

Classe 2F a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di Geostoria

Mundus vol. 1

MODULO 1: Fondazione di Roma e civiltà romana

La nascita di Roma e l'età monarchica

Le basi della società romana (città, famiglia, religione)

La città e la politica

Le istituzioni romane

La nascita della repubblica romana

MODULO 2: La repubblica romana fra espansione e crisi

Le guerre puniche

Conquista e governo del Mediterraneo

L'età del trionfo e le ragioni della crisi

Il fallimento dei Gracchi

Mario e Silla

Mundus vol. 2

MODULO 3: Dalla repubblica all'impero

Pompeo, Crasso e Cesare

Ascesa e dittatura di Cesare

La guerra civile e l'ascesa di Ottaviano

Augusto e la fondazione del principato

La pace e la guerra nel principato di Augusto

La dinastia giulio-claudia

La dinastia Flavia

MODULO 4: Il II secolo e la società imperiale romana

Traiano e il principato adottivo

La dinastia dei Severi

Il mondo imperiale romano

Economia e società nell'impero

La vita culturale e religiosa dell'impero

MODULO 5: Il II secolo e la società imperiale romana

Economia, società, politica nel III secolo

Diocleziano e il dominato

L'età di Costantino

L'età di Teodosio Il mondo germanico

La caduta dell'impero d'Occidente

MODULO 6: Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino

L'Occidente dopo la fine dell'impero

Le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico

La chiesa cattolica in Occidente

L'età di Giustiniano

Il fallimento del progetto di Giustiniano

I longobardi, i bizantini e la chiesa

Percorso di geografia: il mar Mediterraneo

Bergamo, 8/6/2026

Docente Prof.ssa Federica Ferrazzo FIRMATO

Rappresentanti di classe FIRMATO

Classe 2F a.s. 2025 – 2026

Programma effettivamente svolto di Lingua Latina

MODULO 1: RIPASSO

I principali elementi dell'analisi logica e del periodo, uso e consultazione del vocabolario latino, la prima, la seconda e la terza declinazione, il modo indicativo tempo presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro semplice e futuro anteriore forma attiva e passiva, Il modo imperativo, il modo infinito.

MODULO2

La quarta declinazione.

I pronomi personali e il determinativo is, ea, id.

La quinta declinazione.

I complementi di argomento e di materia.

I dimostrativi hic,haec,hoc -ille,illa,illud -iste,ista,istud.

I determinativi idem,eade,idem- ipse,ipsa,ipsum.

Il pronome relativo qui, quae,quod.

Le proposizioni relative.

L'antecedente del relativo.

La funzione verbale e nominale del participio perfetto.

L'ablativo assoluto.

I gradi dell'aggettivo e il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza.

Il congiuntivo presente.

Il cum narrativo.

Le proposizioni subordinate attributive, circostanziali e complete. Uso e formazione delle relative proprie ed improprie, causali, finali, temporali, concessive, consecutive, avversative, comparative.

MODULO 3: Cultura e civiltà

il "*furor amoris*" nella Didone virgiliana e nella Medea di Seneca

L'immortalità dell'anima nella visione epicurea di Lucrezio nel De rerum natura III vv 830-869 e nella prospettiva stoica di Cicerone nelle Tusculanae Disputationes e nel Somnium Scipionis.

Il tema dell'amicizia nell'Eneide di Virgilio libro IX, vv. 314-449 e nel carme 50 di Catullo.

Bergamo, 8/6/2026

Docente Prof.ssa Federica Ferrazzo FIRMATO

Rappresentanti di classe FIRMATO

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"
PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI LINGUA SPAGNOLO
CLASSE 2^F
ANNO SCOLASTICO: 2025/2026
DOCENTE: Chiara Santoro
Coordinato con la docente Nùria Tutusaus Galindo

LIBRO: "Somos 2030". Vol. A /B Carla Poletti, José Pérez Navarro.
Ed. Zanichelli

Repaso de las unidades 0-5 y Estudio de las unidades 6-10.

Introducción general a la lengua española

- Diferencias entre el español peninsular y el español de Latinoamérica: aspectos culturales y variedades de pronunciación.
- El latín como lengua madre del español y relaciones con otras lenguas romances.
- La cuestión lingüística.
- Los fenómenos del *ceceo* y del *seseo*.
- Breves nociones sobre la historia de España y de la lengua española.
- El sistema lingüístico indoeuropeo y el proceso histórico de formación de la lengua española.
- Cambios lingüísticos sistemáticos entre el español y el italiano.
- Diferencias léxicas y gramaticales entre italiano y español, con especial atención a las palabras que cambian de género en ambas lenguas.
- Cultura: los villancicos navideños

Fonética y ortografía

-Alfabeto español: nombre de las letras, grafemas, fonemas y transcripción fonética.

-Sonidos de las letras, diferencias y similitudes con el italiano.

-Pronunciación y escritura de grupos de letras.

-Diptongos e hiatos.

-División silábica y análisis contrastivo con el italiano.

-Reglas de acentuación: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas, con análisis contrastivo con el italiano.

-Los posesivos y los posesivos pospuestos.

-El participio pasado: formación, formas regulares e irregulares.

.Los verbos **haber** y **tener**: formas y usos.

-Pretérito perfecto: formación y usos.

-Diferencia entre **porque** (proposición subordinada causal) y **por qué** (interrogativas directas e indirectas).

-Usos principales de **por** y **para**.

- Usos principales de **ser** y **estar**: usos y contrastes.
- Pretérito imperfecto: formación y usos.
- Pretérito pluscuamperfecto: formación y usos.
- Comparación y análisis contrastivo de los tiempos del pasado.
- Comparativos y superlativos.
- Comparativos irregulares.
- Superlativo relativo y superlativo absoluto.
- Pretérito perfecto simple (pretérito indefinido): formación y usos.
- Verbos irregulares en el pretérito indefinido: raíces y terminaciones.
- Los indefinidos: definición, usos y análisis contrastivo.
- Futuro simple: formación, usos y funcionamiento lingüístico en diferentes contextos comunicativos.
- Futuro compuesto: formación, usos y funcionamiento lingüístico en diferentes contextos comunicativos.
- Léxico, verbos y estructuras lingüísticas para hacer planes y proyectos, expresar predicciones y formular suposiciones mediante el uso del presente y del futuro.
- Período hipotético de la realidad: usos y ejercicios.
- Contraste entre **entre**, **dentro de** y **antes de**.
- Usos de **siempre** y **cada vez**.
- Diferencias entre **ya** y **más**.
- Usos de **ya** con valor temporal de pasado, presente y futuro en diferentes contextos comunicativos.
- Los pronombres relativos.
- Reaccionar ante un relato.
- Léxico y expresiones para hablar del tiempo atmosférico.

Comprensión auditiva y ortografía

- Ejercicios de comprensión auditiva y dictados para practicar la ortografía, la gramática, la acentuación y la comprensión de diferentes acentos nativos.

Educazione civica (16 horas)

- Agenda 2030: análisis de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con especial atención al Objetivo 3 (salud y bienestar); 12 producción y consumo responsable; 5 (igualdad de género); 2 (Hambre cero), 13 (acción por el clima). y al Objetivo 6 (agua limpia y saneamiento) con pruebas orales (5h).
- El medioambiente y los conceptos relacionados con el desarrollo Sostenible (1h).
- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (1h).
- Proyecto sobre la libertad y sus distintas manifestaciones y debate en clase (3h).
- Acoso escolar: definición, tipologías, prevención, búsqueda de ayuda y relación entre libertad, respeto y convivencia. Visionado del cortometraje *Era Yo*, seguido de actividades de reflexión, debate y pruebas orales. (4h)
- Día de la Memoria: visionado de testimonios de supervivientes del Holocausto y reflexión sobre la memoria histórica, los derechos humanos y la prevención de toda forma de discriminación (1h).
- La autonomía y la responsabilidad personal y del estudiante (1h).

Metodología

Enfoque metodológico

Todos los contenidos han sido desarrollados mediante un enfoque comunicativo centrado en el uso real de la lengua y en la participación activa de los/las alumnos/as.

Estrategias y técnicas didácticas:

- *Flipped Classroom* (clase invertida).
- *Noticing Hypothesis*.
- Actividades inductivas y deductivas.
- Reflexión sobre el funcionamiento de las estructuras lingüísticas aplicada a su uso en contextos reales.
- Análisis contrastivo y comparación con otras lenguas, especialmente italiano, latín e inglés, así como otras lenguas conocidas por los/las alumnos/as.
- Trabajo en parejas y en grupos.
- *Peer Tutoring*.
- *Collaborative and Cooperative Work*.
- Role play
- Role taking.
- Aprendizaje activo y participativo orientado al desarrollo de la competencia comunicativa.

Si specifica che durante il periodo di flessibilità sono stati ripassati gli argomenti di fonetica ed ortografia.

Compiti per le vacanze (lettura ed esercizi): D'Orazi, Claudia e García Ibañez, Carlos Luis, *Un campamento inclusivo*, Hoepli.

Bergamo, 8 giugno 2026

Firmato dal docente

Chiara Santoro

Firmato dai Rappresentanti degli alunni di 2F

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2° F A.S. 2025/2026

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Kahoot.

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Listening: Friendship p.13
- Speaking: Describing a photo p.17

UNIT 2: It's Just a Game

Watching and Speaking: Opinions p.29

UNIT 3: On the Go

- Listening: Different Holiday Experiences p.39

UNIT 4: Eat, drink and be healthy

- Listening: Diets p.51
- Watching and Speaking: In a Restaurant p.55

BBC VIDEOS:

- Jeans p.114

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Roleplay
- Presentations on any topic

FLESSIBILITÀ:

- Weird habits that are normal in the UK (British Council - Video)

CONVERSATION/FILMS:

- Winning the Lottery
- The Jewellery Heist at the Louvre
- *Superman* (2025), and the themes present in the film.

Bergamo, Giugno 2026

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

Coordinato con la prof.ssa Santoro Chiara

Anno Scolastico 2025 -2026

Classe 2F

DOCENTE: NURIA TUTUSAUS GALINDO

LIBRO: "Somos 2030". / Carla Poletti, José Pérez Navarro.

Ed. Zanichelli

CONTENUTI:

PRIMO PERIODO VALUTATIVO

Visione e analisi del cortometraggio: "Un señor indifferente". Lessico del corto. Educazione in valori.

Le parti del corpo umano e il suo lessico. Modismi. Attività in classe: giochi.

Canzone: "Sabor de amor" analisi del lessico. Lessico dei medicinali. Audizioni del libro di testo. Gioco con i medicinali del testo.

La festa della castagnata in Spagna. Videoele Tio Spanish: "Halloween e il suo lessico". "La festa dei morti nel Messico". Videoele. Lessico delle feste.

Esercizi orali con il preterito perfetto, raccontare nel passato.

Il Natale e le tradizioni natalizie. Video.

Le uve della fortuna. Visione video: "Le campane della Plaza del Sol di Madrid"

Il Natale nella Catalogna: "il tiò de Nadal" e il "caganer". Le studentesse spagnole raccontano il Natale in Spagna nei loro paesi di origine con le proprie tradizioni.

SECONDO PERIODO VALUTATIVO

Settimana della flessibilità: Visione e analisi del cortometraggio: "La bruxa" di Pedro Solís e il suo lessico.

Canzone di Celtas cortos: "Cuentame un cuento." Lessico della canzone. Parlare dei racconti infantili preferiti degli alunni.

L'abbigliamento e il suo lessico. Modismi. Lessico dei colori, materiali e fantasie. Esercizi orali e scritti in classe del libro di testo.

In un negozio di abbigliamento: role-play. Comprare e vendere. Esercizi con l'abbigliamento e i prezzi.

Azioni abituali nel passato. Verso il DELE: Conoscere i popoli antichi. Gli iberi in Spagna e l'abbigliamento. Comprensione del testo ed esercizi orali e scritti.

Gli alimenti e il suo lessico.

La gastronomia spagnola e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Gli utensili della cucina e il suo lessico. Verbi di cucina. Parlare di cucina, esercizi orali e scritti del testo. Apparecchiare e il suo lessico. Quantità e contenitori di cucina. Audizioni del libro di testo.

Attività in gruppo: Role-play in un ristorante. Creare un menù con il lessico degli alimenti. Saper ordinare e chiedere il conto al cameriere.

Le feste spagnole e le sue tradizioni. Esposizioni in gruppo degli alunni di una festa spagnola o ispana: Las fallas a Valencia, il carnevale di Oruro a Bolivia, la festa dei quindici anni in ispano-America, La feria di aprile a Siviglia, La Settimana Santa in Andalusia, l'Inti Raymi in Perù, la festa dei cortili a Cordova, il carnevale di Tenerife, il carnevale di Cadice, la festa di San Fermin a Pamplona.

Le professioni e il suo lessico. Esercizi orali e scritti in classe. Audizioni del testo.

Parlare delle faccende di casa e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Come scrivere e parlare di una biografia. Esempio: Clara Campoamor, avvocatessa per la difesa del diritto delle donne al voto in Spagna.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO CONVERSATIVO

Bergamo 8 giugno 2026

Firmato dal docente: Nuria Tutusaus Galindo

Firmato dai rappresentanti degli alunni

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti tematici affrontati

CLASSE 2 F

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

prof.ssa Bernardo Vila Natalia (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

Le materie coinvolte sono state: Inglese, Italiano, Matematica, Scienze naturali, storia ed educazione fisica.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Italiano: Giornata della memoria e spettacolo teatrale - diritti e doveri dei cittadini.

Spagnolo: *Acoso (bullismo)*

SVILUPPO SOSTENIBILE

Inglese: Sviluppo sostenibile economia circolare- Io riduco, riuso, riciclo; Tutela della biodiversità.

Spagnolo: Los 17 objetivos de la agenda 2030

Ed. Fisica: Postura e salute

La classe ha aderito alle seguenti attività:

- Incontri:

1. La classe ha incontrato la referenti del team antibullismo per parlare di comunicazione e relazioni tra pari.
2. La classe ha avuto due incontri con la psicologa di istituto per affrontare argomenti riguardanti la relazioni tra pari.
3. La classe ha incontrato due componenti del cdc, la prof.ssa Adobati e la prof.ssa Bernardo Vila per affrontare tematiche riguardanti il benessere in aula.

4. Incontro Questura: evento in Piazzale Alpini per la mattinata del 25 novembre, Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
5. Conferenza Sulla Libertà. Dunant. 31 ottobre 2025.
6. Educazione affettiva e sessuale. Promozione Salute, legalità e cittadinanza.
7. Spettacolo teatrale sul giorno della memoria.
8. Intervento della classe 3D su bullismo.
9. Giornata della poesia, Dunant. 19 marzo 2026.

Bergamo, 5/06/2026

Firmato il docente
Natalia bernardo Vila

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 2F

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

prof.ssa Bernardo Vila

Testi in adozione:

Into Focus B1+- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Think Grammar. Lelio Pallini and Audrey Cowan- Black cat.

Unit 1

Vocabulary: clothes, fashion and personality

Grammar: Dynamic and state verbs, present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect

Writing: A description of a person

Workbook:

Grammar and exercises about: present perfect continuous, describing a photo

Unit 2

Vocabulary: Sports and people in sport

Grammar: Narrative tenses

Writing: A description of a past event

Workbook:

Grammar and exercises about : Narrative tenses, vocabulary about sports

Unit 3

Vocabulary: Means of transports and travel

Grammar: Present and past speculation, used to and would

Workbook:

Grammar and exercises about: Present and past speculation, used to and would

Unit 4

Vocabulary: Fruit and vegetables - strange celebrity diets

Grammar: future review, future forms and future time clauses- future continuous and future perfect

Writing: a formal/ informal email

Workbook:

Grammar and exercises about: vocabulary, future forms, future continuous and future perfect

Unit 5

Grammar: articles, no article, a/an or the , non defining relatives clauses

Writing: an "for" and "against" essay

Workbook:

Grammar and exercises about: articles, non defining- relative clauses

Unit 6

Vocabulary: Parts of the body and injuries

Grammar: Second and third conditional- wish-if only

Workbook:

Grammar and exercises about: Second and third conditional- wish-if only

Unit 7

Vocabulary: entertainment and people in entertainment

Grammar: Reported speech- statements – questions and imperatives

Workbook:

Grammar and exercises about: Reported speech- statements – questions and imperatives

Unit 8

Grammar: The passive- Have/ get something done

Workbook:

Grammar and exercises about: The passive- Have/ get something done

Extra oral activities: oral activities, role-plays, my favourite object,

Bergamo, 5/06/2026

Firmato il docente

Natalia Bernardo Vila

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

CLASSE 2F a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Chiara Adobati

Grammatica e scrittura

- Ripasso e completamento di analisi logica (limitazione, rapporto, quantità, stima e prezzo, concessivo, paragone, colpa, pena, età, esclusione, sostituzione, distributivo, origine, separazione, partitivo, denominazione, vantaggio e svantaggio, abbondanza e privazione).
- La frase complessa: proposizioni indipendenti, coordinate e subordinate (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, temporali, causali, finali, consecutive, modali, strumentali, comparative, concessive, avversative, esclusive, limitative, eccettuative, aggiuntive, condizionali)
- Il testo argomentativo.
- Il testo narrativo (scrittura creativa).
- Il riassunto.
- La parafrasi.

Epica

- L'epica latina: introduzione a Virgilio e all'*Eneide*.
- Lettura e commento dei seguenti passi: *Proemio* (I, vv. 1-11); *Il racconto del cavallo* (II, vv. 1-65); *La tragica fine di Laocoonte* (199-249); *La tormentata passione di Didone* (IV, vv. 1- 89); *L'addio di Didone* (IV, vv. 279-396); *Gli ultimi pensieri di Didone* (IV, 408-508; 517-553); *L'incontro di Didone e Enea negli Inferi* (VI, vv. 450-476); *Lo scontro di Enea e Turno* (XII, vv. 690-765; 887-952).

Poesia

- Il testo poetico: ritmo, versi, cesure, emistichi e strutture metriche della poesia italiana.
- Le figure retoriche: di posizione (anafora, anastrofe, chiasmo, climax, iperbato), di suono (allitterazione, onomatopea), di significato (ipallage, litote, metafora, metonimia, ossimoro, perifrasi, personificazione, similitudine, sineddoche, sinestesia).
- Le figure retoriche nella pubblicità: realizzazione di spot pubblicitari.
- Percorso antologico "Gli spazi in noi". Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:
 - I puffini dell'Adriatico* (G. Pascoli)
 - L'infinito* (G. Leopardi)
 - Altrove* (F. Pessoa)
 - Itaca* (K. Kavafis)
 - Durante tutto il viaggio* (N. Hikmet)
 - I fiumi* (G. Ungaretti)
 - A Zacinto* (U. Foscolo)
 - Passaggio notturno* (V. Cardarelli)
 - Non era la città dove la sera* (S. Penna)

Teatro

- Il testo teatrale: caratteristiche generali e breve storia del teatro dalle origini ai giorni nostri

- Lettura e analisi dei seguenti passi teatrali:

Ifigenia in Aulide (Euripide)

Le nuvole (Aristofane)

Aulularia (Tito Maccio Plauto)

Giulio Cesare (W. Shakespeare)

Le smanie per la villeggiatura (C. Goldoni)

L'incontro chiarificatore (L. Pirandello)

La resurrezione di Lazzaro (D. Fo). Visione de *La fame dello Zanni*.

- Visione dello spettacolo teatrale dal vivo *Il volontario* del Teatro Prova in occasione della *Giornata della memoria*.

Promessi Sposi

- Vita e principali opere di Alessandro Manzoni.

- La genesi del romanzo e le sue varie edizioni, i personaggi, il messaggio, il romanzo storico e di formazione, il manoscritto dell'Anonimo.

- Lettura antologica del romanzo: lettura integrale dei capitoli I – IX; XX- XXI; XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVIII. Per tutti gli altri capitoli sono stati forniti riassunti a cura della docente. Attraverso tale scelta antologica si è scelto di seguire principalmente il personaggio di Lucia, senza escludere, ovviamente, le altre importanti figure presenti nel romanzo.

Salotto letterario (Promozione della lettura)

Gli studenti, nel corso dell'anno, sono stati invitati a leggere integralmente i seguenti romanzi:

- Dino Buzzati, *Il deserto dei Tartari*

- M. Balzano, *Resto qui*

Un romanzo o graphic novel a scelta tra:

- D. Grossman, *Qualcuno con cui correre*

- I. Allende, *La città delle bestie*

- A. Spiegelman, *Maus*

Attività integrativa

- Partecipazione all'incontro con il poeta Luca Minola in occasione della *Giornata della Poesia*.

Testi in adozione

Manzoni, *I promessi sposi* (varie edizioni)

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Mito e epica*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. I testi e la scrittura*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Poesia, teatro, temi del presente*, Sei

A. Ferralasco, *Parole che servono*, Bruno Mondadori

Bergamo, 8 giugno 2026

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

CLASSE : 2F

A.S. 2025/26

DOCENTE: MARIA DI FRANCESCO

Testo in adozione: “ Sasso – Tutti i colori della matematica- edizione azzurra -vol.1e vol.2 ”- Petrini”

Dal Volume 1

Unità 6: SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

Scomposizione dei polinomi mediante riconoscimento dei prodotti notevoli, trinomio notevole, raccoglimento totale e parziale, somma e differenza di cubi. M.C.D. e m.c.m. dei polinomi.

Unità 7: Teorema del resto e regola di Ruffini. Scomposizione dei polinomi con Ruffini

Unità 9 : DISEQUAZIONI DI 1° GRADO

Principi di equivalenza, Disequazioni numeriche intere a coefficienti frazionari. Sistemi di disequazioni . Problemi risolvibili mediante disequazioni.

VOLUME 2

Unità 1: RADICALI

Radici quadrate e radici cubiche: definizione, condizioni di esistenza e segno .

Radici ennesime: definizione, condizioni di esistenza e segno.

Proprietà invariantiva. Riduzione allo stesso indice, semplificazione e confronto.

Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice dei radicali.

Trasporto dentro e fuori dal segno di radice.

Radicali simili. Addizioni e sottrazioni di radicali. Razionalizzazioni. Equazioni. Espressioni.

Unità 2 Unità 4: PIANO CARTESIANO E FUNZIONI LINEARI (RETTA) E GEOMETRIA ANALITICA DELLE RETTE.

Piano cartesiano, distanza tra due punti (segmento orizzontale, verticale, obliquo) punto medio di un segmento. L'equazione della retta: forma implicita ed esplicita. Casi particolari (rette parallele agli assi, bisettrici dei quadranti). Significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine. Rette passanti per l'origine. Grafico della retta. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Retta passante per un punto ed il coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Coefficiente angolare di una retta noti due punti di essa. Asse di un segmento. Mediana relativa ad un lato. Distanza punto-retta. Perimetro e area di un triangolo. Intersezione tra rette.

Unità 3: SISTEMI LINEARI

Definizione di sistema di equazioni e di soluzione di un sistema; grado di un sistema

Sistema lineare in due incognite e sua interpretazione grafica . Metodo di sostituzione, metodo di addizione e sottrazione, confronto.

Criterio dei rapporti per stabilire se il sistema è determinato, indeterminato o impossibile.

Problemi

Unità 5 : FRAZIONI ALGEBRICHE

Le frazioni algebriche. Definizione, condizioni di esistenza, semplificazioni, operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni con le frazioni algebriche.

Unità 6: EQUAZIONI FRATTE

Condizioni di esistenza, risoluzione di una equazione fratta riconducibile a equazioni di 1° grado. Problemi risolvibili con le equazioni.

Unità 7: DISEQUAZIONI FRAZIONARIE

Disequazioni di grado superiore al primo risolubili mediante scomposizione in polinomi irriducibili.

Segno di potenze di grado pari e dispari.

Disequazioni fratte e sistemi.

GEOMETRIA

Dal Volume 1

Definizione di rette perpendicolari, asse di un segmento,

Distanza punto-retta. Somma degli angoli interni di un triangolo. Distanza tra due rette. Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono convesso. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli. I criteri di congruenza dei triangoli.

Volume 2 Unità 9 . EQUIVALENZA TRA SUPERFICI ED EQUISCOMPONIBILITA'

Differenze tra congruenza, equiscomponibilità, equiestensione. Equivalenza tra parallelogramma e rettangolo, tra triangolo e rettangolo, tra trapezio e triangolo. Formule delle aree dei poligoni.

TEOREMA DI PITAGORA : Enunciato del Teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema: diagonale del quadrato, altezza di un triangolo equilatero. Triangoli $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$. $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$. Problemi.

Bergamo , 05/06/2026

FIRMATO il docente Maria Di Francesco

FIRMATO : i rappresentanti degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2F

- Ebraismo e cristianesimo a confronto;
- Vari argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Analisi di alcuni libri dell'AT (Rut, Ester, il Cantico dei Cantici) e delle figure di donne lì presenti;
- Bibbia e sensibilità ecologica: l'enciclica "Laudato Sì" di papa Francesco.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

Programma svolto di Scienze motorie e sportive - CLASSE 2^F

Prof.ssa Pasini Monica - Paolillo Antonio (supplente)

PROGRAMMA SVOLTO:

Contenuti

Condizionamento organico

Corsa con variazione di ritmo;
Esercizi di mobilità articolare generale e localizzata;
Esercizi di tonificazione generale;
Esercizi di potenziamento generale e localizzato in circuito;
Esercizi di stretching.

Esercizi di coordinazione generale:

Esercizi di coordinazione generale;
Esercizi di coordinazione intersegmentaria;
Esercizi di coordinazione oculo-manuale.

Giochi sportivi:

Pallavolo

Esercizi per i seguenti fondamentali:
Palleggio con esercizi di controllo e gestione del movimento;
Bagher con esercizi di controllo e gestione del movimento;
Battuta di sicurezza con esercizi di controllo e gestione del movimento.

Pallacanestro

Palleggio;
Passaggi (diretto dal petto, schiacciato a terra e a parabola);
Tiro a canestro.

Teoria:

Adolescenza: stare bene con se stessi;
La postura.

Ed. Civica:

Presentazione del regolamento della palestra;
Importanza del movimento per una salute dinamica.

Metodologia:

La metodologia utilizzata è stata quella della ricerca personale, partendo dalle proprie capacità di base fino ad arrivare al gesto tecnico finale.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, articoli di giornale, video, documenti video storici, link motori

Spazi utilizzati:

Palestra.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche sono state di tipo sommativo pratiche e teoriche.

Bergamo 29/05/2026

f.to dal docente

Antonio Paolillo

f.to dai rappresentanti degli studenti

CLASSE SECONDA sez F

Programma svolto Scienze Naturali a.s. 2025/2026

BIOLOGIA

LA CELLULA

Strumenti d'indagine: il microscopio ottico, il microscopio elettronico. La cellula procariote e la cellula eucariote. Differenze e principali strutture.

LA DIVISIONE CELLULARE

La divisione cellulare: mitosi e ciclo cellulare, la meiosi e la riproduzione asessuata e sessuata a confronto. Cromatina, cromosomi e cromatidi fratelli. Nella meiosi appaiamento e crossing over.

LA GENETICA MENDELIANA

Le leggi di Mendel, fenotipo e genotipo, i caratteri ereditari ed i caratteri acquisiti, mutazioni. Geni e alleli.

LE TEORIE EVOLUTIVE

Organismi e adattamento all'ambiente. Le teorie prima di Darwin. La genesi della teoria di Darwin. La selezione naturale, artificiale e sessuale. L'origine di nuove specie: speciazione e isolamento riproduttivo. Meccanismi dell'evoluzione: selezione naturale, coevoluzione, radiazioni adattative e convergenze evolutive.

CHIMICA

GRANDEZZE FONDAMENTALI E DERIVATE

Le sette grandezze fondamentali, grandezze intensive ed estensive. Equivalenze (multipli e sottomultipli). Esprimere un numero in notazione scientifica. Cifre significative. Massa e peso. Volume e capacità. Densità e viscosità.

TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA

Stati fisici della materia da uno stato di aggregazione all'altro. Sistemi omogenei ed eterogenei. Miscugli

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

L'insegnante Prof.ssa Selva Emilia

FIRMATO

FIRMATO

Anno scolastico 2025-2026

Classe 2^F

Programma svolto di Tedesco

Docente: Barbara Cavallarin

Docente madrelingua: Gabriele Droge

Libro di testo: *Starten wir I e II*

In classe si sono esercitate, di volta in volta, tutte e quattro le competenze (ascolto, lettura, scrittura e conversazione). Accanto a quello sulle competenze è stato svolto un continuo lavoro mirato all'acquisizione del lessico inerente i temi trattati e delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua tedesca.

Temi svolti:

Dal libro di testo *Starten wir I e II* sono stati svolti tutti i capitoli tranne gli ultimi due del volume II trattando in particolare i seguenti temi:

Meine Stadt, mein Haus

Über Vergangenheit sprechen (Perfekt)

Verkehrsmittel: Wie kommst du zur Schule?

Reisen

Was wolltest du als Kind werden?

Wie hast du ... kennengelernt?

Eine Person beschreiben

Mein Tag

Wohnen

Mein Lieblingsort

Mein Geburtstag

Im Restaurant: Bestellen

Street-art

Kunst in der Stadt

Kino

Da Nicos Weg: visione dei primi episodi

Grammatica:

Verbi con dativo

Preposizioni con dativo e accusativo

Wechselpräpositionen

Verbi modali

Imperativo

Connettori "und, aber, oder, denn, sondern"

„Viele, wenige, alle“

Complementi di maggioranza, uguaglianza e superlativi

Comparativi e superlativi irregolari

Perfekt (verbi deboli, lista di verbi forti, verbi separabili e non)

Preterito

Dieser, Welcher

Struttura della frase secondaria

Congiunzioni „*dass, wenn, als, weil, nachdem, bevor, seitdem, bis*“

Secondarie con „um...zu, zu, damit“

Denn

Reflexivpronomen

Während

Aggettivi possessivi

Verbi con il complemento di termine: *geben, schenken*

Genitivo e preposizioni con genitivo

Principali complementi di tempo

Preparazione all'esame DSD I:

Schriftliche Kommunikation: Aufsatz (Textwiedergabe, über die eigene Erfahrung erzählen, die eigene Meinung äußern, begründen und Beispiele nennen)

Lesen

Hausaufgaben

Argomenti svolti dalla prof. Gabriele Droge

Reisen

Sommerferien

Wo kann man Urlaub machen? Mit wem?

Was packst du in deinen Koffer?

Sport und Fitness

Mein Lieblingssport

Gesundheit

Beim Arzt: Rollenspiel

Krankheiten

Was machst du, um dich fit zu halten?

Der Körper

Weihnachtstraditionen, Silvester, Karneval, Ostern in Italien und Deutschland

Silvester und Neujahr in Deutschland

Karneval in Köln

Mode

Mode und Klamotten

Die Farben

Was trägst du gern (in der Schule, in der Disko)

Im Geschäft: Rollenspiel

Personen beschreiben

Familie

Über einen guten Freund sprechen

Schule und Beruf

Schulsystem in Deutschland

Schule in Deutschland (Video/DW)

Meine Schule

Mein Tagesablauf

Mein Traumberuf

Haus und Einrichtungen

Das Haus und das eigene Zimmer beschreiben

Glücklich und zufrieden

Essgewohnheiten:

Was ist du gern? Nicht gern? Ernährst du dich gesund?

Frühstück, Mittagessen, Abendessen

Geschichte

3.10 Tag der deutschen Einheit

9.11 Schicksalstag

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

Firmato

Le docenti

Barbara Cavallarin

Gabriele Droge