

LICEO LINGUISTICO STATALE “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2024/2025

Programma svolto

Lingua e Letteratura italiana classe 2D

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

Modulo 0: Recupero

- revisione lavori estivi;
- grammatica: ripasso dei principali contenuti del programma dello scorso a. s.
- Focus su: verbi (transitivi e intransitivi, servili e fraseologici); ortografia; punteggiatura.

Modulo 1: Grammatica

- La frase semplice. Come impostare l'analisi logica della frase. Il soggetto. Il predicato (verbale e nominale). L'attributo. L'apposizione. Cosa sono i complementi.
- Il complemento oggetto e il complemento dell'oggetto interno. I complementi predicativi, del soggetto e dell'oggetto. I complementi di agente e causa efficiente. Il complemento di specificazione e “i simili” (denominazione, argomento, materia, abbondanza/privazione; il complemento partitivo); il complemento di termine; il complemento di vantaggio/svantaggio; i complementi di luogo; il complemento di separazione o allontanamento, il complemento di origine o provenienza; i complementi di tempo, causa, fine, mezzo, modo, limitazione, qualità compagnia, relazione.
- La frase complessa o periodo. Il periodo e la sua struttura. La proposizione indipendente principale. La coordinazione. La subordinazione. Le proposizioni incidentali. Come si fa l'analisi del periodo.
- Le subordinate e la loro classificazione. Le subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, le interrogative indirette, le relative (proprie e improprie).
- I tempi e i modi verbali delle subordinate
- La grammatica valenziale: video di F. Sabatini <https://www.indire.it/progetto/laboratorio-di-grammatica-valenziale/cose-la-grammatica-valenziale/>

Modulo 2: *I Promessi sposi*

- il romanzo storico e la storicità del romanzo; il contesto storico-culturale; A. Manzoni, la vita e le opere; l'importanza de *I Promessi sposi* nel Romanticismo italiano.
- La genesi del romanzo e le tre edizioni; la poetica manzoniana; il problema della lingua; la struttura del romanzo; l'espedito letterario del manoscritto ritrovato; una società corrotta e violenta; lo spazio e il tempo; i personaggi (don Abbondio, Perpetua, Renzo, Lucia, Agnese, don Rodrigo, padre Cristoforo, l'Azzeccagarbugli, la monaca di Monza, l'Innominato, la folla; il Cardinale Federigo Borromeo); gli umili; la Provvidenza.
- Guida al metodo di lavoro sul testo.
- Lettura, analisi e commento dell'Introduzione e dei capitoli I-XII, XIX-XXII; sintesi e/o passi scelti dei capitoli XIII-XVIII e XXIII-XXXIII.

I Promessi sposi in 10: <https://www.youtube.com/watch?v=c9CxZnsbY04>

Modulo 3: Il testo poetico

Che cos'è la poesia?

La musicalità: ritmo e suono della poesia

Le parole della poesia: dal significante al significato

Che cosa dice la poesia: l'interpretazione

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici:

- U. Foscolo, *Alla sera*
- G. Raboni, *La vita, una sola...*
- S. Quasimodo, *Ed è subito sera*
- A. Zagajewski, *I miei maestri non sono infallibili*
- G. Leopardi, *L'infinito*
- U. Foscolo, *A Zacinto*
- E. Montale, *La casa dei doganieri*
- G. Ungaretti, *Fratelli*
- G. Pascoli, *X Agosto*
- B. Tarozzi, *La strada*
- S. Crispicchi, *Ti regalerò una rosa*

Modulo 4: Il teatro

Il testo teatrale

Il teatro nel mondo antico; la commedia greca e latina (Aristofane e Menandro; Plauto e Terenzio)

Il teatro nell'Europa contemporanea: focus su S. Beckett, "Aspettando Godot" e "Finale di partita"; J. Osborne, "Look back in anger"; B. Brecht, "L'opera da tre soldi"; D. Fò, "Mistero Buffo"; Checov, "Il giardino dei ciliegi"; Ibsen, "La donna del mare".

Modulo 5: Lettura

- D. Di Pietrantonio, *L'Arminuta*
- V. Gheno, *Potere alle parole*
- I. Calvino: *La trilogia degli antenati*

Modulo 6: Laboratorio di scrittura

- Coerenza e coesione, i connettivi
- Le diverse tipologie di scrittura
- Il testo argomentativo
- Preparazione alla prova Invalsi

Percorsi di Educazione civica

a) Costituzione italiana: articoli 6-12; identità digitale e conseguenze penali della violazione della privacy (in compresenza con il Docente di Diritto).

b) Partecipazione a *Exponi le tue idee* sui seguenti temi:

- Quote di genere
- Congedo di paternità
- La declinazione al femminile delle professioni è inclusiva o no?

Testi in adozione:

A.A. V.V., *L'amore, l'attesa e altro ancora. Poesia, teatro, temi del presente*, Sei 2022.

A. Ferralasco A. M. Moiso F. Testa, *Via libera. Grammatica – Lessico – Scrittura*, B. Mondadori, 2014.

Materiali multimediali e schede di sintesi fornite dal docente.

Leggere durante la pausa estiva almeno due dei seguenti libri:

- 1) O. Fallaci, *La rabbia e l'orgoglio*
- 2) G. Carofiglio, *Le tre del mattino*

Bergamo, 5-06-2025

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE

SVOLTO A.S. 2024\25

CLASSE 2[^]D

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Prof. Mauro De Grazia

- 1) Ripasso programma dello scorso anno scolastico
- 2) Participio presente: costruzione e funzione; il participio come sostantivo e aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto
- 3) La IV declinazione e le sue principali eccezioni; la V declinazione e le sue principali eccezioni; il termine *res*
- 4) I pronomi personali; declinazione e uso di *is, ea, id; hic, haec, hoc; ille, illa, illud; iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; idem, eadem, idem*
- 5) Complementi: argomento, limitazione;
- 6) Il relativo e la subordinata relativa: declinazione, uso e traduzione; l'elisione del dimostrativo; *quod*: relativo o causale?
- 7) Il participio perfetto: costruzione e funzione; il participio come sostantivo e aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto.
- 8) L'ablativo assoluto; l'ablativo assoluto nominale. Costruzione e traduzione.
- 9) Il congiuntivo attivo e passivo.
- 10) L'uso di *Ut*: le subordinate finali, volitive, dichiarative e consecutive.
- 11) I gradi dell'aggettivo: comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza. Il secondo termine di paragone. Il superlativo assoluto e relativo. Il secondo termine di paragone. I superlativi irregolari.
- 12) L'infinito attivo e passivo. Le subordinate infinitive.
- 13) La *consecutio temporum* al congiuntivo.
- 14) L'uso del vocabolario
- 15) **Educazione civica**: il ruolo della donna nell'Impero romano

Pillole di Letteratura Latina

- 16) Terenzio, la commedia del doppio e l'evoluzione della figura del servo; *Il punitore di se stesso*,
Prologo; L'incontro fra Cremete e Menedemo.

- 17) Lucrezio: l'epicureismo, la ricerca della felicità. Lettura di *De rerum natura, Proemio; Elogio ad Epicuro; il sacrificio di Ifigenia*
- 18) Cicerone, *Catilinariae, 1, 1-3*: come si analizza in modo approfondito un testo in latino.
- 19) L'elegia nel mondo latino: caratteri e autori.
- 20) Seneca, il pensiero filosofico e il pensiero sul tempo.
- 21) Petronio, il suo pensiero sulla società a lui contemporanea, il *Sermo cotidianus; Cena di Trimalchione, La presentazione dei padroni di casa; Chiacchiere fra invitati*
- 22) Cesare, il pensiero politico, i *Commentarii*
- 23) Virgilio, la vita e la storia, *Eneide* (breve riassunto), *Bucoliche* e *Georgiche*, le egloghe

Bergamo, 7 giugno 2025

L'insegnante, **Prof. Mauro De Grazia**
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 2D

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

prof.ssa Enza Galante

Testi in adozione:

Into Focus B1+- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Grammar File Gold – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Unit 1

Vocabulary: clothes, fashion and personality

Grammar: Dynamic and state verbs, present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect

Listening: Friendship

Reading: Timeless clothes

Speaking: Describing a photo

Writing: A description of a person

Workbook:

Exercises about: present perfect continuous, describing a photo

Reading: Unusual appearances

Unit 2

Vocabulary: Sports and people in sport

Grammar: Narrative tenses

Listening: Role models

Writing: A description of a past event

Workbook:

Exercises about: Narrative tenses, vocabulary about sports

Reading: A high school hero

Unit 3

Vocabulary: Means of transports and travel

Grammar: Present and past speculation, used to and would

Listening: different holiday experiences
Reading: Digital travellers

Workbook:

Reading: Travelling on my own
Exercises about: Present and past speculation, used to and would

Unit 4

Vocabulary: Fruit and vegetables - strange celebrity diets
Grammar: future review, future forms and future time clauses- future continuous and future perfect
Reading: Food waste and leftovers
Speaking: in a restaurant
Writing: a formal/ informal email

Workbook:

Exercises about: vocabulary, future forms, future continuous and future perfect
Reading: feed your mind

Unit 5

Grammar: articles, no article, a/an or the , non defining relatives clauses
Reading: Climate action
Writing: a 'for and against essay'

Workbook:

Exercises about: articles, non defining- relative clauses
Reading: A very bright idea

Unit 6

Vocabulary: Parts of the body and injuries
Grammar: Second and third conditional- wish-if only
Reading: Medical practitioners

Workbook:

Exercises about: Second and third conditional- wish-if only
Reading: A lot of light bulbs
Self check

Unit 7

Vocabulary: entertainment and people in entertainment
Grammar: Reported speech- statements – questions and imperatives

Workbook:

Exercises about: Reported speech- statements – questions and imperatives
Reading: Television

Unit 8

Grammar: The passive- Have/ get something done
Writing: an opinion essay

Workbook:

Exercises about: The passive- Have/ get something done

Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento ed esercitazioni B1+
reading and listening (caricati su Classroom)

Focus on literature: The road is life

Movie: Marie Curie- Radioactivity

Ed. Civica: Women in science

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti gli esercizi compresi nelle seguenti unità: **file 24** (pag. 222, 223), **file 29** (272-273) **file 34** (pagg.321-322) **file 39** (pagg. 366-367-369-372- 344-345-354-355), revision (pagg. 232-233-535).

Bergamo, 3/06/2025

Firmato il docente
Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE
Classe 2°D A.S. 2024/2025
Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Listening: Friendship p.13

UNIT 2: It's Just a Game

- Vocabulary pp.22-23

UNIT 5: Planet Earth

- Listening: An Eco-School p.65
- Watching and Speaking: Expressing and Justifying an Opinion p.69

UNIT 6: Good Health

- Vocabulary pp.74-75
- Listening: Charities p.77

UNIT 7: The World's a Stage

- Vocabulary pp.88-89
- Listening: Viral Videos p.91

UNIT 8: Social Rights and Wrongs

- Vocabulary pp.100-101
- Listening: An Ex-Youth Offender p.103

Focus on Culture and Literature

- Culture: Nursing. The Lady with the Lamp pp.132-133

WORKBOOK:

UNIT 7: The World's a Stage

- Vocabulary: Entertainment pp.216-217

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Fashion Trends I would like to Bring Back
- Charities

CONVERSATION TOPICS:

- Roleplay Activity
- Current Events

Bergamo, Giugno 2025

Firmato dal Docente
Loren Ellison

Firmato dagli rappresentanti di Studenti

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2[^] D

a.s. 2024/25

DOCENTI : Nai- Barabani

Libro di testo: "#français" vol.1 di Berger-Frémiaux-Poirey-Walther ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 5- 6- 7- 8 -9

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con il prof. Nicola Barabani, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Unité 5 : A table (Révision)

Grammaire

Les adverbes de quantité

La forme négative avec jamais, plus, rien

L'article partitif aff. et négatif

Le pronom EN

Les verbes boire, vouloir et prendre

Communication et lexique

Les aliments

Les repas

Les magasins

Les emballages

Faire les courses

Unité 6 : C'est par où?

Grammaire

Le présent des verbes en -ir

Les pronoms COI

Le pronom y

Le passé composé

L'interrogation avec inversion

Les verbes savoir et voir

Communication et lexique

La circulation

Les moyens de transport

Demander et dire l'adresse

Exprimer l'obligation et l'interdiction

Les lieux de la ville

Demander et indiquer le chemin

Unité 7 : On va faire les magasins?

Grammaire

Les adjectifs démonstratifs

Le comparatif

Les gallicismes (révision)

Les adjectifs beau, nouveau, vieux, fou, mou

Les pronoms relatifs

Le verbe partir

Communication et lexique

Les vêtements et les accessoires

Décrire/acheter un vêtement ou un accessoire

Parler de la météo

Faire des comparaisons

Unité 8 : Félicitations!

Grammaire

C'est /Il est

L'imparfait

Les adverbes en -ment

Le pronom relatif dont

Les impératifs irréguliers

Les verbes en -eler/-eter

Communication et lexique

Parler des métiers et des professions

Souhaiter et féliciter

Les fêtes

Décrire un objet

Demander et donner une opinion

Unité 9 : En vacances!

Grammaire

Le futur simple

Les prépositions devant les noms géographiques

La localisation temporelle

Le superlatif relatif

Le superlatif absolu

Les verbes dire, lire , écrire

Communication et lexique

Acheter ou réserver un billet de train ou d'avion

Les destinations et les hébergements

Parler au téléphone

Réserver une chambre d'hôtel

Etre d'accord ou en désaccord

Sono inoltre stati letti e argomentati in classe i brani di civiltà di tutte le unità(savoir-faire),

Educazione civica (3 ore)

Le harcèlement à l'école

Le gaspillage alimentaire

Sono stati svolti degli approfondimenti/exposés sui seguenti argomenti:

-la chanson et l'engagement social

-les recettes de Noël

-Le Carnaval

-La Journée de la Mémoire

-les voyages

Gli studenti rappresentanti di classe

Mbengue Rokhaya

Taricco Clementina FIRMATO

Bergamo, 31/05/2025

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO a.s. 2024/2025

DOCENTE: PAOLA VILLA

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 2D

Libri di testo: #español 1 y 2. Libro y cuaderno. Catalina Ramos-María José Santos-Mercedes Santos. Dea scuola

Unidad 7. Fui al supermercado

Vocabulario: Los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, envases, cantidades y tiendas de la alimentación

Gramática:

- Pretérito indefinido
- Verbos regulares e irregulares
- Contraste de los tiempos del pasado

Unidad 8. ¡Te divertirás mucho!

Vocabulario: lugares de entretenimiento, en la mesa, en el restaurante.

Gramática:

- Hablar del futuro
- Futuro simple y compuesto
- Algunas perífrasis
- Contraste por/para
- Verbos con preposición

Unidad 9. Seguimos viajando.

Vocabulario: de viaje, de vacaciones, en el hotel, el aseo personal

Gramática:

- Perífrasis verbales
- Contraste entre ser y estar
- Oraciones coordinadas

Unidad 10. De paseo por mi ciudad.

Vocabulario: en la ciudad, establecimientos y servicios, verbos para dar indicaciones

Gramática:

- Presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares
- Oraciones independientes (1): expresar deseo presente o futuro
- Imperativo negativo y afirmativo (repaso)

Unidad 11. Yo diría que ...

Vocabulario: paisaje y accidentes geográficos, otros animales, medioambiente y ecología

Gramática:

- Condicional
- La probabilidad (1)
- Oraciones temporales

Prof.ssa Paola Villa FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 5 giugno 2025

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" BERGAMO

Anno scolastico 2024-2025

PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 2D

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

Programma Svolto

- La ropa y complementos, los tejidos y los materiales
- Simulación en una tienda, actividades para ir de compra
- Los alimentos, adjetivos para hablar de la comida
- Envases, cantidades y tiendas de la alimentación
- Lugares de entretenimiento, en la mesa, el restaurante, hacer la compra
- Acciones y posiciones
- Tabú de la comida, concurso de tapas
- Los inventos del año "el chupa chups"
- Flechazos y amor a primera vista
- Practicar los pasados: el pretérito perfecto y el pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- De viaje, de vacaciones, en el hotel, el aseo personal
- En la ciudad, establecimientos y servicios
- Dar y pedir indicaciones
- Actividad de interacción oral: Describir imágenes"
- Pasajes y accidentes geográficos, otros animales, medioambiente y ecología
- **Educación para la Ciudadanía:**
La moda sostenible

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero
firmato

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2024/2025

Programma svolto

STORIA e GEOGRAFIA classe 2D

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

❖ **Modulo 0: Recupero**

La nascita di Roma e l'età monarchica; Le basi della società romana; Le istituzioni romane; Le lotte sociali tra patrizi e plebei.

STORIA

- ❖ **Modulo 1:** *La repubblica romana tra espansione e crisi*
- ❖ **Modulo 2:** *Dalla repubblica all'impero*
- ❖ **Modulo 3:** *IL II secolo e la società imperiale romana*
- ❖ **Modulo 4:** *Il Tardoantico e la fine dell'Impero d'Occidente*
- ❖ **Modulo 5:** *Il mondo romano-germanico e l'impero bizantino*
- ❖ **Modulo 6:** *Un nuovo protagonista: l'Islam*
- ❖ **Modulo 7:** *L'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale*

GEOGRAFIA

- ❖ **Modulo 1:** *La Globalizzazione*
 - *L'economia globale e i suoi protagonisti*
 - *Sviluppo e divari*
 - *Cibo e salute, un nesso inscindibile*
 - *La globalizzazione culturale*
 - *Il mondo tra pace e guerra*
- ❖ **Modulo 2:** *Europa*
 - *Quadro fisico*
 - *Quadro politico*
 - *Quadro economico*
 - *Quadro demografico*
 - *Focus sui seguenti Stati: Regno Unito, Germania, Francia, Russia*
- ❖ **Modulo 3:** *Unione europea e ONU*
 - *L'Italia nella comunità internazionale e l'ONU*
 - *L'Unione europea*

- *Cittadinanza italiana e cittadinanza europea*

Percorsi di Educazione civica:

In compresenza col docente di Diritto:

- tappe storiche fondamentali della nascita della Costituzione italiana e confronto con lo Statuto Albertino.
Focus sugli articoli 6-12 della Costituzione italiana;
- identità digitale: responsabilità amministrative e penali della violazione della privacy.

Testo in adozione:

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus voll. 1, 2* Edizioni scolastiche B. Mondadori.

Prima del rientro in classe:

Ripassare il Modulo 7: *L'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale*

Bergamo, 4-06-2025

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

A.S. 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

2.a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Tutti i colori della matematica. Edizione Azzurra", Vol.2, Petrini

Contenuti tematici affrontati

SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. L'elevamento a potenza.

EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Ripasso delle equazioni di primo grado. Legge dell'annullamento ed equazioni di grado superiore al primo che si riducono ad equazioni di primo grado per scomposizione. Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

DISEQUAZIONI

Ripasso delle disequazioni di primo grado. Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi.

IL PIANO CARTESIANO, FUNZIONI E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. Le trasformazioni isometriche nel piano cartesiano: simmetria rispetto asse x, asse y, rispetto ad un punto, in particolare rispetto all'origine, traslazioni. Le funzioni reali a valori reali: dominio, immagine, contro-immagine, grafico di una funzione. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano (forma esplicita e implicita). Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette.

Determinare l'equazione di una retta dati due punti, di cui uno è l'intersezione con l'asse delle ordinate. Problemi che hanno modelli lineari (esercitazione INVALSI). Rette parallele e perpendicolari.

OSSERVAZIONI: sono stati condivisi video e appunti riguardanti le seguenti applicazioni: retta passante per un punto con coefficiente angolare noto; retta passante per due punti. Questi ultimi argomenti, insieme alla distanza punto retta, saranno rivisti all'inizio della classe terza partendo dagli esercizi assegnati come lavoro estivo.

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

I numeri irrazionali. Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. Radicali in R+: potenze con esponente razionale, la proprietà invariante dei radicali, la semplificazione dei radicali, la riduzione allo stesso indice, la moltiplicazione e la divisione fra radicali, radicali simili e somma algebrica di radicali. *LA RAZIONALIZZAZIONE E I RADICALI IN R, saranno affrontati all'inizio del terzo anno, partendo da esercizi assegnati come lavoro estivo.*

QUADRILATERI

Proprietà dei quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati. Piccolo teorema di Talete.

AREE

Equivalenza ed equiscomponibilità. Teoremi di equivalenza. Area dei poligoni.

TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60°, 45°. Problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

SIMILITUDINE

Teorema Talete. Le trasformazioni simili (l'argomento è stato trattato utilizzando esercizi presi da prove INVALSI, *verrà rivisto all'inizio della classe terza, partendo dagli esercizi assegnati come lavoro estivo*)

LA PROBABILITA'

Spazio campionario, evento, eventi compatibili e incompatibili, eventi indipendenti e dipendenti. Eventi e insiemi. Probabilità classica. Teoremi sulla probabilità (teorema evento contrario, teorema somma di eventi incompatibili e compatibili, teorema prodotto eventi indipendenti e dipendenti). Gioco equo, gioco d'azzardo, speranza matematica.

EDUCAZIONE CIVICA

Il gioco d'azzardo. Alcuni dati sul gioco d'azzardo in Italia. I rischi e la normativa.

Bergamo, 07/06/2025

I Rappresentanti degli Studenti
FIRMATO

L'Insegnante

Milena Floridi
FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2024/25

2D

PROF. MARINIELLO ROSARIO

Libri di testo: Il racconto della biologia. Lineamenti di chimica.

Argomenti svolti:

La cellula eucariotica: caratteristiche della cellula eucariotica e organismi, gli organelli, la membrana plasmatica, meccanismi di trasporto, diffusione, trasporto attivo, osmosi, la cellula vegetale.

La cellula procariote: struttura cellulare, il plasmide, teoria endosimbiotica. Principali differenze con la cellula eucariote.

Trasmissione dei caratteri ereditari: struttura del DNA e funzione, la divisione cellulare negli eucarioti, mitosi e meiosi, la riproduzione, cariotipo umano, i cromosomi e le patologie cromosomiche, genetica Mendeliana, leggi di Mendel, malattie congenite ed ereditarie, patologie legate al cromosoma X, patologie autosomiche, alberi genealogici.

Genetica Molecolare: cromosomi e geni nell'essere umano, replicazione del DNA, trascrizione, traduzione, codice genetico, le mutazioni geniche e cromosomiche, l'ingegneria genetica, le cellule staminali.

Teoria evolutiva: gli organismi e adattamento all'ambiente, teorie prima di Darwin, teoria di Darwin, selezione naturale artificiale e sessuale, origine di nuove specie, adattamento e convergenza evolutiva, adattamento dei batteri.

Bergamo, 07/06/25

Prof. Rosario Mariniello

Rappresentanti degli studenti

FIRMATO

FIRMATO

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: OPRANDI Francesca

CLASSE: 2D

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture.
- lo stretching (gli esercizi da utilizzare per i maggiori distretti muscolari corporei).

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podale, coordinazione spazio-temporale, esercizi di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.
- cordagame: coordinazione e verifica abilità tecnica.

Modulo 3: gioco, gioco sport e sport

Contenuti:

- giochi pre-sportivi: palla rilanciata, palla prigioniera, palla bruciata, cicoball.
- pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta dal basso.
- orienteering: le regole base, orientamento in spazi interni e d esterni.
- volano: introduzione.
- corpo libero: la capovolta avanti e la candela, saltelli artistici, creazione di una coreografia.

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- le regole base di scienze motorie: abbigliamento idoneo, scarpe pulite e cambio indumenti.
- assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e

negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature nella maniera corretta per la pratica sportiva.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

Contenuti:

- il sistema muscolare.
- L'orienteeering

Bergamo 07/06/2025

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dalla docente Francesca Oprandi

A.S. 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

2^a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

COSTITUZIONE

Diritto nazionale e internazionale/ diritti di genere

- Articoli 6-12 della Costituzione italiana; identità digitale e conseguenze penali della violazione della privacy
- La donna, com'è cambiata da Roma ad oggi. Discussione in classe in vista della giornata contro la violenza delle donne del 25/11
- women in science

Materie coinvolte: geostoria, latino, inglese

SVILUPPO SOSTENIBILE

Educazione ambientale, diritto alla salute e al benessere

- Fotosintesi clorofilliana e clima
- Le gaspillage alimentaire
- La moda rápida

Materie coinvolte: scienze, francese, spagnolo

CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

- Il gioco d'azzardo
- Le harcèlement à l'école

Materie coinvolte: matematica, francese

Il CdC ha cercato di educare lo studente alla cittadinanza digitale sia attraverso attività che hanno richiesto l'utilizzo e la rielaborazione di informazioni prese in Rete, sia attraverso attività dove la tecnologia è stata usata come strumento. Lo studente ha imparato ad esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole i Media e diventando autore di contenuti, non un semplice utente passivo.

La classe ha aderito ai seguenti progetti/attività:

- PROGETTO PROMOZIONE SALUTE: Educazione all'affettività e sessualità
- BERGAMOSCIENZA: Spettacolo "Un problema globale"
- Celebrazione Erasmus Days 2024 Le lingue come veicolo di inclusione: incontro con l'attore di origini coreane Yoon Cometti sul tema dell'integrazione e dell'inclusione
- Giornata contro il cyberbullismo: visione film "CYBERBULLI PETTEGOLEZZI ON LINE"
- EXPONI LE TUE IDEE: tematiche tratte da Agenda 2030 con focus sui diritti di genere

Bergamo, 07/06/2025



LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"
Sede: Via Dunant, 1 - Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 - Fax n. 035-254089,
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631
e-mail: BGPM02000L@istruzione.it



I Rappresentanti degli Studenti

FIRMATO

La coordinatrice

Milena Floridi

FIRMATO

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.
(Percorso interdisciplinare) I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).
Caratteristiche dell'amicizia: gioco dei cartelli "Cosa pensano di me".

Visione, analisi e commenti sul film "LA RAGAZZA DEL MONDO" (film tratto da una storia vera sui Testimoni di Geova).

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

I movimenti religiosi pseudo cristiani: Scientology,

Testimoni di Geova, Mormoni.

BERGAMO, 7 GIUGNO 2025.

F.to dagli studenti

F.to dal docente: Giuseppe Favilla