolto delle canzoni) .

Senofonte *Il vero eroe è il sapiente* , *non l' atleta*

Hikmet dalle Poesie *Lettera al figlio* , *Il più bello dei*
mari , *Durante tutto il viaggio*

Luciana Maci *Come funzionano le città intelligenti*

S . Tamaro *Il tema dell' attesa* (lettura ed analisi di un
articolo) .

A . D ' Avenia : *L' amore non esiste*

C . Rubano : *Non cercare l' amore se desideri innamorarti* .

Lettura integrale (a casa) del testo : *Le città invisibili* di Calvino
(lettura ed analisi in classe del racconto *Leonia* - città spazzatura) .

Il Cantico delle creature di S.Francesco (con memorizzazione di versi
scelti) .

Tanto gentile e tanto onesta pare di Dante Alighieri .

S' i fosse foco di C.Angiolieri :

Il trionfo di Bacco e Arianna di L. il Magnifico

Il teatro goldoniano e la commedia dell'arte (caratteristiche) .
Comicità ed umorismo secondo Pirandello .
D. Jekyll e M. Hyde di Stevenson (trama del romanzo) .
Uomo del mio tempo di S. Quasimodo .

Promessi sposi

La genesi del romanzo , il lessico , l' introduzione ,
lettura espressiva .
Capitoli I , II , III , IV , V , VI , VIII e IX .
sintesi del capitolo 7 .

Personaggi

Don Abbondio , i bravi , Perpetua , Renzo , Lucia , Agnese , il Dottor
Azzeccagarbugli , Padre Cristoforo , Tonio e Gervaso , la monaca di
Monza .

Memorizzazione di alcuni passi significativi : incipit , descrizione di
Padre Cristoforo , Addio ai monti .

La funzione della cultura ne I promessi sposi .

Approfondimenti

Lettura integrale del libro *Storia di una capinera* e visione dell' «
omonimo film di Zeffirelli .

Figure femminili nella storia : C .
(Chanel , M . Callas , F . Kahlo) .

Educazione Civica

La Costituzione . Articolo 1 (primo comma) .
Leggi antimafia . Rapporto tra il lavoro e la felicità .
Lavoro di gruppo sul tema *Città invisibili e sostenibili*
Friburgo , Foresta nera , Alsazia (approfondimenti e visione di
video)

Bergamo, li 08 /06/2026

L'insegnante
Loredana Zurzolo FIRMATO
Gli alunni

Nessi Nicole
D ' Ortenzio Fabio
Vitali Asia

FIRMATO
FIRMATO
FIRMATO

PROGRAMMA DI LINGUA LATINA SVOLTO NELLA CLASSE II
A DALLA PROF. SSA LOREDANA ZURZOLO

ANNO SCOLASTICO 2025- 2026

Grammatica

Le cinque declinazioni .

Pluralia tantum . Parisillabi ed imparisillabi della terza
declinazione .

La ricerca del nominativo della terza declinazione . I vari significati di
res .

Accento breve e lungo .

Apposizione .

Gli aggettivi della prima e seconda classe .

Uso di *nam* e *enim* .

La struttura della frase latina .

La negazione in latino .

Il pronome relativo : *qui - quae - quod* . I pronomi personali
soggetto (*ego - tu - se - nos - vos*) . Pronomi dimostrativi

(*ille - iste - ipse - is - ea - id*) .

Complementi : di luogo , di compagnia , modo , causa , agente e causa
efficiente , argomento e materia , tempo (determinato e continuato)
.

La legge del ' anteriorita' dei due futuri .

Le desinenze primarie e la struttura del paradigma .

Subordinate : temporale , causale , finale , relativa . Il *cum*
narrativo

Il modo indicativo attivo e l' imperativo del verbo *sum* e delle
quattro coniugazioni attive

Participio presente e passato .

Il modo congiuntivo attivo delle quattro coniugazioni attive .

Il perfetto indicativo passivo .

Il pronome relativo e la concordanza con l' antecedente .

Motti e frasi d' autore .

Sintassi

Il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti .

Le subordinate : causale, temporale, relativa, finale, consecutiva e interrogativa indiretta .

La proposizione soggettiva e oggettiva.

La subordinata narrativa .

L' insegnante

Bergamo 08 . 06 . 2026

Loredana Zurzolo (FIRMATO)

Gli studenti

Calza Caterina (FIRMATO)

Cortinovis Chiara (FIRMATO)

A.S 2025/26 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Matematica: programma svolto nella CLASSE 2°A

LA FATTORIZZAZIONE DEI POLINOMI

Raccoglimento a fattor comune totale
Raccoglimenti successivi a fattor comune.
Scomposizione mediante i prodotti notevoli.
Scomposizione del trinomio particolare

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza
La semplificazione delle frazioni algebriche
Le operazioni con le frazioni algebriche
L'elevamento a potenza
Equazioni fratte
Diseguazioni fratte e studio del segno

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

Generalità e definizione di radicale in R (con indice pari e dispari)
Le condizioni di esistenza per i radicali in R
La proprietà invariante dei radicali: la semplificazione dei radicali
La riduzione allo stesso indice
La moltiplicazione e la divisione fra radicali con stesso indice
La potenza e la radice di un radicale
Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice
Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali.
Razionalizzazione del denominatore di una frazione

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Definizione di sistema e soluzioni dei sistemi di 2 equazioni di primo grado a due incognite
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di somma-differenza
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo grafico
Risoluzione di problemi con sistemi a due incognite

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano
La distanza fra due punti
L'equazione generale della retta : il coefficiente angolare di rette parallele e perpendicolari
Rette passanti per un punto con coefficiente angolare dato
Coefficiente angolare retta per due punti

PROBABILITA'

Definizione di probabilità classica
Cenni al calcolo probabilità

GEOMETRIA

Equivalenza : le aree formule per il calcolo delle area di triangolo , parallelogramma e trapezio (con dimostrazione)
similitudine: definizione e rapporto di similitudine (con dimostrazione che il rapporto fra le aree di figura simile è il quadrato del rapporto di similitudine)
Il teorema di Pitagora (enunciato e dimostrazione geometrica)
le conseguenze del teorema di Pitagora: relazioni fra i lati di triangoli rettangoli con angoli di 30° - 60° e di 45°

il docente

Livia Noris

firmato i rappresentanti di classe

letto e approvato in data 06/06/26

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2025/2026 - CLASSE 2A
DISCIPLINA: RELIGIONE DOCENTE: DONATELLA PAONE

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.

I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).

LE EMOZIONI

Visione, analisi e dibattito sugli spunti emersi dal film "Inside out 2" (riconoscere e dare nome alle emozioni).

Caratteristiche delle diverse emozioni: definizioni; elementi che le contraddistinguono; quali sono i segnali fisici per riconoscerle; funzioni delle emozioni.

Circle time su ascolto reciproco e risonanza emotiva: sviluppare l'empatia.

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizioni orali e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth.

Visione, analisi e commenti sul film "**L'attimo fuggente**" (adolescenza; amicizia; rapporti tra genitori e figli; realizzare i propri sogni).

BERGAMO, 6 GIUGNO 2026.

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 2^A a.s.2025/26

Libro di testo "Somos 2030" vol. A (U.D. 6-9); vol. B (U.D. 10), autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

Unità didattiche	Nuclei fondamentali	Risorse digitali e cartacee
<p>U.D.6</p> <p>He ido a la médica</p>	<p>Léxico: El cuerpo humano y los medicamentos</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El pretérito perfecto -Por y para -El otro/Otro/Más -Ser y estar+ adjetivos -Acabar de/dejar de/ volver a+ infinitivo 	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de la salud -Hablar del pasado reciente <p>Agenda 2030</p> <p>ODS 3</p>
<p>U.D.7</p> <p>Esta camiseta me gusta</p>	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ropa y los complementos -Describir la ropa -En la tienda de ropa <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto -Comparativos y superlativos. -Los posesivos -Repaso reglas acentos 	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ir de compras -Describir la ropa -Las acciones habituales del pasado <p>Agenda 2030</p> <p>ODS 12</p>
<p>U.D.8</p> <p>Sobró muchísima comida</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alimentos, utensilios de cocina y de mesa -Valorar la comida -Hablar en un restaurante -Ordenar las acciones en el pasado <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pretérito indefinido -Pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres 	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de la alimentación saludable <p>Agenda 2030</p> <p>ODS 2 y 3</p> <p>-Actividad de Ed. Cívica</p>

	Indefinidos (1)	“La educación alimentaria y el arte de comer bien”.
U.D.9 Hicimos la limpieza juntos	Léxico -Las profesiones -Las tareas domésticas Gramática -Pretérito indefinido irregular -Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres indefinidos (2)	Funciones comunicativas: -Hablar de las profesiones -Redactar una biografía -Ordenar un relato -Hablar de acontecimientos pasados Agenda 2030 ODS 5
U.D.10 Probablemente no lloverá	Léxico -El medioambiente -El tiempo atmosférico Gramática -El futuro simple y compuesto -Los usos del futuro -Periodo hipotético de primer tipo -Entre/dentro de -Siempre/cada vez -Más/ya -Los relativos	Funciones comunicativas: -Hacer predicciones- -Hablar de tiempo -Hablar de planes -Expresar suposiciones -Expresar hipótesis posibles Agenda 2030 ODS 13

N.B. A partire dalla visione di video o ascolti, sono state introdotte e affrontate le varie tematiche presenti nelle diverse U.D.

Inoltre, nel corso dell’a.s., è stato fornito, in classroom, materiale utile quali schede ed esercizi di rinforzo.

Con il docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione allo scopo di mettere in pratica il lessico e le funzioni comunicative, nei diversi contesti della vita quotidiana.

Compiti per le vacanze estive:

Svolgimento degli esercizi annotati in classroom, presenti nel libro “Empieza el verano” vol 2, Ed. Europass.

Bergamo 3 giugno 2026

Firmato da:

Prof.ssa Maria Impollonia

Gli alunni della classe 2^A

