

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

Docente: Sergio Muscarella

Disciplina: Italiano

Classe: 2°G

Testo: *Felici approdi, La poesia e il teatro*, Galli-Quinzio, Einaudi scuola, 2021; A. Manzoni, *I Promessi Sposi* con commento di R. Luperini e D. Brogi, Einaudi scuola, 2013; *La pratica e le valenze dell’Italiano*, Savigliano, DeA Scuola-Garzanti Scuola.

A. Poesia e teatro: il testo poetico

- La struttura del verso (il verso e le sillabe metriche, accenti e ritmi).
- La struttura del testo poetico (le rime, le strofe, le forme poetiche).
- Le figure retoriche (le figure retoriche in poesia).
- I temi (come individuare il tema di una poesia).
- Generi e temi della poesia (la poesia narrativa, la poesia lirica, la poesia satirica, la poesia civile, il tema del viaggio).

Testi: lettura e analisi.

- G. Stampa, *Se ‘l cibo onde i suoi servi*.
- U. Saba, *Amai*.
- G. Pascoli, *Novembre*.
- T. Tasso, *Qual rugiada o qual pianto*.
- G. Ungaretti, *San Martino del Carso*.
- G. Pascoli, *L’assiuolo*.
- U. Foscolo, *Alla sera*.
- G. Caproni, *Donna che apre riviere*.
- W. Szymborska, *Un appunto*.
- A. Bertolucci, *La rosa bianca*.
- selezione di poesie da E. Lee Masters, *Antologia di Spoon River* e confronto con le canzoni di F. De Andrè ispirate alle medesime poesie.
- A. Merini, *Pensiero*.
- G. Leopardi, *La sera del dì di festa*.
- G. Gioachino Belli, *Er giorno der giudizio*.
- Fosco Maraini e la poesia metasemantica. Selezione di sonetti da *Gnosi delle fanfole*.
- S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*.
- F. Fortini, *La gronda*.
- Saffo, *A me pare uguale agli dèi*.
- N. Hikmet, *I tuoi occhi*.
- N. Hikmet, *Durante tutto il viaggio*.
- C. Kavafis, *Itaca*.

Poesia e teatro: il testo teatrale

- Che cos'è il teatro.
- Struttura e caratteristiche del testo teatrale.
- La commedia e il teatro popolare.

Estratti di spettacoli: visione, lettura testo e analisi.

- C. Goldoni, *L'ora del divertimento è passata da La locandiera*.
- Dario Fo, *Il miracolo del vino da Mistero Buffo*.

B. Incontro con l'opera: I Promessi Sposi di A. Manzoni.

- Alessandro Manzoni: vita e opere.
- I Promessi Sposi.
- Lettura e analisi dei seguenti capitoli: Introduzione, I, II, III, IV, V, VIII, IX, X, XIV. I capitoli XX, XXXIII, XXXV, XXXVI vengono assegnati dal docente ciascuno a un gruppo, che si occupa di leggerlo, analizzarlo ed esporlo al resto della classe.

C. Storia della lingua e letteratura delle origini

Si è tracciata una panoramica della storia della lingua italiana con particolare attenzione al passaggio dal latino alle lingue romanze, al Trecento, alla "questione della lingua" del Cinquecento e al ruolo avuto da A. Manzoni con *I Promessi Sposi* nella diffusione dell'italiano moderno.

Per quanto riguarda la letteratura delle origini si sono affrontati i seguenti argomenti:

- i primi documenti in volgare.
- la letteratura in lingua d'oc e d'oïl.
- Il Duecento: contesto storico, sociale e culturale.
- La letteratura religiosa.
- F. d'Assisi, *Il cantico delle creature*.
- J. da Todi, *Donna de Paradiso*, vv. 1-39.

D. Grammatica.

- Morfologia: pronomi relativi e pronomi relativi misti, la forma riflessiva, pronominale e impersonale del verbo, i verbi di servizio, le congiunzioni coordinanti e subordinanti.
- Sintassi della frase semplice: predicato verbale e nominale, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di causa e di fine, i complementi di luogo, di allontanamento, di origine, i complementi di tempo, il complemento predicativo e i verbi copulativi, altri complementi.
- Sintassi della frase complessa: le proposizioni indipendenti, le proposizioni coordinate, le proposizioni complete, le proposizioni subordinate: relativa, causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, modale, strumentale, condizionale, comparativa, avversativa, limitativa, eccettuativa, esclusiva; i tipi di periodo ipotetico.
- La *consecutio temporum* in italiano.

E. Laboratorio di scrittura.

- Analisi e interpretazione di un testo poetico: parafrasi e scrittura di un'analisi del testo poetico. Applicazione del metodo anche ai testi di alcune canzoni della musica italiana.
- Il testo narrativo.
- Il testo espositivo-argomentativo. Strutturare un'argomentazione orale e scritta.
- Esercizi di scrittura creativa.

F. Laboratorio di lettura.

Durante l'anno gli studenti hanno letto e analizzato il romanzo *La paranza dei bambini* di R. Saviano come attività di educazione civica.

Inoltre è stata consigliata la lettura dei seguenti romanzi di Italo Calvino: *Il visconte dimezzato*, *Il barone rampante*, *Il cavaliere inesistente*.

Bergamo, lì 7 giugno 2022

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

Il docente Sergio Muscarella
FIRMATO

LICEO LINGUISTICO “GIOVANNI FALCONE” - BERGAMO

CLASSE 2G – a.s. 2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Prof.ssa Graziella Noris

MORFOLOGIA

- Le cinque declinazioni (ripasso)
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe (ripasso)
- I composti di *sum*
- Verbi anomali: *eo; fero; volo, nolo e malo*
- Il sistema verbale del congiuntivo
- L'infinito e i participi (presente, perfetto e futuro)
- Pronomi personali e riflessivi (ripasso)
- pronomi e aggettivi possessivi; pronome e aggettivo determinativo (*is, ea, id*); pronomi e aggettivi dimostrativi; pronomi indefiniti; pronome relativo; pronomi e aggettivi interrogativi.

SINTASSI

- I principali complementi (ripasso)
- Il congiuntivo indipendente: esortativo, desiderativo, potenziale e dubitativo.
- La *consecutio temporum*
- Le proposizioni subordinate esplicite con l'indicativo: temporale e causale
- Proposizione interrogativa diretta e indiretta
- La proposizione subordinata relativa e il nesso relativo
- Le subordinate esplicite con il congiuntivo: subordinate finali; consecutive, *cum* narrativo
- Le subordinate infinitive
- L'ablativo assoluto
- I valori del participio: sostantivato, attributivo, predicativo e congiunto.
- La perifrastica attiva

LESSICO

- Latino vivo: espressioni latine che sono rimaste nella lingua corrente italiana.
- Memorizzazione del lessico di base.
- I “falsi amici” e le “voces mediae”.
- L'etimologia delle parole (confronto italiano latino)

METODO DI LAVORO SUI TESTI

Analisi e traduzione di brevi testi semplificati, in un'ottica di comprensione e riflessione sulla lingua, a confronto con le strutture e il lessico della lingua italiana.

LETTERATURA e CIVILTÀ

PERCORSO STORIA – LATINO: L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA ROMA

- Terenzio, brevi cenni biografici
- Il Circolo degli Scipioni e Catone il Censore: tradizionalisti e “progressisti”
- *Mos maiorum* e *humanitas; otium* e *negotium*
- Lettura stimolo: Terenzio, *I fratelli* (integrale); analisi del primo atto (i metodi

educativi di Micione e Demea); analisi del quarto atto (i rapporti padre-figlio); la conclusione (analisi del quinto atto)

DISPUTATIO: SISTEMI EDUCATIVI A CONFRONTO (dibattito regolamentato)

- L'arte della retorica per preparare discorsi efficaci
- Le 5 fasi: *inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio*.

Gli alunni, divisi in due gruppi, si sono confrontati su questo tema:

“UN'EDUCAZIONE SEVERA PUÒ ESSERE EFFICACE?”

PERCORSO STORIA-LATINO: IL *DE BELLO GALLICO* DI CESARE

- Cesare e il *De bello gallico*: caratteri generali.
- Le parole della guerra e della geografia

Testi

- La descrizione della Gallia (*De bello Gallico* I, 1-7)
- Cesare capo carismatico (*De bello Gallico* I, 39- 40)
- Cesare e i suoi commilitoni (*De bello Gallico* I, 1-7)
- La resa di Vercingetorige (*De bello Gallico* VII, 89)

CATULLO E LA POESIA D'AMORE

La poesia d'amore a Roma: i *poetae novi*; la storia d'amore tra Catullo e Lesbia; il lessico d'amore in Catullo.

Testi

- *Liber*, carme 109:
- la traduzione contrastiva: analisi di una serie di traduzioni in un'ottica contrastiva:
 - *Liber*, carme 85 (Quasimodo, Caviglia, Ceronetti e Cornish);
 - *Liber*, carme 72 (Pighi, Mandruzzato)
 -

LIBRO DI TESTO

- Ilaria Domenici, *ALIAS corso di lingua e cultura latina*, Paravia
- In classroom sono stati caricati il materiale cartaceo e i video utilizzati durante le lezioni.

Bergamo, 6 giugno 2022

I rappresentanti di classe

L'insegnante
f.to Graziella Noris

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

CLASSE 2G- a.s. 2021/2022

Prof.ssa Graziella Noris

PROGRAMMA SVOLTO DI GEO-STORIA

IL METODO DELLO STORICO

- Fonti primarie e fonti secondarie.
- La storia come ricerca e come scienza.
- Il proemio alle opere storiche di Erodoto e di Tucidide.

LA REPUBBLICA ROMANA

- Periodizzazione della storia romana.
- Le magistrature romane; i comizi; la religione.
- Il controllo dei territori conquistati da parte dei Romani: colonie, *municipia*, *socii* e province.
- La conquista del Lazio; l'assedio dei Galli di Brenno.
- Le guerre sannitiche; la conquista dell'Etruria e dell'Italia meridionale.
- Le principali conquiste politiche della plebe; la nascita della *nobilitas*.
- Le guerre puniche.
- Il dominio di Roma sul Mediterraneo; le trasformazioni culturali e sociali a contatto con la cultura greca.
- La crisi agricolo- militare.
- I tentativi di riforma dei fratelli Gracchi.
- La riforma dell'esercito di Mario.
- Guerra sociale.
- La prima guerra civile e la dittatura di Silla.
- L'età di Pompeo.
- Spartaco e la guerra servile.
- Cesare: l'ascesa politica.
- Primo triumvirato: cause, finalità e conseguenze.
- La guerra fra Pompeo e Cesare.
- La dittatura e le riforme di Cesare.

Approfondimenti: L'Italia romana unita dalle strade; la struttura dell'esercito romano.

DA CESARE A OTTAVIANO

- La morte di Cesare: cause e conseguenze.
- Il secondo triumvirato: cause, finalità e conseguenze.
- Le scelte di Ottaviano e di Marco Antonio.
- L'età di Augusto; le riforme politiche, amministrative, religiose e culturali: concordia e propaganda.

L'IMPERO

- La dinastia giulio-claudia: da Tiberio a Nerone
- La dinastia Flavia
- Nerva: il principato adottivo e il secolo d'oro
- L'epoca d'oro dell'impero: Traiano, Adriano e Antonino Pio
- I segnali di crisi: Marco Aurelio e Commodo

LA CRISI DELL'IMPERO

- Le religioni orientali a Roma; l'Ebraismo e il Cristianesimo.
- L'anarchia militare
- la pressione dei Germani
- La tetrarchia di Diocleziano: cause e conseguenze

L'IMPERO CRISTIANO

- Costantino: la riunificazione dell'impero, l'Editto di Milano, lo spostamento della capitale a Costantinopoli, il Concilio di Nicea e il cesaropapismo.
- Il tentativo di restaurare il paganesimo: Giuliano l'Apostata
- I Germani: civiltà e società
- Teodosio: l'assimilazione dei germani all'interno dell'esercito (Stilicone), l'Editto di Tessalonica, la divisione dell'Impero.

OCCIDENTE E ORIENTE

- La fine dell'Impero d'Occidente: invasioni barbariche o migrazioni?
- L'arrivo dei Germani in Europa e i regni romano-barbarici/germanici
- Il ruolo del cristianesimo
- L'impero continua a Oriente: Bisanzio
- Giustiniano: la "Renovatio imperii" e il "Corpus iuris civilis"

TRA TARDOANTICO E ALTOMEDIOEVO

- Una periodizzazione alternativa: il concetto di tardoantico.
- La crisi dell'Occidente e della città: le cause e le conseguenze
- La crisi delle città e il ruolo della Chiesa
- La nascita del potere temporale della Chiesa
- La frattura tra la chiesa romana e la chiesa orientale

I LONGOBARDI E I FRANCHI IN ITALIA

- Le origini e la cultura
- L'organizzazione sociale e militare: le fare e i duchi
- Lo stanziamento in Italia
- Le trasformazioni della società
- Teodolinda e la conversione al cattolicesimo
- L'editto di Rotari
- Le origini del regno franco
- La dinastia carolingia e il crollo del regno longobardo in Italia

L'ISLAM (da completare durante il periodo estivo)

- L'Arabia pre-islamica e Maometto.
- I rapporti tra Islam, Cristianesimo ed Ebraismo.
- La dottrina e le leggi dell'Islam.
- Corano e Sunna; sunniti e sciiti.
- I cinque capisaldi della religione islamica.
- Il concetto di jihad.
- Le conquiste territoriali.

PROGETTO "RICERCARE PER APPRENDERE"

Ogni alunno ha svolto una ricerca monodisciplinare, scegliendo un aspetto dell'antica Roma a confronto con un aspetto della realtà contemporanea (caricamento in classroom dello schema logico/mappa concettuale e della biblio-sitografia; presentazione alla classe del proprio approfondimento tramite power point).

PERCORSO STORIA – LATINO: L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA ROMA

- Terenzio, brevi cenni biografici
- Il Circolo degli Scipioni e Catone il Censore: tradizionalisti e “progressisti”
- *Mos maiorum e humanitas; otium e negotium*
- Lettura stimolo: Terenzio, *I fratelli* (integrale); analisi del primo atto (i metodi educativi di Micione e Demea); analisi del quarto atto (i rapporti padre-figlio); la conclusione (analisi del quinto atto)

DISPUTATIO: SISTEMI EDUCATIVI A CONFRONTO (dibattito regolamentato)

- L'arte della retorica per preparare discorsi efficaci
- Le 5 fasi: *inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio*.

Gli alunni, divisi in due gruppi, si sono confrontati su questo tema:
“UN'EDUCAZIONE SEVERA PUÒ ESSERE EFFICACE?”

PERCORSO STORIA-LATINO: IL DE BELLO GALLICO DI CESARE

- Cesare e il *De bello gallico*: caratteri generali.
- Le parole della guerra e della geografia

Testi

- La descrizione della Gallia (*De bello Gallico* I, 1-7)
- Cesare capo carismatico (*De bello Gallico* I, 39- 40)
- Cesare e i suoi commilitoni (*De bello Gallico* I, 1-7)
- La resa di Vercingetorige (*De bello Gallico* VII, 89)

LIBRO DI TESTO

- Amerini – Zanette – Tincati Dell'Acqua, *Limes 1 e 2*, Bruno Mondadori
- In classroom è stato caricato il materiale cartaceo e i video utilizzati durante le lezioni.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

- I primi 12 articoli della Costituzione (in collaborazione con il prof. Antonio Interrante).
- Piero Calamandrei, Discorso sulla Costituzione (Milano, 26 gennaio 1955)

TESTO DI RIFERIMENTO

Il materiale è stato fornito dagli insegnanti (classroom).

Bergamo, 6 giugno 2022

I rappresentanti di classe

L'insegnante
f.to Graziella Nori

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2021/2022

Classe: 2G

Docente: Renata Ferrari

Materiali utilizzati:

- **Libri di testo**

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *New Grammar Files* di E. Jordan, P. Fiocchi, edizioni Trinity Whitebridge

- **Materiali integrativi**

- Schemi e presentazioni PPT caricati e condivisi con gli studenti tramite Google Classroom utilizzati per la spiegazione di argomenti grammaticali

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

Grammar	Vocabulary
Present tenses	Houses
Quantifiers	Food and drink
Present Perfect and Past Simple	Shops
Comparative and superlative adjectives Too and enough	Clothes and accessories
Future forms	Books and films
First and Second Conditional	Technology
Modal verbs for obligation, necessity and permission	Education
Passive forms	Work
Future perfect and continuous	

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso video e letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo *“Into Focus B1”* è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Grammar Files Gold* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Passive forms
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d’altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

- **Unit 1**

- ✚ **Lessico**

- Appearance
 - Personality
 - Clothes and accessories
 - Verb phrases to do with clothes
 - Synonyms – appearance and personality
 - Compound adjectives about appearance

- ✚ **Strutture grammaticali**

- Dynamic and state verbs
 - Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
 - Adjective order

 **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**

- Talking about a photo

Produzione scritta

- Writing an email about the description of a person



• **Unit 2 Lessico**

- Sports
- People in sport
- Sport collocations
- Compound nouns about sport
- Phrasal verbs about sport

Strutture grammaticali

- Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect
- Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO); verbs followed by -ING

Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Asking for and giving an opinion
- Agreeing and disagreeing

Produzione scritta

- A description of a past event in an article

• **Unit 3**

 **Lessico**

- Means of transport
- Collocations about travels
- Air travel (from departure to arrival)
- Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels
- Holidays
- Wild animals

 **Strutture grammaticali**

- Present and past speculation with modal verbs
- Used to and would

 **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**

- Asking for and giving advice

 **Produzione scritta**

- Writing a story

• **Unit 4**

 **Lessico**

- Food
- Flavours and textures
- Fussy eating
- Antonyms describing food
- Word families describing food
- Collocations and phrasal verbs about food

✚ **Strutture grammaticali**

- Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will)
- Future continuous and future perfect

Educazione civica

- **Primo periodo valutativo:** goal 10 agenda 2030, the right to equal opportunities

Bergamo, 8 giugno 2022

FIRMATO Renata Ferrari

Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO "G FALCONE"

Via Dunant,1 24128 Bergamo. Tel. 035 400577 Sito Web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale: 95024550162 – Codice meccanografico. BGPM020001

Bergamo, 13 Giugno 2022

Insegnante madrelingua: Deborah Mcintosh

Attività svolta: Conversazione di Lingua Inglese

CLASSE 2G

ATTIVITA' SVOLTE

Reading flashmob. Student speaking an exciting experience.

Focus Ahead Intermediate pag.9: vocabulary clothes and accessories.

F/A Unit 1 Vocabulary: Appearance Personality Clothes.

Pag. 17: Friendship

Pag. 21 Talking about photo.

Pag. 26-27: Literature focus: True Love.

Presenting a quotation of love from music, film, poems etc.

Unit 2, Pag.32-33 Reading: A Paralympic athlete.

Film: Christmas Carol

Pag 35. Watching and Speaking: Asking for and given an opinion agreeing and disagreeing.

Pag.39 Speaking.

Pag.40-41 Muhammad Ali: It was all about the bike.

Idioms: happiness and sadness.

Presenting a story using idioms.

Unit 3 Pag.46 Reading: memorable holidays.

Pag. 54 -55 Travel towards a new World, The debate over immigration.

Unit 4 56- 57. Vocabulary: food, flavours, and texture.

What food did you like and hate as a child?

Pag.60-61 Reading: food consumption.

Pag.63: Watching and Speaking in a restaurant.

Pag.68 69: Literature Focus-Enchanted Food.

Describing a food served at Religious Festivals.

Quiz Kahoot.

f.to dal Docente

Insegnante madrelingua

Deborah Mcintosh

f.to Gli Studenti rappresentanti di Classe

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: TEDESCO

DOCENTE Prof. ssa Valli Francesca

DOCENTE CONVERSATORE Prof. Biancardi Simone

CLASSE **2G**

Testi in adozione:

G. Motta, DAS, Vol 1 Lehrwerk für Deutsch, Loescher Editore

G. Motta, DAS, Vol 2 Lehrwerk für Deutsch, Loescher Editore

Materiali in formato pdf, video e audio forniti dagli insegnanti su classroom

Argomenti trattati (libro Das Vol 1):

Unità 8 ALLTÄGLICHES

Testi e situazioni comunicative

- Was gibt es zu essen?
- Wir gehen shoppen
- Was hast du am Mittwoch?
- Wir brauchen eine andere Schule (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- i verbi *mögen* e *essen*
- la negazione *kein, nicht, nichts*
- i complementi di stato in luogo e di moto a luogo con la preposizione *in+DATIVO* e *ACCUSATIVO*
- *Es gibt+ ACCUSATIVO*
- la frase secondaria infinitiva
- il complemento di tempo con le preposizioni *am* e *um*
- l'avverbio interrogativo *wann?*

Unità 9 WIE LÄUFT DEIN TAG AB?

Testi e situazioni comunicative

- Um wie viel Uhr steht Frau Schulz auf?
- Alltag einer alleinerziehenden Mutter
- Herr Schröder, wie fahren Sie zur Schule?
- Mein Tagesablauf als Au-pair (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- i verbi forti
- i verbi separabili
- la costruzione della frase con i verbi separabili
- il complemento di tempo con la preposizione *am*
- le preposizioni con il dativo *zu* e *mit*
- la forma idiomatica „zu Hause“ e „nach Hause“

Unità 10 ICH KANN; ICH WILL; ICH MUSS

Testi e situazioni comunicative

- Kannst du mir bitte helfen?
- Darf ich weggehen?
- Muss ich umsteigen?
- Was dürfen meine Eltern mir verbieten? (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il presente dei verbi modali *können, wollen, dürfen e müssen*
- la costruzione della frase: verbo modale+infinito
- la frase secondaria introdotta da *weil*
- i verbi che reggono il dativo

Argomenti trattati (libro Das vol 2)

Unità 11 WIR FAHREN NACH BERLIN

Testi e situazioni comunicative

- Es geht los...
- In der Jugendherberge
- Wohin, wenn...?
- Wiens Jugendherberge sehr beliebt (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il verbo *geben*
- gli aggettivi possessivi (nominativo, accusativo e dativo)
- i pronomi personali (nominativo, accusativo e dativo)
- i pronomi interrogativi (nominativo, accusativo e dativo)
- la posizione del complemento oggetto e del complemento di termine
- la frase secondaria introdotta da *wenn*
- gli avverbi *sehr* e *viel*

Unità 12 GESTERN LETZTE WOCHE LETZTES JAHR

Testi e situazioni comunicative

- Was ist gestern passiert?
- Ich bin letzte Woche vom Fahrrad gestürzt
- Wo warst du letztes Jahr?
- Ein ehrlicher Tankwart(Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il passato prossimo (*Perfekt*) dei verbi deboli, forti, misti, separabili e inseparabili
- L'uso dell' ausiliare *haben* e *sein*
- Il *Präteritum* di *sein* e *haben*
- Il complemento di tempo
- La data

Unità 13 PROBLEMCHEN UND WEHWEHCHEN

Testi e situazioni comunicative

- Was tut dir weh?
- Hilfe, ich bin zu dick!
- Was tust du für deine Gesundheit
- Immer weniger Jugendliche rauchen

GRAMMATICA

- il verbo modale *sollen*
- il verbo *tun*
- l'imperativo
- i pronomi riflessivi
- la preposizione *seit*
- la frase secondaria introdotta da *weil, wenn* e *dass*

Materiali forniti su classroom dall'insegnante:

-einen Brief aus Wien Leseverstehen Perfekt

-Materiali di recupero per la settimana della flessibilità su Wechselpräpositionen, Perfekt Wo?/Wohin?

CONVERSAZIONE

Le lezioni in compresenza con il lettore di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Particolare attenzione è stata poi dedicata ai fenomeni di pronuncia e prosodia. Il percorso didattico si è sviluppato secondo i seguenti nuclei tematici:

Klamotten: beschreibe dein Outfit!

Descrizione del proprio abbigliamento.

Isst du gesund?

La piramide alimentare; lessico specifico; discussione in classe sulle abitudini alimentari.

Reise nach Berlin

Descrizione individuale di una attrazione della città; dare indicazioni stradali a Berlino.

Schulsachen

Ampliamento lessicale relativo al materiale scolastico.

Beim Arzt

Ripasso delle parti del corpo; i principali disturbi medici; dialogo dal dottore; prova di ascolto.

Die Negation

Ripasso grammaticale con esercitazioni.

Einkaufsgespräche

Lessico relativo ai principali esercizi commerciali; dialoghi tra cliente e commesso/a.

Argomenti di educazione civica

-Deutschland

-Berühmte Orte in Deutschland

-Bayern

-Städte im Osten: Dresden und Leipzig

Bergamo, 05/06/2022	F.to dall'insegnante Prof.ssa Francesca Valli F.to dal docente madrelingua Prof. Simone Biancardi
	F.to dagli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2021/2022

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 2^G

Risultati di apprendimento

Durante il secondo anno di studio della lingua cinese, gli studenti hanno consolidato le competenze acquisite nel corso del primo anno e hanno raggiunto competenze linguistiche pari a un livello A1 del CEFR, i cui descrittori sono compatibili con il livello 1 e 2 dell'esame HSK di certificazione linguistica della lingua cinese.

Generalmente, gli studenti e le studentesse hanno acquisito una competenza linguistico – comunicativa di base che consente loro di interagire con parlanti nativi di argomenti di vita quotidiana in relazione a temi noti. Le conoscenze sono state gradualmente approfondite anche in relazione ad alcune tematiche culturali del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dare informazioni circa il tempo atmosferico;
- Chiedere e dare indicazioni circa programmi di viaggio;
- Descrivere la propria routine quotidiana;
- Chiedere e dare indicazioni circa il tempo necessario e il mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere una data destinazione;
- Chiedere e dire il prezzo;
- Chiedere e dare indicazioni circa l'orario in cui si compiono determinate azioni;
- Chiedere e dare indicazioni circa il proprio curriculum e i propri risultati scolastici;
- Descrivere come si svolge un'azione;
- Esprimere l'avvenuta/mancata realizzazione di un'azione;
- Sottolineare il tempo, il modo e il luogo in cui si sono compiute delle azioni;
- Chiedere e dare indicazioni circa le proprie o altrui preferenze;
- Descrivere semplicemente le proprie abitudini di vita anche in relazione alla dieta alimentare.

Contenuti culturali

- Inno cinese;
- La moneta cinese;
- Minoranze etniche in Cina.

Contenuti di Educazione Civica:

- Simboli governativi e Inno nazionale cinese;
- Città e luoghi noti in Cina;
- Le minoranze etniche in Cina.



Orientamenti pedagogico – didattici

La metodologia è stata di tipo integrato: le lezioni frontali si sono alternate ad attività di cooperazione e interazione. Rilevante importanza è stata attribuita alla partecipazione attiva dei singoli studenti in ogni momento dell'attività didattica.

Modalità di recupero e potenziamento

Sono stati previsti momenti di riepilogo laddove necessari e quando richiesti, così come sono state sempre previste delle verifiche di recupero.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Nel rispetto della programmazione di area e del PTOF istituzionali, è stata utilizzata una griglia di valutazione seguente la scala decimale di istituto (1-10) secondo i parametri valutativi ad essa corrispondenti.

Le verifiche scritte sono state sempre semi – strutturate: ordine dei tratti, ricostruzione frasi, elaborazione di frasi e traduzioni dall'italiano al cinese. Le verifiche scritte sono state affiancate da verifiche orali: prove di lettura e dialoghi con la docente.

Bergamo, 07/06/2022

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

Programma disciplinare svolto a.a. 2021-2022

DOCENTE ZHU Sha
DISCIPLINA Conversazione in cinese
CLASSE 2G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1-A2: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza più approfondita delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito una più ampia prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di base livello di difficoltà
- Esprimersi correttamente, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Padroneggiare l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Completamento dei fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni imparate
- Argomento sui mezzi di trasporto, distanza, ecc
- Argomento sulle quattro stagioni
- Testi sul tempo libero usando il complemento di grado
- Raccontare una giornata usando il passato
- Il cibo e le abitudini quotidiane sull'alimentazione

Bergamo, 26-05-2022

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

L'insegnante

Zhu Sha
"f.to dal docente"

A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 2[^] - Sezione G

prof.ssa MACETTI MANUELA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "La matematica a colori, edizione azzurra smart per il primo biennio", Vol.2, Petri

Contenuti tematici affrontati

RIPASSO DELLE SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni algebriche. Elevamento a potenza.

LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

LE DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Studio del segno. Sistemi di disequazioni. Differenza fra grafico di segno e grafico di sistema.

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti.

I RADICALI

Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. La proprietà invariante dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza e la radice di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali

simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni con coefficiente irrazionale.

LA PERPENDICOLARITA' E IL PARALLELISMO (ripasso; contenuti non verificati)

Definizione di rette perpendicolari. Proiezione di un punto e di un segmento su una retta. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli. Definizione di rette parallele. Criterio di parallelismo. Teorema dell'angolo esterno.

I QUADRILATERI (ripasso; contenuti non verificati)

Definizione di trapezio e classificazione. Definizione e proprietà del parallelogrammo. Definizione e proprietà del rombo. Definizione e proprietà del rettangolo. Il quadrato come quadrilatero regolare.

EQUIVALENZA

Definizione di figure equivalenti. Teoremi di equivalenza fra parallelogrammi; parallelogrammi e triangoli; triangoli e trapezi.

IL TEOREMA DI TALETE

Semplici applicazioni.

IL TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° . Semplici problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

LA SIMILITUDINE

Definizione di figure simili. Criteri di similitudine per i triangoli. Semplici applicazioni.

I TEOREMI DI EUCLIDE:

Enunciati e semplici applicazioni dei due teoremi di Euclide.

EDUCAZIONE CIVICA:

Introduzione alla statistica. Distribuzioni di frequenze. Rappresentazioni grafiche. Media, mediana e moda. Il foglio Excel per rappresentare una semplice indagine sulle polveri sottili.

Bergamo, 03/06/2022

Letto, approvato e firmato
I rappresentanti di classe

Firmato
Prof.ssa **Manuela Macetti**

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE"

LICEO LINGUISTICO

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE NATURALI

CLASSE 2[^]G

A.S. 2021/22

IL REGNO ANIMALE.

L'organizzazione del corpo degli animali.

Gli invertebrati più semplici: Spugne, Celenterati, Platelminti, Nematodi, Anellidi.

Il phylum degli Artropodi, i caratteri comuni ad Aracnidi, Crostacei, Insetti.

I phyla dei Molluschi, Echinodermi, Cordati.

I Vertebrati: Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli, Mammiferi.

LE TEORIE SULL'EVOLUZIONE

Teorie evoluzionistiche: Georges-Louis Leclerc de Buffon e la biodiversità, Georges Cuvier e il catastrofismo, Jean-Baptiste de Lamarck e la teoria sistematica dell'evoluzione.

L'evoluzione secondo Charles Darwin: dagli studi di Charles Lyell, Thomas Malthus alla teoria dell'evoluzione per selezione naturale. Gli studi di Alfred R. Wallace. La selezione naturale ed artificiale. La coevoluzione.

L'origine di nuove specie; radiazione adattativa e convergenze evolutive. La teoria degli equilibri punteggiati. La resistenza agli antibiotici.

LA TEORIA CELLULARE

L'origine delle prime forme di vita sulla Terra, prove ed ipotesi.

L'albero dei viventi: i sei regni.

La struttura dei virus, struttura, replicazione, ciclo litico e lisogeno, HIV e AIDS.

La struttura delle cellule procariotiche, le spore batteriche.

La struttura e gli organuli delle cellule eucariotiche animali e vegetali; il nucleo, cromatina e cromosomi; la specializzazione cellulare e i tessuti, la struttura molecolare della membrana plasmatica. L'origine endosimbiotica delle cellule eucariotiche.

LA RIPRODUZIONE CELLULARE

La divisione cellulare per scissione binaria delle cellule procariotiche.

Ciclo cellulare delle cellule eucariotiche.

Gli acidi nucleici, struttura del DNA e del l'RNA, la duplicazione del DNA. La riproduzione asessuata e sessuata negli eucarioti; la mitosi, la citodieresi, la meiosi, la gametogenesi.

Cellule aploidi e cellule diploidi, cellule somatiche e gameti, i cromosomi e il cariotipo, le anomalie cromosomiche.

LA GENETICA

I caratteri ereditari. Il gene. Gli alleli. Gli esperimenti di Mendel. Caratteri dominanti e recessivi. Genotipo e fenotipo. Le leggi di Mendel. Il quadrato di Punnett. Il reincrocio. L'indipendenza dei caratteri. Geni associati, la poliallelia

e i gruppi sanguigni della specie umana, la codominanza, l'eredità poligenica. Malattie congenite e malattie genetiche ereditarie nell'uomo. Trasmissione delle malattie autosomiche dominanti e recessive, malattie eterocromosomiche recessive.

INTRODUZIONE DELLA CHIMICA INORGANICA

Gli stati fisici della materia, sistemi omogenei ed eterogenei, sostanze pure e i miscugli omogenei o eterogenei.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI: PROGETTO "EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE"

Apparato riproduttore maschile e femminile; ciclo ovarico e mestruale; la contraccezione.

EDUCAZIONE CIVICA

L'Agenda 2030.

La tutela della biodiversità, le conseguenze del disboscamento della foresta amazzonica.

Testi:

titolo	autori	casa editrice
LINEAMENTI DI CHIMICA	G. Valitutti, M.Falasca, P. Amadio	Zanichelli
IL RACCONTO DELLA BIOLOGIA	Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti	Zanichelli

Bergamo, 4/6/2022

Alunni

Docente

FIRMATO:

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO:

Carmela Scifo

Docente: Gina Giulia Azzola

Modulo - Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale: informazioni teoriche ed applicazioni pratiche riguardo i parametri cardiaci ed il controllo delle pulsazioni per corsa in regime aerobico; andature preatletiche per il potenziamento delle capacità coordinative: ex. di reattività, skip, andature combinate, saltelli; ex a carico naturale per tonificare i vari distretti muscolari (arti superiori ed inferiori, tronco, catena estensoria), circuit training per forza veloce; esercizi di stretching; esercizi di mobilità attiva e passiva a corpo libero e con l'ausilio di attrezzi.

Modulo - Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento: esercizi di miglioramento delle capacità coordinative specifiche: coordinazione oculo-manuale, spazio-temporale, di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione (anche con funicella, elastico); andature preatletiche con dissociazione attività arti inferiori e superiori; ex. di equilibrio e di stabilizzazione posturale anche con piccoli attrezzi); ex. di equilibrio e di tenuta del corpo con ex. in isometria;

Modulo - Gioco, gioco sport e sport

- ATLETICA: corsa di resistenza con test dei 1000 m, in palestra
- BASKET: sequenza di ballhandling e di palleggio; partenza incrociata, cambio di mano; arresto a uno e due tempi; piede perno; passaggi da fermi ed in movimento, specie a due mani dal petto; uno contro uno, due contro tre (con difensore con mani dietro la schiena)
- BADMINTON: esercizi coordinativi in successione e percorsi coordinativi, il servizio, i principali tiri, regole del gioco
- PALLAVOLO: servizio dal basso, bagher e palleggio; partita

Modulo – Attività in ambiente naturale:

- ORIENTEERING: breve storia, simbologia (anche tramite staffette); orientamento carta, ex. di orientamento in palestra, nel cortile e prato esterni dell'edificio Meucci; confidenza con la cartina orientistica al parco di Loreto, score e garetta finale al parco.

Modulo - 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

In tema di PREVENZIONE e SICUREZZA: le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe., sanificazione, uso della mascherina). Informazioni sui comportamenti funzionali nello svolgimento di alcuni esercizi (per evitare carico lombare e danni alle articolazioni,..), alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti;

TEORIA:

- spiegazione della grande e piccola circolazione (senza nome arterie e vene), dei parametri cardiaci e del "secondo fiato"
- la resistenza organica
- il sistema muscolare

EDUCAZIONE CIVICA: Ambito "SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere":

- Postura e difetti posturali: compensazioni (6 h nel primo periodo)

INTERVENTI ESTERNI: non ci sono stati interventi di esterni

Metodologia adottata:

- a) induttiva, per quanto riguarda i gesti più tecnici sportivi, con gradualità della proposta da globale ad analitica; dimostrazione diretta (insegnante, alunni) e/o indiretta (sussidi visivi, video you tube,...) corredata da spiegazione verbale;
- b) deduttiva e creativa nel momento dell'azione sportiva
- Supporto del docente, dopo la spiegazione esemplificata, per controllo, guida, assistenza e correzione fino al raggiungimento di un controllo cinestesico e di una interiorizzazione del gesto per a); riflessioni e considerazioni per b)
- momenti di organizzazione autonoma da parte degli alunni con: attività cooperative , di tutoring e modeling e peer to peer fra compagni; problem solving nelle situazioni di gioco.

Rilevante attività di cooperative learning è stata quella relativa alla produzione di un elaborato ed alla proposta di lezione per la classe in piccolo gruppo, riguardo alle compensazioni per atteggiamenti scorretti (paramorfismi quali: ipercifosi, iperlordosi, piede piatto, scapole alate e accorgimenti e comportamenti della Back to school).

Per la valutazione sono state effettuate verifiche pratiche (sommative e formative) e teoriche (due verifiche scritte, interrogazioni orali e/o presentazioni in power point) .

Libro di testo: "Più Movimento" Marietti Scuola G. Fiorini S. Bocchi S. Coretti E. Chiesa.

Bergamo, 8 giugno 2022

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dalla docente Gina Giulia Azzola

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2021/2022 - CLASSE 2°G

Disciplina: MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC – DIRITTI UMANI

Docente: Prof.ssa ALESSANDRA BOLIS

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie: lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

- Storia dei diritti umani: dal Settecento a oggi
- Il ruolo cardine della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
- ❖ Gli anni Venti-Quaranta
 - I diritti umani nello sport: la storia di Jesse Owens
 - I diritti dei bambini: studio attraverso il film "Storia di una ladra di libri"
 - La giornata della memoria: storie della Shoah
 - La giornata del ricordo: una testimonianza personale dell'esodo giuliano-dalmata
- ❖ Gli anni Cinquanta-Sessanta
 - La segregazione razziale negli Stati Uniti: il caso Donald Shirley
 - I diritti delle donne: femminismo ieri e oggi, focus sull'esperienza di Katherine Johnson
- ❖ Gli anni Sessanta-Novanta
 - Il Sudafrica dell'Apartheid: la storia di Nelson Mandela
 - I diritti umani nello sport: i mondiali di rugby del 1995

Bergamo, 8 giugno 2022.

La studentessa

FIRMATO

La docente

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO
A.S. 2021-22
Classe 2G

EDUCAZIONE CIVICA

COORDINATORE: Simone Biancardi

Costituzione

Geostoria e Diritto, II periodo

- I primi 12 articoli della Costituzione in collaborazione con il prof. Antonio Interrante.
- Piero Calamandrei, Discorso sulla Costituzione (Milano, 26 gennaio 1955)

Italiano, II periodo

Il fenomeno camorristico e *La paranza dei bambini* di Roberto Saviano.

Lingua tedesca, II periodo

Intercultura: Länder und Sprachen

Lingua cinese, I periodo

Inno nazionale, simboli ed elementi emblematici del Governo cinese.

Sviluppo sostenibile

Scienze motorie, I periodo

Postura e difetti posturali: compensazioni.

Lingua inglese, I periodo

Goal 10 agenda 2030: reduce inequalities.

Scienze naturali, II periodo

Agenda 2030. La tutela della biodiversità; equilibrio tra consumo e risorse ambientali; l'impatto dell'uomo sugli ecosistemi.

Lingua cinese, II periodo

Minoranze etniche e tutela del territorio.

Cittadinanza attiva e digitale

Matematica, II periodo

Introduzione alla statistica: costruzione di grafici, realizzazione di presentazioni utilizzando strumenti digitali. Agenda 2030: l'inquinamento dell'aria e le polveri sottili.

F.to Simone Biancardi

F.to gli studenti rappresentanti di classe

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE 2[^] G

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, l'eutanasia, il testamento biologico, la clonazione, doping, pena di morte, le spose bambine, i bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, il traffico di organi e la donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 1/6/2022