

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”
ANNO SCOLASTICO 2024/25
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 2G
DISCIPLINA: ITALIANO

- Analisi del periodo: coordinazione e subordinazione (gradi, forme, incidentali) Subordinate soggettive, oggettive, dichiarative, relative, temporale, finale, consecutiva. Stesura del tema espositivo e argomentativo.
- Analisi del testo poetico.
- strumenti: verso, ritmo, metro, rime, figure retoriche di significato, di suono, di posizione.

Lettura e analisi di componimenti delle seguenti autrici e autori: Spaziani, Cardarelli, Penna, Leopardi, Petrarca, Pasolini, Saba, Porta, D'Annunzio, Pozzi, Prevert, Dickinson, Montale, Fortini, Kavafis, Pessoa, Pusterla.

Approfondimento di un autore: Pascoli

Approfondimento su Alessandro Manzoni Presentazione dell'opera:

L'epoca storica, La lingua, Storia e finzione: realtà e verosimiglianza Il sistema dei personaggi, I cronotopi della storia, La mancanza dell'idillio, Pessimismo e fede nell'opera di Manzoni, Il tema della giustizia

La gestione del potere: economia e società Confronti con la contemporaneità

Lettura capitoli: I, II, IV, V, IX, X, XII, XIII, XIV, XXI, XXX, XXXI, XXXII

Approfondimento sulle strutture metriche del sonetto. Come si fa la parafrasi. Articolo di giornale e uso della piattaforma MLOL per progetto “Reportage tra le associazioni del territorio bergamasco”. Testo argomentativo.

Firmato studenti

firmato docente Spitalieri

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”
ANNO SCOLASTICO 2024/25
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 2G
DISCIPLINA: LATINO

Ripasso programma dello scorso anno scolastico

Participio presente: costruzione e funzione; il participio come sostantivo e
aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto

La IV declinazione, la V declinazione

I pronomi personali; declinazione e uso di is, ea, id; hic, haec, hoc; ille, illa, illud;
iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; idem, eadem, idem

Complementi: argomento, limitazione;

Il relativo e la subordinata relativa

Il participio perfetto; il participio come sostantivo e
aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto.

L'ablativo assoluto; l'ablativo assoluto nominale.

Il congiuntivo attivo e passivo.

Le subordinate finali, dichiarative e consecutive.

I gradi dell'aggettivo: comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza. Il
secondo termine di paragone. Il superlativo assoluto e relativo. Il secondo termine
di paragone.

Cultura latina:

La tavola e i cibi nell'antica Roma. Abitudini alimentari, struttura dei pasti, uso di spezie e ricette tipiche romane. Dalla matrona alla schiava: la donna nell'antica Roma. Ruoli sociali femminili, diritti, matrimonio e condizione delle donne libere e schiave. Lo sport e le Olimpiadi. Attività fisiche nell'antica Roma, giochi gladiatori, influenze greche e differenze con le Olimpiadi moderne. La scuola e l'educazione nell'antica Roma. Sistema educativo romano, figure del maestro e del pedagogo, studio delle discipline classiche. Amore e matrimonio nell'antica Roma. Costumi matrimoniali, nozze patrizie, amore nei testi letterari e nella società. Tirteo, Poeta greco le cui opere furono tradotte e studiate in ambito latino; temi di patriottismo e valore militare. Tacito, storico romano; lettura e analisi di brani scelti, stile conciso e giudizi morali sul potere. Marziale e gli Epigrammi, Analisi di epigrammi selezionati; umorismo, satira e critica sociale nella Roma imperiale. Roma augustea: approfondimento storico-culturale dell'età di Augusto, mecenatismo e propaganda letteraria e artistica.

Firmato. Gli studenti rappresentanti

firmato. Il docente

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2024/2025
CLASSE 2[^]G

DISCIPLINA: **LINGUA E CULTURA INGLESE**

DOCENTE: **MEDORI SILVIA**

Testi in adozione: *Into Focus B1 e Into Focus B1+*, Pearson /Sanoma
Think Grammar, DeaScuola

Le unità didattiche indicate di seguito si riferiscono ai due libri di testo *Into Focus*. Il manuale di grammatica è stato periodicamente utilizzato per consolidare i contenuti grammaticali e lessicali.

Unit 1 – Consumer society (*Into Focus B1*)

Vocabulary	Shops, products and services. Places in town.
Grammar	Revision of indefinite pronouns (compounds of some, any, no, every) Quantifiers: (a) little, (a) few, a lot (of), much, many
Skills	Reading: <i>To buy or not to buy</i> (text with a questionnaire about Fair Trade, file on Classroom)

Unit 2 – Well-being

Grammar	Past perfect simple Reported speech – statements
---------	---

Unit 3 – A new look (*Into Focus B1+*)

Vocabulary	Clothes, fashion and personality
Grammar	Dynamic and state verbs Present perfect continuous vs present perfect simple
Skills	Listening: Friendship Reading: <i>Icons of fashion</i> (conversation class)

Unit 4- It's just a game

Vocabulary	Sports and people in sport
Grammar	Narrative tenses Verbs patterns: verb + gerund / (to) infinitive
Skills	Reading: <i>Sport in a team or alone?</i> <i>A tennis champion – From Rafa, my story</i> (conversation class) Listening: Role models

Unit 5 – On the go

Vocabulary	Means of transport, travel collocations, air travel; phrasal verbs. Countries and nationalities (file on Classroom).
Grammar	May/might to express probability/uncertainty Modal verbs for speculations /deductions about the present and the past

	Used to/would for past habits
Skills	Listening: Different holiday experiences Speaking: talking about different holiday experiences (p.47) Writing: a personal email
Citizenship – The European Union	The member countries, brief history of the EC first and of the EU; the single currency; anthem, motto, flag; main treaties; the Erasmus scheme; the Schengen area.

Unit 6 – Eat, drink and be healthy

Vocabulary	Food and diets
Grammar	If/Future time clauses Future continuous and future perfect
Skills	Reading: <i>Strange celebrity diets</i> <i>The Real Junk Food Project</i> Listening: the healthy diet test Watching and speaking: ordering food in a restaurant (role play). Speaking: Describing and comparing photos (p.59).

Unit 7 – Planet Earth

Vocabulary	Geographical features.
Grammar	Definite / indefinite articles, no articles Non-defining relative clauses
Skills	Reading: <i>Mysteries of the ocean – Quiz</i> <i>Take action to combat climate change</i> (conversation class) Listening: an echo-school (conversation class)

Unit 8 – Good health

Vocabulary	Parts of the body, injuries, illnesses.
Grammar	Revision of second conditional; Wish/if only Third conditional
Skills	Reading: <i>Superstar athletes</i> <i>Medical practitioners</i> (conversation class) Speaking: At the doctor's surgery Focus on real-life English: What do you do in order to stay fit and healthy?
Focus on Culture	<i>Nursing – The Lady with the Lamp</i>

Unit 9 – All the world's a stage

Vocabulary	Forms of entertainment
Grammar	Reported speech - statements (revision), questions and imperatives
Skills	Reading: <i>Young and talented</i>

Listening/ Speaking: BBC 6-Minute English podcasts chosen by the students.
Viewing of the film *I, Tonya*
Reading / Writing: a review of a TV series or of a film

Unit 10 – Social rights and wrongs

Vocabulary	People involved in crime and the justice system
Grammar	Passive form, all tenses
Skills	Reading: <i>Why is TV so addicted to crime?</i> <i>Listening: A young ex-offender</i> (conversation class)
Focus on Culture	<i>Great Citizens of the world – The Sacred Warrior</i> (conversation class)

Nel primo periodo, per una prova orale alcuni studenti hanno letto e presentato il testo narrativo *A Study in Scarlet* di A. C. Doyle.

Per Educazione Civica è stato svolto un modulo sull'Unione Europea, con verifica scritta nel secondo periodo valutativo.

Le lezioni di conversazione in compresenza con l'insegnante madrelingua, prof.ssa Susan Remick, sono state svolte prevalentemente utilizzando attività di reading e listening comprehension con relativi esercizi sul libro di testo.

Lavoro estivo su Classroom.

Bergamo, 05/06/2025

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Firmato: la docente
Silvia Medori

-

Programma svolto a.s. 2024-2025

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2G

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** 'Into Focus B1+' di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

Programma Lingua Tedesca Classe 2G

a.s.2024-2025

MATERIA: LINGUA TEDESCA

DOCENTI: Prof.ssa ESTER SALETTA

MADRELINGUA: Prof.ssa DANIELA KOPP

Testi : Linear 1 /Linear 2 - Ed. Loescher 2020 + Superklar – Ed. Principato 2016

Attività della docente Ester Saletta

● **GRAMMATICA**

- ☐ *Präteritum* costruzione e applicazione su verbi deboli, forti e separabili
- ☐ *Perfekt* costruzione e applicazione su verbi deboli, forti e separabili
- ☐ Preposizioni che introducono il *präteritum* (*früher, gestern, im Januar,...*)
- ☐ Numeri ordinali
- ☐ *Als/wenn* --> Frasi temporali
- ☐ Pronomi personali (*nom/ akk/ dat.*) (*ich/mich/mir*) (*wer/ wen/ wem?*)
- ☐ Aggettivi possessivi (*nom/ akk/ dat.*)
- ☐ Esprimere il dolore: 1. Sogg+ parte del corpo+ *Schmerzen*, 2. Parte del corpo+ verbo *tun*+ dativo+ *weh*
- ☐ Imperativo
- ☐ Verbi posizionali e preposizioni al dat/acc (La casa e il suo arredamento)
- ☐ Il verbo *lassen*
- ☐ La declinazione dell'aggettivo qualificativo (3 tabelle)
- ☐ Il verbo *werden* e il *Futur I*
- ☐ *La frase dichiarativa*
- ☐ *La frase interrogativa indiretta*
- ☐ *La frase infinitiva con zu+infinito (verbo BRAUCHEN)*
- ☐ La data (*Der Wievielte ist heute? Den Wievielten haben wir heute?*)
- ☐ Il compleanno e le altre feste (*der Geburtstag und andere Feste*)
- ☐ L'oroscopo (*das Horoskop*) e aggettivi di personalità e carattere
- ☐ Complemento di moto a luogo e stato in luogo con i luoghi geografici (*nach, in, an, auf*)
- ☐ I tedeschi e le loro vacanze - testo a pp. 94-95 (Linear 2)
- ☐ Il tempo atmosferico (*Wie war/ist/wird das Wetter gestern/heute/morgen sein?*)
- ☐ Coniugazione dei verbi ausiliari (*sein, haben, werden*) e modali al *Konjunktiv II*

● **MODUL HOLOCAUST**

- Le strategie delle vittime nel KZ e fuori
- I sopravvissuti (*die Überlebenden*)
- Conferenza Centro Asteria delle sorelle Bucci (“Noi, bambine ad Auschwitz”)
- I problemi dopo la guerra dei sopravvissuti

Attività della docente Frau Daniela Kopp
Connettori della comunicazione e Landeskunde

- Presentazione „*Mein Sommer*“
- *Der Weltenbummler* --> <https://youtu.be/bfmMnzJTqF0?si=Sxq6nLz67oFnT9Rr>
- *Die Berliner Mauer und Berlin*
- Videostation „*Das ist Berlin!*“ sul libro Linear 2
- Rollenspiele „*Frau Holle, Beim Arzt*“
- *Das politische System Deutschlands*
- *Weihnachtstraditionen*
- *Weihnachtslied* „*Bald ist Weihnachten*“ -->
https://youtu.be/UrIFL4pYB-4?si=IS4jGeo1_4NOUvW
- Canzone *Applaus, Applaus* [Sportfreunde Stiller - Applaus Applaus - Lyrics](#)
- Lettura del testo : „*Die Deutschen lieben Ordnung*“, pag. 68 (Linear 2)
- *Rollenspiel „Streit zwischen Eltern und Kindern“*
- Videostation: „*Hausarrest*“, pagg. 74-75 (Linear 2)
- Presentazione: „*Mein Traumhaus*“
- Presentazione „*Stelle ein Fest vor*“
- Lettura del testo : „*Was feiern die Deutschen?*“, pag. 87 (Linear 2)
- Lettura del testo: „*Unsere Klassenfahrt nach Wien*“, pag. 102 (Linear 2)
- Presentazione orale: „*Meine ideale Klassenfahrt*“
- Lettura del testo: „*Deutschlands Top-10-Berufe*“, pag. 124 (Linear 2)
- Presentazione: „*Mein Traumberuf*“

Bergamo, 5 giugno 2025

Docenti della classe

Prof.ssa Ester Saletta (firmato)

Prof.ssa Daniela Kopp (firmato)

Gli studenti rappresentanti di classe

Chiappa Giulia (firmato)

Mahey Nubjot (firmato)

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2024/2025

DOCENTE: CATARRA Emanuela

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 2^G

Risultati di apprendimento

Durante il secondo anno di studio della lingua cinese, gli studenti hanno consolidato le competenze acquisite nel corso del primo anno e hanno raggiunto competenze linguistiche pari a un livello A1 del CEFR, i cui descrittori sono compatibili con il livello 1 e 2 dell'esame HSK di certificazione linguistica della lingua cinese.

Generalmente, gli studenti e le studentesse hanno acquisito una competenza linguistico comunicativa di base che consente loro di interagire con parlanti nativi di argomenti di vita quotidiana in relazione a temi noti.

Le conoscenze sono state gradualmente approfondite anche in relazione ad alcune tematiche culturali del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dare informazioni circa il tempo atmosferico;
- Chiedere e dare indicazioni circa programmi di viaggio (.....帶.....去);
- Chiedere e dare indicazioni circa il tempo necessario e il mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere una data destinazione;
- Chiedere e dire il prezzo;
- Chiedere e dare indicazioni circa l'orario e la durata in cui si compiono determinate azioni;
- Chiedere e dare indicazioni circa il proprio curriculum e i propri risultati scolastici;
- Descrivere come si svolge un'azione (Complemento di grado);
- Esprimere l'avvenuta/mancata realizzazione di un'azione (particella 了);
- Sottolineare il tempo, il modo e il luogo in cui si sono compiute delle azioni (是.....的);
- Chiedere e dare indicazioni circa le proprie o altrui preferenze;
- Descrivere semplicemente le proprie abitudini di vita anche in relazione alla dieta alimentare;
- Esprimere l'avvenuta esperienza di una data azione (particella 过);
- Chiedere e dare indicazioni circa le preferenze in tema di abbigliamento e colori.
- Introduzione al complemento di risultato

Contenuti culturali e di Educazione Civica

- Gentilezza culturale: come comportarsi nel rispetto dell'altrui cultura, regali da fare e non fare, numeri fortunati e sfortunati, significato simbolico dei colori da adattare alle

situazioni quotidiane

- La Grande Muraglia Cinese: approfondimento

Orientamenti pedagogico – didattici

La metodologia è stata di tipo integrato: le lezioni frontali si sono alternate ad attività di cooperazione e interazione. Rilevante importanza è stata attribuita alla partecipazione attiva dei singoli studenti in ogni momento dell'attività didattica. In particolare si è ricorso all'uso di tecnologie ludodidattiche, quali Quizlet, Kahoot e Jeopardy.

Modalità di recupero e potenziamento

Sono stati previsti momenti di riepilogo laddove necessari e quando richiesti, così come sono state sempre previste delle verifiche e interrogazioni di recupero quando necessarie e se richieste.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Nel rispetto della programmazione di area e del PTOF istituzionali, è stata utilizzata una griglia di valutazione seguente la scala decimale di istituto (1-10) secondo i parametri valutativi ad essa corrispondenti.

Le verifiche scritte sono state sempre semi - strutturate: ordine dei tratti, elaborazione di frasi a partire da caratteri dati e traduzioni dall'italiano al cinese. Le verifiche scritte sono state affiancate da verifiche orali: lettura e comprensione del testo orale, e dialoghi con la docente.

Bergamo, 01/06/2025

Le studentesse rappresentanti di classe

L'insegnante, Emanuela Catarra

Firmato

Firmato

Programma disciplinare svolto a.a. 2024-2025

DOCENTE ZHU Sha
DISCIPLINA Conversazione in cinese
CLASSE 2G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1-A2: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza più approfondita delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito una più ampia prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di base livello di difficoltà
- Esprimersi correttamente, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Padroneggiare l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Completamento dei fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni imparate
- Argomento sui mezzi di trasporto, distanza, ecc
- Argomento sulle quattro stagioni
- Testi sul tempo libero usando il complemento di grado
- Raccontare una giornata usando il passato
- Il cibo e le abitudini quotidiane sull'alimentazione

Bergamo, 04-06-2025

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha
"f.to dal docente"

Liceo Linguistico Statale "Giovanni Falcone" -Bergamo

Programma di Geostoria effettivamente svolto nella classe II G a.s.2024-25

Prof. Marianovella Scarani

Manuale in uso: F. Amerini, E. Zanette, *Mundus*, Bruno Mondadori vol. 1 e 2

Europa ed Italia prima della fondazione di Roma. Esempi di toponomastica: l'origine dei nomi delle Regioni italiane. La civiltà etrusca.

Fondazione della città, anno zero per il sistema di datazione romano, posizione della città, le origini agro- pastorali, la fusione con elementi sabini ed etruschi, istituzioni politiche e struttura sociale, la religione tradizionale.

Il passaggio alla repubblica aristocratica: le istituzioni politico- militari. Le relazioni fra Roma, i Latini e i popoli confinanti. Lo scontro fra patrizi e plebei.

Guerre sannitiche ed espansione nell'Italia centro-meridionale. L'amministrazione dei territori conquistati: municipi, alleati, colonie

Lavoro di ricerca su città e strade romane. I segni della presenza romana sul territorio: pietre miliari, centuriazione.

Prima guerra punica- Cause- Confronto fra Roma e Cartagine
Causa reale e causa scatenante.

Intervallo fra le due guerre puniche: conquista delle prime province. La loro amministrazione
Seconda guerra punica La guerra giusta secondo i romani.

Filoellenici e tradizionalisti. La conquista dell'Oriente ellenistico.

Trasformazioni economiche, tensioni sociali ed economiche prodotte dai mutamenti innescati dalle conquiste.

I fattori di ordine militare che resero possibili l'espansione. Quali furono le ragioni dell'imperialismo romano?

La fallita riforma dei Gracchi. *Optimates e Populares*.

Mario: guerra giugurtina, riforma dell'esercito. La guerra contro Mitridate; Druso e guerra sociale. Silla: colpo di stato e guerra civile. Lista di proscrizione. La dittatura conservatrice. Pompeo guerre contro i mariani, guerra servile. Il consolato con Crasso e la cancellazione delle riforme sillane.

Pompeo: guerre piratesche e le conquiste in Oriente.

Il primo triumvirato. Le conquiste di Cesare e la conquista del potere. Cesare come uomo di governo.

La designazione di Ottaviano e lo scontro con Antonio nell'ultima convulsa fase di lotte per il potere. Azio: un uomo solo al potere, fine della Repubblica.

Augusto fonda il suo potere personale: il principato, nascosto sotto i veli della conservazione repubblicana. Organizzazione delle istituzioni di governo centrale e periferico, civile e militare. Acquisizione di nuovi territori in nome della pax augustea.

L'ideologia augustea di rinnovo degli antichi valori e la politica di consenso. Il problema della successione.

Carrellata degli imperatori del primo secolo, mettendo in luce i fattori determinanti per il raggiungimento del potere. Alcuni eventi di rilievo: conquista Britannia, eruzione Pompei, rivolta giudaica, avvio della crisi a causa delle incursioni germaniche sotto Marco Aurelio. Secondo secolo come periodo felice per avvenuta romanizzazione e principato d'adozione.

Crisi del Terzo secolo: analisi del molteplice intreccio di fattori di crisi endogeni ed esogeni. La ripresa da parte degli imperatori illirici. Diocleziano e Costantino con cui nasce l'impero cristiano. Il concetto di tardo-antico. Il Cristianesimo delle Origini e l'atteggiamento dell'Impero nei confronti dei Cristiani. Eresie e Concili. Il "sacro furto" di Agostino.

Com'erano i Germani.

Il monachesimo, eremitico e comunitario, irlandese e benedettino. I suoi incalcolabili effetti sulla civiltà medievale e successiva.

Affermazione in Occidente di Regni romano-germanici. Le razzie di Roma. L'arrivo degli Unni. Conclusione formale dell'Impero d'Occidente.

Giustiniano riconquista l'Italia nel tentativo di restaurare l'impero nella sua interezza; succede l'invasione longobarda con la divisione dei territori italiani fra due diverse dominazioni.

La nascita dell'Islam e la sua incontenibile e rapida avanzata. Ragioni di tale espansione. Fine dell'unità mediterranea.

Altomedioevo - periodizzazione. Mutamento del paesaggio legato a severo calo demografico. Ruralizzazione. Organizzazione della proprietà agricola nella *curtis*. Una forma di economia quasi chiusa. Costituzione del regno e poi impero dei Franchi.

Storia/ Geografia / Ed civica : La cittadinanza nella polis , A Roma ed oggi. Il significato in termini di diritti politici, sociali, economici, di integrazione del possesso della cittadinanza nei diversi contesti e a Roma nei vari periodi. Le modalità di acquisizione più o meno rigide con le conseguenze per il singolo e la collettività. Nel presente qualche confronto fra la normativa italiana e alcune altre vigenti

Bergamo , 6 giugno 2025

Firmato La docente
Marianovella Scarani

I rappresentanti di classe

A.S. 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 2^a - Sezione G

prof.ssa MACETTI MANUELA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "La matematica a colori, edizione azzurra smart per il primo biennio", Vol.2, Petrini

Contenuti tematici affrontati

RIPASSO DELLE SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Frazioni nulle, opposte, equivalenti. Operazioni con le frazioni algebriche.

LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti.

I RADICALI

Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza e la radice di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni con coefficiente irrazionale.

LE DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Studio del segno. Sistemi di disequazioni. Grafico di segno e grafico di sistema.

GEOMETRIA:

RETTE PERPENDICOLARI E RETTE PARALLELE

Distanza di un punto da una retta. Proiezione di un punto e di un segmento su una retta (ripasso). Definizione e criterio di parallelismo. Proprietà degli angoli formati da due rette parallele tagliate da una trasversale. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

QUADRILATERI

Definizione di trapezio e classificazione. Definizione e proprietà del parallelogrammo. Definizione e proprietà del rombo. Definizione e proprietà del rettangolo. Il quadrato come quadrilatero regolare.

IL TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° .

Bergamo, 03/06/2025

f.to
i rappresentanti di classe

f.to
La docente
Manuela Macetti

CLASSE 2 G

Disciplina: **SCIENZE NATURALI**

Docente: Prof.ssa **BIANCA GUMINA**

L'insegnamento della disciplina è stato svolto inizialmente dal prof. Francesco Pignatelli (fino al 6 dicembre 2024) e successivamente dalla prof.ssa Bianca Gumina (dal 7 dicembre 2024 in poi)

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

Introduzione

- Microscopio ottico, elettronico

La cellula

- Cellula procariote ed eucariote
- Principali organelli cellulari
- Cellula animale e vegetale
- Trasporto passivo: diffusione e osmosi
- Trasporto attivo
- Respirazione cellulare
- Fotosintesi clorofilliana
- La cellula usa la molecola di ATP come moneta energetica
- Funzione degli enzimi

Trasmissione dei caratteri ereditari

- Mitosi e meiosi
- Spermatogenesi e ovogenesi
- Leggi di Mendel
- Fenotipo e genotipo
- Gene
- Genoma

Genetica molecolare

- Malattie autosomiche legate al cromosoma X
- Lettura di alberi genealogici
- Trascrizione
- Traduzione

- Codice genetico
- Geni regolatori
- Mutazioni
- Biotecnologie
- Cellule staminali
- Descrizione di un articolo scientifico

CHIMICA

Introduzione

- Cos'è la chimica
- La chimica nella vita quotidiana
- Trasformazioni della materia (fisiche e chimiche)
- Stati fisici di aggregazione della materia

Le grandezze e le misure

- La chimica: dal microscopico al macroscopico
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Grandezze fondamentali e derivate
- Grandezze intensive ed estensive
- Focus su: Lunghezza, Volume, Massa e peso, Temperatura, Densità
- Conversioni tra unità di misura
- Notazione scientifica esponenziale

Trasformazioni della materia

- Trasformazioni chimiche e fisiche della materia
- Sistemi omogenei ed eterogenei
- Sostanze pure e miscugli
- I principali metodi di separazione dei miscugli (filtrazione, centrifugazione, estrazione, distillazione)

Dalle trasformazioni chimiche alla moderna teoria atomica

- Leggi fondamentali della chimica (leggi ponderali: l. di Lavoisier, l. Proust e l. di Dalton)
- Atomi. Elementi, molecole, ioni
- An example of chemical application: "Hydrogel saves precious artwork to reveal hidden 'Michelangelo' message"

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Gainotti A., Modelli A., Ceruti G., "Il racconto della biologia", Ed. Zanichelli

Valitutti G., Falasca M., Amadio P., "Lineamenti di chimica", quarta edizione, Ed. Zanichelli

FONTI E MATERIALI DI STUDIO INTEGRATIVI

A supporto della didattica sono stati utilizzati strumenti digitali, tra cui la consultazione di risorse online per approfondimenti e ricerche tematiche, la visione di materiali audiovisivi esplicativi relativi agli argomenti trattati, nonché la condivisione di contenuti didattici (slide, documenti, link di approfondimento) tramite la piattaforma Google Classroom.

Bergamo, 7 giugno 2025

FIRMATO la docente
Prof.ssa Bianca Gumina

FIRMATO
Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2[^]G

a.s. 2024/25

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
UDA n. 1 - Condizionamento organico generale: • attivazione motoria specifica correlata all'attività proposta: resistenza mista, aerobica e anaerobica • valutazione: verifica pratica, test dei 1000 m.
UDA n. 2 – Gioco sportivo pallacanestro • attivazione motoria specifica e regolamento del gioco • analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, cambio di senso, cambio di velocità, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, scivolamento difensivo, cambio di direzione frontale e dorsale, arretramento, arresti ad uno e a due tempi • passaggi: due mani dal petto, schiacciato a terra a due e a una mano, due mani sopra il capo • discese a due e a tre giocatori • gioco dei “10 passaggi” • 3 vs 3 con arbitraggio • valutazione: verifica pratica, test a cronometro sui fondamentali individuali con la palla.
UDA n. 3 – Attività espressiva con la musica • danza country: “As Can Be” • analisi della struttura ritmica e dei passi • combinazione e sincronizzazione dei movimenti sulla struttura ritmica data • lavoro a piccoli gruppi per la realizzazione di una nuova coreografia su base musicale a scelta personale • Valutazione: verifica pratica di valutazione creativity.
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
UDA n. 4 - Condizionamento organico generale: • potenziamento dei distretti muscolari (arti superiori, arti inferiori, addominali, dorsali, glutei) • il circuit training valutazione: verifica scritta, progettazione di un circuit training personale.
UDA n. 5 – Progetto di Educazione Posturale • anatomia e fisiologia della colonna vertebrale • i difetti posturali, paramorfismi, dismorfismi • le cause specifiche e non del mal di schiena • la rieducazione posturale: consigli e comportamenti • la postura seduta, sdraiata, le posizioni isolate antalgiche • l'analisi della propria postura

• test per la valutazione della postura • la seduta ergonomica • postura in aula: esercizi di stretching dalla posizione seduta • valutazione: verifica scritta.
UDA n. 6 – Attrezzistica • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dell'attrezzo spalliera • valutazione: verifica pratica, combinazione individuale alla spalliera.
UDA n. 7 – Gioco sportivo Pallavolo • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio, bagher, tuffo-rullata • analisi tecnico-tattica dei fondamentali di squadra: schema di ricezione RWA3 • gioco 4c4 • gioco 6c6 con arbitraggio • verifica pratica sui fondamentali analizzati.
UDA n. 8 – Atletica leggera • andature preatletiche • esercizi sulla rapidità • verifica pratica: test dei 30 m.
UDA n. 9 – Educazione Civica • laboratorio corporeo in compresenza con la prof.ssa Gualdi • Corso di Educazione Affettiva e Sessuale con esperti.
Libro di testo: “Attivi!” - E. Chiesa G. Fiorini – Marietti scuola

Bergamo, 7 giugno 2025

firma del docente

Gli studenti rappresentanti di classe (Firmato)

Giovanna Oprandi (Firmato)

A.S. 2024-2025
Classe 2[^] - Sezione G
prof.ssa MACETTI MANUELA

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti tematici affrontati

Primo Periodo Valutativo					
Disciplina	Argomento	Macroarea	Docente	Ore	Verifica
ITALIANO	"Costituzione, art. 11: diritto alla pace - Agenda 2030 Pace e giustizia".	Legalità e Costituzione	Spitalieri	3+1	SI
STORIA	Premio Nobel per la Pace 2024 ai superstiti di Hiroshima		Scarani	1	
ITALIANO	“Con le mie foglie affronto i venti”	Ambiente e sostenibilità	Prof.ssa Capezzuto	2	NO
DIRITTO	Organizzazione e funzionamento delle amministrazioni locali: competenze e funzioni degli enti comunali, regionali, statali e loro rapporti	Legalità e Costituzione	Catapano	5+1	SI
IRC	La tratta delle donne	Costituzione e Legalità	comunità KAIROS	2	NO
CINESE	“Gentilezza culturale”: usi, costumi e galateo per una corretta interazione culturale	Costituzione e Cittadinanza digitale	Catarra	2	NO
Ore parziali				17	
Secondo Periodo Valutativo					
Disciplina	Argomento	Macroarea	Docente	Ore	Verifica
DOCENTI IN ORARIO CURRICOLARE	“Educazione Affettiva e Sessuale”	Legalità e Costituzione	ESPERTI ESTERNI	8	NO

DOCENTI IN ORARIO CURRICOLARE	Progetto d'Istituto: "Conoscenza di sé e relazione con il gruppo classe"		Prof.ssa Gualdi	6	NO
DOCENTI IN ORARIO CURRICOLARE	Bullismo Cyberbullismo "Identità digitale, rischi dei social network" Visione di un film	Cittadinanza digitale	Prof.ssa Calcagno	2+2	NO
ITALIANO	Tornei di Istituto LA VOCE DEI LIBRI	Costituzione e Legalità	Spitalieri e Macetti	10	NO
TEDESCO	Shoah/Holocaust: testimonianze dei sopravvissuti + Centro Asteria "Noi bambine ad Auschwitz" (incontro streaming del 22.01.2025 ore 10 a pagamento €4.00 cad.)	Diritti Umani	Saletta	6	SI
INGLESE	L'Unione Europea: paesi membri, l'Eurozona. I simboli, semplici cenni storici, principali trattati	Costituzione e Legalità	Medori	3+1	SI
STORIA	Diritto di cittadinanza nella polis greca. A Roma sua evoluzione. Confronto con il presente . Diversi criteri . Legislazione attuale e proposte di cambiamento.	Diritto di cittadinanza	Scarani	3	SI
Ore parziali				41	
TOTALE ORE					58

Bergamo, 05/06/2025

f.to
i rappresentanti di classe

f.to
La docente
Manuela Macetti

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

CLASSE 2^G

DOCENTE: Giuditta Carminati

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Educazione civica: Intervento della comunità Kairos sul tema della tratta.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

Lettura e commento delle parole di Liliana Segre in ricordo della Shoah.

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, eutanasia, testamento biologico, clonazione, doping, pena di morte, spose bambine, bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, traffico di organi e donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

Lettura e commento di "Malamore" di Cocita De Gregorio

Visione, analisi e commento del film "Mia".

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 3/6/2025