

Scheda di Progetto – anno scolastico 2023-2024

1. **Denominazione progetto:** FALCOPOD
2. **Responsabile progetto:** prof.ssa Livia Noris (parte tecnica),
prof.ssa Sandrine Muller (parte comunicazione in lingua francese)
3. **Ruolo:** Docente di Matematica e Fisica + Lingua Francese
4. **Tipologia di progetto:** PCTO interdisciplinare/trasversale (perché coinvolge studenti del triennio)

Progetto in ambito linguistico Progetto in ambito non linguistico
 curricolare extracurricolare **annuale** biennale pluriennale

Descrizione sintetica: Il podcast si intende una trasmissione radio compressa in formati digitali (mp3) diffusa via Internet tramite piattaforme di uso comune (es. Spotify), scaricabile e archiviabile in differenti dispositivi (smartphone, pc, tablet). Per la sua facilità di creazione e utilizzo e per l'eterogeneità degli strumenti con cui può essere fruito, il podcast rappresenta un ottimo veicolo comunicativo e informativo, più vicino alle nuove generazioni rispetto ad altri strumenti tradizionali, quali ad esempio la radio.

Da un punto di vista pedagogico/educativo, lo strumento del podcasting è funzionale sia per apprendere competenze tecniche che per l'acquisizione di competenze trasversali (soft skills): relazionali, lavoro di gruppo, organizzative, sviluppo di senso critico, culturali ed espressivo linguistiche.

Sintesi delle attività: - Formazione pratica- tecnica degli strumenti di registrazione podcast; - Partecipazione a incontri di redazione per la stesura del calendario editoriale; - Stesura, realizzazione e editing di varie puntate comunicative in lingua francese all'inizio, ma poi si cercherà di farlo in altre lingue straniere studiate dagli studenti.

4.1 Finalità e competenze che si intende potenziare:

- accompagnare i gruppi giovanili allo sviluppo delle autonomie organizzative e sostenerli nel lavoro di squadra;
- sviluppare competenze necessarie alla creazione di trasmissioni podcast sia in termini di contenuti che di capacità tecniche;
- dare spazio e voce ai mondi giovanili e al discorso intergenerazionale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Apprendere come si lavora in team organizzando il lavoro e sostenendosi reciprocamente attraverso la costruzione di una redazione podcast
- Coniugare in modo efficace le conoscenze teoriche con l'applicazione pratica mediante la realizzazione di contenuti in lingua (francese, inglese, spagnolo) su diverse tematiche;
- Saper realizzare un canale podcast dalla sua creazione fino al caricamento del prodotto finito (puntata podcast)
- Approfondire specifiche tematiche (audio, storytelling, script, editing, interviste, impostazione della voce) anche grazie alla presenza di relatori esterni;
- Offrire agli alunni l'opportunità di un'esperienza formativa e pratica finalizzata all'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle
- competenze richieste nei settori specifici (lingue straniere);
- Dotare i ragazzi di competenze tecnico-professionali legato all'utilizzo della strumentazione e alla realizzazione di un podcast;
- Divulgare i propri contenuti apprendendo come si comunica;
- Prendere consapevolezza delle competenze acquisite.

4.2 Discipline coinvolte: Italiano, Francese e se possibile altre lingua straniere

4.3 Destinatari: studenti del triennio

4.4 Numero degli studenti eventualmente coinvolti: da definire

4.5 Attività: Teamworking con gruppi di lavoro a scuola

4.6. Tempi: 1° periodo a.s. 2023-2024 (lingua francese) e inizio 2° periodo a.s. 2023-2024 (altre lingue)

4.7 Monitoraggio, verifica e comunicazione degli esiti del progetto: Relazione finale da parte del docente referenti

5. Risorse e costi

A

Nominativo Docenti interni	Ore funzionali € 17,50 L.D.	Ore docenza € 35,00 L.D.	Costo totale in €
Noris Livia	15 ore		
Muller Sandrine	15 ore		
N.B : a consuntivo il docente responsabile dovrà consegnare in Vicepresidenza il disciplinare d'incarico			

B

Nominativo Esperti esterni	Qualifica	N° Ore	Compenso orario	Costo totale in €
1.NESSUNO				
2.				
3.				
4.				
Totale				

C

Materiali e servizi	Quantità	Costo (ipotizzato)	Costo totale in €
NESSUNO			

			Totale

Costo complessivo del progetto (A+B+C)

Eventuale finanziamento (esterno) per copertura spese			
Tipologia di costo	Costo	Fonte di copertura	Importo coperto
<i>Docenti interni</i>			
<i>Esperti esterni</i>			
<i>Materiale e servizi</i>			
			Totale

5. **Note e osservazioni:** Nessuna

6.

Alla presente scheda si allegano i seguenti documenti (*alle scadenze indicate in parentesi*):

- **Relazione finale** (dopo l'effettuazione dell'attività)

BERGAMO, 03.10.2023

IL RESPONSABILE DI PROGETTO

Proff.sse Livia Noris e Sandrine Muller

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
