

Liceo Linguistico di Stato “G.Falcone” – Bergamo

Schema per l’elaborazione di un percorso CLIL

Titolo del modulo:anno scolastico

Parte I – Progettazione del modulo

Classe	
Disciplina non-linguistica	
Lingua straniera	
Docenti	☐ Solo DNL ☐ DNL in collaborazione con LS ☐ DNL in collaborazione con Docente madrelingua ☐ Compresenze : Ore di compresenza :
Competenza linguistica degli allievi in entrata secondo il <i>Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue</i>	☐ Livello A2 ☐ Livello B1 ☐ Livello B2
Finalità generali del percorso CLIL e obiettivi trasversali	
Argomento disciplinare specifico	
Pre-requisiti disciplinari	
Pre-requisiti linguistici	
Obiettivi disciplinari di apprendimento (conoscenze, abilità...)	
Obiettivi linguistici (ascolto, lettura, scrittura, parlato, interazione)	
Obiettivi inerenti le abilità digitali	
Strumenti e materiali da utilizzare	Indicare i testi, video, link, altro.... <u>in allegato</u>
Tempi	Periodo di svolgimento e ore <u>curricolari</u> impiegate
Descrizione delle competenze attese	

Modalità di verifica	
Valutazione del percorso	Specificare gli strumenti di valutazione adottati Se si tratta di collaborazione tra docenti DNL e LS, definire come verrà utilizzata la valutazione sia nella disciplina non ling. sia nella lingua straniera

Parte II – Sviluppo e fasi del percorso

Lezioni	Docente / i	Contenuti affrontati	Materiali e strumentazioni (TIC)	Gestione della classe	Attività degli studenti
Considerare la lezione di 60'			Denominare esattamente testi e materiali allegati, con la fonte biblio/sitografica	Indicare se lavoro di gruppo (CL), o a coppie o individuale ecc Se in laboratorio, aula, ecc	
1.					
2.					
3.					

Allegare al “pacchetto didattico” tutti i documenti indicati.
Gli allegati possono essere in forma cartacea o digitale.