

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2025/2026**

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 1[^]G**Risultati di apprendimento**

Il primo anno di studio della lingua cinese ha consentito ai discenti di poter raggiungere un livello di competenze linguistiche corrispondenti al livello A1 soglia del QCER.

Durante l'anno, gli studenti e le studentesse hanno sviluppato le conoscenze circa l'importanza della fonologia nell'apprendimento del cinese e del sistema di trascrizione pinyin. Hanno, quindi, appreso le regole comuni di cambiamento di tono e le strutture linguistiche fondamentali e il lessico fondamentale previsto per il livello di competenza linguistica A1 soglia nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica. Hanno, inoltre, sviluppato una competenza comunicativa di base tale da permettere loro di capire e di esprimersi in situazioni basilari di vita quotidiana in relazione a temi noti.

Mediante un approccio comunicativo e pratico è stato, infine, possibile avvicinarsi anche al mondo della cultura del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dire il nome, cognome, l'età, il giorno e la data di nascita propri o di una terza persona;
- Chiedere ed elencare, descrivere e presentare i membri della famiglia più vicini;
- Chiedere e indicare interessi e hobby;
- Presentare se stessi e una terza persona;
- Chiedere e parlare delle amicizie elencando le attività che si svolgono insieme;
- Essere in grado di chiedere e indicare il proprio o altrui numero di telefono;
- Esprimere accordo o disaccordo;
- Esprimere possibilità, abilità e doveri;
- Chiedere e dare indicazioni circa il curriculum scolastico e descrivere le proprie preferenze relative alla routine in classe;
- Chiedere e dire la data, anche in riferimento a momenti in cui si realizzano determinate azioni;
- Chiedere e dire l'ora, anche in relazione all'indicazione temporale dello svolgimento di determinate azioni.

**Orientamenti pedagogico – didattici**

La metodologia didattica è stata di tipo integrato, spaziando da quella comunicativa situazionale, laboratoriale e nozionale-funzionale a quella più strutturale per alcuni aspetti della grammatica. La classe è stata coinvolta in modo attivo al dialogo educativo mediante il *role – playing* formativo ed attività anche ludiche utilizzate per creare un ambiente didattico più disteso.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Per quanto riguarda la valutazione, questa è stata frutto di criteri comuni così come stabilito nella programmazione di area e di istituto.

In generale, riguardo le competenze scritte sono state somministrate prove strutturate e/o semi-strutturate, quali esercizi a buchi e strutturali, frasi da completare, testi da completare e/o da trasformare-riorganizzare, risposte brevi a domande aperte, frasi di traduzione, elaborazione di frasi a partire da parole in lingua target. Per ciò che concerne le conoscenze, le abilità comunicative e le competenze orali, oltre alla consueta partecipazione attiva durante l'ora di lezione, sono state eseguite delle verifiche orali formative.

Bergamo, 04/06/2026

Firmato

Le studentesse rappresentanti di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

Coordinato con la prof.ssa Bertino Giuseppina

Anno Scolastico 2025 -2026

Classe 1G

DOCENTE: NURIA TUTUSAUS GALINDO

LIBRO: "Somos 2030". Vol. A / Carla Poletti, José Pérez Navarro.

Ed. Zanichelli

CONTENUTI:

PRIMO PERIODO VALUTATIVO

L'alfabeto: esercizi. Lessico dei colori e dei numeri del 0-100. Giorni della settimana, mesi e stagioni. Chiedere e dire la data del compleanno e altre date. Le parti del giorno. Audizione del testo con i numeri.

Canzone: "Cumpleaños feliz" del gruppo spagnolo Parchís

Il materiale scolastico e gli oggetti della classe e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Presentare qualcuno e presentarsi.

Le nazioni e le nazionalità. Capitali europee e ispano-americane U.1 del testo.

La festa della Castagnata in Spagna. Lessico e video di Tio Spanish "la festa di Halloween". Esercizi orali e scritti. "El día de muertos en México" patrimonio dell'UNESCO.

Spagna fisica e il suo clima. Esercizi in classe orali e scritti e audizioni del testo.

Il Natale in Spagna e le tradizioni natalizie. Video: "Las uvas de la suerte".

La festa dei re Magi e l'Epifania. Video "Las Navidades" tio Spanish.

SECONDO PERIODO VALUTATIVO

Settimana della flessibilità: Ripasso dell'U 1 e della 2. La famiglia reale spagnola. La famiglia e il suo lessico. Video: "La famiglia reale". Canzone delle Comunità Autonome spagnole.

Settimana della flessibilità: Visione e analisi del cortometraggio: "Balcones" con il lessico della casa e del cortometraggio, ripasso delle prime unità e verbi nel presente.

Canzone di David Rees: "50 cosas sobre mi". Ripasso dei verbi nel presente e lessico sui gusti e interessi. Esercizi orali e scritti.

Descrizione del carattere. Lessico degli animali di compagnia. Esprimere gusti e interessi. Le attività nel tempo libero. Esercizi orali e scritti del testo.

Parlare dell'ora e dell'orario. Le materie scolastiche e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Gli sport e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. Audizioni del libro di testo.

Il carnevale in Spagna e Ispano-America e il suo lessico. Esercizi orali. Video sul carnevale delle Canarie: l'elezione della regina del carnevale 2026. Video sul "Carnevale".

Proporre e suggerire. La routine quotidiana. Esercizi orali con l'uso dei verbi ed esercizi scritti del testo.

Visione e analisi del cortometraggio: "Alma" di Rodrigo Blaas. Lessico del cortometraggio e uso del presente continuo.

La casa e le sue parti: lessico ed esercizi orali e scritti del testo.

Mobili e arredo e il suo lessico. Video: "La casa" di Tio Spanish. Esercizi orali e scritti del testo.

La città e il suo lessico. Esercizi in classe orali e scritti. Audizioni del libro di testo.

Cultura: La diffusione dello spagnolo nel mondo. Lo spagnolo. Le lingue della Spagna. Esercizi orali e scritti del libro di testo. Audizioni.

"Conoscere Madrid e i suoi monumenti". Video di Tio Spanish. Lessico dei monumenti. Esercizi orali in classe.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO CONVERSATIVO

Bergamo 8 giugno 2026

Firmato dal docente: Nuria Tutusaus Galindo

Firmato dai rappresentanti degli alunni di 1G

Programma svolto a.s. 2025-2026

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 1G

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1 - Ed Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

Programma disciplinare svolto a.a. 2025-2026

DOCENTE ZHU Sha

DISCIPLINA Conversazione in cinese

CLASSE 1G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua si avvicina entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza di base delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito le basi di una prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di livello base
- Esprimersi in modo generalmente corretto, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Comprende e imita l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti di base trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Fondamenti della grammatica cinese e dei caratteri cinesi
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni affrontate
- Descrivere la propria famiglia in cinese
- Argomento sulle materie scolastiche
- Conversazioni e dialoghi semplici in un ambiente quotidiano: hobby, ecc

Bergamo, 27-05-2026

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha

"f.to dal docente"

Programma consuntivo di Educazione Civica Classe 1^G a.s. 2025/2026			
Primo periodo valutativo			
Disciplina	Macro - area e argomento	Ore	Verifica
Lingua cinese	Macro – area della Costituzione: Sistema scolastico cinese	2	
Tutte le discipline	Macro – area della Costituzione: Conferenza “Che fantastica storia è la libertà”	2	
Religione	Macro – area della Costituzione: Art. 3 della Costituzione	5+1	Sì
Inglese	Macro – area della Costituzione: Sistema scolastico anglosassone	3+1	Sì
Totale ore primo periodo		14	
Secondo periodo valutativo			
Disciplina	Macro - area e argomento	Ore	Verifica
Tutte le discipline	Cittadinanza digitale “Bullismo, cyber bullismo e pericoli della rete”. Incontro organizzato dalla Questura di Bergamo	2	
Tutte le discipline	Costituzione Giornata nazionale contro il bullismo. Evento a cura dell’Istituto	1	
Tutte le discipline	Costituzione Progetto di Istituto “Dalla dipendenza all’autonomia”	6	
Italiano	Costituzione Partecipazione al concorso interno “La Voce dei Libri”	7	Sì
Matematica	Sviluppo economico e sostenibilità Statistica. Introduzione alla statistica: cos’è, il linguaggio, le fasi. Distribuzioni di frequenze; frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre; diagramma circolare; diagramma cartesiano; istogramma. Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda di una sequenza di dati, di una distribuzione di frequenze, di una distribuzione per classi. La variabilità e gli indici di dispersione: campo di variazione, scarto medio assoluto, varianza, deviazione standard (scarto quadratico medio). Con la rappresentazione di dati assegnati, individuare popolazione statistica, carattere studiato, interpretazione di una distribuzione, importanza dell’uso dei dati ricavati, limiti di un sondaggio, possibile azione in merito a quanto ricavato.	5+1	Sì
Scienze	Sviluppo economico e sostenibilità Scienze Naturali: Oro Blu: gestione sostenibile dell’acqua dolce.	3+1	Sì
Totale ore secondo periodo		26	
Totale monte ore annuale		40	

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA 1^G
DOCENTE: SERGIO MUSCARELLA

Testo in adozione: C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati*, vol. 1.

Strumenti della storia e della geografia e metodo di studio: i diversi tipi di fonti, le linee del tempo, le carte geografiche, selezione, organizzazione e memorizzazione delle informazioni, costruzione di mappe mentali ed esposizione orale.

Dalla Preistoria alla Storia: il processo di ominazione, le età della Preistoria.

Le civiltà della Mesopotamia e della Anatolia: Sumeri e Accadi, Babilonesi e Ittiti, Assiri e Neobabilonesi.

La civiltà degli Egizi: l'importanza del Nilo, una storia millenaria, religione, cultura e arte dell'antico Egitto.

Ebrei e Fenici: il popolo di Dio e i pionieri del mare.

Agli albori della civiltà greca: civiltà minoica, civiltà micenea, i "secoli bui" della Grecia, il mondo dei poemi omerici.

La Grecia arcaica e la *pòlis*: un nuovo modello di città, i Greci nel Mediterraneo, la trasformazione della *pòlis*, società e cultura nella Grecia arcaica.

Due modelli di *pòlis*: Sparta e Atene, modelli politici a confronto, *agoghé* e *paideia*.

Il mondo greco contro l'Impero Persiano: l'Impero Persiano, le cause della guerra, Prima e Seconda guerra persiana.

L'Atene di Pericle e l'età classica: Sparta e Atene dopo le guerre persiane, Pericle, pensiero, arte e cultura nell'età classica.

Crisi e declino delle *pòleis*: la guerra del Peloponneso, la crisi delle *pòleis*.

L'Impero Macedone e l'ellenismo: l'ascesa della Macedonia, Alessandro Magno, i regni ellenistici, la cultura ellenistica.

L'Italia prima di Roma: la civiltà degli Etruschi (cenni).

Roma dalla monarchia alla repubblica: le origini di Roma tra mito e realtà, i sette re, ordinamento "romuleo" e ordinamento centuriato.

Tutti i contenuti sopra riportati hanno tenuto conto sia in fase di spiegazione sia in fase di valutazione scritta e orale della dimensione geografica: gli alunni e le alunne hanno dovuto dimostrare la conoscenza dei territori geografici e dei corrispondenti Stati odierni – nonché delle attuali capitali – in cui si sono svolti gli eventi storici studiati e in cui si sono sviluppate le grandi civiltà e i grandi imperi del passato.

F.to
Sergio Muscarella

F.to
Le studentesse rappresentanti di classe

Programma effettivamente svolto
LINGUA INGLESE
classe 1[^]G
prof. Clay Cassis

anno scolastico 2025-2026

Il lavoro disciplinare ha riguardato lo studio e l'uso dei meccanismi e delle regole linguistiche della lingua inglese, l'utilizzo di materiali autentici e la produzione di materiali scritti e orali in lingua inglese.

LINGUA

volume *Into Focus B1* (Pearson): unità didattiche 1-8

Revisione e approfondimento dei seguenti argomenti grammaticali:

- Present tenses
- Verb + ing
- How to write a personal e-mail
- Past simple
- Past continuous
- Used to
- Telling and writing a story
- Comparatives and Superlatives
- Present Perfect (just, already, yet, for, since)
- Describing pictures
- Future forms
- Conditionals 0th, 1st, 2nd
- Writing an e-mail of enquiry
- Relative Clauses
- Modal Verbs for permission and obligation
- The Passive
- Past Perfect
- Reported Speech

Vocabulary:

- Personality
- Science and technology
- Tv and cinema
- Make and do
- The house
- Jobs and work
- Body vocabulary
- Phrasal verbs and collocations
- Shops and services
- Clothing

È stata posta attenzione alla comprensione dei testi scritti e all'ascolto degli audio mirati alla competenza di comprensione proposti dalle unità 1-8 del libro. Per ogni unità sono stati approfonditi i vocaboli proposti sia per la comprensione che per l'uso in contesto attraverso esercizi mirati.

Bergamo, 5 giugno 2026

Le studentesse rappresentanti di classe
FIRMATO
Matilde Giardina
Linda Rama

il docente
FIRMATO
prof. Clay Cassis

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO 1^G
DOCENTE: SERGIO MUSCARELLA

Testi in adozione:

V. Jacomuzzi, M. Malvezzi, *L'amore, l'attesa e altro ancora* vol. A Narrativa e altri linguaggi, vol. C Mito ed Epica.

P. Baratter, P. Italia, *La bella lingua*, Teoria ed Esercizi.

NARRATIVA

Analisi di un testo narrativo.

I personaggi: presentazione, caratterizzazione, tipologie e gerarchia.

Parole e pensieri dei personaggi: discorso diretto e indiretto, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza.

Il narratore e il punto di vista: autore e narratore, il patto narrativo, narratore interno ed esterno, i gradi della narrazione, il punto di vista, i vari tipi di focalizzazione.

La struttura del testo: divisione in sequenze, i vari tipi di sequenze, fabula e intreccio, inizio e fine di una storia.

L'ambientazione, lo spazio e il tempo: analisi dello spazio, analisi del tempo, il ritmo della narrazione.

Le scelte linguistiche e stilistiche: linguaggio denotativo e connotativo, campi semantici, lo stile, il registro linguistico.

Testi letti e analizzati: G. Flaubert, *La serva felicità*. L. Tolstoj, *La catastrofe in casa degli Oblònskije*. S. Auci, *Spiaggia per soli uomini*. D. Di Pietrantonio, *Due madri*. G. G. Marquez, *Il giorno della morte di Santiago Nasar*. R. L. Stevenson, *Il marchio della deformità*. F. Kafka, *Il risveglio di Gregor*.

Durante 2° periodo la classe ha partecipato al concorso letterario *La voce dei libri*. Sono stati letti e analizzati i seguenti libri: Marco Balzano, *Io resto qui*; Giovanni Montanaro, *Il libraio di Venezia*; Isabelle Allende, *La città delle bestie*.

Laboratorio di scrittura: analisi e interpretazione di un testo narrativo ed epico, riassunto e parafrasi, testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità o legate al proprio vissuto.

MITO ED EPICA

La narrazione mitica: i significati della parola "mito", le caratteristiche.

Testi letti e analizzati: *Il viaggio di Gilgames*. *Il mito di Adamo ed Eva*. Esiodo, *Prometeo*. Eschilo, *Prometeo incatenato*. Ovidio, *Dedalo e Icaro*.

L'epica eroica: i poemi omerici, caratteristiche della narrazione epica, l'epica greca di Omero, lo scenario storico, la "questione omerica", le vicende e la trama dell'*Iliade*, le vicende e la trama dell'*Odissea*.

Testi letti e analizzati: Iliade: *Proemio*, *L'antefatto*, *La contesa tra Achille e Agamennone*, *La preghiera di Achille alla madre Teti*, *Ettore e Andromaca*, *La morte di Patroclo*, *Lo scontro tra Ettore e Achille*, *L'incontro tra Priamo e Achille*.

Visione del film *Troy* di W. Petersen.

Odissea: Proemio, Gli dei in concilio sul monte Olimpo, Menelao ed Elena accolgono Telemaco, Odisseo e Calipso.

GRAMMATICA

Suoni e lettere: fonemi, grafemi, dittonghi, iati, trittonghi, sillabe.

Lessico: sinonimi, meronimi, iperonimi, uso del dizionario e ricerca delle etimologie di alcuni termini.

Accento, ortografia e punteggiatura: accento acuto e grave, elisione e troncamento, regole ortografiche e di punteggiatura.

Il verbo: coniugazioni, persona e numero, modi, tempi e aspetto, genere, forma, verbi personali e impersonali, predicativi e copulativi, ausiliari e di servizio, come si fa l'analisi grammaticale.

Il nome: classificazione in base al significato, alla struttura e alla forma, come si fa l'analisi grammaticale. Lingua e genere: il femminile dei nomi di professione, l'articolo determinativo davanti ai cognomi femminili, il maschile sovraesteso.

L'articolo: determinativi, indeterminativi e partitivi, come si fa l'analisi grammaticale.

L'aggettivo: gli aggettivi qualificativi, la loro struttura e i gradi; gli aggettivi determinativi e le loro forme, come si fa l'analisi grammaticale.

Il pronome: i pronomi personali, possessivi, dimostrativi e identificativi, indefiniti, relativi, relativi misti, numerali, interrogativi ed esclamativi, come si fa l'analisi grammaticale.

L'avverbio: gli avverbi qualificativi o di modo, gli avverbi determinativi, gradazione e alterazione, le locuzioni, come si fa l'analisi grammaticale.

La preposizione: le preposizioni proprie, improprie e le locuzioni, come si fa l'analisi grammaticale.

La congiunzione: che cosa sono le congiunzioni, differenza tra congiunzioni coordinanti e subordinanti.

Soggetto e predicato: il soggetto, predicato verbale e nominale, come si fa l'analisi logica.

L'attributo e l'apposizione: caratteristiche, come si fa l'analisi logica.

I complementi della frase: che cosa sono i complementi, complemento diretto e complementi indiretti (di specificazione, di termine).

Introduzione all'analisi del periodo: proposizione principale, differenza tra proposizioni coordinate e subordinate.

Riflessione linguistica su alcuni articoli d'opinione tratti da quotidiani e riviste nazionali. Guida all'uso della biblioteca digitale MLOL.

PROGRAMMA DI LATINO svolto nella classe 1°G / a.s.2025-26

Prof.ssa **Daniela Valsecchi**

Testo in adozione: Grammatica PICTA di L. Pepe e M. Vilardo

Nozioni preliminari:

Le parti del discorso. La flessione: la declinazione e i casi. La coniugazione del verbo: le quattro coniugazioni e la coniugazione mista (verbi in -io). La proposizione e il periodo. La frase attiva e passiva. Il predicato nominale e verbale. Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto. Attributo e apposizione.

Elementi di fonetica.

L'alfabeto e la pronuncia. La divisione in sillabe. La quantità sillabica. Le regole dell'accento

La flessione nominale

Le declinazioni I-II-III-IV (eccezioni solo della I e III declinazione *-Iuppiter, iter, vis*)

Gli aggettivi della prima classe e della seconda classe. Gli aggettivi possessivi. La concordanza aggettivo-sostantivo. Gli aggettivi sostantivati. Le apposizioni.

I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*. Le forme riflessive e non riflessive nei pronomi di III persona. Il valore riflessivo con i possessivi.

Le funzioni logiche

I complementi di luogo, di compagnia e unione, di agente e causa efficiente, di mezzo, di modo, di tempo, di causa, di fine, di vantaggio/ svantaggio, limitazione. Il dativo di possesso

Il *cum* preposizione e congiunzione.

La flessione verbale

Il paradigma dei verbi. Il verbo *sum*. Diatesi attiva e passiva delle quattro coniugazioni e dei verbi in -io: modo indicativo e imperativo presente. Infinito presente attivo. Trasformazione dalla diatesi attiva a passiva e viceversa.

Modo indicativo:

- i tempi derivati dal tema del presente: presente, futuro semplice, imperfetto attivi e passivi

- i tempi derivati dal tema del perfetto: perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivi

- i tempi derivati dal tema del supino: perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore passivi

La sintassi del periodo

Le congiunzioni temporali e la subordinata temporale. L'uso di *dum*.

Le congiunzioni causali e la subordinata causale

5 giugno '26

Le rappresentanti di classe

F.to

la docente Daniela Valsecchi F.to



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO LINGUISTICO di STATO "G.
FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalcone.bg.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 1G A.S. 2025/2026

DOCENTE PROF. AGATINA VITTORE

Numeri naturali

I numeri naturali e il loro ordinamento. Le quattro operazioni. Le potenze. Le espressioni. Divisibilità. Numeri primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

Numeri interi relativi

Valore assoluto e numeri opposti. Ordinamento e rappresentazione sulla retta. Le operazioni. Le potenze. Le espressioni. Problemi in \mathbb{N} e in \mathbb{Z} .

Numeri razionali e numeri reali

Le frazioni. L'insieme \mathbb{Q} . Ordinamento e rappresentazione sulla retta. Le operazioni. Le potenze. Le espressioni. Frazioni e numeri decimali. Proporzioni. Percentuali. Problemi in \mathbb{Q} . Introduzione ai numeri reali.

Insiemi

Nozione di insieme. Rappresentazione. Insiemi uguali. Insieme vuoto. Insieme universo. Sottoinsiemi. Insieme delle parti. Operazioni: intersezione, unione, complementare, differenza. Partizione di un insieme. Prodotto cartesiano. Problemi con gli insiemi.

Monomi

Definizione di monomio e sue caratteristiche. Operazioni con i monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

Polinomi

Definizione di polinomio e sue caratteristiche. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, somma per differenza, cubo di un binomio. Espressioni complete.

Statistica

Introduzione alla statistica: cos'è, il linguaggio, le fasi. Distribuzioni di frequenze; frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre; diagramma circolare; diagramma cartesiano; istogramma. Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda di una sequenza di dati, di una distribuzione di frequenze, di una distribuzione per classi. La variabilità e gli indici di dispersione: campo di variazione, scarto medio assoluto, varianza, deviazione standard (scarto quadratico medio).

Insieme R

Cenni sull'ampliamento dell'insieme Q. Numeri decimali infiniti-potenze ad esponente frazionario-irrazionali.

Equazioni lineari in una incognita

Generalità sulle equazioni. Principi di equivalenza. Risoluzione delle equazioni numeriche intere di primo grado. Risoluzione di problemi che hanno come modello un'equazione.

Disequazioni di primo grado

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza. Risoluzione delle disequazioni numeriche intere di primo grado. Sistemi di disequazioni.

Bergamo, 03 Giugno 2026

FIRMATO la docente

F.to dagli studenti rappresentanti

Agatina Vittore

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti dal libro di testo, da altri testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di presentazioni multimediali sulle ricerche svolte; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Sapersi porre in atteggiamento di ricerca

Saper cogliere criticamente il proprio rapporto con la religione e la società

Conoscere lo specifico dell'IRC e i suoi contenuti

Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, in particolare, dell'Ebraismo

Prendere consapevolezza dell'attualità della domanda religiosa

Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste

2. PROGRAMMA SVOLTO

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E CONOSCENZA: acrostico del proprio nome e collage di presentazione di sé

LA BIBBIA

Le domande di senso e la domanda religiosa nell'adolescenza

La religione come risposta alle domande dell'uomo

Lo stupore, la meraviglia e la gratitudine all'origine del sentimento religioso: esperienza di meraviglia (gioco di interazione)

La concezione dell'universo presso alcune antiche popolazioni: analisi di alcune antiche cosmogonie.

I riti e i simboli nella religione

La Bibbia e la cultura italiana: ricerca sui modi di dire che hanno origine dal testo biblico.

RAZZISMO, INTOLLERANZA, DISCRIMINAZIONI

Visione, analisi e approfondimento sul film "Freedom writers" (la paura del diverso, il razzismo, la conoscenza come modo per superare i pregiudizi, la guerra).

Il razzismo, l'intolleranza, le discriminazioni: lavori di approfondimento, a partire dagli spunti offerti dal film

Lavori di gruppo e preparazione di slides di presentazione sul tema "Esempi storici di razzismo":

- La schiavitù nelle società antiche e dopo la scoperta dell'America: la nascita del presupposto razzista
- Forme attuali di schiavitù: sfruttamento del lavoro minorile e delle donne, schiavitù per debito, i bambini soldato, i matrimoni forzati

Visione, analisi e commenti sul film "L'attimo fuggente" (amicizia, rapporti tra genitori e figli, realizzare il proprio progetto di vita)

Bergamo, 8 giugno 2023

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Giuseppe Favilla

Disciplina: **SCIENZE NATURALI**

Docente: Prof.ssa **GUMINA BIANCA**

CLASSE 1G

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione: struttura del metodo scientifico; varie tipologie di discipline e branche scientifiche

SCIENZE DELLA TERRA

Il Sistema solare nell'Universo

- Introduzione dei concetti di base: pianeta, stella, galassie, Sistema solare; unità astronomica e anno-luce
- Il cielo sopra di noi
- Classificazione delle stelle
- Nascita, vita e morte delle stelle
- Le galassie
- Sistema solare
- Struttura del Sole
- I pianeti del sistema solare
- I moti dei pianeti: moto di rivoluzione e moto di rotazione
- Leggi di Keplero e legge di gravitazione universale
- La Luna: caratteristiche generali e superficie

Il pianeta Terra

- La forma della Terra
Approfondimento: la prima misurazione della circonferenza terrestre risale ad Eratostene (III sec. a.C.)
- I principali moti della Terra: m. di rotazione e m. di rivoluzione
- Conseguenze dei moti terrestri: alternarsi del dì / notte e l'alternarsi delle stagioni
- Orientamento e reticolato geografico: punti cardinali, coordinate e punti di riferimento (latitudine, longitudine, paralleli e meridiani)
- Fusi orari
- I movimenti della Luna e fasi lunari
- Eclissi: di Luna e di Sole

L'atmosfera: la 'sfera' dell'aria:

- Le caratteristiche fisiche dell'atmosfera
- L'aria che respiriamo: composizione dei gas dell'atmosfera
- Effetto serra
- Inquinamento atmosferico: introduzione alle principali sostanze inquinanti e conseguenze come buco dell'ozono e piogge acide (oltre al già citato effetto serra)

- Ricadute dell'inquinamento atmosferico sulla salute: il particolato, PM

L'idrosfera: la 'sfera' dell'acqua

- Le acque della Terra formano l'idrosfera
- Le proprietà caratteristiche dell'acqua (densità, calore specifico, capacità solvente)
- La molecola dell'acqua (*)
- Le acque salate Il ciclo dell'acqua
- *Approfondimento (ed. civica)* : Oro blu: gestione sostenibile dell'acqua dolce
- I movimenti del mare: correnti, onde e maree
- Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi
- Le acque sotterranee

La 'sfera' delle rocce

- La struttura interna della Terra
- Le rocce della crosta
- Le tipologie di rocce: magmatiche, sedimentarie, metamorfiche
- Rocce vs. minerali

CHIMICA (modulo trasversale)

- La molecola dell'acqua: struttura, caratteristiche intra- /inter- molecolari e proprietà fisiche (densità, calore specifico e capacità solvente)

BIOLOGIA

Biosfera: la 'sfera' degli organismi viventi

- Ecologia: studio dell'ambiente come 'casa' per le specie viventi
- Le componenti ambientali: fattori biotici e abiotici;
- Popolazioni, comunità ed ecosistemi; habitat, nicchia ecologica
- Interazioni tra gli organismi : Competizione intraspecifica e interspecifica; Predazione, parassitismo, simbiosi e mimetismo;
- Classificazione dei viventi, regni e domini

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Gainotti A., Modelli A., Ceruti G., "Il racconto della biologia", seconda edizione, Ed. Zanichelli
 Gainotti A., Modelli A., "Incontro con le scienze della Terra.blu", seconda edizione di *Dentro le scienze della Terra Edizione blu*, Ed. Zanichelli

FONTI E MATERIALI DI STUDIO INTEGRATIVI

A supporto della didattica sono stati utilizzati strumenti digitali, tra cui la consultazione di risorse online per approfondimenti e ricerche tematiche, la visione di materiali audiovisivi esplicativi relativi agli argomenti trattati, nonché la condivisione di contenuti didattici (slide, documenti, link di approfondimento) tramite la piattaforma Google Classroom.

Bergamo, 8 giugno 2026

FIRMATO la docente
Prof.ssa Bianca Gumina

FIRMATO
Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1^G

a.s. 2025/26

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 1 – Attività di accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • informazioni sul portale argo e sull'uso del registro elettronico • danza educativa: la musica, il corpo, le relazioni.
<p>UDA n. 2 – Condizionamento organico generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsa prolungata in regime aerobico all'aperto • determinazione della soglia di sforzo con il parametro della frequenza cardiaca; calcolo dell'intensità dello sforzo, misurando i battiti cardiaci <p>valutazione: verifica pratica all'aperto, test dei 30 minuti sulla resistenza aerobica.</p>
<p>UDA n. 3 – Potenziamento delle capacità coordinative della corsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • andature preatletiche: skip, balzi, combinate, dissociate (12) • valutazione: verifica pratica, test sulla coordinazione dinamico-generale.
<p>UDA n. 4 – Il linguaggio specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • assi, piani, atteggiamenti, attitudini • le posizioni fondamentali • i movimenti del busto, degli arti superiori ed inferiori • valutazione: verifica scritta
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 5 – Corso di scherma con esperto esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • tecnica di base • regolamento e arbitraggio • torneo • valutazione: verifica pratica.
<p>UDA n. 6 – Gioco sportivo pallacanestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, cambio di senso, cambio di velocità, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, scivolamento difensivo, cambio di direzione frontale e dorsale, arretramento, arresti ad uno e a due tempi <p>valutazione: verifica pratica, test a cronometro sui fondamentali individuali con la palla.</p>
<p>UDA n. 7 – Il Fair Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • i principi del fair play • il valore sociale dello sport • il valore della legalità nello sport • aspetti trasversali tra competenze sportive e vita <p>valutazione: verifica scritta strutturata, realizzazione di un cartellone o di un prodotto digitale.</p>

UDA n. 8 – Ginnastica artistica

- attivazione motoria specifica
- percezione corporea segmentaria
- rotolamenti laterali e sulla spalla
- capovolgimenti in coppia
- capovolgimenti sul piano inclinato
- capovolgimenti sul piano rialzato

valutazione: verifica pratica

UDA n. 9 – Gioco sportivo Pallavolo

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica dei fondamentali individuali: il palleggio, il bagher
- gioco 4c4, 9c9
- gioco 6c6, RWA3 con arbitraggio

valutazione: verifica pratica.

Libro di testo: “Attivi!” - E. Chiesa G. Fiorini – Marietti scuola

Bergamo, 8 giugno 2026

firma del docente

Gli studenti rappresentanti di classe (Firmato)

Giovanna Oprandi (Firmato)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

DOCENTE PROF. GIUSEPPINA BERTINO
DISCIPLINA SPAGNOLO
CLASSE 1G

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Libro di testo: "SOMOS" – vol. A – Zanichelli Editore – AA.VV.

Argomenti svolti:

Unidad 0

Funzioni linguistiche

- Comunicare in classe
- Chiedere un favore, ringraziare

Lessico

- La scuola
- Colori

Fonetica

- L'alfabeto
- "Deletrear"

Unidad 02

Funzioni linguistiche

- Descrivere persone
- Esprimere gusti e interessi
- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere ed esprimere preferenze

Lessico

- La famiglia e gli stati civili
- Descrivere il carattere
- Animali da compagnia, della fattoria, insetti
- La routine quotidiana
- Attività nel tempo libero

Strutture grammaticali

- I possessivi e i dimostrativi
- Presente di indicativo: verbi regolari in -er/ir
- Il verbo "tener"
- Verbi + pronomi complemento indiretto
- I quantificatori

Unidad 01

Funzioni linguistiche

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni personali
- Identificare persone
- Chiedere e saper dire la data

Lessico

- Giorni della settimana
- Mesi e stagioni
- Numeri dallo 0 al 100
- Paesi e nazionalità
- Parti del giorno

Strutture grammaticali

- Gli articoli
- La formazione del femminile e del plurale
- Gli interrogativi
- Presente di indicativo: verbi regolari in -ar
- Verbi e pronomi riflessivi
- Il verbo "ser"
- Verbi riflessivi
- I pronomi personali soggetto

Unidad 03

Funzioni linguistiche

- Chiedere e fornire l'orario
- Proporre e suggerire
- Ordinare le azioni nel tempo
- Esprimere la frequenza
- Esprimere azioni abituali in svolgimento

Lessico

- Le materie scolastiche
- Gli sport

Strutture grammaticali

- Il presente dei verbi con dittongazione
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica
- Alcuni usi dell'articolo
- Il presente di "estar" y "dar"
- Estar + gerundio
- Gerundio irregolare

Unidad 04

Funzioni linguistiche

- Chiedere e indicare la direzione

Lessico

- La casa
- Mobili e oggetti della casa
- Ubicazioni per localizzare
- I numeri da 100 in avanti
- I numeri ordinali

Strutture grammaticali

- Uso di "hay" e verbo "estar"
- Ubicazioni per localizzare nello spazio/tempo
- Pronomi complemento diretto e indiretto e la loro combinazione
- Il presente dei verbi irregolari in -er e -ir
- Traer/llevar
- Le preposizioni a/en

Temi di civiltà affrontati durante l'anno in collaborazione con la docente di conversazione:

Halloween y el día de muertos

Las Navidades

El carnaval

La semana Santa

La familia real

El español en el mundo, el spanglish

Libro per le vacanze estive:

"Bilbao, ¡qué olas!":

versione cartacea Ed. Liberty
ISBN 8831466518

Indicazioni per il lavoro estivo:

Gli studenti, oltre a leggere il racconto "Bilbao, ¡qué olas!", svolgeranno tutti gli esercizi presenti nel libro ed elaboreranno un breve riassunto scritto della storia

Bergamo, 08 giugno 2026

FIRMATO la docente

F.to dagli studenti rappresentanti

Giuseppina Bertino

Unidad 05

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dare indicazioni
- Chiedere permesso, concederlo e negarlo
- Esprimere progetti e intenzioni
- Congratularsi e fare gli auguri

Lessico

- Nella città
- Negozi

Strutture grammaticali

- Ir/venir
- Ir a/pensar a + infinito
- Imperativo affermativo 2a pers. sing./plur.
- Imperativo irregolare 2a persona singolare
- Posizione dei pronomi con l'imperativo

