

Scheda di Progetto – anno scolastico 2023/2024

1. **Denominazione progetto:** Collaboratore per l'INNOVAZIONE DIDATTICA
2. **Responsabile progetto:** Elena Nuvoloni
3. **Ruolo:** Collaboratore del DS
4. **Tipologia di progetto:**

- Progetto in ambito linguistico Progetto in ambito non linguistico
 curricolare extracurricolare annuale biennale pluriennale

5. **Descrizione sintetica:**

Il Progetto di Innovazione Didattica è finalizzato alla realizzazione del PTOF e al conseguimento dei risultati attesi anche secondo quanto indicato nel Piano di Miglioramento e nel RAV. Ci si concentra in particolare sulle seguenti piste di lavoro:

A. Riflessione e supporto ai lavori di progettazione di percorsi trasversali pluridisciplinari a cura dei CdC;

B. Riflessione sulla forma del Colloquio d'EdS;

C. Riflessione sulle pratiche di valutazione e proposte per la diffusione della pratica della valutazione formativa e per la promozione di processi di autovalutazione; stesura delle rubriche di valutazione sull'Interazione comunicativa, la produzione orale e scritta secondo il CEFR-CV (2020).

D. Proposte relative alla formazione docenti rispetto al problema dell'interazione educativa e della relazione di cura;

E. Proposte di Job Shadowing di docenti nelle classi per il miglioramento della competenza nelle lingue straniere o nelle singole discipline.

5.1 **Finalità e competenze che si intende potenziare:**

A. Riflessione e supporto ai lavori di progettazione di percorsi trasversali pluridisciplinari a cura dei CdC

In vista di una sempre maggiore trasversalità e di una Didattica per Competenze condivisa ed efficace, con particolare attenzione alla relazione educativa e all'approfondimento culturale, ma anche alla creatività e all'interesse per la metodologia della ricerca, il progetto di Innovazione Didattica prevede anche quest'anno la possibilità di promuovere dei lavori di progettazione tra docenti di diverse discipline per realizzare percorsi pluridisciplinari o UDA e di effettuare presenze per proporli nelle classi. **Con questa finalità si ritiene necessario completare le Linee Guida per i percorsi pluridisciplinari con un percorso integrato per un Curricolo di Letteratura e altre Arti.**

B. Riflessione sulla forma del Colloquio d'EdS

A partire dalla legge del 13 aprile 2017 n.62, uno dei temi di maggiore interesse per la Commissione Innovazione Didattica è stato il **ripensamento del Curricolo Formativo d'Istituto** per preparare gli studenti a raggiungere le competenze richieste dal nuovo Esame di Stato e dal Profilo Educativo Culturale e Professionale della scuola (PECUP). Per la preparazione del Colloquio, decisamente innovativo rispetto al passato, la parola chiave di questi ultimi anni è stata **trasversalità**.

C. Riflessione sulle pratiche di valutazione e proposte per la diffusione della pratica della valutazione formativa e per la promozione di processi di autovalutazione; stesura delle rubriche di valutazione sull'Interazione comunicativa, la produzione orale e scritta secondo il CEFR-CV (2020)

In considerazione delle pratiche innovative che si stanno diffondendo rispetto all'effettuazione di progetti didattici trasversali, supportati anche dall'uso delle nuove tecnologie, e dalle diverse strutture di lavoro utilizzate nei percorsi di apprendimento curricolari, si intende riflettere sulle procedure di valutazione e sulla diffusione di pratiche valutative di tipo formativo e di **autovalutazione** eventualmente da condividere e definire nel PTOF d'Istituto. A tal fine si procede con la definitiva stesura delle griglie/rubriche di valutazione per gli studenti, da applicare in classe, sull'**interazione orale, la produzione scritta e orale in L2** a cura di Michela Ficcadenti (Lingue Straniere) in collaborazione con Micaela Moscheni (Area di Lettere) sulla base del Volume Complementare del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR-CV 2020).

D. Proposte relative alla formazione docenti rispetto al problema dell'interazione educativa e della relazione di cura

Come da Nomina di Incarico di Collaboratore del D.S. relativo all' Innovazione Didattica, il Referente di progetto si adopererà per stimolare riflessione e approfondimento sui saperi e definire sempre con più chiarezza l'Offerta Formativa del "Falcone" condividendo esperienze didattiche e di aggiornamento, anche per piccoli gruppi, attraverso pratiche laboratoriali. In particolare si è pensato di presentare una proposta che riguarda un **gruppo di discussione** con docenti di diverse discipline **sul concetto di relazione di cura e di interazione**, intesa sia come modalità comunicativa, sia come interazione educativa, quale principio dominante in un processo di apprendimento significativo, da un lato, e come principio base di un approccio cooperativo negli organi collegiali e nei gruppi di lavoro, dall'altro. Dovendosi confrontare infatti continuamente con diverse sensibilità, soprattutto all'interno dei Consigli di Classe, il lavoro collegiale diventa spesso fonte di stress. In collaborazione con alcune figure di sistema che nel corso dell'anno scolastico precedente si sono interessate di sportello didattico, di inclusione, di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo e che hanno aderito all'iniziativa, ci si è accordati sull'organizzazione di alcuni incontri di un gruppo di discussione con docenti interessati.

E. Proposte di Job Shadowing di docenti nelle classi per il miglioramento della competenza nelle lingue straniere o nelle singole discipline

Si offrirà l'opportunità a docenti interessati di frequentare ore di lezione gestite da altri docenti disponibili, per lo sviluppo di competenze nelle Lingue straniere o in altre discipline.

La finalità generale dell'intero Progetto è quella di creare momenti di condivisione delle pratiche in un contesto di reciprocità, in quanto si ritiene che, senza una volontà specifica di lavorare in modo trasversale e di interagire positivamente nel rispetto di tutte le sensibilità in campo, non sarà possibile raggiungere risultati soddisfacenti nella realizzazione di un Curricolo che sia autenticamente condiviso.

5.2 **Discipline coinvolte:** Tutte le discipline

5.3 **Destinatari:** Tutto l'Istituto

5.4 **Numero degli studenti eventualmente coinvolti:** Tutti gli studenti

5.5 **Attività:** (sintetica descrizione delle attività in cui si articola il progetto)

- Partecipazione alle riunioni di Commissione Innovazione Didattica
- Partecipazione ai lavori di Progetto della Commissione
- Predisposizione del test d'ingresso di matematica 2024-2025
- Riflessione sulle pratiche valutative e elaborazione di griglie/rubriche di valutazione in L2 e Esame di Stato
- Sostegno all'attuazione del Piano del recupero 2023-2024, a cura della Vicepresidenza
- Revisione di documenti d'Istituto (Verbali)
- Proposta al Collegio dei Criteri di valutazione dei Progetti didattici d'Istituto elaborati lo scorso anno

5.6 **Tempi:** 4 incontri di Commissione

lunedì 18.09.2023 ore 14:30-16:30

martedì 07.11.2023 ore 14:30-16:30

martedì 06.02.2024 ore 14:30-16:30

martedì 09.04.2024 ore 14:30-16:30

5.7 **Monitoraggio, verifica e comunicazione degli esiti del progetto:** con relazione finale.

6. **Risorse e costi**

A

Nominativo Docenti interni	Ore funzionali € 17,50 L.D.	Ore docenza € 35,00 L.D.	Costo totale in €
Commissione Innovazione Didattica			
1. BERTULETTI Stefano	20 O.A.		
2. DURISOTTI Tatiana	12		210
3. FICCADENTI Michela	12		210
4. MOSCHENI Micaela	12		210
5. Ore per progetti di commissione e lavori relativi alle procedure di valutazione e autovalutazione	12		210
Docenti per predisposizione test d'ingresso 2024-2025 (matematica) + Progetto Narrazione Classi Prime	20		350
Addetto elaborazione dati statistici Classi Prime FLORIDI MILENA per test ingresso predisposizione tabulati ed elaborazione grafici sugli esiti dei Test d'Ingresso 2023-2024	12		210
Completamento Stesura Linee Guida per Progetti didattici (N. 7 Docenti di diversi assi culturali e di diverse aree di competenze)	28		490
Docenti su lavori di progetto per la realizzazione di percorsi Interdisciplinari/pluridisciplinari /UdA anche di Educazione civica	25		437,5
Docenti che effettuano presenze per percorsi interdisciplinari/pluridisciplinari /UdA anche di Educazione civica		30	1050
Simulazioni Colloqui Esami di Stato	35		612,5
		Totale	3990
N.B : a consuntivo il docente responsabile dovrà consegnare in Vicepresidenza il disciplinare d'incarico			

B

Nominativo Esperti esterni	Qualifica	N° Ore	Compenso orario	Costo totale in €
1.				
2.				
3.				
4.				

Totale	
--------	--

C

Materiali e servizi	Quantità	Costo (ipotizzato)	Costo totale in €
Totale			

3990

Costo complessivo del progetto (A+B+C)

Eventuale finanziamento (esterno) per copertura spese			
Tipologia di costo	Costo	Fonte di copertura	Importo coperto
<i>Docenti interni</i>			
<i>Esperti esterni</i>			
<i>Materiale e servizi</i>			
Totale			

7. Note e osservazioni:

Alla presente scheda si allegano i seguenti documenti (*alle scadenze indicate in parentesi*):

- **Relazione finale** (dopo l'effettuazione dell'attività)

BERGAMO, 6.10.2023

IL RESPONSABILE_ DI PROGETTO

Elena Nuvoloni

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
