

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 1E, anno scolastico 2021/2022

Professoressa Arnaud Maria

Libri di testo: B. Panebianco, C. Bubba, A. Varani "Limpida meraviglia", editore Zanichelli, volumi Narrativa ed Epica

Epica:

-le origini e il significato del mito

-il mondo greco: i miti di Prometeo, Orfeo ed Euridice, Plutone e Proserpina, Alfeo ed Aretusa

-l'epica omerica: le scoperte archeologiche, la civiltà micenea, dall'oralità alla scrittura, la questione omerica

-L'Illiade: causa mitologica e storica della guerra di Troia, la trama, gli dei e gli eroi greci e troiani; analisi dei seguenti brani:

proemio il litigio di Achille e Agamennone Ettore e Andromaca

la morte di Patroclo Priamo ed Achille

-L'Odissea: struttura dell'opera, luoghi, tempi e personaggi della vicenda, temi, enciclopedia del racconto ; analisi dei seguenti brani:

proemio Odisseo e Calipso Odisseo e Nausicaa Odisseo e Polifemo

La maga Circe Le sirene La vendetta: la strage dei proci

Narrativa:

La storia e il racconto

Il tempo e lo spazio

I personaggi

Il narratore e i punti di vista

Lo stile iperbolico

Il fantastico e il fantasy

L'horror e la fantascienza

Il comico

Raccontare la realtà e la storia

Il giallo

Raccontare se stessi e gli altri

Lettura integrale dei romanzi : G. Catozzella, " E tu splendi"

A . Nothomb, Tremori e stupori

M. Balzano, Resto qui(facoltativo)

Grammatica:

- dittonghi, trittonghi e divisione in sillabe

-elisione e troncamento, le maiuscole

-l'uso dell'articolo determinativo e indeterminativo e l'articolo partitivo

-analisi morfologica del verbo(studio delle forme regolari e irregolari dei modi verbali finiti e indefiniti, forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale, verbi ausiliari, verbi fraseologici e servili, verbi copulativi)

-analisi logica della frase (la verbovalenza e la frase minima ,attributo, apposizione, soggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, predicativi del soggetto e dell'oggetto, complemento di specificazione, di termine , di denominazione, di fine, di causa, di limitazione, di tempo, di luogo, di materia, di modo, di qualità, d'agente e di causa efficiente, partitivo, di compagnia e unione, di argomento, di abbondanza e privazione, il che pronome relativo in funzione di soggetto o complemento oggetto)

-il riassunto

-il lessico: sinonimi, antonimi, iperonimi, iponimi, campo semantico

La professoressa: Maria Arnaud

gli studenti: Agazzi Anna

Verziera Giulia

PROGRAMMA DI LINGUA LATINA

Classe I E, professoressa Maria Arnaud

Anno scolastico 2021/22

Libro di testo adottato: Ilaria Domenici “Viva vox”, edizioni Pearson.

La struttura della lingua latina: - flessione nominale (radice, tema e desinenza, i generi, i casi, diretti e obliqui) -flessione verbale (4 coniugazioni e verbi in-io, forma attiva, passiva e deponente, paradigma)

I suoni del latino e le leggi dell'accento

La prima declinazione con particolarità

Il verbo sum (indicativo presente, imperfetto e futuro), il predicato nominale e verbale

La seconda declinazione (primo, secondo e terzo gruppo) con particolarità

Le principali congiunzioni coordinanti

Gli aggettivi della prima classe

Funzione attributiva e predicativa dell'aggettivo, l'aggettivo sostantivato

L'indicativo attivo (presente, imperfetto e futuro) delle quattro coniugazioni

L'imperativo (presente e futuro) delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Complemento di stato in luogo, moto a luogo, moto per luogo e moto da luogo con rispettive particolarità

I complementi di causa, argomento, materia, mezzo, modo, compagnia e unione, limitazione

I complementi di qualità e denominazione e il locativo

Gli aggettivi della prima classe e la concordanza con il sostantivo

Gli aggettivi pronominali

I pronomi personali (I,II,III persona), gli aggettivi possessivi (uso riflessivo e non riflessivo per le forme di 3 persona)

Complementi di vantaggio, svantaggio e fine

Il dativo di possesso

I tre gruppi della terza declinazioni(con particolarità)

La traduzione letterale

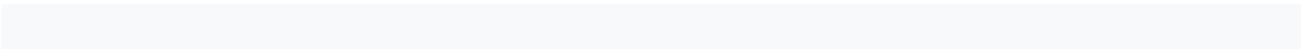
Firma del docente

Maria Arnaud

Firma degli studenti

Agazzi Anna

Verzieri Giulia



Programma effettivamente svolto di geostoria**A.s. 2021-2022 Classe 1E Docente Tatiana Durisotti**

Le convenzioni nella storia: datazione e linea del tempo.
Le fonti della storia (primarie e secondarie). Un esempio di atlante storico (interattivo).
L'Italia del Paleolitico .Caratteristiche/confronto Paleolitico e Neolitico.
La rivoluzione neolitica.L'invenzione della scrittura. Il mito di Teuth nel Fedro di Platone.
L'evoluzione della scrittura (dai pittogrammi e gli ideogrammi all'alfabeto fonetico).
I popoli della Mesopotamia. I Sumeri. L'Epopea di Gilgamesh e il mito del diluvio.
Migrazioni di popoli.in Mesopotamia. I Babilonesi.
Esercizio analisi fonte: la stele di Hammurabi.
Le discipline ausiliarie della storia. La storia del libro.
Introduzione all'Antico Egitto: Egitto dono del Nilo; cronologia della storia egizia (video/appunti).
La scrittura nell'Antico Egitto: gli scribi. La Stele di Rosetta. Il Libro dei morti.
Il fascino dell'Antico Egitto. La mummia egizia al Museo archeologico di Città Alta.
La tomba di Kha e Merit (Museo egizio di Torino). Arte egizia (ppt).
Storia degli Ebrei. Geopolitica (il Vicino Oriente oggi): il MO fra petrolio e conflitti; la Palestina e la questione israelo-palestinese.
I Minoici e il loro legame con la cultura greca. Cosa significa Talassocrazia. Arte e civiltà minoica
I Greci: ripasso elementi fondamentali e unificanti della civiltà greca.
La Grecia dei secoli bui: la difficoltà della ricostruzione storica. I poemi omerici come fonte storica.Video (esercizio appunti). Elementi unificanti della Grecia Antica: la lingua e la cultura (es. l'arte); i giochi (es le Olimpiadi); la religione e gli oracoli (es. Delfi).
Ripasso linee del tempo (generale e greca).
La polis greca: struttura, polis ed èthne, la comunità politica (concetto di cittadinanza).
Interrogazioni/ripasso polis. Conflitti fra aristoi e demos. Pòlemos e stàsis. Le leggi scritte.
Autonomia. eunomia e isonomia. Le forme di governo delle poleis (video).
Brainstorming nomi notevoli Antica Grecia. La storia nei vasi greci.
Dracone, Solone e Pisistrato (mappa e sintesi pag. 196).
Sparta e Atene: organizzazioni politiche a confronto (schemi sul libro e appunti video).
I Persiani visti da Erodoto (letture dalle Storie).
La nascita della storiografia: Erodoto e le Guerre persiane.
Tucidide e la Guerra del Peloponneso. Video sintesi eventi Guerra del Peloponneso.
Letture dal I libro dell'opera di Tucidide (I, 1; I,22). metodo tucidideo.
Il metodo tucidideo di analisi degli eventi storici: cause profonde e contingenti. Il casus belli. La decadenza delle poleis e lo splendore culturale greco: teatro , oratoria e filosofia (es. lettura da Le nuvole di Aristofane).
Ripasso Grecia dopo Guerra del Peloponneso/introduzione al periodo successivo.
Approfondimento: Fedeltà e tradimenti storici in un film: Alexander di Oliver Stone
Proiezione film storico: Alexander di Oliver Stone.
Filippo II e Alessandro Magno (sul libro di testo in collegamento con film).
Introduzione all'Ellenismo. Le 7 meraviglie del mondo antico.
Definizione di ellenismo e caratteristiche del mondo ellenistico.
I regni ellenistici.Conclusione video: Efeso e Pergamo, due centri dell'ellenismo.

Popoli e civiltà mondiali nel 200 a.C. (planisfero tematico)
La civiltà della ragione. L'eredità dei Greci. Mappa concettuale cultura greca.
L'arte greca (video) Posizioni di Isocrate e Demostene a confronto.
La demografia, disciplina ausiliaria della storia: i concetti chiave attraverso grafici e carte tematiche.
L'eredità della cultura greca. Le tre principali radici culturali dell'Europa.
Demografia: ripasso glossario base. Le città.
Le discipline ausiliarie della storia: l'archeologia.
Il gioco delle città antiche. Revisione tabella nomi notevoli cultura greca.
Carta tematica: Italia preromana. La geografia come disciplina ausiliaria della storia (ripasso coordinate, climi etc). L'Italia preromana: mosaico di popoli e culture.
Gli Etruschi. Video Rai Storia: Rasna, il nome degli Etruschi.
Altri popoli dell'Italia preromana: i Fenici e i Celti.
Toponomastica: i nomi delle regioni. Etimologia di toponimi bergamaschi.
Indicazioni per ricerca toponomastica (uso ricerca avanzata etc).
Introduzione alla storia romana. Date convenzionali/periodizzazione. I tre significati di "impero".
Lettura leggende della storia di Roma (Orazi e Curiazi, Lucrezia)
Ripasso leggende di età monarchica. Tabella re di Roma.
Il passaggio da monarchia a repubblica nell'Antica Roma. I diversi significati del termine "repubblica".
Cicerone, De re publica, I, 25-26.
Le strutture sociali fondamentali (Roma arcaica): familia, gens, patrizi, plebei, liberti e clienti.
L'onomastica romana. La religione dell'Antica Roma.
L'ordinamento "misto" della Repubblica Romana: i comizi, il senato e le magistrature (caratteristiche).
Le magistrature repubblicane.
La gestione del territorio: centuriazione e rete stradale.
Le guerre in Italia: latini ed Etruschi, Sanniti, Taranto (Magna Grecia).
Fasi espansione romana in Italia e nel Mediterraneo. I conflitti esterni contro latini ed Etruschi.; conflitti interni (plebei e patrizi). I valori del Mos maiorum.
Le guerre puniche (quadro d'insieme).
Origine dello scontro, la I Guerra Punica. Scipioni contro Barca, Roma contro Cartagine. La II G.P: l'assedio di Sagunto; Annibale attraversa le Alpi. Video II Guerra Punica: le battaglie in Italia (Ticino-Trebbia, Trasimeno e Canne). come era strutturato l'esercito repubblicano. Le strategie di Annibale.

Firmato Tatiana Durisotti e gli studenti rappresentanti di classe

Programma svolto di Inglese
Classe 1E

Docente: Marconcini Laura

Dal libro di testo:

Into Focus B1, S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw. Ediz. Pearson

sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità:

Unit 1 Lives people live

vocab.: personality adjectives

gr.: present tenses, question forms, wh- questions, verb+ing form or to infinitive

Unit 2 Science and technology

vocab.: Technology and science, computers

gr.: past simple, past continuous, used to

Unit 3 The arts

vocab.: the arts and media

gr.: present perfect/past simple, comparative and superlative forms

Unit 4 Home sweet home

vocab: houses and homes, places in the city and in the country

gr.: present perfect with for and since, future forms

Unit 5 Time to learn

vocab.: education

gr.: first conditional, relative clauses

Unit 6 Just the job

vocab.: jobs and work

gr. second conditional, modal verbs

Unit 7 Consumer society

vocab. shops and services

gr. the passive

Dal libro **English Grammar in use** - R. Murphy. ed. Cambridge

I PRONOMI: pronomi personali soggetto e complemento

IL NOME: nomi numerabili e non numerabili, plurale dei nomi, plurali irregolari

INTRODUZIONE ALL'USO DELL'ARTICOLO DETERMINATIVO E INDETERMINATIVO 1

GLI INDEFINITI e composti di some, any

I DIMOSTRATIVI

I POSSESSIVI E LA FRASE POSSESSIVA: aggettivi e pronomi possessivi – forma possessiva del nome:
genitivo sassone

L'AGGETTIVO: qualificativo di nazionalità

COMPARATIVI (maggioranza, uguaglianza, minoranza) e SUPERLATIVI

LE PREPOSIZIONI (spazio, luogo e tempo)

STRUTTURA DELLA FRASE

WH QUESTIONS

AVVERBI di FREQUENZA + word order

IL VERBO:

-ausiliari

-presente semplice e progressivo (o continuous)

- ing form

- passato semplice verbi regolari e irregolari

- past continuous

- past simple/past continuous
- present perfect simple + for, since
- past simple/present perfect
- imperativo
- futuro (will, present continuous, be going to, simple present)
- verbi modali: can, must , have to, don't have to, should
- if clauses: type 1,2
- Relative clauses: defining clauses
- Irregular verbs
- passive form

Writing

formal/informal emails and letters

email of enquiry

writing a story

writing a film review

lettura e commento di **The chocolate factory**, R. Dahal

Educazione civica:

The rights of a child:

videos and discussion : Unicef , the convention on the rights of a child

Agenda 2030, Goal 4, Free to learn

Lavoro estivo per tutta la classe

1. Lettura, esercizi, descrizione dettagliata scritta dei personaggi e riassunto scritto del seguente libro:
The secret garden, F. H: Burnett, Black Cat
2. da **English Grammar in use**, **tutti gli esercizi sui seguenti argomenti**: if clauses 1,2 U. 38 - modal verbs: must, have to/don't have to, needn't, should U.26, 28,31,32,33 - passive U.42, 43(no ex. 1)
3. da Into Focus: p. 87-88, 90-91, wordstore U. 7
4. Choose an English series or blogger to follow. Be ready to present it in class. You will have fun and improve your listening skill

Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da presentare il giorno dello scritto/ primo giorno di lezione

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro: **Ready to go 1**, A2-B1, ed. Liberty

Bergamo, 4.6.2022

L'Insegnante

F.to Laura Marconcini

F.to Gli Studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/2022 CLASSE 1E

DISCIPLINA: Conversatore, Lingua e cultura inglese

DOCENTE: Angela Cecilia Velez

September - December

- Play games: I have...who has...? ABC's and emoji, 2h
- Guess who game? and more emoji, 3h
- I have...who has...? rhyming words and tongue twisters, 1h
- Personality Adjectives, 2h
- Compare Halloween and Carnival with Venn Diagram, 1h
- ABC/USA, 4h
- I have...who has Christmas vocabulary 1h
- A Christmas poem by Clement Clark Moore 1h

January - June

- David Bowie, Changes and How are you Peeling?
Finish the sentence, 3h
- writing a paragraph and Phrasals with up, 1h
- I have...who has...? Valentine hearts, 1h
- Schools in the United States and in Italy, 2h
- Schools around the world, student reports, 3h
- Show-n-tell, 6h

Bergamo, 08 giugno 2022

F.to dalla docente
Angela Cecilia Velez

F.to dalle rappresentanti di classe

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022 --- CLASSE: 1^E-DSD

MATERIA: LINGUA TEDESCA

DOCENTE: Antonia Sala

LETTRICE: Andrea Lutz

Libri di testo: Kreen / Puchta

Ideen I (Deutsch als Fremdsprache) – Kursbuch+Arbeitsbuch Hueber

Programma effettivamente svolto, a.s. 2021 /2022

Modul 1: Wir und die anderen

Lektion 1: Ja,klar! Das weiß ich.

Lessico: nomi degli stati, numeri, parole internazionali, l'alfabeto

Grammatica: negazione con nicht, articolo determinativo e indeterminativo al nominativo singolare

Lektion 2: Kennst du Mafalda?

Lessico: informazioni riguardanti le persone, oggetti nella classe, numeri fino al mille, date

Grammatica: verbo *sein*, *wohnen* con coniugazione al presente, domande assolute (Ja/Nein), domande specifiche (Woher/Was/Wie/Wo/Wer...), costruzione delle parole, sostantivi maschili e femminili; aggettivi possessivi

Lektion 3: Was machst du heute? Wochenplan (p.26-27)

Lessico: giorni della settimana, attività nel tempo libero e hobbies, imparo a descrivere una foto/figura

Grammatica: Possessivartikel (mein-dein-sein-ihr) al caso nominativo, verbo *haben* e verbo *mögen* con coniugazione al presente, preposizioni am, im e um con i loro usi, inversione del verbo rispetto al soggetto, Komposita (sostantivi composti) e determinazione del loro articolo + Das Praepositionsmonstrum (fot.)

Lektion 4: Wie mein Vater, wie meine Mutter...+ "Familien in der deutschsprachigen Ländern." (p.42. La famiglia nei paesi di lingua tedesca (Landeskunde)

Lessico: mestieri al maschile e al femminile, la famiglia, gli anni

Grammatica: il caso genitivo nei nomi propri, il plurale nei sostantivi, negazione con *nicht* e *kein* (fot.), formulare ipotesi *ich denke*, *ich glaube*, *ich meine*; la negazione con *nicht* e con *kein*

Modul 2: Alltag

Lektion 5: Wie schmeckt das? Aus aller Welt (p.50-51)

Lessico: cibi e bevande

Grammatica: articolo determinativo e indeterminativo al caso accusativo, alcuni verbi con cambiamento vocalico nella seconda e terza persona singolare e frattura in dittongo (e > ie), verbi modali con particolare analisi di *moegen* (mag+ *möchten*), pronomi impersonali di terza persona singolare *man* (forma impersonale+3 p.s.verbo)

Lektion 6: Warum lernen...? Besondere Schulfächer–Lieblingsfächer Lektueren (alles)

Lessico: materie scolastiche, abilità, lessico della comunicazione in classe (Klassensprache)

Grammatica: imperativo, ancora sui verbi modali *müssen* e *können*, la congiunzione *deshalb*

posizione di soggetto, verbo e complementi nella frase

Lektion 7: Brauchen Sie Hilfe? Die Welle (p. 66-67)

Lessico: colori, sentimenti

Grammatica: forma di cortesia *Sie* (terza persona plurale), verbo modale *wollen*, preposizioni che reggono il caso accusativo (*für - gegen - ohne*), il caso Dativo e alcune preposizioni che reggono il caso Dativo (*von, mit, zu, bei, aus*) e/o preposizioni miste: *an/in +Dativo*.

Lektion 8: Der Krimi fängt gleich an! (p.76-77-78-81)

Lessico: modalità formale e informale per l'orario, Alltagsroutine

Grammatica: alcuni verbi separabili e alcuni prefissi, verbo modale *dürfen* ; (Dativo) -Lessico: descrizione città, mezzi di trasporto, preposizioni con il dativo (*mit, bei, an etc.*), cenni; Perfekt mit *haben/sein*, cenni. Connettori e congiunzioni principali

EXTRA:

Modul – Plus: Landeskunde → 1) Familien in den deutschsprachigen Ländern (Pag. 42)

b)Projekt: Video Fondazione Culturale „La Porta“ (giorno della memoria)

2) Ist Fernsehen gesund (pag. 81)

3)Dejima und Margit (pag.57)

4)Maedchen boxen nicht (pg.33)

5) Circus Krone (pag.41)

6) Ostern (pag.122-123)

7) Adventskalender: Weihnachten+Lieder

8) Familien in Deutschland (fot.)

9) Kreuzfahrt (fot.)

10) L. Thoma: Der Salto –Kurzgeschichte +Videosequenz

SITI VISITATI/CONSIGLIATI PER LO STUDIO IN AUTONOMIA E L'APPROFONDIMENTO: pasch net (in preparazione del DSD1), DW.DE (Serie: Nicos Weg) +Deutschlandlabor, Goethe Institut (Step into German-Musikvideos und Texte)

Temi di attualità e/o vita quotidiana nei paesi di lingua tedesca sono stati trattati dalla madrelingua sulla base di fotocopie, tratti da riviste o ulteriori sussidi didattici.

Con la lettrice madrelingua sono state concordate attività ed esercitazioni di rinforzo ed ampliamento di quanto sopra proposto, anche con l'ausilio di fotocopie/articoli dal sito paschnet per l'approfondimento di varie tematiche; descrizioni della vita quotidiana e del tempo libero; abitudini e gusti personali, descrivere persone.

Bergamo, 3/06/2022

Studenti

Docente

FIRMATO: RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Prof.ssa Antonia Sala

FIRMATO

Prof.ssa Andrea Lutz

FIRMATO

a.s. 2021/22

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

DOCENTE: STIGLIANI GIUSEPPE

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 1E

Contenuti

Libro di testo: **"Todo el mundo habla español"** (U.D.1-7)

Unità 00: "El español en el mundo"

Funzioni comunicative

- Comunicare in classe

Lessico

- La scuola

Fonetica

- L'alfabeto: pronuncia e regole
- "Deletrar"

Unità 1: "Me presento"

Funzioni comunicative:

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dare informazioni personali

Lessico:

- Giorni della settimana
- Mesi e stagioni
- Numeri dallo 0 al 100
- Paesi e nazionalità
- La rete

Grammatica:

- Gli articoli
- La formazione del femminile e del plurale
- Gli interrogativi
- Presente di indicativo: verbi regolari
- Verbi e pronomi riflessivi

- Due ausiliari: "ser" e "tener"
- Aggettivi e pronomi dimostrativi

Civiltà:

- I nomi degli spagnoli

Unità 2: "Mi familia"

Funzioni comunicative

- Presentare e presentarsi
- Parlare di una cifra approssimata
- La data

Lessico

- La famiglia e gli stati civili
- La musica
- Animali da compagnia, della fattoria.
- Numeri dal 100 in poi

Grammatica

- I possessivi
- Presente indicativo: i verbi ad alternanza vocalica.
- Tre verbi irregolari: "ir", "estar", "oír"
- Gli ordinali

Unità 3: "Me describo"

Funzioni comunicative

- Descrivere qualcuno
- Esprimere stati d'animo e stati fisici

Lessico

- I colori
- Le parti del corpo
- I capelli, l'aspetto fisico
- Il carattere
- Stati fisici e stati d'animo

Grammatica

- Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J
- Verbi irregolari: "decir" e "venir"
- Contrasto "ir" vs "venir"
- Uso di "ser" e "estar"
- Gli accenti

Civiltà

- Riflessioni sul razzismo

Unità 4: "Hogar, dulce hogar"

Funzioni comunicative

- Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo
- Parlare degli obblighi

Lessico

- La casa
- I mobili
- Le preposizioni di luogo

Grammatica

- Uso di "hay" e verbo "estar"

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

- Uso di "haber" e "tener"
- Gli indefiniti
- Presente di indicativo: verbi che terminano in -uir

Civiltà

- Case di Spagna e Sudamerica

Unità 5: "Me encanta"

Funzioni comunicative

- Fare paragoni ed esprimere un parere
- Esprimere gusti
- Esprimere accordo o disaccordo

Lessico

- Gli sport
- Aggettivi per esprimere pareri
- La scuola e le materie scolastiche

Grammatica

- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- Contrasto fra "muy" e "mucho"
- Aggettivi superlativi e comparativi

Civiltà

- Il calcio spagnolo e le tifoserie più famose

Unità 6: "A qué hora?"

Funzioni comunicative

- L'ora e gli orari
- Dire "quando" e con che frequenza

Lessico

- Le azioni abituali
- Il tempo libero

Grammatica

- Ripasso delle irregolarità del presente indicativo
- I dimostrativi neutri
- La preposizione "da" in spagnolo

Civiltà

I giovani e Internet

UNITA 7: Què te parece?

Estar e gerundio

Uso de las preposiciones

Pedir/preguntar

Por/para

Lavoro estivo a scelta libri di lettura della Cideb-Nivel A1/A2

Bergamo 08/06/2022

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE-FIRMATO

AGAZZI ANNA

VERZERI GIULIA

DOCENTE

FIRMATO STIGLIANI GIUSEPPE

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI
DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

Anno Scolastico 2021-2022

Classe 1E

DOCENTE: Maria Dolores Truque Perez

LIBRO: "Todo el mundo habla espanol " Volume I (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

L'Istituto è il tuo mondo
Saluti e presentazioni
I giorni della settimana, mesi e stagioni
I numeri
La nazionalità
" Lo spagnolo nel secolo XXI "

La famiglia
La musica: strumenti musicali
Gli animali
La data
"Al ritmo della musica: danze spagnole, strumenti spagnoli e andini "

Aspetto fisico e personalità
I colori
Le parti del corpo e le sue posizioni
Descrizione delle persone
"Non esistono le razze, l'unica razza che esiste è la umana"
" Dichiarazione Universale dei diritti umani e la Costituzione spagnola"
" La festa di Natale in Spagna "

SECONDO QUADRIMESTRE

La casa e le sue parti: dove abiti?
I mobili
Esistenza ed ubicazione degli oggetti, luoghi e persone
Esprimere l'obbligo: personale ed impersonale
"Diversi tipi di abitazioni"
"La festa di Pasqua in Spagna"

Il mondo dello sport
Sapere fare un valutazione
Esprimere gusti: accordi e disaccordi
Le materie della scuola e gli utensili
"Viva il calcio: curiosità e tifosi"
"Gli sport spagnoli"

Azioni abituali : la frequenza
L'ora e gli orari
Il tempo libero
“Giovani intrappolati nella rete“

Fdo dal docente:

M. Dolores Truque Pérez

Fdo dagli alunni:

A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 1[^] - Sezione E

prof.ssa CALCAGNO PAOLA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.1, Petrini

Contenuti tematici affrontati

L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali.

L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. Numeri periodici. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con percentuali e frazioni.

GLI INSIEMI

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme universo. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

I MONOMI

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi.

I POLINOMI

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio. Espressioni con prodotti notevoli. Problemi di geometria con polinomi.

EQUAZIONI e DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

Disequazioni di primo grado intere.

Intervalli e sistemi di disequazioni di primo grado intere.

STATISTICA

Il linguaggio della statistica. Distribuzioni di frequenze: frequenza assoluta, relativa e percentuale. Rappresentazioni grafiche. Indici di dispersione: media, moda, mediana.

I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, poligonale, semipiano, angolo. Angoli opposti al vertice e proprietà (dimostrazione). Terminologia relativa ai poligoni, angolo esterno. La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari ed esplementari. Poligoni concavi e convessi. Classificazione dei triangoli rispetto ai lati. Segmenti e punti notevoli di un triangolo.

LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI

I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele (dimostrazione). Classificazione dei triangoli rispetto agli angoli, disuguaglianza triangolare.

PERPENDICOLARITA' E PARALLELISMO

Definizione di rette perpendicolari. Proiezione di un punto e di un segmento su una retta. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento: definizione e proprietà (dimostrazione). Definizione di rette parallele. Criterio di parallelismo. Teorema dell'angolo esterno (dimostrazione). Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

Bergamo, 08/06/2022

Letto, approvato e firmato
dagli studenti rappresentanti di classe

PAOLA CALCAGNO Firmato

Programma di Scienze classe 1E

Anno 2021/2022 Prof Curtarelli

L'universo e il sistema solare:

I corpi celesti. Le galassie e le costellazioni. Le unità di misura nello spazio. Le stelle :caratteristiche e classificazione. Sole :struttura e evoluzione. Leggi che regolano il movimento dei pianeti. I pianeti del sistema solare. La luna e i suoi movimenti.

Il pianeta Terra :La forma della terra: prove e conseguenze. Le coordinate geografiche I moti di rotazione e rivoluzione e le loro conseguenze. Le stagioni. La misura del tempo:Il calendario e i fusi orari

L'Idrosfera

Proprietà dell'acqua. Caratteristiche dei fiumi, dei ghiacciai ,dei mari, dei laghi e delle acque sotterranee. Tipi di sorgenti. Il ciclo dell'acqua. Azione modellante sul paesaggio dei fiumi e dei ghiacciai.

La varietà della vita:

I caratteri degli organismi.

Il concetto di specie.

La variabilità dei caratteri.

I Viventi e la loro classificazione :caratteri su cui si basa

La classificazione: caratteristiche dei cinque regni .

I Virus.

Le Monere.

I Protisti.

I Funghi.

Regno delle piante: Briofite, Pteridofite, Gimnospereme, Angiosperme.

Animali invertebrati: Poriferi, Celenterati, Vermi, artropodi, molluschi, Echinodermi.

I Cordati: Urocordati ,cefalocordati e vertebrati.

I vertebrati Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli, Mammiferi.

Bergamo

L'insegnante

Gli alunni

1/6/2022

Firmato

Firmato

PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: ELIO CALABRÒ
CLASSE: 1E

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

TEORIA

- Apparato scheletrico e articolazioni
- La velocità: definizione, classificazione e metodi di allenamento.

PRATICA

- Test d'ingresso: lancio della palla medica e salto in lungo da fermo
- Coordinazione dinamica generale e andature
- Ginnastica artistica: la capovolta in avanti
- Il salto della funicella

GIOCHI SPORTIVI

- Pallavolo: esercizi dei fondamentali; palleggio e ricezione, partite
- Pallacanestro: ballhandling, palleggio e cambio di mano
- Goback: esercizi dei fondamentali, partite
- Dodgeball.

POTENZIAMENTO FISIOLOGICO

Attività aerobica e esercizi di stretching

METODOLOGIA:

Comunicazione verbale, esemplificazioni visive, dimostrazioni pratiche, utilizzo di schede e video.

Libro di testo: "Più Movimento" a.a.v.v Marietti editore

Bergamo, 08 giugno 2022

F.to i rappresentanti studenti

**F.to Il docente
Calabrò Elio**

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA E

Perché l’Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.
Breve storia dell’IRC a scuola. L’IRC e le finalità della scuola.
La religione nella storia, nella cultura e nell’arte.
Visione e analisi di “Roma Cristiana”

LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell’uomo.
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell’uomo.
La peculiarità dell’uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.
Adolescenza: tempo di cambiamenti.
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.
Lettura e commento di alcuni brani di “Il pane perduto” di Edith Bruck.
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito" .

EBRAISMO

La storia d’Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.
La Sinagoga e lo Shabbat. L’attesa del Messia. L’esperienza fondante dell’Esodo.
Antisemitismo ieri e oggi.
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.

Visione e analisi del film “Il bambino con il pigiama a righe”.
La questione palestinese.

MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo “Parliamo di Religione” R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 01.06.2022

ISTITUTO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" BERGAMO
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SVOLTA DEI DOCENTI

Anno scolastico 2021/2022

DOCENTE: Anna Movchan

DISCIPLINA: Materia alternativa alla Religione Cattolica (Diritti Umani)

CLASSE: 1 E

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Argomenti trattati:

- Le donne per i diritti. Aspetto storico.
- "La Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina". Olympe de Gouges.
- Diritti delle donne nel Ottocento.
- La Dichiarazione universale dei diritti umani come frutto di una elaborazione secolare, che parte dai primi principi etici stabiliti dalla Bill of Rights; dalla dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America e dalla dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino.
- Descrizione della Dichiarazione universale dei diritti umani.
- Argomenti della Dichiarazione:
 - 1.Preambolo;
 - 2.Concetti basilari di liberta ed eguaglianza;
 - 3.Diritti individuali;
 - 4.Diritti dell'individuo nei confronti della comunita;
 - 5.Liberta di pensiero, di opinione, di fede religiosa e di coscienza, di parola e associazione pacifica;
 - 6.Diritti economici, sociali e culturali.
- Le donne per i loro diritti:
 - 1.Olympe de Gouges.
 - 2.Maria Montessori.
 - 3.Marie Curie.
 - 4.Rita Levi-Montalcini.
- Il diritto di liberta di movimento. Migrazione italiana (uomini e donne nella ricerca della vita migliore, i loro diritti).

Bergamo, 16/06/2022

Firmato,

L'insegnante:

Movchan Anna

Firmato,

La studentessa:

Prati Alessia