

Classe 1F a.s. 2025 - 2026

Programma effettivamente svolto di Geostoria

UNITÀ 1: Le prime civiltà agricole e urbane

Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi e Babilonesi.

Egitto “dono del Nilo”. La società egizia. La religione e la cultura egizie. Antico, Medio e Nuovo Regno.

Hittiti; Assiri; Persiani.

Ebrei; Fenici. Il Medio Oriente e la Palestina ieri ed oggi.

Cretesi; Micenei.

UNITÀ 2: I caratteri originari della civiltà greca

La Grecia e i greci; I “secoli bui”; la *pòlis*; la “seconda colonizzazione”; le basi materiali della civiltà greca (l’economia e il ruolo degli schiavi); il mondo mitico e religioso dei Greci (I santuari e le Olimpiadi).

UNITÀ 3: La *pòlis* e la politica nell’età arcaica e classica

La *pòlis* arcaica: guerre civili, legislatori e tiranni.

Atene da Dracone a Pisistrato; Clistene e il modello democratico ateniese.

Sparta. Il modello oligarchico spartano. Il sistema educativo spartano.

Le guerre persiane.

Atene e la Grecia nell’età classica. Lo splendore di Atene nell’età di Pericle.

Una democrazia ristretta: gli stranieri e le donne.

UNITÀ 4: L’ellenismo e la diffusione della civiltà greca

I Greci contro i Greci: La guerra del Peloponneso.

Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C. Atene, Sparta, Tebe.

L’ascesa della Macedonia: Filippo II e l’impero universale di Alessandro Magno.

Il mondo ellenistico. Divisione politica e unità culturale. I regni ellenistici. Società ed economia. Il potere assoluto del re.

UNITÀ 5: L'Italia e la formazione della civiltà romana

La nascita di Roma e l'età monarchica

Le basi della società romana (città, famiglia, religione)

La città e la politica

Le istituzioni romane

La nascita della repubblica romana

UNITÀ 6: La repubblica romana fra espansione e crisi

Conquista e governo dell'Italia

Percorsi di geografia: l'inquinamento e il riscaldamento globale, la popolazione mondiale, un mondo di città, una umanità in movimento.

Bergamo, 8/6/2026

Docente Prof.ssa Federica Ferrazzo FIRMATO

Rappresentanti di classe FIRMATO

Liceo Linguistico di Stato “Giovanni Falcone”

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI LINGUA SPAGNOLO

CLASSE 1^F

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

DOCENTE: Chiara Santoro

Coordinato con la docente Nùria Tutusaus Galindo

LIBRO: “Somos 2030”. Vol. A / Carla Poletini, José Pérez Navarro.

Ed. Zanichelli

DESDE LA UNIDAD 0 HASTA LA 5

Breve introducción general a la lengua española

- Diferencias entre el español peninsular y el español de Latinoamérica: aspectos culturales y variedades de pronunciación.
- El latín como lengua madre del español y relaciones con otras lenguas romances.
- La cuestión lingüística.
- Los fenómenos del *ceceo* y del *seseo*.
- Breves nociones sobre la historia de España y de la lengua española.

Fonética y ortografía

- Alfabeto español: nombre de las letras, grafemas, fonemas y transcripción fonética.
- Sonidos de las letras, diferencias y similitudes con el italiano.
- Pronunciación y escritura de grupos de letras.
- Diptongos e hiatos.
- División silábica y análisis contrastivo con el italiano.
- Reglas de acentuación: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas, con análisis contrastivo con el italiano.

Morfología y gramática

- Verbos regulares de las tres conjugaciones en presente de indicativo.
- Identificación de raíz, desinencia y vocal temática.
- Comparación entre español, italiano y latín.
- Formación del género (masculino y femenino con excepciones y casos especiales)

- Formación del número (singular y plural con excepciones y casos especiales)
- Uso de los artículos y diferencias y semejanzas con el italiano.
- Verbos irregulares en presente de indicativo:
 - verbos con irregularidad en la primera persona singular;
 - verbos con alternancia vocálica;
 - verbos con diptongación.
- Verbos reflexivos en presente de indicativo.
- Interrogativos.
- Cuantificadores.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Preguntar y expresar preferencias.
- Pronombres de complemento indirecto.
- Construcción *estar* + *gerundio* (regular e irregular).
- La rutina.
- Ordenar acciones.
- Expresar frecuencia.
- Expresar acciones habituales y acciones en desarrollo.
- Locuciones prepositivas de lugar y de tiempo.
- Diferencia entre *hay* y *está/están*.
- Pronombres de complemento directo.
- Combinación de pronombres complemento.
- Preposiciones *a* y *en*.
- Diferencia entre los verbos *traer* y *llevar*.
- Verbos *ir* y *venir*.
- Verbos de obligación y necesidad.
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo.
- Construcciones *ir a* + *infinitivo* y *pensar* + *infinitivo*.
- Expresar planes e intenciones.
- Imperativo afirmativo regular e irregular (segunda persona singular y plural).
- Posición de los pronombres con el imperativo.

Educazione civica (13 horas)

- Agenda 2030: análisis de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con especial atención al Objetivo 10 (reducción de las desigualdades), al Objetivo 4 (educación de calidad) y al Objetivo 6 (agua limpia y saneamiento).
- Reflexión sobre el vocabulario y los conceptos relacionados con el desarrollo sostenible.
- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

- Proyecto sobre la libertad y sus distintas manifestaciones, con especial atención al acoso escolar: definición, tipologías, prevención, búsqueda de ayuda y relación entre libertad, respeto y convivencia.
- Visionado del cortometraje *Era Yo*, seguido de actividades de reflexión, debate y puesta en común.
- Día de la Memoria: visionado de testimonios de supervivientes del Holocausto y reflexión sobre la memoria histórica, los derechos humanos y la prevención de toda forma de discriminación.
- Proyecto sobre la autonomía y la responsabilidad personal y del estudiante, mediante actividades de reflexión, cuestionarios, análisis de situaciones escolares y trabajo guiado sobre hábitos y conductas responsables.

Metodología

Enfoque metodológico

Todos los contenidos han sido desarrollados mediante un enfoque comunicativo centrado en el uso real de la lengua y en la participación activa de los/las alumnos/as.

Estrategias y técnicas didácticas

- *Flipped Classroom* (clase invertida).
- *Noticing Hypothesis*.
- Actividades inductivas y deductivas.
- Reflexión sobre el funcionamiento de las estructuras lingüísticas aplicada a su uso en contextos reales.
- Análisis contrastivo y comparación con otras lenguas, especialmente italiano, latín e inglés, así como otras lenguas conocidas por los/las alumnos/as.
- Trabajo en parejas y en grupos.
- *Peer Tutoring*.
- *Collaborative and Cooperative Work*.
- Role play
- Role taking.
- Aprendizaje activo y participativo orientado al desarrollo de la competencia comunicativa.

Si specifica che durante il periodo di flessibilità sono stati ripassati gli argomenti svolti nei mesi precedenti.

Compiti per le vacanze: Libro Somos Verano volume 1. Zanichelli.

Bergamo, 8 giugno 2026

Firmato dal docente
Chiara Santoro

Firmato dai Rappresentanti degli alunni di 1F

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

Programma svolto di Scienze motorie e sportive - CLASSE 1^F

Prof.ssa Pasini Monica - Paolillo Antonio (supplente)

PROGRAMMA SVOLTO:

Contenuti

Condizionamento organico

Corsa con variazione di ritmo;
Esercizi di mobilità articolare generale e localizzata;
Esercizi di tonificazione generale;
Esercizi di potenziamento generale e localizzato in circuito;
Esercizi di stretching.

Esercizi di coordinazione generale:

Esercizi di coordinazione generale;
Esercizi di coordinazione intersegmentaria;
Esercizi di coordinazione oculo-manuale;
Salti con la corda in un tempo dato e di diverso tipo

Giochi pre sportivi:

Palla prigioniera;
Dodgeball;
Netzbball;
Giochi collaborativi.

Giochi sportivi:

Pallavolo con i seguenti fondamentali:
Palleggio con esercizi di controllo e gestione del movimento;
Bagher con esercizi di controllo e gestione del movimento;
Battuta di sicurezza con esercizi di controllo e gestione del movimento.

Corpo libero:

Capovolta avanti;
Didattica;
Esercizi di rotolamento in avanti attorno all'asse trasversale;
Esercizi di rotolamento laterali;
Progressione di 3 capovolte consecutive avanti.

Corso di avviamento alla scherma:

Storia della scherma;
Armi e componenti;
Assalti;
Regole di arbitraggio;
Torneo di classe.

Teoria:

Importanza del movimento nella vita personale;
Il corpo umano: assi e piani;
I movimenti fondamentali;
Lo scheletro.

Ed. Civica:

Presentazione del regolamento della palestra;
Discussione sull'importanza del fare gruppo;
Comunicazione attraverso gruppi WhatsApp e social;
Manifesto delle parole non ostili

Visione filmica:

Tematica: lo sport nella giornata del rispetto
Film proposto: "Cool runnings".

Metodologia:

La metodologia utilizzata è stata quella della ricerca personale, partendo dalle proprie capacità di base fino ad arrivare al gesto tecnico finale.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, articoli di giornale, video, documenti video storici, link motori

Spazi utilizzati:

Palestra e spazi dell'oratorio.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche sono state di tipo sommativo pratiche e teoriche.

Bergamo 28/05/2026

f.to dal docente

Antonio Paolillo

f.to dai rappresentanti degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

Coordinato con la prof.ssa Santoro Chiara

Anno Scolastico 2025 -2026

Classe 1F

DOCENTE: NURIA TUTUSAUS GALINDO

LIBRO: "Somos 2030". Vol. A / Carla Poletti, José Pérez Navarro.

Ed. Zanichelli

CONTENUTI:

PRIMO PERIODO VALUTATIVO

Conoscere il mondo ispano. Test nel libro di testo. Le capitale dei paesi ispano-americani.

L'alfabeto: esercizi. Lessico dei colori e dei numeri del 0-100. Giorni della settimana, mesi e stagioni. Chiedere e dire la data del compleanno e altre date. Le parti del giorno. Audizione del testo con i numeri.

Presentare qualcuno e presentarsi. Le nazioni e le nazionalità. U.1 del testo.

La festa della Castagnata in Spagna. Lessico e video di Tio Spanish "la festa di Halloween". Esercizi orali e scritti. "El dia de muertos en México" patrimonio dell'UNESCO.

Spagna fisica e il suo clima. Esercizi in classe orali e scritti e audizioni del testo.

Il Natale in Spagna e le tradizioni natalizie. Video: "Las uvas de la suerte".

La festa dei re Maggi e l'Epifania. Video "Las Navidades" tio Spanish.

SECONDO PERIODO VALUTATIVO

Settimana della flessibilità: Ripasso dell'U 1 e della 2. La famiglia reale spagnola. La famiglia e il suo lessico. Video: "La familia reale". Canzone delle Comunità Autonome spagnole.

Settimana della flessibilità: Visione e analisi del cortometraggio: "Balcones" con il lessico della casa e del cortometraggio, ripasso delle prime unità e verbi nel presente.

Canzone di David Rees: "50 cosas sobre mi". Ripasso dei verbi nel presente e lessico sui gusti e interessi. Esercizi orali e scritti.

Descrizione del carattere. Lessico degli animali di compagnia. Esprimere gusti e interessi. Le attività nel tempo libero. Esercizi orali e scritti del testo.

Parlare dell'ora e dell'orario. Le materie scolastiche e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Gli sport e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. Audizioni del libro di testo.

Il carnevale in Spagna e Ispano-America e il suo lessico. Esercizi orali. Video sul carnevale delle Canarie: l'elezione della regina del carnevale 2026. Video sul "Carnevale".

Proporre e suggerire. La rutina quotidiana. Esercizi orali con l'uso dei verbi ed esercizi scritti del testo.

Visione e analisi del cortometraggio: "Alma" di Rodrigo Blaas. Lessico del cortometraggio e uso del presente continuo.

La casa e le sue parti: lessico ed esercizi orali e scritti del testo.

Mobili e arredo e il suo lessico. Video: "La casa" di Tio Spanish. Esercizi orali e scritti del testo.

Compito di realtà: Progetto della camera ideale: lavoro a coppie. Descrizione dell'arredamento e oggetti della stanza, con i prezzi, senza superare il preventivo di 1500 euro.

La città e il suo lessico. Esercizi in classe orali e scritti. Audizioni del libro di testo.

Cultura: La diffusione dello spagnolo nel mondo. Lo spagnolo. Le lingue della Spagna. Esercizi orali e scritti del testo. Audizioni del testo.

Conoscere Madrid e i suoi monumenti: Video Tio Spanish. Léxico. Esercizi orali in classe.

Chiedere e dare indicazioni. I negozi e il suo lessico. Esercizi orali e scritti.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO CONVERSATIVO

Bergamo 8 giugno 2026

Firmato dal docente: Nuria Tutusaus Galindo

Firmato dai Rappresentanti degli alunni di 1F

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"
PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1° F A.S. 2025/2026
Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

Into Focus B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Reading: Generation Gaps pp.12-13
- Watching and Speaking: Showing Interest p.15

UNIT 3: The Arts

- Speaking: Describing a photo p.41

UNIT 4: Home Sweet Home

- Listening: Teenagers Rooms p.49
- Watching and Speaking: Making Decisions p.53

FLESSIBILITÀ/CONVERSATION:

- Urban Legends
- Giornata Internazionale contro la Violenza sulle Donne
- Remembrance Day

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations
- Different Systems of Education in the UK

Bergamo, Giugno 2026

F.to dal Docente:
Loren Ellison

F.to dagli Rappresentanti di Classe

Programma di Ed.Civica svolto nell'anno scolastico 2025-2026

Classe 1F

Referente Prof.ssa Patrizia Filice

Incontro Referente AREU n unico 112 e installazione app whereareU sul cellulare

Progetto accoglienza : star bene a scuola, esplorazione dei proprio bisogni e orientamento ai progetti/ servizi d'istituto .

Ambito sviluppo e sostenibilità: azioni di supporto e tutela del benessere individuale e collettivo

Il conflitto israelo-palestinese

Conflicts- Children's rightsInzio della visione su Malala Yousafzai: Riflessione sugli argomenti trattati.

Incontro di presentazione delle liste dei candidati alla rappresentanza di Istituto

Italiano: Cittadinanza digitale Bullismo/cyberbullismo- preparazione incontro con il dottor Picchio

Ambito sviluppo e sostenibilità Agenda 2030: el vocabulario del desarrollo sostenible:los 17 objetivos

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Children's Rights Presentations

video Cortometraje: "Era Yo". Reflexiones, debate en clase, experiencias directas e indirectas y ejemplos concretos.

Presentazioni Il Diritto all'istruzione- Malala GROUP 1 – Malala's Story Subtopics: - Her childhood in Pakistan - The Taliban's control in Swat Valley - The 2012 attack and her survival

Visionado del vídeo sobre el Día de la Memoria: el testimonio de Annette, superviviente del Holocausto. Reflexiones sobre el Holocausto a partir de las preguntas de la hoja de trabajo: ¿Cómo ha podido suceder algo así? ¿Cómo se puede evitar? ¿Qué podemos hacer (nosotros) per evitarlo? –

Italiano: Le origini della Mafia Visione film "La mafia uccide solo d'estate" La storia della mafia.. Il maxiprocesso di Palermo

Reflexionar: ¿Qué significa autonomía personal?¿Qué significa autonomía del estudiante? ¿Qué significa responsabilidad personal? ¿Qué significa responsabilidad del estudiante

Cuestionario del estudiante. Cuestionario del estudiante autónomo y responsable. Ejemplo concreto de situaciones escolares que pueden darse. Role play:Escenas sobre autonomía y responsabilidades del estudiante

Juego de roles-escenas de vida cotidiana de los alumnos: responsabilidades y autonomía

Agenda 2030: Educación de calidad Actividad de escucha y dictado relacionado con agenda 2030 objetivo

Ambito sviluppo e sostenibilità Primi concetti sull'acqua: proprietà, idrosfera, ciclo dell'acqua, acqua. Creazione di un elaborato sull'importanza dell'acqua, fonte rinnovabile o no, acque dolci e inquinamento

Dal diritto romano alla costituzione: Le leggi delle XII tavole e il modello greco ; i conflitti tra patrizi e plebei, lettura e commento leggi XII tavole

6/8/2026

La referente Prof.ssa Patrizia Filice FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 1F

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

prof.ssa Natalia Bernardo Vila

Testi in adozione:

Into Focus B1- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Think Grammar A1- B2+ - Lelio Pallini, Audrey CowanCasa - Black Cat

Unit 1

Vocabulary: Personality adjectives

Grammar: Present tenses – question forms- Verb+ing form or verb +to infinitive

Writing: a personal email

Reading: Social integration.

Workbook:

Grammar and exercises about: vocabulary about personality adjectives, prefixes to adjectives, present tenses - question forms, verb +ing form or verb + to infinitive

Unit 2

Vocabulary: Science, technology and inventions

Grammar: Past continuous and past simple- used to

Writing: telling a story

Workbook:

Grammar and exercises about: Past continuous and past simple- used to

Unit 3

Vocabulary: Tv programmes and books

Grammar: Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple.

Writing: a film review

Workbook:

Grammar and exercises about:Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple

Unit 4

Vocabulary: Describing houses

Grammar: Present perfect with for and since- future forms: to be going to, present continuous, will

writing: A blog entry

Workbook:

Grammar and exercises about: future forms: to be going to, present continuous, will

Unit 5

Vocabulary: School and education

Grammar: First conditional, relative clauses, indirect questions

Writing: an email of enquiry

Workbook:

Grammar and exercises about: First conditional, relative clauses

Unit 6

Vocabulary: Jobs and works

Grammar: Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Workbook:

Grammar and exercises about:Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Unit 7

Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance

Grammar: The passive

Workbook:

Grammar and exercises about: The passive

Unit 8

Vocabulary: Body parts- Symptoms and health

Grammar: Past perfect- reported speech

Workbook:

Grammar and exercises about: Past perfect- reported speech

Culture: A brochure of town and city.

Ed. Civica: Children's education- Malala.

Bergamo, 5/06/2026

Firmato il docente
Natalia Bernardo Vila

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA SVOLTO **ITALIANO**
CLASSE 1F DOCENTE FILICE PATRIZIA

ITALIANO

LA COMUNICAZIONE

- La comunicazione e i suoi elementi fondamentali
- I linguaggi non verbali e il linguaggio verbale
- Significante e significato
- Le funzioni della lingua
- I registri linguistici

LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Alcune regole ortografiche
- La morfologia delle parole
- Le diverse parti del discorso
- La funzione logica delle parole nella frase semplice
- Soggetto. Predicato. Alcuni complementi

IL TESTO LETTERARIO NARRATIVO

- Il testo narrativo
- I generi letterari : l'epica, la novella, il romanzo
- Elementi di narratologia

PRODUZIONE TESTUALE

- Le strategie della scrittura
- Il testo narrativo
- Il testo descrittivo
- Il testo espositivo

IL TESTO LETTERARIO I GENERI LETTERARI

- Il romanzo
 - le caratteristiche
 - generi e temi
 - il romanzo storico
 - il romanzo naturalista e verista
 - il romanzo psicologico

- La letteratura della Resistenza

EPICA

- Cos'è il mito: origine, temi e significati, la realtà storica in cui furono scritti.
- Storie di eroi tra obbedienza e trasgressione: Edipo, Antigone,
- Storie di generazioni padre e figlio: Edipo, Telemaco
- Omero: l'Iliade e l'Odissea
- Iliade, il teatro delle passioni: Gli antefatti, la trama, il teatro delle passioni, altri temi dell'Iliade
- Gli eroi greci e troiani
- Odissea, la nostalgia del ritorno: La trama, I luoghi e tempi della vicenda, un'enciclopedia del racconto, il personaggio di Odisseo, i temi
- La civiltà della vergogna

Antologia:

- "La serva Felicità", pag.10 (Gustave Flaubert)
- "Temerario, eppure agitato", pag.32 (Fëdor Dostoevskij)
- "Massimo torna in città", pag.50 (Carlo Fruttero, Franco Lucentini)
- "Rivelazioni", pag.54 (Katherine Mansfield)
- "La catastrofe in casa degli Oblònskije", pag.62 (Lev Tolstoj)
- "Oltre il Rione", pag.83 (Elena Ferrante)
- "Illusioni e desideri", pag.87 (George Eliot)
- "Il giorno della morte di Santiago Nasar", pag.118 (Gabriel García Márquez)
- "Il lazzaretto di Milano", pag.124 (Alessandro Manzoni)
- "Tutto sopra gli alberi", pag.145 (Italo Calvino)
- "L'affiorare dei ricordi", pag.177 (Igiaba Scego)
- "Aspettando il giorno", pag.181 (Elsa Morante)
- "Chichibio e la gru", pag.200 (Giovanni Boccaccio)
- "Il cuore rivelatore", pag.370 (Edgar Allan Poe)
- "A casa del signor Pocket", pag.462 (Charles Dickens)
- "Un paese ci vuole", pag.471 (Cesare Pavese)
- "La mafia è solo una voce", pag.497 (Leonardo Sciascia)
- "I ragazzi del sistema", pag.503 (Roberto Saviano)
- "I ventitré giorni della città di Alba", pag.524 (Beppe Fenoglio)
- "Come divenni assaggiatrice", pag.545 (Rossella Postorino)
- "La Storia", pag.550 (Elsa Morante)
- "Nella mente di Clarissa", pag.622 (Virginia Woolf)

- “Arabia”, pag.628 (James Joyce)
- “Tre alberi”, pag.638 (Marcel Proust)
- “Una giornata”, pag.643 (Luigi Pirandello)
- “Sogno romano”, pag.651 (Dacia Maraini)
- “Pin incontra Cugino”, pag.666 (Italo Calvino)

Brani tratti da “La coscienza di Zeno” di I.Svevo

Altri testi non presenti nel libro di antologia

- “Le piccole virtù”, Natalia Ginzburg
- Poesia di: “Se questo è un uomo”, Primo Levi
- “Rosso Malpelo”, Giovanni Verga

Epica

- “Il viaggio di Gilgames”, pag.10 (da:Epopea di Gilgames)
- “Demetra e Persefone”, pag.22 (da:Inni omerici)
- “Prometeo”, pag.28 (da:Le opere e i giorni)
- “La favola di Amore e Psiche”, pag.40 (da:L’asino d’oro)
- Mito di Antigone
- “Adelphoe”, Terenzio

Iliade

- Proemio”, pag.72 (da:Iliade, Omero)
- “L’antefatto”, pag.75 (da: Iliade, Omero)
- “La contesa tra Achille e Agamennone”, pag.79 (da: Iliade, Omero)
- “La preghiera di Achille alla madre Teti”, pag.86 (da: Iliade, Omero)
- “La presentazione di Elena”, pag.95 (da: Iliade, Omero)
- “Ettore e Andromaca”, pag.104 (da: Iliade, Omero)
- “Lo scontro tra Ettore e Achille”, pag.122 (da: Iliade, Omero)
- “Il confronto tra Priamo e Achille”, pag.129 (da: Iliade, Omero)

Odissea

- Il Proemio
- Atena e Telemaco
- Odisseo e Calipso
- Odisseo e il cavallo di Troia
- Polifemo e la vendetta di Odisseo
- La maga Circe

Bergamo, 4 /6/2026

Insegnante Patrizia Filice FIRMATO

Alunni FIRMATO

Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe I F

Docente: FILICE PATRIZIA

Materia: LINGUA LATINA

L'alfabeto latino

La flessione nominale

La prima declinazione

Aggettivi femminili della prima classe.

Verbo sum

Il presente indicativo

Complementi di luogo, di tempo.

Complementi: d'agente, causa efficiente, modo, mezzo.

La seconda declinazione

Gli aggettivi di prima classe

L'Imperfetto indicativo attivo e passivo

I nomi in -er della seconda declinazione

Il futuro semplice attivo – passivo

La terza declinazione: il primo gruppo

La terza declinazione: il secondo gruppo

La terza declinazione: il terzo gruppo.

Il perfetto indicativo attivo-passivo

Gli aggettivi della seconda classe

Il piuccheperfetto indicativo attivo-passivo

Il futuro anteriore indicativo attivo – passivo

Complementi: compagnia, causa, fine, vantaggio-svantaggio.

Il doppio dativo

Il passivo impersonale

Il teatro di Plauto e di Terenzio.

Il rapporto padre -figlio nella commedia Adelphoe di Terenzio

Bergamo, 4/6/2026

Docente Prof.ssa Patrizia Filice FIRMATO

Alunni :FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO

INSIEME N: Operazioni e principali proprietà, il comportamento dello zero e dell'uno. Multipli e divisori. Legge di annullamento del prodotto. Potenze e proprietà delle operazioni delle potenze con ugual base e ugual esponente. Espressioni in N. Criteri di divisibilità. M.C.D, m.c.m- Problemi.

INSIEME Z: Numeri concordi, discordi, opposti. Operazioni. Confronto dei numeri interi relativi. Valore assoluto. Potenze e proprietà (potenze con basi positive e negative, potenze a esponente negativo). Espressioni. Come tradurre una proposizione in una espressione matematica.

INSIEME Q: le frazioni, operazioni , frazioni equivalenti , proprietà invariante, confronto, Ordinamento di più frazioni. Numeri decimali e frazioni generatrici. Rapporti, proporzioni, proprietà fondamentale. Percentuali. Potenze e proprietà. Espressioni. Problemi. Ordinamento di più frazioni.

INSIEMI : rappresentazioni, sottoinsiemi, insieme delle parti, intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Problemi.

STATISTICA :Introduzione alla statistica: popolazione , unità statistica, carattere, modalità; distribuzione di frequenze: frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata, distribuzione per classi.
Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana, moda (per una distribuzione di frequenze, per una distribuzione per classi). Varianza, scarto quadratico medio, campo di variabilità. Curva di Gauss o a campana.

MONOMI: definizione , forma normale, grado, monomi simili ,uguali, opposti, operazioni ed espressioni. M.C.D. e m.c.m..

POLINOMI: definizione, grado, polinomi omogenei, ordinati e completi. Operazioni. Prodotti notevoli: somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Espressioni.

EQUAZIONI: definizione , soluzione, equazioni determinate, indeterminate , impossibili , principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

DISEQUAZIONI: definizione, soluzione e rappresentazione sulla retta dei numeri reali. Risoluzione di disequazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi. Sistemi di disequazioni.

GEOMETRIA

IL PIANO EUCLIDEO: Il metodo induttivo e deduttivo, i concetti primitivi e i primi assiomi : le parti della retta e le poligoni. Figura geometrica, semiretta, segmenti, poligoni. Figure concave, convesse, Semipiani, angoli. Poligoni. Angoli acuti, ottusi, retti, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari di angoli congruenti. Angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.

CONGRUENZA NEI TRIANGOLI: Triangoli: classificazione , segmenti notevoli e punti notevoli (mediana, altezza, bisettrice), i tre criteri di congruenza. di un triangolo.

PROPRIETA' DEI TRIANGOLI ISOSCELI: Teoremi 3 (angoli alla base) , Teorema 4 (della bisettrice) , Teorema 5 (teorema inverso del teorema 3).

DISUGUAGLIANZA NEI TRIANGOLI : Teorema 7 (angolo esterno), Teorema 8 (relazione tra lati e angoli di un triangolo), Teorema 9 (disuguaglianza triangolare).

RETTE PERPENDICOLARI E PARALLELE : Proiezione di un punto su una retta. Asse di un segmento. Angoli formati da rette parallele tagliate da una trasversale. Somma degli angoli interni di un triangolo. Secondo criterio di congruenza generalizzato. Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1F

- Argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Riti, religione e luoghi di culto;
- Religione e simbolico: lo spazio umano;
- Dai riti misterici all'Apocalisse di Giovanni.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

CLASSE PRIMA sez F

Programma svolto Scienze Naturali a.s. 2025/2026

SCIENZE DELLA TERRA

La Terra nello spazio

Il sistema solare, La Terra nello spazio: forma e dimensione, moti di rotazione e rivoluzione della Terra. La Luna: caratteristiche, moti di rotazione e rivoluzione e loro conseguenze. Misura del tempo.

L'atmosfera

Composizione, struttura, caratteristiche fisiche. effetto serra, pressione atmosferica e i venti. la grandine, le nuvole, il fenomeno dell'inversione termica

L'idrosfera

Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua; la distribuzione delle acque; il ciclo dell'acqua; oceani, mari, acque continentali, acque sotterranee, ghiacciai e loro azione sulla superficie terrestre. (modulo trasversale con educazione civica)

BIOLOGIA

La biosfera

La specie, popolazione, comunità, ecosistema, fattori biotici e abiotici, organismi autotrofi ed eterotrofi, livelli trofici, catene alimentari, reti (catena del pascolo e catena del detrito) habitat, nicchia ecologica, competizione intraspecifica ed interspecifica; competizione, predazione, parassitismo, simbiosi obbligata e mutualismo. Gli ibridi, le specie sorelle e dimorfismo sessuale. La legge del decimo, la piramide dell'energia, il ciclo del carbonio.

Classificazione dei viventi

La sistematica e il concetto di specie, classificazione binomia, classificazione gerarchica secondo Linneo, principali caratteri macroscopici e microscopici per la classificazione (morfologici, anatomico-fisiologici, etologici, embrionali, citologici e genetici)

EDUCAZIONE CIVICA

L'inquinamento delle acque, il ruolo dell'acqua come risorsa finita, oro blu.

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

L'insegnante Prof.ssa Selva Emilia

FIRMATO

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2025/26

Classe 1[^]F

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

Docenti: prof. Andrea Vimercati e prof.ssa Gabriele Droge

Libri di testo: *Starten wir!* A1 Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag.

Starten Wir!:

1. **Super:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
2. **Menschen:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
3. **Essen und Trinken:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
4. **Mein Leben:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
5. **Freizeit:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
6. **Meine Stadt, meine Wohnung:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
7. **Wie, wo und wann:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
8. **Unterwegs:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
9. **Unter Freunden:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
10. **Ich war noch nie...:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
11. **Bist du fit?:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
12. **Beruf und Leben:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.

Grammatik

- Alphabet, Zahlen bis 100
- Die einleitende Verben: kommen, wohnen, heißen, sein, haben
- Nullartikel
- Verbposition im Satz
- Satzstellung/Satzbildung (Te-Ka-Mo-Lu)
- Nominativartikel
- Akkusativartikel
- Dativartikel
- Singular/Pluralformen
- Personalpronomen im Nominativ
- Ein/kein
- Adjektive
- Possessivadjektive
- Akkusativ
- Inversion
- Verben mit Sprossvokal (arbeiten, finden)
- Verben mit Vokalwechsel (starke und gemischte Verben)
- Dativ
- Nicht
- Modalverben
- Präpositionen + Dativ (aus, bei, nach, von, seit, mit, gegenüber, zu)

- Präpositionen + Akkusativ (gegen, ohne, um, für, durch)
- Temporale Präpositionen um + Uhrzeit
- Temporale Präposition am + Tag
- Es gibt + Akkusativ
- W-Fragen
- Wechselpräpositionen
- Starke Verben: lesen, geben, sprechen, helfen, sehen
- Starke Verben: vergessen, anfangen, einladen, fahren, essen, laufen
- Trennbare und untrennbare Verben
- Personalpronomen im Akkusativ und Dativ
- Nebensätze: weil, wenn, dass
- Konnektoren: aber, denn, und, sondern, oder
- Imperativ
- Präteritum "sein"
- Perfekt
- Komposita
- Alle, viele, wenige

Kommunikation

- Begrüßungen – sich vorstellen (Fragen und Antworten)
- Wie geht's?
- Länder und Sprachen (woher kommst du? Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen spricht man in...?)
- Die Farben: Was ist dein Lieblingsfarbe?
- Die Tiere und die Haustiere: Was ist dein Lieblingstier?
- Die Uhrzeit: Wie spät ist es?
- Details zur Familie sammeln und darüber berichten. Gespräche über eigene und fremde Freundschaften führen.
- Meine Essgewohnheiten. Umfrage: Was ist dein Lieblingsfrühstück? Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben.
- Tagesablauf.
- Über den Beruf der Eltern/mein Traumberuf berichten.
- Was sind meine Hobbys?
- Mein Haus: Beschreibung der wichtigsten Möbelstücke meines Zimmers.
- Wie ist das Wetter heute?
- Wie fahre ich zur Schule? Liste von Verkehrsmitteln.
- Orientierung in der Stadt.
- Wegbeschreibung: Können Sie mir bitte den Weg zeigen/Wie komme ich zu...?
- Bist du fit? Die Gesundheit: was tut dir weh? Was fehlt dir?

Themen der Konversationsstunde mit der Muttersprachlerin

- Gegenseitiges Vorstellen. Das ABC. Ich heiße..., mein Name ist... Tipps zum Deutsch lernen.
- Wie heißt du? Wie geht's dir? Wo wohnst du? Woher kommst du? Minidialoge
- Mein Schulmaterial.
- Die Uhrzeit: Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es? Wie lange dauert...? Um wieviel Uhr?
- Freizeitaktivitäten: Was mache ich in meiner Freizeit?

- Lebensmittel: Ich mag, ich mag nicht, ich mag kein/e/en/ Essgewohnheiten.
- Berufe und Arbeitsorte: Was machen deine Eltern beruflich? Was ist dein Vater/ deine Mutter von Beruf? Mein Vater/meine Mutter arbeitet als...
- Verkehrsmittel.
- Der Tagesablauf.
- Adventszeit in Deutschland.
- Weihnachten.
- Karneval.
- Ostern.

Zusätzliches Material

Zwei Leseverstehen: “Vorstellung”: <https://lingua.com/it/tedesco/lettura/vorstellung/>, “Meine Woche”: <https://lingua.com/it/tedesco/lettura/meine-woche/>.

Bergamo, 30.05.2026

f.to: Gli studenti rappresentanti di classe

I docenti

Andrea Vimercati
Gabriele Droge