

**Docente: Loredana Coccia**

**Disciplina: ITALIANO**

**Classe: 1°M - a.s. 2024-2025**

**Testi: JACOMUZZI VINCENZO, L'amore, l'attesa e altro ancora, Narrativa e altri linguaggi ed Epica, SEI; ANNA FERRALASCO, Parole che servono, MONDADORI**

### **A. Grammatica**

Lo studio della grammatica e sue componenti; le parti del discorso e la flessione, concetto di radice, tema, desinenza, terminazione.

Ripasso del sistema verbale. Revisione delle categorie verbali, ripasso analisi logica. analisi grammaticale e del periodo.

Il sistema verbale: radice, tema e desinenza; tempo, modo, diatesi, aspetto. La coniugazione dei verbi attivi e passivi. Il modo indicativo e i suoi tempi. L'indicativo, il congiuntivo, il condizionale, l'imperativo. I modi indefiniti e il loro tempi.

Introduzione alla Sintassi della frase semplice. La frase minima e la frase espansa. Riconoscere la struttura della frase: l'analisi logica. Le tre fasi dell'analisi logica. Soggetto, predicato, Attributo, Apposizione, Il Complemento oggetto e predicativo dell'oggetto. Il complemento di Agente e di causa efficiente; il Complemento di specificazione e altri di forma simile (denominazione, argomento, materia, abbondanza, privazione, partitivo). I complementi di termine e di vantaggio - svantaggio. I complementi di luogo, separazione e origine, di tempo, causa e fine. complementi di compagnia e unione; relazione, qualità, limitazione. modo e mezzo. I complementi di quantità, età, colpa e pena, paragone, stima e prezzo.

### **B. Narratologia**

Il Testo, testi pragmatici e testi letterari, prosa, poesia e teatro. Gli elementi di narratologia, I personaggi, modo di presentarsi. Lettura e analisi di: "La serva felicità", da Un cuore semplice, Flaubert

Caratterizzazione dei personaggi, Tipologia di personaggi, (piatti o a tutto tondo, statici o dinamici); Il sistema dei personaggi (la gerarchia e i ruoli).

Parole e pensieri dei personaggi: Discorso diretto (legato e libero), Discorso indiretto (legato e libero). Monologo, Soliloquio e Flusso di Coscienza. Lettura e analisi di: "Un posto pulito, illuminato bene", da I quarantanove racconti, Hemingway.

Autore e Narratore, Il patto narrativo e il concetto di Inferenza. Lettura e analisi di La catastrofe in casa degli Oblonskije da Anna Karenina, Tolstoj. Tipi di narratore: narratore esterno, narratore interno, narrazione diegetica, mimetica e gradi della narrazione.

Il Punto di vista e Focalizzazione

La struttura del testo narrativo, la divisione del testo in sequenze e Tipi di sequenze, Intreccio e Fabula. Lettura e analisi di Fredric Brown, "Questione di scala", in Cosmolinea B-2. Analisi della struttura dell'Eneide, Virgilio e de L'apprendista stregone, Goethe.

Lo scarto tra Fabula e intreccio, Inizio e fine di una storia. Focalizzazione zero, interna ed esterna. Lettura, analisi di "La fragilità non è debolezza", Michela Murgia.

L'analisi dello spazio. L'analisi del tempo.

Il Ritmo: Tempo della storia e tempo del racconto, Ellissi, Sommario, Pausa, Scena.

Scelte linguistiche e stilistiche. Linguaggio denotativo e connotativo, stile, lingua, campo semantico, paratassi e ipotassi.

## **I GENERI**

Novella racconto e romanzo, Lettura e analisi di "Chichibio e la gru", da Decameron, Boccaccio.

Il Fantastico: Lettura e analisi di "Il risveglio di Gregor", l'incipit della Metamorfosi di Kafka.

Il Fantasy, lettura e analisi di "Non puoi passare", da Il signore degli anelli, Tolkien; "Il sacrificio di Aslan, da Le cronache di Narnia, Lewis. Il Fantasy: visione di La storia infinita (The NeverEnding Story) film del 1984 diretto da Wolfgang Petersen (soggetto tratto dall'omonimo romanzo di Michael Ende).

La Fantascienza, lettura e analisi di "Buchi della memoria", da 1984, Orwell.

L'Horror, lettura e analisi di "Una incontenibile repulsione", da Frankenstein, Mary Shelley; Il cuore rivelatore, Poe.

Il Giallo, lettura e analisi di "L'odore del diavolo", in Un mese con Montalbano, Andrea Camilleri; "L'interrogatorio", da Il giorno della civetta, Sciascia.

La narrativa storica, lettura e analisi di "Come divenni assaggiatrice", da Le assaggiatrici, Postorino.

Il genere d'avventura, lettura da Il libro della giungla Kipling.

## **C. Epica**

Alle radici della civiltà: il Mito e l'Epica. Lettura e analisi de Il mito di Demetra e Core, Inni omerici. Analisi di "Demetra e Persefone".

L'Epopea di Gilgamesh; ricerche sull'episodio del diluvio e presenza dello stesso mito in altre

civiltà. Lettura e analisi di "Il Viaggio di Gilgamesh".

Il pomo della discordia; Leggenda, Fiaba e Favola.

Lettura e analisi da Esiodo, Le opere e i giorni, "Prometeo e il vaso di Pandora". "Dedalo e Icaro". Lettura da La favola di Amore e Psiche di Apuleio.

Introduzione all'Iliade: visione del film "Troy", 2004 Petersen, liberamente ispirato all'Iliade.

Caratteri del Poema epico, La questione omerica, L'Iliade.

Iliade, lettura e analisi del "Proemio" e della "Contesa tra Agamennone e Achille"; "L'incontro tra Ettore e Andromaca"; "L'incontro tra Priamo e Achille e la conclusione del poema".

Odissea, caratteri generali, Il mondo dell'Odissea, Uomini, donne e dei; La struttura narrativa. Lettura e analisi del "Proemio", "Calipso e Odisseo", "Demodoco racconta l'inganno del cavallo alla corte dei Feaci", "Polifemo", "La discesa agli inferi e l'incontro con Achille", "La Vendetta di Ulisse".

#### **D. Laboratorio di scrittura e lettura**

I requisiti fondamentali di un testo: L'ordine, la completezza, la coerenza e la coesione. Le tipologie testuali: le funzioni comunicative, i testi letterari e i testi pragmatici.

Destinatario, scopo, stile e contesto.

I testi pragmatici. Il testo descrittivo, laboratorio: la descrizione oggettiva e soggettiva.

Tipologie testuali, il riassunto, il testo Espositivo.

Lecture assegnate per le vacanze natalizie: Iliade (Baricco), Storie della storia del mondo (Orvieto). Cinque miti a scelta dalle Metamorfosi di Ovidio.

Celebrazione del 25 aprile, lavoro in gruppi, "Tracce partigiane"; lettura biografie di partigiani della bergamasca, Ferruccio dell'Orto, Anna Papis, Velia Sacchi, Mario Zeduri, Guido Galimberti.

Lettura integrale di Per questo mi chiamo Giovanni, Garlasco e di L'amico ritrovato, Uhlman.

Bergamo, lì 07-06-2025

DOCENTE  
Loredana Coccia FIRMATO

STUDENTI RAPPRESENTANTI  
FIRMATO

**Docente: Loredana Coccia**

**Disciplina: Lingua latina**

**Classe: 1°M a.s. 2024-2025**

**Testo: Grammatica picta, Corso di lingua latina per i Licei linguistici, Pepe-Vilardo, Mondadori.**

### **A. Elementi di morfo-sintassi:**

Avviamento allo studio del latino: Dalle origini indoeuropee al latino volgare.

Ripasso delle parti del discorso e dei principali complementi; transitività, diatesi, modo; radice e desinenza, verbi ausiliari, verbi regolari e irregolari, predicato nominale e verbale.

Elementi di Fonetica e Fonologia latina; Le regole dell'accento: baritonesi, trisillabismo e penultima.

Il Sistema dei casi

Prima, seconda, terza, quarta e quinta declinazione

Aggettivi della prima e seconda classe.

Indicativo presente, imperfetto e futuro (attivo e passivo)

Funzione attributiva e predicativa dell'aggettivo in latino

Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (attivo e passivo)

L'Infinito.

L'Imperativo.

I complementi di: luogo, tempo, causa, fine, modo, mezzo, argomento, compagnia e unione, abbondanza/privazione, agente/causa efficiente, materia, qualità, complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto.

Il dativo di possesso

Subordinate circostanziali causale e temporale con l'indicativo

### **B. Laboratorio di tecnica della traduzione**

Esercitazioni in classe e guida all'uso del dizionario

### **C. Laboratorio di linguistica.**

Lessico di base con riflessioni sull'etimologia e confronto con le altre lingue europee.

### **D. La cultura e i testi**

- Leggende di Roma antica: il mos maiorum: Attilio Regolo, Le oche del campidoglio, Muzio Scevola, Orazio Coclite, Clelia, la vergine Camilla, Cincinnato

- Dei e miti a fumetti: Minerva, la dea della sapienza; Giove, il padre degli dei

- L'eredità letteraria: Lettura da Ovidio, Metamorfosi

- Lettura e analisi di Fedro, Iupus et agnus.

Bergamo, lì 07-06-2025

DOCENTE

Loredana Coccia FIRMATO

STUDENTI RAPPRESENTANTI

FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 1M

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

prof.ssa Maria Elisabetta Corna

Il corso si è concentrato sullo studio e approfondimento degli aspetti linguistici contenuti nelle otto unità didattiche del volume *Into Focus B 1*, Pearson editore.

Attività di recupero e potenziamento sul volume di grammatica *Grammar Files*, Sanoma editore.

Grammar rules

present simple

present continuous

present perfect

verb+ing form/verb+to infinitive

past continuous

past simple

used to+use to

comparative and superlative adjectives

too and enough

present perfect simple and past simple

for and since

future: present continuous, be going to, will

zero conditional

first conditional

second conditional

third conditional

modal verbs

passive form

quantifiers

indefinite pronouns

past perfect

direct/reported speech

say/tell

Functions linked to the notions

Lexis

wordlists units 1 to 8

Watching BBC videos

and activities linked to

Bergamo, 1 giugno 2025

[f.to](#) i rappresentanti degli studenti

[f.to](#) la docente

Prof.ssa M. Elisabetta Corna

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°M A.S. 2024/2025**

**Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN**

**MATERIALI E STRUMENTI:**

PC, Libro di Testo (Into Focus B1, Into Focus Build Up B1), Google Presentation/Canva.

**Into Focus B1:**

**UNIT 1: Lives People Live**

- Generation Gaps pp. 12-13

**Into Focus Build Up B1:**

- Lesson 1: Where are you from? p.2
- Lesson 2: My Family p.3
- Lesson 3: Yes, I can! p.4
- Lesson 4: My Home p.5
- Practice: Lessons 1-4 pp.6-7
- Lesson 5: In my School Bag p.8
- Lesson 6: My Routine p.9
- Lesson 7: School Lunch p.10
- Lesson 8: Experiences p.11
- Practice: Lessons 5-8 pp.12-13
- Lesson 9: They were Friends p.14
- Lesson 10: Did he always play music? p.15
- Lesson 11: Adventure p.16
- Lesson 12: Future Travel p.17
- Practice: Lessons 9-12 pp.18-19

**FLESSIBILITÀ:**

- Weird Things in the UK (British Council)

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Generations in your Family
- What would you buy if you won the lottery?

Bergamo, Giugno 2025

F.to dal Docente  
**Loren Ellison**

F.to dagli Rappresentanti di Classe

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2024/2025

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA**

**DOCENTE** Prof. ssa Francesca Valli

**DOCENTE CONVERSATORE** Prof.ssa Andrea Lutz

**CLASSE 1M**

Testo in adozione: "Starten wir" vol 1, Kursbuch, Arbeitsbuch, ed Hueber

Argomenti trattati:

**Lektion 1 Super!**

**A Hallo!**

Chiedere il nome, salutarsi, presentarsi

**B Deutsch global**

chiedere se non si è capito qualcosa *wie bitte?*

**C Ich komme aus...**

chiedere la provenienza *woher kommst du? Wo wohnst du?*

**D Englisch, Spanisch...**

chiedere che lingua si parla chiedere mail e numero di telefono

**Grammatica**

verbi *sprechen, möchten, sein*

articoli *der, die, das*

pronomi *ich, du, er, sie, es*

*W Fragen, Ja Nein Fragen*

**Vocaboli**

Nomi e cognomi

forme di saluto

alfabeto

internazionalismi

stati, capitali e lingue

numeri da 0 a 10

numero di telefono e indirizzo mail

## **Lektion 2 Menschen**

### **A *Wie geht's?***

Chiedere e dire come si sta

### **B *Tschüss***

congedarsi, chiedere l'identità della persona

### **C *Familie***

chiedere e riferire informazioni sulla famiglia

### **D *Freunde***

scrivere e parlare dei propri amici

chiedere e parlare dell'età delle persone

## **Grammatica**

i principali verbi regolari

gli articoli indeterminativi *ein, eine, ein*

la negazione *kein, keine, kein*

gli aggettivi possessivi *mein, dein, sein, ihr*

i numeri da 0 a 100

## **Vocaboli**

le città famose nel mondo

la famiglia e i rapporti di parentela

i numeri da 11 a 100

### **Lektion 3 Essen und Trinken**

#### ***A Obst und Gemüse***

chiedere come si dice e si scrive un genere alimentare in tedesco

#### ***B Tiere essen?***

Cosa si mangia volentieri, cosa serve per far da mangiare

#### ***C Toast Show***

cosa si mangia volentieri

#### ***D Farben essen***

fare una lista della spesa

chiedere e dire i prezzi delle cose da mangiare, dire se qualcosa è costoso o economico, chiedere e dare consigli per un'alimentazione sana

### **Grammatica**

i verbi *sein* e *haben*

i verbi con variazione nella vocale tematica

imperativo (*du Sie*)

la posizione del verbo nella frase nelle frasi enuncitive e nelle domande

### **Vocaboli**

generi alimentari

bibite

colori

prezzi

Quantità e soldi

avverbi di frequenza

## **Lektion 4 Mein Leben**

### **A Ich bin...**

Giochi di ruolo: parlare della propria professione, provenienza, lingue conosciute...

### **B Ich brauche...**

scrivere un biglietto da visita digitale: nominare le cose che servono per il proprio lavoro, saper dire il numero di telefono, l'indirizzo...., chiedere di parlare più lentamente

### **C Ich nehme**

parlare in un'intervista della propria giornata

## **Grammatica**

I verbi separabili

il pronome *man*

la negazione con *nicht*

il caso accusativo

Preposizioni: *um*+l'ora, *als* e *für*, *bei*

## **Vocaboli**

le professioni

l'ora formale e informale

le cose dell'ufficio e del lavoro e le IT

## **Lektion 5 Freizeit**

### **A Hobbys**

dire cosa fa divertire e cosa provoca stress durante il tempo libero, dire cosa si fa durante il tempo libero

### **B *Ich spiele gerne***

riferire quali hobbies si hanno e quali no

### **C *Wochenende***

dire cosa si fa volentieri nel weekend da soli o con la famiglia

### **D *Stress***

chiedere e dire cosa si fa o si deve fare durante il weekend

### **Grammatica**

Verbi separabili e con cambio vocale tematica

Verbi modali *können, müssen*

il moto a luogo *in+accusativo*

*am+Tag*

### **Vocaboli**

tempo libero e hobbies

parti del giorno

giorni della settimana

mesi

## **Lektion 6 Meine Stadt, meine Wohnung**

### **A *Wo wohnst du?***

Saper scrivere riguardo a un luogo da sogno, chiedere se si preferisce vivere in città o in campagna

### **B *So wohne ich!***

Saper scrivere un blog sulla propria abitazione

### **C *Ein Couchsurfer in Berlin***

parlare del proprio posto preferito in casa, nominare gli oggetti nelle stanze della casa, descrivere la propria casa

### **Grammatica**

*Ja/Nein/Doch*

*es gibt+accusativo*

il dativo

*auf, in+dativo*

### **Vocaboli**

*in der Stadt/auf dem Land*

edifici

stanze della casa

mobili

### **Lektion 7 Wie, wo und wann?**

#### **A Sonnig und warm**

parlare del tempo atmosferico, capire una previsione del tempo, dire la data

#### **B Bei Wind und Wetter**

parlare del proprio mese e tempo atmosferico preferito

#### **C Wo bist du geboren?**

Dire quando e dove si è nati

#### **D Lebenslauf**

riferire e chiedere i dati personali di qualcuno, scrivere un curriculum digitale

### **Grammatica**

*Perfekt* dei verbi regolari con *haben*

*Praeteritum* di *sein*

*am+data*

Vocaboli

la data

le stagioni

il tempo atmosferico

Le lezioni in compresenza con la docente madrelingua di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi con particolare attenzione ai fenomeni di pronuncia.

Bergamo, 05/06/2025

F.to dalla docente di tedesco prof.ssa Francesca  
Valli e dalla docente madrelingua prof.ssa  
Andrea Lutz

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
A.S. 2024 - 2025

Materia: Francese

Classe: 1<sup>M</sup>

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

AA.VV., #Français, livre de l'élève et cahier, Vol. 1 - DEA Scuola/CIDEB

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le Unità 0-5 del libro in adozione.

La *Table des contenus* del libro (pag. 6-8) illustra con chiarezza i contenuti distinguendo le situazioni comunicative, il lessico, la grammatica e gli argomenti di *civilisation*.

E' stato utilizzato anche del materiale ricavato da Internet e condiviso su Classroom (per il percorso di Educazione Civica).

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di conversazione tenute dal prof. Nicola Barabani (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici e video reperibili sulla rete Internet, nonché siti web utilizzati per compiti autentici e di realtà.

### **Communication et lexique**

- Saluer
- Les objets de la classe
- Épeler
- L'alphabet
- Les nombres
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les nations et les nationalités
- Les continents
- Les mois de l'année et les jours de la semaine
- Demander et donner des renseignements personnels
- Demander et dire l'heure
- Les actions quotidiennes

- Les loisirs
- Parler de ses habitudes
- Les matières scolaires et l'emploi du temps
- Le lexique de la famille
- Parler de sa famille
- Les sports
- L'aspect physique
- Le caractère
- Les types de logement, les pièces et les parties de la maison
- Décrire un logement
- Situer dans l'espace
- Inviter, accepter, refuser
- Les aliments et es repas
- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Les magasins et les commerçants
- Les emballages et les quantités
- Faire les courses

## **Grammatica**

- Les articles définis et indéfinis
- Les verbes *être* et *avoir*
- La formation du pluriel et du féminin
- Les adjectifs interrogatifs
- Les verbes en -er, *présent de l'indicatif*
- L'interrogation
- Les articles contractés
- La forme négative
- Les verbes pronominaux
- Le pronom *on*
- Les pronoms personnels toniques
- Les adjectifs possessifs
- Le futur proche
- *Il y a*
- L'interrogative partielle
- L'impératif
- Les pronoms COD
- *A', chez*
- Les adverbes de quantité
- L'article partitif
- La forme négative avec *jamais, rien, plus*
- *Pas de*

- Le pronom *en*
- Certains verbes irréguliers
- Les verbes *pouvoir, devoir, venir, boire, vouloir, prendre, faire, aller*

## **Educazione Civica**

E' stato svolto un percorso sul *sistema scolastico francese*, anche in comparazione con quello italiano (4 ore in totale, compresa la verifica).

Libro di testo : *emploi de temps*, pag. 35 ; comment fonctionne l'école en France, pag. 40 e 41. Un video sul sistema scolastico francese – *You Tube*, Instant Francese.

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina /prof. Nicola Barabani

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 6 giugno 2025

## PROGRAMMA SVOLTO SPAGNOLO

### PROGRAMMA 1M

DOCENTE: LAURA LORETO

TESTO ADOTTATO: A SOMOS 2030 – Carla Poletti – José Pérez Navarro

#### UNIDAD 1

- Los pronombres personales sujeto
- Presente indicativo verbo SER
- Los artículos
- Formación femenino
- Formación del plural
- Presente indicativo de los verbos en – AR
- Verbos reflexivos
- Los interrogativos

#### UNIDAD 2

- Presente indicativo de los verbos en ER – IR
- Verbo TENER
- Posesivos
- Demostrativos
- Verbos + pronombres complemento indirecto
- Pronombres complemento indirecto
- Cuantificadores

#### UNIDAD 3

- El presente de los verbos a diptongación vocàlica y alternancia vocàlica
- Uso del artículo
- El presente de DAR y ESTAR
- ESTAR + GERUNDIO
- Gerundio irregular

#### UNIDAD 4

- Hay – Està/Estàn
- Los pronombres complemento directo
- Unión pronombres complemento
- Preposiciones A – EN
- Verbos irregulares en – ER
- TRAER/LLEVAR
- Presente verbos irregulares en – IR

#### UNIDAD 5

- IR/VENIR
- Ir a /Pensar+ infinitivo
- Imperativo de 2ª persona singular y plural
- Imperativo con pronombres

- Los verbos de obligaciòn i necesidad

COMPITI VACANZE: Bianca Cortazar : BILBAO! QUE OLAS! – Ed. LIBERTY

FIRMATO: LAURA LORETO

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" BERGAMO

Anno scolastico 2024-2025

## PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 1M

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

### Programma Svolto

- El aula
- Los colores
- Las nacionalidades
- Los días de la semana, meses y estaciones, las partes del día
- Preguntar y decir la fecha
- Saludar y despedirse, presentar y presentarse
- Las partes del cuerpo
- Las posiciones el cuerpo
- Descripción física
- El carácter y la personalidad
- Las asignaturas
- Los deportes
- La rutina
- Descripción de la casa y las ubicaciones. Verbos hay y estar
- La casa de los Simpson. V
- Hablar de las obligaciones
- Los gustos y las preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Mens sana y corpore sano
- La rutina y las horas
- Clip "Morning routing" Mr Bean
- Cortometraje "routine"
- En la ciudad
- Las tiendas
- Expresar necesidad, pedir permiso concederlo y denegarlo
- Expresar planes o intenciones
- La Quinceañera

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero  
firmato

Gli studenti rappresentanti di classe  
firmato

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

## Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2024-25

**DOCENTE:** Sorbello Carmela

**DISCIPLINA:** GEOSTORIA

**CLASSE:** 1<sup>a</sup> M

**TESTO in ADOZIONE:** F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati - *Mundus*, Corso di storia, geografia ed educazione civica, vol. 1; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### Contenuti disciplinari svolti

**I fondamenti della storia:** Le fonti storiche: fonti archeologiche e fonti letterarie, fonti primarie e secondarie; la cronologia, i tempi della storia, cause, conseguenze e relazioni della storia.

#### UNITÀ INTRODUTTIVA

La preistoria e la formazione delle prime civiltà umane: la specie umana; il processo di ominazione (dall'homo habilis all'homo sapiens); Paleolitico e Neolitico; la rivoluzione urbana; la scrittura.

#### UNITÀ 1: Vicino Oriente, Mediterraneo, Asia

Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi e Babilonesi.

La civiltà egizia: Antico, Medio e Nuovo Regno. La religione e la cultura egizie. L'Egitto "dono del Nilo".

Hittiti; Assiri; Persiani.

Ebrei; Fenici. Il Medio Oriente e la Palestina ieri ed oggi.

Cretesi; Micenei.

#### UNITÀ 2: I caratteri originari della civiltà greca

La Grecia e i greci; I "secoli bui"; i poemi omerici e la società greca; la pòlis; la "seconda colonizzazione"; le basi materiali della civiltà greca (l'economia ed il ruolo degli schiavi); il mondo mitico e religioso dei Greci (I santuari e le Olimpiadi).

Le colonie greche: il caso di Cirene.

---

## **Liceo Linguistico di Stato “G. FALCONE”**

**Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG**

### UNITÀ 3: La pòlis e la politica nell'età arcaica e classica

La pòlis arcaica: guerre civili, legislatori e tiranni.

Atene da Dracone a Pisistrato; Clistene ed il modello democratico ateniese.

Il modello oligarchico spartano. Il sistema educativo spartano.

Le guerre persiane.

Atene e la Grecia nell'età classica. Lo splendore di Atene nell'età di Pericle.

### UNITÀ 4: L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

I Greci contro i Greci: La guerra del Peloponneso.

Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.

L'ascesa della Macedonia: Filippo II e l'impero universale di Alessandro Magno.

Il mondo ellenistico

### UNITÀ 5: L'Italia e la formazione della civiltà romana

Lezione 1 - L'Europa fra preistoria e storia.

Lezione 2 - Popoli e civiltà della penisola (civiltà delle terremare, liguri, camuni, villanoviani, la civiltà dei nuraghi).

### **Percorso di geografia e di educazione civica – Ambiente**

L'acqua, una risorsa insostituibile. Le risorse idriche: disponibilità e distribuzione. Una risorsa a rischio?

**Bergamo, 06/06/2025**

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

---

## Programma svolto di matematica

CLASSE 1 M

A.S. 2024-2025

### Testo adottato

Leonardo Sasso: Colori della Matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

### ALGEBRA

#### I numeri naturali

- L'insieme  $N$ , le operazioni in  $N$ , potenze ed espressioni in  $N$ , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

#### I numeri interi

- L'insieme  $Z$ , le operazioni in  $Z$ , potenze ed espressioni in  $Z$
- Problemi in  $N$  e in  $Z$

#### I numeri razionali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

#### I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, grado complessivo e grado parziale di un monomio
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

#### I polinomi

- Definizione di polinomio
- Polinomio ridotto a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti
- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un numero/per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

## Le equazioni

- Definizione di equazione; soluzioni e dominio di un'equazione
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
- I due principi di equivalenza e relative applicazioni
- Risoluzione di semplici problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

## GEOMETRIA

### Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

### I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari
- La disuguaglianza triangolare
- Relazioni di disuguaglianza tra i lati e gli angoli di un triangolo
- Rette parallele tagliate da una trasversale: nomenclatura degli angoli

Bergamo, 3 giugno 2025

I Rappresentanti degli Studenti  
*firmato*

L'insegnante  
*firmato*

**CLASSE 1M**

Disciplina: **SCIENZE NATURALI**

Docente: Prof.ssa **BIANCA GUMINA**

L'insegnamento della disciplina è stato svolto inizialmente dal prof. Francesco Pignatelli (fino al 6 dicembre 2024) e successivamente dalla prof.ssa Bianca Gumina (dal 7 dicembre 2024 in poi)

**PROGRAMMA SVOLTO**

**SCIENZE DELLA TERRA**

**Il Sistema solare nell'Universo**

- In viaggio nello spazio
- Il cielo sopra di noi
- Classificazione delle stelle
- Nascita, vita e morte delle stelle
- Le galassie sono giganteschi ammassi di stelle
- Origine dell'universo
- Sistema solare
- Struttura del Sole
- Il Sole e i pianeti del sistema solare

**Il nostro pianeta Terra**

- La forma della Terra
- I moti della Terra: la rotazione
- I moti della Terra: la rivoluzione e le sue conseguenze
- Le tre leggi di Keplero
- Legge di gravitazione universale
- Stagioni
- Fuso orario
- Luna e fasi lunari

**Il sistema integrato Terra e le sue quattro "sfere"**

**La sfera dell'aria: L'atmosfera**

- Le caratteristiche fisiche dell'atmosfera
- Inversione termica
- I colori del cielo
- L'aria che respiriamo: composizione dei gas dell'atmosfera

- Effetto serra
- Pressione atmosferica
- Atmosfera in movimento: i venti
- I monsoni
- I venti a livello planetario

#### **La sfera dell'acqua: L'idrosfera**

- Le acque della Terra formano l'idrosfera
- Approfondimento: L'oro blu: l'acqua come risorsa
- Le proprietà caratteristiche dell'acqua (densità, calore specifico, capacità solvente)
- Il ciclo dell'acqua
- Le acque salate
- I movimenti del mare: correnti, onde e maree
- Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi
- Le acque sotterranee

#### **Le sfere della Terra: Litosfera**

- La struttura interna della Terra
- Le rocce della crosta
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- I minerali

### **BIOLOGIA**

#### **Le sfere della Terra: Biosfera**

- Approfondimento attualità: effetto domino
- Ecologia: studio dell'ambiente come 'casa' per le specie viventi
- Popolazioni, comunità ed ecosistemi
- Biomi
- Biomi terrestri
- Le interazioni tra gli organismi

### **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Gainotti A., Modelli A., Ceruti G., "Il racconto della biologia", seconda edizione, Ed. Zanichelli  
Gainotti A., Modelli A., "Incontro con le scienze della Terra.blu", seconda edizione di *Dentro le scienze della Terra Edizione blu*, Ed. Zanichelli

### **FONTI E MATERIALI DI STUDIO INTEGRATIVI**

A supporto della didattica sono stati utilizzati strumenti digitali, tra cui la consultazione di risorse online per approfondimenti e ricerche tematiche, la visione di materiali audiovisivi esplicativi relativi agli argomenti trattati, nonché la condivisione di contenuti didattici (slide, documenti, link di approfondimento) tramite la piattaforma Google Classroom.

Bergamo, 7 giugno 2025

FIRMATO la docente  
Prof.ssa Bianca Gumina

FIRMATO  
Gli studenti rappresentanti di classe

## LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1^ M

DOCENTE: SARA GIUPPONI

### **Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive.**

Corsa a ritmo costante e con variazione di ritmo.

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, corsa balzata, doppio impulso).

Esercizi di stretching.

Conoscenza terminologia specifica: i movimenti e le posizioni fondamentali; assi e piani di riferimento.

Il sistema scheletrico e le articolazioni. Il concetto di salute dinamica.

Atletica: la corsa veloce, esercizi sulla velocità (30m), navetta (30m), la resistenza (6 minuti).

### **Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento.**

Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di coordinazione dinamica combinata, oculo-manuale e propriocettiva.

Progressione coordinativa con funicella: esercizi a tempo, esercizi e salti in progressione di difficoltà.

Percorsi motori di rapidità e destrezza, Illinois agility test.

### **Modulo 3- Lo sport, le regole e il fair play.**

I valori del fair play.

Giochi presportivi: netzaball, cicoball, dieci passaggi, palla tabellone.

Pallamano: esercizi propedeutici sui fondamentali, la partita.

Goback: tornei di classe, conoscenza regolamento.

La scherma: 4 lezioni con esperto (progetto sportivo d'Istituto)

Avvio gioco della pallavolo: esercizi sul palleggio, bagher e la battuta dal basso.

### **Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.**

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate). Procedure di sicurezza, le vie di fuga in palestra.

Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra.

Libro di testo : "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

F.to la docente Sara Giupponi

F.to i rappresentanti degli studenti

Bergamo, 2 Giugno 2025

**DOCENTE REFERENTE: LOREDANA COCCIA**

**Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA**

**Classe: 1°M - a.s. 2024-2025**

**Educazione alla Rappresentanza** a cura di studenti dell'Istituto.

**Educazione alla legalità, la lotta alla mafia.** Giovanni Falcone e Paolo Borsellino: difensori della legalità; La guerra di mafia e il pool antimafia; Il maxi processo di Palermo e la stagione delle stragi. Lettura e analisi di Leonardo Sciascia, da Il giorno della civetta. "L'interrogatorio". Video su Falcone e Borsellino: Il coraggio e la forza Raiplay. Lettura integrale del libro "Per questo mi chiamo Giovanni", Garlando: lettura passi scelti e discussione sui temi della lotta alla mafia. Esposizione dei lavori di gruppo sugli uomini e le donne che si sono distinti nella lotta alla mafia: Rita Atria, Nicola Gratteri, Peppino Impastato, Giuseppe De Lillo, Pio La Torre, don Pino Puglisi, Carlo Alberto Dalla Chiesa

**Conosciamo la Costituzione. Intervento del prof. Catapano.** La società e il Diritto . L'importanza delle norme giuridiche per una civile convivenza. Caratteristiche del nostro ordinamento giuridico e le funzioni delle sanzioni. Il processo storico che ha portato alla nascita della nostra carta costituzionale. Principali differenze con lo Statuto Albertino. Analisi dei primi quattro articoli. Analisi degli articoli 3-11 della Costituzione. Uguaglianza formale e sostanziale. Asilo politico e condizione dello straniero nella Costituzione. L'estradizione. La cessione di sovranità nell'art.10.

**Le système scolaire en France:** l'emploi du temps d'un élève et les matières scolaires. Come funziona la scuola in Francia: dalla primaria al liceo. Alcune precisazioni: differenze e analogie nei sistemi scolastici.

**Disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua:** L'acqua, "diritto dell'umanità", Acqua come risorsa limitata. Ambiente. Acqua: possesso individuale o bene universale? Le guerre dell'acqua. Acqua: risorsa, sfide e soluzioni. "Oro blu tra produzioni alimentari e cambiamenti climatici" .

**GIORNATA DELLA MEMORIA.** Restituzione della lettura integrale di L'amico ritrovato, Uhlman: lettura di passi scelti e discussione. Ricordando la Shoah "La sola colpa di essere nati"

**Promozione Salute:** Dalla cultura della dipendenza alla cultura dell'autonomia. Incontro con l'esperta. **Incontro su Bullismo e Cyberbullismo**

Bergamo, li 07-06-2025

DOCENTE  
Loredana Coccia FIRMATO

STUDENTI RAPPRESENTANTI  
FIRMATO

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO  
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE  
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA M

Perché l'Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.  
Breve storia dell'IRC a scuola. L'IRC e le finalità della scuola.  
La religione nella storia, nella cultura e nell'arte. "Roma Cristiana"

#### LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell'uomo.  
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell'uomo.  
La peculiarità dell'uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1  
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.  
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.  
Adolescenza: tempo di cambiamenti.  
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.  
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.  
Lettura e commento di alcuni brani di "La speranza mi ha tenuto in vita" di Ruth Elias.  
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito" .

#### EBRAISMO

La storia d'Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.  
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.  
La Sinagoga e lo Shabbat. L'attesa del Messia. L'esperienza fondante dell'Esodo.  
Antisemitismo ieri e oggi.  
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.  
Visione e analisi del film "Jona che visse nella balena".  
La questione palestinese.

#### MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo "Parliamo di Religione" R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 03.06.2025