

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE 1<sup>^</sup> E

A.S. 2024-25

Testi in adozione: Ferralasco-Moiso, *Parole che servono*, ed. Bruno Mondadori

Jacomuzzi, *L'amore, l'attesa e altro ancora* (Narrativa, Mito ed Epica), ed. SEI

Grammatica: ortografia, la punteggiatura e le sue funzioni, testi descrittivi ed espositivi, progettare e scrivere un testo (pianificazione, stesura e revisione; coerenza e coesione; uso del lessico), il sistema verbale italiano attivo, passivo, riflessivo, nome, aggettivo, pronomi, avverbio, preposizioni semplici, analisi logica (predicato nominale e verbale, soggetto, attributo e apposizione, complemento oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, materia, abbondanza e privazione, partitivo, termine, vantaggio e svantaggio, luogo, separazione, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, limitazione, qualità, compagnia, età, concessivo), analisi del periodo (proposizione principale, i vari tipi di proposizioni coordinate, le proposizioni subordinate esplicite, implicite e il loro grado).

Narrativa: gli elementi dell'analisi di un testo narrativo (personaggi, parole e pensieri dei personaggi, narratore e punto di vista, intreccio e *fabula*, i tipi di sequenze, tempo, spazio, le scelte stilistiche, linguaggio denotativo e connotativo, paratassi e ipotassi, il registro linguistico). Il riassunto di un testo narrativo. I generi letterari: fantastico, fantascienza, giallo. Lettura e analisi di racconti in antologia.

Lettura di Primo Levi *Se questo è un uomo*

La storia e gli ideali del giudice Falcone.

Mito ed Epica: i miti greci (Orfeo ed Euridice, Eco e Narciso, Piramo e Tisbe, Deucalione e Pirra, Mida). Il linguaggio formulare dell'Epica. Il viaggio di Gilgameš nell'*Epopea di Gilgameš*. I poemi omerici. *Iliade*: proemio, l'antefatto, la preghiera di Achille alla madre Teti, la presentazione di Elena, Paride e Menelao, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, lo scontro tra Achille e Ettore. *Odissea*: il poema del *nostos*, proemio, Menelao ed Elena accolgono Telemaco, Odisseo incontra Nausicaa, il racconto del cavallo di legno, Polifemo, Tiresia rivela il futuro a Odisseo, Odisseo incontra Achille nell'aldilà, il riconoscimento di Odisseo da parte di Penelope. *Eneide*: proemio, Enea alla reggia di Didone racconta del cavallo di legno, della tragica fine di Laocoonte, dell'invasione di Troia e della morte di Priamo, la tormentata passione di Didone per Enea, l'addio di Didone e i suoi ultimi pensieri, la discesa agli inferi di Enea, Eurialo e Niso.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE" DI BERGAMO  
PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO  
CLASSE 1<sup>^</sup> E  
A.S. 2024-25

Testo in adozione: Pepe-Vilardo, *Grammatica picta*, ed. Einaudi Scuola.

La pronuncia classica ed ecclesiastica; la quantità sillabica; la legge della penultima.

Le cinque declinazioni del nome.

Le due classi dell'aggettivo.

I pronomi personali, determinativi e dimostrativi.

Il sistema verbale dell'Indicativo e dell'Infinito attivo e passivo, dell'Imperativo attivo delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista in *-io*.

L'Infinito, l'Indicativo, l'Imperativo di *sum*.

Il Passivo impersonale.

Il Participio presente e la sua traduzione.

Il dativo di possesso.

Il doppio dativo.

I complementi di luogo ed eccezioni, modo, mezzo, causa, fine, predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, agente e causa efficiente, compagnia, argomento, tempo, limitazione, qualità, materia.

Le congiunzioni coordinanti; le congiunzioni subordinanti causali e temporali. La legge dell'anteriorità.

Dal Latino all'Italiano: slittamenti semantici ed evoluzione grafico-fonetica.

Catullo *Carmina* 5, 85: la poesia d'amore.

*Sententiae* latine.

Gli dei romani: Minerva, Diana, Mercurio, Nettuno, Saturno, Giove, Giunone, Apollo, Cerere, Venere.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

**Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"**  
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

**PROGRAMMA DI INGLESE**  
**CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. E**  
**A.S. 2024/2025**

Dal libro di testo:

**Into Focus B1**, S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw. Ediz. Pearson

sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità:

**Unit 1 Lives people live**

vocab.: personality adjectives

gr.: present tenses, question forms, wh- questions, verb+ing form or to infinitive

**Unit 2 Science and technology**

vocab.: Technology and science, computers

gr.: past simple, past continuous, used to

**Unit 3 The arts**

vocab.: the arts and media

gr.: present perfect/past simple, comparative and superlative forms

**Unit 4 Home sweet home**

vocab: houses and homes, places in the city and in the country

gr.: present perfect with for and since, future forms

**Unit 5 Time to learn**

vocab.: education

gr.: first conditional, relative clauses

**Unit 6 Just the job**

vocab.: jobs and work

gr. second conditional, modal verbs

**Unit 7 Consumer society**

vocab.shops and services

gr. the passive

**Unit 8 Well-being**

vocab. body parts- heal

gr. past perfect

Dal libro **Think Grammar** - Pallini, Cowan - ed. Deascuola

I PRONOMI: pronomi personali soggetto e complemento

IL NOME: nomi numerabili e non numerabili, plurale dei nomi, plurali irregolari

INTRODUZIONE ALL'USO DELL'ARTICOLO DETERMINATIVO E INDETERMINATIVO 1

GLI INDEFINITI e composti di some, any

I DIMOSTRATIVI

I POSSESSIVI E LA FRASE POSSESSIVA: aggettivi e pronomi possessivi – forma possessiva del nome:

genitivo sassone

COMPARATIVI ( maggioranza, uguaglianza, minoranza) e SUPERLATIVI

LE PREPOSIZIONI (spazio, luogo e tempo)

STRUTTURA DELLA FRASE

WH QUESTIONS

AVVERBI di FREQUENZA + word order

IL VERBO:

-ausiliari

-presente semplice e progressivo ( o continuous)

- ing form
- passato semplice verbi regolari e irregolari
- past continuous
- past simple/past continuous
- present perfect simple + for, since
- past simple/present perfect
- imperativo
- futuro (will, present continuous, be going to, simple present)
- verbi modali: can, must , have to, don't have to, should
- if clauses: type 1,2
- Relative clauses: defining clauses
- Irregular verbs
- passive form
- past perfect

#### Writing

formal/informal emails and letters

writing a story

lettura e commento di **The selfish giant, O. Wilde**

#### **Educazione civica:**

The rights of a child:

videos and discussion : Unicef , the convention on the rights of a child, becoming aware of our rights everyday life

Agenda 2030, Goal 4, Free to learn, improving well being at school

Child labour rights (p. 130-131)

#### **Lavoro estivo per tutta la classe**

1. Lettura, esercizi, descrizione dettagliata scritta dei personaggi e riassunto scritto del seguente libro:  
**The secret garden, F. H: Burnett, Black Cat**
2. da **Think Grammar** fare **tutti gli esercizi sui seguenti argomenti:** if clauses type 1,2 - modal verbs: must, have to/don't have to, needn't, should , passive forms.
3. da **Into Focus:** wordstore, pp. 14, 16, 20 (write one more example for each verb)
4. Choose an English series or blogger to follow. Be ready to present it in class. You will have fun and improve your listening skill.

#### **Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da presentare il giorno dello scritto/ primo giorno di lezione**

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro: **New Ready to go 1 - Ed. Liberty**

Bergamo, 3.6.2025

L'Insegnante

F.to Laura Marconcini

F.to Gli Studenti rappresentanti di classe

**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**  
**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°E A.S. 2024/2025**  
**Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN**

**MATERIALI E STRUMENTI:**

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

**Into Focus B1:**

**UNIT 1: Lives People Live**

- Listening: Voluntary Work p.11
- Reading: Generation Gaps pp. 12-13

**UNIT 3: The Arts**

- Speaking: Describing a photo p.41

**UNIT 4: Home Sweet Home**

- Listening: Teenagers Bedrooms p.49
- Reading: Unusual Living Places pp.50-51

**UNIT 5: Time to Learn**

- Listening: Exams and getting into University p.63

**Focus on Real Life 5-6:**

- Can you describe the perfect student? p.84

**UNIT 7: Consumer Society**

- Watching & Speaking: Shopping & Making Complaints p.93

**UNIT 8: Well-Being**

- Listening: Central Park p.101

**Focus on Culture and Literature:**

- Focus on Culture: Child Labour Today pp.130-131

**Workbook:**

**Unit 7: Consumer Society**

- Reading: Shopping Stores pp.218-219

**FLESSIBILITÀ:**

- Weird Things in the UK (British Council)

**CONVERSATION TOPICS:**

- Roleplay Activity
- Trip to Milan
- British Foods
- Questionnaires

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Generations in your Family
- Different educational systems in the UK.

Bergamo, Giugno 2025

F.to dal Docente  
Loren Ellison

F.to dagli Rappresentanti di Classe

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 --- CLASSE: 1^E-**

**PROGRAMMA: Lingua e Civiltà Tedesca-**

**DOCENTE: prof.ssa A.SALA**

**MADRELINGUA: prof.ssa Andrea Lutz**

**Libri di testo:**

W.Brueseke: **Starten wir A 1**, KB+AB, Hueber Ed.

A.A.V.V.: **Grammatik, ganz klar!** : Grammatica della lingua tedesca, Hueber ed.

Presentazione del **sito paschnet+dw.com (nikos weg)+step into german a cura del Goethe Institut, Deutschlandslabor, riviste tedesche**

***Kap. 1: Super!***

Sich vorstellen: coniugazione verbi regolari, sprechen, sein;

+ Modalverben **möchten, mögen, dürfen (Klassensprache!)**

Nach dem Namen und der Herkunft fragen: W-Fragen/Ja-nein Fragen

Articoli det., pronomi NOM., preposizioni in, aus

Telefonnummer

***Kap. 2: Menschen***

Wie geht's?

Dinge u. Personen benennen-verbi regolari (presente)

Familie-art. Indeterminativo-agg.possessivo-art.negativo (kein)

Ueber Freunde und Familie sprechen+schreiben

Zahlen (fino a 1000)

***Kap. 3: Essen und Trinken***

Obst und Gemuese-Essen und Essgewohnheiten – verbi sein+haben (completo)

Lieblingsessen u. Farben (verbi con cambio vocalico)

Fruehstueck-sintassi della frase: posizione degli elementi : TKML

Einkaufen -imperativo

Memorisieren lernen → Tecniche di memorizzazione

Woerter duerch den Kontext+Wortbildung verstehen

***Kap.4: Mein Leben***

Ich bin ,ich brauche, ich nehme -- AKKUSATIV

Giornata tipo: Verbi separabili e inseparabili

Indefinitpron. Man (+3 p.sing.)

Frage negativa con nicht

Esprimere il tempo/orario : Preposizioni temporali: um, nach, vor, am

***Kap. 5: Freizeit***

Preposizioni temporali: um, nach, vor, am

Tempo libero/finsettimana --Modalverben: **können, müssen**

Hobbys: in/auf +AKK

Preposizione nach (+luogo geografico)

***Kap. 6: Meine Stadt, meine Wohnung***

Clittà, campagna : in/auf +DAT

So wohne ich, hier wohne ich, Lieblingszimmer...warum –

Konnektoren (denn, aber, oder, und, sondern...); preposizioni +Dativ

Oggetti, mobili, stanze **–es gibt+ AKK / da sind+ NOM**

***Kap. 7: Wie, wo, wann***

Wetter **–Perfektform** verbi regolari e irregolari (di uso più comune!---Alltagsleben!)

Bei Wind und Wetter -- Praeteritum → haben +sein

Datum, Geburtsdatum/jahr

**pp.80,82,88**

**Kap.8: Unterwegs**

Verkehrsmittel –mezzi trasporto –prep.mit DAT-pronomi pers. AKKUSATIV

Lektueren+Uebungen: pp.89,90,92,96,100

Presentazione del progetto a cura **dell'associazione ViaVai** per gli interscambi culturali (possibilità di borse di studio, volontariato in Germania etc)-VISIONE DI BREVI VIDEO SUI SOGGIORNI IN GERMANIA

**Kap.10: Ich war noch nicht**

Haben oder sein? p.116,117

Frase secondarie con *dass, weil, wenn* –posizione degli elementi nella frase secondaria

Fotocopia **Mafalda (warum Deutsch lernen?)**

+lettura di **Interviews da paschnet (warum lernst du Deutsch?)**

+ Modalverb: **wollen**

**Visita di istruzione a Milano**

**Visita guidata alle Gallerie d'Italia →**

**Titolo del percorso: Aguzza la vista! ...percorso di scoperta dell'arte e della scultura (Canova, gessi)**

**Visita guidata al Goethe Institut Mailand con attività ludico-didattiche (workshop dedicato e acquisto di libri in l.tedesca, a cura della biblioteca dell'ist. Di cultura tedesca)**

**Visita della chiesa di S.Satiro con altare del Bramante e del Duomo di Milano**

Lied der Band: BUDDY: Ab in den SUEDEN!-WORTSCHATZARBEIT

Durante l'ora di conversazione con la madrelingua Lutz, la classe ha esercitato oralmente le strutture e il lessico appreso, anche in riferimento ai temi proposti dal testo in adozione.

Un volontario dell'associazione KULTURWEIT (Philipp Dotzler) ha presenziato per due ore a settimana nella classe, rendendosi altresì disponibile a offrire ore di esercitazioni/conversazione in l.tedesca.

**Bergamo, 6.06.2025**

**F.TO RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

**F.TO DOCENTI**

**Prof.ssa Antonia Sala Andrea Lutz**

LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

BERGAMO

LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE STIGLIANI GIUSEPPE

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO SPAGNOLO 1 E

ANNO SCOLASTICO 2024/25

TESTO:"SOMOS 2030" di C.Polettini-J.P.Navarro  
Ed.Zanichelli

Sono state trattate tutte le funzioni comunicative seguendo le unità del testo adottato, lezioni svolte in compresenza con la docente di conversazione in lingua spagnola.

UNIDAD 0

BIENVENIDOS

Conoce el mundo hispano  
Alfabeto y fonetica

UNIDAD 1

SOY DE GUINEA ECUATORIAL

Pronombres personales sujeto  
El presente indicativo del verbo SER  
Los artículos  
La formación del femenino  
Plural  
El presente de indicativo de los verbos en AR  
Verbos reflexivos  
Interrogativos

## UNIDAD 2

### VIVE AQUI CON SU HERMANO Y SU MADRE

El presente de los verbos en ER e IR

El presente del verbo TENER

Los adjetivos posesivos

Los demostrativos

Verbos y pronombres complemento

Los cuantificadores

## UNIDAD 3

### VAMOS AL GIMNASIO

Los verbos con diptongación del presente indicativo

Los verbos con alternancia vocalica

Usos de los artículos

Estar y dar-Presente indicativo

Estar y gerundio

Gerundio irregular

## UNIDAD 4

### ASI REDUCIMOS EL CONSUMO DE AGUA

Locuciones de tiempo y lugar

Hay-Està,estàn

Pronombres complemento directo

La unión de pronombres

Las preposiciones A y EN

Verbos irregulares en ER/IR

Traer y llevar

## UNIDAD 5

### TENGO QUE IR AL CENTRO

Ir/venir

Ir a/Pensar +infinitivo

Imperativo afirmativo

Imperativo+pronombres

Los verbos de obligaciòn y necesidad

Bergamo 8/06/2025

FIRMATO I RAPPRESENTANTI

FIRMATO

IL DOCENTE

STIGLIANI GIUSEPPE

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" BERGAMO

Anno scolastico 2024-2025

## PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 1E

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

### Programma Svolto

- El aula
- Los colores
- Las nacionalidades
- Los días de la semana, meses y estaciones, las partes del día
- Preguntar y decir la fecha
- Saludar y despedirse, presentar y presentarse
- Las partes del cuerpo
- Las posiciones el cuerpo
- Descripción física
- El carácter y la personalidad
- Las asignaturas
- Los deportes
- La rutina
- Descripción de la casa y las ubicaciones. Verbos hay y estar
- La casa de los Simpson. V
- Hablar de las obligaciones
- Los gustos y las preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Mens sana y corpore sano
- La rutina y las horas
- Clip "Morning routing" Mr Bean
- Cortometraje "routine"
- En la ciudad
- Las tiendas
- Expresar necesidad, pedir permiso concederlo y denegarlo
- Expresar planes o intenciones
- Educación para la ciudadanía:
  - Raza y racismo
  - De la fábula al cuento: el gato y el ratón, la hormiga y la cigarra, los gorros colorados y la rana que quería ser una rana auténtica.

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero  
firmato

Gli studenti rappresentanti di classe  
firmato

# LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" di BERGAMO

## Programma svolto di GeoStoria

Classe 1E - a.s. 2024/2025

Prof.ssa Teresa Capezuto

Libro di testo: Chiara Frugoni, Anna Magnetto, Alberto Favilli, Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti, *Mondi svelati*, vol. 1 Dalla preistoria all'età di Cesare, Zanichelli

Le fonti materiali, scritte, orali, iconografiche. La paleontologia. Il conteggio e la linea del tempo.

*Ötzi*, l'uomo venuto dal ghiaccio.

Dalla Preistoria alla Storia: l'evoluzione biologica della specie umana; l'evoluzione culturale dal Paleolitico all'Età dei metalli. Laboratorio di scrittura creativa sul Neolitico.

Le civiltà della Mesopotamia e dell'Anatolia: i popoli; la nascita delle prime città, la nascita della scrittura, il codice di Hammurabi.

Passeggiata virtuale al Museo Egizio di Torino. La tomba di Kha e Merit. La Galleria dei Re.

Gli Egizi: l'importanza del Nilo e la collocazione geografica; la struttura sociale gerarchica e piramidale con in cima il faraone con potere assoluto; le grandi fasi della storia egizia dal 3000 al primo secolo a.C.; la religione, l'imbalsamazione, le tombe, le piramidi, la scrittura.

Gli Ebrei: collocazione geografica, il monoteismo, la loro storia antica.

Approfondimento: antiebraismo (o antigioudaismo) e antisemitismo. La religione ebraica.

I Fenici: collocazione geografica e risorse naturali, città principali, organizzazione politica, attività economica (commercio e artigianato), principali colonie come Cartagine, innovazioni nella navigazione, la scrittura (alfabeto fonetico con ventidue consonanti).

Agli albori della civiltà greca: lessico storico: Elleni - Barbari - La civiltà palaziale dei Minoici - La civiltà guerriera dei Micenei - I secoli "bui" - La cultura della vergogna e i valori degli eroi omerici.

La nascita della polis nella Grecia arcaica.

Greci nel Mediterraneo: la seconda colonizzazione. Passeggiata virtuale al Parco archeologico di Paestum.

La riforma oplitica e le tirannidi.

La religione dei Greci - Il mito - Templi e santuari: il valore collettivo e civico della religione.

Le anfitrionie e i giochi panellenici - Le Olimpiadi antiche (con approfondimento video) - La lirica greca (cenni) - Le nuove scienze e il logos.

Sparta: le origini, l'organizzazione politica, gli organi di governo (Costituzione di Licurgo), la società gerarchica, chiusa e militarizzata (Spartati, Perieci, Iloti), il territorio e la Lega peloponnesiaca, la falange oplitica spartana, la dura educazione degli Spartati, le donne a Sparta.

Atene e la nascita della democrazia: l'origine mitica e l'origine storica; il territorio; Clistene e le sue riforme in senso democratico; il sistema educativo ateniese.

L'Impero dei Persiani: territorio, religione, politica espansionistica, il sistema delle strade, la vita di corte e la nobiltà, tolleranza in cambio di obbedienza e lealtà. Le due guerre persiane contro i Greci vittoriosi.

L'Atene di Pericle (461-429 a.C.) e l'età classica del V secolo a.C. Sparta e Atene dopo le guerre persiane.

La cultura nell'età classica. Il pensiero, l'indagine razionale della natura, la retorica e i sofisti, nuove scienze e medicina, centralità dell'uomo anche nella scultura.

Analisi della fonte: Il giuramento di Ippocrate.

Architetti e scultori ricostruiscono la nuova Acropoli di Atene: centralità della città. Il Partenone (video).

Il teatro specchio della democrazia, gli attori e il coro, la tragedia e la commedia, il teatro e le feste.

La guerra del Peloponneso e la crisi delle città greche. La filosofia e la storiografia di fronte alla crisi politica.

L'ascesa del Regno di Macedonia e il progetto di Alessandro Magno. La Macedonia oggi.

I regni e le città greche nel mondo ellenistico. La civiltà e la cultura ellenistiche.

Confronto fra città greche e l'età ellenistica. Focus: la grande biblioteca di Alessandria d'Egitto (bibalex.org).

Gli Etruschi.

Le origini di Roma. L'organizzazione politica della Roma monarchica.

La nascita della repubblica, le sue istituzioni, il passaggio dalla repubblica aristocratica alla repubblica patrizio-plebea.

I patrizi, la gens, i plebei, i clienti, il clientelismo oggi, la famiglia patriarcale, la religione dei Romani.

L'espansione della potenza romana nella penisola italiana e nel Mar Mediterraneo. Le province romane.

L'economia e la società di Roma dopo le guerre di conquista. I cambiamenti culturali e la crisi del *mos maiorum*.

I tentativi di riforma di Tiberio e Gaio Gracco.

Gaio Mario e la riforma dell'esercito. Silla e la restaurazione senatoria.

La cittadinanza romana.

Il potere ai generali: l'età di Pompeo e Crasso; il primo triumvirato con Cesare.

Giulio Cesare conquista il potere. Cesare, il dittatore riformista.

Analisi della fonte: La fine della Repubblica osservata da Cicerone.

Cultura e società nella tarda età repubblicana: le trasformazioni della famiglia e della società; i nuovi interessi culturali.

Lecture dal libro "Una giornata nell'antica Roma. Vita quotidiana, segreti e curiosità" di Alberto Angela.

### CONTRIBUTI MULTIMEDIALI (VIDEO E FILMATI PRINCIPALI)

Video “Sparta e Atene” a cura di Alessandro Barbero.

Video “Alessandro il Grande” a cura di Alessandro Barbero, da “La Storia siamo noi”.

Video da Rai Storia “Giulio Cesare: il dado è tratto (alea iacta est)”.

Alberto Angela racconta Cleopatra presentando il proprio libro.

Film “Io Capitano” diretto da Matteo Garrone, 2023.

Film “Storia di una ladra di libri” diretto da Brian Percival, 2013.

### GEOGRAFIA:

Acqua, risorsa a rischio.

### GEOGRAFIA: LA POPOLAZIONE Il pianeta e i suoi abitanti - Un mondo di città - Le migrazioni - La condizione femminile.

La popolazione e la sua distribuzione; la crescita demografica; urbanesimo ed espansione urbana; scheda sullo sviluppo sostenibile nelle città dei Paesi avanzati e in quelle dei Paesi meno avanzati (con video di esempio); gerarchia e rete urbana: agglomerazioni, metropoli, megalopoli, i nodi della rete urbana; le migrazioni un fenomeno complesso; migrazioni, lavoro, sviluppo; scheda di approfondimento “Migranti irregolari e politiche migratorie”; donne, famiglia e istruzione; scheda sui matrimoni combinati; donne, lavoro e migrazione.

### Attività integrativa:

Contest letterario-creativo “Falconiani naturali” con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale e conferenza propedeutica con relatrice la prof.ssa Teresa Capezzuto.

### EDUCAZIONE CIVICA (GEOSTORIA 7h) nel Primo periodo

#### Titolo: Attualità della Costituzione italiana

Contenuti: La Costituzione italiana: genesi e caratteristiche - I principi fondamentali - Repubblica e democrazia, lavoro e sovranità - I diritti inviolabili dell'uomo - Il dovere della solidarietà verso la collettività - Solidarietà e integrazione per una società migliore - Come si costruisce l'uguaglianza dei cittadini? La storia di Rosa Parks - A cosa servono gli Enti territoriali? Decentramento e sussidiarietà; Regioni, Province, Città metropolitane, Comuni - Cittadini e Istituzioni per uno sviluppo sostenibile - Al Quirinale il Presidente Sergio Mattarella risponde alle domande degli studenti (Conferenza on-line, Presidenza della Repubblica Italiana).

Bergamo, 04/06/2025

Firmato dalla docente Teresa Capezzuto

Per presa visione, gli studenti rappresentanti di classe: firmato

## **Programma svolto di matematica**

CLASSE 1 E

A.S. 2024-2025

### **Testo adottato**

Leonardo Sasso: Colori della Matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

### *ALGEBRA*

#### **I numeri naturali**

- L'insieme  $N$ , le operazioni in  $N$ , potenze ed espressioni in  $N$ , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

#### **I numeri interi**

- L'insieme  $Z$ , le operazioni in  $Z$ , potenze ed espressioni in  $Z$
- Problemi in  $N$  e in  $Z$

#### **I numeri razionali**

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

#### **I monomi**

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, grado complessivo e grado parziale di un monomio
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

#### **I polinomi**

- Definizione di polinomio
- Polinomio ridotto a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti
- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un numero/per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

## Le equazioni

- Definizione di equazione; soluzioni e dominio di un'equazione
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
- I due principi di equivalenza e relative applicazioni
- Risoluzione di semplici problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

## GEOMETRIA

### Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

### I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari
- La disuguaglianza triangolare
- Relazioni di disuguaglianza tra i lati e gli angoli di un triangolo
- Rette parallele tagliate da una trasversale: nomenclatura degli angoli

Bergamo, 3 giugno 2025

I Rappresentanti degli Studenti  
*firmato*

L'insegnante  
*firmato*

# PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE

CLASSE: 1'E A.S. 2024/2025

DOCENTE: GUSSAGO STEFANIA

## PRIMO PERIODO

### PADRONANZA DEL CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE

- conoscenza del proprio corpo e possibilità di movimento
- propriocezione
- terminologia specifica: assi, piani, atteggiamenti, posizioni e movimenti
- coordinazione spazio-temporale e gestione dello spazio in palestra
- andature pre-atletiche

### SCHEMI MOTORI E COORDINAZIONE

- rapidità, ritmo, coordinazione (salto della funicella)

### SPORT

- palla prigioniera
- dodgeball
- giochi presportivi: cicoball, nezt ball, crazy ball
- go back
- badminton
- ginnastica artistica: capovolta avanti, capovolta indietro, ponte, candela

## SECONDO PERIODO

### COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI

- esercizi di coordinazione generale e specifica

### SICUREZZA, PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

- sicurezza a scuola, regole e fair play

### SPORT

- ginnastica artistica: capovolta avanti, capovolta indietro, ponte, candela, orizzontale prona, equilibrio laterale
- atletica: salto in lungo
- orienteering
- scherma: corso di introduzione alla scherma (3 lezioni) a cura del club "scherma città dei mille a.s.d" di Bergamo
- pallavolo: palleggio e bagher

FIRMATO

Prof.ssa Stefania Gussago

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

**Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"**  
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 1^ SEZ. E**  
**A.S. 2024/2025**

**DOCENTE COORDINATORE: MARCONCINI LAURA**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Area tematica COSTITUZIONE**

La Costituzione italiana: genesi e caratteristiche

I principi fondamentali

Repubblica e democrazia, lavoro e sovranità

I diritti inviolabili dell'uomo

Il dovere della solidarietà verso la collettività

Solidarietà e integrazione per una società migliore

Come si costruisce l'uguaglianza dei cittadini?

La storia di Rosa Parks.

A cosa servono gli Enti territoriali? Decentramento e sussidiarietà; Regioni, Province, Città metropolitane, Comuni

Cittadini e Istituzioni per uno sviluppo sostenibile

Al Quirinale il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella risponde alle domande degli studenti (video)

Giorno della memoria e giorno del ricordo: il dovere della memoria.

Lettura di Primo Levi Se questo è un uomo. Conferenza online: Insieme per capire: Se questo è un uomo

Articoli 2 e 3 della Costituzione italiana. Ascolto della testimonianza di Sami Modiano, sopravvissuto a Birkenau.

Educazione alla rappresentanza

Elezioni per il rinnovo dei rappresentanti nei Consigli di classe: componente studentesca

Storytelling: razzismo e Costituzione a confronto. Costituzione spagnola (art 14) e costituzione italiana (art 3)

Il Fair Play

Metodo di studio. Mappe concettuali.

Free to learn: i diritti dei bambini, il lavoro minorile e il diritto allo studio

La storia e gli ideali di Giovanni Falcone

## **Area tematica SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

Partecipazione in sede alla conferenza: "Con le mie foglie ascolto i venti": natura tra letteratura, arte e sostenibilità (prof.ssa Capezzuto)

## **Area tematica CITTADINANZA DIGITALE**

Incontro: "Bullismo, cyberbullismo e pericoli della rete"

Inoltre sono stati affrontati i seguenti argomenti:

Incontro referente AREU: numero unico 112 e app

Giornata delle lingue: testimonianza dei ragazzi che hanno svolto uno scambio educativo-linguistico.

Progetto di Istituto: dalla cultura della dipendenza alla cultura dell'autonomia

ViaVai-proposte di borse estere di lingua o/e esperienza di volontariato

Bergamo, 3.6.2025

F.to L'insegnante  
Laura Marconcini

F.to Gli studenti rappresentanti di classe

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO  
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE  
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA E

Perché l’Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.  
Breve storia dell’IRC a scuola. L’IRC e le finalità della scuola.  
La religione nella storia, nella cultura e nell’arte.  
Visione e analisi di “Roma Cristiana”

#### LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell’uomo.  
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell’uomo.  
La peculiarità dell’uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1  
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.  
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.  
Adolescenza: tempo di cambiamenti.  
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.  
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.  
Lettura e commento di alcuni brani di “La speranza mi ha tenuto in vita” di Ruth Elias.  
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito".

#### EBRAISMO

La storia d’Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.  
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.  
La Sinagoga e lo Shabbat. L’attesa del Messia. L’esperienza fondante dell’Esodo.  
Antisemitismo ieri e oggi.  
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.  
  
Visione e analisi del film “Jona che visse nella balena”.  
La questione palestinese.

#### MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo “Parliamo di Religione” R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 03.06.2025