

PROGRAMMA DI ITALIANO ed EDUCAZIONE CIVICA svolto nella CLASSE 2ªA

a.s.2024-25 Prof.ssa **Paola Dossena**

GRAMMATICA

Testo in adozione: "Via libera", Grammatica, lessico, scrittura di A. Ferralasco, ed. scolastiche Bruno Mondadori

Analisi del periodo

Frase semplice e minima; la frase complessa o periodo; la proposizione indipendente principale e le diverse tipologie esistenti; la coordinazione e i tipi di coordinate; la subordinazione (gradi e forma); il procedimento dell'analisi del periodo con schematizzazione; le subordinate complementari dirette o complete (oggettive, soggettive, dichiarative; interrogative indirette); le subordinate relative (proprie e improprie); le subordinate complementari dirette o avverbiali (temporali, finali, causali; consecutive, modali, strumentali, comparative, concessive, avversative, eccettuative, esclusive, limitative); le subordinate condizionali ed il periodo ipotetico; né coordinate né subordinate: le frasi incidentali.

Ripasso *in itinere* dei principali avverbi, pronomi, aggettivi e delle congiunzioni che introducono tipologie differenti delle subordinate trattate (ad es. i valori di CHE, CHI, QUANTO, SE ecc.)

Discorso diretto, indiretto ed indiretto libero.

COMPETENZE DI SCRITTURA

Il testo argomentativo (la struttura, le tecniche dell'argomentazione, la lingua e lo stile)

POESIA

Testo in adozione: "La pagina che non c'era" (Vol. Poesia e teatro con letteratura delle origini) di A. Romagnoli, M.L. Vanorio, P. Trama.

Ascolto di alcuni brani di cantautori italiani del '900 e svolgimento di un lavoro a coppie "La poesia secondo me".

Introduzione alla poesia: verso e prosa; poesia lirica; poesia e musica; la figura del poeta. La metrica: la classificazione dei versi; le principali figure metriche (sinalefe e dialefe; sineresi e dieresi)..

La corretta classificazione dei versi e il loro ritmo (accenti e cesure); la rima e gli schemi ritmici regolari; versi sciolti e versi liberi; le strofe; Le forme metriche della canzone e del sonetto.

Funzione denotativa e connotativa del linguaggio; le figure retoriche di ordine, suono, significato.

L'analisi del testo poetico.

Incontro con il libro "Settantacinque poesie" di C. Kavafis: *Termopili, Troiani ed Itaca*.

Incontro con il libro "Historiae" di A. Anedda: *Macchina, Animalia 4 ed Animalia 2*.

"Il passero solitario" di G. Leopardi.

"Fu questo un poeta" di E. Dickinson.

La poesia tra satira, ironia e gioco: episodio tratto dal *Mezzogiorno* di G. Parini. "Versi del senso perso" di A. Scialoja.

Agli albori della letteratura europea ed italiana: latino scritto e latino parlato; dal latino volgare alle lingue romanze (effetto di substrato e sostrato); le prime testimonianze del volgare in Europa ed i Giuramenti di Strasburgo; i primi documenti del volgare italiano: Indovinello Veronese; i Placiti cassinesi; iscrizione di San Clemente.

Le origini della letteratura francese: letteratura in lingua d'oil (*chanson de geste* e romanzi del ciclo bretone) e lirica amorosa in lingua d'oc.

Le origini della letteratura italiana: la poesia religiosa ed il genere della *lauda*; il *Cantico delle creature* di San Francesco d'Assisi.

I PROMESSI SPOSI

Ripasso degli elementi fondamentali della narratologia.

Proiezione documentario di approfondimento "Viaggio nel mondo de *I Promessi sposi*", Ulisse, il piacere della scoperta (flessibilità didattica).

Lettura ed analisi guidata dei cap.I- XIII (passi significativi selezionati dalla docente), seguita da lavoro a piccoli gruppi su capitoli assegnati (dal XIV al XXXVIII).

La vita e l'opera di A.Manzoni; il contesto storico-culturale; la scelta del romanzo storico e l'espedito del manoscritto ritrovato; la storia editoriale del romanzo; principali tematiche, tecniche narrative e linee interpretative.

EDUCAZIONE CIVICA.

Partecipazione alla fase d'Istituto del Concorso di dibattito "Exponi le tue idee", incentrato su tematiche relative alla parità di genere.

Progetto educazione affettività (intervento esperti esterni).

I Promessi sposi: riflessione *in itinere* sul tema della giustizia umana e divina; guerra, carestia ed epidemia nel romanzo.

6 giugno '25

Le rappresentanti di classe
F.to

La docente Paola Dossena
F.to

PROGRAMMA DI LATINO SVOLTO NELLA CLASSE 2°A

a.s. 2024-25

prof.ssa Daniela Valsecchi

testo in adozione: Grammatica PICTA di L. Pepe e M. Vilardo

MORFOLOGIA

I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*. Uso riflessivo e non riflessivo del pronome e aggettivo di terza persona singolare e plurale. (*suus, eius, eorum/earum*).

Il participio presente (funzione attributiva e sostantivata), il participio congiunto. Il participio perfetto.

Il pronome relativo e l'antecedente del relativo.

Il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

L'infinito presente, perfetto, futuro (attivo e passivo)

SINTASSI del PERIODO

La proposizione relativa e il nesso relativo.

L'ablativo assoluto. L'ablativo assoluto nominale

La proposizione finale con *-ut*. Le relative improprie con valore finale.

Le infinitive (soggettive e oggettive)

CIVILTÀ e LETTERATURA LATINA

La nascita della letteratura latina. L'influsso della cultura greca. La poetica ellenistica. I generi letterari tradizionali. La rivoluzione culturale di Catullo: la nascita della lirica a Roma. La politica culturale di Augusto. Virgilio e Ovidio. La diffusione della filosofia a Roma e il lessico filosofico: Orazio e Seneca. L'elegia latina e Ovidio.

L'amore in Catullo, Virgilio e Orazio. L'"ars amatoria" di Ovidio.

La riflessione sul tempo: Orazio e Seneca.

Confronto tra il carme di Catullo "*Multas per gentes...*" e il sonetto di Foscolo "*Un dì, S'io non andrò sempre fuggendo*"

La poetica del *carpe diem* di Orazio attualizzata nel film "L'attimo fuggente"

TESTI

Catullo: *Amare et bene velle* (Carmen 72) *Odi et amo* (Carmen 85) *Vivamus atque amemus* (carmen 5). *lucundum, mea vita, ...* (carmen 109), *Miser Catulle desinas* (Carmen 8):

Orazio, *l'aurea mediocritas*. I temi: la riflessione sul trascorrere del tempo, le gioie dell'amore. Testi: *Carpe diem* (Odi, I, 11)

Virgilio: l'amore come *furor*: Eneide, Libro IV (vv. 65-73)

Ovidio: da "*Ars amatoria*" III, 469-492

Seneca, il tempo: come impiegarlo. Testi: *Epistulae ad Lucilium*, 1 "*Vindica te tibi*"

7 giugno '25

La docente Daniela Valsecchi F.to

I rappresentanti di classe Fto.

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2024/2025

Classe: 2A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

● Libri di testo

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *Think Grammar, A2-B1+*, Lelio Pallini, Cowen Edizioni Cideb
Murder on the Orient Express, edizioni Black Cat. Libro letto nella seconda parte dell'anno.

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

Grammar	Vocabulary
Present tenses	Houses
Quantifiers	Food and drink
Present Perfect and Past Simple	Shops
Comparative and superlative adjectives Too and enough	Clothes and accessories
Future forms	Books and films
First and Second Conditional	Technology
Modal verbs for obligation, necessity and permission	Education
Defining relative clauses	Work
Ripasso dei verbi irregolari e dei loro paradigmi	

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la

metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional
- Reported speech: statements – questions and imperatives

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

Unit 1:

Lessico:

Appearance

Personality

Clothes and accessories

Verb phrases to do with clothes

Synonyms – appearance and personality

Compound adjectives about appearance

Struttura grammaticali:

Dynamic and state verbs ; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous Continuous ;
Adjective order

Unit 2:

Lessico: People in sport ; Sport collocations ; Compound nouns about sport ; Phrasal verbs about sport

Struttura grammaticali: Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect o Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO)

Unit 3:

Lessico: Means of transport ; Collocations about travels; Air travel (from departure to arrival) ; Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels; Holidays ; Wild animals

Struttura grammaticali: Present and past speculation with modal verbs ; Used to and would

Unit 4:

Lessico: Food ; Flavours and textures ; Fussy eating ; Antonyms describing food ; Word families describing food ; Collocations and phrasal verbs about food

Struttura grammaticali: Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will) ; Future continuous and future perfect

Unit 5:

Lessico: Geographical features ; Natural disasters ; Verb collocations, word families, adjective-noun collocations, compound nouns about the environment

Struttura grammaticali: Use of articles: no article / a-an/ the; non-defining relative clauses

Unit 6:

Lessico: Parts of the body ; Idioms about the body ; Word families and compound words about injuries and health issues

Strutture grammaticali: Conditionals: Zero – First – Second – Third Conditional ; Wish; if only

Unit 7:

Lessico: Television ; TV shows ; Word families and phrasal verbs about TV and vlogs ; Modifiers with base and extreme adjectives

Strutture grammaticali: Reported speech: say vs tell / statements / questions and imperatives

Unit 8:

Lessico: Crime and criminals

Strutture grammaticali: passive; have something done

Educazione civica: Cyberbullismo IQ

Bergamo 3 giugno 2025

firmato Il docente Michela Ficcadenti

firmati gli studenti

Conversazione Inglese
Classe 2A
a.s 2024-2025
Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1+ da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw.
Ed. Pearson

Students' book

Unit 1

Reading	pp14-15
Speaking	p17
Writing	p18-19
Focus on Literature	pp122-123

Unit 2

Listening	p25
Reading	pp26-27
Writing	pp30-31
Focus on Culture	pp124-125

Unit 3

Listening	p39
Reading	pp40-41
Writing	pp44-45
Listening and speaking	pp46-47
Focus on Literature	pp126-127

Unit 4

Listening	p51
Reading	pp52-53
Writing	pp56-57
Revision	pp58-59
Focus on Culture	pp128-129

Unit 5

Listening	p65
Reading	pp66-67
Writing	pp70-71
Focus on Literature	pp130-131

Unit 6

Listening	p77
Reading	pp78-79
Focus on Culture	pp132-133

Unit 7

Listening	p91
Reading	pp92-93
Writing	pp96-97
Focus on Literature	pp134-135

Unit 8

Listening	p103
Reading	pp104-105
Writing	pp108-109
Focus on Culture	pp136-137

Focus on BBC: video	p117
---------------------	------

Listening

Invalsi B1 (Practice and test)

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2025

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico

PROGRAMMA SVOLTO DI FRANCESE Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE 2A

DOCENTE: Agata Pappalardo

DOCENTE DI CONVERSAZIONE: Sandrine Muller

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, **# Français, Livre de l'élève et cahier**

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione Vol. :6,7,8,9.

Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico, la cultura e l'Educazione Civica, sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Sandrine Muller (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici.

UNITÉ 6 • C'est par où ?

Conoscenze

Grammatica

- ▶ Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in -ir (p. 90)
- ▶ I pronomi COI (p. 90)
- Il pronome y (p. 91)
- ▶ Il passato prossimo (p. 92)
- ▶ La forma interrogativa con inversione (p. 93)
- I verbi savoir e voir (p. 93)

Lessico

- ▶ In città (p. 86)
- ▶ I mezzi di trasporto
- I luoghi e i servizi pubblici
- I negozi di generi non alimentari (p. 88)
-

Abilità

- Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazioni date (pp. 85-87)
- Chiedere e dare l'indirizzo
- Esprimere un obbligo e un divieto (p. 87)
- Scrivere una semplice e-mail su ciò che si può o che non si può fare in un determinato contesto
- Chiedere e dare informazioni in città (luoghi, distanze, indicazioni stradali) (p. 89)
- Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio (p. 89)

Cultura e società

- La ville Lumnière (vidéo) p. 241
- Se déplacer à Paris (p. 242)

UNITÉ 7 On va faire les magasins ?

Conosnze

Grammatica

- ▶ Gli aggettivi dimostrativi (p. 108)
- ▶ Il comparativo (p. 108)
- Il présent continu e il passé récent (p. 109)
- ▶ Gli aggettivi beau, nouveau, vieux (p. 110)
- I pronomi relativi qui, que, où (p. 110)
- Il verbo partir (p. 111)

Lessico

- ▶ I capi d'abbigliamento e gli accessori (p. 104)
- I tessuti e le fantasie (p. 104)

Abilità

- Fare acquisti con un(a) amico/a facendosi consigliare (p. 103)
- Descrivere un capo d'abbigliamento (p. 105)
- Esprimere un'opinione su un capo d'abbigliamento (p. 105)
- Chiedere informazioni generiche su un capo d'abbigliamento e sostenere un semplice dialogo con il commerciante (pp. 103, 106)
- Chiedere che tempo fa e rispondere (p. 107)

Cultura

Ambiente e salute

- I disturbi alimentari (p. 82)

UNITÉ 8 FÉLICITATIONS!

Conoscenza

Grammatica

- ▶ C'est / Il est (p. 120)
- ▶ L'imperfetto (p. 121)
- ▶ Gli avverbi in -ment
- Il pronomine relativo dont
- Gli imperativi irregolari (p. I verbi in -eler/-eter)

Lessico

- ▶ I mestieri e le professioni
- Le festività

Abilità

- Congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare
- Scrivere un breve testo sulla propria festività preferita
- Descrivere un oggetto (colore, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso)
- Fare domande per indovinare l'identità di un oggetto
- Chiedere un'opinione e rispondere in maniera favorevole o sfavorevole (p. 119)

Cultura e società

- Existent -ils des métiers qui font rêver ?
- Musicien ou chanteur ?
Quelques chansons:
"Bruxelles je T'aime" vidéo et analyse du texte de la chanson de Angèle (sur classroom)
- Soprano. "A la vie, à l'amour" , vidéo et texte de la chanson (sur classroom)

UNITÉ 9 EN VACANCES !

Conoscenze:

Grammatica

- ▶ Il futuro semplice (p. 132)
- Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi (p. 133)
- Le espressioni di tempo I superlativo relativo Il superlativo assoluto (p. 134)
- I verbi dire, lire e écrire

Lessico

- ▶ Le destinazioni e i luoghi di vacanza (p. 129)

Abilità

- Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario
- Ascoltare informazioni in stazione e in aeroporto
- Parlare al telefono in maniera informale e formale
- Prenotare una camera d'albergo per telefono
- Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa

Cultura e società:

De nouvelles formes de tourisme (p. 136-137)

Vol. 2 UNITÉ 10 AU RESTO

Conoscenze

Grammatica

▶ ▶ Lessico

- I luoghi della ristorazione ▶

Abilità

- Comporre un menù
- Ordinare al ristorante e commentare un pasto
- Scrivere un breve testo su un'esperienza passata

Bergamo, 06-05-2025

Docenti

Fto prof.ssa Agata Pappalardo

Fto prof.ssa Sandrine Muller

I rappresentanti di classe

Fto

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 2^A a.s.2024/25

Libro di testo "Somos 2030" vol. A (U.D. 6-9); vol. B (U.D. 10-11), autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

Unità didattiche	Nuclei fondamentali	Risorse digitali e cartacee
U.D.6 He ido a la médica	Léxico: El cuerpo humano y los medicamentos Gramática: -El pretérito perfecto -Por y para -El otro/Otro/Más -Ser y estar+ adjetivos -Acabar de/dejar de/ volver a+ infinitivo	Funciones comunicativas: -Hablar de la salud -Hablar del pasado reciente Agenda 2030 ODS 3
U.D.7 Esta camiseta me gusta	Léxico: -La ropa y los complementos -Describir la ropa -En la tienda de ropa Gramática -Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto -Comparativos y superlativos. -Los posesivos	Funciones comunicativas: -Ir de compras -Describir la ropa -Las acciones habituales del pasado Agenda 2030 ODS 12
U.D.8 Sobró muchísima comida	Léxico -Alimentos, utensilios de cocina y de mesa -Valorar la comida -Hablar en un restaurante -Ordenar las acciones en el pasado Gramática -Pretérito indefinido -Pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres Indefinidos (1)	Funciones comunicativas: -Hablar de la alimentación saludable Agenda 2030 ODS 2 y 3 -Actividades de Ed. Cívica

U.D.9 Hicimos la limpieza juntos	Léxico -Las profesiones -Las tareas domésticas Gramática -Pretérito indefinido irregular -Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto compuesto -Adjetivos y pronombres indefinidos (2)	Funciones comunicativas: -Hablar de las profesiones -Redactar una biografía -Ordenar un relato -Hablar de acontecimientos pasados Agenda 2030 ODS 5
U.D.10 Probablemente no lloverá	Léxico -El medioambiente -El tiempo atmosférico Gramática -El futuro simple y compuesto -Los usos del futuro -Periodo hipotético de primer tipo -Entre/dentro de -Siempre/cada vez -Más/ya -Los relativos	Funciones comunicativas: -Hacer predicciones- -Hablar de tiempo -Hablar de planes -Expresar suposiciones -Expresar hipótesis posibles Agenda 2030 ODS 13
U.D.11 Sería mejor viajar en tren	Léxico -Los medios de trasportes Gramática -Formación del condicional simple y compuesto -Usos del condicional simple	Funciones comunicativas: -Pedir y dar consejos -Expresar la probabilidad y el futuro en el pasado Agenda 2030 ODS 7

N.B. A partire dalla visione di video o ascolti, sono state introdotte e affrontate le varie tematiche presenti nelle U.D.

Con la docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione allo scopo di mettere in pratica il lessico e le funzioni comunicative, nei diversi contesti della vita quotidiana.

Compiti per le vacanze estive:

Svolgimento degli esercizi annotati in classroom, presenti nel testo “Empieza el verano” vol 2.

Bergamo 31 maggio 2025

Firmato da:

Prof.ssa Maria Impollonia

Le alunne rappresentanti della classe 2^A

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2024-2025

Classe 2A

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRO : Somos 2030 Volume I, II (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Il corpo umano

Parlare della salute e medicinali

Parlare del passato prossimo

Chiedere la causa di una azione e giustificarsi

“Il linguaggio corporale e non corporale”

I vestiti e i complementi

I negozi di abbigliamento: fare shopping

Fare comparazioni

Azioni abituali nel passato

“Modo di vestire delle civiltà antiche che hanno popolato la Spagna”

SECONDO QUADRIMESTRE

Gli alimenti

Utensili di cucina

Parlare della alimentazione salutare

Ordinare le azioni nel passato

Parlare in un negozio di alimentazione ed in un ristorante

“Piatti tipici della cucina spagnola e sudamericana”

Le professioni

I lavori domestici

Ordinare e scrivere un racconto ed una biografia

Parlare e reagire a avvenimenti passati

“La corrida dei tori”

Fare predizioni

Il mezzo ambiente

Il tempo atmosferico

Parlare di programmi e progetti

Esprimere supposizioni e condizioni possibili

Fto dal docente:
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni:

PROGRAMMA DI GEOSTORIA ed EDUCAZIONE CIVICA svolto nella CLASSE 2ªA

a.s.2024-25 Prof.ssa **Paola Dossena**

STORIA

Testi in adozione: *Mundus* vol. I-II. Geostoria, a cura di Franco Amerini, Mondadori

La crisi della repubblica; i tentativi di riforma di G. e T. Gracco e le riforme di fine II secolo a. C.; Gaio Mario, un *homo novus* al potere; la riforma dell'esercito romano di G. Mario: cause, obiettivi e conseguenze. La guerra sociale.

L'ascesa di L.C. Silla, la guerra civile e la dittatura; La rivolta servile di Spartaco; il consolato di Pompeo e Crasso; La congiura di Catilina; L'avvento al potere di Cesare ed il primo triumvirato; la guerra civile tra Cesare e Pompeo; la dittatura di Cesare; le Idi di marzo.

Dopo Cesare: la guerra civile tra cesariani e cesaricidi; il secondo triumvirato e le liste di proscrizione; la battaglia di Filippi.

Dopo Filippi: la guerra civile tra Antonio e Ottaviano. Il trionfo di Ottaviano.

Età imperiale: l'instaurazione del principato: Ottaviano diviene Augusto; la riforma militare e la riorganizzazione delle province; propaganda e consenso; politica culturale e artistica (il circolo di Mecenate) di Augusto; il ruolo dell'*Eneide* di Virgilio nella propaganda augustea; la politica estera; la morte di Augusto ed il problema della successione.

Gli imperatori della dinastia giulio-claudia; la strategia del *panem et circenses*; il mondo imperiale romano: la "romanizzazione"; sistema viario e città; economia, organizzazione sociale, vita culturale e religiosa dell'impero.

Nascita e diffusione del cristianesimo (modalità e ragioni del successo del messaggio cristiano); gli imperatori della dinastia flavia; il principato di transizione di Nerva; il principato di adozione; il principato di Traiano; l'età d'oro dell'impero: Adriano, Antonino e Marco Aurelio. La dinastia dei Severi; La crisi del III secolo (l'anarchia militare e gli imperatori illirici).

L'età tardoantica

la categoria storiografica del tardoantico; i concetti di diarchia e tetrarchia; Diocleziano: politica interna ed estera; successi e fallimenti della politica riformistica di Diocleziano; l'impero di Costantino: politica interna ed estera, l'editto di Milano, l'alleanza tra Chiesa ed impero; la donazione di Costantino; la successione a Costantino; l'impero tardoantico e cristiano dopo Costantino; Teodosio: aspetti di politica estera ed interna, la politica religiosa.

I Germani: storia del rapporto con i Romani, organizzazione sociale, cultura; La situazione dell'impero dopo la morte di Teodosio: Stilicone e il sacco di Roma; la caduta dell'Impero romano d'Occidente; I regni romano-barbarici; gli Ostrogoti e Teodorico; Giustiniano ed il sogno della *restauratio imperii*; il Corpus iuris civilis.

L'Italia del VI secolo: il regno dei Longobardi. Tra bizantini e longobardi.

Nascita e diffusione dell'islam e dell'impero arabo. La battaglia di Poitiers e l'avvento della dinastia carolingia nel regno dei Franchi.

FONTI STORICHE, LETTERARIE E DOCUMENTARI VISIONATI

Cicerone, *Orazione sulle Province proconsolari*, 13-14.

Proiezione documentario di approfondimento "Una giornata particolare: l'omicidio di Giulio Cesare";

Flessibilità didattica: proiezione documentario di approfondimento RAI "Cleopatra: la regina che sedusse Roma" (Ulisse: il piacere della scoperta);

Vangelo secondo Matteo, 21-22: il discorso della montagna.

Cosa fare con i cristiani? (Plinio il Giovane, *Lettere* X).

Proiezione del documentario "Splendori eterni. Il Colosseo". (La Torre di Babele, LA7) .

Proiezione del documentario "Il 24 ottobre del 79 d.C." (Una giornata particolare, LA7).

Il gruppo dei tetrarchi, Venezia, sec. IV (fonte materiale).

Proiezione del documentario "L'imperatore Costantino e la battaglia di Ponte Milvio" (Una giornata particolare, LA7).

Proiezione del documentario "I Romani ed i barbari" di A. Barbero.

EDUCAZIONE CIVICA

Giornata della Memoria: proiezione documentario "Viaggio senza ritorno".

Intervento dell'esperto filatelico A. Signori.: la storia di uno Stato nei francobolli.

GEOSTORIA

Gerusalemme: una città-mondo.

Pregiudizi millenari: romani ed ebrei.

I grandi imperi del mondo alla fine del sec. II.

Bisanzio, Costantinopoli e Istanbul: la nuova capitale dell'impero di Costantino.

6 giugno '25

Le rappresentanti di classe
F.to

La docente Paola Dossena
F.to

A.S 2024/25 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Matematica: programma svolto nella CLASSE 2°A

LA FATTORIZZAZIONE DEI POLINOMI

Raccoglimento a fattor comune totale

Raccoglimenti successivi a fattor comune.

Scomposizione mediante i prodotti notevoli.

Scomposizione del trinomio particolare

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza

La semplificazione delle frazioni algebriche

Le operazioni con le frazioni algebriche

L'elevamento a potenza

Equazioni fratte

Disequazioni fratte e studio del segno

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

Generalità e definizione di radicale in R (con indice pari e dispari)

Le condizioni di esistenza per i radicali in R

La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali

La riduzione allo stesso indice

La moltiplicazione e la divisione fra radicali con stesso indice

La potenza e la radice di un radicale

Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice

Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali.

Razionalizzazione del denominatore di una frazione

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Definizione di sistema e soluzioni dei sistemi di 2 equazioni di primo grado a due incognite

Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione

Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di somma-differenza

Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo grafico

Risoluzione di problemi con sistemi a due incognite

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano

La distanza fra due punti

Il punto medio di un segmento

L'equazione generale della retta

PROBABILITA' (approfondimento lezione di tre studenti)

definizione di probabilità classica

cenni al calcolo probabilità

GEOMETRIA

Il concetto di equivalenza fra aree e di rettangolo, trapezio e poligono (dimostrazione: pentagono)

Il teorema di Pitagora (enunciato e dimostrazione geometrica)

le conseguenze del teorema di Pitagora: relazioni fra i lati di triangoli rettangoli con angoli di 30° - 60° e di 45°

il docente

Livia Noris

firmato i rappresentanti di classe

letto e approvato in data 06/06/24

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone" Classe 2a A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 2 a A- A.S. 2024/25

DOCENTE: Manuela Invernali

Testo ' Il racconto della biologia' Zanichelli editore

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

CELLULA E TEORIA CELLULARE

Teoria cellulare.

Struttura e funzioni della cellula.

Cellula procariote e cellula eucariote

Cellula animale e vegetale.

Cellula aploide e diploide.

Componenti della cellula (nucleo, mitocondri e cloroplasti. Reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, ribosomi, lisosomi, vacuoli e ciglia).

Endosimbiosi.

DIVISIONE CELLULARE

Ereditarietà dei caratteri.

Caratteri ereditari e acquisiti, cariotipo, DNA

Mitosi.

Meiosi.

Determinazione del sesso.

Omozigosi e eterozigosi.

Malattie legate ai cromosomi X e Y.

RIPRODUZIONE DEGLI ORGANISMI

Riproduzione sessuata e asessuata.

GENETICA MENDELIANA

Esperimenti di Mendel (impostazione degli esperimenti e scelta della pianta del pisello).

Leggi di Mendel (prima, seconda e terza)

Codominanza: gruppi sanguigni

Reincrocio o test cross.

malattie legate al sesso (daltonismo e emofilia)

Cenni di apparato riproduttore maschile e femminile

Ciclo riproduttivo femminile.

La fecondazione; le prime fasi dello sviluppo embrionale.

Catene e reti alimentari

Flusso di energia e di materia attraverso un ecosistema

Educazione civica

Le catene alimentari.

La fecondazione in vitro e l'utero in affitto

CHIMICA

Le grandezze fondamentali e derivate.

Unità di misura, conversioni.

Problemi sulla densità

Sostanze e miscugli.

Tecniche di separazione dei miscugli.

Bergamo, 07-06-2025

Firmato da

La docente Manuela Invernali

Firmato da

Rappresentanti alunni

CLASSE: 2A PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti: corsa lenta, corsa a ritmo costante, a ritmo variato, allunghi, progressioni, scatti. Esercizi e andature preatletiche, mobilità articolare. Stretching: metodica di Bob Anderson.

Tonificazione muscolare arti e tronco.

Il linguaggio non verbale.

Danze Country: Country as be can

Atletica leggera: corsa di resistenza 1000 metri piani con valutazione teorico- pratica.

La corsa veloce: esercitazioni su brevi tratti (30m)

La corsa di lunga durata: esercitazioni di capacità aerobica mediante corsa continua con tempi sempre più lunghi, mantenendo le andature richieste: da 8 al km, fino a 4,30 al km. Verifica test 1 km.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Pallavolo: ripasso del palleggio, del bagher; impostazione della battuta dal basso.

Applicazione schema di ricezione a w.

Approfondimento sul libro di testo: organizzazione del campo di gioco, le dimensioni del campo, l'altezza della rete, le zone del campo (numerazione), i principali falli (invasione, trattenuta, posizione). Il punteggio e il regolamento arbitrale.

Badminton: il diritto e il rovescio; i colpi fondamentali da fondo campo e da sotto rete:

Clear, Drop, Smash, Drive, Lob, Net drop. Regole di gioco singolo e doppio; il campo e la rete. Il punteggio.

Unihoc: analisi del gesto tecnico, il palleggio, il passaggio e il tiro.

Gioco 5 vs 5, l'ingaggio e le regole di gioco.

Pikleball: coordinazione oculo manuale; i colpi fondamentali, il servizio, Dink, Smash e Drive. Regole relative alla Kitchen.

Gioco in doppio, regole e punteggio.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Il Fair Play: i principi ed il comportamento nel gioco leale. Il motto di De Coubertain.

Apparato locomotore: la colonna vertebrale.

Ginnastica posturale: i principali aspetti teorico-pratici relativi alla postura, in particolare della colonna vertebrale: paramorfismi e dismorfismi, atteggiamenti scoliotici, deviazioni della colonna vertebrale sul piano sagittale (lordosi e cifosi) e sul piano frontale (scoliosi, valutazione gravità in gradi, angolo di Cobb). Banding test e valutazione dei parametri per evidenziare atteggiamenti posturali scorretti. Vizi posturali degli arti inferiori (valgismo, varismo, ginocchio recurvato, piede piatto e piede cavo). Trattamento chinesiterapico e ginnastica posturale. Verifica teorica.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola pulita e stringhe allacciate).
Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti
Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva in corso.
La postura della salute: il mal di schiena, un male sociale.
La Back School.

Bergamo,07/06/2025

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

Programma svolto di Diritto ed Economia
A.S. 2024/2025
CLASSE 2A DOCENTE PROF. Giuseppe Catapano

PARLAMENTO, GOVERNO e PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1. Forma di governo ed elezioni

La forma di governo. I partiti. Diritto di voto ed elezioni. i sistemi elettorali. La legge elettorale italiana.

2. Il Parlamento

Le camere. funzionamento ed organizzazione. Le immunità parlamentari. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale. Il referendum abrogativo. I poteri di indirizzo e di controllo.

3. Il Governo

Funzione e struttura. La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Il potere normativo del Governo. La responsabilità dei ministri.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

1. Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri presidenziali. I decreti del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente.

2. La Magistratura

Organizzazione e funzioni. I processi. Gli organi della giurisdizione ordinaria. I principi dell'attività giurisdizionale. La responsabilità dei giudici. I problemi della giustizia oggi.

3. La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Le altre funzioni della Corte costituzionale.

LE AUTONOMIE

1. La Costituzione e le autonomie

Lo Stato delle autonomie. Lo Stato e l'unità nazionale.

2. Le Regioni Tipologie e caratteristiche.

Gli organi delle Regioni. I poteri delle Regioni.

3. Le autonomie locali

Il Comune. Le funzioni del Comune. Gli organi del Comune e la loro funzione. La Città metropolitana. La Provincia.

L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

1. L'Unione europea

Le ragioni di un'Europa unita. La nascita dell'Unione europea e le sue tappe. La normativa dell'Unione europea. Gli organi dell'Unione europea. Le competenze dell'Unione europea. I problemi attuali.

2. Le organizzazioni internazionali

L'Organizzazione delle Nazioni Unite. L'Agenda 2030 e la lotta ai cambiamenti climatici. La difesa della pace e dei diritti umani. Le agenzie dell'ONU. Altre organizzazioni internazionali.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Introduzione all'economia politica

Nessun pasto è gratis. Pochi beni, tanti bisogni. I vari tipi di beni. La crescita delle risorse. La partizione dell'economia politica.

2. I soggetti economici L'impresa.

La famiglia. La Pubblica amministrazione e lo Stato. Il resto del mondo e la bilancia dei pagamenti.

LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI

1. L'impresa in economia e diritto

L'impresa dal punto di vista economico. L'attività dell'imprenditore. L'impresa nel diritto. La classificazione delle imprese. Le società.

2. Circuito e sistema economico

Circuito reale e circuito monetario. Che cosa significa sistema economico. Il sistema economico capitalistico. Diversi modelli di sistema capitalistico. Il sistema economico pianificato.

FORME DI MERCATO

1. Il mercato

Le ragioni dello scambio. La domanda. L'offerta. L'equilibrio del mercato.

2. La concorrenza perfetta

Il mercato in concorrenza perfetta. Il prezzo in concorrenza perfetta.

3. I mercati imperfetti

Le forme di mercato reali. Il monopolio. L'oligopolio. La concorrenza monopolistica.

4. Pregi e difetti del mercato

I successi del mercato. I fallimenti del mercato.

IL MERCATO DELLA MONETA

1. La moneta

Dal baratto alla moneta. Orefici, banche e banconote. L'UEM e l'euro. La moneta oggi.

2. L'inflazione e la deflazione

Il potere di acquisto della moneta. La misura dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le cause dell'inflazione. I rimedi all'inflazione. La deflazione. Tra inflazione e deflazione.

3. I mercati di capitali

Gli intermediari finanziari. Il sistema bancario. Il mercato aperto dei capitali. La Borsa valori. Il mercato dei cambi.

Libro di testo in adozione: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA di G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Baccelli ed. Le Monnier Scuola - Mondadori Education.

Bergamo, 05.06.2025

F.to il docente
Prof. Giuseppe Catapano

F.to gli studenti
I rappresentanti di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

CLASSE 2^A A

DOCENTE: Giuditta Carminati

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Educazione civica: Intervento della comunità Kairos sul tema della tratta.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

Lettura e commento delle parole di Liliana Segre in ricordo della Shoah.

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, l'eutanasia, il testamento biologico, la clonazione, doping, pena di morte, le spose bambine, i bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, il traffico di organi e la donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

Visione, analisi e commento del film "Io capitano".

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 3/6/2025

Programma disciplinare svolto Materia Alternativa a.s. 2024-2025

DOCENTE Mondin Lisa
DISCIPLINA Materia Alternativa
CLASSE 2A

Il corso si è articolato attraverso la lettura di articoli di giornale e la visione di documentari su tematiche di attualità, seguiti da momenti di dibattito. L'obiettivo è stato quello di stimolare negli studenti la riflessione su fatti reali, incoraggiandoli a esprimere le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui. Si è puntato inoltre allo sviluppo del pensiero critico, alla capacità di argomentare e difendere le proprie idee. Il primo e il secondo periodo valutativo si sono conclusi con un'esposizione orale su temi riguardanti i diritti umani affrontati durante le lezioni.

Contenuti affrontati:

- Lettura di articoli sulla parità di genere e sull'aborto, con particolare attenzione alla situazione in Spagna.
- Analisi di testi sulla comunità LGBT, con approfondimenti sul contesto spagnolo, sull'importanza del Pride e sulla sua rappresentazione nei media.
- Letture e visione di materiali audiovisivi relativi alla Giornata della Memoria, con approfondimenti sull'uso dello Zyklon B e sulla condizione di donne e bambini nei lager nazisti.
- Documentari e articoli sulla violenza di genere, con riferimenti alla repressione del regime iraniano contro le donne, alla lotta delle attiviste afgane contro l'apartheid di genere imposto dai talebani e alla violenza domestica in Italia.
- Articoli sulla rappresentazione della violenza di genere e femminicidio nel cinema.
- Testi sugli stereotipi di genere e sulla mascolinità tossica: definizione e strategie per contrastarli.

Bergamo, 30/05/2025

L'insegnante

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

Mondin Lisa
FIRMATO