

Docente: Loredana Coccia

Disciplina: Lingua latina

Classe: 2° M a.s. 2025-2026

Testo: Grammatica picta, Pepe, Vilardo, Mondadori.

A. Elementi di morfo-sintassi

Terza, quarta e quinta declinazione (ripasso)

Indicativo presente, imperfetto e futuro (ripasso)

Funzione attributiva e predicativa dell'aggettivo in latino, Aggettivi di I e II classe.

Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (Ripasso)

Subordinate circostanziali causale e temporale con l'indicativo.

Pronomi e aggettivi personali, determinativi e dimostrativi.

Pronome relativo e subordinata relative.

Il participio: participio presente, perfetto e futuro. L'ablativo assoluto.

L'Infinito presente, perfetto e futuro. Le Infinitive.

Il Congiuntivo. Le Subordinate finali. Il cum e congiuntivo

B. Laboratorio di tecnica della traduzione

C. Laboratorio di linguistica.

Lessico di base con riflessioni sull'etimologia e confronto con le altre lingue europee. Lingua inglese e Lingua latina

D. La cultura e i testi (in traduzione e non)

- Valerio Massimo, "I gioielli di Cornelia", Factorum et dictorum memorabilium IV, 4.

- Viviamo mia Lesbia, Catullo; Consigli alle donne da Ars amandi Ovidio.

- Testo tratto da Res gestae divi Augusti, II, 34 "Gli onori del senato ad Augusto".

- Lettura e analisi di "Hanno fatto il deserto e lo chiamano pace" (Il discorso di Calgaco, Agricola 30-31-32, Tacito)

Bergamo, lì 11-06-2026

Firmato dal docente Loredana Coccia

Firmato dai rappresentanti degli studenti

EDUCAZIONE CIVICA 2°M 2025-2026
PROGRAMMA SVOLTO
DOCENTE COORDINATORE: LOREDANA COCCIA
1° periodo.

1. Costituzione “Diritti umani, Diritto internazionale ed equilibri geopolitici oggi”. Attività pluridisciplinare. VERIFICA.

Conoscenza, presa di posizione, mobilitazione, impegno civile, diritti umani. Condivisione di esperienze e proposte.

Questione israelo-palestinese. Lineamenti di storia militare. La legge 185/1990 che disciplina la vendita di armi da parte dell'Italia. Che cos'è la Palestina: Striscia di Gaza e Cisgiordania.

L'ART. 3 della Costituzione: uguaglianza formale e sostanziale.

Argomento di attualità, visione del film "Il figlio dell'Altra" E test finale

ISPI, Video: Israele-Palestina, breve storia di un confine impossibile.

<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/videoisraele-palestina-breve-storia-di-un-confineimpossibile->

“Hanno fatto il deserto e lo chiamano pace”, il discorso di Calgaco (Tacito, La vita di Agricola, 30- 32).

Lavoro di geografia: "Mare nostrum: il Mediterraneo che divide".

Attività in compresenza con il prof. Pagliano: “Diritti umani, Diritto internazionale ed equilibri geopolitici oggi”.

Uscita didattica afferente al Modulo 1 di Educazione Civica. Fotografica 2025 "Coraggiosi si diventa".

'Che fantastica storia è la libertà', conferenza in aula magna

2° periodo.

2. Costituzione e diritti. Eutanasia: il diritto di morire. (verifica)

Quadro storico-legislativo. Lezione propedeutica al debate. Intervista a Mirabelli (video tratto da "Il cavallo e la torre"). Il processo Antoniani/Cappato.

Lavoro di documentazione in vista della stesura della Legge. Progettazione e stesura di una legge (lavoro in tre gruppi). Esposizione di ogni gruppo sulla bozza di legge prodotta e dibattito.

3. Cittadinanza digitale

“Les élèves et les réseaux sociaux: l’expérience racontée dans une vidéo” Attività monodisciplinare con qualche contributo da parte di altre discipline. (verifica)

CITTADINANZA DIGITALE - ITALIANO: Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo:

Lettura e analisi di "Cyberbulli: se li conosci, li eviti." M. Valle, Genitori e internet 2018.

Incontro su "Pericoli dei social network e identità digitale"

Présentation du parcours d'éducation civique sur l'harcèlement. L'Analyse de la chanson de Keen'v "Petite E'milie". Organisation du travail à présente, visualisation et évaluation des travaux de groupe : réalisation d'une vidéo contre le harcèlement et/ou cyberharcèlement

4. Costituzione

“Tedesco: I DACHL- Länder stellen sich vor” 2° periodo. Attività monodisciplinare (solo per gli

studenti che studiano tedesco) (verifica)

Wiederholung: Deutschland: Die Bundesländer, die Landschaften, Flüsse und Seen.

Österreich. Die Schweiz Wiederholt alle Informationen über Deutschland, Österreich und

die Schweiz und lest die Texte über die politischen Systeme. Das politische System in Deutschland, Oesterreich und in der Schweiz. Klassenarbeit. Karneval in Köln. Kleine Gespräche über Landeskunde. Zwei Schülerinnen tragen ihre Präsentationen über Landeskunde vor. Sucht bitte Redewendungen über das Wetter.

5. Sostenibilità ambientale

“La moda sostenibile y el fast fashion” 2° periodo. Attività monodisciplinare (solo per gli studenti che studiano spagnolo) (3 ore + 1 verifica)

La moda sostenible: trabajo en grupo. Presentaciones de los grupos “la moda sostenible y el fast fashion”

ALTRE ATTIVITÀ

- Educazione alimentare: le biomolecole nella nostra dieta quotidiana.
- Incontro con i candidati degli studenti al Consiglio di Istituto
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. Las Mariposas: storia delle sorelle Mirabal. Alle origini di una data. Visione del cortometraggio "Finchè morte non ci separi" di OffiCine IED. <https://www.youtube.com/watch?v=B0xgOKbdK3A>. Discussione ed individuazione dei comportamenti e dei segnali di una "relazione tossica" legame distruttivo caratterizzato da dinamiche malsane come controllo, mancanza di rispetto, manipolazione e svalutazione, che causano un profondo malessere emotivo e psicologico anche nelle relazioni familiari, amicali e professionali.
- In occasione del giorno del Ricordo, 10 febbraio, Passato e Presente 2022/23 - Le Foibe e l'Esodo - Video, Raiplay.
- Intervento del Prof Pagliano sull'ordinamento economico-politico e assetto istituzionale UK e common law le regione di UK
- Il referendum.
- Corso di educazione affettiva e sessuale
- Attività "Lezioni di Europa e Inaugurazione Centro “Europe Direct” Bergamo e primo evento di disseminazione progetto Erasmus+ “Green Bridges, costruire un futuro sostenibile, Budapest-Bergamo”
- Celebrazione del 2 giugno: Alle origini della Repubblica. P. Calamandrei, Discorso di Calamandrei sulla Costituzione.

Data 11-06-2026

F.to Loredana Coccia
F.to dagli studenti

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/2026

Docente: Loredana Coccia

Disciplina: Italiano

Classe: 2° M

Testi: L'amore l'attesa ed altro ancora, Jacomuzzi, SEI, I Promessi Sposi, CLIO; ANNA FERRALASCO PAROLE CHE SERVONO B.MONDADORI

A. POESIA E TEATRO

IL TESTO POETICO

Poesia: la disposizione degli accenti, gli effetti ritmici, le pause, l'enjambment. Sillabe metriche e sillabe grammaticali; ictus e definizione dei versi piani, sdruccioli e tronchi. La ripetizione di suoni: la rima. Gli schemi della rima imperfetta; la rima imperfetta. Le risorse acustiche per esprimere le emozioni. Le figure di suono: allitterazione, onomatopea e paronomasia. I principali tipi di strofe e il rispettivo schema metrico. Tipi di componimenti poetici: il Sonetto, la Canzone petrarchesca, la Canzone libera, l'Ode, l'Inno e il Madrigale. Denotazione e connotazione, polisemia, campi semantici. Le figure semantiche di somiglianza e contiguità: similitudine, metafora, analogia. Il simbolo, l'allegoria, metonimia e sineddoche. Ossimoro, sinestesia, iperbole, litote, personificazione, apostrofe e perifrasi. Figure di posizione: Anafora, anastrofe e iperbatò, enumerazione per polisindeto e per asindeto.

Lettura e analisi di:

Sublime specchio di veraci detti", Alfieri, Rime, CLXXXV.

Alla sera, Sonetti, Foscolo.

Rose in fiamme, Ungaretti.

Non conosciamo mai la nostra altezza", Emily Dickinson, Poesie (traduzione).

La consapevolezza del proprio valore. Kipling "Se".

L'Infinito, Idilli, Leopardi.

Solcata ho fronte, Sonetti, Foscolo

Ungaretti, Di luglio, da Vita d'un uomo. Veglia, Allegria, Ungaretti.

Il Lampo, Myricae, Pascoli. X agosto Myricae, Pascoli.

TEATRO

Il testo teatrale: le caratteristiche del genere, le tecniche di drammaturgia. Spazio e tempo della narrazione; le voci dei personaggi, dialogo, monologo, soliloquio, a parte. Il teatro nel mondo antico: le origini, la nascita del teatro greco. La tragedia, origine e caratteristiche. La commedia greca e quella latina. Aristofane e Plauto. Il teatro elisabettiano.

Lettura e analisi di

- Shakespeare, Giulio Cesare, "Il discorso di Antonio", Atto III, Scena II.

- da Ifigenia in Aulide, Euripide "il sacrificio delle donne"
- Antigone, Sofocle, I, 23. Un conflitto tragico: Antigone e Creonte, leggi immutabili e non scritte degli dei, dell'Aldilà, della pietà, dell'affetto fraterno, dei legami familiari VS Le leggi della città, la ragion di stato. Lettura e analisi di Secondo episodio v.v. 444-525 (in traduzione).

B. EPICA

L'epica latina e Virgilio; l'epoca di Augusto, l'occasione e i temi del Poema.

Eneide, i temi e la struttura. I termini: fides, pietas, fatum, pax. Eneide: struttura, il tempo e lo spazio, la trama, i personaggi. La trama e le tappe del viaggio.

Lettura e analisi di:

"Proemio", Eneide, I, 1-33. i. Il discorso di Lioneo a Didone: "L'ospitalità che si deve ai profughi", Virgilio, Eneide I 520-574. Eneide II, "L'inganno del cavallo", 1-66 e "Il sacrificio di Laoconte" 199- 249. "Il racconto di Polidoro", III, 19-72.

La tormentata passione di Didone, l'addio e la maledizione; La discesa agli inferi; La discendenza troiana e il futuro di Roma, La pagina finale. Eneide, VI, 826-840 e 847-901. Lo scontro tra Enea e Turno e il finale del Poema, Eneide, XII, 843- 952.

C. INCONTRO CON L'OPERA I PROMESSI SPOSI

Lettura delle pagine introduttive: 9-10-12-13; da 26 a 30; Stesura della Trama in sintesi.

Profilo della vita dell'autore: coordinate storico-letterarie. Lettura da In morte di Carlo Imbonati, vv. 207-215. L'Introduzione e il manoscritto anonimo. La poetica di Manzoni: il vero poetico e il vero storico. Le opere oltre i Promessi sposi: Inni sacri, Il conte di Carmagnola, l'Adelchi, Promessi sposi. Manzoni, la poesia di argomento civile. Gli studi sul Seicento e la scelta del Romanzo: le gride, storia della colonna infame, i personaggi storici, la tradizione europea del romanzo. la storia editoriale del romanzo, le differenze tra il fermo e Lucia e la Ventisettana e "La risciacquatura dei panni in Arno". Analisi del sistema dei personaggi del romanzo secondo Calvino. Romanzo storico, della Provvidenza, degli ultimi.

Il primo capitolo: lettura di "Quel ramo del lago di Como..." e "Don Abbondio incontra i bravi". Visione di I promessi sposi (1989) - S1E1 - Episodio 1 - Video, Raiplay.

I capponi di Renzo, esempio di Metalessi e messaggio del narratore onnisciente. Lettura di Cap. III 90-104. Lettura di cap. VI 79-111 "Verrà un giorno", l'indignazione e la predizione di frate Cristoforo durante il colloquio con don Rodrigo. cap. XXXIII, 1-179: "La misera fine di don Rodrigo", si avvera la maledizione di fra Cristoforo, cap. XXXIII, 1-247. cap. VIII, 1. 277 "La notte degli imbrogli e l'addio ai monti". Il personaggio: Gertrude, lettura e analisi di cap. IX righe 127-159. Renzo a Milano. Lettura di L'assalto al forno delle grucce cap. XII. Approfondimento: La folla inferocita tra Manzoni e Verga. L'Innominato, "Il castello dell'Innominato", descrizione del personaggio, L'incontro dell'Innominato con Lucia e "La notte dell'Innominato. La madre di Cecilia (i promessi sposi, capitolo xxxiv). La morte e la sofferenza degli innocenti La pietà umana e cristiana . Il dolore sublimato dalla fede L'imperscrutabile volontà di Dio. La peste, Cap. XXXI e recente pandemia a confronto. La pagina finale de I Promessi sposi: "il sugo della storia".

D. GRAMMATICA

I pronomi e gli aggettivi pronominali. L'analisi del periodo. La preposizione indipendente principale e le proposizioni principali in base al significato. Le subordinate oggettive e soggettive. La Coordinazione e tipi di coordinate e i rapporti logici che esprimono. La teoria della subordinazione. Le incidentali. Come svolgere l'analisi del periodo. La subordinata dichiarativa. Distinguere soggettive, oggettive e dichiarative. Le subordinate relative proprie. Le subordinate temporali. Le subordinate finali e causali. Le subordinate consecutive.

E. LABORATORIO DI SCRITTURA

testo espositivo e argomentativo

Come stendere l'analisi di un testo poetico.

Cosa è e come si svolge la parafrasi. L'analisi: le scelte lessicali e le parole chiave.

"Verso l'Invalsi" di pag. 243. 244. 245: Alfonso Gatto, La partita di calcio, da Il sigaro di fuoco. Allenamento invalsi, "Le basi del pregiudizio razziale", P. Levi, L'intolleranza razziale, in Opere complete, II, Einaudi Torino, 2016.

Verifica, produzione scritta, Tip. C semplificata: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Lettura e analisi della traccia dell'Esame di stato '25. Le parole di Borsellino ai giovani.

F. LABORATORIO DI LETTURA

- Restituzione delle letture estive: Il buio oltre la siepe; e della raccolta di racconti. scelta.
- Ogni mattina a Jenin, Abhulawa
- Le notti bianche.
- Un testo teatrale a scelta da leggere integralmente.
- Lettura di "La stessa cosa del sangue", da Ultimo viene il corvo, Calvino.

ORIENTAMENTO: Anniversario della Resistenza, festa nazionale e suo significato, commemorazione della fine dell'occupazione nazifascista nel 1945.

Indicazioni per il lavoro estivo: lettura di La sposa normanna (Russo), Narciso e Boccadoro (Hesse). Ripasso dai riepiloghi delle figure retoriche, degli elementi di narratologia, di come stendere un'analisi del testo poetico e un testo argomentativo.

Bergamo, lì 11-06-2026

Firmato dal docente Loredana Coccia

Firmato dai rappresentanti degli studenti

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°M A.S. 2025/2026

Docente: Melanie Shann

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+)

INTO FOCUS B1+:

- We are what we eat. pg.51
- Nature and Our planet - Intelligent animals.
- Intelligent Animals. pg. 68
- The body- idioms. Injuries. pg. 74/81
- Young and Talented. pg. 88
- Recommendations. pg.96-97
- Paving it forward. -Kindness. Pg.104
- True Crime. Reporting a crime. Pg. 100-101
- How to raise Money-For What cause? Pg. 107

Conversations:

My Home and Bedroom.

Fame and being Famous. Is it worth it?

People we admire.

A Christmas and new year Quiz.

A conversation about Bergamo with a guest teacher.

Money and your relationship to it.

Reflection on my second year.-Biggest fails and successes.

A DEBATE

What makes the world go round-Love or Money?

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Introductions and Presentations.
- Telling a story with extreme emotions.
- Presenting a Person you admire.
- Role play- Complaining in a restaurant.
- Presenting an intelligent Animal.
- Creating a dialogue of reporting a crime.
- Being interviewed-Questions and full answers.

Bergamo, Giugno 2026

**F.TO DAL DOCENTE:
Melanie Shann**

F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Istituto Falcone di Bergamo. AS 2025/2026.

Materia: Conversazione in spagnolo. Prof. Rivera

Unidad 6:

- **Léxico:** El cuerpo humano, la salud, el botiquín, los medicamentos.
- **Lectura:** Artículo "Choque los cinco" sobre lenguaje corporal y no verbal.
- **Repaso:** Unidades 1 a 5, incluyendo hablar de la familia, mascotas, carácter, rutina, la hora, la estructura "estar + gerundio", descripción de la casa, el imperativo para dar consejos e indicaciones, y pedir/dar indicaciones.

Unidad 7:

- **Léxico y Expresión Oral:** La ropa, las tiendas, ir de compras.
- **Gramática:** Hacer comparaciones, repasar los pasados.
- **Temas:** Hablar de las vacaciones.
- **Material Adicional:** Cortometraje "38".

Unidad 8:

- **Léxico y Expresión Oral:** Los alimentos, valorar la comida, los utensilios de la casa y la mesa, las profesiones, el trabajo, las tareas domésticas.
- **Educación Cívica:** La moda sostenible.

Actividades Adicionales (Posiblemente relacionadas con las unidades 8 o 9):

- Redactar una biografía para repasar todos los pasados.
- Ordenar un relato.
- Reaccionar ante un relato.

Unidad 10:

- **Habilidades:** Hacer predicciones, predecir el futuro, hablar de planes y proyectos, expresar suposiciones.
- **Gramática:** Expresar condiciones posibles y probables.
- **Temas:** El medio ambiente, el tiempo atmosférico.
- **Proyecto:** Presentar una receta de comida.

Fto: Prof Rivera

Bergamo, 08/06/26

Istituto Falcone di Bergamo. AS 2025/2026.

Materia: Conversazione in spagnolo. Prof. Rivera

Unidad 6:

- **Léxico:** El cuerpo humano, la salud, el botiquín, los medicamentos.
- **Lectura:** Artículo "Choque los cinco" sobre lenguaje corporal y no verbal.
- **Repaso:** Unidades 1 a 5, incluyendo hablar de la familia, mascotas, carácter, rutina, la hora, la estructura "estar + gerundio", descripción de la casa, el imperativo para dar consejos e indicaciones, y pedir/dar indicaciones.

Unidad 7:

- **Léxico y Expresión Oral:** La ropa, las tiendas, ir de compras.
- **Gramática:** Hacer comparaciones, repasar los pasados.
- **Temas:** Hablar de las vacaciones.
- **Material Adicional:** Cortometraje "38".

Unidad 8:

- **Léxico y Expresión Oral:** Los alimentos, valorar la comida, los utensilios de la casa y la mesa, las profesiones, el trabajo, las tareas domésticas.
- **Educación Cívica:** La moda sostenible.

Actividades Adicionales (Posiblemente relacionadas con las unidades 8 o 9):

- Redactar una biografía para repasar todos los pasados.
- Ordenar un relato.
- Reaccionar ante un relato.

Unidad 10:

- **Habilidades:** Hacer predicciones, predecir el futuro, hablar de planes y proyectos, expresar suposiciones.
- **Gramática:** Expresar condiciones posibles y probables.
- **Temas:** El medio ambiente, el tiempo atmosférico.
- **Proyecto:** Presentar una receta de comida.

Fto: Prof Rivera

Bergamo, 08/06/26

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 - 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2025 - 2026

Materia: Francese

Classe: 2^M

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1 e 2 - DEA Scuola/CIDEB

Testo di grammatica consigliato:

AA.VV., Grammaire actuelle, Sanoma/LANG.

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Unités 6 - 9 del 1^o volume; Unité 10 del 2^o volume.

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *culture et société*.

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Carole Alfonsi, anche con l'ausilio di documenti autentici, articoli e video reperibili sulla rete Internet.

Communication et lexique

- Demander et dire l'adresse
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Demander et indiquer le chemin
- Décrire un vêtement ou un accessoire
- Acheter un vêtement
- Parler de la météo
- Souhaiter et féliciter
- Décrire un objet
- Demander et donner une opinion
- Acheter ou réserver un billet
- Parler au téléphone
- Réserver une chambre d'hôtel
- Être d'accord ou en désaccord

- Commander au restaurant
- Décrire un animal
- Raconter au passé

Lexique

- La circulation
- Les moyens de transport
- Les lieux de la ville
- Les magasins (2)
- Les vêtements
- Les matières et les imprimés
- La météo
- Les saisons
- Les métiers et les professions
- Les fêtes
- Les destinations et les hébergements
- Les lieux de la restauration
- Les animaux

La Grammaire

- *Il faut*
- Les verbes du 2^{ème} groupe
- Les COI
- Le pronom « Y »
- Le passé composé
- L'interrogation
- Les verbes impersonnels
- Les adjectifs démonstratifs
- Le comparatif
- Les gallicismes
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- Les pronoms relatifs *qui, que, où, dont*
- *C'est/Il est*
- L'imparfait
- Les adverbes en *-ment*
- Les impératifs irréguliers
- Le futur simple
- Les prépositions devant les noms géographiques
- La localisation temporelle
- Les superlatifs
- Le conditionnel présent
- Les pronoms interrogatifs variables

- Les indéfinis
- Les verbes réguliers et irréguliers des Unités

Educazione Civica

Nelle ore di Conversazione in compresenza, è stato svolto un percorso sul tema *Les dangers du réseau: le harcèlement*. Gli alunni hanno presentato un lavoro di gruppo: una breve storia ideata da loro stessi attraverso la realizzazione di un video o di uno "spot pubblicitario", per sensibilizzare giovani e adulti sulla problematica del bullismo.

Orientamento

"Moi et mon futur": un petit parcours pour inviter les élèves à réfléchir sur leurs propres points forts et sur les faibles, pour mieux se connaître (2 heures).

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina / prof.ssa Carole Alfonsi

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2026

Programma svolto nella classe	2 [^]	Sez.	M	a.s. 2025/2026
Materia : Geostoria		Docente: Chiara Macchia		

Testo utilizzato:

F. Amerini- E.Zanette - C. Tincati, *Mundus*, Mondadori, voll. 1-2

ROMA: le origini. Dalla fondazione all'età monarchica.

- Contesto geopolitico della penisola italiana e del Mediterraneo.
- Il mito della fondazione e i riscontri dell'archeologia.
- Roma: etimologia del nome.
- La fase monarchica:
 - *Rex e Senatus*
 - I sette re di Roma: la grande Roma dei Tarquini
 - Il passaggio dalla monarchia alla *res publica*:
 - ❖ Approfondimento: Lucrezia, il corpo violato ed i pericoli della tirannide.

ROMA: la fase repubblicana

- Istituzioni repubblicane:
 - ❖ Magistrature ordinarie e straordinarie: caratteri e poteri:
 - ★ collegialità, annualità, elettività
 - ★ potestas, imperium, coercitio, ius agendi cum patribus/cum populo
 - ★ ordo magistratuum, cursus honorum
 - ❖ Assemblee: comizi curiati, centuriati e tributi.
 - ❖ Roma e i modelli di assoggettamento: scopi e principi:
 - ★ Colonie di diritto romano e latino
 - ★ Municipi e città federate
- Le guerre di espansione dal Lazio all'Italia meridionale tra V e III secolo a.C.: analisi cartografica
- Le guerre puniche.
 - Virgilio, *Eneide*, IV: Didone, Enea e l'origine dell'odio tra Roma e Cartagine.
 - Prima guerra punica:
 - ❖ cause e fasi;
 - ❖ condizioni di pace; creazione delle province e delle promagistrature;
 - ❖ la Lex Calpurnia e il tribunale de repetundis.

- Tra le due guerre:
 - ❖ Roma, la Gallia Cisalpina e l'Ilirico
 - ❖ La famiglia Barca: il ritratto di Annibale (Tito Livio: il giuramento di Annibale)
 - ❖ Il Trattato dell'Ebro e l'alleanza romana con Sagunto.
- La seconda guerra punica:
 - ❖ cause e fasi;
 - ❖ Annibale valica le Alpi: iconografia di un mito (da Annibale a Napoleone);
 - ❖ condizioni di pace.
- Roma e il Mediterraneo tra la seconda e la terza guerra punica:
 - ❖ Le guerre macedoniche
 - ❖ La guerra in Siria
 - ❖ Cartagine e la Numidia dopo il 201 a.C.
- La terza guerra punica:
 - ❖ cause, fasi e conclusione.
- L'espansione di Roma fino al 133 a.C.
- Cambiamenti economici, sociali e culturali tra III e II secolo a.C.

- L'età dei Gracchi

- Cornelia, madre dei Gracchi: storia di una donna eccezionale.
- L'educazione di Tiberio e Caio Gracco: tra valori repubblicani e stoicismo egualitaristico. il viaggio in Etruria di Tiberio.
- Tiberio Gracco: tribunato, riforma e morte.
- Caio Gracco: tribunato, riforma e morte.
- Lo smantellamento della *Lex Sempronia*.

- L'età di Mario e Silla

- Gaio Mario:
 - ❖ *homo novus*
 - ❖ guerra giugurtina (sintesi)
 - ❖ guerre contro Cimbri e Teutoni (sintesi)
 - ❖ la riforma dell'esercito
- La guerra sociale.
- Lucio Cornelio Silla: introduzione al personaggio
 - ❖ Guerra contro Mitridate
 - ❖ Marcia su Roma
 - ❖ Liste di proscrizione:
 - ➔ Un perseguitato illustre: Caio Giulio Cesare
 - ❖ Dittatura e costituzione sillana.

- L'età di Pompeo e Crasso

- Pompeo e Crasso: introduzione ai personaggi
- Pompeo

- ❖ Guerra in Etruria e in Spagna
- Crasso
 - ❖ La rivolta di Spartaco
- Lo smantellamento della costituzione sillana
- Il consolato di Pompeo e Crasso
- Pompeo in Oriente:
 - ❖ Guerra contro i pirati e contro Mitridate
 - ❖ Pacificazione dell'Oriente: province e stati clienti
 - ❖ Il rientro a Roma e la delusione politica
- La congiura di Catilina
 - ❖ Sallustio, *De Catilinae coniuratione*, V, 1-8 (lat-ita); XX, 1-17 (ita): analisi di una fonte.
- Il primo triumvirato
- Il consolato di Cesare del 59 a.C.
- Il tribunato di Clodio del 58 a.C.
- Cesare in Gallia (prima fase)
- Il tribunato di Milone
- Gli accordi di Lucca
- Cesare in Gallia (seconda fase)
 - ❖ La battaglia di Alesia
 - ❖ Vercingetorige, un martire della libertà
- Il proconsolato di Crasso in Siria
 - ❖ La disfatta di Carre e la morte di Crasso
- Pompeo e i provvedimenti contro Cesare
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo
 - ❖ Cesare varca il Rubicone
 - ❖ La battaglia di Farsalo
 - ❖ Morte di Pompeo in Egitto
 - ❖ Cesare in Egitto
 - ➔ Guerra alessandrina
 - ➔ Cleopatra VII (approfondimento)
 - ❖ La Guerra in Ponto
 - ❖ Tapso, Munda e i trionfi del 46 a.C.
- Cesare: apoteosi e tramonto di un astro politico
 - ❖ Il cumulo di cariche dal 46 al 44 a.C.
 - ❖ Provvedimenti e riforme
 - ❖ Verso le idi di marzo
 - ➔ Il mese prima: i Lupercalia (lettura fonti)
 - ➔ La sera prima: i discorsi sulla morte
 - ➔ Tre giorni dopo: il progetto della campagna contro i Parti
 - ➔ I funesti presagi del mattino
 - ➔ La morte di Cesare e la costruzione di un mito
 - ★ La morte di Cesare tra storia e mito: lettura di passi scelti tratti da Plutarco, *Vite parallele*; Svetonio, *Vite dei Cesari*; Shakespeare, *Giulio Cesare*.
 - ➔ Dopo la morte di Cesare: Marco Antonio, il corpo del capo, il testamento

★ Shakespeare, *Giulio Cesare*, Atto III, Scena II

- Gaio Ottavio diviene Ottaviano: ritratto di un personaggio
 - Antonio, Ottaviano e Cicerone
 - Antonio, Ottaviano e Lepido: il secondo triumvirato
 - Le liste di proscrizione
 - Una nuova guerra civile: cesariani contro cesaricidi
 - Ottaviano in Occidente
 - Antonio in Oriente
 - ➔ I nuovi accordi politici
 - ➔ L'incontro con Cleopatra a Tarso: il Nuovo Dioniso incontra Afrodite
 - ➔ Antonio e Cleopatra ad Alessandria: «I viventi inimitabili»
 - Antonio e Ottaviano: dall'accordo di Brindisi alla rottura definitiva
 - Le guerre di Antonio in Oriente e il trionfo ad Alessandria
-
- Guerra alla regina d'Egitto
 - La lettura del testamento di Antonio a Roma
 - La propaganda di Ottaviano contro Cleopatra
 - La battaglia di Azio
 - La morte di Antonio e Cleopatra
 - La fine dei figli di Cleopatra: l'assassinio dei maschi, il matrimonio politico di Cleopatra Selene

IL PRINCIPATO

- Definizione di principato
- Princeps e Augusto
- La propaganda: *pax e mos maiorum*
- Il nuovo assetto dell'Italia e delle province
- La politica estera (sintesi)
- La guardia pretoriana e il prefetto del pretorio
- Il problema della successione

LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

- La dinastia Giulio-Claudia: albero genealogico
- Tiberio
- Caligola
- Claudio
- Nerone
- L'anno dei quattro imperatori (sintesi)

LA DINASTIA FLAVIA

- Vespasiano
 - ❖ La Lex de imperio

- ❖ La Guerra Giudaica
 - distruzione del Tempio di Gerusalemme
 - distruzione della fortezza di Masada
- ❖ L'anfiteatro flavio: un manifesto politico
- Tito
 - ❖ L'eruzione del Vesuvio: Pompei, Stabia ed Ercolano
- Domiziano
 - ❖ Il *Limes*
 - ❖ Autocrazia, persecuzione e *damnatio memoriae*

IL PRINCIPATO ADOTTIVO

- Nerva e l'adozione del migliore
- Da Traiano a Commodo: sintesi

LA CRISI DEL III SECOLO

- I caratteri principali del secolo di crisi
- I Severi
- L'anarchia militare

IL TARDOANTICO

- Diocleziano e la tetrarchia
- Crisi e fine del sistema tetrarchico
- Costantino
 - ❖ Editto di Milano
 - ❖ Concilio di Nicea
 - ❖ Costantinopoli, la Nuova Roma

A causa delle numerose ore dedicate ai vari progetti di classe e ad Educazione Civica, non è stato possibile concludere il programma di Storia.

PROGETTO I FILI DELLA MEMORIA

- IL 3 OTTOBRE
 - ❖ Giornata della Memoria e dell'Accoglienza: per ricordare e commemorare tutte le vittime dell'immigrazione, dopo il naufragio nelle acque di Lampedusa il 3 ottobre 2013;
 - ❖ 3 ottobre 2025 si è spenta, dopo anni di lotta in Argentina, Vera Jarach, una delle Madres de Plaza de Mayo. La sua vita è stata dedicata alla ricerca della verità sui desaparecidos, tra i quali si annovera anche la sua giovanissima figlia, Franca Jarach.

- IL 25 NOVEMBRE
 - ❖ In ricordo delle sorelle Mirabal, Las Mariposas, la cui morte ha portato all'istituzione della Giornata Mondiale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
- GIULIO SIAMO NOI. A DIECI ANNI DALLA SCOMPARSА DI GIULIO REGENI.
 - ❖ Momento di riflessione e documentazione sulla vicenda, ancora non conclusa, della scomparsa e dell'assassinio del giovane ricercatore italiano.
- GIORNATA NAZIONALE DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE.
 - ❖ Ilaria Alpi: lezione dedicata al racconto ed al ricordo di una straordinaria giornalista, spesso dimenticata.

EDUCAZIONE CIVICA

MODULO COSTITUZIONE E DIRITTI

Eutanasia e fine vita: il diritto di morire

Argomento proposto dagli studenti ed affrontato volentieri dalla docente e così sviluppato:

- Fase preparatoria: lettura integrale del saggio di Umberto Veronesi, *Il diritto di morire*.
- I^ fase: ciclo di tre lezioni, tenuto dalla docente, su: definizione di eutanasia, suicidio assistito, sedazione palliativa profonda e continuata, sospensione delle cure e delle terapie, da un punto di vista medico; eutanasia e suicidio assistito in Italia e nel mondo. Percorso storico-legislativo che ha portato in Italia alla strada verso una legge sul suicidio assistito.
- II^ fase: divisione della classe in tre gruppi con lo scopo di stendere, dopo un dibattito documentato, una legge sul fine vita per la Regione Lombardia.
- III^ fase: relazione finale di ogni gruppo sui propri risultati, attraverso un'esposizione orale. Segue valutazione.

Bergamo, 6 giugno 2026

La docente

FIRMATO prof.ssa Chiara Macchia

I Rappresentanti degli studenti

FIRMATO Noa Laia Lutti

FIRMATO Edoardo Desole

Programma effettivamente svolto
LINGUA INGLESE
classe 2^M
prof.ssa Maria Elisabetta Corna

anno scolastico 2025-2026

Il corso si è concentrato sullo studio e approfondimento degli aspetti linguistici contenuti nelle otto unità didattiche del volume *Into Focus B 1+*, Pearson editore.

Attività di recupero e potenziamento sul volume di grammatica *Grammar Files Gold*, Sanoma editore.

LINGUA

volume *Into Focus B1+* (Pearson): unità didattiche 1-8

Revisione e approfondimento dei seguenti argomenti grammaticali:

- Dynamic and State Verbs
- Present Perfect Continuous
- Narrative Tenses: Past Simple, Past Continuous and Past Perfect
- Verb Patterns
- Present and Past Speculation: modals
- Used to and Would
- Future Forms: Future Continuous and Future Perfect
- Articles
- Non-defining Relative Clauses
- 2nd and 3rd Conditionals
- Reported Speech
- The Passive
- Have/get Something Done

Functions linked to the notions

Vocabulary:

- Clothes and fashion
- Describing someone
- Sport
- Asking and giving an opinion
- Means of transport and travelling
- Asking for advice
- Food
- Geographical features
- How to write an essay
- Parts of the body
- How to write a short story

- Crime and criminals

É stata posta attenzione alla comprensione dei testi scritti e all'ascolto degli audio mirati alla competenza di comprensione proposti dalle unità 1-8 del libro. Per ogni unità sono stati approfonditi i vocaboli proposti sia per la comprensione che per l'uso in contesto attraverso esercizi mirati.

Bergamo, 5 giugno 2026

f.to i rappresentanti degli studenti

la docente
prof.ssa Maria Elisabetta Corna

Classe 2°M

Anno scolastico 2025/2026

Programma effettivamente svolto di MATEMATICA

Docente: Chiara Rota

Testo adottato: Leonardo Sasso - Tutti i colori della matematica- ed. azzurra vol. 1 e 2

Equazioni di primo grado intere

- Definizione di equazione e soluzione. I principi di equivalenza.
- Procedimento per la risoluzione di un'equazione a coefficienti interi e frazionari. Equazioni determinate, impossibili e indeterminate.

Scomposizioni di polinomi

- Raccoglimento totale e parziale.
- Scomposizione mediante prodotti notevoli: differenza di quadrati, quadrato di binomio, cubo di binomio, quadrato di trinomio, somma e differenza tra cubi, trinomio particolare di secondo grado (monico e non monico).
- MCD e mcm di polinomi.

Frazioni algebriche

- Definizione, condizioni di esistenza e semplificazione.
- Le 4 operazioni tra frazioni algebriche, elevamento a potenza di una frazione algebrica. Espressioni.
- Problemi.

Equazioni di primo grado frazionarie

- Risoluzione di equazioni determinate, indeterminate e impossibili.
- Problemi.

Disequazioni

- Intervalli reali: classificazione e modalità di rappresentazione.
- Proprietà delle disuguaglianze numeriche. Principi di equivalenza.
- Procedimento per la risoluzione di una disequazione intera a coefficienti interi e frazionari. Disequazioni determinate, impossibili e indeterminate.
- Sistemi di disequazioni di primo grado intere.

- Disequazioni fratte e disequazioni prodotto: studio del segno.
- Disequazioni di grado superiore al primo scomponibili in fattori di primo grado. Disequazioni immediate.
- Sistemi di disequazioni intere e fratte.

Radicali

- Ripasso degli insiemi numerici. Numeri irrazionali.
- Radici n-esime: distinzione tra n pari e dispari. Condizioni di esistenza.
- Proprietà invariantiva: semplificazione e riduzione allo stesso indice.
- Moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza ed estrazione di radice.
- Trasporto di fattore dentro e fuori dal segno di radice.
- Somma algebrica ed espressioni. Esponente frazionario.
- Razionalizzazione.
- Equazioni e disequazioni con radicali.

Sistemi lineari

- Risoluzione mediante metodo di sostituzione, confronto e riduzione.
- Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

Piano cartesiano e rette

- Richiami sul piano cartesiano. Calcolo della lunghezza di un segmento.
- Equazione di una retta: forma implicita ed esplicita. Coefficiente angolare e intercetta. Dal grafico all'equazione e viceversa. Posizione reciproca tra rette ed interpretazione grafica dei sistemi lineari.
- Condizione algebrica per parallelismo e perpendicolarità tra rette.
- Determinare l'equazione di una retta note due condizioni.

Teorema di Pitagora e sue semplici applicazioni

Bergamo, 5 giugno 2026

La docente Chiara Rota
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.
(Percorso interdisciplinare) I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).
Caratteristiche dell'amicizia: gioco dei cartelli "Cosa pensano di me".

Visione, analisi e commenti sul film "LA RAGAZZA DEL MONDO" (film tratto da una storia vera sui Testimoni di Geova).

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

I movimenti religiosi pseudo cristiani: Scientology,

Testimoni di Geova, Mormoni.

BERGAMO, 7 GIUGNO 2025.

F.to dagli studenti

F.to dal docente: Giuseppe Favilla

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalcone.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



CLASSE 2M PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S.2025-2026

DOCENTE: ROSSINI GIULIO CRISTIANO

Modulo 1: Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale.

Contenuti: Terminologia e linguaggio delle scienze: conoscere i termini più comuni.

Avviamento motorio funzionale : andature preatletiche, balzi, saltelli, esercizi coordinativi, varie tipologie di corsa, tonificazione muscolare, mobilità articolare e stretching.

Potenziamento fisiologico generale: camminata in ambiente naturale, corsa a ritmo costante, corsa a ritmo variato, andature preatletiche, esercitazioni di mobilità articolare attiva e passiva, potenziamento della muscolatura.

Resistenza: definizione, lezioni in preparazione del test di Cooper con computo delle pulsazioni, controllo della respirazione, gestione dell'andatura della corsa.

Velocità: definizione, andature preatletiche specifiche, partenze, cambi di senso: test navetta.

Forza: circuit training , esercitazioni a stazioni con pause, per arti inferiori e superiori, pettorali e addominali. Test di valutazione addominali, tricipiti e pettorali.

Modulo 2 : Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti :

Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e spazio-temporale.

Esercitazioni con le funicelle e test di valutazione.

Corsa di Orientamento (Orienteering): lezioni teoriche e prove pratiche in palestra e in ambiente naturale.

Modulo: 3 Sport di squadra

Contenuti:

Pallacanestro: caratteristiche e regole base, ball-handling, palleggio, tiro, gioco 3c3 e 5c5.

Valutazione tecnica ed in fase di gioco.

Conoscenza delle regole principali, partite a tema e libere dei seguenti sport di squadra: Pallavolo, Badminton, Unihockey, Go Back, Pallatamburello.

Modulo 4: teoria. Capacità motorie, Apparati cardio-circolatorio e respiratorio.

Contenuti: Suddivisione in Capacità Coordinative e Condizionali.

Conoscenza degli apparati e funzioni principali.

Bergamo 8 giugno 2026

f.to gli alunni rappresentanti di classe

Il docente

f.to *Giulio Cristiano Rossini*

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

CLASSE: 2^M

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Scaglione Flavio

Metodologie didattiche e strumenti.

Lezioni multimediali; lezioni interattive; elaborazione di mappe concettuali; esercitazioni; lavori di gruppo; personal computer; programmi informatici (software); notebook/tablet; internet; videoproiettore; libro di testo.

Programma svolto.

Le mappe concettuali: IHMC C-Map tools.

Sicurezza. I pittogrammi di pericolo. GHS, regolamento CLP. Gli agenti chimici. La classificazione degli agenti chimici, il loro stato fisico, la loro pericolosità; concetti di sostanza tossica e intossicazione, vie di penetrazione nell'organismo, conseguenze.

Il metodo scientifico o sperimentale. Fasi del metodo sperimentale.

BIOLOGIA.

Esseri viventi: nutrizione, caratteristiche e organizzazione biologica.

Biomolecole. Introduzione alla chimica organica. Caratteristiche dell'atomo di carbonio. Gruppi funzionali. Le macromolecole biologiche. Glucidi. Struttura e composizione chimica.

Classificazione. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Lipidi. Struttura e composizione chimica. Classificazione. Gliceridi. AGE. Fosfolipidi. Steroidi. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Protidi. Struttura e composizione chimica. Valore biologico. Funzioni biologiche. Fabbisogno nutrizionale. Acidi nucleici. Struttura e composizione chimica. ATP.

La cellula e la teoria cellulare.

Unità di misura, dimensioni delle cellule, il microscopio. Il microscopio ottico. Il microscopio elettronico. La cellula procariote, la cellula eucariote. Struttura di una cellula animale. Struttura di una cellula vegetale. Struttura e funzioni degli organuli cellulari. Citoplasma. Nucleo. Ribosomi. Reticolo endoplasmatico. Apparato di Golgi. Vescicole e vacuoli. Membrane interne. Cloroplasti. Mitocondri. Il citoscheletro. Comunicazione con le cellule adiacenti.

La divisione cellulare.

Divisione cellulare e riproduzione: riproduzione asessuata e sessuata a confronto. Scissione binaria. Ciclo cellulare e mitosi negli organismi eucarioti: interfase; fase M, mitosi e meiosi; citodieresi; sistemi di controllo. Anomalie cromosomiche.

La genetica mendeliana.

Mendel e la genetica. Fenotipo e genotipo. Le leggi di Mendel: della dominanza, della segregazione dei caratteri, dell'assortimento indipendente. Le leggi di Mendel e la genetica umana.

CHIMICA.

Le misure e le grandezze. Grandezze e SI. Notazione scientifica. Precisione delle misurazioni. Cifre significative. Arrotondamento. Grandezze intensive ed estensive. Massa e peso, volume, densità. Temperatura.

Trasformazioni della materia.

Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche della materia. Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato. Sistemi, miscele, soluzioni. Sistemi omogenei e eterogenei. Sostanze pure e miscugli (eterogenei e omogenei). Dalle miscele alle sostanze pure. Tecniche di separazione. Gli elementi e i composti.

Leggi ponderali.

Legge di Lavoisier, legge di Proust, legge di Dalton.

Atomi e molecole.

La teoria atomica di Dalton. La massa atomica assoluta. La massa atomica relativa.

EDUCAZIONE CIVICA.

Le mappe concettuali.

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

SCIENZE NATURALI

CODICE DEL VOLUME: 9788808720870

VALITUTTI GIUSEPPE

LINEAMENTI DI CHIMICA - VOLUME UNICO (LDM) QUARTA EDIZIONE

ZANICHELLI EDITORE

CODICE DEL VOLUME: 9788808590831

GAINOTTI ALBA

RACCONTO DELLA BIOLOGIA (IL) - VOLUME UNICO (LDM)

ZANICHELLI EDITORE

Bergamo, 4 giugno 2026

f.to dagli studenti rappr.ti di classe

f.to dal docente
Flavio Scaglione

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2025/2026**

DOCENTE PROF. RAFFAELLA BASILE
DISCIPLINA SPAGNOLO
CLASSE 2M

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Libro di testo: "SOMOS" – vol. A/B – Zanichelli Editore – AA.VV.

Argomenti svolti:**Unidad 06****Funzioni linguistiche**

- Parlare della salute
- Parlare nel passato recente
- Chiedere la causa e giustificarsi

Lessico

- Il corpo umano
- La valigetta dei medicinali e i medicinali

Strutture grammaticali

- Il passato prossimo
- Participi passati irregolari
- Porque/ Por qué
- El otro/otro/más
- Usi principali di por/para
- Usi principali di ser/estar
- Alcune perifrasi verbali: acabar de/ dejar de/ volver a + infinito

Cultura e competenze

- Il linguaggio verbale e non verbale

Unidad 08**Funzioni linguistiche**

- Parlare di alimentazione salutare
- Ordinare le azioni nel passato
- Ordinare al ristorante

Lessico

- Gli alimenti
- Parlare del cibo
- Gli utensili da cucina e in tavola
- Cucinando
- I marcatori temporali del passato
- Il ristorante

Unidad 07**Funzioni linguistiche**

- Dire come ci vestiamo
- Andare a fare le spese
- Comparare
- Le azioni abituali nel passato

Lessico

- Abbigliamento e accessori
- In un negozio di abbigliamento

Strutture grammaticali

- L'imperfetto
- Il trapassato prossimo
- I comparativi
- I comparativi irregolari
- I superlativi
- I pronomi possessivi
- Gli aggettivi possessivi posposti

Cultura e competenze

- La moda sostenibile

Unidad 09**Funzioni linguistiche**

- Parlare di professioni
- Redigere una biografia
- Riordinare un racconto
- Parlare di fatti passati
- Reagire davanti a un racconto

Lessico

- Le professioni
- Le faccende domestiche
- Alcuni connettivi temporali e del discorso
- Alcuni verbi legati a una biografia

Strutture grammaticali

- Il passato remoto
- Passato remoto di dar, ir y ser
- Il passato remoto dei verbi con dittongazione e alternanza vocalica
- Gli indefiniti

Cultura e competenze

- L'arte della buona tavola
- Piatti tipici italiani e spagnoli a confronto • Attività di "raccontami una storia"

Unidad 10

Funzioni linguistiche

- Fare previsioni metereologiche
- Parlare del tempo atmosferico
- Parlare di programmi e progetti
- Fare supposizioni
- Esprimere condizioni possibili

Lessico

- L'ambiente
- Il tempo atmosferico

Temi di civiltà affrontati durante l'anno:

Las ciudades de España; El arte de comer bien; Productos españoles por el mundo; La moda sostenible (educación cívica).

Libro per le vacanze estive:

"Caperucita en Manhattan": versione cartacea Ed. Siruela Colección escolar de Literatura di Carmen Martín Gaité
ISBN 9788478444069

Indicazioni per il lavoro estivo:

Gli studenti, oltre a leggere il racconto in lingua originale, faranno un breve riassunto scritto della storia e rifletteranno sul ruolo dei personaggi e sui temi principali, facendo riferimento alla sezione in fondo al libro intitolata: "Actividades tras la lectura".

Bergamo, 08 giugno 2026

F.to dagli studenti rappresentanti

Strutture grammaticali

- Il passato remoto dei verbi irregolari
- Contrasto uso del passato prossimo/remoto
- L'uso dei tempi del passato
- Altri indefiniti

Cultura e competenze

- La leggenda di San Jordi

Strutture grammaticali

- Il futuro sintetico
- Il futuro sintetico verbi irregolari
- Il futuro composto
- Usi del futuro (ir a/pensar + infinito)
- Il periodo ipotetico di I tipo
- Entre/dentro de
- I relativi

Cultura e competenze

- Il cambiamento climatico

FIRMATO la docente

Raffaella Basile

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

CLASSE: 2^{AM}

DISCIPLINA: Lingua e Cultura
Tedesca

DOCENTE: Finazzi Maria Tosca
CONVERSAZIONE: Gabriele Dröge

INHALT da *Starten wir!* A1

CONTENUTI

Ripasso: Lektion 7 Wie, wo, wann?

Sonnig und warm: Wie ist das Wetter? Wie spät ist es? Die Jahreszahlen. Die Himmelsrichtungen
Mein Lebenslauf: Wo bist du geboren? Wann hast du Geburtstag?
Lernvideo aus „Deutsche Welle“, „Nicos Weg“: Zahlen, bitte! Situation in einem Café, in einem Restaurant (Rollenspiel).

Lektion 8 Unterwegs

Ich fahre mit...; Einen Weg beschreiben; von A nach B kommen; Gebäude in einer Stadt. Wie komme ich zur Schule?
Die Sehenswürdigkeiten in einer Stadt.
Ich erzähle meinen Tagesablauf im Präsens und im Perfekt,
Ich spreche über meinen Wohnort: Kleine Präsentationen der SchülerInnen.

Lektion 9 Unter Freunden

Auf dem Flohmarkt gibt es...
Lernvideo aus „Deutsche Welle“, „Nicos Weg“: Zahlen, bitte! Situation in einem Café, in einem Restaurant (Rollenspiel).

Lektion 10 Ich war noch nie...

Urlaub machen. Jahreszeiten und Monate. Träume äußern.

Lektion 11 Bist du fit?

Mein Lieblingssport. Sportarten. Was macht man beim Sport? Was braucht man beim Sport? Die Körperteile. Die Nationalitäten. Fitness. Schnupfen und Husten. Beim Arzt.

Lektion 12 Beruf und Leben

Berufe. Über die Arbeit sprechen. Dein Traumjob? Arbeit und Freizeit. Ich erzähle vom Beruf einer anderen Person.

INHALT da *Starten wir!* A2

Del volume A2 si sono svolti tutti gli argomenti di grammatica. Il lessico delle lezioni 10, 11 e 12 è stato appreso ed esercitato svolgendo gli esercizi sull'Arbeitsbuch. Non si sono svolte tutte le letture e tutti gli ascolti, ma gli argomenti principali di ogni lezione, che peraltro nel libro vengono ripresi in diverse lezioni, sono stati tutti affrontati.

Lektion 1 Deutsch global

Sich vorstellen und nach dem Befinden fragen. Über eine Person sprechen.
„Mit Au-pair Oma in die weite Welt“; „Berlin global – Englisch, Deutsch... viele Sprachen“; „Ich bin auch ein Berliner“

Lektion 2 Gut aussehen

Rollenspiel in einer Boutique/ in einem Sportgeschäft. Das Aussehen einer Person beschreiben. Die Kleidung.

Lektion 3 Familie und Freunde

Über die Familie sprechen. Über ein Ereignis in der Vergangenheit sprechen.

Lektion 4 Die Ferienwohnung

Eine Anzeige über eine Haustausch-Plattform lesen und darüber diskutieren. Eine Wohnung beschreiben. Küche kunterbunt. Sein eigenes Zimmer beschreiben. Den Klassenraum beschreiben.

Lektion 5 Guten Appetit!

Einkaufen gehen. Lebensmittel und Verpackungen. Den Müll sortieren. In einem Restaurant essen und bezahlen. „Ohne Verpackungen“, „Kindergeburtstag“, „Ein Essen in Wien“

Lektion 6 Trends und mehr

Über Gefühle sprechen. Reisen. Umwelt, Termine, Kino und Filme.

Lektion 7 Schule und Beruf

„Die Welt ist mein Büro- Lena und die digitale Freiheit“

Lektion 8 Glück und Gesundheit

Wo tut dir weh? Körper, Arztbesuch, Krankheiten. „Fragen Sie Ihren Arzt“.

Lektion 9 Freie Zeit

Fernsehen und Sendungen, Internet, Computer, Feste und Feiertage.

Lektion 10 So macht es Spaß. Lektion 11 Welt im Wandel. Lektion 12 Ab in den Urlaub

SPRACHKOMPETENZEN

Ripasso

- I pronomi personali
- I casi Nominativo, Accusativo, Dativo
- Il verbo modale *mögen* e la sua forma al Konjunktiv II *möchte*
- Gli aggettivi possessivi
- I verbi modali
- Le negazioni *nicht* e *kein*

Verbi

- Imperativo
- I verbi separabili
- Perfekt dei verbi deboli, forti e misti
- Präteritum dei verbi ausiliari (sein, haben, werden), dei verbi modali, dei verbi deboli e forti e dei verbi misti
- Konjunktiv II degli ausiliari *sein* e *haben* e dei verbi modali, l'uso di *würde* + *infinito*
- Come si traduce "piacere": *mögen*, *gefallen*, *schmecken*, uso di *gern*
- Verbi che reggono il Dativo: *helfen*, *gratulieren*, *schaden*, *geben*
- Differenze tra *kennen*, *wissen*, *können*
- Accenni all'uso del passivo *werden* + *participio passato*
- I verbi di posizione *liegen/legen*, *stehen/stellen*, *sitzen/setzen*, *hängen*, *stecken*
- I verbi riflessivi

Numeri

Zahlen, Datum, Uhrzeit (i numeri cardinali, i numeri ordinali per dire la data, come si dice l'ora nel modo formale e informale, come si dicono gli anni)

Aggettivi e pronomi

- Come si forma il comparativo di uguaglianza, di maggioranza e il superlativo.
- Forme irregolari di *gut*, *gern*, *nah*, *hoch*
- L'aggettivo sostantivato dopo *nichts* – *etwas*
- Le tre declinazioni degli aggettivi
- Alle, alles, viel, viele, wenig, wenige

Präpositionen

- Le preposizioni di tempo e di spazio.

- Le preposizioni che reggono Accusativo (*bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um*) Dativo (*aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*) e le preposizioni che reggono Accusativo e Dativo (*an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*); si veda il materiale caricato in classroom.

Satzbau

- La frase affermativa senza inversione, con inversione.
- La frase con *und, oder, denn, aber, sondern, ja, nein*.
- La frase interrogativa. Ripasso dei pronomi interrogativi *Wer, Wen, Wem?* L'uso di *Welch-? Wo, Wohin, Woher?*
- La frase secondaria con *dass, weil, wenn, als*. Le interrogative indirette, l'uso di *ob*
- La frase infinitiva con *lo zu*
- La regola del TEKAMOLO
- "Dopo" in tedesco: *nach, dann, danach, später*
- *zuerst, dann, zum Schluss*

Casi e Sostantivi

- Il caso Genitivo
- I nomi della declinazione maschile debole (*Student, Polizist, Elefant, Junge, Mensch*)

LANDESKUNDE

- Der Tag der deutschen Einheit am 3. Oktober
- Der 9. November als Schicksalstag in der deutschen Geschichte
- Der 11. November ist Sankt Martin und der Beginn der 5. Jahreszeit
- Die Schule in Deutschland: Ein Stundenplan; ein Video aus «Deutsche Welle» über den Schulalltag.
- Das duale System.
- Was essen die Deutschen und die Italiener zum Frühstück?
- Weihnachten in D: ein bisschen Wortschatz
- Ein Märchen: Hänsel und Gretel
- Karneval in Köln.
- Sozialkunde (Ed. Civica): Die DACHL-Länder Die Bundesländer. Die Landschaften. Die politischen Systeme.

L'insegnamento della terza lingua straniera prevede 3 ore settimanali di cui 1 in compresenza con la docente di conversazione.

Per ogni modulo sono state esercitate le quattro abilità (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) e l'abilità di interazione. Il programma è stato svolto in collaborazione con la docente di conversazione che ha curato la produzione orale.

Strumenti:

- *Starten wir! A1 e Starten wir! A2 (Arbeitsbuch und Kursbuch)*, Hueber, Brüseke Rolf
- *Grammatik ganz klar*, Hueber, A.A.V.V.
- Caricati sul google classroom di classe: materiale tratto da fonti autentiche; schemi e mappe; PPT e materiali realizzati dalla docente e dagli alunni; video.

Bergamo, 3 giugno 2026

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dalla docente

Maria Tosca Finazzi