

## 1.1.1.1 Scheda di Progetto – anno scolastico 2023 /2024

1. **Denominazione progetto:** **Conoscenza di Sé e relazione con il gruppo-classe Laboratorio di esperienza Corporea e Relazionale**
2. **Responsabile progetto:** Prof.ssa Guendalina Gualdi
3. **Ruolo:** Collaboratore del DS – Funzione Strumentale – Referente di Commissione – gruppo di docenti **x docente commissione salute e inclusione** (crocettare la voce che interessa)
4. **Tipologia di progetto**
  - Progetto in ambito linguistico  Progetto in ambito non linguistico
  - curricolare  extracurricolare **X annuale**  biennale  pluriennale
  - x altro: area inclusione e salute**

5. **Descrizione sintetica :** . Il percorso proposto parte dal presupposto che il gruppo classe, se accompagnato e stimolato, possa divenire luogo di ascolto reciproco e confronto in cui *esperire* quella possibilità di riflettere su di sé, necessario al fine di governare i processi di cambiamento e di trasformazione legati ai naturali processi evolutivi e all'ingresso nella scuola superiore. Sulla base dell'esperienza formativa dello scorso anno e dalle riflessioni maturate e condivise con le referenti dello sportello ascolto dell'Istituto sono emersi i seguenti punti a cui dedicare particolare attenzione:
  - la rilevanza di potenziare l'attività di accoglienza degli alunni delle classi prime per accompagnarli come gruppo-classe all'interno della scuola superiore, valorizzando le risorse e favorendo la consapevolezza del gruppo come risorsa;
  - la possibilità di creare un contesto capace di favorire lo sviluppo di "essere un corpo" nella relazione con sé e con l'altro, in un tempo, quello che segue il periodo della pandemia da Covid 19, in cui la dimensione del corpo ha rischiato e rischia di essere marginalizzata, scissa e oggettivizzata;
  - il numero crescente all'interno dell'Istituto di casi di alunni segnalati per disagio relazionale.In considerazione di queste riflessioni, sembra assumere particolare significato la creazione di un contesto, nel corso della prima annualità della scuola superiore, dove i ragazzi e le ragazze possano raccontarsi/ esprimersi attraverso il corpo in relazione ai propri sentimenti, alle proprie emozioni e i propri pensieri all'interno del proprio gruppo-classe.

**5.1 Finalità e competenze che si intende potenziare:** Finalità generale del percorso proposto è quello di accogliere e accompagnare il gruppo classe nella costruzione di uno spazio in cui sia possibile ascoltarsi ed ascoltare gli altri, per conoscersi ed esplorare le proprie modalità comunicative nella relazione con gli altri. L'attività di laboratorio corporeo si configura in tal senso come spazio privilegiato per l'espressione dei mondi onirici ed emozionali, pulsanti e forti, degli adolescenti ; come uno spazio magico dove il gioco e il divertimento possono diventare strumento di indagine creativa sui propri sogni, desideri, paure, emozioni partendo dal corpo per favorire una pratica riflessiva sulla propria corporeità come terreno dove si giocano le relazioni con gli affetti e il Sé .

. In dettaglio : Favorire negli studenti la **consapevolezza** del proprio percorso di crescita attraverso la riflessione sulla relazione fra *identità, idea di sé* e cambiamento.

- ▶ Favorire lo sviluppo della **creatività corporea**
  1. l'indagine sulla **gestualità** del quotidiano e lo sviluppo della consapevolezza del gesto espressivo e delle sue componenti;
  2. la conoscenza delle percezioni sensoriali ed il loro sviluppo attraverso l'uso dell'**immaginazione**;
  3. lo sviluppo delle possibilità di **relazione** attraverso l'uso del gesto espressivo;
  4. la **conoscenza dell'altro da sé**: lavoro in relazione all'altro, allo spazio.
- ▶ Favorire la consapevolezza del proprio percorso di crescita attraverso:
  - la **riflessione sul corpo** inteso come terreno dove si giocano le relazioni ;
    - la **promozione dell'ascolto di sé** attraverso una relazione più immediata con la propria fisicità;
- ▶ Favorire **spazi di comunicazione** fra i componenti del gruppo - classe nel rispetto delle diverse punteggiature.
- ▶ Esplicitare i modelli di comportamento, **le norme del gruppo-classe**, le aspettative, i ruoli e i sistemi di conoscenze necessari a conservare questi modelli.

Utilizzare **le risorse del gruppo-classe** nel condividere le fatiche, le difficoltà e le paure favorendo lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali

## 5.2 Discipline coinvolte: Scienze motorie

**5.3 Destinatari:** 3 classi prime

**5.4 Numero degli studenti** eventualmente coinvolti: Iscritti

**5.5 Attività:** (sintetica descrizione delle attività in cui si articola il progetto): il percorso prevede un incontro preliminare con gli insegnanti/ coordinatore-coordinatrice delle classi coinvolte per presentare il progetto e valorizzare le competenze disponibili per la costruzione di percorsi complementari verso il raggiungimento degli obiettivi previsti.

L'intervento nelle classi prevede:

**n° 3 incontri di due ore ciascuno per ogni classe nel corso dell'anno**

**Il totale è di 6 ore per classe ; 1 ora** preliminare per l'incontro con gli insegnanti/cord.

**Le date saranno concordate con i singoli CDC.** Si prevede l'attività, per fase di avvio della proposta, di **max 3 classi** su richiesta e delibera dei CDC.

**5.6 Tempi:** novembre 2023 - giugno 2024 ( Incontri da calendizzare e da definirsi in accordo con il coordinatore e il CDC attraverso mail istituzionale).

**5.7 Monitoraggio, verifica e comunicazione degli esiti del progetto:** con relazione finale.

## 6. Risorse e costi

**A**

Nominativo Docenti interni	Ore funzionali € 17,50 L.D.	Ore docenza € 35,00 L.D.
1. <i>Guendalina Gualdi</i>		
2.		
3.		
4.		
5.		

N.B : a consuntivo il docente responsabile dovrà consegnare in Vicepresidenza il disciplinare d'incarico

**Verranno usate 2 h di potenziamento a settimana . Tot 18h annuali**

**B**

Nominativo Esperti esterni	Qualifica	N° Ore	Compenso orario	Costo totale in €
1.				
2.				
3.				
4.				
Totale				

**C**

Materiali e servizi	Quantità	Costo (ipotizzato)	Costo totale in €
Totale			

Costo complessivo del progetto (A+B+C)

Eventuale finanziamento (esterno) per copertura spese		
Tipologia di costo	Costo	Fonte di copertura
<i>Docenti interni</i>		
<i>Esperti esterni</i>		



# LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: [www.liceofalcone.bg.gov.it](http://www.liceofalcone.bg.gov.it)  
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



<i>Materiale e servizi</i>		
		<b>Totale</b>

## 7. Note e osservazioni:

Alla presente scheda si allegano i seguenti documenti (*alle scadenze indicate in parentesi*):

BERGAMO 4\10\ 2022

I RESPONSABILI DI PROGETTO

Guendalina Gualdi

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

  

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

  

---