

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1C A.S. 2025/2026**

**Docente: Melanie Shann**

**MATERIALI E STRUMENTI:** PC, Libro di Testo (Into Focus B1)

**INTO FOCUS B1+:**

- Volunteering. pg. 19
- Emotions and live events pg. 39
- Living spaces. Pg. 50
- Making arrangements. Pg.53
- Differences in Learning. Pg.65
- My school. Pg.67
- Jobs and personality types. Pg.77
- Giving and asking for advice. Pg.86-87
- Amazon and Different ways of Shopping Pg.91- 96-97
- Revision- modal verbs. Pg.79

**Conversations:**

The hero and the villain -what motivates them?  
The folly of fame.  
A Christmas and new year Quiz.  
I used to, but now I.....  
Respect- what does it mean?  
Comparing two thing- superlative and comparative.  
Fictional characters. Plot and setting.  
Speaking activity- Taboo.

**A DEBATE:**

The pros and cons of modern technology.  
English vs Italian schools.

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Introductions and Presentations.
- Presenting a person I admire.
- Presenting a Villain.
- Presenting a celebrity and their struggles.
- Describing a photo- creative people.
- Presenting a book or film that has emotionally touched you.
- Presenting a topic that you are passionate about.
- Presenting a random topic for 1 min.

**Bergamo, Giugno 2026**

**F.TO DAL DOCENTE:  
Melanie Shann**

**F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE**



**Liceo Linguistico di Stato "G. Falcone"**  
PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA  
Anno Scolastico 2025-2026

CLASSE 1C

DOCENTE REFERENTE: Wanda Maria Bova

Progetti e attività

**Nucleo Costituzione**

Letture del patto di corresponsabilità e del regolamento d'istituto, confronto su regole/divieti e valore della rappresentanza.

Progetto accoglienza: stare bene a scuola, esplorazione dei propri bisogni e orientamento ai progetti/ servizi d'istituto .

Progetto: La voce dei libri .

Laboratorio di narrazione

Incontri dal tema: Dalla dipendenza all'autonomia

Giornata del Ricordo. linee generali attingendo ad esperienze /conoscenze di qualche studente.

**Ambito sviluppo e sostenibilità** : azioni di supporto e tutela del benessere individuale e collettivo.

Incontro con i rappresentanti degli studenti in Aula Magna.

Assemblea di classe, elezione rappresentanti studenti e rappresentanti del Consiglio di Istituto Attività di Orientamento ed Educazione Civica: conferenza "Che fantastica storia è la libertà" **Nucleo Cittadinanza digitale**

Intervento della questura su cyberbullismo.

Visione di un film contro il bullismo

**Geostoria**

**Nucleo Sviluppo economico e sostenibilità**

La salvaguardia del patrimonio ( Unesco)

Patrimonio Unesco, la normativa, approfondimento.

**Russo**

**Nucleo Costituzione**

Modulo "Io e gli altri":

Modulo sul tema dell'amicizia: lettura, traduzione e acquisizione delle seguenti canzoni russe sul tema:

- Дружба крепкая: "un'amicizia forte" ([https://youtu.be/IP0zq4Znk20?si=T9GIldkz7kgrpHDXo](https://youtu.be/IP0zq4Znk20?si=T9GIldkz7kgrpHDXo;);  
Karaoke: [https://youtu.be/w\\_tC8PWgBdQ?feature=shared](https://youtu.be/w_tC8PWgBdQ?feature=shared));

- Поделись улыбкою своей: "condividi il tuo sorriso"

([https://youtu.be/5V\\_MWgPCXF8si=ogMZJU\\_0jIC75aSI](https://youtu.be/5V_MWgPCXF8si=ogMZJU_0jIC75aSI));

- Когда мои друзья со мной: "Quando i miei amici sono con me" (<https://youtu.be/kig4eotOPqUsi=Mlmd95hUUKpTesc>).

## **Scienze**

### **Nucleo Sviluppo economico e sostenibilità**

L'acqua: l'inquinamento, i tipi di inquinamento e le sostanze inquinanti

La "barriera corallina australiana" e i geoparchi in Finlandia

## **Matematica**

### **Nucleo Sviluppo economico e sostenibilità**

Introduzione alla statistica: cos'è, il linguaggio, le fasi. Distribuzioni di frequenze; frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre; diagramma circolare;

diagramma cartesiano; istogramma. Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda di una sequenza di dati, di una distribuzione di frequenze, di una distribuzione per classi. La variabilità e gli indici di dispersione: campo di variazione, scarto medio assoluto, varianza, deviazione standard (scarto quadratico medio). Con la rappresentazione di dati assegnati, individuare popolazione statistica, carattere studiato,

interpretazione di una distribuzione, importanza dell'uso dei dati ricavati, limiti di un sondaggio, possibile azione in merito a quanto ricavato.

## **Scienze Motorie**

### **Nucleo Costituzione**

Il gioco d'azzardo (progetto d'istituto).

Presentazione della dipendenza da gioco d'azzardo

Le Olimpiadi Invernali

## **Italiano**

### **Nucleo Costituzione**

Narrativa: approfondimento sul tema della crescita e delle relazioni interpersonali attraverso la Costituzione, i primi 5 articoli. Realizzazione di testi.

Narrativa: approfondimento sul tema della crescita e delle relazioni interpersonali attraverso l'unità "Da soli e con gli altri" del manuale.

## **Francese**

### **Nucleo Costituzione**

Una ragazza francese, ospite nel nostro liceo, racconta la differenza tra i due sistemi scolastici L'intégration des diversités

Le principe de la laïcité

Analyser les articles de la Constitution française et italienne , p. 59 et répondre aux questions 1-2-3-4.

Documents sur classroom  
les Droits (individuels et collectifs) et les devoirs des lycéens.

Bergamo, 05/06/ 2026

F.to dagli studenti F.to dalla docente referente

## Liceo Linguistico di Stato "G. Falcone"

PROGRAMMA SVOLTO DI FRANCESE

Anno Scolastico 2025-2026

CLASSE 1C

DOCENTE: Wanda Maria Bova

DOCENTE DI CONVERSAZIONE: Sandrine Muller

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, # **Français 1**, *Livre de l'élève et cahier*

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione: 0,1,2,3,4,5, 6 ( parzialmente).

***Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico, la cultura e l'Educazione Civica, sono stati svolti anche durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Sandrine Muller (che condivide il presente programma), con l'ausilio, a volte, di documenti autentici.***

Unité 0: ***On Commence!***

### **Communication et lexique:**

Saluer, les objets de la classe, épeler, l'alphabet, les nombres de 0 à 30, les diphtongues, les accents, identifier les objets et les personnes.

### **Grammaire:**

Les articles définis et indéfinis, le pluriel, les verbes être et avoir ( le présent). Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?

Unité 1: ***Rencontres***

### **Communication et lexique**

Se présenter et présenter quelqu'un, les nations , les nationalités, les continents, les nombres à partir de 30, les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons. Demander et dire des renseignements personnels. Les mots de l'amitié. Les points cardinaux.

### **Grammaire**

Les sons nasaux. Les articles contractés. Le verbe *aller*.

La formation du féminin, du pluriel. Les verbes du 1 groupe et particularités orthographiques ( appeler, jeter, ranger, placer).

Unité 2 : ***C'est à quelle heure?***

### **Communication et lexique**

Après, ensuite, tard, tôt, hier, demain, aujourd'hui, les actions quotidiennes. Les matières scolaires et l'emploi du temps. Les loisirs. Parler de ses habitudes. Demander et dire l'heure.

### **Grammaire**

Les formes interrogatives, les verbes: sortir, prendre, se laver, se brosser. La forme

négative. Unité 3: **En Famille**

### **Communication et lexique**

La famille, les sports et les aptitudes, l'aspect physique, le caractère. Savoir décrire à travers la chanson " ça ira". Se décrire et décrire quelqu'un. Les adjectifs de couleur. Deux Stars du sport français (p. 52)

### **Grammaire**

Les adjectifs possessifs, le pluriel et le féminin ( exceptions), le pronom indéfini " on", les pronoms personnels toniques, le futur proche, le verbe *faire*.

Unité 4: **Bienvenue chez nous !**

### **Communication et lexique**

Décrire les pièces de la maison, les meubles, localiser dans l'espace. Inviter, accepter , refuser. Les couleurs.

### **Grammaire**

Les verbes: *vouloir, pouvoir, devoir, venir*. L'impératif. Les COD. L'interrogation partielle. Les nombres ordinaux.

Unité 5: **A Table!**

### **Communication et lexique**

Les aliments, les repas, parler de ses goûts, faire les courses

Tâche authentique: réaliser une recette et faire la vidéo.

### **Grammaire**

Le partitif, le pronom "En", les verbes *boire, prendre*

Unité 6: **C'est par où ?**

Lecture des dialogues, p. 85

### **Grammaire**

Le présent de l'indicatif des verbes en "ir" ( groupe "i"), les COI

### **Lectures et conversation:**

La France physique et administrative

Les fleuves français

Les clichés sur les Français,

L'école en France, le système scolaire

Le vocabulaire de Noël

Le vocabulaire de la famille

Parler des vacances

Visionnage du film: Amélie ou la métaphysique des tubes.

Un trouble de l'alimentation c'est quoi?

Module: Moi et les autres.

Lecture de pages tirées du livre " No et Moi", D. De Vigan.

Visionnage du film " No et moi"

Les personnages et les thèmes du roman.

Réalisation de recettes de différents plats et visionnage des vidéos réalisées. Trop ou pas assez, p. 98

Educazione civica (4h)

Una ragazza francese, ospite nel nostro liceo, racconta la differenza tra i due sistemi scolastici L'intégration des diversités

Le principe de la laïcité

Analyser les articles de la Constitution française et italienne , p. 59 et répondre aux questions 1-2-3-4.

Documents sur classroom

les Droits (individuels et collectifs) et les Devoirs des lycéens.

Bergamo, 05/06/ 2026

F.to dagli studenti F.to dalla docente e dalla docente di conversazione

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
A.S. 2025/2026**

DOCENTE: Maria Trionfini  
DISCIPLINA: Inglese  
CLASSE: 1C

**Grammar:**

be + idioms with be  
have  
plurals  
there is / there are  
possessive adjectives  
possessive case  
Present Simple  
frequency adverbs  
Present Continuous  
Present Simple vs Present Continuous  
Past Simple  
Used to  
Past Continuous  
Present Perfect  
Present Perfect with just, already, (not) yet vs Past Simple  
Present Perfect with for and since  
The future: Present Continuous, be going to and will  
Subject and object questions, wh- questions ending with prepositions  
verb+ing form or verb + to infinitive  
Zero Conditional  
First Conditional  
Second Conditional  
modal verbs for obligation and permission: can, must, have to, should, ought to, had better  
comparative and superlative adjectives  
too and enough  
defining relative clauses  
prepositions of time  
prepositions of place

**Vocabulary:**

nationalities  
family  
routines  
personality adjectives, negative prefixes, adjective + preposition  
the arts and media, types of books and writers, films, music  
technology and science, computers, phrasal verbs  
houses and homes, things inside and outside a house, phrases with make and do  
education, phrasal verbs  
jobs and work, terms and conditions, work+prepositions

**Functions**

talking about likes and dislikes, showing interest  
telling a story

describing a photo  
making suggestions  
giving an opinion, agreeing and disagreeing  
asking for and giving advice

**Writing:**

Short texts about familiar topics  
A personal email / letter.  
A story  
A film review  
an email / a letter of enquiry

**Reading:**

Stephen Hawking: the scientist who changed our times  
Buildings Tell Stories  
Child Labour Today

Tutti gli argomenti di cui sopra sono stati affrontati a partire dalle Unità 1, 2, 5, 6, 9 e 10 di *Build Up to Pre-Intermediate* e dalle Unità 1-6 di *Into Focus Pre-Intermediate*. Gli argomenti grammaticali sono stati, inoltre, esercitati anche sul manuale *Grammar Files Platinum* ed. Trinity Whitebridge.

Infine, all'interno del modulo interdisciplinare "Io con gli altri" sono stati proposti il film "About a Boy" e le canzoni "Heal the World" di M. Jackson e "Count on Me" di Bruno Mars.

Bergamo, il 5 Giugno 2026

Il docente

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Maria Trionfini FIRMATO

# PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 1C, anno scolastico 2025/2026

Docente Arnaud Maria

## **Libri di testo**

**Narrativa ed Epica: Jacomuzzi, Malvezzi, L'amore, l'attesa e altro ancora, Sei editore;**

**Grammatica: Ferralasco, Moiso, Razzini, Parole che servono, Edizioni scolastiche  
Bruno Mondadori**

## Epica:

-le origini e il significato del mito

-il mondo greco: i miti di Prometeo, Orfeo ed Euridice, Plutone e Proserpina, Dedalo ed Icaro, Amore e Psiche

-l'epica omerica: le scoperte archeologiche, la civiltà micenea, dall'oralità alla scrittura, la questione omerica

-L'Iliade: causa mitologica e storica della guerra di Troia, la trama, gli dei e gli eroi greci e troiani; analisi dei seguenti brani:

proemio, il litigio di Achille e Agamennone, preghiera di Achille a Teti, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, Priamo ed Achille

-L'Odissea: struttura dell'opera, luoghi, tempi e personaggi della vicenda, temi, enciclopedia del racconto ; analisi dei seguenti brani:

proemio, Odisseo e Calipso, Odisseo e Nausicaa, Odisseo e Polifemo, la maga Circe, le Sirene, Il cane Argo, La strage dei Proci e Ulisse e Penelope

## Narrativa:

La storia e il racconto

Il tempo e lo spazio

I personaggi

Il narratore e i punti di vista

Lo stile

Il fantastico e il fantasy

L'horror e la fantascienza

Raccontare se stessi e gli altri

Lettura integrale dei romanzi :

L. Marone, Magari domani resto

G. Montanaro, Il libraio di Venezia

### Grammatica:

-analisi grammaticale delle seguenti parti del discorso:

nome, aggettivo, articolo, pronome, avverbio, preposizione

-analisi morfologica del verbo (studio delle forme regolari e irregolari dei modi verbali finiti e indefiniti, forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale, verbi ausiliari, verbi fraseologici e servili, verbi copulativi)

-analisi logica della frase (la verbovalenza e la frase minima, attributo, apposizione, soggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, predicativi del soggetto e dell'oggetto, complemento di specificazione, di termine, di denominazione, di fine, di causa, di limitazione, di tempo, di luogo, di materia, di modo, di qualità, d'agente e di causa efficiente, partitivo, di compagnia e unione, di argomento, il che pronome relativo in funzione di soggetto o complemento oggetto)

-il riassunto

Il docente: FIRMATO Maria Arnaud

gli studenti: Cannata Matteo FIRMATO

Maccarinelli Sofia FIRMATO

Bergamo, 3/6/2026

# LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2025/2026

Programma svolto

**LATINO** classe 1C

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

## **Modulo 0:** Recupero

Durante l'a.s. la lingua latina ha costituito il presupposto per il necessario recupero delle lacune di grammatica italiana:

- analisi grammaticale (le parti del discorso) e analisi logica,
- le funzioni del verbo essere: copula e predicato verbale,
- coordinazione e subordinazione.

## **Modulo 1:** Introduzione allo studio del Latino

- Perché il Latino al liceo linguistico?
- Elementi di continuità e principali differenze tra Latino e Italiano
- Latino, lingua flessiva: le funzioni dei casi
- Fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità sillabica, le leggi dell'accento

## **Modulo 2:** Morfologia del verbo

- Il paradigma
- Le 4 coniugazioni e la coniugazione mista
- Indicativo: presente, imperfetto, futuro e perfetto (attivo e passivo)
- La coniugazione dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro, perfetto) e dell'imperativo di *sum*
- Imperativo: presente
- Participio: perfetto
- Infinito: presente (attivo e passivo)
- Il passivo impersonale

## **Modulo 3:** Morfologia del nome

- Declinazioni: I, II, III
- Il vocativo, i neutri, l'aggettivo, l'apposizione
- Il locativo
- Gli aggettivi di prima e seconda classe
- Gli aggettivi sostantivati e i sostantivati neutri
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi pronominali
- Gli usi di *alius* e *alter*
- I complementi: di luogo, tempo, modo, mezzo, agente e causa efficiente, causa, compagnia e unione
- I complementi predicativi, del soggetto e dell'oggetto
- Il dativo di possesso

## **Modulo 4:** Sintassi della frase

**LICEO LINGUISTICO STATALE “G. FALCONE”**

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

**a.s. 2025/2026**

Programma svolto

**LATINO** classe **1C**

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

- La proposizione causale con l'indicativo
- La proposizione temporale con l'indicativo
- La doppia negazione

**Modulo 5:** Metodo di traduzione

- Laboratori di traduzione

**Modulo 6:** Lessico e famiglie etimologiche (dal latino all'italiano e viceversa).

Lavori estivi:

1. Tradurre: frasi es. 9 e 10 p. 167; versioni n. 39 e 40 p. 136, n. 13 p. 149, n. 27 p. 154.
2. Prima del ritorno in classe: rivedere bene tutti gli argomenti svolti e rifare la tabella dei complementi studiati (seguendo il libro di testo).
3. Facoltativo: leggere e tradurre all'impronta i fumetti presenti all'inizio di ogni capitolo trattato.

Testo in adozione:

L. Pepe M. Vilardo, *Grammatica picta. Corso di latino per i Licei linguistici*, Einaudi scuola.

Bergamo, 06-06-2026

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO LINGUISTICO di STATO "G.**  
**FALCONE"**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: [www.liceofalconebg.it](http://www.liceofalconebg.it)  
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



**PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 1C A.S. 2025/2026**  
**DOCENTE PROF. AGATINA VITTORE**

**Numeri naturali**

I numeri naturali e il loro ordinamento. Le quattro operazioni. Le potenze. Le espressioni. Divisibilità. Numeri primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

**Numeri interi relativi**

Valore assoluto e numeri opposti. Ordinamento e rappresentazione sulla retta. Le operazioni. Le potenze. Le espressioni. Problemi in  $\mathbb{N}$  e in  $\mathbb{Z}$ .

**Numeri razionali e numeri reali**

Le frazioni. L'insieme  $\mathbb{Q}$ . Ordinamento e rappresentazione sulla retta. Le operazioni. Le potenze. Le espressioni. Frazioni e numeri decimali. Proporzioni. Percentuali. Problemi in  $\mathbb{Q}$ . Introduzione ai numeri reali.

**Insiemi**

Nozione di insieme. Rappresentazione. Insiemi uguali. Insieme vuoto. Insieme universo. Sottoinsiemi. Insieme delle parti. Operazioni: intersezione, unione, complementare, differenza. Partizione di un insieme. Prodotto cartesiano. Problemi con gli insiemi.

**Monomi**

Definizione di monomio e sue caratteristiche. Operazioni con i monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

## Polinomi

Definizione di polinomio e sue caratteristiche. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio e di un trinomio, somma per differenza, cubo di un binomio. Espressioni complete.

## Statistica

Introduzione alla statistica: cos'è, il linguaggio, le fasi. Distribuzioni di frequenze; frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre; diagramma circolare; diagramma cartesiano; istogramma. Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda di una sequenza di dati, di una distribuzione di frequenze, di una distribuzione per classi. La variabilità e gli indici di dispersione: campo di variazione, scarto medio assoluto, varianza, deviazione standard (scarto quadratico medio).

## Insieme R

Cenni sull'ampliamento dell'insieme Q. Numeri decimali infiniti-potenze ad esponente frazionario-irrazionali.

## Equazioni lineari in una incognita

Generalità sulle equazioni. Principi di equivalenza. Risoluzione delle equazioni numeriche intere di primo grado. Risoluzione di problemi che hanno come modello un'equazione.

## Disequazioni di primo grado

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza. Risoluzione delle disequazioni numeriche intere di primo grado. Sistemi di disequazioni.

Bergamo, 03 Giugno 2026

FIRMATO la docente

F.to dagli studenti rappresentanti

Agatina Vittore

## PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti dal libro di testo, da altri testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di presentazioni multimediali sulle ricerche svolte; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

### 1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Sapersi porre in atteggiamento di ricerca

Saper cogliere criticamente il proprio rapporto con la religione e la società

Conoscere lo specifico dell'IRC e i suoi contenuti

Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, in particolare, del cristianesimo

Prendere consapevolezza dell'attualità della domanda religiosa

Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste

### 2. PROGRAMMA SVOLTO

#### **LA RELIGIONE E LA RELIGIOSITA'**

Le domande di senso e la domanda religiosa nell'adolescenza.

La religione come risposta alle domande dell'uomo: universalità del fatto religioso.

Diverse concezioni dell'universo nelle religioni antiche

Caratteristiche ed elementi generali delle religioni (riti, spazio e tempo sacro, divinità ecc.)

Analisi di alcune antiche cosmogonie: simboli e caratteri comuni

La meraviglia e la gratitudine all'origine del sentimento religioso. "Esperienza" di meraviglia.

#### **LA BIBBIA**

La Bibbia e la cultura italiana: ricerca sui modi di dire che hanno origine dal testo biblico (lavori di gruppo).

L'Antico testamento, la biblioteca di Israele: struttura, canone, composizione.

Il Nuovo Testamento: struttura e composizione.

Visione del film "Holy night", dalla serie "The Chosen".

#### **RAZZISMO, INTOLLERANZA, DISCRIMINAZIONI**

Visione, analisi e approfondimento sul film "Freedom writers" (la paura del diverso, il razzismo, la conoscenza come modo per superare i pregiudizi)

Lavori di gruppo e preparazione di slides di presentazione sul tema "Esempi storici di razzismo":

- La schiavitù nelle società antiche e dopo la scoperta dell'America: la nascita del presupposto razzista.
- Forme attuali di schiavitù: sfruttamento del lavoro minorile e delle donne, schiavitù per debiti, i bambini soldato, i matrimoni forzati ecc.
- L'apartheid in Sudafrica e la figura di Nelson Mandela.
- La Shoah: sintesi storica e caratteristiche.

**DA PASQUA A PASQUA:** i significati delle feste ebraica e cristiana analizzati attraverso i rispettivi cibi simbolici

#### **GESTIRE CORRETTAMENTE LE RELAZIONI E LA COMUNICAZIONE. Bullismo e cyberbullismo**

Il "Manifesto della Comunicazione Non ostile": analisi delle 10 regole, esemplificazioni, commenti.

Cyberstalking, trolling, flaming: spiegazione di video tratti dalla web serie #OFF4ADAY.

La storia di Amanda Todd.

#### **LE RELAZIONI: l'amicizia**

Attività "L'albero delle relazioni": approfondimento e racconto di esperienze.

Lettura e commenti di brani tratti da "Il piccolo principe". Le caratteristiche dell'amicizia.

Gioco di feedback positivo.

Visione, analisi e commenti sul film "L'attimo fuggente" (amicizia, rapporti tra genitori e figli, realizzare i propri sogni).

Bergamo, 6 giugno 2026

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone

LICEO LINGUISTICO G. FALCONE  
Via E. Dunant, 1 - Bergamo

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**a.s. 2025/2026**

**MATERIA: RUSSO**

**CLASSE: 1C**

**DOCENTI:** Prof.ssa Maria Versace

Prof.ssa Elena Serdioukova fino al 24/01/26 (conversazione)

Prof.ssa Anna Movchan dal 02/02/26

<b>CONTENUTI GRAMMATICALI</b>
-------------------------------

**MODULO 1.**

Alfabeto cirillico stampatello, stampato e corsivo. Suoni e lettere. Vocali e consonanti. Consonanti non palatalizzate e palatalizzate (forti e deboli). Regole fonetiche ed ortografiche. La frase interrogativa: Кто это? Кто он? Кто она? Что это? Когда? Как? Где? Почему? Чей это? Чья это?, Чьё это?, Чьи это? La frase affermativa e negativa. Il sostantivo. Genere dei sostantivi. Formazione del plurale regolare e alcuni plurali irregolari (caso nominativo).

**MODULO 2.**

L'avverbio. Gli avverbi di luogo (здесь, там, далеко, недалеко, тут, слева, справа...); di tempo (вечером, весной...); di frequenza (часто, редко...); di modo (хорошо, плохо, правильно, неправильно...); di misura e grado (много, мало, очень...). Le congiunzioni и, а, но, или, тоже, что, потому что. I verbi con la forma avverbiale по-русски e i verbi che vogliono l'oggetto русский язык. Le forme temporali утром, днём, вечером, ночью.

**MODULO 3.**

Il verbo. L'infinito. L'indicativo presente e passato. I verbi regolari della I coniugazione tipo читать, della II coniugazione tipo говорить e смотреть. L'espressione у меня есть + NOM. per esprimere il possesso. L'espressione по-русски. La costruzione «меня зовут...». I pronomi personali al caso accusativo. Il verbo быть al passato. I numerali cardinali e ordinali fino a 20. I verbi irregolari: видеть, жить, писать, любить, готовить, хотеть, есть, пить, носить. I verbi слушать e слышать.

**MODULO 4.**

IL CASO PREPOSITIVO sing. e plurale dei sostantivi e degli aggettivi, preceduto da В/НА, per esprimere il complemento di stato in luogo (Где?), di tempo determinato (Когда?); il prepositivo in -у. La costruzione В + prep. per esprimere ciò che si indossa (ad es. Я в красной футболке и в синих брюках). "О/об" + prep. Per esprimere il complemento di argomento. I verbi di posizione (stato): стоять, сидеть, висеть, лежать. I verbi родиться, учиться, находиться. Il verbo играть e le sue reggenze (во что?/на чём?)

## MODULO 5

IL CASO ACCUSATIVO sing. (inanimato e animato) di aggettivi e sostantivi per esprimere le seguenti funzioni comunicative: complemento oggetto, complemento di tempo continuato (каждую субботу/весь день), il complemento di tempo determinato con i giorni della settimana (в среду).

### COMPETENZE COMUNICATIVE SPECIFICHE RAGGIUNTE:

- Saper leggere e ricopiare correttamente qualsiasi testo in lingua russa e saper pronunciare le lettere correttamente;
- saper salutare in modo formale e informale, presentarsi e chiedere: “Come sta?/Come stai?”;
- denominare oggetti, persone. Rispondere affermativamente, negativamente; chiedere cos'è un oggetto/chi è qualcuno.
- Denominare oggetti e persone.
- Saper sommare e sottrarre.
- Porre domande semplici (Chi? Cosa? Quale? Quando? Come? Dove? Perché? Di chi è?) ed enunciare azioni all'indicativo presente e passato.
- Esprimere il possesso e le relazioni.
- Esprimere la propria nazionalità e le lingue conosciute.
- Saper contare fino a 20.
- Saper esprimere desideri.
- Saper esprimere avvenimenti al passato.
- Formulare le prime frasi affermative, interrogative e negative complete (soggetto/verbo/complemento) corrette e coese utilizzando la struttura dei casi.
- Esprimere il Paese e la città in cui si vive. Saper raccontare qualcosa di sé, dei propri interessi, cosa si pensa/cosa si sogna, come si è soliti trascorrere il tempo libero, le occupazioni quotidiane.
- Nominare e qualificare a livello minimo oggetti della classe o della casa.
- Saper collocare oggetti e persone nello spazio e nel tempo.
- Saper descrivere l'abbigliamento che si indossa.
- Saper descrivere il tempo atmosferico.
- Saper parlare delle proprie abitudini alimentari.

### CULTURA E AMBITI LESSICALI TRATTATI

Saluti e lessico per presentare/presentarsi. Paesi e nazionalità; cenni storici sulla nascita dell'alfabeto cirillico e sull'origine degli Slavi. Nomi e patronimici russi; professioni; colori; i giorni della settimana, i mesi dell'anno; Il cibo e le proprie abitudini alimentari; l'abbigliamento; hobby e interessi nel tempo libero e nelle vacanze; le stagioni, il clima, il tempo atmosferico. Oggetti tipici e souvenir. Le principali festività religiose e civili (con particolare attenzione al Natale, alla Pasqua ortodossa, al Capodanno e alla *Масленица*).  
Le città di Mosca, S. Pietroburgo. Il *Sapsan*.

### ORE DI CONVERSAZIONE (in compresenza)

Nell'ora settimanale di compresenza con la **docente madrelingua** si è lavorato in linea con la sopracitata programmazione, condivisa all'inizio dell'anno, sviluppando maggiormente le abilità di comprensione, produzione e interazione orale in lingua russa. Inoltre, nelle ore di

conversazione è stato svolto il modulo di educazione civica "Io con gli altri", previsto dal consiglio di classe e indicato di seguito.

#### **ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA: "Io con gli altri"**

Modulo sul tema dell'amicizia: lettura, traduzione e acquisizione delle seguenti canzoni russe sul tema: *Дружба крепкая* <https://youtu.be/IP0zq4Znk20?si=T9Gldkz7kgrpHDXo>; Karaoke: [https://youtu.be/w\\_tC8PWgBdQ?feature=shared](https://youtu.be/w_tC8PWgBdQ?feature=shared); *Поделись улыбкою своей* [https://youtu.be/5V\\_MWgPCXF8?si=ogMZJU\\_0jIC75aSI](https://youtu.be/5V_MWgPCXF8?si=ogMZJU_0jIC75aSI); *Когда мои друзья со мной* <https://youtu.be/kiq4eotOPqU?si=MImd95hUUKpTe1sc>

#### **TESTO IN ADOZIONE E ALTRI MANUALI/SUSSIDI DIDATTICI:**

- 1) Libro di testo: M. Vanin, B. Zanivan, *Ура!*, vol, 1 Zanichelli 2020 (dell'unità 6 non è stato trattato nello specifico il caso genitivo; l'unità 8 è stata lasciata per le vacanze estive)
- 2) Eserciziario: S.A. Chavronina, A.I. Širočenskaja, *Il russo. Esercizi*. Il punto editoriale, Roma 2007.
- 3) Materiale digitale audio e video reperito in internet e condiviso su classroom.

Bergamo, 8 giugno 2026

F.to Gli studenti rappresentanti di classe.

F.to dalle DOCENTI  
Prof. Maria Versace  
Prof. Anna Movchan

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:  
www.liceofalconebg.edu.it Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico:  
BGPM02000L

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE:** OPRANDI Francesca

**CLASSE:** 1C

**ANNO SCOLASTICO:** 2025/2026

**Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale**

Contenuti:

- allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture.
- atletica leggera: la resistenza (allenamento continuo ed alternato, test dei 6 minuti).
- lo stretching (gli esercizi da utilizzare per i maggiori distretti muscolari corporei).

**Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio**

Contenuti:

- esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podale, coordinazione spazio-temporale, esercizi di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.
- cordagame: coordinazione e verifica abilità tecnica.
- scherma: percorso didattico per l'apprendimento delle nozioni base; 6 ore di lezione con esperto esterno.

**Modulo 3: gioco, gioco sport e sport**

Contenuti:

- giochi pre-sportivi: palla rilanciata, palla prigioniera, palla bruciata, cicoball modificato, crazy ball.
- pallavolo: il palleggio ed il bagher.

**Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita**

Contenuti:

- le regole base di scienze motorie: abbigliamento idoneo, scarpe pulite e cambio indumenti.

- assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature nella maniera corretta per la pratica sportiva.

**Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:**

Contenuti:

- le parole delle Scienze Motorie: assi, piani, la corretta nomenclatura di attrezzi ed esercizi.
- definizione e classificazione del movimento.
- sport, regole e fair play.
- la scherma

Bergamo 08/06/2026	
f.to i rappresentanti degli studenti	f.to la docente
Francesca Oprandi	

## LICEO LINGUISTICO DI STATO "G.FALCONE"

Via Dunant,1- 24128 Bergamo- tel. n.035-400577- sito web [www.liceofalconebg.gov.it](http://www.liceofalconebg.gov.it)

Codice fiscale n.95024550162 – Codice meccanografico: BGPM0200L

### Programma di Scienze

Professor Cuffaro Calogero

Classe 1C Liceo Linguistico

2h settimanali

Libro di testo: *"incontro con la scienza della terra"* Dinamica esogena. Editore: Zanichelli; A.Gainotti

*"Racconto della biologia"* Editore: Zanichelli; di A.Gainotti

#### SCIENZE DELLA TERRA

- L'universo ( le teorie sull'origine)
- Le galassie (tipologie di galassie)
- Le stelle
  - La nascita delle stelle
  - Il ciclo vitale delle stelle (le fasi)
  - Le diverse tipologie di stelle
- Il sole
  - La struttura
  - Le reazioni termonucleari
  - I fenomeni solari
- Le leggi di Keplero
- I pianeti

I pianeti terrestri

- *Mercurio*
- *Venere*
- *Marte*

I pianeti gioviani

- *Giove*
- *Saturno*
- *Urano*
- *Nettuno*
- *Plutone*

- La terra

- La struttura interna del pianeta
- I moti terrestri
- I fusi orari
- La luna (caratteristiche e teorie sull'origine)
- Il moto della luna
- Interazione luna-terra e i fenomeni che ne derivano
- La litosfera
  - ciclo litogenetico
  - I minerali
  - Le rocce magmatiche
  - Le rocce sedimentarie
  - Le rocce metamorfiche
- L'idrosfera
  - L'acqua ( caratteristiche chimiche e fisiche)
  - L'azione modellante ed erosiva dell'acqua
- L'atmosfera
  - La pressione atmosferica e i fattori che l'influenzano
- Il clima
  - I fenomeni climatici (pioggia, vento e neve)

## BIOLOGIA

- La classificazione degli organismi viventi
- Gli organismi viventi le loro caratteristiche e le differenze
  - *I batteri*
  - *I virus (entità)*
  - *I Funghi*
- La cellula procariote
  - Caratteristiche e differenze tra cellule procariote e eucariote
  - Strutture presenti
  - Scissione binaria e gemmazione (divisione)
- La cellula eucariote
  - Differenze tra gli organismi procarioti ed eucarioti
  - La parete cellulare
  - La membrana cellulare
  - Il nucleo
  - Il reticolo endoplasmatico
  - Mitocondri
  - Cloroplasti
  - Vacuolo
  - Lisosomi
  - Vescicole di trasporto
  - Citoscheletro

