

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2024-25

Docente: Giuseppina Buscema

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE: 2^ M TESTI in ADOZIONE:

Giuseppe Iannacone, Mauro Novelli, La dolce fiamma. Poesia e teatro con origini della letteratura, vol. B - Giunti TVP Editore

Anna Ferralasco, Anna Maria Moiso, Francesco Testa - Via Libera. Grammatica. Lessico. Scrittura - Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

A. Manzoni, I Promessi Sposi - edizione a scelta degli studenti.

Contenuti disciplinari svolti

Antologia

Le tecniche della poesia

LA METRICA

Che cos'è la metrica

Il verso

Le figure metriche

Il ritmo poetico

La rima

Le strofe

Le forme metriche

G. Carducci, *San Martino*

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA

Questione di stile

Il lessico della poesia

La sintassi

Il registro stilistico

I campi semantici

Le opposizioni spaziali e temporali

P. Cavalli, *L'onda*

G. Leopardi, *A Silvia*

Saffo, *A me pare simile agli dei*

F. Petrarca, *pace non trovo*

LE FIGURE RETORICHE

Le figure di posizione, di suono, di pensiero

Il testo teatrale
Gli elementi peculiari del teatro
Il testo drammatico
Moliere, Un inguaribile avaro

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

I generi del teatro
La tragedia
La commedia

I PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni - La vita e le opere

I Promessi Sposi: La composizione. La trama. I personaggi. I luoghi. I temi.

Introduzione - Un manoscritto del Seicento

Capitolo I

Capitolo II

Capitolo III

Capitolo IV

Capitolo V

Capitolo VI

Capitolo VII

Capitolo VIII

Capitolo IX

Capitolo X

Capitolo XI

Grammatica

SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA

La frase semplice RIPASSO: Complementi diretti, indiretti e predicativi.

La frase complessa o periodo

La proposizione principale - Tipi di proposizione principale

Frase incidentale

Coordinazione e subordinazione

LA PROPOSIZIONE COORDINATA:

Paratassi e ipotassi

Asindeto e polisindeto

Tipi di proposizione coordinate

LA PROPOSIZIONE SUBORDINATA:

Subordinate esplicite e implicite

Subordinate complete: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa
indiretta. Subordinate relative: proprie e improprie.

Subordinate circostanziali: finale, causale, temporale, consecutiva, modale, strumentale, condizionale.
Il discorso diretto, il discorso indiretto e il discorso indiretto libero
Il testo argomentativo

Contenuti disciplinari svolti in educazione civica

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

I Promessi Sposi: Giustizia, violenza, società ieri e oggi(la legalità e la connivenza tra criminalità e istituzioni politiche)

Bergamo, 07/06/2025

Firmato dai rappresentanti di classe

Docente: Giuseppina Buscema

CLASSE 2M a.s. 2024-25

Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA

Docente: Buscema Giuseppina

- Indicativo piuccheperfetto, attivo e passivo, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Futuro anteriore, attivo e passivo, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- La quarta declinazione.
- I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*.
- La quinta declinazione.
- I complementi di argomento e di materia.
- I dimostrativi.
- I determinativi *is, idem, ipse*.
- Il pronome relativo *qui, quae, quod*.
- Le proposizioni relative.
- Il participio presente e il participio perfetto.
- L'ablativo assoluto.
- Il congiuntivo presente e imperfetto.
- Le proposizioni finali.
- Le proposizioni completive volitive.
- Il congiuntivo perfetto.
- Le proposizioni consecutive.
- Il congiuntivo piuccheperfetto.

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione

L. Pepe, M. Vilardo, *Grammatica picta*, Einaudi Scuola

Bergamo, 07/07/2025

firmato dai rappresentanti di classe

Docente: Buscema Giuseppina

LICEO LINGUISTICO “G. FALCONE”
a.s. 2024-2025
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA
INGLESE CLASSE 2M

DOCENTE: Prof.ssa Rossella Ferrito **DOCENTE**

MADRELINGUA: Prof.ssa Loren Ellison

Lingua: Into Focus B1+ – Pearson

Grammatica : **Grammar Files Gold – TrinityWhitebridge**

LINGUA: Into Focus B1+

Unit 1 A new look!

Unit 2 It's just a game,

Unit 3 On the go

Unit 4 Eat , drink and be healthy

Unit 5 Planet Earth

Unit 6 Good health

Unit 7 All the world's a stage

Unit 8 Social rights and wrongs

La parte di lingua è stata svolta con l'aiuto della docente madrelingua, **Loren Ellison** .

Di ogni unità sono stati letti, tradotti e commentati i brani di lettura; studiata la parte grammaticale e i relativi esercizi di vocabolario.

Si è cercato di sviluppare la competenza di cittadinanza con riflessione sui principali dibattiti contemporanei, al fine di stimolare una partecipazione attiva orale e scritta.

GRAMMATICA:

-Dynamic and State verbs

-Narrative Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect

-Reported speech

-Forma passiva

-Ipotetiche (1/2/3 base); Wish/If only

-Modali

-Verbi causativi: have something done

-Futuri: revisione dei 4 futuri base, future continuous, future perfect

-Pronomi relativi defining/ non defining

-Connettivi generali per strutturare un essay

LETTURA: Durante la II parte dell' anno scolastico, gli studenti hanno letto alcuni *bookworms* (in possesso della docente) di vario livello linguistico e di vario contenuto (storico, letterario/ short stories, geografico,) e sono stati valutati in alcuni di essi. Durante l'estate leggeranno a piacere una opera di Shakespeare-teatro che affronteremo nella futura classe terza: la commedia “The Tempest” oppure la tragedia “Macbeth”.

SCRITTURA: Writing

Si è cercato di analizzare i tipici testi scritti, (lettera - testo argomentativo - articolo).

GRAMMATICA: Grammar Files Gold

Gli argomenti grammaticali affrontati sono tratti dalle unit del testo Into Focus B1+ .

Tutti sono stati approfonditi nel corso dell'anno nel testo di Grammatica corredato di molti esercizi.

ED. CIVICA

-Sviluppo Sostenibile: Agenda 2030 Il cambiamento climatico ; Sustainable Development Goals;
Keys principles; letture sul Planet Change

-Costituzione: Analisi della realtà sotto l'aspetto costituzionale: Discovering the UK

-Cittadinanza digitale: Identità digitale, rischi dei social network: Cyberbullying: risks

- Presentazioni pp e lavori di gruppo con valutazione

Bergamo, 05.06.2024

FIRMATO gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO Prof.ssa Rossella Ferrito

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE
Classe 2°M A.S. 2024/2025
Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Listening: Friendship p.13
- Reading: Timeless Clothes pp.14-15

Unit 2: It's Just a Game

- Listening: Role Models p.25

UNIT 4: Eat, Drink and Be Healthy

- Reading: Food Waste and Leftovers pp.52-53

UNIT 6: Good Health

- Listening: Charity Events p.77
- Reading: Medical Practitioners pp.78-79
- Speaking: At the Doctor's Surgery p.81

UNIT 7: The World's a Stage

- Vocabulary pp.88-89
- Speaking: Making Requests p.95

Focus on Culture and Literature

- Focus on Culture: Florence Nightingale pp.132-133

WORKBOOK:

UNIT 6: Good Health

- Reading: A Lot of Lightbulbs pp.208-209

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Fashion Trends I would like to Bring Back
- Fun Presentations
- Charities

CONVERSATION TOPICS:

- Current Events

EDUCAZIONE CIVICA:

- Bullying and Cyberbullying ([FightChildAbuse.Org](https://www.fightchildabuse.org/))
- Map of Everything to know about the UK.

Bergamo, Giugno 2025

Firmato dal Docente Firmato dagli rappresentanti di Studenti Loren Ellison

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA

DOCENTE Prof. Ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATRICE Prof. ssa Andrea Lutz

CLASSE 2M

Testi in adozione:

Starten wir A1 e A2 Kursbuch e Arbeitsbuch, ed Hueber

So geht's zum DSD I, Klett

Argomenti trattati:

Da Starten wir A1

Lektion 8 Unterwegs

A Ich fahre mit....

I vari mezzi di trasporto

B Gut für die Umwelt

Mezzi di trasporto, pro e contro

C Ich nehme

Scrivere e comprendere messaggi riguardanti i mezzi di trasporto da prendere

D Wo ist...?

Descrivere dove si può o vuole andare. *immer geradeaus, links, rechts...*

Grammatica

Preposizioni di luogo mit+D, zum/zur, ueber +A, pronomi personali al caso accusativo

Lektion 9 Unter Freunden

A Mein Flohmarkt

Fare proposte su attività per il tempo libero, il mercatino delle pulci

B Mein Restaurant

Role play su cosa ordinare al ristorante

C Meine Party

Parlare della festa di compleanno

Grammatica

I verbi *moegen* e *wollen*, i connettori *oder* e *denn*

Lektion 10 Ich war noch nie...

A Fruehling, Sommer...

Conoscere le stagioni e dire quando si preferisce andare in vacanza

B Die Insel

Un'intervista su un luogo ideale per le vacanze

C hotels.com

Sondaggio: dove sei stato in vacanza? Cos'hai fatto di bello?

Grammatica

Perfekt di *sein* e *haben*, *wuerde*+infinito, preposizioni di luogo *in*, *an*, *auf*

Lektion 11 Bist du fit?

A Mein Lieblingssport

Un blog in cui si parla dello sport preferito

B Gefaellt mir!

Scrivere e leggere una mail su un centro sportivo

C Fitness

Parlare di fitness e di come restare in forma

D Schnupfen und Husten

Dal medico: problemi di salute e consigli del medico

Grammatica

Praeteritum di *haben*, il verbo modale *sollen*, le preposizioni *vor* e *nach*

Lektion 12 Beruf und Leben

A Traumjob

Il lavoro dei tuoi sogni

B Gluecklich

Raccontare la propria giornata

C Arbeit und Freizeit

Posti di lavoro e professioni

Grammatica

Praeteritum di *haben*, il verbo *sollen*, il genitivo dei nomi

Da Starten wir A2

Lektion 1 Deutsch Global

A Freut mich sehr

presentarsi salutare, scrivere una lista di partecipanti a un corso

B In die weite Welt

scambiarsi informazioni personali, da quanto si fa qualcosa?

C Warum Deutsch?

chiedere perchè si parla tedesco

Grammatica: *Perfekt*, verbi separabili, pronomi personali, frasi secondarie con *weil*, *seit+D*

Lektion 2 Gut Aussehen

A In einer Boutique

descrivere il vestito che si indossa oggi, chiedere informazioni in una Boutique da cliente ed esprimere la propria opinione

B Mode

esprimere e capire informazioni sulla moda in Germania

C Filmstars

scambiare informazioni sul colore di occhi, capelli, descrivere persone, nominare la loro provenienza, parlare di una star del cinema

D Ich empfehle

dare consigli su dove acquistare vestiti nella propria città

Grammatica: *Welcher? Was fuer ein?*, pronomi dimostrativi *dieser, diese, dieses* al nominativo e accusativo, comparativi e superlativi.

Lektion 3 Familie und Freunde

A Familien

tipologie di famiglie, saperne parlare e saper scrivere un testo sulla famiglia

B Paare

dire come si è conosciuto il proprio partner

C Freunde

parlare di amicizia, del carattere e aspetto fisico di un amico, parlare di esperienze passate fatte insieme

Grammatica: *Praeteritum* di verbi regolari, modali e irregolari, *Konjunktiv II* di *sollen*

Lektion 4 Die Ferienwohnung

Dire dove le cose stanno, si trovano, si mettono, sono appese

Grammatica: *Wechselpraepositionen* *in, an, auf, ueber, unten, vor, neben, zwischen, hinter*, verbi di posizione *legen, liegen, stehen, stellen*

Ulteriori approfondimenti grammaticali forniti dall'insegnante:

la frase secondaria con *weil, um...zu e damit*, la costruzione del passivo.

Modulo di educazione civica: L'impresa simulata a scuola. Eine Schuelerfirma gruenden.

Percorso di 6 ore per avvicinare i ragazzi al lessico legato alla simulazione d'impresa.

Le lezioni in compresenza con la docente madrelingua di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi con particolare attenzione ai fenomeni di pronuncia. La docente madrelingua ha introdotto l'esame DSD I nelle sue parti principali, ponendo l'attenzione soprattutto sui testi scritti e introducendo nuove tecniche di comprensione del testo, utilizzando il manuale *So geht's zum DSD I*.

Bergamo, 05/06/2025

F.to dalla docente di tedesco prof.ssa Francesca
Valli e dalla docente madrelingua prof.ssa
Andrea Lutz

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 - 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2024 - 2025

Materia: Francese

Classe: 2^M

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1 e 2 - DEA Scuola/CIDEB

Testo di grammatica consigliato:

AA.VV., Contextes de Grammaire, DEA Scuola/CIDEB

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Unités 6 - 9 del 1^o volume; Unité 10 del 2^o volume.

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *culture et société*.

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dal prof. Nicola Barabani, anche con l'ausilio di documenti autentici, articoli e video reperibili sulla rete Internet.

Communication et lexique

- Demander et dire l'adresse
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Demander et indiquer le chemin
- Décrire un vêtement ou un accessoire
- Acheter un vêtement
- Parler de la météo
- Souhaiter et féliciter
- Décrire un objet
- Demander et donner une opinion
- Acheter ou réserver un billet
- Parler au téléphone
- Réserver une chambre d'hôtel
- Être d'accord ou en désaccord

- Commander au restaurant

Lexique

- La circulation
- Les moyens de transport
- Les lieux de la ville
- Les magasins (2)
- Les vêtements
- Les matières et les imprimés
- La météo
- Les saisons
- Les métiers et les professions
- Les fêtes
- Les destinations et les hébergements
- Les lieux de la restauration

La Grammaire

- *Il faut*
- Les verbes du 2^{ème} groupe
- Les COI
- Le pronom « Y »
- Le passé composé
- L'interrogation
- Les verbes impersonnels
- Les adjectifs démonstratifs
- Le comparatif
- Les gallicismes
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- Les pronoms relatifs *qui, que, où, dont*
- *C'est/Il est*
- L'imparfait
- Les adverbes en *-ment*
- Les impératifs irréguliers
- Le futur simple
- Les prépositions devant les noms géographiques
- La localisation temporelle
- Les superlatifs
- Le conditionnel présent
- Les verbes réguliers et irréguliers des Unités

Educazione Civica

Nelle ore di Conversazione in compresenza, è stato svolto un percorso sul tema *Les dangers du réseau: le harcèlement* (4 ore totali). Gli alunni hanno presentato un lavoro di gruppo: uno "spot pubblicitario" per sensibilizzare giovani e adulti sulla problematica del bullismo.

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina / prof. Nicola Barabani

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2025

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2024-25

DOCENTE: Sorbello Carmela

DISCIPLINA: GEOSTORIA

CLASSE: 2^a M

TESTO in ADOZIONE: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati - *Mundus*, Corso di storia, geografia ed educazione civica, voll. 1 e 2; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Contenuti disciplinari svolti

Mundus vol. 1

UNITÀ 5: L'Italia e la formazione della civiltà romana

Lezione 6 - Le istituzioni romane

Lezione 7 - Le lotte sociali fra patrizi e plebei

UNITÀ 6: La repubblica romana fra espansione e crisi

Lezione 1 - Conquista e governo dell'Italia

Lezione 2 - Le guerre puniche

Lezione 3 - Conquista e governo del Mediterraneo

Lezione 4 - L'età del trionfo e le ragioni della crisi

Lezione 5 - I valori. la famiglia, la condizione della donna

Lezione 6 - Il fallimento dei Gracchi

Lezione 7 - Mario e Silla

Mundus vol. 2

UNITÀ 7: Dalla repubblica all'impero

Lezione 1 - Pompeo, Crasso e Cesare

Lezione 2 - Ascesa e dittatura di Cesare

Lezione 3 - La guerra civile e l'ascesa di Ottaviano

Lezione 4 - Augusto e la fondazione del principato

Lezione 5 - La pace e la guerra nel principato di Augusto

Lezione 6 - La dinastia giulio-claudia

Lezione 7 - La dinastia flavia

UNITÀ 8: Il II secolo e la società imperiale romana

Lezione 1 - Traiano e il principato adottivo

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

Lezione 2 - La dinastia dei Severi

Lezione 3 - Il mondo imperiale romano

Lezione 4 - Economia e società nell'impero

Lezione 5 - La vita culturale e religiosa dell'impero

Lezione 6 - La rivoluzione cristiana

Percorso di geografia - Globalizzazione

Lezione 1 - L'economia globale e i suoi protagonisti

UNITÀ 9: Il Tardoantico e la fine dell'impero d'Occidente

Lezione 1 - Economia, società, politica nel III secolo

Lezione 2 - Diocleziano e il dominato

Lezione 3 - L'età di Costantino

Lezione 4 - L'età di Teodosio

Lezione 5 - Il mondo germanico

Lezione 6 - La caduta dell'impero d'Occidente

UNITÀ 10: Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino

Lezione 1- L'Occidente dopo la fine dell'impero

Lezione 2 - Le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico

Lezione 3 - La chiesa cattolica in Occidente

Lezione 4 - Economia e politica nell'età di Giustiniano

Lezione 5 - Il fallimento del progetto di Giustiniano

Lezione 6 - I longobardi.

Percorso di geografia e di educazione civica - Unione europea

Lezione 2 - Unione europea: storia dell'integrazione, organi e competenze.

Lezione 3 - Cittadinanza italiana e cittadinanza europea

Bergamo, 06/06/2025

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 2M

A.S. 2024/2025

Docente: PROF. ELVIRA BARONE

Testo adottato: Leonardo Sasso – I colori della Matematica –Edizione azzurra smart- Vol 2 – Petriani

Scomposizione dei polinomi

- Polinomi riducibili e polinomi irriducibili
- Le tecniche per scomporre in fattori un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (la differenza di due quadrati, il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio, il quadrato di un trinomio, somme e differenze di cubi).
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

Frazioni algebriche:

- Definizione e dominio di una frazione algebrica
- Frazioni algebriche equivalenti
- Proprietà invariantiva per le frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, divisioni e potenze tra frazioni algebriche
- Semplificazione di espressioni contenenti frazioni algebriche

Equazioni di primo grado frazionarie:

- Condizioni di esistenza
- Procedimento per risolvere un'equazione frazionaria
- Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie

Disequazioni frazionarie:

- Disequazioni frazionarie
- Disequazioni risolvibili mediante scomposizioni in fattori
- Sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo

I radicali

- Condizioni di esistenza dei radicali
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Operazioni con i radicali
- Trasporto dentro e fuori dal segno di radice
- Razionalizzazioni
- Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali

Sistemi lineari

- Definizione di sistema di equazioni
- Sistema determinato, indeterminato, impossibile
- Interpretazione grafica dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite
- Metodi per la risoluzione dei sistemi lineari: metodo di sostituzione, metodo grafico, metodo del confronto e metodo di riduzione

Il piano cartesiano e la retta

- Coordinate cartesiane nel piano
- Distanza fra due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento
- Equazioni degli assi cartesiani e delle parallele agli assi cartesiani, retta passanti per l'origine
- Equazione della retta in forma implicita e in forma esplicita, significato di m e di q
- Coefficiente angolare di una retta per due punti
- Retta per due punti
- Rette parallele e rette perpendicolari
- Retta passante per un punto e di assegnato coefficiente angolare
- Distanza di un punto da una retta
- Asse di un segmento
- Semplici problemi sulla retta

Probabilità

- Eventi aleatori; spazio campionario; evento certo; evento impossibile
- Definizione classica di probabilità
- Probabilità dell'evento contrario; probabilità totale; probabilità composta; eventi dipendenti e eventi indipendenti; eventi compatibili e eventi incompatibili
- Utilizzo dei diagrammi ad albero nel calcolo della probabilità

GEOMETRIA DEL PIANO

Area

- Equivalenza ed equiscomponibilità
- Teoremi di equivalenza: equivalenza tra parallelogramma e rettangolo, equivalenza tra parallelogrammi, equivalenza tra triangolo e rettangolo, equivalenza tra triangoli, equivalenza tra un trapezio ed un triangolo.
- Aree di poligoni

Teorema di Pitagora

- Teorema di Pitagora e suo teorema inverso
- Applicazioni del teorema di Pitagora: misura della diagonale del quadrato, misura dell'altezza di un triangolo equilatero
- Problemi geometrici risolvibili per via algebrica

Teorema di Talete

- Teorema di Talete e sue conseguenze (retta parallela ad un lato di un triangolo e teorema inverso; teorema della bisettrice di un angolo interno)

Similitudine

- La similitudine nei triangoli.
- Criteri di similitudine per i triangoli
- Similitudine e triangoli rettangoli: i teoremi di Euclide

Bergamo, 05 Giugno 2025

F.to dagli studenti rappresentanti

FIRMATO la docente

Prof.ssa Elvira Barone

CLASSE 2M

Disciplina: **SCIENZE NATURALI**

Docente: Prof.ssa **BIANCA GUMINA**

L'insegnamento della disciplina è stato svolto inizialmente dal prof. Francesco Pignatelli (fino al 6 dicembre 2024) e successivamente dalla prof.ssa Bianca Gumina (dal 7 dicembre 2024 in poi)

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

Introduzione

- Microscopio ottico, elettronico

La cellula

- Cellula procariote ed eucariote
- Principali organelli cellulari
- Cellula animale e vegetale
- Trasporto passivo: diffusione e osmosi
- Trasporto attivo
- Respirazione cellulare
- Fotosintesi clorofilliana
- La cellula usa la molecola di ATP come moneta energetica
- Funzione degli enzimi

Trasmissione dei caratteri ereditari

- Mitosi e meiosi
- Spermatogenesi e ovogenesi
- Leggi di Mendel
- Fenotipo e genotipo
- Gene
- Genoma

Genetica molecolare

- Malattie autosomiche legate al cromosoma X
- Lettura di alberi genealogici
- Trascrizione
- Traduzione

- Codice genetico
- Geni regolatori
- Mutazioni
- Biotecnologie
- Cellule staminali
- Descrizione di un articolo scientifico

La teoria dell'Evoluzione

- Gli organismi sono adattati all'ambiente
- Prima di Darwin
- La genesi della teoria di Darwin
- La selezione naturale, artificiale e sessuale
- La Coevoluzione
- L'origine di nuove specie
- Radiazioni adattative e convergenze evolutive
- La selezione di batteri resistenti agli antibiotici

CHIMICA

Introduzione

- Cos'è la chimica
- La chimica nella vita quotidiana
- Trasformazioni della materia (fisiche e chimiche)
- Stati fisici di aggregazione della materia

Le grandezze e le misure

- La chimica: dal microscopico al macroscopico
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Grandezze fondamentali e derivate
- Grandezze intensive ed estensive
- Focus su: Lunghezza, Volume, Massa e peso, Temperatura, Densità
- Conversioni tra unità di misura
- Notazione scientifica esponenziale

Trasformazioni della materia

- Trasformazioni chimiche e fisiche della materia
- Sistemi omogenei ed eterogenei
- Sostanze pure e miscugli
- I principali metodi di separazione dei miscugli (filtrazione, centrifugazione, estrazione, distillazione)

Dalle trasformazioni chimiche alla moderna teoria atomica

- Leggi fondamentali della chimica (leggi ponderali: l. di Lavoisier, l. Proust e l. di Dalton)
- Atomi, elementi, molecole, ioni

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Gainotti A., Modelli A., Ceruti G., "Il racconto della biologia", Ed. Zanichelli

Valitutti G., Falasca M., Amadio P., "*Lineamenti di chimica*", quarta edizione, Ed. Zanichelli

FONTI E MATERIALI DI STUDIO INTEGRATIVI

A supporto della didattica sono stati utilizzati strumenti digitali, tra cui la consultazione di risorse online per approfondimenti e ricerche tematiche, la visione di materiali audiovisivi esplicativi relativi agli argomenti trattati, nonché la condivisione di contenuti didattici (slide, documenti, link di approfondimento) tramite la piattaforma Google Classroom.

Bergamo, 7 giugno 2025

FIRMATO la docente
Prof.ssa Bianca Gumina

FIRMATO
Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2^M

Anno scolastico 2024/2025

DOCENTE: SARA GIUPPONI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive.

Corsa a ritmo costante. Corsa con variazione di ritmo, corsa di resistenza e velocità.

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, passo saltellato, corsa balzata, ecc). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei). Esercizi di mobilità articolare.

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento.

Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi. Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Percorsi motori di agilità e rapidità, Illinois agility test.

Capovolta avanti, indietro, candela e controbilanciamenti.

Modulo 3- Lo sport, le regole e il fair play.

Giochi presportivi: netzball, cicoball, crazyball, 10 passaggi.

La pallamano: esercizi propedeutici sui fondamentali, la partita.

Il badminton: cenni regolamento, esercizi sul servizio; gioco 1c1, 2c2., torneo di classe.

Ginnastica artistica: capovolta avanti, indietro, candela, verticale alla spalliera.

Atletica: velocità, resistenza, accenni sul salto in alto e in lungo.

Orienteering: come orientare la cartina, la simbologia, prova percorsi a tempo cortile sede Meucci, Dunant e parco di Loreto.

Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate). Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.

Educazione posturale: l'analisi della postura. La colonna vertebrale, struttura, curve fisiologiche. I

Paramorfismi e dismorfismi. La sedentarietà e il mal di schiena.

La salute dinamica, il concetto di salute, i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione.

Libro di testo: "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

GLI STUDENTI

F.to i rappresentanti degli studenti

L'INSEGNANTE

F.to Sara Giupponi

BERGAMO, 2 giugno 2025

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2024-2025

Costituzione: Analisi della realtà sotto l'aspetto costituzionale	
L'impresa simulata a scuola Unione europea e integrazione Il tema della legalità e la connivenza tra la criminalità e le istituzioni politici legali nel romanzo dei Promessi Sposi Organi e competenze dell'Unione Cittadinanza italiana e cittadinanza europea Discovering the UK	Tedesco, Inglese, Storia, Italiano, IRC
Intervento della comunità Kairos; la "Tratta delle donne". Celebrazione dell'Erasmus Day e incontro con l'attore coreano Yoon Cometti	14 e 16 novembre 2024 19/10/24
Sviluppo economico e sostenibilità	
Planeth Earth: climate change, video BBC , the eco-school Salute e benessere: la postura corretta, i vizi del portamento. Progetto di Istituto: Educazione affettiva e sessuale	Scienze Motorie, Inglese, Scienze naturali
Cittadinanza digitale: Identità digitale, rischi dei social network	
<i>Les dangers du réseau: le harcèlement.</i> Gli studenti hanno lavorato in gruppo e hanno prodotto un video, immaginando di utilizzarlo come una specie di "spot pubblicitario" per sensibilizzare adolescenti e adulti sulla tematica del "bullismo" Cyberbullying: risks	Francese, Inglese
Incontro con il team Bullismo e Cyberbullismo	28/01/2025
Progetto "Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo" presso il teatro Donizetti - Progetto Donizetti Academy	09/04/2025

f.to dagli studenti

f.to dalla docente
Coordinatore di Educazione Civica
Elvira Barone

Bergamo, 4 giugno 2025

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE 2[^] M

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Educazione civica; intervento della comunità Kairos sul tema della tratta.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore" sulle dipendenze.

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

Lettura e commento delle parole di Liliana Segre in ricordo della Shoah.

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, l'eutanasia, il testamento biologico, la clonazione, doping, pena di morte, le spose bambine, i bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, il traffico di organi e la donazione di organi, cure palliative, femmicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

Visione, analisi e commento del film "Io capitano".

F.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 3/6/2025