

1) Epica

Il legame fra Iliade, Odissea ed Eneide. La struttura dell'Odissea.

Eventi e personaggi dell'Odissea.

Il proemio.

Le caratteristiche di Odisseo. La Telemachia. Letture dal libro III (da pag. 194 a 197).

I temi dell'Odissea: la bellezza (kàllos eterna di Calipso), l'efebìa (Telemachia come percorso di crescita) e la xenìa (Telemaco da Menelao, Odisseo alla corte di Nausicaa e Alcinoos).

Odissea e Eneide: confronto sul tema dell'ospitalità.

Il mito delle sirene nell'Odissea. Le sirene ieri e oggi. Il significato del canto delle sirene (libro XII).

I miti greci e la psicanalisi. L'oltretomba dei greci. La profezia di Tiresia (lettura dal libro XI). La nostalgia di Achille.

Il ritorno a Itaca: il cane Argo (libro XVII). La gara con l'arco (dall'Odissea di Franco Rossi).

2) Riflessione sulla lingua

A) Analisi logica del periodo

Confronto fra analisi logica della frase semplice e del periodo.

I connettivi logici.

Trasformazione da complemento a proposizione.

La proposizione principale

Subordinazione e coordinazione

Congiunzioni coordinanti e subordinanti.

Lo schema "ad albero rovesciato".

I principali tipi di subordinate: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, relativa, interrogativa, modale e finale, temporale, consecutiva.

B) Storia della lingua

Le famiglie linguistiche europee. Le principali minoranze linguistiche in Italia. Lingua e dialetto.

Latino e lingue romanze di L.Tomasin (pagg. 536 -537)

In che cosa divergono e sono simili italiano e latino (video)

Una poesia in latino/italiano di Butturini (Ode a Venezia).

Dal latino ai volgari (pag. 539 e 540): il latino parlato, le lingue della Romania.

Il bilinguismo (pag. 542).

I primi documenti in volgare: i Giuramenti di Strasburgo (per francese e tedesco); l'Indovinello veronese e l'iscrizione di san Clemente (per l'italiano - pag 554)

Il passaggio dalla metrica quantitativa a quella accentuativa (qualitativa).

L'evoluzione dal latino all'italiano (pagg. 544-545).

Le parole delle altre lingue nell'italiano e la loro origine nelle vicende storiche del paese: francesismi e anglicismi; il caso del greco; longobardo e arabo.

Come mai l'inglese (idioma germanico) è così "romanzo"? Cenni storici.

Approfondimento inglesismi, germanismi, francesismi attraverso le presentazioni dell'ex 2B.

C) Raccordo biennio-triennio: riflessione sulla lingua attraverso la letteratura (Calvino)

Lettura di Calvino: Tutti in un punto (da le cosmicomiche); Leonia (da Le città invisibili); Il castello (da il castello dei destini incrociati); I figli poltroni (da Ultimo viene il corvo); Il museo

dei formaggi (da Palomar); L'avventura dei due sposi (da Gli amori difficili).
Esercizi sul registro lessicale (Il castello e I figli poltroni).
Esercizi per il ripasso delle figure retoriche e della sintassi (Il castello; Tutti in un punto).
Ripasso di riassunto e sintesi: la differenza. Esempi di sintesi estrema di alcuni romanzi di Calvino e dell'avventura di due sposi (Canzone triste di Calvino). La recente reinterpretazione di Murubutu in rap.
Esercizi di sintesi (umana e artificiale) dei racconti letti.

3) Testo argomentativo

La progettazione del testo argomentativo: teoria ed esercizi scritti.
Esercizio scritto di classe: cinofili contro gattari.
Lettura di un testo argomentativo: di A. Testa: "La fatica di leggere e il piacere della lettura".
Individuazione delle fasi dell'argomentazione e delle figure retoriche ivi contenute.
Il testo argomentativo orale: cos'è e com'è strutturato un dibattito
Attività in preparazione ai tre dibattiti di Exponi le tue idee (fase di istituto v. Educazione civica) su tematiche di parità di genere.
La storia del dibattito (cenni). La comunicazione non verbale nell'oratoria.
Il testo valutativo argomentativo: la recensione. Esercizi di recensione di esperienze vissute e libri letti.

4) Testo poetico e teatrale

A) Poesia

Introduzione al testo poetico. Il lessico: denotazione, connotazione e campi lessicali.
Poesia e musica, due arti sorelle.
Analisi di una poesia in musica: Allelujah di Cohen
L'analisi del testo poetico: metrica. Le figure metriche di fusione e scissione. Le principali figure retoriche di significato, suono, posizione.
Tipi di versi e di strofe.
Il ritmo: ictus, enjambement e cesura.
La rima: rime interne e rimalmezzo; assonanze e consonanze, versi liberi e sciolti.
Lavoro di gruppo: analisi di testi poetici di canzoni in varie lingue.
Esercizi di analisi: Trieste di Umberto Saba; Azzurro di Paolo Conte; La guerra di Piero di De André; Samarcanda di Vecchioni

B) Teatro

La struttura di un teatro.
Le forme del teatro (da pag. 412 a 415).
Esempi di recitazione teatrale
Le forme del teatro: il linguaggio performativo e i deittici (pag. 418), la caratterizzazione dei personaggi (pagg. 419/420). La quarta parete (pag. 421). Un esempio di rottura della quarta parete: Sei personaggi in cerca d'autore di Pirandello. I generi del teatro.
Il teatro nel tempo (da pag. 459). Il dramma antico: la tragedia greca
Un esempio di coro tragico "rivisto": Manzoni coro dell'atto IV dell'Adelchi.
La storia del teatro: la commedia greca; il teatro a Roma. Il teatro nel Medioevo (rappresentazione sacra e profana). Il teatro rinascimentale e la riscoperta dei classici.
Il teatro rinascimentale.
Il teatro moderno e contemporaneo
L'arlecchino di Strehler, bandiera del teatro italiano (p.428) – L'opera
Il teatro dell'arte (concetti chiave)
Lavoro di gruppo ed esposizioni sui vari aspetti trattati dell'arte drammatica

5) I promessi sposi

Il manoscritto - Cap. I

Due trasposizioni cinematografiche dell'incontro fra don Abbondio e i bravi a confronto (Nocita e Camerini).

Esercizi di analisi narratologica sul I cap. de I promessi sposi

I promessi sposi cap IV: la descrizione di Fra Cristoforo; la storia di Lodovico.

L'incontro fra don Rodrigo e fra Cristoforo (cap. VI) La versione dell'incontro nel film di Camerini.

La notte degli imbrogli: la versione di Nocita.

Le avventure di Lucia e Renzo dopo la separazione.

La storia di Gertrude. Analisi di un percorso di violenza psicologica.

La Monaca di Monza (il non detto)

I promessi sposi di Camerini (film integrale). Differenze fra film e romanzo.

Cap XII dei promessi sposi: l'assalto al forno delle grucce (lettura estratto).

Cap XIII: Ferrer e il vicario di provvisione. La psicologia delle folle.

La notte dell'Innominato: lo scavo psicologico di una crisi esistenziale

La peste manzoniana nelle carte dell'Archivio di stato di Milano (il rapporto fra romanzo storico e fonti primarie). La peste (estratti capp. XXXI-XXXII) .

Coronavirus, rileggiamo Manzoni: quella peste a Milano parla di noi (articolo di Di Stefano sul Corriere)

Gli untori (video)

"Il sugo della storia" dei Promessi sposi: lettura conclusione cap. XXXVIII; Calvino e Il romanzo dei rapporti di forza.

6) Letture domestiche bimestrali

Fra i titoli proposti, i finalisti del Premio narrativa Bergamo 2025, L'amica Geniale di E Ferrante, Le città invisibili di I. Calvino, romanzi storici ambientati nell'Antica Roma.

7) Progetti curriculari ed extracurriculari svolti

Spettacolo teatrale "Questo... non s'ha da fare" al cineteatro Boccaleone (ispirato a I promessi sposi);

Competizione oratoria Exponi le tue idee (v. anche programmazione di Educazione civica).

Libro di testo in adozione: Limpida meraviglia Poesia e teatro di Panebianco et al. - Ed Zanichelli

Bergamo, 07/06/2025

La docente Tatiana Durisotti FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

INSEGNANTE: CAVAGNA LINDA

MATERIA: LATINO

CLASSE: 2^B

A. S.: 2024-2025

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE: Latin 5ème ed. Hatier

PROGRAMMA SVOLTO

Premessa

Questo progetto si propone di testare, in una classe EsaBac dell'Istituto, un approccio all'insegnamento del Latino con un focus particolare sul rafforzamento delle capacità linguistiche e metalinguistiche in relazione alla lingua francese. Tale competenza, infatti, va consolidata sin dal primo biennio per permettere agli studenti di affrontare con maggiore sicurezza il percorso del secondo biennio e dell'ultimo anno del loro indirizzo EsaBac. Il percorso didattico ha valorizzato le radici latine condivise dalle due lingue per arricchire il lessico quotidiano degli alunni, migliorando così le loro abilità di intercomprensione.

Per quanto riguarda il Francese, invece, l'attenzione è stata rivolta allo studio di contenuti legati alla civiltà e alla cultura classica attraverso la lettura e l'analisi di testi in lingua, con l'obiettivo di sviluppare un metodo di lavoro progressivo che prepari gli studenti alle prove EsaBac previste nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

Grammatica

Ripasso sui contenuti dell'anno precedente (declinazioni, aggettivi di prima classe, complementi, tempi e modi verbali, aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi)

I pronomi personali

Gli aggettivi e i pronomi interrogativi

L'imperativo presente

Gli aggettivi qualificativi della seconda classe

Il participio presente

L'infinito presente e perfetto

La proposizione infinitiva

I pronomi relativi

La proposizione relativa

L'ablativo assoluto

Gli aggettivi comparativi e superlativi

Congiuntivo presente e imperfetto

La subordinata finale con ut + congiuntivo

Laboratorio di analisi e traduzione dei testi: "Le forum, cœur de la cité", "Les victoires d'Hannibal", "La bataille de Cannes"

Bergamo, 07 giugno 2025

F.to dai rappresentanti degli studenti

F.to dal docente

Prof.ssa Linda Cavagna

LICEO LINGUISTICO FALCONE- BERGAMO

anno scolastico 2024-25

PROGRAMMA SVOLTO

docente: GUANELLA MARIALUISA

disciplina INGLESE

classe 2B

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE AFFRONTATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

I contenuti grammaticali e funzionale-comunicativi sono stati trattati mediante i seguenti libri di testo:

- *Into Focus B1+*, ed Pearson-Longman (Student's book+ Workbook+ Word Store)
- *Grammar Files* ed. Trinity Whitebridge : per la revisione e integrazione di argomenti specifici a discrezione del docente.

INTO FOCUS B1+

Unit 1: Revision of progressive form, state and action verbs, exceptions (Grammar Files), Present perfect simple vs Present Perfect Continuous COMMUNICATIVE FUNCTION: describing personality, a photo VOCABULARY: clothes and fashion.

Unit 2: Narrative tenses Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, verb patterns + *ing* / + *infinitive* COMMUNICATIVE FUNCTION: describing a past event, giving an opinion. VOCABULARY: sport, people in sport

Unit 3: Revision of all the Modals of ability-permission-obligation, Modals for speculation *May/might/can/could/must/can't*, perfect Modals for speculation, *Used to/ Would* for habits in the past COMMUNICATIVE FUNCTION: asking for and giving advice, students' research and presentation on sustainable travelling VOCABULARY: means of transport and travel

Unit 4: revision of all future forms- Simple present, present Continuous, Be going to, Will future, Future continuous and Future Perfect, future time clauses with *as soon as*, *until*, *unless*, *when*, *while*.. COMMUNICATIVE FUNCTION: describing food, ordering in a restaurant VOCABULARY: food, expressions and use of English at the restaurant.

Unit 5: Article *a/an/the*, no article, Defining and non-defining Relative clauses, different relative pronouns (*whose*, *how*, *why*.... Extension on Grammar Files) with prepositions. COMMUNICATIVE FUNCTION: expressing and justifying an opinion, agreeing and disagreeing VOCABULARY: geographical features, measurements, climate

Unit 6: All types Conditionals type 0-1-2-3, Wish / if only COMMUNICATIVE FUNCTION: describing injuries, at the doctor's surgery VOCABULARY: injuries, body, health and medical treatment .

Unit 7: *Reported Speech*, questions and Imperatives, all tenses, with Modals VOCABULARY: words with two meanings, prepositional phrases WRITING: a Review.

Unit 8: Passive and active voice- transforming with all tenses, verbs with personal structures e.g. give, show, report, tell, send...Have/get something done.
COMMUNICATIVE FUNCTION: talking about advantages and disadvantages.
VOCABULARY: Crime and criminals.

INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA INGLESE

*Lettura, analisi e verifica del testo integrale del romanzo in lingua inglese "Oliver Twist" di Charles Dickens. .

**Lettura, analisi e verifica del testo integrale dei romanzo in lingua inglese "Sherlock Holmes strikes back".

Bergamo, 7 Giugno 2025

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

l'insegnante MARIALUISA GUANELLA

Programma svolto a.s. 2024-2025

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2B

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** 'Into Focus B1+' di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Educazione civica:** Sviluppo sostenibile

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO G. FALCONE - BERGAMO

PROGRAMMA A.S. 2024/2025

DOCENTE: SILVIA ZANETTI

LETTRICE MADRELINGUA: Andrea Lutz

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA TEDESCA

CLASSE: 2^B

LIBRI DI TESTO: DAS 1, *Linear 2*, ed. Loescher

→ **MODUL: WIEDERHOLUNG**

Ripasso: Monate und Jahreszeiten, Uhrzeiten, Gewohnheiten
Presente, verbi modali, Perfekt, aggettivi possessivi

MODUL: Ferien / Urlaubsziele (am Meer, im Gebirge, am Fluss...)

GRAMMATIK: WO/WOHIN? (stato in luogo/moto a luogo) e relative preposizioni
(IN/UNTER/VOR/NEBEN/AN..) ZU+dativo; NACH+dat,

→ **MODUL Wie läuft dein Tag ab?**

Der Alltag von Frau Schulz / Alltagsroutine / Der Alltag einer alleinerziehenden Mutter / Interview mit Herrn Schröder

GRAMMATIK: I verbi forti – I verbi separabili – La costruzione della frase con i verbi separabili – Il complemento di tempo espresso con la preposizione am – Le preposizioni con il dativo: zu, mit – La forma idiomatica "a casa"

→ **MODUL: ERLEBNISSE**

- A- Gestern, vorgestern, letzte Woche
- B- Ich hatte einen Skiunfall
- C- Du warst gestern nicht da

Grammatik

Il passato prossimo (Perfekt) e il participio dei verbi deboli• Il participio passato dei verbi forti• Il participio passato dei verbi misti• Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili• L'uso dell'ausiliare con il participio passato• Il Präteritum di haben e sein• Il complemento di tempo• La data

Video: ein schwarzer Tag

Spoken: Was hat Frau Wagner heute gemacht?

→ **MODUL: WIEDERSEHEN IN BERLIN!**

(descrivere un viaggio al passato, parlare di una città e delle sue attrazioni turistiche)

A- Ab nach Berlin

Warum freuen sich die Jugendlichen auf Berlin?• Hanna möchte in Berlin studieren• Sami möchte seine Großeltern besuchen• Wie fahren die Jugendlichen nach Berlin?• Wo treffen sich die Jugendlichen in Berlin?

B- Im Hotel

Mit wem möchtest du das Zimmer teilen?• Wem gehört der Berlin-Reiseführer?• Gibst du mir bitte den Berlin-Reiseführer?

C- Wohin, wenn....?

Wenn man einen Trabi sehen will, geht man ins DDR-Museum• Wenn man shoppen gehen will, geht man auf den Ku'dam

GRAMMATIK: Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo• Gli aggettivi possessivi al caso dativo• Tabella riassuntiva del caso dativo• I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo• I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo• La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine• La frase secondaria introdotta da wenn• Gli avverbi sehr, vie

Lesen: Wiens Jugendherbergen sehr beliebt•**Hören:** Gäste in der Jugendherberge. Ein Interview •**Sprechen:** Diskussion: Wohin fahren wir auf Klassenfahrt?•**Schreiben:** Eine E-Mail an einen deutschen Brieffreund

→ **MODUL: Krank? Gesund?**

Über Gesundheit und Ernährung sprechen / Was machst du für deine Gesundheit?

A-Viktoria beim Arzt• Ich habe Kopfschmerzen• Du hast Fieber!• Was tut dir weh?• Warum nimmst du Halstabletten?• Was nimmst du, wenn du Grippe hast

B-Forum: SOS-Hilfe42• Was soll ich tun?• Mach eine Pause und geh spazieren!• Ernähre dich gesund und treib Sport!• Ich will einen dynamischen, aktiven Mann

C- Was tust du für deine Gesundheit?44• Hanna sagt, dass sie viel Sport treibt• Herr Huber sagt, dass er nicht mehr raucht

GRAMMATIK: Il verbo modale sollen• Il verbo tun• La preposizione seit• L'imperativo• I pronomi riflessivi• La frase secondaria introdotta da weil• La frase secondaria introdotta da wenn• La frase secondaria introdotta da das

Lesen: Thema: Rauchen•**Schreiben:** Schreibe eine E-Mail•**Hören:** Was tun Sie für Ihre Gesundheit?•**Sprechen:** Schau dir das Foto an und sprich darüber - Über ein Thema sprechen: Gesundheit Wie gesund leben die Deutschen?

KONVERSATION:

EDUCAZIONE CIVICA

Medien und Netiquette

Netiquette: Tik-Tok Video über Netiquette

La docente: Silvia Zanetti [f.to]

La docente madrelingua: Andrea Lutz [f.to]

Le rappresentanti di classe: [f.to]

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
13/09/2024	Accueil.Conversation. Reprise des verbes BOIRE / VOULOIR / PRENDRE. Le partitif. Traduction de phrases de l' italien. Correction immédiate. Les expressions comme avoir faim/soif/chaud/froid...	
14/09/2024	Compresenza docente di conversazione. Presentazione approfondita del Progetto 2mesiallestero.	
16/09/2024	Révision du dialogue de l' unité 5 et le partitif.	
20/09/2024	Exercices de traduction simultanée. Le lexique de la page 76.	
21/09/2024	Compresenza con docente di conversazione. Lexique de la nourriture.	
23/09/2024	Livre : page 82, texte de culture et société " Un trouble de l'alimentation, c'est quoi ?". Lecture et analyse. Etudier le texte pour la prochaine fois.	
27/09/2024	Interrogation. On a complété le texte sur les troubles de l'alimentation. LE PARTITIF : pages 80-81 et toutes les explications.	Cahier : Unité 5, les exercices de 1 à 11 aux pages 191-192-193.
28/09/2024	Compresenza con docente di conversazione. Simulation de dialogues.	
30/09/2024	Interrogation. Culture et civilisation : page 94 textes Nice et Lyon.	Compléter la lecture de la page 94 (texte Lille) et exercice n. 1 page 95.
04/10/2024	Correction exercices et interro. Ex. 1-2-3-5 aux pages 78-79. L'emploi de RIEN, JAMAIS, PLUS.	Exercices cahier : pages 191-192 n. 1-2-3-4-5-6-7-8.
05/10/2024	Compresenza con docente madrelingua. Interro et correction exercices cahier.	
07/10/2024	Interro et correction exercices. Exercice de phonétique à la page 81.	Exercices n. 1-2-3 à la page 194 + ex du bilan à la page 195
11/10/2024	Programmation du premier TEST écrit. Révision de l' Unité 5, en particulier de la grammaire.	Révision de l' Unité 5.
12/10/2024	Compresenza con docente di conversazione. Correction ex. 8 à la page 77.	
14/10/2024	Interro de langue et correction exercice sur le ga^teau Saint Honoré. Une partie du dialogue de l' Unité 6 par traduction simultanée orale.	
18/10/2024	Exercices en vue du devoir. Campagna elettorale di una studentessa di 5a E.	
19/10/2024	Compresenza con docente di conversazione. Contr^le de grammaire et de Compréhension écrite Unité 5.	
21/10/2024	Unité 6 exercices de compréhension orale n 1 et 2 à la page 86 (pistes 98-99). Correction du premier. nouveau lexique : les moyens de transport les plus communs.	
25/10/2024	Révision du lexique : les moyens de transport. Lecture et répétition du dialogue Unité 6.	Transcription du dialogue dans le cahier. Apprendre à bien le lire.
26/10/2024	Cours en solitude. Les élèves ODELLI et SORTE rattrapent leur contr^le écrit Unité 5. Café Monde 1 pages 96-97	
28/10/2024	Je rends les contro^les écrits corrigés et évalués. Correction générale et particulière.	
02/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Livre : page 87 "Demander et dire l' adresse " Lexique : rue, ruelle, avenue, boulevard. Les Champs-Elysées: signification et prononciation correcte.	
02/11/2024	Dictée : texte sur le gaspillage alimentaire. Correction tout de suite après : page 98. Supplenza a prof.ssa Guanella.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
04/11/2024	Continuation de la correction du devoir en classe.	
05/11/2024	Explication des verbes du 2ème groupe en -IR Morceau de dictée : texte page 217 Le Centre Pompidou.	
08/11/2024	Lexique nouveau : les Beaux Arts, la peinture, la sculpture etc. Livre page 100, L' Art et la Gastronomie.	
09/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Les moyens de transport : conversation, formation de phrases idiomatiques.	
11/11/2024	Livre : reprise des textes à la page 100 sur Cézanne, Buffet et Magritte. Interrogation. Ex. 1 à la page 101.	Ex. 2 à la page 101 Ex. 1 et 2 à la page 90 sur les verbes en - IR. Ex. 1-2-3 à la page 199 (cahier)
15/11/2024	Interrogation de langue et correction exercices + texte Les Indignés, page 99. Les COI (compléments d' objet indirect)	Etudier les 2 schémas de grammaire aux pages 90 et 91 + exercices n. 4-5-6-7 à la page 91 et n. 4-5-6-7-8-9 aux pages 199-200.
16/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Continuation du lexique du champ sémantique des moyens de transport.	
18/11/2024	Grammaire: explication du PASSE' COMPOSE' et sa formation. Les règles de base de l'accord du participe passé. Les irrég. été, eu, vu, pu, su, du^ + le p. passé des verbes en -ER	Ex. 1-2-3-4 du dialogue Unité 6 pages 84-85
22/11/2024	Approfondissement du discours de l'accord du participe passé.	
23/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Interrogations. Livre page 88 "Les lieux de la ville".	
25/11/2024	Interro de langue et correction de quelques exercices. Explication de la différence entre COMMENT et COMME. Explication du faux-ami "finalement" et donc l'emploi de ENFIN.	
29/11/2024	Interro et correction exercices avec les C.O.I.	Cahier pages 200-201-203 exercices 10-11-12-13-14-15-16-17 + BILAN communication et lexique et grammaire.
30/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Interro de langue.	
02/12/2024	Présentation du dialogue Unité 7 "On va faire les magasins ?" Correction exercices 10-11-12-13 aux pages 200 et 201.	
06/12/2024	Programmation du prochain TEST écrit : samedi 14 décembre. Mémorisation du dialogue Unité 7 et rétroversion. Les adj. démonstratifs.	COMPLETER tous les exercices du LIVRE Unité 6 aux pages 86-87-88-89-90-91-92-93.
07/12/2024	Compresenza con docente di conversazione. Livre à la page 89 correction exercice 9. Reprise de la compétence : Demander et indiquer le chemin.	
09/12/2024	Interro et correction devoirs à la maison.	Livre : Culture et société. Les jeunes et la mode. Lire attentivement les 2 paragraphes "La mode, c'est pour tous !" et "Influenceurs et influencés", page 112 + exercices de compréhension des écrits n. 1 et 2 à la page 113.
13/12/2024	Lecture et analyse du texte sur la mode. Quelques considérations là-dessus et du lexique nouveau. Correction exercices 1 et 2.	
14/12/2024	Compresenza con docente di conversazione. TEST écrit de production et de grammaire.	
16/12/2024	L'alunna Gualdaroni F. recupera la verifica scritta per l'assenza di sabato, causa impegno sportivo agonistico programmato. Anche Ferrari Davi e Resca Giulia dovrebbero recuperare la verifica, ma il primo è entrato in ritardo, mentre Resca viene interrogata in orale, in quanto è l'unica a cui manca il voto orale. Approfondissement des Gallicismes, et en particulier le PRESENT CONTINU et LE FUTUR PROCHE. Interro.	Exercices 6 et 7 à la page 109 +ex. 8 et 9 à la page 110 + le verbe PARTIR.

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
20/12/2024	Les élèves Ferrari et Resca rattrapent leur TEST de dialogue. Les traductions du verbe PROVARE en français et exemples concrets. Révision des Gallicismes. Les COMPARATIFS.	Exercices n. 4 et 5 page 109
21/12/2024	Compresenza con docente di conversazione. C'est la fe^te...	
10/01/2025	Flessibilità. Je rends les contro^les corrigés et évalués. Correction générale détaillée. Conseils pour un bon exercice écrit à la maison.	
11/01/2025	Flessibilità. Compresenza con docente di conversazione. Moi je sors de la salle de classe avec les élèves Ferrari, Cuttica et Resca pour réviser : les adj. possessifs, le passé composé et les accords du part. passé. Les phrases de communication de demander son chemin. Lecture à voix haute.	
13/01/2025	Les ve^tements.	
17/01/2025	Livre, page 105 en entier, sauf ex. 5 Grammaire: beau,vieux etc.	Cahier pages 210-213-214-215 n. 1-2 (dialogue), 1-2 (communication et lexique), n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
18/01/2025	Compresenza con docente di conversazione. Continuation du film "Eiffel".	
20/01/2025	Révision grammaire Unité 7 + phrases au tableau. Correction exercices.	
24/01/2025	Correction exercices. Culture : le Musée d'Orsay et le Beaubourg. Lecture des 2 textes et exercices correspondants.	
25/01/2025	Compresenza con docente di conversazione. Continuation du film "Eiffel" sous-titré en français.	
27/01/2025	Continuation de la correction exercices cahier. Les PRONOMS RELATIFS : page 110 + ex.11 à la page 215. Lexique : les vieillards, les personnes a^gées, le surligneur, surligner, prendre une douche, un bain, se baigner, la baignoire.	Compléter les exercices du livre et du cahier concernant les pronoms relatifs QUI/QUE/où et le verbe PARTIR.
31/01/2025	Correction des devoirs à la maison. La phonétique de l' Unité 7. Exercice n. 13 de traduction. Explication du terme "médiation".	Livre à la page 216, ex. 1-2-3.
01/02/2025	Compresenza con la docente di conversazione.	
03/02/2025	Correction exercices et analyse approfondie du texte "à l'écrit". Exercices n. 8-9 page 212.	
07/02/2025	Bienvenue aux 2 élèves allemandes. Présentation de l' Unité 8 "Félicitations!" sous forme de dictée.	
08/02/2025	Compresenza con docente di conversazione. Les couples d'élèves qui ont travaillé ensemble au film "Eiffel" exposent leur réflexion sur une scène du film.	
10/02/2025	Analyse approfondie du dialogue Unité 8, page 115. Exercice 1 1/2	Exercices 2-3-4 pages 114-115
14/02/2025	Révision du nouveau dialogue à travers la traduction simultanée orale.	Exercices cahier n. 1-2-3 à la page 221.
15/02/2025	Lezione in solitaria... Si decide, in accordo con le 2 studentesse presenti (assente Ferrari) di rinviare la verifica di recupero. Explication de l' IMPARFAIT de l' indicatif.	
17/02/2025	Les 4 élèves qui étaient en France (projet 2mesialletero) sont rentrées. Exercices n. 4-5 page 121. Phonétique : ex. 6 page 121 La formation de l'adverbe de manière, page122.	Exercices 7-8 page 122 + ex. 4-5-6 et 7 aux pages 221-222 (cahier)
21/02/2025	Correction exercices formation de l'adverbe de manière. Exercice de dictée et de trad. simultanée Culture et société.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
22/02/2025	Compresenza con docente di conversazione. Madame Muller explique la météo (lexique et phrases idiomatiques) de l' unité 7, pendant que moi je fais faire le TEST de rattrapage aux élèves CUTTICA et FERRARI (RESCA absente justifiée).	
24/02/2025	L'élève Giulia Resca fait son test de rattrapage. Page 124 : continuation du texte sous forme de dictée et de trad. simultané. Autocorrection immédiate. Exercices 1 et 2 à la page 125.	
28/02/2025	Grammaire : les verbes en -eter et -eler. Le pronom relatif DONT et leur emploi dans la phrase. L'impératif des verbes irréguliers: Être, Avoir, Vouloir, Savoir.	Cahier : exercices n. 10-11 à la page 223 + ex. 12 et 13 p. 223 + ex. 2 grammaire bilan à la page 225.
07/03/2025	Letta la C.I. 319. A seguire, in lingua italiana, pippone sul contributo volontario delle famiglie. Livre: texte à la page 244 Les ados français aiment le sport !. Lecture le livre fermé. Ex. 1 à la page 245 sous forme orale.	Lecture et compréhension du texte à la page 244 + ex. 2-3-4 à la page 245.
10/03/2025	Vos connaissances : livre à la page 234 tous les exercices.	Livre, ex. 8-9-10-11-12-13-14-15-16-17 aux pages 235-236
14/03/2025	Révision rapide de la grammaire de l' Unité 8 + correction exercices 8 et 9.	
15/03/2025	Compresenza con docente di conversazione. TEST écrit Unité 7 : série d'exercices de grammaire et de lexique + production dirigée ayant pour sujet la mode et les vêtements sous forme de dialogue ou de composition en prose.	
17/03/2025	Accueil des 4 élèves français arrivés de Poitiers. Bolis, Rumak, Sorte et Tironi exposent leur projet "2mesiallestero" et leur expérience au lycée Victor Hugo à Poitiers.	
24/03/2025	Les élèves Gualdaroni et Migliavacca effettuano il Test di grammatica, lessico e produzione al quale sono stati assenti. Conversation avec les élèves français. Correction exercices 12 et 13 aux pages 235-236 Explication des PRONOMS DEMONSTRATIFS.	
28/03/2025	Correction exercices cahier. Texte blog de Lola (le Saint-Honoré) sous forme de dictée à la page 194. Les élèves français font l'exercice sous forme de traduction simultanée. Correction immédiate.	
29/03/2025	Compresenza con docente di conversazione. Extension lexicale : le champ sémantique des professions.	
29/03/2025	Bureaucratie. Texte à la page 246	
31/03/2025	Je rends les tests écrits corrigés et évalués. Correction générale.	
04/04/2025	Educazione all'affettività con psicologa, come da programmazione annuale.	
05/04/2025	Compresenza con docente di conversazione. Continuation de l' unité 8 : lexique des fêtes.	
07/04/2025	Texte " Se déplacer à Paris", page 242	
11/04/2025	Texte "Se déplacer à Paris", conclusion et ex. 1 à la page 243. Texte : "Les ados français aiment le sport !", page 244.	Livre : page 245 exercices 1-2-3-4
12/04/2025	Compresenza con docente di conversazione.	
14/04/2025	Livre : pages 246-247 L' équilibre alimentaire chez les jeunes. Lecture et analyse du texte.	Etude du texte et exercices 1-2-3-5 page 247. Completare gli esercizi del cahier dell' Unità 7.
28/04/2025	On a complété l'analyse du texte sur l'alimentation chez les jeunes. Explication du pourcentage et de la préposition simple devant la date.	
02/05/2025	Reprise lexicale du texte sur l'alimentation. Correction exercices cahier Unité 7. Culture générale : Norma Jean, James Dean, les Paninari, le jean patte d' éléphant.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
03/05/2025	Compresenza con docente di conversazione.	
05/05/2025	Programmation du prochain TEST de dictée et de traduction simultanée sur l' Unité 8 (livre et cahier). Samedi 10 mai prochain. Lexique de l' Unité 8 : description d' un objet. Exercice de dictée et de trad. simultanée de 3 phrases en vue du devoir en classe. Correction immédiate.	Faire les exercices correspondant à la description d' un objet : livre et cahier.
09/05/2025	Exercices divers en révision de l' Unité 8.	
10/05/2025	TEST écrit.	
12/05/2025	Compréhension de l' écrit : texte sur la Dune du Pilat et Biarritz. Exercices.	
16/05/2025	Explication du FUTUR SIMPLE et du FUTUR ANTERIEUR. Exemples concrets. Le futur vdes auxiliaires. Dérivation du paradigme. Texte sur le tourisme durable de l'organisateur de voyages Seux.	
17/05/2025	Compresenza con docente di conversazione. Les élèves Cinnirella et Rumak rattrapent leur TEST écrit.	
19/05/2025	J'ai rendu les devoirs en classe évalués et corrigés. Correction de la dictée et explication de l'origine de la faute. L'élève Ferrari Lucas fait un TEST de rattrapage de compréhension écrite qui va remplacer la dictée.	
23/05/2025	Reprise de certaines règles manquées à la dictée. Je rends les devoirs en classe de rattrapage corrigés et évalués à Cinnirella, Ferrari et Rumak. Unité 9	
26/05/2025	Culture et littérature : Amélie Nothomb. Lecture des notes sur sa vie et son oeuvre + lecture et analyse du texte tiré du roman "Stupeur et tremblement" sur Monsieur Saito et la lettre pour la journée de golf.	
30/05/2025	Glossaire du manuel : 2 tests blancs de lexique en rétroversion. Autocorrection immédiate.	
31/05/2025	Compresenza con docente di conversazione. Exercices concernant le texte tiré du roman de Amélie Nothomb. Correction immédiate. Vidéo de la bande- annonce d'un film d'animation tiré d' une autre oeuvre de Nothomb.	

Programma effettivamente svolto
GEOSTORIA
classe 2B
a.s. 2024/2025
Docente T. Durisotti

Ripasso linea del tempo della storia romana.

Le leggende del periodo monarchico di Roma e della prima età repubblicana : Ab Urbe condita libri I e II (il ratto delle sabine, Lucrezia, Muzio Scevola, l'apologo di Menenio Agrippa). I valori del Mos maiorum nei testi letti.

Chi erano i plebei e quali erano le loro rivendicazioni. Le conquiste della plebe in età repubblicana. L'ordinamento repubblicano. L'anaciclosi di Polibio e l'ordinamento "misto" della repubblica romana.

Excursus: l'origine dei cognomi. I nomi e i significati delle magistrature romane ieri e oggi (tabella pag. 389)

L'espansione romana e la gestione del territorio: la centuriazione, le strade; le fasi dell'espansione in Italia; le tipologie di governo nei territori conquistati.

L'espansione romana in Italia.

Chi erano i Fenici . Ouverture: il Libano oggi e perché è al centro della cronaca internazionale.

L'espansione nel Mediterraneo: le guerre puniche

Focus: il trionfo.

Ripasso tria nomina

L'imperialismo romano a partire dalla fine della II Guerra Punica.

Carta dei domini romani alla fine del II sec a.C. Il dominio dell'Oriente (p. 425). Governo e sfruttamento delle province.

Sviluppo economico e tensioni sociali: la fine della concordia (p. 432).

I gruppi sociali della repubblica del II sec a.C. (p. 433): nobilitas, cavalieri, contadini.

La questione dell'ager publicus.

Schiavi e proletari. Gli italici. (pp.434-435)

Assemblea di classe

La crisi della Repubblica: le guerre civili fra la fine del II sec. e l'inizio del I sec. a.C. (i Gracchi e la questione dell'ager publicus, g. sociali, servili).

Contrapposizioni culturali: filelleni e conservatori.

Contrapposizione politica: ottimati e popolari.

La crisi della repubblica romana: il fallimento delle riforme dei Gracchi. Terminologia specifica: clientela, populismo.

La contrapposizione ottimati-popolari.

Mario, homo novus al potere. La riforma dell'esercito.

La professionalizzazione dell'esercito e i rischi per la repubblica (p.455).

La guerra sociale e l'estensione della cittadinanza (pp.457/58).

Silla e la dittatura a vita (p.458).

Il potere di Pompeo, pagg.6 e 7.

I triumvirati e le guerre civili della fine della repubblica. Cesare "populista" nelle Filippiche di Cicerone.

Il deterioramento progressivo delle istituzioni repubblicane

Linea del tempo dell'età imperiale. Dinastie imperiali. Differenza fra principato-dominato. Cos'è la tarda Antichità fra Età antica e Alto Medioevo.

Panoramica sulle origine geografiche degli imperatori romani.

Gaio Giulio Cesare Ottaviano primus princeps: la politica/propaganda culturale augustea.

Augusto e il consenso (da pag. 41 a 44)

Testi di Tacito e Orazio a pag. 38 e 39

Il circolo di Mecenate: l'Eneide fra propaganda e universalità (pagine sul libro di testo).

02/12/2024 5 Il principe e il consenso (fra intelligenza politica e immagine).

Livia , femminista ante litteram (di sostanza e non di forma)

Scene da Imperium

04/12/2024 1 Riflessioni sui "tradimenti" delle trasposizioni cinematografiche (in particolare dei film storici).

Tiberio e la successione ad Augusto (da pag.50 a 52)

La dinastia giulio claudia: Caligola e Claudio. Il discorso di Claudio al senato sull'estensione della cittadinanza.

Gli eredi più o meno legittimi dell'impero romano.

Nerone pag 55 e 56. Nerone descritto da Svetonio

La dinastia flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.

Gli antonini (Adriano e Marco Aurelio).

Confronto storia e trama de Il gladiatore II . Marco Aurelio (un filosofo al potere; l'impero minacciato)-Commodo.

I severi: Settimio Severo (il potere si allontana da Roma; il governo di Settimio)

Caracalla: un editto storico (pag. 84/85). Le ragioni di un editto (p. 85).

Video da "Le invasioni barbariche" dello storico A. Barbero (2017).

Elogabalo , lo stravagante sacerdote del dio sole. Perché la storiografia antica (ad esempio Cassio Dione) lo condanna.

La tarda antichità.

Polisemia del termine "anarchia" (in collegamento con l'anarchia militare romana del III sec).

Gli elementi della globalizzazione

La crisi del III secolo (pag. 177). Le guerre e l'economia (cfr con II GM)

Diocleziano e la tetrarchia.

Le riforme: territorio, esercito, dominio e persecuzione dei cristiani. Censimento e catasto

Costantino (I parte: amministrazione, esercito, moneta).

Costantinopoli; l'editto di Milano. Doc.: l'Editto di Milano nella trascrizione di Lattanzio.

Com'era fatta Costantinopoli? (video con ricostruzioni 3D)

Costantino e la chiesa

Giuliano l'apostata; la lettera di Giuliano ad Arsazio; minacce da oriente (Unni e Goti); il disastro di Adrianopoli; la svolta del 382 (i "barbari" alleati).

Barbero: un'altra storia delle invasioni (video Classroom dal min. 34:25)

Gli Unni visti dai contemporanei (docc. Giordane e Ammiano Marcellino)

Editto di Tessalonica. Ouverture: stato laico e confessionale (l'esempio dell'Italia). Un episodio di fanatismo: l'assassinio di Ipazia. La storia in un altare (disputa Simmaco Ambrogio).

La figura di Ambrogio.

Doc.: la lettera di Ambrogio a Teodosio dopo la strage di Tessalonica.

Ripasso provvedimenti storici di Teodosio (e conseguenze).

Stilicone

Il Sacco di Roma del 410 d.C. e le diverse interpretazioni dell'evento da parte dei contemporanei. Il Sacco di Roma attraverso fonti coeve (video).

Dal 410 al 476 : pagg. 220/222

Teodorico attraverso le fonti: due ritratti (da Teodoriana e Guerra gotica). Un'indagine storica del paleografo Troncarelli: chi sono i personaggi raffigurati nel dittico di Monza? (Analisi di una fonte iconografica)

Linea del tempo della storia di Bergamo.

La politica di Giustiniano. Documenti: l'eredità del Codice giustiniano, la Guerra greco-gotica (Procopio).

Giustiniano: schema, mosaico a San Vitale, sintesi Guerra greco gotica ed estratto da Procopio.

Il monachesimo e la figura di San Benedetto.

Il monachesimo occidentale e la trasmissione della cultura. San Patrizio e San Benedetto. Il lavoro dei monaci amanuensi.

Il monaco longobardo Paolo Diacono .

I Longobardi attraverso le fonti (Historia Langobardorum):

Alboino.

Le leggende dell'Alto Medioevo. L'esempio di Alessandro, un santo "longobardo".

I Longobardi attraverso la voce di uno storico longobardo: Historia Langobardorum di Paolo Diacono. La struttura della società longobarda.

HL III: Autari.

Il tesoro di Teodolinda (e Berengario) a Monza .

L'Editto di Rotari (lettura articoli).

Paolo Diacono: Rotari

Le eredità linguistiche longobarde. Confronti linguistici.

Paolo Diacono: l'assedio di Cividale .Liutprando e la Donazione di Sutri.

Bergamo fra duchi/gastaldi Longobardi e vescovi conti franchi Franchi.

I Franchi: dai merovingi ai pipinidi

I pipinidi nelle fonti coeve. Dai merovingi ai pipinidi/carolingi (video Passato Presente)

Carlo Magno

Le invasioni/le incursioni dall' VIII al X sec.: arabi/saraceni; normanni/vichinghi; ungari/magiari.

L'espansione araba.

Postilla su Carlo Magno: dalla vicenda di Orlando al Ciclo carolingio.

Gli Arabi (ripasso video)

Gli arabi e la cultura ieri e oggi. L'islam: Sunniti e sciiti. Confronto cristianesimo islam. Il rapporto religione e politica negli stati islamici. Cosa significa "stato laico": esemplificazioni.

Video riassuntivo delle invasioni IX-X secolo

Ouverture: gli eredi del SRI (schema).

Cos'è il feudalesimo (video fino al min 2.16 e concetto di anarchia feudale)?

Feudalesimo: curtis e feudo

Omaggio vassallatico e investitura (di un feudatario o di un cavaliere).

Ottone I e il SRIG (documentario)

Libro di testo in adozione: Mundus 2 di Amerini, Zanette, Tincati. Ed. Bruno Mondadori

Progetti curricolari ed extracurricolari svolti:

Visita di istruzione a Verona romana e medievale.

Bergamo, 07/06/2025

La docente Tatiana Durisotti FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Liceo Linguistico di Stato "GIOVANNI FALCONE"

Bergamo

Anno scolastico 2024/25

Programma di Matematica – CLASSE 2^AB

Liceo Linguistico

Docente: Prof.ssa **Paola Galli**

Scomposizioni di polinomi in fattori

Raccoglimento a fattor comune e raccoglimento parziale;

Scomposizione mediante applicazione dei prodotti notevoli (differenza di quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio);

Scomposizione dei trinomi particolari.

Frazioni algebriche

Introduzione alle frazioni algebriche;

Frazioni algebriche equivalenti e proprietà invariante;

Addizione e sottrazione tra frazioni algebriche;

Moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza di frazioni algebriche.

Equazioni di primo grado frazionarie

Equazioni frazionarie;

Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

Disequazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie

Diseguaglianze numeriche;

introduzione alle disequazioni;

principi di equivalenza per le disequazioni;

disequazioni numeriche intere di primo grado e di grado superiore al primo risolubili mediante scomposizione;

disequazioni frazionarie;

disequazioni frazionarie di grado superiore al primo risolubili mediante scomposizione
sistemi di disequazioni.

Sistemi lineari

Introduzione ai sistemi;

sistemi lineari di due equazioni in due incognite e relativi metodi risolutivi (sostituzione-addizione e sottrazione);

sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite;

problemi che hanno come modello risolutivo sistemi lineari.

Numeri reali e radicali

L'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali;

radici quadrate, cubiche ennesime;

condizione di esistenza e segno di un radicale;

semplificazione e riduzione allo stesso indice;

operazioni con i radicali;

razionalizzazione di un radicale;

equazioni e disequazioni che contengono radicali;

potenze con esponente razionale.

Rette nel piano cartesiano

Il piano cartesiano e rappresentazione dei punti su di esso;
distanza tra due punti;
punto medio di un segmento;
equazione delle rette parallele agli assi cartesiani;
equazione generale della retta nel piano cartesiano;
posizione reciproca di due rette, condizione di parallelismo e perpendicolarità;
equazione di una retta noto un punto e noto il coefficiente angolare;
equazione di una retta noti due suoi punti;
distanza punto-retta;
risoluzione grafica dei sistemi lineari di equazioni.

Piano euclideo

Equivalenza di figure piane;
Teorema di Pitagora e sue applicazioni nel caso di triangoli che presentano angoli di 45° o di 60° e 30° .
Primo e secondo teorema di Euclide e relative applicazioni;
I triangoli simili e la costante di similitudine

LIBRI DI TESTO E MATERIALE DIDATTICO

Leonardo Sasso _ Colori della matematica, edizione azzurra smart volumi 1° e 2° _ Petrini

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Firmato: Paola Galli

Bergamo, 3 giugno 2025

Liceo Linguistico di Stato “Giovanni Falcone”	Classe 2 ^a B
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 1 di 2

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 2^a B A.S. 2024/25

DOCENTE: VEGINI CLAUDIO

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

CELLULA E TEORIA CELLULARE

Teoria cellulare.
Differenziazione cellulare.
Perchè le cellule sono piccole.
Vantaggi della pluricellularità.
Struttura e funzioni della cellula.
Cellula procariote e cellula eucariote
Cellula animale e vegetale.
Cellula aploide e diploide.
Componenti della cellula (nucleo, mitocondri, ribosomi e cloroplasti. Reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, ribosomi, lisosomi, vacuoli e ciglia).
Vantaggi della pluricellularità.
Endosimbiosi.

DIVISIONE CELLULARE

Ereditarietà dei caratteri.
Caratteri ereditari e acquisiti, cariotipo, DNA.
Duplicazione semiconservativa del DNA.
Mitosi.
Riproduzione sessuata e asessuata.
Meiosi.
Trisomia 21 (sindrome di Down).
Determinazione del sesso.

GENETICA MENDELIANA

Esperimenti di Mendel (impostazione degli esperimenti e scelta della pianta del pisello).
Leggi di Mendel (prima, seconda e terza).
Dominanza incompleta.
Alleli multipli
Codominanza (gruppi sanguigni).
Reincrocio o test cross.
Caratteri continui e discontinui.
Eredità e ambiente: influenze di ambiente e genotipo sul fenotipo.
Malattie legate a geni dominanti (corea di Huntington), malattie legate al sesso (daltonismo e emofilia).

TEORIE EVOLUTIVE

Adattamento all'ambiente (cactus, mimetismo: criptico, aggressivo e batesiano).
Teorie fissiste, Buffon.
Teorie catastrofiste: Cuvier.
Teorie evolutive: Lamarck e Darwin.
Selezione naturale (Il caso della *Biston betularia* e del saguaro)
Selezione sessuale.
Selezione artificiale.
Speciazione e isolamento riproduttivo.

Radiazioni adattative, convergenze evolutive e fossili viventi.
Organi vestigiali.
Coevoluzione
Curva di crescita della popolazione.

Video:

- How Evolution works

CHIMICA

SISTEMA INTERNAZIONALE

Introduzione alla chimica: elementi e composti, indice e coefficiente, equazione chimica, significato del bilanciamento. Atomi e ioni.
Considerazioni sulla combustione del metano.
Sistema internazionale (SI).
Grandezze fondamentali e derivate.
Grandezze intensive e estensive.
Massa e peso.
Densità.
Temperatura, calore, calore specifico.
Pressione (analisi di casi pratici: sub, in montagna, diavoleto di Cartesio).

Video:

- Recette de l'Irish Coffee - 750g
- Densità dei gas 480p

TRASFORMAZIONI DELLA

MATERIA

Passaggi di stato
Ccurva di riscaldamento.
Tensione di vapore e temperatura di ebollizione.
Sistemi omogenei ed eterogenei.
Sostanze pure e miscugli.
Separazione dei componenti di una miscela (filtrazione, estrazione con solvente, centrifugazione, decantazione, cromatografia, distillazione)
Analisi del funzionamento della moka.
Trasformazioni fisiche e chimiche.

LEGGI PONDERALI DELLA CHIMICA

Legge di conservazione di massa (Lavoisier).
Legge delle proporzioni definite o della composizione chimica costante (Proust).
Legge delle proporzioni multiple (Dalton).
Esercizi relativi alle leggi ponderali.
Fattore o reagente limitante.
Ioni.

Liceo Linguistico di Stato “ <i>Giovanni Falcone</i> ”	Classe 2 ^a B
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 2 di 2

Massa atomica, molecolare e molare. Mole.

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione ambientale

Economia circolare: io riduco, riuso, riciclo.
Fast fashion e green washing.

Libri di testo:

- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli
- G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio - *Lineamenti di chimica* (quarta edizione) - Zanichelli

DATA: 29 maggio 2025

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dal docente Claudio Vegini



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:
www.liceofalcone.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico:
BGPM02000L

CLASSE: 2B PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti: corsa lenta, corsa a ritmo costante, a ritmo variato, allunghi, progressioni, scatti. Esercizi e andature preatletiche, mobilità articolare. Stretching: metodica di Bob Anderson. Tonificazione muscolare arti e tronco.

Il linguaggio non verbale.

Danze Country: Country as be can

Atletica leggera: corsa di resistenza 1000 metri piani con valutazione teorico-pratica.

La corsa veloce: esercitazioni su brevi tratti (30m)

La corsa di lunga durata: esercitazioni di capacità aerobica mediante corsa continua con tempi sempre più lunghi, mantenendo le andature richieste: da 8 al km, fino a 4,30 al km. Verifica test 1 km.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Pallavolo: ripasso del palleggio, del bagher; impostazione della battuta dal basso. Applicazione schema di ricezione a w.

Approfondimento sul libro di testo: organizzazione del campo di gioco, le dimensioni del campo, l'altezza della rete, le zone del campo (numerazione), i principali falli (invasione, trattenuta, posizione). Il punteggio e il regolamento arbitrale.

Badminton: il diritto e il rovescio; i colpi fondamentali da fondo campo e da sotto rete: Clear, Drop, Smash, Drive, Lob, Net drop. Regole di gioco singolo e doppio; il campo e la rete. Il punteggio.

Unihoc: analisi del gesto tecnico, il palleggio, il passaggio e il tiro.

Gioco 5 vs 5, l'ingaggio e le regole di gioco.

Pikleball: coordinazione oculo manuale; i colpi fondamentali, il servizio, Dink, Smash e Drive. Regole relative alla Kitchen.

Gioco in doppio, regole e punteggio.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Il Fair Play: i principi ed il comportamento nel gioco leale. Il motto di De Coubertain.

Apparato locomotore: la colonna vertebrale.

Ginnastica posturale: i principali aspetti teorico-pratici relativi alla postura, in particolare della colonna vertebrale: paramorfismi e dismorfismi, atteggiamenti scoliotici, deviazioni della colonna vertebrale sul piano sagittale (lordosi e cifosi) e sul piano frontale (scoliosi, valutazione gravità in gradi, angolo di Cobb). Banding test e valutazione dei parametri per evidenziare atteggiamenti posturali scorretti. Vizi posturali degli arti inferiori (valgismo, varismo, ginocchio recurvato, piede piatto e piede cavo). Trattamento chinesiterapico e ginnastica posturale. Verifica teorica.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola pulita e stringhe allacciate).

Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti

Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva in corso.

La postura della salute: il mal di schiena, un male sociale.

La Back School.

Bergamo, 07/06/2025

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

Programma effettivamente svolto
EDUCAZIONE CIVICA
classe 2B
a.s. 2024/2025
Tutor T. Durisotti

Ode an die Freude - Storia dell'inno alla gioia / Presentazione argomento di educazione civica di quest'anno: NETIQUETTE

Netiquette: le prime 10 regole e visione video realizzati gli anni precedenti

Tik tok ueber Netiquette

HARCELEMENT

Film "Il ragazzo dai pantaloni rosa".

Le harcèlement. Le harcèlement scolaire.

ECONOMIA CIRCOLARE: io riduco, riuso, riciclo.

Linear Economy vs circular economy , Definition of circular Economy, examples, Interaktion with the Class. Innovative examples of circular economy. Students discuss their research on innovative companies

EXPONI LE TUE IDEE

Preparazione primo incontro (Quote rosa posizione pro).

Come controbattere a possibili argomentazioni avversarie. Lettura interventi scritti dagli alunni.

Preparazione del II incontro di Exponi le tue idee (Prolungamento del congedo di paternità posizione contro). Preparazione III sfida di Exponi le tue idee: contro la femminilizzazione delle denominazioni delle professioni (posizione contro).

Ore annuali svolte : 33

Discipline coinvolte: italiano, francese, tedesco e scienze naturali.

Verifiche: due nel I pv; tre nel II pv.

Progetti curriculari ed extracurriculari: competizione oratoria Exponi le tue idee (fase d'istituto); corso di educazione affettiva e sessuale.

Bergamo, 07/06/2025

La tutor Tatiana Durisotti FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2024/2025 - CLASSE 2B
DISCIPLINA: RELIGIONE DOCENTE: DONATELLA PAONE

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza
Riconoscere il valore della relazione con l'altro
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

2. PROGRAMMA SVOLTO

I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA

Brainstorming "I valori".

Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni sui significati del gioco.

(Percorso interdisciplinare) I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).

Caratteristiche dell'amicizia: gioco dei cartelli "Cosa pensano di me".

Visione, analisi e commenti sul film "The terminal" (lo straniero, la diffidenza verso chi è diverso, la burocrazia e le vite delle persone).

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

BERGAMO, 7 GIUGNO 2025.

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone