

CLASSE PRIMA sez D

**Programma svolto Scienze Naturali a.s. 2025/2026**

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **La Terra nello spazio**

Il sistema solare, La Terra nello spazio: forma e dimensione, moti di rotazione e rivoluzione della Terra. La Luna: caratteristiche, moti di rotazione e rivoluzione e loro conseguenze. Misura del tempo.

### **L'atmosfera**

Composizione, struttura, caratteristiche fisiche. effetto serra, pressione atmosferica e i venti. la grandine, le nuvole, il fenomeno dell'inversione termica

### **L'idrosfera**

Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua; la distribuzione delle acque; il ciclo dell'acqua; oceani, mari, acque continentali, acque sotterranee, ghiacciai e loro azione sulla superficie terrestre. (modulo trasversale con educazione civica)

## **BIOLOGIA**

### **La biosfera**

La specie, popolazione, comunità, ecosistema, fattori biotici e abiotici, organismi autotrofi ed eterotrofi, livelli trofici, catene alimentari, reti (catena del pascolo e catena del detrito) habitat, nicchia ecologica, competizione intraspecifica ed interspecifica; competizione, predazione, parassitismo, simbiosi obbligata e mutualismo. Gli ibridi, le specie sorelle e dimorfismo sessuale. La legge del decimo, la piramide dell'energia, il ciclo del carbonio.

### **Classificazione dei viventi**

La sistematica e il concetto di specie, classificazione binomia, classificazione gerarchica secondo Linneo, principali caratteri macroscopici e microscopici per la classificazione (morfologici, anatomico-fisiologici, etologici, embrionali, citologici e genetici)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

L'inquinamento delle acque, il ruolo dell'acqua come risorsa finita, oro blu.

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

L'insegnante Prof.ssa Selva Emilia

FIRMATO

FIRMATO

## **PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA**

Coordinato con la prof.ssa Villa Paola

Anno Scolastico 2025 -2026

Classe 1D

**DOCENTE: NURIA TUTUSAUS GALINDO**

**LIBRO: "Somos 2030". Vol. A / Carla Poletti, José Pérez Navarro.**

Ed. Zanichelli

**CONTENUTI:**

### **PRIMO PERIODO VALUTATIVO**

Conoscere Spagna e il mondo ispano. Test del libro di testo.

L'alfabeto: esercizi. Lessico dei colori e dei numeri del 0-100. Giorni della settimana, mesi e stagioni. Chiedere e dire la data del compleanno e altre date. Le parti del giorno. Audizione del testo con i numeri.

Il materiale scolastico e gli oggetti della classe e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo.

Presentare qualcuno e presentarsi. Esercizi orali in classe. Chiedere e dare informazioni personali.

Le nazioni e le nazionalità. Capitali europee e ispano-americane U.1 del testo.

La festa della Castagnata in Spagna. Lessico e video di Tio Spanish "la festa di Halloween". Esercizi orali e scritti.

Il Natale in Spagna e le tradizioni natalizie. Video: "Las uvas de la suerte".

La festa dei re Maggi e l'Epifania. Video "Las Navidades" tio Spanish.

### **SECONDO PERIODO VALUTATIVO**

Settimana della flessibilità: La familia reale spagnola. La familia e il suo lessico. Video: "La familia reale". Canzone delle Comunità Autonome spagnole.

Settimana della flessibilità: Visione e analisi del cortometraggio: "Balcones" con il lessico della casa e del cortometraggio. Ripasso delle prime unità e verbi nel presente.

Canzone di David Rees: "50 cosas sobre mi". Ripasso dei verbi nel presente e lessico sui gusti e interessi.

Descrizione del carattere. Lessico degli animali di compagnia. Esprimere gusti e interessi. Le attività nel tempo libero. Esercizi orali e scritti del testo.

Parlare dell'ora e dell'orario. Le materie scolastiche e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. Audizione del testo sulle materie scolastiche.

Gli sport e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. Audizioni del libro di testo. Parlare del proprio sport.

La routine quotidiana. Parlare della propria routine. Proporre e suggerire. Esercizi orali in classe e lessico.

Educazione civica: "Il bilinguismo". Esempio dello spagnolo-quechua . Pag. 62 del testo.

Cultura: Le lingue di Spagna: catalano, galiziano, basco.

Educazione civica: "Ridurre il consumo dell'acqua" p.69 del testo. Lessico di medio ambiente.

Il carnevale in Spagna e Ispano-America e il suo lessico. Esercizi orali. Video sul carnevale delle Canarie: l'elezione della regina del carnevale 2026. Video sul "Carnevale".

Visione e analisi del cortometraggio: "Alma" di Rodrigo Blaas. Lessico del cortometraggio e uso del presente continuo.

La casa e le sue parti: lessico ed esercizi orali e scritti del testo.

Mobili e arredo e il suo lessico. Video: "La casa" di Tio Spanish. Esercizi orali e scritti del testo.

La città e il suo lessico. Esercizi orali e scritti del testo. Visione del video di tio Spanish "Visitar Madrid y sus monumentos". Gioco di domande sui monumenti di Madrid.

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO CONVERSATIVO

Bergamo 8 giugno 2026

Firmato dal docente: Nuria Tutusaus Galindo

Firmato dai rappresentanti di 1D

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**  
**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°D A.S. 2025/2026**  
**Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN**

**MATERIALI E STRUMENTI:**

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

**Into Focus B1:**

**UNIT 1: Lives People Live**

- Speaking: Showing Interest p.15
- Revision: Reading Practice p.19

**UNIT 2: Science and Technology**

- Reading: Writing in Antartica pp.24-25

**UNIT 3: The Arts**

- Listening: A Street Artist p.37
- Speaking: Describing a photo p.41

**UNIT 4: Home Sweet Home**

- Vocabulary: Describing your House pp.46-47

**UNIT 7: Consumer Society**

- Shopping and Making Complaints p.93

**UNIT 8: Well-being**

- Vocabulary pp.98-99
- Listening: Centrai Park p.101

**BBC VIDEO:**

- Education in South Korea p.116

**FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:**

- Our Generation pp.120-121
- Children's Rights pp.130-131

**FLESSIBILITÀ/CONVERSATION:**

- Weird Things in the UK (British Council)
- The Conflict in Palestine

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Roleplay
- Presentations on any topic

**Bergamo, Giugno 2026**

**F.to dal Docente:**

Loren Ellison

**F.to dagli Rappresentanti di Classe**

**A.S. 2025-2026**

## **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**1<sup>a</sup> LICEO - SEZIONE D**

**prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)**

### **Contenuti tematici affrontati**

#### ***COSTITUZIONE***

##### **Il vivere civile**

- I diritti dei bambini
- Confronto tra sistema scolastico italiano e francese
- L'ospitalità nell'epica classica. Il concetto di civiltà nel mondo greco.

Materie coinvolte: italiano, geostoria, inglese, francese

#### ***SVILUPPO SOSTENIBILE***

##### **L'agenda 2030, diritto alla salute e al benessere**

- Cos'è l'Agenda 2030, i 17 SDG e i target
- La risorsa acqua e l'inquinamento idrico e atmosferico
- Dalla dipendenza all'autonomia

Materie coinvolte: scienze naturali, spagnolo

#### ***CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE***

- Netiquette. I rischi della rete e dell'IA
- AI act
- Cyberbullismo

Materie coinvolte: matematica, italiano, geostoria, latino, diritto

Il CdC ha cercato di educare lo studente alla cittadinanza digitale sia attraverso attività che hanno richiesto l'utilizzo e la rielaborazione di informazioni prese in Rete, sia attraverso attività dove la tecnologia è stata usata come strumento. Lo studente ha imparato ad esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole i Media e diventando autore di contenuti, non un semplice utente passivo.

La classe ha aderito ai seguenti progetti/attività:

- 1) CONFERENZA BERGAMO SCIENZA. Parlare con intelligenza (artificiale) (18/10/25)
- 2) PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO. Incontro di formazione e sensibilizzazione con il papà di Carolina Picchio in collaborazione con la Fondazione Carolina. UN ABBRACCIO VALE PIU' DI 1000 LIKE! "Le parole fanno più male delle Botte"; la storia di Carolina Data: 02 dicembre 2025.
- 3) PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO. Giornata nazionale bullismo e cyberbullismo 7 febbraio 2026: incontri gestiti da alunni del triennio delle classi che hanno aderito o alla proposta relativa alla creazione REEL
- 5) PROGETTO PROMOZIONE SALUTE. Dalla dipendenza all'autonomia



**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089,  
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631  
e-mail: [BGPM02000L@istruzione.it](mailto:BGPM02000L@istruzione.it)



Bergamo, 06/06/2026

I Rappresentanti degli Studenti  
FIRMATO

La coordinatrice

Milena Floridi  
FIRMATO

## LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE"

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 1<sup>^</sup> D

a.s. 2025/26

DOCENTI : Nai- Alfonsi

Libro di testo: "#français" vol.1 di Berger-Frémiaux-Poirey-Walther ed. Dea scuola Cideb (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 0,1,2,3,4 ,5(parzialmente)

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof. ssa Carole Alfonsi(che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici e video reperibili sulla rete Internet, nonché siti web utilizzati per compiti autentici e di realtà. La docente madrelingua ha provveduto a stimolare gli alunni tramite numerose attività, a correggere e perfezionare la pronuncia e l'intonazione.

### **Contenuti grammaticali**

#### **Unité 0 : On commence !**

Les pronoms personnels sujets

Les verbes être et avoir

Les articles indéfinis

La formation du pluriel (-s)

#### **Communication :**

Saluer et prendre congé

Demander et dire comment ça va

Formules de politesse

Dans la salle de classe

Pour identifier

Apprendre le langage de la classe

L'alphabet

Les nombres de 0 à 30

#### **Unité 1 : Rencontres**

## **Grammaire**

La formation du féminin en -e

La formation du pluriel

Les articles définis

Les adjectifs interrogatifs

Le présent des verbes du premier groupe

Les adjectifs interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles*

## **Lexique**

Les Pays et les nationalités

Les continents

Les nombres à partir de 30

Les mois

## **Communication**

Se présenter

Présenter quelqu'un

Demander et dire le nom

Demander et donner des renseignements personnels

## **Unité 2 : C'est à quelle heure ?**

### **Grammaire**

La forme interrogative

Les verbes aller et faire

Les articles contractés

La forme négative

Les verbes pronominaux

Les verbes du premier groupe(cas particuliers)

### **Communication**

Demander des informations sur les cours

Demander l'heure et répondre

Parler de sa routine quotidienne

Les actions de tous les jours

## **Lexique**

La routine quotidienne

Sports et loisirs

L'organisation du temps scolaire

Les jours de la semaine

## **Unité 3 : En famille**

### **Grammaire**

La formation du pluriel (-x et quelques exceptions)

La formation du féminin (cas particuliers)

Le pronom -on

Les pronoms toniques

Les adjectifs possessifs

Les gallicismes (le futur proche, le passé récent, le présent progressif)

### **Communication**

Décrire sa famille

Demander des infos à propos d'un stage

Parler de ce qu'on sait faire

## **Lexique**

La famille

Sports et loisirs

L'aspect physique

Le caractère

## **Unité 4 : Bienvenue chez nous**

### **Grammaire**

L'interrogative partielle

Les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir, venir

Les verbes en -cer, -ger

L'impératif

Les pronoms personnels compl.d'objet direct (COD)

### **Communication**

Décrire son logement

Situer quelque chose dans l'espace

Proposer de faire une activité ensemble et répondre

Accepter ou refuser

Fixer un rendez-vous

Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu

### **Lexique**

Les différents types de maisons, les pièces

Les nombres ordinaux

Le mobilier

Les couleurs

Les repères

Se déplacer

### **Unité 5 : A table**

#### **Grammaire**

Les adverbes de quantité

La forme négative avec jamais, plus, rien

Le partitif (aff. et nég.)

Les verbes boire, vouloir, prendre

#### **Communication**

Parler des aliments, de ses goûts

Faire les courses (demander, acheter, payer)

#### **Lexique**

La nourriture, les boissons

Les repas

Les magasins et la marchandise

Les commerçants

Les emballages

Les quantités

Sono stati commentati in classe i testi riguardanti la parte di civiltà e di cultura (sezione del libro: *savoir faire*) delle unità 1-2-3-4

Educazione civica (2 ore) in collaborazione con la prof.ssa Alfonsi

Le système scolaire français

Inoltre sono stati svolti degli approfondimenti/ricerche/slides su

-l'arbre généalogique

-les traditions françaises , les fêtes

-la description de la maison, d'une pièce préférée

-quelques recettes internationales

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof. ssa Carole Alfonsi FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

Giorgia Togni

FIRMATO

Federici Chioda

FIRMATO

Bergamo, 04/06/2026

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

## Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2025-'26

**DOCENTE:** Sorbello Carmela

**DISCIPLINA:** GEOSTORIA

**CLASSE:** 1<sup>a</sup> D

**TESTO in ADOZIONE:** F. Amerini, M. Galli, E. Zanette, C. Tincati - *Mappa Mundi*, Corso di Geostoria, vol. 1; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### Contenuti disciplinari svolti

**I fondamenti della storia:** Le fonti storiche: fonti archeologiche e fonti letterarie, fonti primarie e secondarie; la cronologia, i tempi della storia, cause, conseguenze e relazioni della storia.

#### UNITÀ INTRODUTTIVA

La preistoria e la formazione delle prime civiltà: la specie umana; il processo di ominazione (dall'*homo habilis* all'*homo sapiens*); Paleolitico e Neolitico; la rivoluzione urbana; la scrittura.

#### UNITÀ 1: Le prime civiltà agricole e urbane

Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi e Babilonesi.

Egitto "dono del Nilo". La società egizia. La religione e la cultura egizie. Antico, Medio e Nuovo Regno.

Hittiti; Assiri; Persiani.

Ebrei; Fenici. Il Medio Oriente e la Palestina ieri ed oggi.

Cretesi; Micenei.

#### UNITÀ 2: I caratteri originari della civiltà greca

La Grecia e i greci; I "secoli bui"; la *pòlis*; la "seconda colonizzazione"; le basi materiali della civiltà greca (l'economia e il ruolo degli schiavi); il mondo mitico e religioso dei Greci (I santuari e le Olimpiadi).

#### UNITÀ 3: La *pòlis* e la politica nell'età arcaica e classica

La *pòlis* arcaica: guerre civili, legislatori e tiranni.

Atene da Dracone a Pisistrato; Clistene e il modello democratico ateniese.

Sparta. Il modello oligarchico spartano. Il sistema educativo spartano.

---

## Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Le guerre persiane.

Atene e la Grecia nell'età classica. Lo splendore di Atene nell'età di Pericle.

Una democrazia ristretta: gli stranieri e le donne.

### UNITÀ 4: L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

I Greci contro i Greci: La guerra del Peloponneso.

Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C. Atene, Sparta, Tebe.

L'ascesa della Macedonia: Filippo II e l'impero universale di Alessandro Magno.

Il mondo ellenistico. Divisione politica e unità culturale. I regni ellenistici. Società ed economia.

Il potere assoluto del re.

### UNITÀ 5: L'Italia antica e le origini di Roma

Lezione 1 - L'Europa fra preistoria e storia.

Lezione 2 - Popoli e civiltà della penisola (civiltà delle terremare, liguri, camuni, villanoviani, la civiltà dei nuraghi).

**Bergamo, 05/06/2026**

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

---

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**  
**LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

**CLASSE 1D**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

prof.ssa Enza Galante

**Testi in adozione:**

**Into Focus B1**- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson  
**Grammar Files Platinum** – Edward Jordan- Paolo Pullega-Anna Roli- Trinity  
Whitebridge.

**Unit 1**

Vocabulary: Personality adjectives

Grammar: Present tenses – question forms- Verb+ing form or verb +to infinitive

Listening : Voluntary work

Writing: a personal email

**Workbook:**

Exercises about: vocabulary about personality adjectives, prefixes to adjectives,  
present tenses - question forms, verb +ing form or verb + to infinitive

Reading: Classroom psychology

**Unit 2**

Vocabulary: Science, technology and inventions

Grammar: Past continuous and past simple- used to

Writing: writing a story

**Workbook:**

Exercises about: Past continuous and past simple- used to

**Unit 3**

Vocabulary: Tv programmes and books

Grammar: Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect  
with just, already, yet and past simple

Writing: writing an email

### **Workbook:**

Exercises about:Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple  
Reading:Books and films review

### **Unit 4**

Vocabulary: Describing houses  
Grammar: Present perfect with for and since- future forms: to be going to , present continuous, will  
Reading: Unusual living places

### **Workbook:**

Exercises about:future forms: to be going to , present continuous, will

### **Unit 5**

Vocabulary: School and education  
Grammar: First conditional, relative clauses  
Reading: Learning disorders  
Writing: an email of enquiry

### **Workbook:**

Exercises about:First conditional, relative clauses

### **Unit 6**

Vocabulary: Jobs and works  
Grammar: Second conditional, modal verbs for obligation and permission  
Reading: Careers and personality types

### **Workbook:**

Exercises about:Second conditional, modal verbs for obligation and permission

### **Unit 7**

Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance  
Grammar: The passive

### **Workbook:**

Exercises about:The passive

### **Unit 8**

Grammar: Past perfect- reported speech

## **Workbook:**

Exercises about: Past perfect- reported speech

Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento ed esercitazioni PET listening (caricati su Classroom)

**Culture:** Visione del film "The King speech", " About a boy"

**Focus on culture:** Child labour today;

Stephen Hawking - the scientist who changed our times

**Project work:** celebrations around the world on October 31st; Epstein and the Royal Family

**Ed. Civica:** Children's rights

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti gli esercizi compresi nelle seguenti unità: **file 1** (pagg. 21-22-23-24-25) , **file 5** (pag. 53), **file 9** ( pag. 86-87-88-89, 90-91-92 -93- 94)- **file 11** (107-111- 112- 113), **file 18** (pagg.166-167- 168- 170- 171-173-175-176-177-178-179-180-181), **file 19** (pagg. 180-181-184-185) **file 20** (pagg. 189- 190- 191-195-196) , **file 23** (214-215-216-217), **towards certification** (pag.238-239), **file 25** (229-230-231-232), **file 26-27** (pag.245-247-249-251-252-253-254-255-257) **file 29** (pagg. 275-276-277), **file 36** ( 349-350), **file 39** (pagg. 370-371-372-373).

Bergamo, 3/06/2026

Firmato il docente

Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

## Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2025-'26

**DOCENTE:** Sorbello Carmela

**DISCIPLINA:** ITALIANO

**CLASSE:** 1<sup>a</sup> D

### TESTI in ADOZIONE:

Vincenzo Jacomuzzi, Matteo Leonardi, Barbara Franco, Maria Elisabetta Dulbecco, Matilde Malvezzi - L'amore, l'attesa e altro ancora - Narrativa, vol. A - SEI

Vincenzo Jacomuzzi, Matteo Leonardi, Barbara Franco, Maria Elisabetta Dulbecco, Matilde Malvezzi - L'amore, l'attesa e altro ancora - Epica - SEI

Anna Ferralasco, Anna Maria Moiso, Francesco Testa – Le parole che servono. Grammatica. Lessico. Scrittura - Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### Contenuti disciplinari svolti

#### Antologia

##### Le tecniche narrative

#### I personaggi, attori della narrazione

Modalità di presentazione. La caratterizzazione. La tipologia e il sistema dei personaggi.

- Gustave Flaubert, *La serva Felicita*
- Fëdor Dostoevskij, *Temerario, eppure agitato*

#### Parole e pensieri dei personaggi

I personaggi parlano e pensano. Le parole dei personaggi: il discorso diretto e il discorso indiretto. I pensieri dei personaggi: il soliloquio; il monologo interiore; il flusso di coscienza.

- Ernest Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*
- Katherine Mansfield, *Rivelazioni*

#### Il narratore e il punto di vista

Autore e narratore. Il patto narrativo. Le tipologie di narratore. I gradi della narrazione. il punto di vista. La focalizzazione.

- Katherine Mansfield, *Il primo ballo*
- Elena Ferrante, *Oltre il rione*

**La storia: la struttura del testo narrativo.** La divisione del testo in sequenze. I tipi di sequenze. Fabula e intreccio. Lo schema narrativo. Lo scarto tra *fabula* e *intreccio*. Inizio e fine di una storia.

- Tommaso Landolfi, *La principessa nel calice di giglio*
  - Carlo Lucarelli, *L'appartamento*
-

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

**L'ambientazione: lo spazio e il tempo.** I luoghi narrativi. Le forme della descrizione dello spazio. Lo spazio come elemento simbolico; le opposizioni spaziali. L'analisi del tempo. Il ritmo della narrazione: scena, ellissi, sommario, pausa.

- Alessandro Manzoni, *Il lazzaretto di Milano*
- Italo Calvino, *Tutto sopra gli alberi*

## Le scelte stilistiche

Linguaggio denotativo e connotativo. Il campo semantico. Lo stile: il lessico, la sintassi, le figure retoriche. I registri linguistici.

- Igiaba Scego, *L'affiorare dei ricordi*

## I generi della narrativa

Caratteristiche e storia dei generi. Scelta di testi letti e analizzati.

### Il fantastico

- Robert Louis Stevenson, *Il marchio della deformità*
- Julio Cortázar, *Casa occupata*
- Franz Kafka, *Il risveglio di Gregor*
- Jorge Luis Borges, *La forma della spada*
- Dino Buzzati, *La giacca stregata*

### L'horror

- Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*
- Edgar Allan Poe, *Il ritratto ovale*
- Mary Shelley, *Una incontenibile repulsione*
- Shirley Jackson, *L'incendio*

### Il giallo

- Agatha Christie, *L'eredità dei Lemesurier*
- Andrea Camilleri, *L'odore del diavolo*

### La fantascienza

- Isaac Asimov, *Bugiardo!*
- George Orwell, *Buchi della memoria*

### Epica

Il mito: caratteristiche.

L'epopea di Gilgamesh

- *Il viaggio di Gilgamesh*

Il mito greco e romano

- *Demetra e Persefone*
- Esiodo, *Pandora*
- Esiodo, *Prometeo*
- Publio Ovidio Nasone, *Dedalo e Icaro*
- Publio Ovidio Nasone, *Eco e Narciso*

L'epica eroica: i poemi omerici; caratteristiche della narrazione epica; la "questione omerica"; gli aedi e i rapsodi.

Iliade: La guerra di Troia; gli antefatti; la trama, i temi, i personaggi principali.

---

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

- Il proemio
- L'antefatto
- La contesa tra Agamennone e Achille
- Odisseo e Tersite
- Amici ritrovati: Glauco e Diomede
- Ettore e Andromaca
- La morte di Patroclo
- Il duello tra Ettore e Achille

Odissea: L'epica del ritorno; la struttura, la trama, i temi, i personaggi principali.

- Il proemio
- L'incontro con Nausicaa
- Polifemo
- Odisseo incontra la madre

## Grammatica

Ortografia, sillabazione, punteggiatura: i suoni e le lettere della lingua italiana; le sillabe; l'accento tonico e l'accento grafico; l'elisione e l'apostrofo; il troncamento, la punteggiatura e le sue funzioni.

Il verbo: tempi e modi dei verbi; l'utilizzo dei modi e dei tempi; il genere: transitivo e intransitivo; la forma: attiva, passiva, riflessiva; verbi pronominali; verbi impersonali; verbi predicativi e copulativi; ausiliari, servili, fraseologici, sovrabbondanti, difettivi.

L'analisi logica: frase semplice e frase minima; le espansioni; i sintagmi; i principali elementi dell'analisi logica: soggetto, predicato verbale e nominale; attributo; apposizione; complemento oggetto; complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

## Il testo scritto

Il testo narrativo

Il tema

Il riassunto

## Lettura del seguente libro

Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*

## Contenuti disciplinari svolti in educazione civica

L'ospitalità nella Grecia antica

- Amici ritrovati: Glauco e Diomede
- L'incontro con Nausicaa
- Polifemo

Bergamo, 05/06/2026

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

---

## **PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2025\26 - CLASSE 1^D**

**DISCIPLINA: LINGUA LATINA**

**DOCENTE: PROF.SSA ARIANNA MEZZINA**

**Testi utilizzati:** L. Pepe, M. Vilardo, *Grammatica Picta*, Einaudi Scuola

- L'alfabeto e la pronuncia.
- La divisione in sillabe, la quantità sillabica, le regole dell'accento.
- La prima, la seconda e la terza declinazione e le relative particolarità.
- Il modo indicativo: presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore, forma attiva e passiva, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo infinito: presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo imperativo: presente attivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe.
- Proposizioni subordinate all'indicativo: causale, temporale.
- I principali complementi: oggetto, specificazione, termine, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, relazione, qualità, tempo, causa, d'agente e causa efficiente, vantaggio e svantaggio, fine, limitazione, doppio dativo.
- Il dativo di possesso.
- Il participio perfetto per la formazione della diatesi passiva.

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Bergamo, 04 giugno 2026

Arianna Mezzina  
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe  
FIRMATO

**A.S. 2025-2026**

## **PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA**

**1.a LICEO - SEZIONE D**

**prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA**

### **Libro di testo**

Leonardo Sasso, "Tutti i colori della matematica. Edizione Azzurra", Vol.1, Petrini

### **Contenuti tematici affrontati**

#### **L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N**

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali.

#### **L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z**

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

#### **L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q.**

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. L'insieme Q. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con frazioni e percentuali. Ripasso delle proporzioni.

#### **GLI INSIEMI**

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme universo e il complementare. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

#### **I MONOMI**

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi. MCD e mcm tra monomi.

#### **I POLINOMI**

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un polinomio.

#### **LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo, riconducibili ad equazioni di primo grado.

**LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO (argomento spiegato alla fine dell'anno, non valutato. Verrà ripreso all'inizio del prossimo anno scolastico, partendo dagli esercizi assegnati come compiti estivi)**

Disuguaglianze numeriche e proprietà. Definizione di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Intervalli. Forma normale di una disequazione di primo grado.

**STATISTICA**

Le fasi dell'indagine statistica. Caratteri e modalità. Dati grezzi. Frequenza e tabelle di distribuzione di frequenza. Rappresentazione grafica. Indici di posizione centrale (media, moda, mediana) e di variabilità.

**I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO**

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, semipiano, angolo. Alcuni luoghi geometrici: l'asse del segmento, la bisettrice dell'angolo.

La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari ed esplementari. La congruenza. Congruenza e i segmenti. Congruenza e angoli. Primi teoremi: angoli opposti sono congruenti, angoli supplementari (complementari / esplementari) ad angoli congruenti sono congruenti.

**LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI**

Classificazione dei triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele (teoremi). Disuguaglianze nei triangoli (teoremi).

**EDUCAZIONE CIVICA**

La Netiquette e i pericoli della rete. L'intelligenza artificiale generativa.

Bergamo, 06/06/2026

I Rappresentanti degli Studenti

FIRMATO

L'insegnante

Milena Floridi

FIRMATO

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026**

DOCENTE: GLORIA MAZZOLENI

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1D

- Argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere
- Riti, religione e luoghi di culto;
- Religione e simbolico: lo spazio umano;
- Dai riti misterici all'Apocalisse di Giovanni.

Bergamo, 01/06/2026

FIRMATO dagli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO dalla docente

Gloria Mazzoleni

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:  
www.liceofalconebg.edu.it Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico:  
BGPM02000L

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE:** OPRANDI Francesca

**CLASSE:** 1D

**ANNO SCOLASTICO:** 2025/2026

**Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale**

Contenuti:

- allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture.
- lo stretching (gli esercizi da utilizzare per i maggiori distretti muscolari corporei).

**Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio**

Contenuti:

- esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podale, coordinazione spazio-temporale, esercizi di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.
- cordagame: coordinazione e verifica abilità tecnica.
- scherma: percorso didattico per l'apprendimento delle nozioni base; 6 ore di lezione con esperto esterno.

**Modulo 3: gioco, gioco sport e sport**

Contenuti:

- giochi pre-sportivi: palla rilanciata, palla prigioniera, palla bruciata, cicoball modificato, crazy ball.
- pallavolo: il palleggio ed il bagher.

**Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita**

Contenuti:

- le regole base di scienze motorie: abbigliamento idoneo, scarpe pulite e cambio indumenti.
- assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature nella maniera corretta per la pratica sportiva.

**Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:**

Contenuti:

- le parole delle Scienze Motorie: assi, piani, la corretta nomenclatura di attrezzi ed esercizi.
- definizione e classificazione del movimento.
- sport, regole e fair play.
- la scherma

Bergamo 08/06/2026	
f.to i rappresentanti degli studenti	f.to la docente
Francesca Oprandi	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO a.s. 2025/2026

DOCENTE: PAOLA VILLA

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 1D

Testi adottati:

Somos

Lessico

- En el aula
- Los colores

Funzioni linguistiche

- Durante la clase
- Pedir un favor, dar las gracias y responder

Fonetica

- El alfabeto
- Las consonantes

Unidad 1 – Soy de Guinea Ecuatorial

Strutture grammaticali

- Los pronombres personales sujeto
- El presente de indicativo del verbo *ser*
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- El presente de indicativo de los verbos en *-ar*
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

Lessico

- Los números de 0 a 100
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones
- Las partes del día
- Las naciones y las nacionalidades

Funzioni linguistiche

- Preguntar y decir la fecha
- Saludar y despedirse
- Identificar a personas
- Presentar y presentarse
- Pedir y dar información personal

Cultura

- Sobre signos y letras
- Los saludos en diferentes culturas

Educazione civica

- La ONU y los objetivos de desarrollo sostenible (Agenda 2030)

Unidad 2 – Vive aquí con su hermano y su madre

Strutture grammaticali

- El presente de los verbos en *-er* y en *-ir*
- El presente del verbo *tener*
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos + pronombres complemento indirecto

- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores

#### Lessico

- Describir el carácter
- El parentesco
- Las mascotas
- Las actividades de ocio

#### Funzioni linguistiche

- Describir a personas
- Expresar gustos e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y expresar la preferencia

#### Cultura

- ¿Cómo está cambiando la familia en España?
- La familia real de España

#### Educazione civica

- Agenda 2030, ODS 10: Reducción de las desigualdades

### Unidad 3 – ¿Vamos al gimnasio?

#### Strutture grammaticali

- El presente de los verbos con diptongación *e > ie*
- El presente de los verbos con diptongación *o > ue*
- El presente de los verbos con alternancia vocálica *e > i*
- Algunos usos del artículo
- El presente de *estar* y *dar*
- *Estar* + gerundio
- El gerundio

#### Strutture grammaticali

- El presente de los verbos con diptongación *e > ie*
- El presente de los verbos con diptongación *o > ue*
- El presente de los verbos con alternancia vocálica *e > i*
- Algunos usos del artículo
- El presente de *estar* y *dar*
- *Estar* + gerundio
- El gerundio irregular

#### Lessico

- Las asignaturas
- Los deportes
- La rutina

#### Funzioni linguistiche

- Preguntar y decir la hora
- Proponer y sugerir
- Ordenar las acciones
- Expresar la frecuencia
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

### Unidad 4 – Así reducimos el consumo de agua

#### Strutture grammaticali

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- *Hay / Está, están*
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones *a* y *en*
- El presente de los verbos irregulares en *-er*
- El presente de los verbos irregulares en *-er*

- *Traer / Llevar*
- El presente de los verbos irregulares en *-ir*

#### Lessico

- La vivienda
- Muebles y objetos de la casa
- Para localizar
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

#### Funzioni linguistiche

- Preguntar y decir la dirección

#### Educazione civica

- Agenda 2030,  
ODS 6: Agua limpia y saneamiento

#### Unidad 5 – Tengo que ir al centro

##### Strutture grammaticali

- *Ir / Venir*
- *Ir a / Pensar* + infinitivo
- El imperativo afirmativo de 2ª persona
- El imperativo irregular de 2ª persona del singular
- La posición de los pronombres con el imperativo
- Los verbos de obligación y necesidad

#### Lessico

- En la ciudad
- Las tiendas

#### Funzioni linguistiche

- Expresar obligación y necesidad
- Pedir y dar indicaciones
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Expresar planes e intenciones
- Felicitar y formular buenos deseos

#### Cultura

- Vive el arte callejero en España
- Las fuentes de España

Prof.ssa Paola Villa FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 3 giugno 2026