

## Programma disciplinare svolto a.a. 2025-2026

DOCENTE ZHU Sha

DISCIPLINA Conversazione in cinese

CLASSE 2L

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1-A2: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza più approfondita delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito una più ampia prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

### Orale:

- Saper comprendere conversazioni di difficoltà di livello base
- Esprimersi correttamente, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Padroneggiare l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti trattati in lingua cinese

### Contenuti affrontati:

- Completamento dei fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni imparate
- Descrivere i luoghi e l'ambiente vicino alla propria casa
- Argomento sulle stagioni e sul tempo di una città
- Argomento sui vestiti, colori, shopping ecc
- Argomento sul complemento di grado
- I mezzi di trasporto, la distanza, chiedere informazioni stradali, ecc
- Orientamenti direzionali, luoghi di una città

Bergamo, 29-05-2026

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha

"f.to dal docente"

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA  
a. s. 2025/2026**

Prof.ssa: Caterina [FICI CATERINA](#) Classe: 2L

- Numero di ore svolte durante l'anno scolastico: 42
- Numero discipline coinvolte durante l'anno scolastico: 8

Discipline coinvolte:

- **Inglese:** *Sustainable clothing*
- **Tedesco:** *Cooler Mode – das geht auch nachhaltig!*
- **Scienze Motorie:** *Benessere e salute*
- **Storia:** Art. 1 - 12 della Costituzione
- **Matematica:** guerre, intelligenza artificiale e inquinamento
- **IRC:** Le emozioni. Intervento abbinato al Progetto di Educazione affettiva
- **Intervento sul tema** : identità digitale e rischi dei social network a cura del Team antibullismo.
- **Intervento sul tema** in compresenza con la Prof.ssa Maria Cristina Simeone utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale.
- **Cinese** riciclo creativo caratteri all'uncinetto
- **Scienze** molecole inquinanti

- Numero di valutazioni nel I periodo valutativo: 2 (tedesco, inglese)
- Numero di valutazioni nel II periodo valutativo: 3 (storia, cinese, scienze)
- Nessuna disciplina ha somministrato una verifica inter-multidisciplinare

- Il Consiglio di classe ha lavorato
- in modo prevalentemente monodisciplinare
- La classe ha aderito a qualche progetto/attività: Sì

Se sì, indicare quale/i:

- Identità e digitale rischi dei social network a cura del Team antibullismo.
- *Progetto di "Educazione Affettiva e Sessuale"*

Bergamo 05/06/2026

F.to le rappresentanti di Classe

F.to il Coordinatore di Educazione civica  
Caterina Fici

Programma effettivamente svolto  
LINGUA INGLESE  
classe 2<sup>L</sup>  
prof. Clay Cassis

anno scolastico 2025-2026

Il lavoro disciplinare ha riguardato il ripasso, lo studio e l'uso dei meccanismi e delle regole della lingua inglese, l'utilizzo di materiali autentici e la produzione di materiali scritti e orali in lingua inglese.

LINGUA

volume *Into Focus B1+* (Pearson): unità didattiche 1-8

Revisione e approfondimento dei seguenti argomenti grammaticali:

- Dynamic and State Verbs
- Present Perfect Continuous
- Narrative Tenses: Past Simple, Past Continuous and Past Perfect
- Verb Patterns
- Present and Past Speculation: modals
- Used to and Would
- Futur Forms: Future Continuous and Future Perfect
- Articles
- Non-defining Relative Clauses
- 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Conditionals
- Reported Speech
- The Passive
- Have/get Something Done

Vocabulary:

- Clothes and fashion
- Describing someone
- Sport
- Asking and giving an opinion
- Means of transport and travelling
- Asking for advice
- Food
- Geographical features
- How to write an essay
- Parts of the body
- How to write a short story
- Crime and criminals

È stata posta attenzione alla comprensione dei testi scritti e all'ascolto degli audio mirati alla competenza di comprensione proposti dalle unità 1-8 del libro. Per ogni unità sono stati approfonditi i vocaboli proposti sia per la comprensione che per l'uso in contesto attraverso esercizi mirati.

Bergamo, 5 giugno 2026

Le studentesse rappresentanti di classe

FIRMATO

Giulia Arsuffi

Gaia Sangaletti

il docente

FIRMATO

prof. Clay Cassis

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA SVOLTO  
DALLA PROF.SSA LOREDANA ZURZOLO NELLA CLASSE II L  
DEL LICEO LINGUISTICO " G. FALCONE " a .s. 2025- 2026 "

Grammatica e sintassi

Il soggetto nella frase ( il partitivo ) e parti del discorso .

I verbi copulativi . Uso degli ausiliari . Il verbo passivo .

Il complemento predicativo del soggetto . Complementi : fine ,  
paragone , relazione , esclusione , colpa .

Concinnitas e brevitatis .

Paratassi ed ipotassi, la subordinazione esplicita ed implicita, i vari gradi  
della subordinazione .

Proposizioni indipendenti / principali , subordinate / dipendenti /  
coordinate

La proposizione soggettiva ed oggettiva .

La temporale . La consecutiva e la causale .La relativa e la finale . La  
concessiva e l ' avversativa , interrogative indiretta . Soggettiva e  
oggettiva .Il periodo ipotetico .

Il lessico di un testo scritto .

Composizione scritta

Il tema di attualita' , l'analisi del testo poetico , , la relazione di un libro .

Il testo letterario

Il testo poetico ( il verso, il ritmo, le rime ) .

L ' endecasillabo e il settenario .

Le parole chiave in un testo letterario .

Le figure retoriche ( iperbole , metafora, similitudine , allitterazione,  
litote , enumerazione , sinestesia ,anafora, iperbatone, sinalefe , chiasmo ,  
dieresi , apocope , sincope e aferesi , epentesi , enjambement ,  
polisindeto , allegoria ) .

Il sonetto . La ballata . Significante e significato

Le rime ( baciata, alternata , ripetuta , invertita , dantesca ) . Assonanza  
e consonanza .

Lettura ed analisi dei seguenti testi letterari :

Eneide : revisione del proemio e del passo : *Enea e Didone*  
( lavoro estivo )

Leopardi            Dai Canti    L ' *Infinito* , *Il sabato del villaggio* ( versi

38 -42 )

La *Divina Commedia* : struttura e caratteristiche delle tre Cantiche .

A . Merini Dal *Diario di una diversa* :L ' inferno del manicomio .  
Dalle liriche *Una volta sognai* e *Il dottore agguerrito nella notte* .  
*E poi la vita ci insegna* .

A . Arbasino *Conversazioni con Borghes*

B . Brecht *Generale , il tuo carro armato è una macchina potente*  
Ungaretti *Veglia , M ' illumino di immenso* .

Gino Strada *Costruire la pace*

Battiato *La cura* ( analisi del testo ed ascolto  
della canzone )

S . Tamaro Il tema dell'attesa ( lettura ed analisi di un articolo )

Da *Il Profeta* di Gibran : il Lavoro .

*Preparate la pace non la guerra* ( da Guerra e pace ) di Tolstoj .

Frost *La strada non presa* .

Le lingue volgari . I *Carmina burana* ( Ascolto di " O Fortuna " ) .

L ' indovinello veronese

*Il Cantico delle creature* di S.Francesco ( con memorizzazione di versi  
scelti ) .

*Tanto gentile e tanto onesta pare* di Dante Alighieri .

C.Angiolieri : *S'i' fosse foco* .

*Il trionfo di Bacco e Arianna* di L. il Magnifico

*La ballata del lavoro* di Sanguineti .

La commedia greca e romana . La sacra rappresentazione . Il teatro  
goldoniano e la commedia dell'arte ( caratteristiche ) .

Lettura di un passo ( sul rapporto tra uomo e natura ) tratto da *Il pastore*  
*d ' Islanda* di Gunnarsson

L ' inviato ( dalle Ballate ) di Stefano Benni

### Promessi sposi

La genesi del romanzo storico

Il romanzo storico, i personaggi ( Renzo , Lucia , Don Abbondio  
Perpetua, I bravi ( il Griso ) , il Dottor Azeccagarbugli , Fra  
Galdino e Fra Cristoforo , Don Rodrigo , il Conte Attilio , Fra  
Cristoforo , l' Innominato ) .

Personaggi minori ( Bettina , Agnese il barcaiolo , il barrocciaio , il padre guardiano , la folla , il pescatore , la vecchia serva dell ' Innominato )

Lettura ed analisi dal I al 10 e dal 14 , 19 e 23 .

Sintesi dei capitoli 11 , 12 , 13 , 15 , 16 e 17 , 18.

Memorizzazione di alcuni passi significativi : incipit , descrizione di Padre Cristoforo e del palazzo di Don Rodrigo , Addio ai monti , incipit capitolo 11 , il ritratti di federigo Borromeo .

La funzione della cultura ne I promessi sposi .

Visione del film de I Promesi Sposi di Camerini .

### Approfondimenti

Lettura completa del libro *Storia di una capinera* e visione dell ' omonimo film di Zeffirelli .

*Preparate la pace non la guerra* ( da Guerra e pace ) di Tolstoj .

L ' arte come terapia

C . Frugoni *Francesco , un santo rivoluzionario*

Bergamo, li 08/06/2026

L'insegnante

Loredana Zurzolo ( FIRMATO)

Gli alunni

Sangaletti Gaia

( FIRMATO)

Gauri Cristina

( FIRMATO )

**PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO 2<sup>^</sup>L**  
**DOCENTE: SERGIO MUSCARELLA**

**Testo in adozione: Ilaria Domenici, *Viva vox*.**

**Morfosintassi:**

- Ripasso: la terza declinazione.
- Ripasso: gli aggettivi della seconda classe.
- Ripasso: il passivo impersonale.
- Ripasso: il pronome *is, ea, id*.
- Ripasso: l'imperativo.
- La quarta e la quinta declinazione.
- L'indicativo perfetto attivo e passivo.
- La proposizione temporale.
- La proposizione causale.
- La costruzione dei verbi *peto* e *quaero*.
- Gli aggettivi/pronomi dimostrativi.
- Il pronome relativo e la subordinata relativa.
- I pronomi relativi misti.
- Il participio presente e perfetto.
- L'ablativo assoluto.
- Il congiuntivo: presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto.
- Il congiuntivo nelle frasi indipendenti.
- La proposizione finale.
- La proposizione completiva-volitiva.
- La proposizione consecutiva.
- La proposizione completiva di fatto.
- Il cum e congiuntivo.
- Le preposizioni infinitive.

**Metodo di traduzione e ripasso grammatica italiana (all'occorrenza).**

**Letteratura latina:**

- Catullo: contesto, biografia, i temi principali della poesia catulliana, l'amore per Lesbia e per Giovenzio, il *Liber*.

Lettura, analisi e commento a gruppi, con l'aiuto dell'insegnante, dei seguenti carmi:  
3, 5, 48, 70, 85, 99, 109,

F.to

Sergio Muscarella

F.to

Le studentesse rappresentanti di classe



Programma svolto di **MATEMATICA** Classe **2<sup>A</sup>L** A.S. 2025/2026

Testo adottato: Leonardo Sasso – Colori della matematica- edizione azzurra smart-vol. 1 e 2  
Petrini

Docente: Angelina Di Marzo

Ripasso: equazioni di 1° grado e problemi dalla realtà risolvibili tramite equazioni di 1° grado;  
quadrilateri, corrispondenza di Talete e teorema dei punti medi.

#### Insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni, i sottoinsiemi; l'intersezione, l'unione, la differenza e il prodotto cartesiano
- Gli insiemi come modello per risolvere i problemi.

#### Scomposizione di polinomi

- Introduzione alla scomposizione di polinomi
- Tecniche per scomporre in fattori un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (la differenza di quadrati, il quadrato di un binomio, il cubo di binomio, il quadrato di trinomio, somme e differenze di cubi)
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

#### Frazioni algebriche

- Introduzione alle frazioni algebriche; condizioni di esistenza e dominio
- Frazioni algebriche equivalenti e la proprietà invariantiva
- Addizione e sottrazione tra frazioni algebriche; moltiplicazione e divisione tra frazioni algebriche; elevamento a potenza di una frazione algebrica
- Espressioni con le frazioni algebriche con relative condizioni di esistenza.

#### Equazioni di 1° grado numeriche frazionarie

- Equazioni frazionarie e principi di equivalenza
- Problemi che hanno come modello un'equazione frazionaria.

#### Disequazioni di primo grado numeriche intere

- Disuguaglianze numeriche
- Intervalli e loro rappresentazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni

- Disequazioni numeriche intere di primo grado
- Forma generale della soluzione di una disequazione, rappresentazione analitica e grafica
- Sistemi di disequazioni di primo grado numeriche.

#### Disequazioni numeriche frazionarie

- Disequazioni frazionarie; studio del segno del numeratore e del denominatore entrambi di primo grado
- Disequazioni di grado superiore al primo per scomposizione in fattori di primo grado
- Sistemi di disequazioni intere e fratte.

#### I radicali

- L'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali; definizione di numero irrazionale; rappresentazione sulla retta orientata di alcuni numeri irrazionali; corrispondenza biunivoca tra i punti della retta e i numeri reali
- Radici quadrate, cubiche, n-esime
- I radicali: condizioni di esistenza e segno
- Semplificazione e riduzione allo stesso indice di radice – proprietà invariante
- Operazioni con i radicali: trasporto dentro e fuori dal segno di radice; radicali simili
- Razionalizzazioni: a) un solo radicale quadratico; b) un solo radicale con indice qualsiasi; c) denominatore con due termini dei quali almeno uno radicale quadratico
- Espressioni con i radicali;
- Semplici equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali
- Potenze con esponente razionale e relative espressioni

#### I sistemi lineari in due incognite

- Metodo della sostituzione, del confronto e della riduzione.

#### Rette nel piano cartesiano

- Piano cartesiano e rappresentazione dei punti; distanza tra due punti; punto medio di un segmento
- Simmetria rispetto all'asse  $x$ , rispetto all'asse  $y$  e rispetto a un punto
- L'equazione della retta implicita ed esplicita e sua rappresentazione
- L'equazione della retta passante per due punti assegnati; l'equazione della retta passante per un punto e con assegnato coefficiente angolare
- L'equazione del fascio proprio di rette e del fascio improprio
- Rette parallele e perpendicolari; posizione reciproca tra rette
- Distanza di un punto da una retta.

Bergamo 27 maggio 2026

Letto e approvato dai rappresentanti degli studenti

L'insegnante  


#### PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

#### 1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza  
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza  
Riconoscere il valore della relazione con l'altro  
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni  
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni  
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo  
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio  
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni  
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale  
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi  
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

#### 2. PROGRAMMA SVOLTO

##### **I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA**

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.

I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).

Visione del film "Holy night" (dalla serie The Chosen)

##### **LE EMOZIONI (Educazione Civica)**

**Visione, analisi e dibattito sugli spunti emersi dal film "Inside out 2"** (riconoscere e dare nome alle emozioni).

Caratteristiche delle diverse emozioni: definizioni; elementi che le contraddistinguono; quali sono i segnali fisici per riconoscerle; funzioni delle emozioni.

*Circle time* su ascolto reciproco e risonanza emotiva: sviluppare l'empatia.

##### **LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO**

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizioni orali e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

##### **Cristianesimo e Gesù di Nazareth.**

Le origini del Cristianesimo: l'episodio dei discepoli di Emmaus

Gesù è veramente esistito? I dati che si possono desumere dalle fonti (storiche, cristiane, pagane). Considerazioni.

Il messaggio cristiano visto attraverso la parabola del Padre misericordioso: gioco di ruolo "Processo al padre".

Visione, analisi e commenti sul film "L'attimo fuggente" (amicizia, rapporti tra genitori e figli, realizzare i propri sogni).

BERGAMO, 6 GIUGNO 2026.

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2L A.S. 2025/ '26

### **Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive**

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, corsa balzata, doppio impulso, skip alternato). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei) Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching. Nozioni teoriche riguardanti gli atteggiamenti posturali. La postura della salute: la schiena e l'importanza della postura, i difetti posturali, l'analisi della postura, esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare.

### **Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento**

Esercizi di coordinazione generale Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico. Esercizi di coordinazione con la palla; lanci della palla al muro, giochi di rinvio a coppie; Orienteering : simbologia, la carta , percorso gara ; percorso in palestra e gara nel cortile di via Dunant,

### **Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play**

Sport di squadra: pallavolo, basket e cicoball

Assegnazione e accettazione di ruoli. Esercitazioni sui fondamentali e osservazione sistematica del comportamento e delle capacità in situazione di gioco. Cenni di regolamento. Mini tornei di classe

Il gioco del cicoball: i fondamentali individuali: la battuta, il bagher, il palleggio, il colpo di pugno , il colpo a mano aperta. Il Basket: palleggio in velocità , arresto ad un tempo, tiri liberi , i passaggi, la treccia, cambi di direzione, il giro frontale /dorsale ; gioco 2c2 , 3c3 .

La pallavolo: cenni sulle regole principali di gioco ( la rotazione, il punteggio, le azioni di gioco e i tocchi di squadra) Esercizi sui fondamentali : la battuta dal basso, il palleggio e il bagher.

Tennis tavolo: regole base del gioco; Sistema di punteggio , colpo di diritto , il rovescio, la battuta ; mini-partite 1 vs 1; tornei di classe. Badminton: impugnatura della racchetta e posizione di attesa; Palleggi individuali con il volano (controllo della racchetta) ; Lancio e presa del volano per migliorare la coordinazione occhio–mano ; colpi liberi contro il muro per sviluppare il controllo base; i fondamentali : il diritto , il rovescio , il clear, il drive, lo smash; Il Servizio corto e lungo. Situazioni di gioco semplificate e partite 1vs1 e 2vs2.

Atletica: il salto in lungo ; esercizi per migliorare la rincorsa, la tecnica di stacco, controllare il volo e l'atterraggio ; Imparare la corretta battuta del piede, salto con battuta regolamentare , prove di misurazione ; prove di salto in lungo completo.

### **Modulo 4 - Salute, benessere , sicurezza e prevenzione**

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate) Procedure di sicurezza, le vie di fuga in palestra. Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni. La salute dinamica: il concetto di salute, l'efficienza fisica, il movimento come prevenzione

Libro di testo : “ATTIVI!” Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

Bergamo, 8 Giugno 2026

F.to Giuliana Giovagnetti

F.to i rappresentanti degli studenti

## LICEO LINGUISTICO DI STATO "G.FALCONE"

Via Dunant,1- 24128 Bergamo- tel. n.035-400577- sito web [www.liceofalconebg.gov.it](http://www.liceofalconebg.gov.it)

Codice fiscale n.95024550162 – Codice meccanografico: BGPM0200L

### Programma di Scienze

Professor Cuffaro Calogero

Classe 2L Liceo Linguistico

2h settimanali

Libro di testo: *"Racconto della biologia"* Editore: Zanichelli; di A.Gainotti

*"Lineamenti di chimica"* Volume unico ; Editore: Zanichelli; G. Valitutti

### BIOLOGIA

#### La cellula

- La cellula procariote ed eucariote
- Gli organismi procarioti
- I batteri
- Le caratteristiche dei batteri ( forma e divisione)
- La scissione binaria
- La cellula eucariote (vegetale e animale)
  - Il nucleo
  - La membrana cellulare
  - Il reticolo endoplasmatico (ruvido e liscio)
  - L'apparato del Golgi
  - I ribosomi
  - Il mitocondrio
  - I lisosomi
  - I perossisomi
  - I cloroplasti
  - Il vacuolo
  - Il citoscheletro
- La divisione cellulare
  - Il ciclo cellulare

- L'interfase (G1, S e G2)
- La fase M (la Mitosi)
- Le fasi della mitosi ( profase, metafase, anafase e telofase)
- La meiosi
- Le fasi della Meiosi I
- Le fasi della Meiosi II

### Genetica

- Le leggi di Mendel
- La genetica moderna
- La struttura del DNA
- La duplicazione del DNA ( le fasi e le strutture coinvolte nel processo)
- La sintesi proteica
  - Trascrizione
  - Traduzione
- Le mutazioni genetiche (cromosomiche e genomiche) esempi malattie autosomiche

### L'evoluzione: la teoria dell'evoluzione di Darwin

- La struttura dei virus
- La biodiversità e i fattori che influenzano la biodiversità

### CHIMICA

- Le grandezze fisiche fondamentali
- I diversi tipi di grandezze (intensiva o estensiva, scalare o vettoriale)
- Elementi soluzioni e miscugli
- Trasformazioni chimiche e fisiche
- Le leggi ponderali della Chimica (Lavoisier, Proust e Dalton)

Bergamo, 8/06/2026

Il docente

Calogero Cuffaro

PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO DALLA PROF. SSA  
LOREDANA ZURZOLO NELLA CLASSE II L

ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

**Ripasso dei seguenti argomenti ( parte del programma dell'anno scorso ) :** Le riforme dei Gracchi . Il potere di Mario e la guerra sociale . La guerra civile e la dittatura di Silla .

**Volume II**

L ' Età di Cesare . La guerra civile e la dittatura . L ' ascesa di Augusto . Il principato . Le riforme e l ' ideologia augustea . La Dinastia giulio – claudia . I Flavi . Il principato adottivo . I Severi . L ' anarchia militare . Le riforme di Diocleziano . Costantino e la fondazione dell' impero cristiano . L' Eta' di Teodosio . Romani e Germani . La fine dell' Impero d' Occidente . I regni romani barbarici . Gli Ostrogoti . L ' impero bizantino . Giustiniano . Il corpus iuris civilis . La riconquista dell ' Occidente . I Longobardi . Il Monachesimo benedettino . Lo scriptorium . L ' Italia divisa . : una provincia bizantina . Il potere frammentato . La nascita di uno Stato longobardo . L ' Editto di Rotari . La conversione dei Longobardi . Il Papato e Gregorio Magno . I cinque pilastri della fede islamica . Il declino delle città e la curtis . La struttura della curtis ; La questione delle icone .

Studio in forma sintetica dei seguenti argomenti :

I Merovingi e i Pipinidi ; La base del potere dei Carolingi ; L' Europa feudale ; La donazione al Papa ; I Franchi in Italia ; La fine del regno Longobardo .

**Fonti**

Lettura dell ' articolo Desaparecidos di Nicolo' Brignoni .

Lettura di alcuni *Pensieri* ( Libro III 4 , 5 ) di Marco Aurelio .

Dalle *Lettere* di Plinio il Giovane ( X : 96 ) I cristiani vanno perseguitati ?

Dalle *Confessioni* di Sant ' Agostino X , 21 : La felicità è un desiderio universale .

## **Educazione civica**

La Repubblica italiana . Lo Statuto albertino . La Costituzione italiana . I primi dodici articoli della Costituzione italiana .

Articoli 33 e 48 . Il diritto di cittadinanza ( ius sanguinis e ius soli ) .

Differenza tra Repubblica parlamentare e presidenziale .

I Patti Lateranensi .

Lettura di un articolo sui migranti . Festa della liberazione e della Repubblica : significato .

## **Geografia**

Lavoro di gruppo sull' ' Argentina ( cartina , la città di B . Aires , politica , tradizioni , storia , letteratura , lingue , arte e religione ) .

La politica di Pinochet in Cile .

Il Canada : confini , città , politica , storia , turismo .

## **Educazione alla legalità**

Visione ed analisi di Gratteri : lezioni di mafie ( 4 episodio ) .

Ricordo di vittime di mafia : G . Siani e Don Puglisi , L . Grassi , E . Mattei , R . Livatino , Chinnici , Caponnetto , P . Impastato , V . Schifani , P . Rizzotto , Spampinato .

Le leggi contro le mafie . Legalità oggi e ieri . Articolo 41 bis .

## **Approfondimenti**

Visione ed analisi dei film : No other land ; Quo vadis .

Le vie ( Appia , Salaria ) e la cucina a Roma . Domus e insulae . Il teatro a Roma ( F . Atellana , Fescennini , Plauto e Terenzio ) .

Il *limes* : separazione e comunicazione

Visione di un video di A . Angela sulla vita quotidiana dei Romani .

La giornata della memoria e del rispetto , Le foibe : riflessioni .

*L ' amico ritrovato* di F. Uhlman ( trama )

*Guernica e massacro in Corea* di Picasso ( riflessioni sul tema della guerra ) .

La guerra tra Iran e Irak gli anni Ottanta e Novanta . Sunniti e sciiti .

Figure femminili nella storia : I . Gandhi , C . Chanel , Frida , E . Peron , E . Duse .

Visione ed analisi del film “ Roma , città aperta “ .

La docente

Bergamo, li ' 08 . 06. 26

Loredana Zurzolo (FIRMATO )

Gli studenti

Arsuffi Giulia

( FIRMATO )

Gazzaniga Thomas

(FIRMATO )

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2025/26

Classe 2 L

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTI: prof.ssa Caterina Fici e prof.ssa Daniela Kopp

Libri di testo: Giorgio Motta, *LINEAR*, Loescher, 2020, vol. 1  
Giorgio Motta, *LINEAR*, Loescher, 2020, vol. 2  
MÜLLER-KARPE, OLEJÁROVÁ, *So geht's zum DSD I Übungs- und Testbuch*, Klett.

Testi consigliati: Grammatik Aktuell, Eine Lerngrammatik mit Übungen von A1 bis B2/C1  
Giovanna Rausa, Jenny Cappellin, Sanoma.

Sono stati svolti i seguenti moduli / percorsi:

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento/attività	Esponenti linguistico – formali
Aus "Linear" vol. 1 Lektion 10: Alltagssituationen	saper parlare di sé, di ciò che si è capaci di fare o non si è capaci di fare - possibilità/ impossibilità, diritti/ doveri a casa e a scuola  -Digitale Bürgerschaft: Was soll man, was soll man nicht/ darf man nicht/ muss man machen? (gli studenti prendono appunti e rielaborano)	Verbi modali: können, wollen, müssen, dürfen (anche con negazione); proposizione causale con „weil“; verbi reggenti il caso dativo
Aus "Linear" vol. 2 Lektion 11:Erlebnisse	Gestern, vorgestern, letzte Woche • Ich habe gestern meine Oma besucht • Ich bin letzte Woche nach Istanbul geflogen • Gestern ist alles schief gegangen • Die Klasse 9A ist nach Verona gefahren • Ich habe Badeurlaub in Marbella gemacht • Ich hatte einen Skiunfall • Daniel ist die Piste runtergefahren • Daniel hat einen Skifahrer nicht gesehen • Daniel ist gestürzt und hat sich wehgetan • Der Heli hat Daniel ins Krankenhaus gebracht • CD warst gestern nicht da! • Wo warst du gestern? • Ich hatte gestern Geburtstag • Ich habe eine Party gegeben • Wann war Sami in Istanbul	Il passato prossimo (Perfekt) e il participio dei veri deboli • Il participio passato dei verbi forti • Il participio passato dei verbi misti • Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili • L'uso dell'ausiliare con il participio passato • Il Präteritum di haben e sein • Il complemento di tempo • La data
Aus "Linear" vol. 2 Lektion 12:Erlebnisse	Ab nach Berlin! • Warum freuen sich die Jugendlichen auf Berlin? • Hanna möchte in Berlin studieren	Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo • Gli aggettivi possessivi al caso dativo

	<p>Sami möchte seine Großeltern besuchen• Wie fahren die Jugendlichen nach Berlin?• Wo treffen sich die Jugendlichen in Berlin? B Im Hotel • Mit wem möchtest du das Zimmer teilen?• Wem gehört der Berlin-Reiseführer?• Gibst du mir bitte den Berlin-Reiseführer? Wohin, wenn ...?• Wenn man einen Trabi sehen will, geht man ins DDR-Museum• Wenn man shoppen gehen will, geht man auf den Ku'damm</p>	<p>Tabella riassuntiva del caso dativo• I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo• I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo• La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine• La frase secondaria introdotta da wenn• Gli avverbi sehr, vie</p>
<p>Aus "Linear" vol. 2 Lektion 13: Krank? Gesund?</p>	<p>- conoscere le parti del corpo - saper gestire un dialogo con un medico -"Wie gesund leben die Deutschen?" -Interviews zum Thema „Rauchen“ -Wie gesund lebst du? Wie gesund ernährst du dich?</p>	<p>Il verbo modale sollen. Il verbo tun La preposizione seit L'imperativo; pronomi riflessivi al caso accusativo e dativo; proposizioni secondarie con "wenn" e „weil“ La frase secondaria introdotta da dass</p>
<p>Aus "Linear" vol. 2 Lektion 14: Eine wilde Party und die Folgen</p>	<p>A So ein Chaos B Wir machen Ordnung C Genug ist genug <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Die Deutschen lieben Ordnung</li> <li>Zwischenstopp</li> </ul> </p>	<p>I verbi posizionali: liegen, stehen, sitzen, hängen/ legen, stellen, setzen, hängen. Il verbo lassen Le preposizioni che reggono accusativo e dativo: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. La frase secondaria introdotta da dass</p>
<p>Aus "Linear" vol. 2 Lektion 15: Alles Gute zum Geburtstag</p>	<p>A Geburtsgeschenke B Wann hast du Geburtstag C Die Überraschungsparty <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Was feiern die Deutschen?</li> </ul> </p>	<p>Il verbo werden Il verbo modale sollen l'imperativo Il passato prossimo/Perfekt L'aggettivo in funzione attributiva. I pronomi personali ai casi accusativo e dativo La preposizione für La data</p>
<p>Aus "Linear" vol. 2 Lektion 16: Urlaub Meer und mehr</p>	<p>A Die Deutschen und uhr Urlaub B Wie war das Wetter in der Türkei C Unsere Klassenfahrt nach Wien <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Wetterbericht im Fernsehen.</li> </ul> </p>	<p>Il complemento di moto a luogo con i nomi geografici. La frase secondaria introdotta da dass. La frase secondaria introdotta da wenn. Il Konjunktiv II Il Konjunktiv II degli ausiliari e del modale können</p>
<p>Aus "Linear" vol. 2</p>	<p>Das Deutschland-Quiz Welche Stadt gefällt dir besser?</p>	<p>Il comparativo di maggioranza, di uguaglianza, di minoranza, il superlativo, il genitivo con i nomi</p>

Lektion 18: Deutschland, Land der Superlative		geografici e di persona, la frase secondaria relativa e i pronomi relativi.
<p>Da "So geht's zum DSD I Übungs- und Testbuch":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap.4 Schule SS. 30, 40,41</li> <li>• Kap. 4 Freizeit</li> <li>• Kap. 5 Mein Traumjob SS.56,57,58</li> <li>• Kapitel 7 Natur und Umwelt</li> </ul> <p>Da "Grammatik Aktuell"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitolo 15 Gli aggettivi qualificativi</li> <li>• Capitolo 16 Il comparativo e il superlativo</li> <li>• Capitolo 32 I verbi posizionali</li> <li>• Capitolo 31 I verbi Modali</li> <li>• Capitolo 33 Il Perfekt</li> <li>• Capitolo 38 L'imperativo</li> <li>• Capitolo 47 Le preposizioni con l'accusativo</li> <li>• Capitolo 48 Le preposizioni con il dativo</li> <li>• Capitolo 49 Le preposizioni con l'accusativo e con il dativo</li> <li>• Capitolo 50 Le preposizioni con il genitivo</li> <li>• Capitolo 53 L'avverbio e la sua posizione</li> <li>• Capitolo 54 Gli avverbi interrogativi</li> <li>• Capitolo 55 Gli avverbi di luogo</li> <li>• Capitolo 56 Gli avverbi di tempo e frequenza</li> <li>• Capitolo 57 Gli avverbi di modo e quantità</li> <li>• Capitolo 61 La costruzione traspositiva</li> <li>• Capitolo 62 Le proposizioni oggettive e soggettive</li> <li>• Capitolo 63 Le proposizioni causali</li> </ul>		

### **Educazione Civica:**

La disciplina ha concorso allo sviluppo del seguente percorso: Coole Mode! das geht auch nachhaltig!

### **Materiale aggiuntivo (diapositive e materiale di esercitazione) fornito dalla docente disponibile su classroom**

- PPT L' imperativo
- SK-DSD1 Leitfaden e Modellsätze SK per esercitazione Wiedergabe
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Perfekt
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Deklination Adjektive
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Steigerung
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Weil-Sätze
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Verbi Irregolari
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Preposizioni
- Materiale aggiuntivo per esercitazione: Lokale Präpositionen
- Video ZDF Logo: "Fast Fashion" bringt Probleme"
- Video YouTube: DSD1 B1 Schreibprüfung

- Video: "Applaus Applaus"
- Artikel: Tag der Deutschen Einheit: Was ist am 3. Oktober passiert?  
<https://www.rnd.de/wissen/tag-der-deutschen-einheit-2025-ursprung-und-bedeutung-des-feiertags-erklaert-Q6GW7RX6ZVEIHHAYUNOXCXSBVQ.html>

## **Paschnet- Jugendthemen**

Meine Musik: Lotti (11) hört Wincent Weiss

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-musik/24839509.html>

Meine Musik: Theresa (10) hört Lina, LEA und Yvonne Catterfeld

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-musik/24839584.html>

Kultur und Musik. Coole Mode – das geht auch nachhaltig!

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/coole-mode-nachhaltig.html>

Kultur und Musik. Weihnachtsmärkte in Deutschland: gemütlich, bunt, traditionell

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/weihnachtsmarkt-deutschland.html>

Schule und Ausbildung. Mein Schultag

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/mein-schultag.html>

Schule und Ausbildung. Auf Klassenfahrt – mit der Schule unterwegs

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/auf-klassenfahrt.html>

Sport und Gesundheit. Für Frieden und Freundschaft – die Olympischen Spiele

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/die-olympischen-spiele.html>

Stadt und Leben. Auf dem Markt: der Wocheneinkauf

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/markt-wocheneinkauf.html>

Stadt und Leben. So feiern wir Geburtstag

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/geburtstag.html>

Stadt und Leben. So schön ist der bunte Herbst

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/herbsttraditionen.html>

Stadt und Leben. Picknick mit Hindernissen – eine Bildergeschichte

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/picknick-mit-hindernissen.html>

Stadt und Leben. Besondere Hobbys

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html>

Stadt und Leben. Schlecht drauf? Mit diesen Tipps wird deine Laune wieder besser!

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/tipps-fuer-gute-laune.html>

Wissen und Umwelt. Für den Wald von morgen

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/fuer-den-wald-von-morgen.html>

Wissen und Umwelt. Unsere Schule soll umweltfreundlicher werden

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/umweltfreundliche-schule.html>

Wissen und Umwelt.Umweltprobleme in meinem Land

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/umweltprobleme-in-meinem-land.html>

**Conversazione:** Le lezioni in compresenza con la lettrice madrelingua hanno mirato al consolidamento e all'acquisizione di contenuti grammaticali e soprattutto lessicali della classe per favorirne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Si è lavorato in particolare nella seconda parte dell'anno scolastico per il consolidamento del lessico, delle tematiche, delle abilità linguistiche utili al fine di iniziare una corretta preparazione per l'esame orale di certificazione DSD I.

**Progetto "duemesiall'estero":** La classe ha avuto modo di ospitare due allievi della scuola partner di Traunstein impegnandosi nell'accoglienza attiva dei due compagni tedeschi con un prodotto multimediale realizzato per aiutare gli ospiti a conoscere e ad orientarsi all'interno del nostro Liceo.

**Lavoro estivo per il consolidamento e l'approfondimento delle strutture grammaticali e delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.**

**1) So geht's zum DSD 1**

- Kap.1 Reisen (tutti gli esercizi)
- Kap 2 Wichtige Menschen (tutti gli esercizi)

**2) Paschnet**

- Kultur und Musik Meine Lieblingsmedien.  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/lieblingsmedien.html>
- Kultur und Musik. SMS an den Kühlschrank – das Internet der Dinge.  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/internet-der-dinge.html>
- Kultur und Musik. Lieblings-Apps weltweit  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-liebblingsapps-weltweit.htm>

E' necessario imparare il nuovo lessico delle letture, studiare i testi in modo da essere in grado di riportarli alla terza persona singolare e svolgere per iscritto sul quaderno per ciascuno dei 3 testi la produzione scritta "Schreibe zum Thema" da 200 parole.

**3) Langsam Gesprochene Nachrichten: ascolto quotidiano.**

<https://learnrgerman.dw.com/de/langsam-gesprochene-nachrichten/s-60040332>

**4) Modellsätze DSD1**

Modellsatz Nr. 1 tutti gli esercizi LV und HV

Modellsatz Nr. 2 tutti gli esercizi LV und HV

Modellsatz Nr. 3 tutti gli esercizi LV und HV

Materiali e tracce audio scaricabili dal sito:

[https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-I/dsd-i\\_modellsaetze.html](https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-I/dsd-i_modellsaetze.html)

Bergamo, 26/05/2026

f.to gli studenti rappresentanti

f.to le docenti

Prof.ssa Caterina Fici  
Prof.ssa Daniela Kopp

## LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

### PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°L A.S. 2025/2026

Docente: Melanie Shann

#### **MATERIALI E STRUMENTI:**

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+)

#### **INTO FOCUS B1+:**

- Travel pg. 43
- Junk food pg. 52
- Nature and Our planet - Intelligent animals.
- Intelligent Animals. Pg. 68
- The body- idioms. Injuries. pg.81
- Young and Talented. Pg. 95
- Habits and screen time. Pg.91
- Paving it forward. -Kindness. Pg.104
- True Crime. Reporting a crime. Pg. 101

#### **Conversations:**

Food and recipes

Expressing extreme emotions. Story telling.

Fame and being Famous. Is it worth it?

The hero and the villain -what motivates them?

A Christmas and new year Quiz.

Respect- What is it? Positive thoughts and Dr Emoto's Water experiment.

Phonetics and pronunciation.

English vs Italian schools.

#### **SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Introductions and Presentations.
- Interviewing each other for a job.
- Presenting a Villain.
- Presenting an intelligent Animal.
- Present a specialised topic of your choice.

**Bergamo, Giugno 2026**

**F.TO DAL DOCENTE:**

**Melanie Shann**

**F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

