



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



LICEO LINGUISTICO DI STATO - "GIOVANNI FALCONE"-BERGAMO
Prot. 0009620 del 28/09/2023
II-3 (Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli studenti
AI DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti

INTEGRAZIONE
ALL'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 19/12/2022, con delibera n.6;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022- 2025.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022-2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente specificare:

a) le modalità di integrazione dei contenuti e delle attività didattiche degli anni scolastici precedenti, ai fini sia del pieno recupero (in particolar modo in Matematica e Latino) che del potenziamento degli apprendimenti (in particolar modo in Inglese per lo svolgimento della seconda prova scritta) attraverso:

- la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative

introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: „Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66“;

- b) le attività didattiche relative all’interazione con i pari e con gli adulti, ai fini dell’implementazione di comportamenti responsabili sia all’interno che all’esterno dell’Istituzione scolastica attraverso:
- la progettazione di specifiche unità di apprendimento in ordine alle competenze civiche di cittadinanza;
- c) la piena funzionalità delle attività a supporto della didattica e delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal Collegio Docenti in ordine alle Linee guida per l’orientamento attraverso:
- la definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore nelle classi terze, quarte e quinte;
 - la definizione dei criteri relativi all’attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore;
 - la definizione di percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio, per gli studenti del primo biennio.
- d) l’attuazione della progettazione prevista dal PNRR
- in relazione all’ Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell’innovazione didattica per ambienti di apprendimento, attraverso:
 - la programmazione di un curriculum trasversale per finalizzare la conoscenza, rendere coesi e coerenti gli apprendimenti, sviluppare e applicare le competenze;
 - l’innovazione metodologica degli insegnamenti e degli apprendimenti per il sostegno, il potenziamento e l’approfondimento fondamentali per uno studio personalizzato;
 - la formazione laboratoriale;
 - in relazione all’ Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell’innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali attraverso:
 - la creazione di prodotti multimediali, in grado di valorizzare i beni culturali, operando su aspetti concreti e casi esistenti, in un’ottica dinamica e integrata con le altre realtà di riferimento sul territorio e con il supporto delle tecnologie digitali.

Il presente Atto costituisce per norma atto tipico della gestione dell’Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web;
- pubblicato all’albo on line;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gloria Farisé

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e norme collegate