

EDUCAZIONE CIVICA

NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA – D.M. N. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024

PRIMO BIENNIO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE (competenze 1-4)

TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE	ARGOMENTI/ RIFERIMENTI NORMATIVI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Tutte le discipline	Regolamento di Istituto e sua funzione in relazione all'efficacia dell'intervento educativo - Patto di corresponsabilità - interculturalità; il fair play CLASSE 1^		<p><u>COMPETENZA 1</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e d'Istituto, Consulta degli studenti etc.) CLASSE 1^ e 2^</p> <p>*Comprendere gli errori commessi nella violazione dei doveri da rispettare all'interno di una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio CLASSE 1^e 2^</p> <p>*Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità TUTTE LE CLASSI</p>

Italiano, Storia, Latino, IRC, Diritto (se presente nell'organico potenziato)	Il contesto storico-culturale in cui ha avuto origine la Costituzione italiana; CLASSE 1^ artt. 1-12 della Costituzione italiana; CLASSE 1^ e 2^ Il lessico civile: democrazia e cittadinanza; le minoranze e la loro tutela; responsabilità civile; forme di gentilezza; diritti umani ; CLASSE 1^ e 2^	<u>Progetto</u> <u>d'Istituto</u> “conosciAMO la Costituzione”	*Conoscere l'impianto generale della Costituzione, i Principi fondamentali, in particolare i principi di uguaglianza, libertà, solidarietà e le forme di responsabilità CLASSE 1^e 2^ *Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini CLASSE 1^ e 2^ *Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio CLASSE 2^ * Conoscere l'origine del termine Patria , sottolineando il valore dell'appartenenza ad una collettività nelle civiltà antiche CLASSE 2^
--	--	--	---

Storia, lingue straniere	U.E.: storia, valori fondanti, trattati	Intervento RSPP d'Istituto	<p><u>COMPETENZA 2</u></p> <p>Obiettivo di apprendimento</p> <p>*Conoscere le origini e le funzioni fondamentali degli organismi internazionali CLASSE 2^</p>
Tutte le discipline		Progetto di istituto: Educazione affettiva e sessuale CLASSE 2^	<p><u>COMPETENZA 3</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro CLASSE 1^</p> <p>*Comprendere l'importanza del rispetto nel proprio ambiente familiare e in particolare contrastare ogni forma di violenza verso le donne TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi TUTTE LE CLASSI</p>

Scienze naturali, scienze motorie	Educazione alimentare e approfondimento sugli effetti dell'uso di stupefacenti Il doping	Interventi organizzati dalla Commissione di Promozione Salute, Legalità e Cittadinanza Progetto di Istituto : Dalla dipendenza all'autonomia, sensibilizzazione contro il gioco d'azzardo patologico CLASSE 1^	<p><u>COMPETENZA 4</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite CLASSE 1^</p>
--------------------------------------	---	--	---

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (competenze 5-9)

TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE	ARGOMENTI/ RIFERIMENTI NORMATIVI	PROGETTI, SPETTACOLI, ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Tutte le discipline, in particolare scienze naturali</p> <p>Storia, diritto</p> <p>Scienze, Matematica</p>	<p>L'importanza dell'acqua e la sua tutela; l'impronta ecologica dell'uomo; salute e ambiente; inquinamento; tutela della biodiversità; allevamento intensivo CLASSE 1^</p> <p>Introduzione all'Agenda 2030: articoli/testi di attualità CLASSE 2^</p>		<p><u>COMPETENZA 5</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. CLASSE 1^</p> <p>*Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia. CLASSE 1^</p> <p>*Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità CLASSE 2^</p> <p>*Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), CLASSE 2^</p>

Tutte le discipline			*Conoscere la situazione economica e sociale in Italia in linea generale e in rapporto al contesto europeo CLASSE 2^
Storia, diritto, matematica			<u>COMPETENZA 6</u>
Tutte le discipline			Obiettivo di apprendimento *Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. CLASSE 2^
Diritto (org. potenziato)			<u>Competenza 7</u> Obiettivo di apprendimento *Assumere comportamenti a tutela dei beni pubblici a partire dal contesto scolastico TUTTE LA CLASSI <u>COMPETENZA 8</u> Obiettivi di apprendimento *Conoscere la legge della domanda e dell'offerta CLASSE 1^ *Individuare i propri bisogni e aspirazioni e, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire le priorità e pianificare le spese CLASSE 2^

			<p><u>COMPETENZA 9</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali e della proprietà privata, dei beni pubblici CLASSE 1[^] e 2[^]</p>
--	--	--	--

Nucleo concettuale CITTADINANZA DIGITALE (competenze 10-12)

TRASVERSALITA' DISCIPLINARE	ARGOMENTI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Tutte le discipline	uso (in)consapevole di internet; notizie in rete e loro interpretazione; lettura e interpretazione dei dati; rischi della rete	Iniziative Commissione Promozione Salute, Legalità e Cittadinanza Commissione sul Cyberbullismo	<p><u>COMPETENZE 10, 11, 12</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli di cosa sia l'identità digitale e dei rischi connessi a un uso non corretto di essa • rispettare le norme a tutela della privacy • Condividere responsabilmente informazioni digitali • Conoscere le regole della netiquette • Conoscere il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

EDUCAZIONE CIVICA

NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA – D.M. N. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024

SECONDO BIENNIO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE (competenze 1-4)

TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE	ARGOMENTI RIFERIMENTI NORMATIVI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITÀ	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia, diritto	<p>Il Comune come Ente territoriale: organi e funzioni. CLASSE 3^</p> <p>Lo Statuto albertino CLASSE 4^</p>		<p><u>Competenza 1</u> Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Conoscere il significato di appartenenza ad una comunità locale e nazionale CLASSE 3^ e 4^</p> <p>*Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere CLASSE 3^</p> <p>* Approfondire il concetto di Patria nelle fonti istituzionali, sottolineando il valore dell'appartenenza alla comunità nazionale fondata su principi di libertà e democrazia</p> <p>TUTTE LE CLASSI</p>

<p>Tutte le discipline</p> <p>Storia, Filosofia, Diritto</p>			<p>*Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità</p> <p>TUTTE LE CLASSI</p> <p><u>Competenza 2</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata CLASSI 3[^] 4[^]</p> <p>*Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle Regioni e delle autonomie locali CLASSE 3[^] e 4[^]</p>
--	--	--	--

<p>Tutte le discipline, in particolare scienze naturali, scienze Motorie, fisica</p>	<p>I</p> <p>Interventi/ testimonianza sul tema della disabilità</p> <p>Formazione sicurezza propedeutico alla Formazione scuola lavoro</p> <p>CLASSE 3^</p> <p>Progetto di Istituto: intervento Associazione Aiuto donna, CLASSE 3^</p>	<p>Competenza 3</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi TUTTE LE CLASSI , in particolare la 3^</p> <p>*Conoscere il principio di uguaglianza e di pari opportunità attraverso l'art. 3 della Costituzione TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Comprendere l'importanza del rispetto nel proprio ambiente familiare e in particolare contrastare ogni forma di violenza verso le donne TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro TUTTE LE CLASSI</p>
--	---	--

			<p><u>Competenza 4</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite TUTTE LE CLASSI *Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi CLASSE 3[^] e 4[^]</p> <p>*Comprendere il valore del volontariato TUTTE LE CLASSI</p>
--	--	--	--

TRASVERSALITA' DISCIPLINARE	ARGOMENTI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Storia, Filosofia, diritto</p> <p>Scienze naturali, matematica e fisica</p>	<p>Il lavoro negli articoli della Costituzione;</p>	<p>Interventi organizzati da Enti esterni, videoconferenze di Ed. finanziaria</p> <p>Interventi di esperti esterni (es. Manager 4 education)</p>	<p><u>Competenza 5</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. CLASSE 3^ e 4^</p> <p>*Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. CLASSE 3^ e 4^</p> <p>*Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio CLASSE 4^</p>

Storia dell'arte	<p>Proposte di lettura; tutela dell'ambiente; impronta ecologica dell'uomo; salute e ambiente; Agenda 2030</p>	<p><u>Competenza 6</u> Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. CLASSE 3^</p> <p>*Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e il loro impatto ambientale CLASSE 4^</p> <p><u>Competenza 7</u> Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Analizzare i documenti normativi italiani ed europei sulla definizione, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, per garantirne la protezione, la conservazione e la pubblica fruizione. CLASSE 3^</p> <p>*Analizzare le principali pratiche di restauro dei beni culturali per la tutela, la conservazione e la valorizzazione degli stessi CLASSE 4^</p> <p>*Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio CLASSI 3^ e 4^</p> <p><u>Competenza 8</u> Obiettivo di apprendimento</p> <p>*Conoscere i fattori che determinano il reddito CLASSE 3^</p> <p>*Saper analizzare le forme e le funzioni delle monete reali e virtuali con le rispettive potenzialità e i possibili rischi CLASSE 4^</p>
Diritto (Org.potenziato)		

Tutte le discipline		<p>Progetti Commissione Promozione Salute, Legalità e Cittadinanza: Interventi dell'Associazione Libera, interventi degli avvocati della Camera penale CLASSE 4^ Progetto “ Ora d'aria” CLASSE 4^</p>	<p><u>Competenza 9</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. CLASSE 4^</p>
---------------------	--	---	--

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE (competenze 10-12)

TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE	ARGOMENTI/ RIFERIMENTI NORMATIVI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Tutte le discipline	Il rispetto dell'altro in rete; netiquette; utilità della cittadinanza digitale; la società e la rete; consapevolezza delle potenzialità del digitale	Proposte Commissione Promozione Salute, Legalità e Cittadinanza	<p><u>Competenze 10, 11, 12</u> Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Condividere dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate * Conoscere l'importanza del Regolamento sulla Privacy</p> <p>Avere consapevolezza dell'influenza del digitale sul benessere psico-fisico dell'individuo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue nella versione digitale¹ • Essere consapevoli dell'utilizzo dell'I.A. come strumento al servizio delle persone adeguatamente controllato e sorvegliato dagli esseri umani

¹ <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

EDUCAZIONE CIVICA

NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'DISCIPLINA – D.M. N. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024 QUINTO ANNO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE (competenze 1-4)

TRASVERSALITA' DISCIPLINARE	ARGOMENTI	PROGETTI, SPETTACOLI, ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia, Diritto, lingue straniere Tutte le discipline	Dallo Statuto albertino alla Costituzione	Videoconferenze sulla Costituzione, la sua storia, i valori che la contraddistinguono	<p><u>Competenza 1</u> Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Analizzare o comparare la Costituzione con altre Carte attuali o passate in relazione al contesto storico</p> <p>*Approfondire il concetto di Patria nelle fonti istituzionali, sottolineando il valore dell'appartenenza alla comunità nazionale fondata su principi di libertà e democrazia TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità TUTTE LE CLASSI</p>

<p>Storia, diritto</p>	<p>Articoli della Costituzione sull'Ordinamento della Repubblica, le funzioni di Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo e Magistratura Art. 138</p> <p>Titolo V</p> <p>UE: organi e funzioni CLASSE 5^</p>		<p><u>Competenza 2</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <p>*Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione</p> <p>*Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali</p> <p>*Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.</p> <p><u>Competenza 3</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Conoscere il principio di uguaglianza e di pari opportunità attraverso l'art. 3 della Costituzione TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro TUTTE LE CLASSI</p>
------------------------	--	--	---

Tutte le discipline		<p>Interventi-testimonianza sul tema della disabilità; intervento associazione AVIS sul tema della donazione del sangue; interventi esperti sul Primo Soccorso; conferenza “Migranti e migrazioni”</p>	<p>*Comprendere l’importanza del rispetto nel proprio ambiente familiare e in particolare contrastare ogni forma di violenza verso le donne TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi TUTTE LE CLASSI</p> <p><u>Competenza 4</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Individuare gli effetti dannosi derivanti dall’assunzione di sostanze illecite TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi TUTTE LE CLASSI</p> <p>*Comprendere il valore del volontariato TUTTE LE CLASSI</p>
Tutte le discipline			

Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (competenze 5-9)

TRASVERSALITA' DISCIPLINARE	ARGOMENTI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia, diritto		Interventi organizzati da Enti esterni, videoconferenze di Ed. finanziaria	<p><u>Competenza 5</u> Obiettivi di apprendimento *Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica.</p>
Scienze naturali			<p><u>Competenza 6</u> Obiettivi di apprendimento *Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e il loro impatto ambientale</p>
Storia dell'arte			<p><u>Competenza 7</u> Obiettivi di apprendimento *Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio. Analizzare gli strumenti normativi che tutelano il paesaggio quale bene culturale da proteggere, conservare e valorizzare per una pubblica fruizione</p>

Diritto		Interventi di esperti esterni di Ed. finanziaria	<p><u>Competenza 8</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta</p> <p>*Conoscere le principali forme di risparmio, accantonamento e investimento</p> <p>*Comprendere l'importanza dell'iniziativa imprenditoriale</p>
---------	--	--	---

TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE	ARGOMENTI/RIFERIMENTI NORMATIVI	PROGETTI SPETTACOLI ATTIVITA'	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Tutte le discipline	Il rispetto dell'altro in rete; netiquette; utilità della cittadinanza digitale; la società e la rete; consapevolezza delle potenzialità del digitale	Proposte Commissione Promozione della salute, legalità e cittadinanza	<p><u>Competenze 10, 11, 12</u></p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>*Condividere dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate</p> <p>*Applicare le regole di un corretto uso degli strumenti digitali</p> <p>*Analizzare le problematiche connesse alla gestione dell'identità digitale, proteggendo sé e gli altri da minacce all'identità</p> <p>* Conoscere l'importanza del Regolamento sulla Privacy</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura del curriculum vitae multilingua ● Essere consapevoli dell'utilizzo dell'I.A. come strumento al servizio delle persone adeguatamente controllato e sorvegliato dagli esseri umani