

PROGRAMMA SVOLTO

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 1 ^ A. 2025/26 DOCENTE: Invernali Manuela

SCIENZE DELLA TERRA

LA TERRA NELLO SPAZIO

Sistema solare: classificazione dei pianeti. Unità di misura nello spazio (a.l. e UA). Pianeti, stelle, sistema solare, galassie.

Elementi che caratterizzano una stella: luminosità, colore (temperatura), dimensioni.

Nascita e morte di una stella simile al sole. Fusione nucleare (cenni).

Struttura del Sole.

Modalità di trasferimento del calore: conduzione, irraggiamento e convezione.

Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera (cenni).

Forma della Terra; prove della rotondità della Terra; esperimento di Eratostene.

Moti di rivoluzione e di rotazione. Leggi di Keplero. Legge della gravitazione universale.

Moto di rotazione, prove della rotazione terrestre, misura della durata del giorno solare e sidereo.

Rivoluzione della Terra, durata, condizione dei solstizi ed equinozi.

Rappresentazione grafica del solstizio d'estate ed equinozi.

Moti millenari della Terra.

ATMOSFERA e IDROSFERA

Composizione dei gas atmosferici.

Struttura dell'atmosfera terrestre.

Ciclo dell'acqua.

Le acque salate e dolci.

Salinità degli oceani, correnti marine.

Influenza delle correnti marine sul clima.

Il bacino idrografico.

I ghiacciai.

Le falde.

BIOLOGIA

BIOSFERA (uomo e ambiente).

Dimensioni degli esseri viventi. Concetto di essere microscopico.

Potere di risoluzione dei microscopi ottico ed elettronico ; immagini ai differenti microscopi.

Classificazione in Domini e Regni .

Dominio Bacteria e dominio Archea

Dominio Eucarya: i protisti.

Educazione civica

L'inquinamento dell'aria, delle acque dolci e salate; i depuratori.

Bergamo, 07-06-2026

Firmato da:

Docente Manuela Invernali

Firmato da

Rappresentanti degli studenti



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:

www.liceofalcone.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

CLASSE: 1 A PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti.: Allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture.

Atletica leggera: Corsa veloce (test 30 metri piani); test velocità 4 x 10

Usò dei blocchi di partenza.

Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Terminologia specifica: assi e piani di riferimento, atteggiamenti, posizioni e movimenti del corpo umano o di singoli segmenti, nomenclatura. Verifica.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : esercizi di miglioramento delle capacità coordinative specifiche: coordinazione oculo-manuale, spazio-temporale, di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Progressione di 5 andature in coordinazione: calciata, calciata singola, skipp, skipp singolo, alternato calciata e skipp, corsa incrociata laterale con combinazione arti superiori.

Goback: coordinazione e verifica abilità tecnica.

Ginnastica artistica: la capovolta avanti e alcuni elementi statici e dinamici.

Scherma percorso didattico per l'apprendimento delle nozioni base, di 6 lezioni con l'istruttore.

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e sport

Giochi pre-sportivi: palla rilanciata, gioco dei dieci passaggi, palla prigioniera.

Sport di squadra : Pallavolo

il palleggio e il bagher: tecnica individuale; schemi di ricezione a w.

Numerazione zone del campo, posizione e rotazione dei giocatori; i principali errori in battuta, falli di posizione e di invasioni, trattenute e doppio fallo.

Gioco 6 contro 6 con schema ricezione a w.

La storia, le dimensioni del campo, altezza della rete, il punteggio, le principali regole di gioco, tecnica del palleggio e del bagher. i ruoli fondamentali e schemi di ricezione (w e a semicerchio).

Basket: il palleggio con cambio di mano e direzione, l'arresto a 1 e 2 tempi.

Dodgeball: regole di gioco

Attività sportiva all'aperto:

fit walking.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive

(abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola

pulita e stringhe allacciate).

Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva.

La terminologia specifica, assi e piani del corpo umano, segmenti corporei, movimenti, posizioni e attitudini in riferimento al piano di appoggio o ai grandi attrezzi.

Approfondimenti riguardo ai seguenti argomenti teorici:

- l'apparato scheletrico assile e appendicolare;
- morfologia delle ossa, la funzione dello scheletro;
- le articolazioni, le leve e il movimento;
- definizione e classificazione del movimento.

Sport, regole e i principi del fair play.

Ed civica: i valori della correttezza sportiva e della sana competizione, il riconoscimento del dovuto onore e il codice di comportamento nel gioco sportivo.

Bergamo 08/06/2026

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

Programma svolto a.s. 2025-2026

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 1A

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1 - Ed Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

Liceo linguistico Istituto Giovanni Falcone. AS 2026/2027

Classe 1A

Materia in codocenza: Conversazione in lingua spagnola (BC02)

Docente: Prof. Rivera, Roberto

Libro in adozione: "Somos A", editoriale Zanichelli

La programación abarca varios temas, incluyendo:

- Presentación de la clase, conocimientos sobre España y el mundo hispanohablante.
- Colores y números.
- Pedir y dar información personal.
- Naciones y nacionalidades.
- Lectura y análisis de textos sobre signos y letras.
- Actividades para conocerse.
- Describir personas y su carácter.
- El parentesco.
- Marcadores.
- Expresar gustos e intereses, y actividades de ocio.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Preguntar y expresar preferencias.
- Preguntar y decir la hora.
- Asignaturas.
- Léxico del deporte y expresiones.
- Proponer y sugerir.
- La rutina y ordenar acciones, expresar frecuencia y acciones habituales.
- Desarrollo, visión y análisis de cortometrajes.
- La vivienda.
- Números de 100 en adelante y números ordinales.
- Preguntar y dar la dirección.
- Expresar obligación y necesidad.
- Expresiones y diálogos para pedir y dar información.
- Las tiendas, léxico y expresiones.
- Pedir permiso, conceder y denegar.
- Expresar planes e intenciones.
- Felicitar y formular buenos deseos.
- Lectura y análisis del texto "Una ciudad acogedora".
- Visión de la película "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"
- Actividad lúdica de repaso de los temas vistos.

Evaluación: Pruebas de interacción oral sobre las unidades 1 a 5

Bergamo, 04/06/2026

Fto. Prof. Rivera.

Programma svolto nella classe	1 [^]	Sez.	A	a.s. 2025/2026
Materia : EDUCAZIONE CIVICA		Docenti: Gianluca Giorgino, Chiara Macchia, Michela Ficcadenti, Manuela Invernali, esperti esterni ed interni.		

Testi utilizzati:

Articoli della Costituzione italiana, materiale audiovisivo e digitale, materiale fornito dai docenti, materiale d'archivio, romanzo *Ilva Football Club*.

MODULO 1: Costituzione e diritti

- Educazione alla rappresentanza
 - progetto accoglienza sulla rappresentanza studentesca nell'Istituto
 - Elezioni dei rappresentanti di classe
 - Elezione dei rappresentanti degli studenti per il Consiglio di Istituto
 - ❖ partecipazione al dibattito di propaganda elettorale
 - ❖ elezioni
 - Assemblee di classe
 - Assemblee di Istituto
- La Costituzione
 - Deputati, Senatori, Presidente del Consiglio
 - Iter legislativo
 - Decreti Legge
 - Referendum abrogativo
- Le diverse forme di governo: dalla teocrazia alla democrazia
- Giornata europea delle lingue
- Partecipazione all'incontro a cura della prof.ssa Capezzuto (esperto interno): *Che fantastica storia è la libertà*
- Giorno della Memoria: progettazione e realizzazione di una mostra sulla Shoah
- Discussione e riflessione in classe in occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.

MODULO 2: CITTADINANZA DIGITALE. Bullismo e cyberbullismo

- Cyberbullismo e Netiquette
- Partecipazione all'attività di Istituto, a cura della Commissione Bullismo, per la Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.

MODULO 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Contrasto delle dipendenze ed adozione di uno stile di vita sano: *Dalla dipendenza all'autonomia* (interventi di esperti esterni).

MODULO 4: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

- Analisi dell'acqua e inquinanti
- Visione del documentario in inglese *Before the flood* e successiva riflessione
- Progetto *Ilva Football Club*. La produzione industriale tra impatto ambientale e riconversione: il

caso ex Ilva di Taranto.

- Storia dell'ex Ilva
- Diritto alla salute e diritto al lavoro nella Costituzione italiana
- Vittime e profitti
- Uno sguardo al futuro: la riconversione delle acciaierie in Europa
- Lettura del romanzo *Ilva Football Club* con riflessioni/dibattito
- Partecipazione allo spettacolo teatrale *Ilva Football Club* presso il teatro Sociale di Bergamo

PROVE DI VERIFICA DEL I PERIODO

Sono state svolte due prove: la prima sulla Costituzione e la seconda sulla Netiquette.

PROVE DI VERIFICA DEL II° PERIODO

Sono state svolte tre prove: la prima sulla Giornata della Memoria, ovvero un compito di realtà (progettazione e realizzazione di una mostra sulla Shoah); la seconda sull'analisi dell'acqua e degli inquinanti; la terza sul progetto legato all'ex Ilva.

MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE ORIGINARIA

- Rispetto alla progettazione di Settembre, è stato eliminato l'argomento di Statistica (Matematica) previsto per il Modulo 4, in quanto all'epoca la docente titolare era assente e, una volta rientrata, non ne ha confermato la trattazione. Quell'argomento è stato sostituito dalla progettazione e realizzazione della mostra sulla Shoah, inserita nel Modulo 1. Il tutto è regolarmente verbalizzato.
- A causa dell'indisponibilità da parte della Questura a tenere lezioni sui rischi della rete, le due ore programmate non sono state svolte. Data la mole del monte ore raggiunto (52 ore), questo non ha costituito un problema per il raggiungimento delle 33 ore obbligatorie.

Bergamo, 6 giugno 2026

La docente

FIRMATO prof.ssa Chiara Macchia

Le Rappresentanti degli studenti

FIRMATO Viola Placenza

FIRMATO Yara Sherbash

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2025 - 2026

Materia: Francese

Classe: 1^A

Docente: Pappalardo Agata

Testo in adozione:

AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1 - DEA Scuola/CIDEB

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le Unità 0-5 del libro in adozione.

Le *Tableau des contenus* del libro (p.6-8) illustra con chiarezza i contenuti distinguendo le situazioni comunicative, il lessico, la grammatica e gli argomenti di *civilisation*. E' stato integrato anche del materiale autentico tratto da Internet

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione e la fonetica, il lessico e gli argomenti di civilisation*, sono stati svolti in collaborazione con la docente di conversazione, prof.ssa Sandrine Muller che condivide il seguente programma.

Communication et lexique

- Saluer
- Les objets de la classe
- Épeler
- L'alphabet
- Les nombres
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les nations et les nationalités
- Les continents
- Les mois de l'année et les jours de la semaine
- Demander et donner des renseignements personnels
- Demander et dire l'heure
- Les actions quotidiennes
- Les loisirs
- Parler de ses habitudes
- Les matières scolaires et l'emploi du temps
- Le lexique de la famille
- Parler de sa famille
- Les sports
- L'aspect physique
- Le caractère
- Les types de logement, les pièces et les parties de la maison
- Décrire un logement
- Situer dans l'espace

- Inviter, accepter, refuser
- Les aliments et es repas
- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Les magasins et les commerçants
- Les emballages et les quantités
- Faire les courses

Grammatica

- Les articles définis et indéfinis
- Les verbes *être* et *avoir*
- La formation du pluriel et du féminin
- Les adjectifs interrogatifs
- Les verbes en *-er*, *présent de l'indicatif*
- L'interrogation
- Les articles contractés
- La forme négative
- Les verbes pronominaux
- Le pronom *on*
- Les pronoms personnels toniques
- Les adjectifs possessifs
- Le futur proche
- *Il y a*
- L'interrogative partielle
- L'impératif
- Les pronoms COD
- *A', chez*
- L'article partitif
- Certains verbes irréguliers
- Les verbes *aller, venir, faire pouvoir, devoir, boire, vouloir, prendre.*

Firmato: prof.ssa Agata Pappalardo / prof.ssa Sandrine Muller

Firmato: le studentesse rappresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2026

Programma svolto nella classe	1[^]	Sez.	A	a.s. 2025/2026
Materia : Geostoria		Docente: Chiara Macchia		

Testi utilizzati:

C.Frugoni-A.Magnetto-A.Favilli, *Mondi svelati*, Zanichelli, vol.1

Le civiltà mesopotamiche

- Sumeri
- Accadi, Amorrei
- Babilonesi
- Hittiti

Materiali di approfondimento forniti dalla docente e disponibili su Classroom.

Le civiltà dell'antica Palestina

- Ebrei (sintesi)
- Fenici

Materiali di approfondimento forniti dalla docente e disponibili su Classroom.

La civiltà Egizia

- Il Nilo
- La fase predinastica
- Antico Regno, Medio e Nuovo
- La riforma di Akhenaton
- Il ritorno alla tradizione con Tutankhamon
- La fine dell'Egitto faraonico
- Architettura:
 - mastabe, piramidi a gradoni, piramidi a facce lisce
 - i Colossi
 - la scoperta della tomba di Tutankhamon
 - Abu Simbel
 - La simbologia egizia

Materiali di approfondimento forniti dalla docente e disponibili su Classroom.

Il mondo greco

- Minoici e Micenei (sintesi)

Approfondimento su scultura e architettura funeraria.

- Il Medioevo Ellenico
- La Grecia delle *poleis*
 - Età arcaica
 - L'alfabeto greco
 - La prima colonizzazione
 - Lo schieramento oplitico
 - Nascita della *polis*: acropoli e agorà
 - La seconda colonizzazione
 - La Magna Grecia

- La cultura comune dei greci
- Sparta e Atene
 - Sparta: dalla fondazione all'età arcaica
 - Sparta: Costituzione e società
 - Sparta: educazione maschile e femminile
 - Atene: fondazione ed età arcaica
 - Atene: dalla fase monarchica alla riforma di Clistene
 - Ostracismo e democrazia nell'antica Atene
- Le guerre persiane
 - Le cause del conflitto
 - Prima guerra persiana: la vittoria di Maratona
 - Tra le due guerre: Serse e Temistocle
 - Seconda guerra persiana
 - ❖ I Trecento alle Termopili e il tradimento di Efialte: l'immortalità del coraggio
 - ❖ Atene e la vittoria a Salamina
- La Pentekontetia
 - La Lega del Peloponneso
 - Temistocle e le Lunghe Mura
 - La Lega di Delo
 - Temistocle, Cimone e l'ostracismo
 - Efialte di Atene
 - Pericle
- L'età classica e la guerra del Peloponneso
 - L'età di Pericle e lo splendore di Atene
 - ❖ politica interna
 - ❖ politica estera
 - ❖ politica economico-finanziaria
 - ❖ il teatro
 - ❖ l'architettura
 - ❖ la retorica e la filosofia
 - La guerra del Peloponneso
 - ❖ Le cause del conflitto
 - ❖ La fase archidamica
 - ❖ Alcibiade e la spedizione in Sicilia
 - ❖ La fase siciliana
 - ❖ La fase deceleica
 - ❖ Il tramonto dello splendore di Atene
- Alessandro Magno e l'Età Ellenistica (sintesi)

L'Italia preromana

- L'Italia preromana: un mosaico di popoli (analisi cartografica)

Roma: le origini. Dalla fondazione all'età monarchica

- Contesto geopolitico della penisola italiana e del Mediterraneo.
- Il mito della fondazione e i riscontri dell'archeologia.
- Roma: etimologia del nome.
- La fase monarchica:
 - *Rex e Senatus*
 - I sette re di Roma: la grande Roma dei Tarquini
 - Il passaggio dalla monarchia alla *res publica*

- La società romana arcaica:
 - *Familia*: la *potestas* del *pater*, la condizione della donna, dei figli, degli schiavi e dei liberti
 - I nomi dei Romani:
 - i *tria nomina*
 - i nomi delle donne
 - i nomi dei figli adottivi
 - i nomi dei liberti
 - La religione dei Romani: il pantheon romano, religione pubblica e religione privata, collegio degli auguri e degli aruspici
 - I Libri Sibillini

ROMA: la fase repubblicana

- Istituzioni repubblicane:
 - ❖ Magistrature ordinarie e straordinarie: caratteri e poteri:
 - ★ collegialità, annualità, elettività
 - ★ *potestas*, *imperium*, *coercitio*, *ius agendi cum patribus/cum populo*
 - ★ *ordo magistratuum*, *cursus honorum*
 - ❖ Assemblee: comizi curiati, centuriati e tributi.
 - ❖ Roma e i modelli di assoggettamento: scopi e princìpi:
 - ★ Colonie di diritto romano e latino
 - ★ Municipi e città federate
- Le lotte tra patrizi e plebei:
 - ❖ La secessione dell'Aventino e le sue conseguenze:
 - Tribuni della plebe, *concilia plebis* e Leggi delle XII Tavole
 - Cronologia delle conquiste della plebe: dall'istituzione dei tribuni della plebe all'abolizione della schività per debiti.
- Le guerre di espansione dal Lazio all'Italia meridionale tra V e III secolo a.C.: analisi cartografica.

EDUCAZIONE CIVICA

MODULO COSTITUZIONE E DIRITTI

- Le diverse forme di governo: dalla teocrazia alla democrazia.
- Giorno della Memoria: progettazione e realizzazione di una mostra sulla Shoah.

MODULO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Progetto *Ilva Football Club*.

Bergamo, 6 giugno 2026

La docente

FIRMATO prof.ssa Chiara Macchia

Le Rappresentanti degli studenti

FIRMATO Viola Placenza

FIRMATO Yara Sherbash

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2025/2026

Classe: 1A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

• **Libri di testo**

- *Into Focus B1* di S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw, edizioni Pearson
- *Think Grammar A1-B2+*, Lelio Pallini, Audrey Cowan, edizione Black Cat

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti i principali argomenti della grammatica inglese, utilizzando il testo Build up Into Focus, considerati essenziali per il proseguimento della programmazione annuale:

- Verbo TO BE e verbo HAVE GOT
- Pronomi personali soggetto
- Nazioni e nazionalità
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Formazione del plurale
- Genitivo sassone
- Can vs Can't
- Preposizioni di tempo (at; in; on) e preposizioni di luogo
- There is / There are
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Present Simple e avverbi di frequenza
- Present Continuous
- Countable e uncountable nouns
- Indefiniti
- Past Simple e Present Perfect

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la

metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e avvio alla produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Present Simple vs Present Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
- Future forms: Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will
- First and second conditional
- Relative clauses
- Modal verbs for obligation and permission
- Passive
- Quantifiers
- I verbi irregolari e i loro paradigmi

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

- **Unit 1**

+ Lessico

- Personality adjectives
- Opposite adjectives
- Negative prefixes
- Questions with LIKE
- Verb + prepositions: word families

+ Strutture grammaticali

- Present tenses revision
- Question forms
- Subject and object questions
- WH- questions ending with prepositions
- Verbs + -ING form or verbs + TO INFINITIVE

+ Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Showing interest
- Talking about different generations

+ Produzione scritta

- Writing a personal email

• Unit 2

+ Lessico

- Science, technology and inventions
- Computers: collocations
- Science subjects
- Science verbs: collocations
- The temperature: phrasal verbs

+ Strutture grammaticali

- Past Continuous vs Past Simple
- Used to

+ Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Telling a story

+ Produzione scritta

- Writing a story using linkers and time expressions

• Unit 3

+ Lessico

- TV programmes and books
- Adjectives to describe TV programmes and books
- Elements of a film / TV drama
- Types of books
- Art and music
- Phrasal verbs about books, TV, cinema

+ Strutture grammaticali

- Comparative and superlative adjectives
- Too and enough

- Present Perfect with *just, already, yet* vs Past Simple
- ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)** ○
- Describing a photo
- ✚ **Produzione scritta**
 - Writing a film review

• Unit 4

- ✚ **Lessico**
 - Houses: inside and outside
 - Places to live and unusual living places
 - Landscapes
- ✚ **Strutture grammaticali**
 - Present Perfect with *for* and *since*
 - Future forms: Present Continuous for future, Present Simple for future, Be going to, Will
- ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Making suggestions
- Produzione scritta**
 - Writing a blog entry

• Unit 5

- Lessico**
 - School and education: phrasal verbs; collocations
 - Phrases with GET
 - Nouns and verbs with FOR and OF
- Strutture grammaticali**
 - First conditional
 - Relative clauses
- Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Giving an opinion
 - Agreeing and disagreeing
- Produzione scritta**
 - Writing an email of enquiry

• Unit 6

- Lessico**
 - Jobs and work
 - Employment
 - Describing jobs
 - Phrasal verbs and collocations for jobs
 - Job vs work
 - Careers and personality types
- Strutture grammaticali**

- Second conditional
- Modal verbs for obligation and permission

Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Asking for and giving advice

Produzione scritta

- A job application

• **Unit 7**

Lessico

- Shops and services
- Clothes and appearance
- Collocations

Strutture grammaticali

- Passive
- Quantifiers and indefinite pronouns

Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Shopping and making complaints

Produzione scritta

- An email of complaint

• **Unit 8: Lessico**

- Body parts- Symptoms and health

Strutture grammaticali

- Past perfect
- Reported speech

Educazione civica

- **Primo periodo valutativo:** Bullismo e cyberbullismo

- **Secondo periodo valutativo:** Inquinamento

Bergamo, 10 giugno 2026

FIRMATO Michela Ficcadenti Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2025 – 2026

DOCENTE : GIANLUCA GAETANO GIORGINO

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: 1 ^ A

Grammatica : “Parole che servono” - (Ferralasco – Moiso – Razzini – Rosato)

Argomenti svolti

Omonimi, antonimi, iperonimi, iponimi, olonimi, meronimi

Denotazione, connotazione, similitudine, metafora, antonomasia, metonimia, sineddoche

Parole derivate, composte, alterate, prestiti

Dittongo, trittongo, iato

Parole tronche, piane, sdrucciole

Elisione, troncamento

Modi verbali indefiniti

Valori del presente indicativo

Valori del congiuntivo nelle indipendenti

Valori del participio

Verbi transitivi, intransitivi, riflessivi, pronominali

Si impersonale e si passivante

Verbi impersonali, copulativi, ausiliari, servili, fraseologici, causativi

Articoli partitivi

Nomi propri, comuni, astratti, concreti, collettivi, mobili, indipendenti, ambigenere, promiscui

Aggettivi : funzioni e grado

Pronomi relativi misti

Le preposizioni

Il soggetto

Il predicato nominale

Il complemento predicativo del soggetto

L'apposizione

Narrativa: “L’amore, l’attesa e altro ancora” – Jacomuzzi - Malvezzi

Argomenti svolti

La presentazione dei personaggi

La caratterizzazione dei personaggi

Il discorso diretto, indiretto, il soliloquio, il flusso di coscienza

Ruolo e gerarchia dei personaggi

Autore e narratore

Il patto narrativo
La focalizzazione
Le sequenze
La struttura del racconto

Nel corso dell'anno sono stati letti alcuni brani di autori italiani e stranieri.

EPICA : “L’amore, l’attesa e altro ancora” – Jacomuzzi , Malvezzi

Argomenti svolti

L’epica eroica: trasmissione e caratteristiche

L’epica greca di Omero: Iliade (con appunti del docente); Odissea (con appunti del docente)

L’epica latina di Virgilio : L’Eneide (con appunti del docente)

Nel corso dell’anno sono stati letti brani tratti dai tre poemi.

Lecture estive : “E tu splendi” – Catozzella; “L’isola di Arturo” -Morante; “Una barca nel bosco” – Mastrocola; “Il giardino dei Finzi-Contini” – Bassani.

Bergamo, 6/6/2026

Firmato Prof. Gianluca Giorgino

Firmato Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2025 – 2026

DOCENTE : GIANLUCA GAETANO GIORGINO

DISCIPLINA: LATINO

CLASSE: 1 ^ A

Testo: “Grammatica picta”

Argomenti trattati

Regole di pronuncia

Le prime 3 declinazioni dei sostantivi

Aggettivi della 1a e 2a classe, possessivi e pronominali

Modo Indicativo : presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto dei verbi laudo, moneo, lego, audio, capio, sum

Il participio presente

Il passivo impersonale

Il dativo di possesso

Complementi di luogo, compagnia, d'agente, causa efficiente, mezzo, modo, di qualità, tempo, predicativi del sogg e ogg, causa, vantaggio, svantaggio, fine, limitazione, doppio dativo

Congiunzioni cum, ut, dum

Proposizione causale con l'Indicativo

Bergamo: 6/6/2026

Gli studenti rappresentanti di classe
Firmato

Prof. G. GIANLUCA GIORGINO
Firmato

A.S 2025/26 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Matematica: programma svolto nella CLASSE 1[°]A

Argomenti:

L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N

L'insieme N : infinito, discreto e ordinato

Le operazioni e le espressioni in N

I multipli e divisori di un numero.

I criteri di divisibilità

I numeri primi.

Le potenze con esponente naturale

Le proprietà delle potenze.

M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali

L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z

L'insieme Z: infinito, discreto e ordinato

Operazioni con i numeri relativi

Potenze con esponente intero relativo.

Espressioni algebriche con i numeri relativi

L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q

la definizione di numero razionale

L'insieme Q: infinito, denso e ordinato

la trasformazione di un numero razionale decimale in frazione

Operazioni con le frazioni

La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti

Le operazioni con i numeri razionali

la percentuale

risoluzione di problemi con percentuali

L'INSIEME DEI NUMERI REALI

Operazioni con i numeri reali

I Numeri irrazionali

INSIEMI

definizioni di unione, intersezione sottoinsieme,

Prodotto cartesiano fra insiemi

I MONOMI

Definizione e forma normale di un monomio.

Grado di un monomio.

Monomi simili

Operazioni con i monomi.

I POLINOMI

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi.

Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione
prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio
triangolo tartaglia potenza n-esima del binomio

LE EQUAZIONI LINEARI

I principi di equivalenza

Le regole di trasporto e cancellazione

Risoluzioni di semplici equazioni di primo grado a un'incognita

Risoluzione di semplici problemi con equazioni a una incognita

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Introduzione alle disequazioni: I principi di equivalenza per le disequazioni

GEOMETRIA

La geometria dimostrativa dei greci: definizioni, teoremi e assiomi

Gli enti fondamentali: la semiretta, il segmento, il piano, l'angolo

Alcuni luoghi geometrici: l'asse del segmento, la bisettrice dell'angolo

La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro e nullo

Angoli complementari, supplementari

Classificazione dei triangoli e i criteri di congruenza dei triangoli

Rette parallele tagliate e da una trasversale: nomenclatura e caratteristica angoli

Dimostrazioni

- *gli angoli alla base di un trg isoscele sono congruenti*
- *gli angoli opposti al vertice sono congruenti*
- *il primo teorema dell'angolo esterno*
- *il secondo teorema angolo esterno*

il docente
Livia Noris

firmato: rappresentanti di classe
letto e approvato il giorno 4 giugno

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti dal libro di testo, da altri testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di presentazioni multimediali sulle ricerche svolte; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Sapersi porre in atteggiamento di ricerca

Saper cogliere criticamente il proprio rapporto con la religione e la società

Conoscere lo specifico dell'IRC e i suoi contenuti

Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, in particolare, del cristianesimo

Prendere consapevolezza dell'attualità della domanda religiosa

Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste

2. PROGRAMMA SVOLTO

LA RELIGIONE E LA RELIGIOSITA'

LA BIBBIA

Le domande di senso e la domanda religiosa nell'adolescenza.

La religione come risposta alle domande dell'uomo: universalità del fatto religioso.

Diverse concezioni dell'universo nelle religioni antiche

Caratteristiche ed elementi generali delle religioni (riti, spazio e tempo sacro, divinità ecc.)

Analisi di alcune antiche cosmogonie: simboli e caratteri comuni

La meraviglia e la gratitudine all'origine del sentimento religioso. "Esperienza" di meraviglia

La Bibbia e la cultura italiana: ricerca sui modi di dire che hanno origine dal testo biblico (lavori di gruppo).

RAZZISMO, INTOLLERANZA, DISCRIMINAZIONI

Visione, analisi e approfondimento sul film "Freedom writers" (la paura del diverso, il razzismo, la conoscenza come modo per superare i pregiudizi)

Lavori di gruppo e preparazione di slides di presentazione sul tema "Esempi storici di razzismo":

- La schiavitù nelle società antiche e dopo la scoperta dell'America: la nascita del presupposto razzista.
- Forme attuali di schiavitù: sfruttamento del lavoro minorile e delle donne, schiavitù per debiti, i bambini soldato, i matrimoni forzati ecc.
- L'apartheid in Sudafrica e la figura di Nelson Mandela.
- La Shoah: sintesi storica e caratteristiche.
- La figura di Martin Luther King e la questione razziale negli Stati Uniti d'America

GESTIRE CORRETTAMENTE LE RELAZIONI E LA COMUNICAZIONE

Il "Manifesto della Comunicazione Non ostile": analisi delle 10 regole, esemplificazioni, commenti.

Visione, analisi e commenti sul film "L'attimo fuggente" (amicizia, rapporti tra genitori e figli, realizzare i propri sogni).

Bergamo, 6 giugno 2026

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 1[^]A a.s.2025/26

Libro di testo "Somos 2030" vol. A, autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

Unità	Nuclei fondamentali	Risorse digitali e cartacee
<p>U.D.0</p> <p>Bienvenidos</p>	<p>Léxico El mundo hispano El aula Los colores La clase y el material escolar</p> <p>Fonética: el alfabeto</p>	<p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en video y actividades de escuchas: durante la clase, preguntar y responder.</p>
<p>U.D.1</p> <p>Soy de Guinea Ecuatorial</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y apellidos • Naciones y nacionalidades • procedencia • Edad • Números 0/100 • Dirección • Días de la semana, estaciones y meses • Partes del día <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo <i>ser</i> • El presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i> • Los verbos reflexivos • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • Los interrogativos 	<p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en video y actividades de escucha: Preguntar y decir la fecha; saludar y despedirse, identificar a personas; presentar y presentarse.</p> <p>Agenda 2030</p> <p>Las desigualdades en el mundo</p>
<p>U.D.2</p> <p>Vive aquí con su hermano y su madre</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspecto físico • Carácter • Parentesco 	<p>Funciones comunicativas:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Describir a personas • Las mascotas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ser / Estar</i> + adjetivos • El presente del verbo <i>tener</i> • El presente de los verbos en -<i>er</i> y en -<i>ir</i> • Los demostrativos • Los adjetivos y pronombres posesivos • Los cuantificadores (muy/mucho, bastante, demasiado) 	<p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar gustos e intereses, preferencias, acuerdo y desacuerdo</p> <p>Agenda 2030</p> <p><i>Objetivo 10</i></p> <p>Las desigualdades en la sociedad</p>
<p>U.D.3</p> <p>Vamos al gimnasio?</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignaturas; deportes • Frecuencia y orden de las acciones • Fecha • Hora <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • El presente de los verbos con diptongación <i>e > ie</i> y <i>o > ue</i> • El presente de los verbos con alternancia vocálica <i>e > i</i> • Algunos usos del artículo • Presente de <i>dar/estar/estar</i> + gerundio • El gerundio irregular 	<p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Preguntar y decir la hora; expresar la frecuencia/ acciones cotidianas y en desarrollo/de ocio</p> <p>Agenda 2030</p> <p><i>Objetivo 4</i></p> <p>La educaciòn</p>
<p>U.D.4</p> <p>Así reducimos el consumo de agua</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vivienda y los muebles • Objetos de la casa • Los ubicadores • Los ordinales <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres complemento directo e indirecto • Hay/estar usos • Verbos irregulares en primera persona en -er • Otros irregulares en -ir • Traer/llevar, ir/venir 	<p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Describir las partes de la vivienda, sus características, la ubicación de los objetos.</p>

<p>U.D.5</p> <p>Tengo que ir al centro</p>	<p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones • Planes e intenciones • Tiendas • En la calle • Felicitaciones y buenos deseos <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir a / Pensar</i> + infinitivo • Perifrasis de obligación • El imperativo con “tú/vosotros”, con los pronombres reflexivos, personales complemento. 	<p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar obligación, pedir y dar indicaciones, pedir permiso, expresar planes e intenciones, felicitar.</p>

N.B. Con il docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione a partire dalle tematiche presenti nelle diverse U.D. allo scopo di mettere in pratica il lessico, le funzioni comunicative; conoscere le abitudini e le tradizioni del mondo ispanico.

Compiti per le vacanze estive:

Svolgimento degli esercizi indicati in classroom dal libro “El nuevo más español”, autore Bruna Mauri, Ed. Airone.

Bergamo 3 Giugno 2026

Firmato da: Prof.ssa Maria Impollonia

Gli studenti della classe I^A