

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA DI ITALIANO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: 2^a I

DOCENTE: Patrizia Filice

◆ Sintassi del periodo

- La frase complessa o periodo
- I rapporti tra le proposizioni: principale; coordinate; subordinate
- Le proposizioni subordinate (soggettive, oggettive, interrogative indirette, dichiarative, relative, causali, finali, temporali, modali, strumentali, consecutive, concessive, condizionali).

◆ *I Promessi Sposi* di Alessandro Manzoni.

- Vita ed opere di Alessandro Manzoni
- Lettura integrale ed analisi dei capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX (sintesi degli ultimi tre) XX, XXI, XXII, XXIII

1/3

◆ Il testo poetico

Il testo poetico: elementi e caratteristiche fondamentali. La poesia: un testo a molti livelli. Contenuto e tema. La parafrasi. Il significante: effetti ritmici e struttura dei versi (il verso, il ritmo, la rima, , la strofa, i principali componimenti poetici). Il significato: immagini e scelte linguistiche (denotazione e connotazione, le figure retoriche). Le scelte lessicali e sintattiche.

Lettura ed analisi delle seguenti poesie:

R. Kipling , Se

E. Dickinson , Non conosciamo mai la nostra altezza

G. Pascoli, Scalpitio

A. Rosselli, C'è come un dolore nella stanza

S. Quasimodo "Alle fronde dei salici"

G. Pascoli "La mia sera"

E. Montale, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

G. Ungaretti, Commiato

G. Ungaretti, Fratelli

G. Ungaretti, Fiumi

E. Dickinson, Una parola muore quando è detta
Sylvia Plath, Io sono verticale
Mahmoud Darwish, Pensa agli altri
M. Gualtieri, Nove marzo duemilaventi
G. Caproni, Congedo del viaggiatore cerimonioso
U.Foscolo, A Zacinto
U:Foscolo, Alla sera
U.Foscolo, in morte del fratello Giovanni
G.Pascoli, I puffini dell'Adriatico
C.Sbarbaro, Taci, anima stanca di godere
F.Fortini, L'animale
A.Pozzi, Bellezza
G.Caproni, Per lei
U.Saba, Trieste
Wislaw Szymborska,, Fotografia dell'11 settembre
Roberto Roversi, La bomba di Hiroshima

Per la Giornata della memoria : 16 ottobre 1943 il rastrellamento del ghetto di Roma
Giacomo Debenedetti, 16 ottobre 1943. Lettura e analisi di alcuni brani tratti dal saggio-racconto di Debenedetti

Le foibe e la questione del confine orientale Storia della città di Trieste in preparazione della visita d'istruzione
Letteratura della Resistenza

Epica
Eneide
Virgilio, poeta di Roma
Il contenuto dell'Eneide

Brani:
Il proemio
Eneide. Libro I, vv.12-33; 494-508
Libro I ,vv.560-636; 697-756
Libro II, vv.1-56
Libro IV, vv.1-89;vv.279-396;
Libro VI, vv.268-332; vv.384-444;vv.450-476

Il teatro greco. Le origini, le caratteristiche
Antigone -Edipo
Sofocle, Edipo re, vv.772-883
Euripide , Ifigenia in Aulide
Euripide ; Alceste vv.614-740
Aristofane, Le nuvole
Plauto, L'aulularia
Il teatro latino : Plauto e Terenzio

Catullo: la poesia d'amore

Ed.civica

Vivere in una smart city

Maci L. Come funzionano le città intelligenti

Figueres-Rivett-Carnac, Guardare al futuro con ottimismo ostinato

◆ I testi scritti

- Il tema espositivo
- I testi argomentativi. Le caratteristiche di un testo argomentativo
- Comprensione e produzione di un testo argomentativo
- Analisi di un testo letterario

◆ Lettura integrale dei seguenti romanzi:

“Un ragazzo normale” di Lorenzo Marone.

“Io e te” di Niccolò Ammaniti

“Una questione privata” di Beppe Fenoglio

I. Calvino , Il sentiero dei nidi di ragno

E. Morante, L'isola di Arturo

Alcuni capitoli da “ Lo sguardo oltre il confine” di F. Mannocchi

Lecture per vacanze estive

V. Parrella , Antigone

S. Abulhawa, Ogni mattina a Jenin

Promessi sposi , capitoli XXXIII-XXXVIII

Bergamo, 29/05/2025

Insegnante: Filice Patrizia FIRMATO

Gli alunni rappresentanti di classe FIRMATO

Programma svolto di Latino a.s.2024-2025
Classe 2I Insegnante Filice Patrizia

CONTENUTI DISCIPLINARI : Latino

- I pronomi (personali, riflessivi)
- Pronomi e aggettivi (possessivi, determinativi, dimostrativi)
- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- Il modo Indicativo (attivo-passivo)
- Il participio presente
- Il participio passato
- L'ablativo assoluto
- Il modo Congiuntivo (attivo-passivo)
- La proposizione temporale
- La proposizione causale
- I pronomi relativi
- La proposizione relativa
- Cum e il congiuntivo
- Proposizioni complete e volitive
- Proposizione finale

L'insegnante ha proposto alcuni argomenti di Letteratura latina:
Virgilio e la politica augustea
Catullo e Lesbia
Il teatro latino: Plauto e Terenzio

Bergamo, 4/06/2025

L'insegnante
Filice Patrizia Firmato
Gli alunni rappresentanti di classe F.to

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
A.S. 2024/2025**

Classe: 2I

Docente di lingua: Laura Barezzani

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1*, Ed. Pearson;
Into Focus B1+, Ed Pearson;
New Grammar Files (Gold) – Ed. Trinity Whitebridge

LINGUA INGLESE

Into Focus B1, Ed. Pearson:

Unit 7

Functions: Shopping and making complains

Grammar: The passive; quantifiers and indefinite pronouns.

Vocabulary: shops and services; shopping; clothes and appearances; places in town.

Unit 8

Functions: expressing and justifying an opinion

Grammar: Past Perfect; Reported Speech

Vocabulary: body parts; symptoms and health; pollution (collocations)

Into Focus B1+, Ed. Pearson:

Unit 1

Functions: talking about photos; describing people's appearance and personality; talking about friends

Grammar: dynamic and stative verbs; Present Perfect Continuous

Vocabulary: clothes and accessories; fashion and style; personality; relationship phrases; compound and adjectives; making language less negative or extreme.

Unit 2

Functions: asking for and giving opinion; agreeing and disagreeing

Grammar: narrative tenses; linkers

Vocabulary: sports; people in sports; sport collocations; phrasal verbs; personal qualities; word families; rituals and routines in sports.

Unit 3

Functions: asking for and giving advice; talking about travelling; talking about past habits

Grammar: present and past speculation; Used to / Would

Vocabulary: means of transport; travel collocations; synonyms for trip; holidays – compound nouns; air travel; travel – verb phrases; word formation: negative adjectives.

Unit 4

Functions: describing food; talking about future plans, predictions and conditions; ordering food in a restaurant; asking for information politely – indirect questions
Grammar: future forms; future time clauses; Future Continuous and Future Perfect
Vocabulary: food; flavours and texture; describing food; food – collocations; fruit and vegetables; cooking verbs.

Unit 5

Functions: expressing and justifying opinions; talking about geography and natural disasters
Grammar: Article: no article, a/an, or the; non-defining relative clauses
Vocabulary: geographical features and measurements; geography – collocations; measurements – word families; environmental issues; climate change.

Unit 6

Functions: talking about the body and minor injuries; talking about imaginary situations in the present and in the past
Grammar: Second Conditional; Wish / If only; Third Conditional
Vocabulary: parts of the body; body idioms; injuries; health issues; charity fundraising; medical problems; describing data and graphs.

Unit 7

Functions: asking for permission; making polite requests; reporting what other people say
Grammar: Reported Speech; Statements; Questions; Imperatives
Vocabulary: entertainment and people in entertainment; words with two meanings; TV series.

Unit 8

Functions: Talking about advantages and disadvantages; talking about skills and interests; giving your opinions; emphasising a point
Grammar: The Passive; Having something done
Vocabulary: People involved in a crime, the justice system, crime and criminals, prison, acts of kindness.

Materiale extra selezionato da Internet a supporto delle lezioni.

Listening: Sono state svolte le attività di ascolto delle unità affrontate.

Writing:

- | | |
|---------------------------------|--|
| - Describing visual information | - Writing a story |
| - A description of a person | - A 'for' and 'against' essay |
| - A description of a past event | - A report, describing/interpreting graphs |
| - A personal email | - A review of a TV series/a reality show |
| - A formal/informal email | - An opinion essay. |

NEW GRAMMAR FILES (Gold)

- verb + -ing form or verb + infinitive (File 42)
- present tenses: question forms; subject and object questions; wh- questions (File 1)
- Present continuous; present simple (File 5; File 9; File 11)
- Past Continuous; Past Simple, Used to (File 18; File 19)
- Present Perfect and Present perfect with just, already, (not) yet (File 23; File 24)
- Comparative e superlative adjectives; too e enough (File 21)

- Future tenses: present tenses for the future; to be going to and will (File 26)
- First and Second Conditional (File 27)
- Relative clauses (File 29)
- Passive form (File 36; File 37)
- Reported Speech (File 39)

PROGETTO LETTURA

Nel corso dell'anno è inoltre stato realizzato un progetto lettura durante il quale gli studenti hanno individualmente scelto, letto e analizzato un testo in lingua originale, relativamente al quale hanno prodotto:

- Presentazione orale del testo scelto e relativo autore
- Produzione di un essay critico relativo al testo scelto
- Presentazione finale e critica con supporto multimediale.

EDUCAZIONE CIVICA

Progetti ideati, seguiti e valutati dalla docente di lingua inglese durante le ore di lezione.

Secondo periodo: Agenda 2030

Presentazione in piccolo gruppo (due/tre elementi ciascuno) con realizzazione e utilizzo di supporto multimediale. Temi scelti dalla classe autonomamente:

- Goal 1 – No Poverty
- Goal 2 – Zero Hunger
- Goal 3 – Good Health and Well-being
- Goal 6 – Clear Water and Sanitation
- Goal 7 – Affordable and Clean Energy
- Goal 10 – Reduced Inequalities
- Goal 12 – Responsible Consumption and Production

Modalità di verifica

Sono state utilizzate prove di verifica:

- scritta: in forma cartacea, in forma digitale (moduli Google). Le verifiche presentavano esercizi di completamento, vero/falso, scelta multipla, traduzione da e a L2, produzione scritta autonoma.
- orale: presentazioni strutturate individuali/gruppo; lettura e conversazione.
- prove di *listening and reading comprehension* (formato cartaceo/digitale)

Bergamo, 08.06.2025

Firmato la docente di lingua: Laura Barezzani

Firmato gli studenti

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”
PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2^o I A.S. 2024/2025
Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libri di Testo (Into Focus B1, Into Focus B1+), Google Presentation/Canva.

Into Focus B1:

UNIT 7: Consumer Society

- Reading: Online Shopping Stores pp.90-91

BBC Video:

- Unit 8: Physical Exercise p.119

Into Focus B1+:

UNIT 1: A New Look

- Vocabulary pp.10-11

BBC Videos

- Unit 4: Umami p.117
- Unit 6: Caffeine p.119
- Unit 7: Shakespeare in Virtual Reality p.120
- Unit 8: Homelessness p.121

BBC Focus on Culture and Literature

- Focus on Culture: Zero Hunger pp.128-129
- Focus on Culture: Florence Nightingale pp.132-133
- Focus on Literature: Big Brother (1984) pp.134-135
- Focus on Culture: Human and Civil Rights pp.136-137

FLESSIBILITÀ:

- Roleplay Activity

CONVERSATION TOPICS:

- Weird Things in the UK
- British Foods
- Different Systems in the UK
- Fake News
- Hypothetical about Winning the Lottery

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Fun Presentations
- Holidays/ Choose a topic and talk about it for one minute

Bergamo, Giugno 2025

Firmato dal Docente
Loren Ellison

Firmato dagli rappresentanti di Studenti

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese a.s. 2024/25

Classe 2^a I

DOCENTI : Nai- Barabani

Libro di testo: "#français" vol.1-2 di Berger-Frémiaux-Poirey-Walther ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 5- 6- 7- 8 -9 e un argomento grammaticale dell'unità 10 del vol.2 (le conditionnel)

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con il prof. Nicola Barabani, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Unité 5 : A table

Grammaire

Les adverbes de quantité

La forme négative avec jamais, plus, rien, personne

L'article partitif aff. et négatif

Le pronom EN

Les verbes boire, vouloir et prendre

Communication et lexique

Les aliments

Les repas

Les magasins

Les emballages

Faire les courses

Unité 6 : C'est par où?

Grammaire

Le présent des verbes en -ir

Les pronoms COI

Le pronom y

Le passé composé

L'interrogation avec inversion

Les verbes savoir et voir

Communication et lexique

La circulation

Les moyens de transport

Demander et dire l'adresse

Exprimer l'obligation et l'interdiction

Les lieux de la ville

Demander et indiquer le chemin

Unité 7 : On va faire les magasins?

Grammaire

Les adjectifs démonstratifs

Le comparatif

Les gallicismes (révision)

Les adjectifs beau, nouveau, vieux, fou, mou

Les pronoms relatifs

Le verbe partir

Communication et lexique

Les vêtements et les accessoires

Décrire/acheter un vêtement ou un accessoire

Parler de la météo

Faire des comparaisons

Unité 8 : Félicitations!

Grammaire

C'est /Il est

L'imparfait

Les adverbes en -ment

Le pronom relatif dont

Les impératifs irréguliers

Les verbes en -eler/-eter

Communication et lexique

Parler des métiers et des professions

Souhaiter et féliciter

Les fêtes

Décrire un objet

Demander et donner une opinion

Unité 9 : En vacances!

Grammaire

Le futur simple

Les prépositions devant les noms géographiques

La localisation temporelle

Le superlatif relatif

Le superlatif absolu

Les verbes dire, lire , écrire

Communication et lexique

Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion

Les destinations et les hébergements

Parler au téléphone

Réserver une chambre d'hôtel

Etre d'accord ou en désaccord

Sono inoltre stati letti e argomentati in classe i brani di civiltà di tutte le unità(savoir-faire).
Due ore sono state dedicate anche alla trattazione del tema sullo spreco alimentare(le gaspillage alimentaire) con produzione di elaborati da parte delle studentesse.

Educazione civica (2 ore)

Le harcèlement à l'école

Sono stati svolti degli approfondimenti/exposés sui seguenti argomenti:

-la chanson et l'engagement social

-les recettes de Noël

-Le Carnaval

-les voyages

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

Prof. Nicola Barabani FIRMATO

Benedetta Nicolaci FIRMATO

Bergamo, 29/05/2025

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 2^I a.s.2024/25

Libro di testo "Somos 2030" vol. A (U.D. 6-9); vol. B (U.D. 10-11), autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

Unità didattiche	Nuclei fondamentali	Risorse digitali e cartacee
U.D.6 He ido a la médica	Léxico: El cuerpo humano y los medicamentos Gramática: -El pretérito perfecto -Por y para -El otro/Otro/Más -Ser y estar+ adjetivos -Acabar de/dejar de/ volver a+ infinitivo	Funciones comunicativas: -Hablar de la salud -Hablar del pasado reciente Agenda 2030 ODS 3
U.D.7 Esta camiseta me gusta	Léxico: -La ropa y los complementos -Describir la ropa -En la tienda de ropa Gramática -Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto -Comparativos y superlativos. -Los posesivos	Funciones comunicativas: -Ir de compras -Describir la ropa -Las acciones habituales del pasado Agenda 2030 ODS 12
U.D.8 Sobró muchísima comida	Léxico -Alimentos, utensilios de cocina y de mesa -Valorar la comida -Hablar en un restaurante -Ordenar las acciones en el pasado Gramática -Pretérito indefinido -Pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres Indefinidos (1)	Funciones comunicativas: -Hablar de la alimentación saludable Agenda 2030 ODS 2 y 3 -Actividades de Ed. Cívica

U.D.9 Hicimos la limpieza juntos	Léxico -Las profesiones -Las tareas domésticas Gramática -Pretérito indefinido irregular -Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres indefinidos (2)	Funciones comunicativas: -Hablar de las profesiones -Redactar una biografía -Ordenar un relato -Hablar de acontecimientos pasados Agenda 2030 ODS 5
U.D.10 Probablemente no lloverá	Léxico -El medioambiente -El tiempo atmosférico Gramática -El futuro simple y compuesto -Los usos del futuro -Periodo hipotético de primer tipo -Entre/dentro de -Siempre/cada vez -Más/ya -Los relativos	Funciones comunicativas: -Hacer predicciones- -Hablar de tiempo -Hablar de planes -Expresar suposiciones -Expresar hipótesis posibles Agenda 2030 ODS 13
U.D.11 Sería mejor viajar en tren	Léxico -Los medios de trasportes Gramática -Formación del condicional simple y compuesto -Usos del condicional simple	Funciones comunicativas: -Pedir y dar consejos -Expresar la probabilidad y el futuro en el pasado Agenda 2030 ODS 7

N.B. A partire dalla visione di video o ascolti, sono state introdotte e affrontate le varie tematiche presenti nelle U.D.

Con la docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione allo scopo di mettere in pratica il lessico e le funzioni comunicative, nei diversi contesti della vita quotidiana.

Compiti per le vacanze estive:

Svolgimento degli esercizi annotati in classroom, presenti nel testo “Empieza el verano” vol 2.

Bergamo 31 maggio 2025

Firmato da:

Prof.ssa Maria Impollonia

Le alunne rappresentanti della classe 2^I

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2024-2025

Classe 2I

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRO : Somos 2030 Volume I, II (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Il corpo umano

Parlare della salute e medicinali

Parlare del passato prossimo

Chiedere la causa di una azione e giustificarsi

“Il linguaggio corporale e non corporale”

I vestiti e i complementi

I negozi di abbigliamento: fare shopping

Fare comparazioni

Azioni abituali nel passato

“Modo di vestire delle civiltà antiche che hanno popolato la Spagna”

SECONDO QUADRIMESTRE

Gli alimenti

Utensili di cucina

Parlare della alimentazione salutare

Ordinare le azioni nel passato

Parlare in un negozio di alimentazione ed in un ristorante

“Piatti tipici della cucina spagnola e sudamericana”

Le professioni

I lavori domestici

Ordinare e scrivere un racconto ed una biografia

Parlare e reagire a avvenimenti passati

“La corrida dei tori”

Fare predizioni

Il mezzo ambiente

Il tempo atmosferico

Parlare di programmi e progetti

Esprimere supposizioni e condizioni possibili

Fto dal docente:
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni:

Liceo linguistico "G. Falcone" di Bergamo
Lingua e civiltà araba
a.s. 2024-25
Classe II, sez. I
Programma svolto

Grammatica

scrittura di parole con la همزة nei suoi diversi supporti

الضَّمائر المتَّصلة
الإضافة

la concatenazione di più *idafa*; *idafa* con primo termine avente *ta' marbuta*; aggiunta di un *khavar* all'*idafa*

ياء النسب (النسبة)

le nozioni di إعراب e نحو

الاسم المعرب
الاسم المبني

التنوين

il duale del nome (المثنى)

il duale del nome (المثنى) quando primo termine di una إضافة

il plurale (الجمع) del nome: le nozioni di "plurale sano/integro" (الجمع السالم) e di "plurale fratto" (جمع التكسير)

il plurale (الجمع) del nome: il "plurale sano/integro" (الجمع السالم)

il plurale (الجمع) del nome: il "plurale sano/integro" (الجمع السالم) quando primo termine di una إضافة

i dimostrativi (أسماء الإشارة) di lontananza

il pronome separante

uso delle particelle avversative بل e ولكن

حروف الجر
الجملة الاسمية
المبتدأ والخبر

i diversi tipi di *mubtada'* e di *khavar*

الخبر المقدم
اسم ليس وخبر ليس

la radice della parola (جذر الكلمة)

lo schema della parola (وزن الكلمة)

l'uso del vocabolario

اسم المكان
اسم الآلة
اسم الفاعل
اسم المفعول

Competenze comunicative

Chiedere ed esprimere la provenienza

Chiedere ed esprimere la nazionalità

Chiedere ed esprimere l'origine

I nomi di tutte le capitali arabe

I nomi dei continenti

Sapere collocare un paese nel mondo dal punto di vista geografico

Chiedere ed esprimere il possesso di qualcosa in tre modi differenti:

شيء من هذا؟ \ لمن هذا؟ \ من صاحب هذا؟

Cultura

gli arabismi in italiano
gli arabismi nei dialetti siciliani
gli arabismi nella lingua castigliana

IL DOCENTE
MIRKO COLLEONI
FIRMATO

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE
FIRMATO

Programma Effettivamente svolto di GEOSTORIA

2I a.s. 2024/2025

Prof. MAURO DE GRAZIA

Libro di testo: Amerini, Zanette, Tincate, **Mundus**, vol.2, Pearson

Roma, la fine della Repubblica: Pompeo, Crasso e Cesare; ascesa e dittatura di Cesare; la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano.

Ottaviano Augusto e la fondazione del Principato.

Il principe e il consenso: la pace e la guerra nel principato di Augusto. Virgilio, l'Eneide e i diritti umani.

Le dinastie giulio-claudia e flavia.

Approfondimenti: l'anfiteatro flavio (Colosseo) e Limes romani

ieri, muri oggi. "Panem et circenses": i ludi romani e la creazione

del consenso del popolo. L'età dell'oro dell'impero: il secondo

secolo d.C., Traiano e il principato adottivo.

Pregiudizi millenari: i Romani e gli Ebrei. Differenza fra antiebraismo (o antiggiudaismo) e antisemitismo.

Le province al potere: la dinastia dei Severi (193 d.C.-235 d.C.). L'estensione della cittadinanza romana a tutti gli abitanti liberi dell'Impero.

Il Cristianesimo, l'Impero romano e le religioni.

Aneddoti di cultura dal libro di Alberto Angela intitolato "Una giornata nell'antica Roma".

La globalizzazione romana: economia e società nell'Impero. Il Diritto e la vita culturale

dell'Impero. L'Impero in crisi. L'anarchia militare (235-284 d.C.).

Diocleziano: la tetrarchia e il dominio (284-305 d.C.).

L'età di Costantino (306-337) e la fondazione dell'Impero

cristiano. Cristiani, pagani e barbari - Il quarto secolo e

l'età di Teodosio (379-395). Il mondo germanico: barbari e

romani tra conflitti e relazioni.

Quanto erano "barbari" i germani? (concetto di etnocentrismo).

La caduta dell'Impero romano d'Occidente. Le diverse cause e tesi storiografiche. Romani e Germani. L'Occidente dopo la fine dell'Impero.

Il ruolo dell'ambiente sull'ascesa e la caduta dell'Impero, sulla storia attuale e

gli anni futuri. L'età di Giustiniano: il modello orientale, economia e politica.

Giustiniano: le campagne militari e il tramonto dell'idea di un impero universale.

La Chiesa cattolica in Occidente: i vescovi, il Papa e i monaci. Il potere temporale della Chiesa.

L'Arabia preislamica: territorio, popolazione, religione. La penisola arabica e il Golfo Persico ieri e oggi.

L'affermazione e l'espansione dell'Islam. Lo splendore della civiltà islamica.

L'Europa altomedievale - cambiamenti ambientali e socioeconomici. Il mondo della Curtis: terra, economia e potere.

La Chiesa e i Franchi. L'affermazione della dinastia carolingia. Il vassallaggio.

CONTRIBUTI MULTIMEDIALI (VIDEO E FILMATI)

Video da Youtube "Giulio Cesare: il dado è tratto (alea iacta est)".

Filmato DVD "La caduta dell'Impero romano. Le vere cause della fine di un'epoca" a cura di Piero e Alberto Angela.

Video da Youtube Alessandro Barbero - Il sacco di Roma -.

Alessandro Barbero - Il Medioevo da non credere.

GEOGRAFIA: LA GLOBALIZZAZIONE

Definizione, i rapporti di forza nell'economia globale.

Sviluppo e divari: gli indicatori dello sviluppo, l'origine dei divari fra i Paesi (colonialismo e decolonizzazione). Cibo e salute: un legame inscindibile. Cultura e informazione in un mondo interconnesso.

Il mondo globalizzato tra pace e guerra: i conflitti del mondo oggi; l'azione dell'Onu per la pace e lo sviluppo. EDUCAZIONE CIVICA (GEOSTORIA):

Secondo periodo Il teatro Romano tra storia e innovazione (contributo da Youtube)

Bergamo, 7 Giugno 2025

Il docente ***Prof. Mauro De Grazia*** FIRMATO

I rappresentanti degli studenti FIRMATO

Programma svolto di matematica

CLASSE 2 I

A.S. 2024-2025

Testo adottato

Leonardo Sasso, *Tutti i colori della Matematica*, ed. AZZURRA, Vol. 2 - Editrice Petrini

ALGEBRA

Scomposizione dei polinomi

- Polinomi riducibili e polinomi irriducibili
- Le tecniche per scomporre in fattori un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (la differenza di due quadrati, il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio, il quadrato di un trinomio, somme e differenze di cubi)
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

Frazioni algebriche

- Definizione e dominio di una frazione algebrica
- Frazioni algebriche equivalenti
- Proprietà invariantiva per le frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, divisioni e potenze tra frazioni algebriche

Equazioni di primo grado letterarie e frazionarie

- Significato di parametro
- Procedimento per risolvere un'equazione letteraria
- Condizioni di esistenza
- Procedimento per risolvere un'equazione frazionaria

Le disequazioni

- Disuguaglianze numeriche e proprietà delle disuguaglianze
- Gli intervalli
- Definizione di disequazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Ricerca e rappresentazione dell'insieme delle soluzioni; le disequazioni impossibili e le disequazioni sempre verificate

I radicali

- Condizioni di esistenza dei radicali
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Operazioni con i radicali
- Confronto fra radicali
- Trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice • Razionalizzazioni: 1 e 2 caso
- Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali

Il piano cartesiano (*non verificato*)

- Coordinate cartesiane nel piano

- Distanza fra due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento: formula diretta e formula inversa
- Coordinate del simmetrico di un punto rispetto agli assi e rispetto all'origine
- Condizione di appartenenza di un punto ad una retta
- Equazione di una retta in forma esplicita
- Significato di coefficiente angolare e di quota all'origine

GEOMETRIA

Ripasso sui triangoli

- Criteri di congruenza e proprietà del triangolo isoscele
- Congruenza e triangoli rettangoli

Rette parallele e perpendicolari

- Definizione di rette parallele e di rette perpendicolari
- Proprietà della relazione di parallelismo e di perpendicolarità
- Proiezione ortogonale di un punto su una retta; distanza di un punto da una retta
- Rette parallele tagliate da una trasversale e corrispondenza tra angoli
- Teorema dell'angolo esterno, somma degli angoli interni di un triangolo
- Teorema (con dimostrazione): due rette che formano con un trasversale angoli alterni interni congruenti sono parallele
- Quinto postulato di Euclide (assioma della parallela)
- Piccolo teorema di Talete
- Proprietà degli angoli nei poligoni convessi
- Congruenza e triangoli rettangoli

Quadrilateri

- Trapezio: definizione, proprietà (con dimostrazione), definizione di trapezio isoscele e proprietà (con dimostrazione)
- Parallelogramma: definizione, proprietà (con dimostrazione), condizioni sufficienti affinché un quadrilatero sia un parallelogramma
- Rettangolo: definizione, proprietà (con dimostrazione), condizioni sufficienti affinché un parallelogramma sia un rettangolo
- Rombo: definizione, proprietà, condizioni sufficienti affinché un parallelogramma sia un rombo
- Quadrato: definizione, proprietà, condizioni sufficienti affinché un parallelogramma sia un quadrato
- Esercizi sulle dimostrazioni riguardanti i quadrilateri con applicazione delle proprietà dei quadrilateri

Similitudini e Teorema di Talete

- Teorema di Talete
- Teorema della bisettrice
- Similitudini: definizioni e criteri di similitudine nei triangoli
- Teoremi di Euclide
- Teorema di Pitagora

Bergamo, 6 giugno 2025

I Rappresentanti degli Studenti

(firmato)

L'insegnante

Angelo Sangalli

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2024/25

2I

PROF. MARINIELLO ROSARIO

Libri di testo: Il racconto della biologia. Lineamenti di chimica.

Argomenti svolti:

La cellula eucariotica: caratteristiche della cellula eucariotica e organismi, gli organelli, la membrana plasmatica, meccanismi di trasporto, diffusione, trasporto attivo, osmosi, la cellula vegetale.

La cellula procariote: struttura cellulare, il plasmide, teoria endosimbiotica. Principali differenze con la cellula eucariote.

Trasmissione dei caratteri ereditari: struttura del DNA e funzione, la divisione cellulare negli eucarioti, mitosi e meiosi, la riproduzione, cariotipo umano, i cromosomi e le patologie cromosomiche, genetica Mendeliana, leggi di Mendel, malattie congenite ed ereditarie, patologie legate al cromosoma X, patologie autosomiche, alberi genealogici.

Genetica Molecolare: cromosomi e geni nell'essere umano, replicazione del DNA, trascrizione, traduzione, codice genetico, le mutazioni geniche e cromosomiche, l'ingegneria genetica, le cellule staminali.

Teoria evolutiva: gli organismi e adattamento all'ambiente, teorie prima di Darwin, teoria di Darwin, selezione naturale artificiale e sessuale, origine di nuove specie, adattamento e convergenza evolutiva, adattamento dei batteri.

Trasformazioni fisiche della materia: stati fisici della materia, miscugli omogenei ed eterogenei, sostanza pure e miscugli, la concentrazione delle soluzioni, solvente e soluto, la solubilità, metodi di separazione dei miscugli, la densità e uso come fattore di conversione.

Trasformazioni chimiche: trasformazioni fisiche e chimiche, elementi e composti, struttura dell'atomo e sub-particelle atomiche, Teoria di Lavoisier.

Ed. Civica: Art.9 Costituzione, tutela dell'ambiente

Bergamo, 07/06/25

Prof. Rosario Mariniello

Rappresentanti degli studenti

FIRMATO

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2[^]I

Anno scolastico 2024/2025

DOCENTE: SARA GIUPPONI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive.

Corsa a ritmo costante. Corsa con variazione di ritmo, corsa di resistenza e velocità.

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, passo saltellato, corsa balzata, ecc). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei). Esercizi di mobilità articolare.

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento.

Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Percorsi motori di agilità e rapidità, Illinois agility test.

Capovolta avanti, indietro, candela e controbilanciamenti.

Modulo 3- Lo sport, le regole e il fair play.

Giochi presportivi: netzball, cicoball, 10 passaggi.

La pallamano: esercizi propedeutici sui fondamentali, la partita.

La pallavolo: cenni sulle regole principali di gioco (la rotazione, il punteggio, le azioni di gioco e i tocchi di squadra). Esercizi sui fondamentali: la battuta dal basso, il palleggio e il bagher.

Il badminton: cenni regolamento, esercizi sul servizio; gioco 1c1, 2c2., torneo di classe.

Atletica: velocità, resistenza e salto in lungo.

Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate). Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.

Educazione posturale: l'analisi della postura. La colonna vertebrale, struttura, curve fisiologiche. I Paramorfismi e dismorfismi. La sedentarietà e il mal di schiena.

La salute dinamica, il concetto di salute, i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione.

Libro di testo: "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

GLI STUDENTI

F.to i rappresentanti degli studenti

L'INSEGNANTE

F.to Sara Giupponi

BERGAMO, 2 giugno 2025

	LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE" Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089, Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631 e-mail: BGPM02000L@istruzione.it	
---	--	---

A.S. 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

2^a LICEO - SEZIONE I

prof. MAURO DE GRAZIA (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

COSTITUZIONE

Diritto nazionale e internazionale/ diritti di genere

- Articoli 6-12 della Costituzione italiana; identità digitale e conseguenze penali della violazione della privacy
- Diritti dei migranti
- Il teatro a Roma
- Celebrazione Erasmus Day 2024

Materie coinvolte: geostoria, latino, italiano

SVILUPPO SOSTENIBILE

Educazione ambientale, diritto alla salute e al benessere

- Articolo 9 della costituzione e tutela dell'ambiente
- Agenda 2030
- Educazione all'affettività e sessualità
- Il concetto di salute dinamica. I benefici dell'attività fisica.

Materie coinvolte: scienze, inglese

CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

- Le harcèlement à l'école

Materie coinvolte: francese

Il CdC ha cercato di educare lo studente alla cittadinanza digitale sia attraverso attività che hanno richiesto l'utilizzo e la rielaborazione di informazioni prese in Rete, sia attraverso attività dove la tecnologia è stata usata come strumento. Lo studente ha imparato ad esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole i Media e diventando autore di contenuti, non un semplice utente passivo.

La classe ha aderito ai seguenti progetti/attività:

- PROGETTO PROMOZIONE SALUTE: Educazione all'affettività e sessualità
- BERGAMOSCIENZA: Spettacolo "Un problema globale"
- Celebrazione Erasmus Days 2024 Le lingue come veicolo di inclusione: incontro con l'attore di origini coreane Yoon Cometti sul tema dell'integrazione e dell'inclusione
- Giornata contro il cyberbullismo: visione film "Disconnect"
- EXPONI LE TUE IDEE: tematiche tratte da Agenda 2030 con focus sui diritti di genere

Bergamo, 07/06/2025

I Rappresentanti degli Studenti
FIRMATO

IL coordinatore

Mauro De Grazia
FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2024/2025 - CLASSE 2I
DISCIPLINA: RELIGIONE DOCENTE: GIUSEPPE FAVILLA

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.
(Percorso interdisciplinare) I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).
Caratteristiche dell'amicizia: gioco dei cartelli "Cosa pensano di me".

Visione, analisi e commenti sul film "LA RAGAZZA DEL MONDO" (film tratto da una storia vera sui Testimoni di Geova).

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

I movimenti religiosi pseudo cristiani: Scientology,

Testimoni di Geova, Mormoni.

BERGAMO, 7 GIUGNO 2025.

F.to dagli studenti

F.to dal docente: Giuseppe Favilla