



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

INSEGNANTE: CAVAGNA LINDA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 1^B

A. S.: 2024-2025

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE: B. Panebianco et al., *Limpida meraviglia - narrativa*, Zanichelli

B. Panebianco et al., *Limpida meraviglia - epica*, Zanichelli

ANTOLOGIA

il testo narrativo: sequenze, fabula e intreccio, il narratore, i personaggi, il tempo e il ritmo, la focalizzazione, i discorsi, il riassunto

- F. Brown, *Questioni di scala*, da *Angels and Spaceships*
- G. Scerbanenco, *Rimorso in piazzale Michelangelo*, da *I Centodelitti*
- A. Čechov, *La corsia n. 6*, da *Racconti*
- D. Buzzati, *I topi*, da *La boutique del mistero*
- E. Morante, *Il compagno*, da *Lo scialle andaluso*
- J.L. Borges, *La casa di Asterione*, da *L'Aleph*
- C. De Gregorio, *La rateta*, da *Malamore*

la narrazione breve: favola, fiaba, novella, racconto e le loro caratteristiche

- Esopo, *Il leone, la volpe e il lupo*, da *Favole*

il fantastico e il fantasy: caratteristiche, differenze, temi e autori principali

- F. Kafka, *Il risveglio di Gregor*, da *La metamorfosi e altri racconti*
- J.R.R.Tolkien, *Addio!*, da *Il Signore degli Anelli*
- R.L. Stevenson, *Hyde in azione*, da *Lo strano caso del dottor Jeckyll e del signor Hyde*

la fantascienza: caratteristiche, evoluzione, temi e autori principali, l'utopia e la distopia

- M. Shelley, *La creatura mostruosa*, da *Frankenstein ovvero Il moderno Prometeo*
 - F. Brown, *Sentinella*, da *Galaxy Science Fiction*
 - I. Asimov, *Razza di deficienti!*, da *Maledetti marziani*
 - D. Adams, *La Risposta alla Grande Domanda*, da *Guida galattica per gli autostoppisti*
 - I. Asimov, *Solo un robot*, da *Soddisfazione garantita*, materiale su classroom
 - R. Bradbury, *Fahrenheit 451*, materiale su classroom e lettura integrale del romanzo
-

il genere giallo: caratteristiche, panoramica sulla storia e sugli autori, i sottogeneri

-A. C. Doyle, *Le deduzioni di Sherlock Holmes*, da *Uno studio in rosso*

-L. Sciascia, *"Ho trovato!"*, da *Una storia semplice*

il romanzo storico: caratteristiche e autori, collegamento con i Promessi sposi

Percorso di Educazione civica: le donne nella Resistenza e il loro ruolo nell'Assemblea Costituente

-R. Viganò, *Agnese, una donna tenace*, da *L'Agnese va a morire*

-T. Mattei, *I diritti delle donne nella Costituzione*, da *Discorso pronunciato davanti all'Assemblea Costituente*

EPICA

il mito e la poesia epica: origini, funzioni, caratteristiche e stile

-la Bibbia, *L'arca di Noè*

-L'Epopea di Gilgamesh, *Il racconto del diluvio*

-Ovidio, *Deucalione e Pirra*, da *Metamorfosi*, materiale su classroom

-Neil Gaiman, *Il mito di Ymir*, da *Miti del nord*, materiale su classroom

-Virgilio, *Orfeo e Euridice*, da *Georgiche*

-Ovidio, *Orfeo e Euridice*, da *Metamorfosi*

-Eschilo, *Prometeo e il progresso dell'umanità*, da *Prometeo incatenato*

i poemi omerici e la questione omerica

Illiade: argomento, struttura, temi, personaggi, stile

-*Il proemio*

-*Il litigio di Achille e Agamennone*

-*Ettore e Andromaca*

-*La morte di Patroclo*

-*Il grido di dolore di Achille e il compianto di Teti*

-*La morte di Ettore*

-*Priamo e Achille*

-G. Guidorizzi, *L'ira di Achille*, da *I colori dell'anima*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

Odissea: argomento, struttura, temi, personaggi, stile

-*Il proemio*

-*Odisseo e Calipso*

-*Polifemo e la vendetta di Odisseo*

-*Le Sirene*

-*La strage dei Proci*

-M. Nucci, *Odisseo, l'uomo del ritorno*, da *Le lacrime degli eroi*

Eneide: l'età augustea e il mos maiorum, argomento, struttura, temi, personaggi, stile

-*Il proemio*

-*Enea e Didone*

-*Eurialo e Niso*

GRAMMATICA

Ortografia: accento, dittongo, trittongo, iato, elisione e troncamento, punteggiatura, maiuscole

Morfologia: verbo, nome, aggettivo, pronome, avverbio

La sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato verbale e nominale, attributo e apposizione, i complementi (predicativo dell'oggetto e del soggetto, oggetto, d'agente e di causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, termine, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato e continuato, causa, fine, mezzo, modo, compagnia).

Non avendo un libro in adozione, sono stati utilizzati materiali didattici caricati su classroom.

SCRITTURA

Il testo narrativo

Il tema

La relazione di un libro

Bergamo, 07 giugno 2025

F.to dai rappresentanti degli studenti

F.to dal docente
Prof.ssa Linda Cavagna



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

INSEGNANTE: CAVAGNA LINDA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 1[^]B

A. S.: 2024-2025

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE: *Latin 5e, Hatier*

PREMESSA

Questo progetto si propone di testare, in una classe EsaBac dell'Istituto, un approccio all'insegnamento del Latino con un focus particolare sul rafforzamento delle capacità linguistiche e metalinguistiche in relazione alla lingua francese. Tale competenza, infatti, va consolidata sin dal primo biennio per permettere agli studenti di affrontare con maggiore sicurezza il percorso del secondo biennio e dell'ultimo anno del loro indirizzo EsaBac. Il percorso didattico ha valorizzato le radici latine condivise dalle due lingue per arricchire il lessico quotidiano degli alunni, migliorando così le loro abilità di intercomprensione.

Per quanto riguarda il Francese, invece, l'attenzione è stata rivolta allo studio di contenuti legati alla civiltà e alla cultura classica attraverso la lettura e l'analisi di testi in lingua, con l'obiettivo di sviluppare un metodo di lavoro progressivo che prepari gli studenti alle prove EsaBac previste nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

GRAMMATICA

Le lingue indoeuropee, le famiglie linguistiche e le lingue neolatine

Alfabeto latino, differenze tra pronuncia classica e scolastica

Casi latini e rispettive funzioni della lingua Italiana e Francese

Confronto tra il lessico latino e il lessico francese

La prima declinazione

La seconda declinazione

La terza declinazione

Il paradigma

Indicativo presente e imperfetto (attivo e passivo), perfetto attivo

Il dativo di possesso

Il verbo *sum*

Il verbo *eo* e i suoi composti

Gli aggettivi qualificativi della prima classe

I pronomi personali e gli aggettivi possessivi

Is, ea, id

Aggettivi e pronomi dimostrativi: *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

i complementi (oggetto, d'agente e di causa efficiente, specificazione, termine, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, tempo determinato e continuato, mezzo, compagnia)

La frase attiva e passiva

Bergamo, 07 giugno 2025

F.to dai rappresentanti degli studenti

F.to dal docente
Prof.ssa Linda Cavagna

LICEO LINGUISTICO FALCONE- BERGAMO

anno scolastico 2024-25

PROGRAMMA SVOLTO

docente: GUANELLA MARIALUISA

disciplina INGLESE

classe 1B

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE AFFRONTATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

I contenuti grammaticali e funzionale-comunicativi sono stati trattati mediante i seguenti libri di testo:

- *Into Focus B1* , ed Pearson-Longman (Student's book+ Workbook+ Word Store)
- *Grammar Files -blue edition Gold*, ed. Trinity Whitebridge : per la revisione e integrazione di argomenti specifici a discrezione del docente.

Settembre-Gennaio (revision basic grammar on the text "*Grammar Files*")

Unit 1: personal pronouns subject/object, Present simple verb *to Be*, idiomatic use and expressions with *Be*, short answers, question tags, agree with *Neither/so*, question words, "ecco"

Unit 2: Articles *The/a/an*, Countries and nationalities, adjectives

Unit 3: Plural of nouns and exceptions, demonstratives, prepositions

Unit 4: There is/there are, all Prepositions of place, special uses of "*in,at,on*"

File 5: Present simple of the verb *to Have and Have got*, modal verbs *Can/May* (File 15), *some/any/no/none*, countable and uncountable nouns, exceptions

Unit 6: Possessive adjectives, *Whose..?*, Genitive 's and double genitive, Possessive pronouns

Unit 7: cardinal numbers, age, address, phone numbers, prices, *How big, How long...?*

Unit 8:the time, ordinal numbers, date, prepositions of time

Unit 9:present simple of ordinary verbs, adverbs and expressions of frequency, subject/object questions

Unit 10: Idiomatic use of verb *to Have, like, dislike, love, don't mind, can't stand..+-ing*

Unit 11:Present Continuous, -ing form, Present simple/Present Continuous, State and Action verbs, exceptions.

Gennaio-Giugno (Units 1-8 *Into Focus B1*)

Unit 1: Present tenses revision, subject/object questions, questions ending with prepositions, Verbs +_ing or Infinitive COMMUNICATIVE FUNCTION : personal descriptions, introducing oneself VOCABULARY: personality

Unit 2: Past Continuous vs Past Simple, *Used to* aff/neg/int. forms COMMUNICATIVE FUNCTION: telling a story VOCABULARY: science and technology, computer.

Unit 3: Comparative and Superlative of adjectives, Present Perfect with *Just/already/yet, still*, indefinite/frequency adverbs *never/ever, always, often, recently..* COMMUNICATIVE FUNCTION: describing a photo, film book review/report VOCABULARY: Arts, movies, books.

Unit 4: Present perfect and Duration form with *How long?.. Since/for*, Future forms: Present simple, present Continuous, *be going to*, *Will Future*. COMMUNICATIVE FUNCTION: describing a house, making suggestions VOCABULARY: inside and outside a house

Unit 5: First Conditional and time clauses (*when, as soon as, until, before..*), Defining Relative clauses with *who/which/that/where/when/whose*, omission relative pronouns. COMMUNICATIVE FUNCTION: giving an opinion, agreeing and disagreeing VOCABULARY: School and education.

Unit 6: Second conditional clauses, Modal verbs of obligation *Must/Mustn't, Have to/don't have to, Should*; modals for permission and probability *Can/can't, May, Might*, Semi-modal verb *Need/needn't, don't need* COMMUNICATIVE FUNCTION: describing jobs, asking for and giving advice, expressing obligation and prohibition VOCABULARY: Jobs and work, Employment

Unit 8: Past Perfect tense vs Past Simple COMMUNICATIVE FUNCTION: describing health and symptoms VOCABULARY: Body parts, symptoms and health, hospital, places to do sports, pollution.

Bergamo, 7 Giugno 2025

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

l'insegnante MARIALUISA GUANELLA

Programma svolto a.s. 2024-2025

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 1B

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1 - Ed Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Educazione civica:** Bullismo e Cyberbullismo

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE"

BERGAMO

Programma di **TEDESCO** effettivamente svolto.

Prof. Josè Modica

Classe: 1[^]B 2024/2025

Testo: **LINEAR 1** (Lehrwerk für Deutsch, Kursbuch + Arbeitsbuch), Loescher Editore

Le funzioni comunicative sono state svolte in compresenza con la docente di conversazione.

Einheit 1: Kontakte.

- A) Internationaler Jugendtreff
- B) Zahlen
- C) Freunde

Zwischenstopp: Markus und Tabea.

Grammatik: il presente dei verbi (wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen); il pronome di terza persona singolare; la frase enunciativa; la frase interrogativa; la frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio; il pronome interrogativo Wer? Gli avverbi interrogativi Wo?/Woher? e le preposizioni in e aus; la forma Wie geht's?.

Einheit 2: Was macht ihr heute Nachmittag?

- A) Kommt ihr mit?
- B) Wie spät ist es?
- C) Wohin geht Frau Kaiser?

Grammatik: il presente dei verbi (machen, spielen, gehen, sein, lesen); la forma di cortesia; il genere dei sostantivi; l'avverbio interrogativo Wann?; gli avverbi interrogativi Wo? e Wohin?; il complemento di moto a luogo; il pronome interrogativo Was?.

Einheit 3: Viktorias Familie.

- A) Ich habe einen Bruder und eine Schwester
- B) Der Stammbaum von Viktorias Familie
- C) Viktoria ist Österreicherin

Zwischenstopp: Eine italienische Familie in Deutschland.

Grammatik: il presente dei verbi (haben, sprechen, arbeiten, unterrichten); la forma impersonale man; la costruzione della frase: l'inversione; le nazionalità; i casi: nominativo,

accusativo; l'aggettivo possessivo; la preposizione von e il complemento di specificazione.

Einheit 4: Wir gehen shoppen.

- A) Ich gehe heute ins Einkaufszentrum
- B) Ich kaufe den Minirock
- C) Hungrig nach dem Shoppen

Zwischenstopp: Tabea verkauft ihre Klamotten.

Grammatik: il presente dei verbi (nehmen, finden); la forma möchte; i casi nominativo, accusativo; la negazione kein, nicht; la formazione del plurale.

Einheit 5: Hier wohne ich.

- A) Das ist unsere Wohnung
- B) Wohin kommen die Möbel?
- C) Endlich ein Zimmer nur für mich.

Grammatik: il verbo gefallen; il verbo finden; i pronomi personali al caso accusativo; l'avverbio interrogativo Wohin? e il complemento di moto a luogo; la congiunzione avversativa sondern; la formazione del plurale.

Einheit 6: Schulalltag.

- A) Was hast du am Mittwoch?
- B) Was brauchen wir heute?
- C) Interview mit dem Englischlehrer.

Zwischenstopp: Meine Traumschule.

Grammatik: i verbi (brauchen, unterrichten, fahren, geben); la forma es gibt + accusativo; il complemento di stato in luogo; la preposizione in + dativo; la preposizione mit + dativo; il complemento di tempo espresso con le preposizioni am, um; l'avverbio interrogativo Wann?; la negazione nicht; le parole composte; la formazione del plurale.

Einheit 7: Guten Appetit!

- A) In der Schulmensa
- B) Heute koche ich Spaghetti
- C) Essen International

Grammatik: i verbi (mögen, essen); il verbo können; i verbi di posizione stehen e liegen; la negazione nicht, kein, nichts; la risposta con doch!; il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, auf, neben + dativo; la forma es gibt; la costruzione della frase: l'inversione.

Einheit 8: Wo denn!

Grammatik: i verbi (können, wissen, treffen); il Präteritum di sein; la forma es gibt; il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, auf, an, vor, neben, zwischen, unter + dativo; il complemento di moto a luogo: le preposizioni in, auf + accusativo.

Data, 05/06/2025

Il docente: Josè Modica

I Rappresentanti di classe

Aurora Finassi e Federico Prato

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
13/09/2024	Présentation. Accueil. Infos à propos des tests et de leur valeur. L' alphabet et le H. La différence entre l' homme/les hommes et le héros/les héros.	
14/09/2024	Compresenza con docente di conversazione. Bureaucratie. Madame Muller se présente.	
17/09/2024	Gli organi collegiali. L'importanza della rappresentanza nella scuola. Les articles définis et indéfinis.	
20/09/2024	In palestra per " Illustrazione delle norme di sicurezza e del piano di evacuazione " con prof.ssa Rucci RSPP.	
24/09/2024	Le son nasal par la phrase UN BON VIN BLANC. Quelques symboles de l'alphabet phonétique. Ver, vert, verre ...	
27/09/2024	Assimilation des structures : Tu t'appelles comment ? Tu habites où ? Tu as quel a^ge ? Le mot punaise. L'évolution de la langue.	
28/09/2024	Compresenza con la docente di conversazione. Unité 0, page 146 ex. 1-2 correction.	
01/10/2024	Révision du lexique. Le verbe PARLER à l'indicatif présent. La prononciation du R et explications phonétiques. Explication du terme SALUT. A tes/vos souhaits !	
04/10/2024	Nouveau lexique : chapeau, frapper à la porte, oeuf à la coque. La dérivation éthimol. du mot anglais cocktail. Livre page 16 : lexique En classe.	
05/10/2024	Compresenza con docente di conversazione. Objectif : épeler son prénom et son nom en français. Les prénoms M/F le plus en vogue en France à l'heure actuelle.	
11/10/2024	Les accents : une première explication. Début de la répétition de la première partie du dialogue à la page 19. La date : Bergame, le 11 octobre 2024.	
12/10/2024	Compresenza con docente di conversazione. Exercices oraux : comment épeler son prénom et son nom.	
15/10/2024	Communiquer en classe : les impératifs. Les pronoms personnels sujet et objet.	
18/10/2024	Les 3 groupes de verbes en français. Sortir / sortir mon chien. Phrases communicatives en classe : continuation. Origine du terme émótico^ne. La date en entier. Verbe IL PLEUT: Nouveau mot : parapluie. Campagna elettorale studenti x C.I.	
19/10/2024	Compresenza con docente di conversazione. Lexique Unité 0 + les nombres. La différence entre NOMBRE, CHIFFRE et NUMERO.	
22/10/2024	Révision du lexique par la traduction simultanée orale. Dialogue Unité 1: la première moitié à travers la mémorisation.	
25/10/2024	Travail de répétition et rétroversion du dialogue Unité 1.	
26/10/2024	Cours en solitude. Unité 1. Exercices de dictée et de traduction simultanée écrite.	
29/10/2024	En vue du premier devoir en classe écrit : révision de la date et du lexique concernant les jours de la semaine, le temps qu'il fait et l' heure. Exercices à couple : Unité 0 livre et cahier.	Compléter les exercices Unité 0.
02/11/2024	Compresenza con docente madrelingua. Unité 1 : le dialogue, Exercices de répétition orale et de prononciation.	
09/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Unité 1 : les nations et les nationalités.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
12/11/2024	Explication des nombres de 69 en avant. Révision en vue du TEST.	
15/11/2024	Contro^le écrit programmé : Unités 0 et 1.	
16/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Livre de l'élève, page 28. Culture et société. La France en chiffres. Sur Classroom des cartes géographiques à étudier.	
19/11/2024	L'élève Salimata rattrape son contro^le écrit. Livre: page 24 LE FEMININ ex. 1-2-3 LE PLURIEL	Ex. 3 pag 24 Ex. 4-5-6-7 page 25 et cahier ex. 1-2-3-4-5 à la page 152
22/11/2024	J'ai rendu les contro^les corrigés et évalués. Correction générale et explication par rapport aux questions des élèves.	
23/11/2024	Compresenza con docente di conversazione.	
26/11/2024	Bureaucratie. Restituisco la verifica corretta e valutata ai 2 alunni assenti la volta scorsa. Presa visione. Interro de lecture et approfondissement de la prononciation. C'est en forgeant qu' on devient forgeron...	
29/11/2024	Interro de lecture.	
30/11/2024	Compresenza con docente di conversazione. Exercices sur le féminin et la prononciation.	
03/12/2024	Interro de lecture. Programmation du TEST écrit n.2 L'adjectif interro QUEL et ses variations.	
06/12/2024	Ex. 10 page 26. Le présent de l' indicatif , page 27. Répétition du dialogue Unité 2. Continuation interro de lecture.	Exercices 11-12-13-14 à la page 27
07/12/2024	Compresenza con docente di conversazione.	
10/12/2024	Unité 2 : les formes interrogatives, les verbes ALLER et FAIRE. Correction exercices. Les verbes COMMENCER et LANCER. surmontés, dehors...	Exercices 1-2-3-4-5 aux pages 36-37 + étude de ce que je viens d'expliquer.
13/12/2024	TEST écrit Unité 1 : grammaire, lexique et Compréhension écrite. N. 2 notes , car il y a 2 compétences différentes à évaluer.	
14/12/2024	Compresenza con docente di conversazione. Unité 2 Entre temps l'élève Breviario G. rattrape son TEST écrit: hier il était absent.	
17/12/2024	Explication des ARTICLES CONTRACTES par des exemples d'application et par les exercices correspondants du livre Unité 2 et cahier. Continuation des interros de lecture à voix haute.	
20/12/2024	Conclusion de l'interrogation de lecture. Je rends les devoirs en classe corrigés et évalués. Correction de la compréhension écrite.	
21/12/2024	Compresenza con docente di conversazione. C'est la fe^te...	
07/01/2025	Flessibilità. Révision Unité 0. Exercices du cahier. Dictée et traduction simultanée.	
10/01/2025	Flessibilità. Révision : page 174 "Vos connaissances". Ex. 1-2-3-4-5.	
14/01/2025		Exercices concernant les verbes pronominaux et les particularités des verbes du premier groupe livre et cahier.
17/01/2025	Correction exercices. Explication du E sans accent devant S impur et X. Mots : exemple, vexer, peste Exercices de dictée et de trad. simultanée écrite. J'ai signé la fiche pour l'assemblée de classe du 21 prochain.	Exercices 1 -2 - 3 à la page 164 + BILAN exercices 1-2-3-4 à la page 165
18/01/2025	Compresenza con docente di conversazione.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
	Continuation du film d'animation en français.	
21/01/2025	Assemblea di classe regolarmente programmata e autorizzata.	
24/01/2025	Correction de tous les exercices qui étaient pour le 21 dernier. Ex. de dictée : texte de l'ex. 13 à la page 176.	
25/01/2025	Compresenza con docente di conversazione. Quelques élèves, parmi ceux qui ont déjà étudié français au collège, racontent leur scène préférée du film d'animation qu'on a vu en classe.	
28/01/2025	Exercices de traduction simultanée écrite: révision Unité 2.	Cahier : ex. 6-7-8-9 à la page 162 + ex. 12-13 à la page 163.
01/02/2025	Compresenza con docente di conversazione.	
04/02/2025	Programmation du TEST de rattrapage : samedi 15 février. Présentation du dialogue de l' Unité 3 sous forme de répétition d'abord (2 fois) et après de dictée.	Corriger la dictée à l'aide d'un stylo rouge.
07/02/2025	Continuation du film.	
14/02/2025	Unité 3 : le PLURIEL, explication. Exercice 3. Correction. Exercice de phonétique n.1	Exercices n. 3 page 48 + exercices n. 1-2-3 du cahier à la page 169.
14/02/2025	Studio e lavoro programmato dalla docente Cavagna.	
18/02/2025	Livre : page 49 le pronom ON, ex. 6. Les pronoms pers. TONIQUES + ex. 7-8. Phonétique : le son de la VOYELLE O ouverte : port, sport, porc, viande de porc. Proverbe : Chacun pour soi, Dieu pour tous.	Cahier : page 169 exercices 1-2-3 (le pluriel); page 170 ex. 6-7-8 (le pronom ON et les pron. pers. toniques).
21/02/2025	Correction exercices + texte à la page 172 et ex. 1 en classe à couples.	Ex. 2 à la page 172.
22/02/2025	Compresenza con docente di conversazione. TEST de RATTRAPAGE pour les élèves MENDOZA et RICCARDI.	
25/02/2025	Programmation prochain TEST écrit Unité 2 : vendredi 7 mars. Je rends le test de rattrapage à Riccardi et Mendoza. Correction. Les ADJ. POSSESSIFS et leur emploi dans la phrase. Livre à la page 50-51 Exercices 9 et 10.	Exercice 11 page 51 + exercices du cahier n. 9 et 10 page 171 + transcription du dialogue Unité 3 dans votre cahier.
28/02/2025	Exercice de dictée et trad. sim. texte ex. 8 à la page 175. Autocorrection immédiate.	Tous les exercices des pages 174-175-176 , tranne naturalmente quelli che avete già svolto.
01/03/2025	Compresenza con docente di conversazione.	
07/03/2025	TEST écrit de grammaire/lexique et production : Unité 2.	
11/03/2025	Les élèves (au nombre de 3) qui étaient absents la semaine dernière font leur TEST aujourd'hui. Texte "Pause Café": lecture, répétition et rétroversion.	
14/03/2025	Révision du texte Pause Café.	
18/03/2025	Exercice de dictée et de traduction simultanée. Livre à la page 54. Correction immédiate. Phrases de révision grammaticale Unité 3 sous forme de traduction simultanée.	
21/03/2025	Exercice de traduction simultanée orale pendant tout le cours.	
25/03/2025	Je rends les contro^les corrigés et évalués. Correction générale.	
28/03/2025	Continuation et conclusion de la correction du contro^le Unité 2.	
29/03/2025	Compresenza con docente di conversazione. Conclusion du discours du ro^le du C:D.I. et du C.P.E.	
01/04/2025	Explication du FUTUR PROCHE : sa fonction, sa formation et	Livre : page 171 ex. 11 et 12 (futur proche) + ex. 13

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1B LINGUISTICO BERGAMO - VIA MEUCCI
(LI04)

Anno: 2024/2025

Docente: CONCA TIZIANA

Materia: LINGUA FRANCESE

Data	Attività svolta	Compiti Assegnati
	sa position sur la ligne du temps. Parallèle avec l'anglais. Phrases comme exemples concrets. Livre : exercices 12-13 à la page 51. Actualité : livre à la page 56, texte " Le modèle français d'intégration".	Médiation + ex. 3 et 4 à la page 178.
04/04/2025	Correction des devoirs pour aujourd'hui.	
05/04/2025	Compresenza con docente di conversazione. Extension lexicale : la maison.	
08/04/2025	Civilisation. Actualité: page 56 en entier. Présentation du dialogue de l' Unité n. 4 "Bienvenue chez nous!". Programmation du TEST écrit de Education Civique et Morale.	
15/04/2025	De nouveau exercice de rétroversion du dialogue Unité 4. Livre : page 67 les verbes POUVOIR, DEVOIR, VENIR et ses composés.	Compiti per les vacances : trascrivere 1 volta sul quaderno il dialogo dell' unità 4. Studiarlo il più possibile a memoria ! Exercices 1-2-3-4-5 aux pages 60 et 61. Ex. 4-5-6-7 page 67. Cahier : Unité 4 ex. 1-2-3-4-5-6-7 aux pages 180 et 181.
02/05/2025	Exercice de dictée et de traduction simultanée.	
03/05/2025	Compresenza con docente di conversazione. Le lexique de l' Unité 4. Les meubles.	
06/05/2025	Programmation TEST écrit de dictée et de traduction simultanée Unité 4: vendredi 16 mai prochain. Explication du PARADIGME (exemples avec les verbes PARLER et FINIR) et de l' IMPERATIF affirmatif et négatif. Exercice de dictée.	Etude de l' impératif à la page 68 + ex. 9 et 10. Cahier : ex. 7-8-9 à la page 184.
09/05/2025	L' impératif affirmatif et négatif + exercices en vue du prochain test.	
10/05/2025	Compresenza con docente di conversazione. Unité 4 p. 64 : Communication et lexique. Décrire un logement. Situer dans l'espace.	
13/05/2025	Exercices de trad. simultanée + dictée à la page 61 "La fête des voisins".	
16/05/2025	TEST écrit de dictée et de traduction simultanée.	
17/05/2025	Compresenza con docente di conversazione.	
20/05/2025	Correction ex. 5 à la page 181. Présentation du dialogue de l' Unité n. 5 sur la nourriture. Toute la première colonne. Lecture et répétition à voix haute.	
23/05/2025	En entier le dialogue de l' Unité 5. La nourriture.	
24/05/2025	Les élèves Bakayoko et Riccardi rattrapent leur TEST. Entre temps La professeure Muller travaille à l' Unité 5 avec la classe.	
27/05/2025	Lecture et explication de la communication n.423 Une petite leçon de vie... Langue française : répétition du dialogue Unité 5 et rétro-version.	
30/05/2025	Rétroversion écrite du dialogue Unité 5. Autocorrection immédiate.	
31/05/2025	Compresenza con docente di conversazione. Je rends les devoirs en classe de dictée corrigés et évalués.	

Programma effettivamente svolto
GEOSTORIA
classe 1B
a.s. 2024/2025
Docente T. Durisotti

Linea del tempo e convenzioni storiche.

Geacron (atlante storico interattivo): le civiltà del Mediterraneo e del Vicino Oriente

Le convenzioni temporali (linea del tempo, date epocali...) e quelle spaziali (colori, riduzione in scala...). I diversi tipi di fonti (p.50).

La preistoria (cenni). La Rivoluzione neolitica (video)

Linea del tempo delle grandi svolte tecnologiche dal Neolitico La rivoluzione urbana.

La nascita della scrittura: i tre tipi di scrittura (pittografica, ideografica e fonetica).

Video Dal papiro all'e book. Thoth e il mito dell'invenzione della scrittura dal Fedro di Platone.

Le rivoluzioni della comunicazione nella storia. Confronto mito di Thot (invenzione scrittura) e internet.

Governare e comunicare (pagg. 20-21)

Le civiltà della Mesopotamia.

Ripasso convenzioni spaziali. La misurazione del tempo nell'antichità e il collegamento con l'astronomia: l'esempio delle meridiane. Ouverture: la misurazione del tempo dalla preistoria all'orologio e al calendario moderno

I Sumeri. L'età paleobabilonese. Il codice di Hammurabi.

Le migrazioni dei popoli antichi.

Attività laboratoriale da fonti primarie: immigrazioni a Bergamo a partire dai cognomi.

Attività sulle origini geografiche dei cognomi e gli spostamenti a Bergamo. Collegamento con le migrazioni in Mesopotamia.

Le convenzioni spaziali: i planisferi.

Introduzione alla civiltà egizia. Cronologia della storia egizia.

La Stele di Rosetta

Il museo di Torino e la nascita dell'egittologia. La tomba di Kha e Merit scoperta da Schiapparelli

Il corredo della tomba di Kha e Merit (fonte materiale per la quotidianità nell'Antico Egitto)

Fonte iconografica: la pesatura del cuore dal Libro dei morti

Flipped classroom: il pantheon egizio.

L'Egitto secondo Erodoto: geografia, stranezze. Gli Egizi raccontati da Erodoto

L'oracolo e Micerino. La predizione del futuro nelle civiltà antiche.

L'arte simbolica egizia: la rappresentazione pittorica. La tomba di Nefertari (video).

La condizione della donna nelle società antiche e in Egitto

La scienza e la tecnologia presso gli Egizi (pag. 46).

Architettura e statuaria egizia: ricostruzione di Luxor, le statue di Abu Simbel. La funzione propagandistica delle opere faraoniche (l'esempio di Ramses II).

Una fonte primaria: il resoconto e la poesia sulla battaglia di Kadesh

Il MO oggi: riflessioni di geopolitica. Tipologie di governo.

Introduzione alla civiltà minoica: i reperti del museo di Eraklion (foto).

La civiltà palaziale minoica.

I Micenei. La scoperta di Troia

Digressione: l'archeologia disciplina ausiliaria della storia.

Introduzione agli ebrei: l'antisemitismo. Collegamenti con shoah e attualità (situazione a Gaza e in Israele)

Geopolitica: la Palestina oggi. Storia del popolo ebraico

La Palestina terra senza pace (pag. 73-74). Il pericolo del risorgente antisemitismo.

I Fenici. Il pregiudizio sui Fenici

I popoli seminomadi dell'antichità.

I Persiani. Arte persiana a confronto con quella degli altri popoli dell'antichità.

Introduzione alla civiltà greca. Schema civiltà greca (con parole chiave).

Linea del tempo della storia greca. Età buia/ME ellenico: spiegazione della denominazione (confronto con Medioevo). Il mito delle origini. Confronto arte dei vari periodi della storia greca. Il significato di "classico".

La prima colonizzazione (carte).
 L'Età oscura: caratteristiche (anche derivate dai poemi omerici).
 Gli elementi comuni della civiltà greca. La koinè e i barbari.
 La nascita della polis e la politica. Aristocratici e demos. La svolta oplitica I sistemi politici e le loro degenerazioni (anaclosi di Polibio).
 L'evoluzione del sistema politico ateniese: sintesi a pagg. 190 e 196.
 Confronto sistema democratico ateniese e aristocratico spartano
 Tabella confronto Atene e Sparta. La "caserma" Sparta. Cittadinanza esclusiva di Atene e Sparta (confronto). Le guerre persiane: la rivolta di Mileto e le mire persiane sul mondo greco.
 Le Guerre persiane
 L'età classica. Cosa si intende per classicità greco-romana. Atene nell'età di Pericle.
 Documenti: contro e pro democrazia (argomentazioni del Vecchio oligarca e discorso di Pericle dall'opera di Tuciddide).
 La Guerra del Peloponneso: quadro generale. Confronti con storia contemporanea.
 Il metodo storico di Tuciddide: cause immediate e profonde del conflitto.
 Gli schieramenti e la prima fase della guerra.
 La situazione dopo la guerra in Grecia. Meccanismi ricorrenti nella storia (cfr con attualità).
 La Macedonia. L'ascesa della Macedonia: il Regno macedone; macedoni e greci; la strategia di Filippo; pro e contro Filippo (Isocrate e Demostene); Cheronea e la Pace di Corinto (federazione panellenica)
 Il mito di Alessandro il Grande nella storia. Alexander (scene del film): il rapporto fra ricostruzione storica e lo spirito del tempo. Le conquiste di Alessandro Magno. L'eredità di A. M. e l'Ellenismo.
 L'Ellenismo. Il sincretismo culturale dell'Ellenismo. Il faro e la biblioteca di Alessandria. Gli intellettuali alessandrini. La grecizzazione di Roma.
 Schema o tabella sull'eredità culturale dei Greci divisa per ambiti con attualizzazione e nomi notevoli.
 L'Italia preromana.
 Le fasi dell'espansione di Roma /le guerre con le popolazioni preromane.
 Linea del tempo della storia romana.
 Gli Etruschi
 Indicazioni per il lavoro etimologico sui cognomi: la ricerca avanzata e le "trappole". Curiosità d'archivio: il Portale antenati.
 I Celti: inquadramento fra i "barbari" della storia europea.
 Gioielli celtici. I Celti a Bergamo.
 Tito Livio: i Galli e le oche del Campidoglio.
 Le origini di Roma L'età monarchica fra leggenda e realtà storica.
 I parte articolo di Focus (Romolo e Remo; ratto sabine); il ruolo dei 7 re; la leggenda della fine della Repubblica. Le leggende delle origini e il loro rapporto con la storia.
 Com'era fatta una città romana (ppt). Ricostruzioni 3D degli edifici della città romana.
 Ripasso geografia europea (prerequisito classe II)

Progetti curricolari ed extracurricolari svolti

Uscita didattica in Città Alta:
 visita al rinnovato Museo Archeologico;
 I segreti del libro- dal rotolo di papiro all'e-book (presso la Biblioteca Mai).

Visita di istruzione a Bolzano: Museo archeologico dell'Alto Adige.

Bergamo, 07/06/2025

La docente Tatiana Durisotti FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Programma svolto di matematica

CLASSE 1 B

A.S. 2024-2025

Testo adottato

Leonardo Sasso: Tutti i colori della Matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

ALGEBRA

I numeri naturali

- L'insieme $\mathbb{N}$, le operazioni in $\mathbb{N}$, potenze ed espressioni in $\mathbb{N}$, le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I numeri interi

- L'insieme $\mathbb{Z}$, le operazioni in $\mathbb{Z}$, potenze ed espressioni in $\mathbb{Z}$
- Problemi in $\mathbb{N}$ e in $\mathbb{Z}$

I numeri razionali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, grado complessivo e grado parziale di un monomio
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

I polinomi

- Definizione di polinomio
- Polinomio ridotto a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti
- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un numero/per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

Le equazioni

- Definizione di equazione; soluzioni e dominio di un'equazione
- Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
- I due principi di equivalenza e relative applicazioni
- Risoluzione di semplici problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

GEOMETRIA

Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari
- La disuguaglianza triangolare
- Relazioni di disuguaglianza tra i lati e gli angoli di un triangolo
- Rette parallele tagliate da una trasversale: nomenclatura degli angoli

Bergamo, 3 giugno 2025

I Rappresentanti degli Studenti
firmato

L'insegnante
firmato

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1 ^a B
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 1 di 2

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 1^a B A.S. 2024/25

DOCENTE: VEGINI CLAUDIO
SCIENZE DELLA TERRA

LA TERRA NELLO SPAZIO

Sistema solare: classificazione dei pianeti.
Unità di misura nello spazio (a.l. e UA)
Pianeti, stelle, sistema solare, galassie, costellazioni.
Nascita e morte di una stella simile al sole.
Fusione nucleare (cenni).
Galassie.
Struttura del Sole.
Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera, velocità di fuga e massa.
Caratteristiche che rendono la Terra un pianeta abitabile.
Moto di rivoluzione e di rotazione.
Leggi di Keplero.
Legge della gravitazione universale.
La luna: caratteristiche, moto di rotazione e rivoluzione.
Fasi lunari.
Eclissi di Luna e Sole.
Forma della Terra.
Moto di rotazione e rivoluzione della Terra.
Costellazioni dello zodiaco
Rappresentazione grafica del solstizio d'estate.
Equinozi e solstizi.
Reticolato geografico.
Latitudine e longitudine, fusi orari.

Video:

- Lorenzo Baglioni - Le Leggi di Keplero feat. I Supplenti Italiani, leggi di Keplero.

IDROSFERA E ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA

Agenti morfogenetici endogeni ed esogeni.
Termo e crioclastismo.
Modellamento della superficie terrestre.
Effetti del mare e del vento sul paesaggio.
Alterazione chimica delle rocce (dissoluzione del calcare, idrolisi dei silicati, ossidazione, azione degli organismi.), azione fisica delle acque e dei ghiacciai.
Lingue glaciali, morene e depositi morenici (lago di Garda). Azione modellante del mare e del vento.
Falesie, frane, rischio idrogeologico, ciclo delle rocce.

Dissesto idrogeologico.
Consumo del suolo.

Video:

- Weathering and erosion - Freeze thaw weathering
- Carsismo Animation - Natural History Museum of Montebelluna, I fenomeni carsici.

BIOLOGIA

BIOSFERA (uomo e ambiente)

Biosfera.
Ecosistema: componente biotica e abiotica, ruolo dei produttori (fotosintesi clorofilliana e destini del glucosio).
Consumatori, decompositori e detritivori.
Specie, popolazione, comunità, habitat, ecosistema.
Interazioni inter e intraspecifiche tra gli organismi: simbiosi (parassitismo e mutualismo) competizione, predazione.
Organismi pionieri (licheni).
Lotta biologica.
Nicchia ecologica, principio dell'esclusione competitiva.
Catene e reti alimentari.
Piramidi dei numeri, biomassa e energia.

NOMENCLATURA BINOMIA

Caratteri utili per la classificazione (morfologici, anatomici, fisiologici, citologici, etologici, genetici).
Organi vestigiali.
Caratteri omologhi e analoghi.
Caratteri embrionali.
Sistema gerarchico di classificazione.
Nomenclatura binomia.
Sistematica (introduzione), concetto di specie, ibrido, dimorfismo sessuale

RIPRODUZIONE DEI VIVENTI.

Riproduzione sessuata e asessuata.

Osservazione di organismi viventi

Rospo smeraldino *Bufo viridis*.

Liceo Linguistico di Stato “ <i>Giovanni Falcone</i> ”	Classe 1 ^a B
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 2 di 2

Approfondimento

Impronta ecologica.

Introduzione alla chimica: equazione chimica.

EDUCAZIONE CIVICA

Ed Ambientale: **acqua, una risorsa limitata.**

Libri di testo:

- Masini - *Ambiente Terra* - Linx
- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli

DATA: 31 maggio 2025

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dal docente Claudio Vegini

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1B

A.S. 2024/ '25

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, corsa balzata, doppio impulso, skip alternato). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei) Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching. Laboratorio espressivo in compresenza con la prof.ssa Gualdi "Conoscenza di sé e relazione con il gruppo-classe" Conoscenza terminologia specifica: i movimenti e le posizioni fondamentali; assi e piani di riferimento Il sistema scheletrico e le articolazioni.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione generale Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva. Esercizi di coordinazione con piccoli attrezzi. Progressioni coordinative con funicelle: esercizi a tempo, esercizi di combinazioni di salti (rope skipping) Progressioni di giocoleria: lanci con una pallina, lanci con due e tre palline, combinazioni varie di prese e lanci. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico. Giochi presportivi: gioco dei dieci passaggi, palla prigioniera, dodgeball, Netzbball

Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play

Discussioni sul valore educativo e formativo del movimento. Il gioco del Goback: tornei di classe, conoscenza regolamento. Il gioco dell'Ultimate e lo spirito del gioco.

La pallatamburello: esercizi a coppie, gioco di squadra 5c5 ; regolamento del gioco della pallatamburello

La scherma: lezioni con esperto (progetto sportivo d'Istituto)

Avvio gioco della pallamano: esercizi sul palleggio, passaggio , il tiro, Cenni di regolamento

Atletica: la corsa veloce, esercizi sulla velocità

Modulo 4 - Salute, benessere , sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate) Procedure di sicurezza, le vie di fuga in palestra. Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni.

Libro di testo : "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

Bergamo, 7 Giugno 2025

F.to Giuliana Giovagnetti

F.to i rappresentanti degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1B A.S. 2024/ '25

Docente Coordinatore: Giuliana Giovagnetti

	Il Vivere Civile
Nuclei Fondanti 1 Costituzione Contenuti	<u>Geostoria</u>: regolamento d'istituto, il patto di corresponsabilità Intervento prof.ssa Gualdi "Il Benessere scolastico" <u>Italiano</u>: educazione alla rappresentanza, elezione rappresentanti di classe. <u>Scienze motorie</u>: sportività e fair play; i principi del fair play, il gioco dell'Ultimate e "Lo spirito del Gioco "; Discussione e analisi del film "Lezione di sogni" <u>Religione</u>: caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo; differenze; forme del cyberbullismo Visione del film "Pettegolezzi online"; discussione e analisi del film con referente Bullismo d'Istituto Incontro con l'esperto AREU sul numero unico per le emergenze 112 (1h) Incontro organizzato dalla Questura di Bergamo "Bullismo e Cyberbullismo e i pericoli della rete" Progetto d'Istituto "Dalla dipendenza all'autonomia" <u>Francese</u>: Confronto fra sistema scolastico francese e quello italiano con particolare attenzione ai diritti e doveri degli studenti e delle studentesse e ai diversi ruoli all'interno della scuola ; Le vocabulaire champ sémantique de l'école <u>Inglese</u>: bullying and cyberbullying, differences and cases, crimes other than bullying, law policies regulations in Usa and in Italy. Reading ,analysis and discussion on the article: "what is Bullying?" <u>Italiano</u>: le donne della Resistenza e dell'Assemblea Costituente Le donne della Costituente e il loro contributo agli articoli della Costituzione Analisi brani "Agnese , una donna tenace" e "I diritti delle donne nella Costituzione"

	La gestione della risorsa acqua
Sviluppo economico e sostenibilità Contenuti	<u>Scienze naturali</u> : l'importanza dell'acqua e la sua tutela. Ripartizione delle acque sulla Terra; Consumo pro capite nelle diverse aree geografiche e nella storia Esaurimento delle falde idriche Scioglimento dei ghiacciai e crisi idrica: perchè nemmeno l'Italia è al sicuro Guerre per l'acqua Water Wars: per "l'oro blu" si uccide più che per quello nero; Virtual water; Consigli da mettere in pratica ogni giorno per ridurre notevolmente la nostra impronta idrica sul pianeta; Dissalatori Impianti idrici doppi con utilizzo dell'acqua piovana; Acqua del rubinetto vs acqua in bottiglia <u>Geostoria</u> : la risorsa acqua nelle civiltà antiche e oggi ; criticità dell'acqua in Italia; Un esempio : la crisi idrica in Sicilia, storia, politica e guerre per l'acqua; Approfondimento sulle diverse forme di governo nel mondo contemporaneo: il concetto di democrazia liberale. Democracy index 2023. Le talassocrazie (l'acqua nella storia) Le radici culturali dell'Europa Approfondimento sulle diverse forme di governo: il concetto di democrazia liberale

Partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d'istruzione, progetti	Partecipazione alla conferenza sul tema della natura : "Con le mie foglie affronto i venti"
---	--

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dalla docente Giuliana Giovagnetti

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti dal libro di testo, da altri testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di presentazioni multimediali sulle ricerche svolte; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Sapersi porre in atteggiamento di ricerca

Saper cogliere criticamente il proprio rapporto con la religione e la società

Conoscere lo specifico dell'IRC e i suoi contenuti

Riconoscere la rilevanza culturale delle religioni, in particolare, del cristianesimo

Prendere consapevolezza dell'attualità della domanda religiosa

Conoscere gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste

2. PROGRAMMA SVOLTO

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E CONOSCENZA: acrostico del proprio nome e collage di presentazione di sé

LA BIBBIA

Le domande di senso e la domanda religiosa nell'adolescenza.

La religione come risposta alle domande dell'uomo: universalità del fatto religioso.

Caratteristiche ed elementi generali delle religioni (riti, spazio e tempo sacro, divinità ecc.).

La Bibbia e la cultura italiana: ricerca sui modi di dire che hanno origine dal testo biblico (lavori di gruppo).

BULLISMO E CYBERBULLISMO

(Educazione Civica) I diversi social frequentati dagli studenti e l'uso che ne fanno.

Racconto di storie di bullismo conosciute dagli studenti: confronto e commenti.

Caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo.

RAZZISMO, INTOLLERANZA, DISCRIMINAZIONI

Visione, analisi e approfondimento sul film "Freedom writers" (la paura del diverso, il razzismo, la conoscenza come modo per superare i pregiudizi)

Lavori di gruppo e preparazione di slides di presentazione sul tema "Esempi storici di razzismo":

- La schiavitù nelle società antiche e dopo la scoperta dell'America: la nascita del presupposto razzista.
- Forme attuali di schiavitù: sfruttamento del lavoro minorile e delle donne, schiavitù per debiti, i bambini soldato, i matrimoni forzati ecc.
- L'apartheid in Sudafrica e la figura di Nelson Mandela.
- La Shoah: sintesi storica e caratteristiche.
- La questione razziale negli USA e la figura di Martin Luther King.

Visione, analisi e commenti sul film "The terminal" (lo straniero, la diffidenza verso chi è diverso, la burocrazia e la vita delle persone) .

Bergamo, 7 giugno 2025

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone