

1.1.1.1 Scheda di Progetto – anno scolastico 2023 /2024

1. **Denominazione progetto:** Sportello didattico-pedagogico (*Area genitori*).
2. **Responsabile progetto:** Prof.ssa Guendalina Gualdi
3. **Ruolo:** Collaboratore del DS – Funzione Strumentale – Referente di Commissione – gruppo di docenti **x docente commissione salute e inclusione** (crocettare la voce che interessa)
4. **Tipologia di progetto**

- Progetto in ambito linguistico Progetto in ambito non linguistico
 curricolare extracurricolare **annuale** biennale pluriennale
x altro: area inclusione e salute

5. **Descrizione sintetica :** La relazione educativa è un'esperienza molto densa che presenta un alto tasso di complessità, essa richiede interazione ma anche integrazione di saperi, di presupposti epistemologici, di pratiche, di stili personali e professionali. Implica una relazione con i sistemi più ampi, familiare, territoriale, istituzionale, che influenza e dalla quale è influenzato. E' in questo contesto che è utile aprire spazi di confronto e riflessione, di esplicitazione di pensieri e prassi che permettano ai vissuti di acquisire significato ed esistenza simbolica, che favoriscano la valorizzazione delle pratiche in uso. Il progetto intende accompagnare, riconoscendo le diverse expertise, le figure educative coinvolte nell'attività nell'educazione dei ragazzi e i ragazzi, al fine di creare connessioni fra i diversi contesti, favorendo la comunicazione e la cooperazione per il sostegno e la consulenza in situazioni di alta complessità relative al disagio/ai comportamenti problema/a, alle difficoltà di apprendimento, alle problematiche emergenti nel contesto per gli alunni con disabilità

Gli adulti che si muovono in questa complessità, si scoprono spesso di fronte all'emergenza di fasi di crescita critiche o situazioni problematiche. Se da un lato è importante che gli adulti adattino il tempo e i modi dei loro interventi, delle loro risposte, al tempo dei figli, dall'altro è pur vero che a loro in primo luogo spetta il compito di costruire una dimensione di significato attorno a questi interventi, di sostare in una riflessione che riesca ad andare oltre l'emergenza traducendo la situazione problematica in un'opportunità di crescita.

5.1 Finalità e competenze che si intende potenziare:

Finalità ultima è quella di favorire il benessere scolastico in tutte le componenti (alunni , docenti , genitori) attraverso lo sviluppo di competenze specifiche dell'area della formazione tratte dalle indicazioni Pecup (competenze chiave cittadinanza : progettare comunicare risolvere problemi, competenze trasversali . In particolare(competenze chiave cittadinanza : progettare comunicare risolvere problemi, competenze trasversali (life skills) : diagnosi di situazioni , prendere decisioni , autovalutare) . In dettaglio :

- ▶ Favorire la condivisione delle premesse epistemologiche alla base delle pratiche educative.
- ▶ Promuovere il riconoscimento e la valorizzazione delle risorse umane operanti.
- ▶ Rendere disponibile ai genitori, ai docenti e agli alunni un luogo di confronto in relazione al percorso di crescita dei ragazzi.
- ▶ Creare connessioni fra i diversi contesti educativi (scuola-famiglia, scuola- territorio...).
- ▶ Supportare nella gestione delle situazioni problematiche.
- ▶ Ricercare strategie condivise utili a innescare processi di cambiamento.
- ▶ Favorire la collaborazione famiglia-scuola.

5.2 Discipline coinvolte:

5.3 Destinatari: Alunni , docenti , genitori , figure di Sistema che curano processi formativi

5.4 Numero degli studenti eventualmente coinvolti: Iscritti

5.5 **Attività:** (sintetica descrizione delle attività in cui si articola il progetto): attività di consulenza e supervisione didattico-educativa; attività di formazione (modalità online e/o in presenza)

5.6 Tempi: ottobre 2023 - giugno 2024 (Incontri da calendizzare e da definirsi in accordo con l'utenza attraverso mail istituzionale) Presentazione preliminare del progetto ai genitori e ai docenti.

5.7 Monitoraggio, verifica e comunicazione degli esiti del progetto: con relazione finale.

6. Risorse e costi

A

Nominativo Docenti interni	Ore funzionali € 17,50 L.D.	Ore docenza € 35,00 L.D.
1. <i>Guendalina Gualdi</i>		
2.		
3.		
4.		
5.		

N.B: a consuntivo il docente responsabile dovrà consegnare in Vicepresidenza il disciplinare d'incarico

Verranno usate 2 h di potenziamento a settimana . Tot 50h annuali

B

Nominativo Esperti esterni	Qualifica	N° Ore	Compenso orario	Costo totale in €
1.				
2.				
3.				
4.				
Totale				

C

Materiali e servizi	Quantità	Costo (ipotizzato)	Costo totale in €
Totale			

Costo complessivo del progetto (A+B+C)

Eventuale finanziamento (esterno) per copertura spese		
Tipologia di costo	Costo	Fonte di copertura
<i>Docenti interni</i>		
<i>Esperti esterni</i>		
<i>Materiale e servizi</i>		
		Totale

7. Note e osservazioni:

Alla presente scheda si allegano i seguenti documenti (*alle scadenze indicate in parentesi*):

- **Aggiornamento biennale Progetto Benessere(I luoghi di ascolto) entro ottobre 2023.**
- **Volantino da inserire sul sito(Sportello didattico pedagogico-Area genitori)**



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

Guendalina Gualdi



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gualdi'.

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
