

Cognome Nome \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITÀ CLIL

Attività \_\_\_\_\_

		<b>Livelli di competenze</b>					
indicatori		<b>Avanzato</b>	<b>Buono</b>	<b>Di base</b>	<b>Non raggiunto</b>	<b>Nulla</b>	<b>punti</b>
C O N T E N U T I	<b>Conoscenze e comprensione dei contenuti</b>	Conoscenze pertinenti, personalizzate, ricche. Comprensione completa.  <b>Punti 2,5</b>	Conoscenze pertinenti e approfondite. Comprensione abbastanza completa.  <b>Punti 2</b>	Conoscenze pertinenti ma essenziali. Comprensione sufficiente pur con qualche difficoltà.  <b>Punti 1,5</b>	Conoscenze lacunose e poco coerenti. Comprensione difficoltosa e non autonoma.  <b>Punti 1</b>	Conoscenze errate o inesistenti. Comprensione completamente errata/assente.  <b>Punti da 0,5 a 0</b>	_____
	<b>Rielaborazione</b>	Rielaborazione esaustiva, ben strutturata e corretta, con contributi critici originali.  <b>Punti 2,5</b>	Rielaborazione complessivamente ben strutturata, adeguata e corretta. Capacità di riflessione critica appropriata.  <b>Punti 2</b>	Rielaborazione sufficientemente strutturata e semplice.  <b>Punti 1,5</b>	Rielaborazione disorganica, parziale e incerta.  <b>Punti 1</b>	Rielaborazione lacunosa in materia di strutturazione logica e formulazione.  <b>Punti da 0,5 a 0</b>	_____
L I N G U A	<b>Correttezza</b>	Controllo coerente della grammatica ed uso appropriato del lessico. Nessun errore ortografico.  <b>Punti 2,5</b>	Uso generalmente appropriato della grammatica e del lessico, con qualche imprecisione formale. Qualche imperfezione ortografica di poca rilevanza.  <b>Punti 2</b>	Alcuni errori di grammatica e di lessico che non compromettono la comunicazione. Pochi errori ortografici non gravi.  <b>Punti 1,5</b>	Frequenti errori di grammatica e di lessico, ma il messaggio è generalmente chiaro. Frequenti errori ortografici.  <b>Punti 1</b>	I numerosi errori di grammatica ed un uso limitato del lessico rendono il messaggio incomprensibile. Numerosi errori ortografici.  <b>Punti da 0,5 a 0</b>	_____
	<b>Fluidità, capacità espressiva ed interazione</b>	Capacità di esprimersi in modo fluido (sicuro e sciolto) e di interagire agevolmente.  <b>Punti 2,5</b>	Buona capacità di esprimersi e di interagire con fluidità adeguata.  <b>Punti 2</b>	Capacità essenziale di esprimersi e di interagire.  <b>Punti 1,5</b>	Capacità ridotta di esprimersi, anche con l'aiuto del docente, ed interazione stentata.  <b>Punti 1</b>	Scarsa capacità di esprimersi, anche con l'aiuto del docente, ed interazione molto stentata.  <b>Punti da 0,5 a 0</b>	_____

Punteggio \_\_\_\_\_