

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"
PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°E A.S. 2025/2026
Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

Into Focus B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Reading: Generation Gaps pp.12-13

UNIT 2: Science and Technology

- Listening: Becoming a Scientist p.23
- Revision: Speaking p.31

UNIT 3: The Arts

- Listening: A Street Artist p.37
- Speaking: Describing a photo p.41
- Revision: Speaking p.45
- Focus on Real-Life English p.58

UNIT 4: Home Sweet Home

- Watching and Speaking: Making Decisions p.53

UNIT 5: Time to Learn

- Vocabulary pp.60-61

UNIT 6: Just the Job

- Listening: Becoming a Doctor p.75

BBC VIDEO:

- Urban Legends p.114
- Capadoccia p.115
- Education in South Korea p.116

FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:

- Our Generation pp.120-121
- Children's Rights pp.130-13

FLESSIBILITÀ/CONVERSATION:

- European Day of Languages
- Halloween
- Weird Things in the UK (British Council)
- Childrens Rights to Education (The UN Convention of Human Rights)
- Irregular Verbs

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations
- Presentations on any topic

Bergamo, Giugno 2026

F.to dal Docente:

Loren Ellison

F.to dagli Rappresentanti di Classe

Liceo lingüístico Instituto Giovanni Falcone. AS 2026/2027

Clase 1E

Materia en codocencia: Conversazione in lingua spagnola (BC02)

Docente: Prof. Rivera, Roberto

Libro in adozione: "Somos A", editoriale Zanichelli

La programación abarca varios temas, incluyendo:

Temas y Habilidades Clave:

- **Comunicación e Interacción Social:**
 - Pedir favores y dar las gracias.
 - Saludar y despedirse.
 - Presentar y presentarse, e identificar personas.
 - Expresar gustos e intereses, y manifestar acuerdo o desacuerdo.
 - Pedir permiso, concederlo o negarlo.
- **Información Personal y Descripción:**
 - Las nacionalidades.
 - Pedir y dar información personal.
 - Describir a personas (físico, carácter y personalidad).
 - Vocabulario relacionado con el parentesco, animales y mascotas.
- **Números, Fechas y Direcciones:**
 - Manejo de los números del 0 al 100 y de 100 en adelante.
 - Los números ordinales.
 - Preguntar y decir la fecha y la hora.
 - Preguntar y dar la dirección.
- **Rutinas y Acciones Habituales:**
 - Hablar sobre la rutina y ordenar acciones.
 - Expresar frecuencia y acciones habituales o en desarrollo.
- **Léxico y Expresiones:**
 - Colores.
 - Actividades de ocio.
 - Muebles y objetos de la casa.
 - Léxico y expresiones relacionadas con las tiendas.
 - Expresar obligación y necesidad.
 - Pedir y dar indicaciones.
- **Lectura y Análisis:**
 - Análisis de textos como "Diálogo en vivo" y un artículo sobre signos y letras.
 - Análisis del texto "Todo niño aprende mejor en su idioma materno".
- **Aspectos Lingüísticos y Culturales:**
 - Variedades lingüísticas.
 - Visionado de un cortometraje sobre la rutina.
 - Visionado de la película "Ferdinand".

Fto: Prof Rivera

Bergamo, 08/06/26

Classe 1°E

Anno scolastico 2025/2026

Programma effettivamente svolto di EDUCAZIONE CIVICA

Docente referente: Chiara Rota

- Progetto accoglienza: star bene a scuola, esplorazione dei propri bisogni e azioni di supporto e tutela del benessere individuale e collettivo.
- Attività di narrazione e socializzazione.
- Metodo di studio e mappe concettuali.
- Conferenza “Che fantastica storia è la libertà” tenuta dalla prof.ssa Capezzuto.
- Salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale - percorso interdisciplinare:
 - Geostoria (Siti Unesco legati all’acqua)
 - Tedesco (Feste und Feiern. Weihnachtstraditionen)
- Giornata della Memoria e Costituzione italiana - percorso interdisciplinare:
 - Italiano: Le libertà e l’uguaglianza degli uomini nella Costituzione italiana (artt. 2 e 3; artt. 13-16, 21).
Primo Levi, *Se questo è un uomo*: la detenzione ad Auschwitz; poesia iniziale, cap. 2 Sul fondo; *I sommersi e i salvati*, *La tregua*: senso di colpa e vergogna.
Lettura di Fred Uhlman *L’amico ritrovato*.
Testimonianza online di Sami Modiano.
Analisi di testi d’archivio dell’Università degli Studi di Milano (leggi razziali del 1938).
Il giorno del ricordo: le foibe e l’esodo giuliano-dalmata.
 - Geostoria: analisi dei primi sei articoli della Costituzione italiana
- Progetto promozione salute: “Dalla dipendenza all’autonomia”
- Intervento degli studenti di 3E e 4E in occasione della Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo
- Free to learn: child labour and children’s rights to education, The Convention of Human Rights by UN.
- Incontro con la prof.ssa Calcagno sul Cyberbullismo

Bergamo, 5 giugno 2026

La docente Chiara Rota
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

PROGRAMMA DI GEO-STORIA

CLASSE 1E, anno scolastico 2025/2026

Docente Arnaud Maria

Libri di testo

Testo in adozione: Frugoni, Magnetto, Favilli, Iarrera, Pilotti ,

Mondi svelati, Zanichelli

Storia

La Storia e le sue fonti.

La preistoria: il processo di ominazione, Homo sapiens e Homo di Neanderthal. La teoria di Out of Africa.

L'uomo paleolitico.

Il Neolitico: agricoltura, allevamento, ceramica, metallurgia. Dal villaggio neolitico alla città, la scrittura e l'inizio della Storia. La civiltà sumerica.

L'impero babilonese.

Gli Egizi: società, religione e cultura.

L'impero ittita, assiro, neobabilonese, persiano.

Gli Ebrei.

I Fenici.

La civiltà minoica e micenea.

Civiltà greca arcaica: prima colonizzazione, la società omerica.

La polis greca. La seconda colonizzazione. La religione greca e i giochi sacri.

Atene: la riforma di Solone e la tirannide di Pisistrato. La riforma di Clistene. La nascita della democrazia.

Sparta e il sistema oligarchico.

Le guerre persiane.

Lega delio-attica. L'età di Pericle.

La guerra del Peloponneso.

Egemonia spartana e tebana.
I Macedoni di Filippo II.
Il sogno di un impero universale di Alessandro.
I regni ellenistici.
Gli Etruschi.
Le origini di Roma tra storia e mito.
La società romana delle origini.
La religione romana.
La monarchia
La repubblica
Le guerre Puniche

Geografia

Il patrimonio Unesco

Bergamo 3/6/2026

Docente Maria Arnaud FIRMATO

Studenti FIRMATO Nodari Anna FIRMATO Todoran Adelina Maria

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA DI INGLESE
CLASSE 1[^] SEZ. E
A.S. 2025/2026

Dal libro di testo:

Into Focus B1, S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw. Ediz. Pearson

sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità:

Unit 1 Lives people live

vocab.: personality adjectives

gr.: present tenses, question forms, wh- questions, verb+ing form or to infinitive

Unit 2 Science and technology

vocab.: Technology and science, computers

gr.: past simple, past continuous, used to

Unit 3 The arts

vocab.: the arts and media

gr.: present perfect/past simple, comparative and superlative forms

Unit 4 Home sweet home

vocab: houses and homes, places in the city and in the country

gr.: present perfect with for and since, future forms

Unit 5 Time to learn

vocab.: education

gr.: first conditional, relative clauses

Unit 6 Just the job

vocab.: jobs and work

gr.: second conditional, modal verbs

Unit 7 Consumer society

vocab: shops and services

gr. the passive

Dal libro **Think Grammar** - Pallini, Cowan - ed. Deascuola

Revisione di:

I PRONOMI: pronomi personali soggetto e complemento

IL NOME: nomi numerabili e non numerabili, plurale dei nomi, plurali irregolari

I DIMOSTRATIVI

INTRODUZIONE ALL'USO DELL' ARTICOLO DETERMINATIVO E INDETERMINATIVO 1

GLI INDEFINITI e composti di some, any

I POSSESSIVI E LA FRASE POSSESSIVA: aggettivi e pronomi possessivi – forma possessiva del nome:

genitivo sassone

COMPARATIVI (maggioranza, uguaglianza, minoranza) e SUPERLATIVI

USE of TOO, NOT ENOUGH

LE PREPOSIZIONI (spazio, luogo e tempo)

WH QUESTIONS

AVVERBI di FREQUENZA + word order

LINKERS

IL VERBO:

-ausiliari

-presente semplice e progressivo (o continuous)

- -ing form
- passato semplice verbi regolari e irregolari
- past continuous
- past simple/past continuous
- present perfect simple + already, yet, for/ since
- past simple/present perfect
- imperativo
- futuro (will, present continuous, be going to, simple present)
- verbi modali: can, must, have to, don't have to, should, shouldn't. need, needn't
- if clauses: type 1,2
- Relative clauses: defining clauses
- passive form (present simple, past simple, present perfect simple)

Writing

formal/informal emails and letters

writing a story

writing a film review

Educazione civica:

The rights of a child:

videos and discussion : Unicef , the convention on the rights of a child, becoming aware of our rights in everyday life

Agenda 2030, Goal 4, Free to learn, improving well being at school

Child labour rights (p. 130-131)

Lavoro estivo per tutta la classe

1. Lettura, descrizione dettagliata scritta dei personaggi e riassunto scritto del seguente libro:
The Chocolate Factory, Roald Dahl
2. da **Think Grammar** fare **tutti gli esercizi sui seguenti argomenti:**
if clauses type 1,2 pp. 475 a 481 - modal verbs pp. 306 a 324: must, have to/don't have to, needn't, should - passive forms pp. 444 a 447.
3. da **Into Focus**: wordstore, pp. 14, 20 (write one more example for each verb)
4. Choose an English series. Be ready to present it in class. You will have fun and improve your listening skill.

Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da presentare il giorno dello scritto/ primo giorno di lezione

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro: **New Ready to go 1 - Ed. Liberty**

Bergamo, 3.6.2026

L'Insegnante

F.to Laura Marconcini

F.to Gli Studenti Rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO
PROGRAMMA DI ITALIANO
CLASSE 1[^] E
A.S. 2025-26

Testi in adozione: Ferralasco-Moiso, *Parole che servono*, ed. Bruno Mondadori

Jacomuzzi, *L'amore, l'attesa e altro ancora* (Narrativa, Mito ed Epica), ed. SEI

Analisi del testo narrativo: personaggi, narratore, focalizzazione, sequenze e ritmo della narrazione, spazio, stile. Il riassunto di un testo narrativo. I generi letterari: fantascienza, giallo. Lettura e analisi di racconti in antologia.

Il genere della fantascienza. Lettura di Orwell *1984*.

Romanzo storico e autobiografia. Primo Levi *Se questo è un uomo*: la detenzione ad Auschwitz; poesia iniziale, cap. 2 Sul fondo; *I sommersi e i salvati*, *La tregua*: senso di colpa e vergogna. Lettura di Fred Uhlman *L'amico ritrovato*.

Analisi del testo mitico ed epico: i miti greci (Demetra e Persefone, Amore e Psiche).

Il linguaggio formulare dell'epica. Il viaggio di Gilgameš nell'*Epopea di Gilgameš*. Adamo ed Eva nella *Bibbia*.

I poemi omerici. *Iliade*: proemio, l'antefatto, la preghiera di Achille alla madre Teti, la presentazione di Elena, Paride e Menelao, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, lo scontro tra Achille e Ettore, l'incontro tra Priamo e Achille. *Odissea*: il poema del *nostos*, proemio, Menelao ed Elena accolgono Telemaco, Odisseo tra i Feaci e il racconto del cavallo di legno, Polifemo, Circe, Tiresia rivela il futuro a Odisseo, Odisseo incontra la madre e Achille nell'aldilà, il ritorno ad Itaca e l'incontro di Odisseo con Atena e il figlio Telemaco, il cane Argo, il riconoscimento di Odisseo da parte di Penelope.

Eneide di Virgilio: proemio; Enea alla reggia di Didone racconta del cavallo di legno, della tragica fine di Laocoonte, dell'invasione di Troia e della morte di Priamo; la tormentata passione di Didone per Enea, l'addio di Didone; la discesa agli inferi di Enea e l'incontro con Anchise, il futuro di Roma; Eurialo e Niso; lo scontro tra Turno e Pallante; il duello tra Enea e Turno.

L'epica medievale: la *Chanson de Roland*.

Grammatica: la punteggiatura e le sue funzioni, progettare e scrivere un testo (pianificazione, stesura e revisione; coerenza e coesione; uso del lessico), il sistema verbale italiano attivo, passivo, riflessivo, nome, aggettivo, pronomi, avverbio, preposizioni semplici, analisi logica (predicato nominale e verbale, soggetto, attributo e apposizione, complemento oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, materia, abbondanza e privazione, partitivo, termine, vantaggio e svantaggio, luogo, separazione, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, limitazione, qualità, compagnia, relazione, età, stima e prezzo), analisi del periodo (le congiunzioni; proposizione principale, le proposizioni coordinate, le proposizioni subordinate esplicite, implicite e il loro grado).

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO “G. FALCONE” DI BERGAMO
PROGRAMMA DI LATINO
CLASSE 1[^] E
A.S. 2025-26

Testo in adozione: Pepe-Vilardo, *Grammatica picta*, ed. Einaudi Scuola.

La pronuncia classica ed ecclesiastica; la quantità sillabica; la legge della penultima.

Le cinque declinazioni del nome.

Le due classi dell'aggettivo.

I pronomi personali, determinativi e dimostrativi.

Il sistema verbale dell'Indicativo attivo e passivo, dell'Imperativo attivo delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista in *-io*.

L'Indicativo e l'Imperativo di *sum*.

Il Passivo impersonale.

Il Participio presente e la sua traduzione.

Il dativo di possesso.

Il doppio dativo.

I complementi di luogo ed eccezioni, modo, mezzo, causa, fine, predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, agente e causa efficiente, compagnia, argomento, tempo, limitazione, qualità, materia.

Le congiunzioni coordinanti; le congiunzioni subordinanti causali e temporali. La legge dell'anteriorità.

Dal Latino all'Italiano: slittamenti semantici ed evoluzione grafico-fonetica.

Le favole di Fedro e la loro morale: il lupo e l'agnello, la volpe e l'uva (lettura in traduzione italiana e confronto col testo latino).

I miti legati agli dei romani Minerva, Diana, Mercurio, Nettuno, Saturno, Giove, Giunone, Apollo, Cerere, Venere.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

Classe 1°E

Anno scolastico 2025/2026

Programma effettivamente svolto di MATEMATICA

Docente: Chiara Rota

Testo adottato: Leonardo Sasso - Tutti i colori della matematica- ed. azzurra vol. 1

ARITMETICA

Numeri naturali e numeri interi

- Insieme \mathbb{N} , operazioni aritmetiche e proprietà. Elevamento a potenza e proprietà delle potenze. Espressioni.
- Multipli e divisori, criteri di divisibilità, teorema fondamentale dell'aritmetica, scomposizione in fattori primi, MCD e mcm.
- Insieme \mathbb{Z} , operazioni e proprietà. Valore assoluto. Potenze ed espressioni in \mathbb{Z} .
- Problemi risolvibili mediante espressioni in \mathbb{N} e \mathbb{Z} .

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Frazioni: definizione e classificazione; frazioni equivalenti e ridotte ai minimi termini; confronto tra frazioni.
- Operazioni con le frazioni, potenza con esponente negativo. Espressioni.
- Problemi con le frazioni
- Numeri razionali e irrazionali: irrazionalità della radice quadrata di 2 (con dimostrazione). Panoramica degli insiemi numerici. Dalle frazioni ai numeri decimali e viceversa. Rappresentazione dei razionali sulla retta reale orientata.
- Rapporti, proporzioni e percentuali. Problemi.

Insiemi

- Definizione e modi di rappresentare un insieme, insieme vuoto e insieme universo. Sottoinsiemi di un insieme e formula per il calcolo del loro numero.
- Operazioni tra insiemi: intersezione, unione, differenza e complementare. Analisi delle loro proprietà. Prodotto cartesiano.

ALGEBRA

Monomi

- Definizione di monomio, grado e valutazione.
- Operazioni tra monomi: somma algebrica, prodotto, divisione e potenza. Espressioni e problemi.
- MCD e mcm tra monomi.

Polinomi

- Definizione di polinomio, grado, valutazione e sue radici, classificazione.
- Operazioni tra polinomi: somma algebrica, prodotto tra monomio polinomio e tra polinomi. Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio.
- Espressioni e problemi

Equazioni di primo grado intere

- Definizione di equazione e soluzione. I principi di equivalenza.
- Procedimento per la risoluzione di un'equazione a coefficienti interi e frazionari. Equazioni determinate, impossibili e indeterminate.
- Problemi risolubili mediante un'equazione di primo grado.

Scomposizioni di polinomi (argomento non verificato e solo accennato)

- Raccoglimento totale e parziale

STATISTICA

- Variabili discrete e continue. Frequenza assoluta e relativa. Rappresentazioni grafiche dei dati
- Media aritmetica e ponderata, mediana, moda, varianza, deviazione standard.

GEOMETRIA

Le basi della geometria euclidea

- Impostazione assiomatico-deduttiva della geometria euclidea.
- Classificazione di semirette, segmenti, poligonali, semipiani, angoli e poligoni.
- Congruenza e misura

Congruenza nei triangoli

- Classificazione dei triangoli e loro segmenti notevoli.
- I tre criteri di congruenza dei triangoli.
- Teorema diretto e inverso dei triangoli isosceli e corollario.
- Le disuguaglianze tra angoli, tra lati e angoli, tra lati nei triangoli.

Bergamo, 5 giugno 2026

La docente Chiara Rota
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1E

- Argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Riti, religione e luoghi di culto;
- Religione e simbolico: lo spazio umano;
- Dai riti misterici all'Apocalisse di Giovanni.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026

CLASSE: 1^E

MATERIA: SCIENZE NATURALI

DOCENTE: Scaglione Flavio

Metodologie didattiche e strumenti.

Lezioni multimediali; lezioni interattive; elaborazione di mappe concettuali; esercitazioni; lavori di gruppo; personal computer; programmi informatici (software); notebook/tablet; internet; videoproiettore; libro di testo.

Programma svolto.

Le mappe concettuali: IHMC C-Map tools.

Sicurezza. I pittogrammi di pericolo. GHS, regolamento CLP. Gli agenti chimici. La classificazione degli agenti chimici, il loro stato fisico, la loro pericolosità; concetti di sostanza tossica e intossicazione, vie di penetrazione nell'organismo, conseguenze.

Il metodo scientifico o sperimentale. Fasi del metodo sperimentale.

SCIENZE DELLA TERRA.

La sfera celeste e i suoi elementi di riferimento.

La terra nello spazio. Il sistema solare. Le stelle. Le caratteristiche delle stelle. L'evoluzione di una stella. Il sole. I pianeti. Le leggi di Keplero e di Newton.

Il sistema terra. La terra nello spazio: forma e dimensione.

La forma della terra. Prove della sfericità della Terra. Ellissoide di rotazione. Geoide. Dimensioni della terra. La misura della circonferenza terrestre: il calcolo di Eratostene. Le coordinate geografiche. Il reticolato geografico. La latitudine. La longitudine. L'orientamento. Con gli astri. Durante il dì. Durante la notte. L'orizzonte e i punti cardinali. Il campo magnetico terrestre e la bussola. La determinazione delle coordinate geografiche (cenni).

Moti di rotazione e rivoluzione della terra. Il moto di rotazione della terra. Conseguenze. Prove della rotazione terrestre. I fusi orari. Il moto di rivoluzione della terra attorno al sole. Prove della rivoluzione terrestre. Conseguenze. Durata del dì e della notte durante l'anno. Alternanza delle stagioni. La misura dell'anno. Le zone astronomiche. I moti millenari della terra.

L'idrosfera ed elementi di geomorfologia.

Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua; la distribuzione delle acque; il ciclo dell'acqua; oceani, mari, acque continentali, acque sotterranee, ghiacciai e loro azione sulla superficie terrestre.

BIOLOGIA.

La biosfera

Le componenti ambientali; fattori biotici e abiotici; livelli trofici, catene alimentari, reti, comunità; habitat, nicchia ecologica, competizione intraspecifica ed interspecifica; predazione, simbiosi, parassitismo, mutualismo, commensalismo, mimetismo.

Classificazione dei viventi.

Le caratteristiche degli esseri viventi. Organismi autotrofi e organismi eterotrofi. Relazioni tra fotosintesi clorofilliana e respirazione cellulare. Classificazione degli esseri viventi, categorie tassonomiche, i domini, i regni (Monere, Protisti, Funghi, Vegetali, Animali). La nomenclatura binomiale di Linneo.

Monere, Protisti, Funghi, Vegetali e degli Animali.

EDUCAZIONE CIVICA.

Le mappe concettuali.

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

SCIENZE NATURALI

CODICE DEL VOLUME: 9788808336293

GAINOTTI ALBA

INCONTRO CON LE SCIENZE DELLA TERRA.BLU 2ED. MULTIMEDIALE (LDM) - 2ED. DI DENTRO LE SCIENZE TERRA BLU -
TERRA COME PIANETA - DINAMICA ESOGENA

ZANICHELLI EDITORE

CODICE DEL VOLUME: 9788808805775

GAINOTTI ALBA

RACCONTO DELLA BIOLOGIA 2ED. (IL) - VOL. U (LDM)ZANICHELLI EDITORE

ZANICHELLI EDITORE

Bergamo, 4 giugno 2026

f.to dagli studenti rappr.ti di classe

f.to dal docente
Flavio Scaglione

LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

BERGAMO

LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE STIGLIANI GIUSEPPE

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO SPAGNOLO 1 E

ANNO SCOLASTICO 2025/26

TESTO:"SOMOS 2030" di C.Poletti-J.P.Navarro
Ed.Zanichelli

Sono state trattate tutte le funzioni comunicative seguendo le unità del testo adottato, lezioni svolte in compresenza con la docente di conversazione in lingua spagnola.

UNIDAD 0

BIENVENIDOS

Conoce el mundo hispano
Alfabeto y fonetica

UNIDAD 1

SOY DE GUINEA ECUATORIAL

Pronombres personales sujeto
El presente indicativo del verbo SER
Los artículos
La formación del femenino
Plural
El presente de indicativo de los verbos en AR
Verbos reflexivos
Interrogativos

UNIDAD 2

VIVE AQUI CON SU HERMANO Y SU MADRE

El presente de los verbos en ER e IR

El presente del verbo TENER

Los adjetivos posesivos

Los demostrativos

Verbos y pronombres complemento

Los cuantificadores

UNIDAD 3

VAMOS AL GIMNASIO

Los verbos con diptongación del presente indicativo

Los verbos con alternancia vocalica

Usos de los artículos

Estar y dar-Presente indicativo

Estar y gerundio

Gerundio irregular

UNIDAD 4

ASI REDUCIMOS EL CONSUMO DE AGUA

Locuciones de tiempo y lugar

Hay-Està,estàn

Pronombres complemento directo

La unión de pronombres

Las preposiciones A y EN

Verbos irregulares en ER/IR

Traer y llevar

UNIDAD 5

TENGO QUE IR AL CENTRO

Ir/venir

Ir a/Pensar +infinitivo

Imperativo afirmativo

Imperativo+pronombres

Los verbos de obligaciòn y necesidad

Bergamo 8/06/2026

FIRMATO I RAPPRESENTANTI

FIRMATO

IL DOCENTE

STIGLIANI GIUSEPPE

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2025/26

Classe 1^E

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

Docenti: prof. Andrea Vimercati e prof.ssa Daniela Kopp

Libri di testo: *Starten wir!* A1 Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag.

Starten Wir!:

1. **Super:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
2. **Menschen:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
3. **Essen und Trinken:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
4. **Mein Leben:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
5. **Freizeit:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
6. **Meine Stadt, meine Wohnung:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
7. **Wie, wo und wann:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
8. **Unterwegs:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
9. **Unter Freunden:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz, Arbeitsbuch.
10. **Ich war noch nie...:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
11. **Bist du fit?:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.
12. **Beruf und Leben:** Kommunikation, Grammatik, Wortschatz.

Grammatik

- Alphabet, Zahlen bis 100
- Die einleitende Verben: kommen, wohnen, heißen, sein, haben
- Nullartikel
- Verbposition im Satz
- Satzstellung/Satzbildung (Te-Ka-Mo-Lu)
- Nominativartikel
- Akkusativartikel
- Dativartikel
- Singular/Pluralformen
- Personalpronomen im Nominativ
- Ein/kein
- Adjektive
- Possessivadjektive
- Akkusativ
- Inversion
- Verben mit Sprossvokal (arbeiten, finden)
- Verben mit Vokalwechsel (starke und gemischte Verben)
- Dativ
- Nicht
- Modalverben
- Präpositionen + Dativ (aus, bei, nach, von, seit, mit, gegenüber, zu)

- Präpositionen + Akkusativ (gegen, ohne, um, für, durch)
- Temporale Präpositionen um + Uhrzeit
- Temporale Präposition am + Tag
- Es gibt + Akkusativ
- W-Fragen
- Wechselpräpositionen
- Starke Verben: lesen, geben, sprechen, helfen, sehen
- Starke Verben: vergessen, anfangen, einladen, fahren, essen, laufen
- Trennbare und untrennbare Verben
- Personalpronomen im Akkusativ und Dativ
- Nebensätze: weil, wenn, dass
- Konnektoren: aber, denn, und, sondern, oder
- Imperativ
- Präteritum "sein"
- Perfekt
- Komposita
- Alle, viele, wenige

Kommunikation

- Begrüßungen – sich vorstellen (Fragen und Antworten)
- Wie geht's?
- Länder und Sprachen (woher kommst du? Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen spricht man in...?).
- Die Farben: Was ist dein Lieblingsfarbe?
- Die Tiere und die Haustiere: Was ist dein Lieblingstier?
- Die Uhrzeit: Wie spät ist es?
- Details zur Familie sammeln und darüber berichten. Gespräche über eigene und fremde Freundschaften führen.
- Meine Essgewohnheiten. Umfrage: Was ist dein Lieblingsfrühstück? Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben.
- Tagesablauf.
- Über den Beruf der Eltern berichten/mein Traumberuf.
- Was sind meine Hobbys?
- Mein Haus: Beschreibung der wichtigsten Möbelstücke meines Zimmers.
- Wie ist das Wetter heute?
- Wie fahre ich zur Schule? Liste von Verkehrsmitteln.
- Orientierung in der Stadt.
- Bist du fit? Die Gesundheit: was tut dir weh? Was fehlt dir?

Themen der Konversationsstunde mit der Muttersprachlerin

- Sich vorstellen, Begrüßungen und Aussprache.
- Einführung in die deutsche Sprache: Wo spricht man Deutsch?
- Die Familie: Ein Familienfoto beschreiben.
- Mein Schulmaterial.
- Die Uhrzeit: Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es? Wie lange dauert...? Um wieviel Uhr?
- Lebensmittel: Ich mag, ich mag nicht, ich mag kein/e/en/ Essgewohnheiten.

- Berufe und Arbeitsorte: Was machen deine Eltern beruflich? Was ist dein Vater/ deine Mutter von Beruf? Mein Vater/meine Mutter arbeitet als...
- Meine Stadt – meine Wohnung.
- Der Wetterbericht.
- Die Wegbeschreibung.
- Landeskunde Berlin.
- Verkehrsmittel.
- Der Tagesablauf.
- Adventszeit in Deutschland.
- Weihnachten (Weihnachtstraditionen und Lieder).
- Silvestertraditionen.
- Karneval.
- Ostern.

Zusätzliches Material

Zwei Leseverstehen: “Vorstellung”: <https://lingua.com/it/tedesco/lettura/vorstellung/>, “Meine Woche”: <https://lingua.com/it/tedesco/lettura/meine-woche/>.

Bergamo, 30.05.2026

[f.to](#): Gli studenti rappresentanti di classe

I docenti

Andrea Vimercati
Daniela Kopp