

Classe 1F a.s. 2024 - 2025

Programma effettivamente svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Mauro De Grazia

Grammatica, lessico, scrittura

- La comunicazione: gli elementi, i linguaggi, i registri, le funzioni della lingua.
- Il testo verbale: la coerenza e la coesione.
- Il riassunto.
- Il testo espositivo - argomentativo.
- Il testo narrativo.
- Revisione grammaticale: nome, aggettivo, pronome, verbo, preposizione, congiunzione, avverbio.
- La frase semplice: predicato nominale e verbale, soggetto, attributo, apposizione, i principali complementi (oggetto, predicativo dell'oggetto e del soggetto, termine, vantaggio e svantaggio, specificazione, denominazione, argomento, materia, privazione e abbondanza, partitivo, d'agente, causa efficiente, tempo).

Narrativa

- Elementi di narratologia: personaggi, sequenze, focalizzazione, tempo della storia e del racconto, narratore.
- Caratteristiche generali della narrazione breve: il racconto fantastico, il fantasy, la fantascienza, l'horror, il giallo, l'avventura, la narrativa psicologica e il racconto realistico.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
Lev Tolstoj, *La catastrofe in casa degli Oblonskij*
Elena Ferrante, *Oltre il rione*
Carlo Lucarelli, *L'appartamento*
Italo Calvino, *Tutto sopra gli alberi*
Franz Kafka, *Il risveglio di Gregor*
John Ronald Reuel Tolkien, *Non puoi passare!*
Philip Pullman, *Il daimon personale*
Isaac Asimov, *Bugiardo!*
Ursula K. Le Guin, *Quel muro tra Urras e Anarres*
Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*
Agatha Christie, *L'eredità dei Lemesurier*
Andrea Camilleri, *L'odore del diavolo*
Mario Rigoni Stern, *In un villaggio nascosto nella balka*
Michele Mari, *Alla ricerca di Roderick*

Epica

- Introduzione al genere epico e all'epica omerica.
- La questione omerica.
- *Iliade*. Lettura e commento del *Proemio* (I, vv. 1-7); *l'antefatto* (I, vv. 8-52); *la contesa tra Achille e Agamennone* (I, vv. 53-247); *Paride e Menelao* (III, vv. 368-454); *la morte di Patroclo* (XVI, vv. 783-867); *lo scontro tra Ettore e Achille* (XXII, vv. 208-405); *l'incontro tra Priamo e Achille* (XXIV, vv. 437-590).
- *Odissea*. Lettura e commento del *Proemio* (I, vv. 1-21); *Odisseo e Calipso* (V, vv. 43-84; 116-233); *Polifemo* (IX, vv. 170-197; 212-298; 336-524); *la maga Circe* (X, vv. 188-243; 301-405); *le Sirene* (XII, 148-200); *padre e figlio* (XVI, vv. 154-219); *Penelope e Odisseo* (XXIII, vv. 163- 240; 247-255).

Salotto letterario (Promozione della lettura) e visione film

Nel corso dell'anno scolastico le studentesse e gli studenti hanno partecipato al concorso letterario "La voce dei libri", letto i seguenti romanzi o raccolte di racconti e visionato:

- *Un ragazzo normale*, Lorenzo Marone
- *Io e Te*, Niccolò Ammaniti
- *Una questione privata*, Beppe Fenoglio
- *Un borghese piccolo piccolo*, Vincenzo Cerami
- *L'Onda* (film)
- *Il mistero di Sleepy Hollow*
- *Auguri Professore*
- *vari documentari su temi di attualità (mafia, femminicidio, bullismo)*

Testi in adozione

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Narrativa e altri linguaggi*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Mito e epica*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. I testi e la scrittura*, Sei

Bergamo, 7 Giugno 2025

L'insegnante **Prof. Mauro De Grazia** FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Classe 1F a.s. 2024-2025
Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA
Prof.ssa Chiara Adobati

- L'alfabeto e la pronuncia.
- La divisione in sillabe, la quantità sillabica, le regole dell'accento.
- La prima, la seconda e la terza declinazione e le relative particolarità.
- Il modo indicativo: presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore, forma attiva e passiva, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo infinito: presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo imperativo: presente attivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe.
- Propositioni subordinate all'indicativo: causale, temporale (cum, dum, ut).
- I principali complementi: oggetto, specificazione, termine, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, relazione, qualità, tempo, causa, d'agente e causa efficiente, vantaggio e svantaggio, fine, limitazione, doppio dativo.
- Il dativo di possesso.
- Il participio presente e le sue funzioni (attributivo, sostantivato, congiunto).
- Il participio perfetto per la formazione della diatesi passiva.

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione
L. Pepe, M. Vilaro, Grammatica Picta, Einaudi Scuola

Bergamo, 3 giugno 2025

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO
Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 1F

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

prof.ssa Natalia Bernardo Vila

Testi in adozione:

Into Focus B1- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Think Grammar A1- B2+ - Lelio Pallini, Audrey CowanCasa - Black Cat

Unit 1

Vocabulary: Personality adjectives

Grammar: Present tenses – question forms- Verb+ing form or verb +to infinitive

Writing: a personal email

Reading: A brief guide to the generations.

Workbook:

Grammar and exercises about: vocabulary about personality adjectives, prefixes to adjectives, present tenses - question forms, verb +ing form or verb + to infinitive

Unit 2

Vocabulary: Science, technology and inventions

Grammar: Past continuous and past simple- used to

Workbook:

Grammar and exercises about: Past continuous and past simple- used to

Unit 3

Vocabulary: Tv programmes and books

Grammar: Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple.

Workbook:

Grammar and exercises about:Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple

Unit 4

Vocabulary: Describing houses

Grammar: Present perfect with for and since- future forms: to be going to, present continuous, will

writing: A blog entry

Workbook:

Grammar and exercises about: future forms: to be going to, present continuous, will

Unit 5

Vocabulary: School and education

Grammar: First conditional, relative clauses, indirect questions

Writing: an email of enquiry

Workbook:

Grammar and exercises about: First conditional, relative clauses

Unit 6

Vocabulary: Jobs and works

Grammar: Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Workbook:

Grammar and exercises about:Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Unit 7

Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance

Grammar: The passive

Workbook:

Grammar and exercises about: The passive

Unit 8

Vocabulary: Body parts- Symptoms and health

Grammar: Past perfect- reported speech

Workbook:

Grammar and exercises about: Past perfect- reported speech

Culture:

Saint Patrick's Day

Visione del film "The King's speech"

Ed. Civica: Children's education- Malala.

Bergamo, 5/06/2025

Firmato il docente
Natalia Bernardo Vila

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

Conversazione Inglese

Classe 1F

a.s 2024-2025

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.

Ed. Pearson

Students' book

| | |
|---|----------------------------|
| Listening: Voluntary work | p11 |
| Reading: Generation gap | pp12-13 |
| Reading and speaking | p19 |
| Focus on Literature: Our generation | pp120-121 |
| Listening: Becoming a scientist | p23 |
| Reading: Working in Antarctica | pp24-25 |
| Writing: A story | pp28-29 |
| Focus on Culture: Stephen Hawking | pp122-123 |
| Article: Coolest job on earth | (Guardian Weekly 18/10/24) |
| Listening: A street artist | p37 |
| Reading: Film superheroes | pp38-39 |
| Focus on Literature. The picture of Dorian Gray | pp124-125 |
| Listening: Teenagers' rooms | p49 |
| Reading: Unusual living places | pp50-51 |
| Focus on Culture | pp126-127 |
| Reading: Learning disorders | pp64-65 |
| Focus on Literature: Hard Times | pp128-129 |
| Listening: Becoming a doctor | p75 |
| Reading: Careers and personality types | pp76-77 |
| Writing: A job application | pp80-81 |
| Revision | pp82-83 |
| Focus on Culture: Child labour today | pp130-131 |
| Listening | p89 |
| Reading: Online shopping stores | pp90-91 |
| Revision | p96 |
| Focus on Literature: The great Gatsby | pp132-133 |

| | |
|---|-----------|
| Listening | p101 |
| Reading: clean air | pp102-103 |
| Writing: describing visual information | pp106-107 |
| Focus on Culture: sustainable development goal #3 | pp134-135 |

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2025

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE"

BERGAMO

Programma di **TEDESCO** effettivamente svolto.

Prof. Josè Modica

Classe: **1^F 2024/2025**

Testo: Starten wir A1 Kursbuch, Hueber Editore

Le funzioni comunicative sono state svolte in presenza con la docente di conversazione.

Lektion 1: Super!

- A) Hallo!
- B) Deutsch global
- C) Ich komme aus
- D) Englisch, Spanisch

Grammatik: Verbkonjugation: regelmäßige Verben, möchten, sprechen, sein; Personalpronomen ich, du, er/sie, Sie; definitiver Artikel im Nominativ der, die, das; W-Fragen; lokale Präpositionen aus, in.

Wortschatz.

Lektion 2: Menschen

- A) Wie geht's?
- B) Tschüss!
- C) Familie
- D) Freunde

Grammatik: Verbkonjugation regelmäßige Verben; Wortbildung: Nomen auf -in; indefinitiver Artikel im Nominativ ein-; Negativartikel im Nominativ kein-; Possessivartikel mein, dein, sein, ihr.

Wortschatz.

Lektion 3: Essen und Trinken

- A) Obst und Gemüse
- B) Tiere essen?
- C) Toast-Show!

D) Farben essen

Grammatik: Verbkonjugation: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel; Imperativ (du/Sie);
Nomen: Singular-Plural; Verbposition im Satz; Satz: W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen.

Wortschatz.

Lektion 4: Mein Leben

- A) Ich bin
- B) Ich brauche
- C) Ich nehme

Grammatik: Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; indefinites
Pronomen man; Negation mit nicht; Akkusativ (definitiver, indefinitiver und Negativartikel);
temporale Präposition um + Uhrzeit; modale Präpositionen als, für; lokale Präposition bei.

Wortschatz.

Lektion 5: Freizeit

- A) Hobbys
- B) Ich spiele gern
- C) Wochenende
- D) Stress

Grammatik: Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; Modalverben
können, müssen; lokale Präposition in + Akkusativ; temporale Präposition am + Tag.

Wortschatz.

Lektion 6: Meine Stadt, meine Wohnung

- A) Wo wohnst du?
- B) So wohne ich!
- C) Ein Couchsurfer in Berlin

Grammatik: lokale Präpositionen auf/in + Dativ; definitiver Artikel im Dativ; es gibt +
Akkusativ.

Wortschatz.

Lektion 7: Wie, wo und wann?

- A) Sonnig und warm
- B) Bei Wind und Wetter
- C) Wo bist du geboren?

Grammatik: Perfekt: regelmäßige Verben mit haben; ; lokale Präpositionen in/auf + Dativ;
temporale Präposition am + Datum; Mit + Dativ.

Wortschatz.

Data, 05/06/2025

Il docente: Josè Modica

I rappresentanti di classe:

Sveva Boschini, Dalia Bonacina

PROGRAMMA SVOLTO SPAGNOLO

PROGRAMMA 1F

DOCENTE: LAURA LORETO

TESTO ADOTTATO: A SOMOS 2030 – Carla Poletini – Josè Pèrez Navarro

UNIDAD 1

- Los pronombres personales sujeto
- Presente indicativo verbo SER
- Los artículos
- Formaciòn feminino
- Formaciòn del plural
- Presente indicativo de los verbos en – AR
- Verbos reflexivos
- Los interrogativos

UNIDAD 2

- Presente indicativo de los verbos en ER – IR
- Verbo TENER
- Posesivos
- Demostrativos
- Verbos + pronombres complemento indirecto
- Pronombres complemento indirecto
- Cuantificadores

UNIDAD 3

- El presente de los verbos a diptongaciòn vocàlica y alternancia vocàlica
- Uso del artículo
- El presente de DAR y ESTAR
- ESTAR + GERUNDIO
- Gerundio irregular

UNIDAD 4

- Hay – Està/Estàn
- Los pronombres complemento directo
- Uniòn pronombres complemento
- Preposiciones A – EN
- Verbos irregulares en – ER
- TRAER/LLEVAR
- Presente verbos irregulares en – IR

UNIDAD 5

- IR/VENIR
- Ir a /Pensar+ infinitivo
- Imperativo de 2ª persona singular y plural
- Imperativo con pronombres

- Los verbos de obligaciòn i necesidad

COMPITI VACANZE: Miguel de Cervantes: LA GITANILLA – Ed. LIBERTY

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2024-2025

Classe 1F

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRO : “ Somos 2030 ” Volume I, (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Che conosci della Spagna e del mondo ispano?

La classe

I colori

Chiedere un piacere e ringraziare

I numeri del 0 al 100

I giorni della settimana: chiedere e dire le date

I mesi e stagioni

Le parti del giorno

Saluti e presentazioni

Identificare le persone

“Le nazioni e nazionalità”

“Le lingue in Spagna”

Descrivere le caratteristiche di una persona ed il suo carattere

La famiglia

Gli animali

Esprimere gusti ed interessi

Esprimere accordi e disaccordi

Chiedere ed esprimere preferenze

“La Spagna fisica”

“La Spagna politica”

Chiedere e dire l'ora

Proporre e fare suggerimenti

Ordinare le azioni

Esprimere la frequenza di una azione

Esprimere azioni abituali nel suo svolgimento

“Valencia: città del Turia”

“Natale in Spagna”

SECONDO QUADRIMESTRE

La casa : differenti tipi di abitazioni
Mobili e oggetti della casa

“Madrid capitale di Spagna”

I numeri dal 100 in avanti
I numeri ordinali
Chiedere e dare l'indirizzo

“Barcelona: culla del modernismo”

Esprimere obbligo e necessità
Chiedere e dare indicazioni
I negozi della città
Chiedere permesso: concederlo e denegarlo
Esprimere programmi ed intenzioni
Augurare e formulare buoni desideri

Fto dal docente:
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni:

Classe 1F a.s. 2024 - 2025

Programma Effettivamente svolto di GEOSTORIA

Prof. Mauro De Grazia

STORIA:

La preistoria e la formazione delle civiltà umane

Storia e storiografia; Le fonti storiche; Preistoria: la specie umana; La preistoria: inventare e costruire, muoversi, apprendere, cooperare; cacciare e raccogliere; Il Paleolitico. Il Neolitico e la nascita dell'agricoltura - Il "pacchetto neolitico" – Dal villaggio neolitico alla "rivoluzione urbana" – Il potere e la scrittura – Cultura materiale e cultura simbolica

Vicino Oriente, Mediterraneo, Asia

Le civiltà della Mesopotamia; L'Egitto dono del Nilo - La religione e la cultura egizia - L'Egitto dal regno all'impero; I Persiani - L'Impero persiano; Il popolo dei fenici; Il popolo ebraico; I cretesi e i micenei; India e Cina

Il mondo greco

La Grecia e i Greci (nome, spazio, identità); Grecia: i secoli "bui": La pòlis; Grecia: la prima e la seconda colonizzazione; L'economia e la religione in Grecia; Atene da Solone a Pisistrato Il modello democratico ateniese (Clistene); Sparta e l'oligarchia; Le guerre persiane; Atene e la Grecia nell'età classica; La cittadinanza incompleta, lo straniero e la donna

L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

Grecia senza pace; Conflitti e instabilità nel quarto secolo a.C. La fine dell'autonomia greca; Il mondo ellenistico; L'eredità dei Greci

GEOGRAFIA:

Ambiente

Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura; Terra e biodiversità, risorse vitali; le risorse energetiche, fondamentali per lo sviluppo; il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico

Popolazione

Il pianeta e i suoi abitanti - Un mondo di città - Le migrazioni - La condizione femminile

Bergamo, 7 Giugno 2025

L'Insegnante, ***Prof. Mauro De Grazia***

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Testo in adozione: “ Sasso – Tutti i colori della matematica- edizione azzurra -vol.1- Petrini”

PROGRAMMA SVOLTO

INSIEME N: Operazioni e principali proprietà, il comportamento dello zero e dell'uno. Multipli e divisori. Legge di annullamento del prodotto. Potenze e proprietà delle operazioni delle potenze con ugual base e ugual esponente. Espressioni in N. Criteri di divisibilità. M.C.D, m.c.m- Problemi.

INSIEME Z: Numeri concordi, discordi, opposti. Operazioni. Confronto dei numeri interi relativi. Valore assoluto. Potenze e proprietà. Espressioni. Come tradurre una proposizione in una espressione matematica.

INSIEME Q E INTRODUZIONE ALL'INSIEME R: le frazioni, operazioni , frazioni equivalenti , proprietà invariantiva, confronto, Ordinamento di più frazioni. Numeri decimali e frazioni generatrici. Rapporti, proporzioni, proprietà fondamentale. Percentuali. Potenze e proprietà. I numeri reali. Espressioni. Problemi. Ordinamento di più frazioni.

INSIEMI : rappresentazioni, sottoinsiemi, insieme delle parti, intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Problemi.

STATISTICA :Introduzione alla statistica: popolazione , unità statistica, carattere, modalità;

distribuzione di frequenze: frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata, distribuzione per classi.

Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana, moda (per una distribuzione di frequenze, per una distribuzione per classi).

RACCORDO INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA CON SCIENZE : L'ACQUA (esercizi sul consumo dell'acqua, sui dati e le statistiche della disponibilità di acqua e dei consumi pro capite. Notazione scientifica, equivalenze nell'unità di misura dei volumi : dm^3 e litro).

MONOMI: definizione , forma normale, grado, monomi simili ,uguali, opposti, operazioni ed espressioni. M.C.D. e m.c.m..

POLINOMI: definizione, grado, polinomi omogenei, ordinati e completi. Operazioni. Prodotti notevoli: somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Espressioni.

EQUAZIONI: definizione , soluzione, equazioni determinate, indeterminate , impossibili , principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

DISEQUAZIONI: definizione, soluzione e rappresentazione sulla retta dei numeri reali, disequazioni determinate, indeterminate e impossibili, principi di equivalenza. Risoluzione disequazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi. Sistemi di disequazioni.

GEOMETRIA

IL PIANO EUCLIDEO: Il metodo induttivo e deduttivo, i concetti primitivi e i primi assiomi : le parti della retta e le poligonali. Figura geometrica, semiretta, segmenti, poligonali. Figure concave, convesse, Semipiani, angoli. Poligoni. Angoli acuti, ottusi, retti, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari di angoli congruenti. Angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.

CONGRUENZA NEI TRIANGOLI: Triangoli: classificazione , segmenti notevoli e punti notevoli (mediana, altezza, bisettrice), i tre criteri di congruenza. di un triangolo.

Bergamo, 03/06/2025

FIRMATO L'insegnante : Maria Di Francesco

FIRMATO: Gli studenti rappresentanti di classe

| | |
|--|-------------------------------|
| Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone" | Classe 1^a F |
| PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA | Pagina 1 di 1 |

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 1^a F A.S. 2024/25

**DOCENTE: VEGINI CLAUDIO
SCIENZE DELLA TERRA**

LA TERRA NELLO SPAZIO

Sistema solare: classificazione dei pianeti.
Unità di misura nello spazio (a.l. e UA)
Pianeti, stelle, sistema solare, galassie, costellazioni.
Nascita e morte di una stella simile al sole.
Fusione nucleare (cenni).
Galassie.
Struttura del Sole.
Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera, velocità di fuga e massa.
Caratteristiche che rendono la Terra un pianeta abitabile.
Moto di rivoluzione e di rotazione.
Leggi di Keplero.
Legge della gravitazione universale.
La luna: caratteristiche, moto di rotazione e rivoluzione.
Fasi lunari.
Eclissi di Luna e Sole.
Forma della Terra.
Moto di rotazione e rivoluzione della Terra.
Costellazioni dello zodiaco
Rappresentazione grafica del solstizio d'estate.
Equinozi e solstizi.
Reticolato geografico.
Latitudine e longitudine, fusi orari.

Video:

- Lorenzo Baglioni - Le Leggi di Keplero feat. I Supplenti Italiani, leggi di Keplero.
- Synchronous Rotation of the Moon
- Comparazione delle dimensioni delle stelle 2
- Grand Canyon from the Stratosphere! A Space Balloon Story, Synchronous

IDROSFERA E ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA

Agenti morfogenetici endogeni ed esogeni.
Termo e crioclastismo.
Modellamento della superficie terrestre.
Effetti del mare e del vento sul paesaggio.
Alterazione chimica delle rocce (dissoluzione del calcare, idrolisi dei silicati, ossidazione, azione degli organismi.), azione fisica delle acque e dei ghiacciai.
Falesie, frane, rischio idrogeologico, ciclo delle rocce.
Dissesto idrogeologico.

BIOLOGIA

BIOSFERA (uomo e ambiente)

Biosfera.
Ecosistema: componente biotica e abiotica, ruolo dei produttori (fotosintesi clorofilliana e destini del glucosio).
Consumatori, decompositori e detritivori.
Specie, popolazione, comunità, habitat, ecosistema.
Interazioni inter e intraspecifiche tra gli organismi: simbiosi (parassitismo e mutualismo) competizione, predazione.
Leguminose e batteri azotofissatori.
Organismi pionieri (licheni).
Lotta biologica.
Nicchia ecologica, principio dell'esclusione competitiva.
Catene e reti alimentari.

EDUCAZIONE CIVICA

Ed Ambientale: **acqua, una risorsa limitata.**

Libri di testo:

- Masini - *Ambiente Terra* - Linx
- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli

DATA: 3 giugno 2025

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dal docente Claudio Vegini

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Docente: Pasini Monica

Condizionamento organico:

1. Corsa con variazione di ritmo
2. Resistenza
3. Esercizi di mobilità articolare generale e localizzato
4. Esercizi di tonificazione a carico della muscolatura di arti superiori, inferiori e addominali.

Atletica leggera:

1. Corsa
2. Esercizi di allungamento muscolare per i grandi gruppi muscolari e i diversi segmenti corporei
3. Esercitazioni sulle andature di base: skip, calciato etc. nelle loro combinazioni coordinative.

Giochi pre sportivi e sportivi

1. Palla prigioniera
2. Netzbball
3. Pallavolo
4. Goback

Pallavolo:

1. Fondamentali individuali (palleggio, bagher)
2. Esercitazioni nei diversi fondamentali

Esercizi di coordinazione generale:

1. Esercizi di salti con la funicella individuali
2. Esercizi di coordinazione inter segmentaria, esercizi di coordinazione oculo-manuale
3. Ballo country in linea
4. Cup song

Scherma

1. Introduzione alla disciplina
2. Le diverse posizioni; assalti e parate
3. Regole di arbitraggio
4. Torneo finale di classe

Teoria:

1. Lettura del regolamento per accedere in palestra;
2. Salute e benessere: importanza del movimento;
3. Il movimento come prevenzione per disturbi psicofisici
4. Importanza della colazione
5. I segmenti corporei e i movimenti ginnastici
6. Lo scheletro

Visione filmica:

Tematica: il fair play e fare gruppo la classe ha visto il film
"Cool runnings"

Metodologia:

La metodologia utilizzata è stata quella della ricerca personale, partendo dalle proprie capacità personali fino ad arrivare al gesto tecnico finale.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, articoli di giornale, video, documenti video, link motori, presentazioni in Power Point.

Spazi utilizzati:

Palestra, spazi esterni alla scuola, campo di calcetto dell'oratorio di Longuelo, parco di Loreto e di Longuelo.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche sono state di tipo sommativo pratiche e teoriche.

Bergamo 31/05/2025

La docente

f.to prof.ssa Monica Pasini

f.to Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti tematici affrontati

CLASSE 1F

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

prof.ssa Bernardo Vila Natalia (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

Le materie coinvolte sono state: Inglese, Italiano, Matematica, Scienze naturali, storia ed educazione fisica.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Inglese: Children's rights (education)

Italiano: La Costituzione della Repubblica italiana: i primi 5 articoli e "21 marzo : Giornata per le vittime innocenti della mafia"

Storia: La Costituzione della Repubblica italiana: i primi 5 articoli e "21 marzo : Giornata per le vittime innocenti della mafia"

Ed. Fisica: Regolamento e sicurezza in palestra, sport in costituzione, le regole (partendo dai giochi olimpici di Parigi, il significato del rispetto della regola)

SVILUPPO SOSTENIBILE

Scienze naturali: La risorsa acqua

Matematica: La risorsa acqua: analisi e costruzione di grafici statistici riguardanti la disponibilità dell'acqua e il suo consumo.

Unità di misura , multipli e sottomultipli, equivalenze, notazione scientifica delle unità di misura utili alla rappresentazione di dati riguardanti l'acqua (metri cubi, litri, portata).

La classe ha aderito alle seguenti attività:

- Cyberbullismo. Progetto di istituto.
- Corso sicurezza.
- Sensibilizzazione contro il gioco d'azzardo patologico.
- Presentazione dell'App WHERE ARE YOU 1h, esperto esterno

- Dalla dipendenza all'autonomia (progetto di Istituto)
- Incontro: La classe ha incontrato due referenti del team antibullismo per parlare di comunicazione.

Bergamo, 09/06/2025

Firmato il docente
Natalia bernardo Vila

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti dal libro di testo, da altri testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di presentazioni multimediali sulle ricerche svolte; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Sapersi porre in atteggiamento di ricerca

Saper cogliere criticamente il proprio rapporto con la religione e la società

Conoscere lo specifico dell'IRC e i suoi contenuti

Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, in particolare, del cristianesimo

Prendere consapevolezza dell'attualità della domanda religiosa

Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste

2. PROGRAMMA SVOLTO

RELIGIONE E RELIGIONI

Le domande di senso e la domanda religiosa nell'adolescenza

La religione come risposta alle domande dell'uomo

Lo stupore, la meraviglia e la gratitudine all'origine del sentimento religioso: esperienza di meraviglia (gioco di interazione)

Definizione di "religione"; simboli, riti, fondatore, spazi sacri, persone sacre

La concezione dell'universo presso alcune antiche popolazioni: analisi di alcune antiche cosmogonie.

I riti e i simboli nella religione

LA BIBBIA

La Bibbia come opera letteraria e testo sacro: composizione, autori, ispirazione, canone; la verità della Bibbia.

La Bibbia e la cultura italiana: ricerca sui modi di dire che hanno origine dal testo biblico.

I FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

Il *Safer Internet Day* e il suo significato; ascolto e commento della canzone "La rete" di F. Gabbani

Visione del film: "Il ragazzo dai pantaloni rosa!

Caratteristiche della vittima e del persecutore.

Le modalità del cyberbullismo e le differenze rispetto al bullismo. La storia di Andrea

Spezzacatena

Definizione di cyberbullismo nella legge n.71/2017

EBRAISMO E RAZZISMO

- La Shoah: sintesi storica e caratteristiche

Bergamo, 6 giugno 2025

F.to dagli studenti

F.to dal docente: Giuseppe Favilla