

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-
Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2025 – 2026

DOCENTE : GIANLUCA GAETANO GIORGINO
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE: 2 ^ H

Contenuti

Rischi della Rete e uso dello smartphone (FRANCESE – GIAPPONESE – INGLESE)

Gli organismi dell’Unione europea (ITALIANO, STORIA)

Convivenza dell’uomo con virus e batteri: salute e benessere (SCIENZE NATURALI)

Postura e salute (SCIENZE MOTORIE)

Educazione affettiva e sessuale

Rischi dei social network

Giornata nazionale “Bullismo e cyberbullismo”

Data : 08/06/2026

Rappresentanti degli studenti
Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino
Firmato

Programma svolto a.s. 2025-2026

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2H

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1+ di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2025 - 2026

Materia: Francese Classe:
Classe 2^H
Docente: Agata Pappalardo

Testo in adozione:
AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1, 2 - DEA Scuola/CIDEB

NB: Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Unità 6 - 9 del Vol.1; Unità 10 del Vol. 2.

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *culture et société*.

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico, la culture francese*, sono stati svolti in collaborazione con la docente di Conversazione, prof.ssa Sandrine Muller che condivide il presente programma.

Communication et lexique

- Demander et dire l'adresse
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Demander et indiquer le chemin
- Décrire un vêtement ou un accessoire
- Acheter un vêtement
- Parler de la météo
- Souhaiter et féliciter
- Décrire un objet
- Demander et donner une opinion
- Acheter ou réserver un billet
- Parler au téléphone
- Réserver une chambre d'hôtel
- Être d'accord ou en désaccord
- Décrire un animal

Lexique

- La circulation
- Les moyens de transport
- Les lieux de la ville
- Les magasins (2)
- Les vêtements
- Les matières et les imprimés
- La météo
- Les saisons
- Les métiers et les professions
- Les fêtes
- Les destinations et les hébergements
- Les animaux

La Grammaire

- *Il faut*
- Les verbes du 2^{ème} groupe
- Les COI
- Le pronom « Y »
- Le passé composé
- L'interrogation
- Les verbes impersonnels
- Les adjectifs démonstratifs
- Le comparatif
- Les gallicismes
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- Les pronoms relatifs *qui, que, où, dont*
- *C'est/Il est*
- L'imparfait
- Les adverbes en *-ment*
- Les impératifs irréguliers
- Le futur simple
- Les prépositions devant les noms géographiques
- La localisation temporelle
- Les superlatifs
- Les verbes réguliers et irréguliers des Unités (6-9)

Educazione Civica

Nelle ore di lezione in compresenza con la docente di conversazione è stato svolto un percorso sul tema "*Les réseaux sociaux: avantages et risques*".

Le alunne hanno presentato un lavoro di riflessione personale riguardo all'utilizzo delle reti Internet e ai relativi rischi per i giovani e gli adulti.

Materiale didattico utilizzato:

Articolo e video tratti dalla rete Internet e condivisi su classroom;

libro di testo Vol. 2 " *Amitié et réseaux sociaux font-ils bon ménage*" pag.70-71

Firmato: prof.ssa Agata Pappalardo/prof.ssa Sandrine Muller

Firmato: le studentesse ppresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2026

Programma svolto di lingua giapponese e conversazione giapponese

Proff. Comotti Francesco e Watanabe Tomoko

2H

A.S. 2025-2026

Metodologia:

- *chokusetsuhō* 直接法 “metodo diretto”: conduzione delle attività il più possibile in lingua giapponese;
- *ibun wayaku* 伊文和訳 “traduzione dall'italiano al giapponese”;
- *kokubunpō* 国文法 “grammatica nazionale”, uso delle categorie grammaticali usate nella grammatica descrittiva giapponese;
- *shitsugi ōtō* 質疑応答 “domanda e risposta”, conduzione del colloquio per mezzo di sequenze di domande di comprensione a partire da testi o illustrazioni stimolo.

Obiettivi:

- parlare delle attività svolte in passato;
- parlare del proprio contesto di vita, parlare dei propri familiari e delle loro professioni;
- parlare di esperienze già avute o che si vorrebbe avere;
- descrivere ambienti indicando quantità e posizione degli oggetti in uno spazio;
- proporre attività, invitare a fare attività insieme, prendere accordi;
- parlare di doveri;
- parlare di capacità.

Contenuti grammaticali:

- diatesi potenziale *kanōkei* 可能形, passiva *ukemi* 受身, causativa *shieki* 使役 (solo introdotta, da approfondire);
- esprimere desideri con il verbo ausiliare *Vたい*, con la costruzione *Vようと思う*;
- esprimere l'eccesso di azione con la costruzione *Vすぎる*;
- costruzione *Vなければならない* per esprimere obbligo;
- costruzione *Vてはいけない* per esprimere divieto;
- costruzione *Vたり Vたりする* per elencare azioni a titolo di esempio;
- costruzione *Vようになる* per indicare un'azione divenuta abituale;
- costruzione *Vpotenzialeようになる* per indicare un'abilità appresa;
- subordinate temporali *V前に* “prima di”, *Vた後で* “dopo aver”, *Vて+から* “(solo) dopo aver”;
- subordinate causali rette da *から* e *ので*;

- subordinata finale retta da *ために* e costruzione finale con verbi di moto V *に行く・来る・帰る*;
- principali ausiliari numerici *助数詞*.

Scrittura:

- 80 *kanji* 漢字 previsti per la prima elementare giapponese:

一 右 雨 円 王 音 下 火 花 貝 学 気 九 休 玉 金
 空 月 犬 見 五 口 校 左 三 山 子 四 糸 字 耳 七
 車 手 十 出 女 小 上 森 人 水 正 生 青 夕 石 赤
 千 川 先 早 草 足 村 大 男 竹 中 虫 町 天 田 土
 二 日 入 年 白 八 百 文 木 本 名 目 立 力 林 六

- 160 *kanji* 漢字 previsti per la seconda elementare giapponese:

引 羽 雲 園 遠 何 科 夏 家 歌 画 回 会 海 絵 外
 角 楽 活 間 丸 岩 顔 汽 記 帰 弓 牛 魚 京 強 教
 近 兄 形 計 元 言 原 戸 古 午 後 語 工 公 広 交
 光 考 行 高 黄 合 谷 国 黒 今 才 細 作 算 止 市
 矢 姉 思 紙 寺 自 時 室 社 弱 首 秋 週 春 書 少
 場 色 食 心 新 親 凶 数 西 声 星 晴 切 雪 船 線
 前 組 走 多 太 体 台 地 池 知 茶 昼 長 鳥 朝 直
 通 弟 店 点 電 刀 冬 当 東 答 頭 同 道 読 内 南
 肉 馬 売 買 麦 半 番 父 風 分 聞 米 歩 母 方 北
 毎 妹 万 明 鳴 毛 門 夜 野 友 用 曜 来 里 理 話

Comprensione del testo: lettura, comprensione ed esercizio di scrittura sulla falsariga dei seguenti testi:

- “Sasha-san no jiko shōkai” 『サーシャさんの自己紹介』
- “Onīsan no yakusoku” 『お兄さんの約束』

Educazione civica: rischi legati all'uso di smartphone e social network (*aruki-sumaho* 歩きスマホ, *sumaho chūdoku* スマホ中毒, *SNS-zukare* SNS疲れ)

Conversazione:

- parlare delle proprie vacanze estive;
- role play: darsi appuntamento, accordarsi sulla base della propria agenda;
- presentare in dettaglio i propri famigliari, le loro professioni.

Studenti della classe 2H

Docenti

Francesco Comotti

Tomoko Watanabe

Programma di lingua e civiltà inglese

Classe 2H, a.s. 2025-26

Docente: Emanuela Pasta

Del libro **‘Into Focus B1+’** di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw sono state svolte le prime sei unità.
Nel word store sono state svolte le parti relative.

Del libro **‘Think grammar A1-B2+’** di Pallini, Cowan, ed DeA Scuola sono state svolte le seguenti parti (compresi gli esercizi):

La forma passiva p 444-453

I verbi modali: un’introduzione p306-307

Can e could p308-311

May e might p312-313

Must, shall, should, ought to, had better p314-317

Perifrasi modali: have to, be able to, be allowed to p318-321

Need to, needn’t, have to, must, don’t have to, mustn’t p322-325

Summative revision p326-327

Modali+have done p 334-337

Necessità logica: deduzioni e ipotesi p338-341

Will e would p 342-345

Summative revision p346-349

Nel primo periodo è stata effettuata una revisione dei tempi verbali.

Nel secondo periodo è stato svolto un modulo di Ed Civica (‘Should children be allowed to use mobile phones?’) e sono stati introdotti in pptx (cfr Classroom) i tre principali generi letterari (novel, poetry, drama). Le slide sono state condivise su Classroom.

Sono inoltre stati letti, analizzati e commentati in lingua originale i racconti ‘The way up to heaven’ e ‘Lamb to the slaughter’ di Roald Dahl

Bergamo, 18/5/26

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

Firmato

La docente, Emanuela Pasta

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalcone.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2025 – 2026

DOCENTE : GIANLUCA GAETANO GIORGINO

DISCIPLINA: LINGUA e LETTERATURA ITALIANA

CLASSE: 2 ^ H

Testi adottati

“L’amore,l’attesa e altro ancora” – Jacomuzzi

“I promessi sposi” – A. Manzoni

“Parole che servono” – Ferralasco

Letteratura

* Figure metriche, figure retoriche, rime, tipologia di versi e strofe

*Il teatro: tecniche, personaggi

* Il teatro nel mondo antico: teatro greco e teatro latino (temi e autori della tragedia e della commedia)

* La commedia – Plauto (Aulularia)

* La commedia dell’arte in Italia; la riforma goldoniana (Le smanie per la villeggiatura)

* Produzione in lingua d’oil : le chansons de gestes – Morte di Orlando

* La figura di Orlando nei poemi di Pulci, Boiardo e Ariosto (appunti del docente)

* Lirica provenzale

* Ciclo bretone e analisi di “La notte d’amore di Lancillotto e Ginevra”

* San Francesco d’Assisi ; analisi del “Cantico delle creature”

* Scuola siciliana e Federico II (“Dolze meo drudo”)

* Lirica siculo-toscana

* Poesia comico-realistica; “S’i fosse foco” - Angiolieri

* Petrarca : (appunti del docente) vita, figura di Laura, il “Canzoniere”; analisi della poesia “L’oro et le perle”

* Pascoli : (appunti del docente) vita, poetica, “Myricae”, analisi della poesia “X agosto”

* Ungaretti : vita, poetica (“Allegria”), analisi della poesia “ I fiumi”

Grammatica

I principali complementi

Analisi logica del periodo:

Proposizioni principali, subordinata soggettiva, oggettiva, relativa, interrogativa indiretta, causale, dichiarativa, temporale, finale, comparativa, modale, strumentale, concessiva, periodo ipotetico

“I promessi sposi” : edizioni, personaggi, luoghi, lettura di capitoli selezionati dal docente

Bergamo : 06/06/2026

Rappresentanti degli studenti

Prof. G.Gianluca Giorgino

Firmato

Firmato



Liceo Linguistico Statale
Giovanni Falcone
Bergamo

Classe 2 H

Programma svolto di Latino, anno scolastico 2025/26

Testo utilizzato:

Laura Pepe, Massimo Vilardo, *Grammatica picta*, Einaudi Scuola, volume unico

Gli aggettivi della II classe

Il participio presente

Il piuccheperfetto e il futuro anteriore, diatesi attiva e passiva

Le subordinate temporali con l'indicativo

La IV declinazione

La V declinazione

I complementi di argomento e di materia

Il pronome relativo; le proposizioni relative

Il participio e l'ablativo assoluto

Il congiuntivo presente e imperfetto

Subordinate introdotte da *ut*: finali e complementive volitive

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto

Subordinate introdotte da *ut*: consecutive e dichiarative

Il *cum* con il congiuntivo nei suoi diversi valori

L'infinito e le infinitive

I composti di *sum*

Firmato dagli studenti

Firmato dal docente,
prof. Giorgio Scudeletti

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE"
Programma effettivamente svolto di matematica
Classe 2[^] H

Anno scolastico 2025/26

Docente: Angela Pollicino

Libri di testo: *L. Sasso Tutti i colori della Matematica: edizione azzurra per il primo biennio vol. 2*
Ed. Petrini

1. Scomposizione in fattori; frazioni algebriche ed equazioni frazionarie

La scomposizione in fattori dei polinomi. Il raccoglimento a fattore comune. Il raccoglimento parziale. La scomposizione riconducibile a prodotti notevoli. La scomposizione del trinomio di secondo grado. M.C.D. e m.c.m. fra polinomi. Le frazioni algebriche. Le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche. La semplificazione delle frazioni algebriche. Il calcolo con le frazioni algebriche. Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

2. Sistemi di equazioni lineari

Introduzione ai sistemi. L'interpretazione grafica dei sistemi di due equazioni in due incognite. Il metodo di sostituzione. Il metodo di addizione/sottrazione.

3. Disequazioni di primo grado, di grado superiore al primo e disequazioni frazionarie

Richiami sulle disequazioni di primo grado.

Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo risolvibili mediante la regola del segno. Sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo.

4. Radicali

Introduzione ai radicali. Riduzione allo stesso indice e semplificazione.

Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali. Trasporto dentro e fuori dal segno di radice. Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali.

Razionalizzazioni. Radicali, equazioni e disequazioni.

5. Rette nel piano cartesiano

Richiami sul piano cartesiano. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento.

Simmetrie rispetto agli assi e simmetrie rispetto all'origine.

La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano.

Rette parallele e posizione reciproca di due rette. Rette perpendicolari.

Come determinare l'equazione di una retta. Distanza di un punto da una retta.

Esercizi e problemi.

6. L'area e il teorema di Pitagora

Equivalenza ed equiscomponibilità. Aree dei poligoni. Teorema di Pitagora.

Applicazioni del teorema di Pitagora. Semplici problemi geometrici risolvibili per via aritmetica o algebrica.

7. Il teorema di Talete e la similitudine

Segmenti e proporzioni. Teorema di Talete. Applicazioni del teorema di Talete.

Similitudine e triangoli.

Compiti delle vacanze

Gli studenti dovranno ripassare tutti gli argomenti indicati nel programma e svolgere tutti gli esercizi, relativi agli argomenti svolti, dal quaderno di inclusione e recupero acquistato insieme al libro all'inizio dell'anno scolastico.

Bergamo, 06/06/2026

Firmato dai rappresentanti di classe

Il docente

Firmato Angela Pollicino

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.
(Percorso interdisciplinare) I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).
Caratteristiche dell'amicizia: gioco dei cartelli "Cosa pensano di me".

Visione, analisi e commenti sul film "LA RAGAZZA DEL MONDO" (film tratto da una storia vera sui Testimoni di Geova).

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

I movimenti religiosi pseudo cristiani: Scientology,

Testimoni di Geova, Mormoni.

BERGAMO, 7 GIUGNO 2025.

F.to dagli studenti

F.to dal docente: Giuseppe Favilla

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2H A.S. 2025/ '26

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, corsa balzata, doppio impulso, skip alternato). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei) Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching. Nozioni teoriche riguardanti gli atteggiamenti posturali. La postura della salute: la schiena e l'importanza della postura, i difetti posturali, l'analisi della postura, esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione generale Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico. Esercizi di coordinazione con la palla; lanci della palla al muro, giochi di rinvio a coppie; Orienteering : simbologia, la carta, percorso gara ; percorso in palestra e prova a coppie nel cortile di via Dunant.

Modulo 3- Lo sport, le regole e il fair play

Sport di squadra: pallavolo, basket e cicoball

Assegnazione e accettazione di ruoli. Esercitazioni sui fondamentali e osservazione sistematica del comportamento e delle capacità in situazione di gioco. Cenni di regolamento. Mini tornei di classe Il gioco del cicoball: i fondamentali individuali: la battuta, il bagher, il palleggio, il colpo di pugno, il colpo a mano aperta. Il Basket: palleggio in velocità, arresto ad un tempo, tiri liberi, i passaggi, la treccia, cambi di direzione, il giro frontale /dorsale; gioco 2c2, 3c3. La pallavolo: cenni sulle regole principali di gioco (la rotazione, il punteggio, le azioni di gioco e i tocchi di squadra) Esercizi sui fondamentali: la battuta dal basso, il palleggio e il bagher. Tennis tavolo: regole base del gioco; Sistema di punteggio, colpo di diritto, il rovescio, la battuta; mini-partite 1 vs 1; tornei di classe. Badminton: impugnatura della racchetta e posizione di attesa; Palleggi individuali con il volano (controllo della racchetta); Lancio e presa del volano per migliorare la coordinazione occhio-mano; colpi liberi contro il muro per sviluppare il controllo base; i fondamentali: il diritto, il rovescio, il clear, il drive, lo smash; Il Servizio corto e lungo. Situazioni di gioco semplificate e partite 1vs1 e 2vs2. Atletica: avvio al salto in lungo; esercizi per migliorare la rincorsa, la tecnica di stacco, controllare il volo e l'atterraggio; Imparare la corretta battuta del piede, salto con battuta regolamentare, prove di misurazione; prove di salto in lungo completo.

Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate) Procedure di sicurezza, le vie di fuga in palestra. Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni. La salute dinamica: il concetto di salute, l'efficienza fisica, il movimento come prevenzione

Libro di testo : "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

Bergamo, 8 Giugno 2026

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2025 – 2026

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 2 ^ H

Testi adottati : “Mundus” vol.2 – Pearson

Pompeo, Crasso e Cesare

Ascesa di Cesare

Guerra civile e ascesa di Ottaviano

Augusto: il principato

Pace e guerra sotto Augusto

Dinastia Giulio-Claudia

Dinastia Flavia

Traiano e il principato adottivo

Dinastia dei Severi

Il mondo imperiale romano

Economia e società nell'impero

Cultura e religione nell'impero

La rivoluzione cristiana

Economia e società nel III sec. d.C.

Diocleziano

Età di Costantino

Età di Teodosio

Il mondo germanico

Caduta dell'Impero d'Occidente

Romani e Germani

L'Italia di Teodorico

Età di Giustiniano

Fallimento del progetto di Giustiniano

I Longobardi

L'iconoclastia

I Franchi dopo Clodoveo

I Pipinidi

Bergamo : 06/06/2026

Rappresentanti degli studenti

Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino

Firmato