

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

Disciplina: lingua e letteratura italiana

docente: Giovanni Luca Spitalieri

Classe: II G

La struttura del testo poetico:

Denotazione e connotazione, Significante e significato. L'io lirico, Figure metriche di fusione e scissione, Il verso, struttura e tipologie, Effetti ritmici, Le rime, struttura della strofa ,
Componenti metrici (il sonetto, la canzone e la canzone libera).

Il linguaggio della poesia:

campo semantico, linguaggio figurato, Figure retoriche di suono, di significato e di ordine.
Cosa è un tema? Analisi di un percorso tematico: il sentimento amoroso e l'oltre.

Il testo drammatico:

le forme del teatro, i generi del teatro.

Analisi delle tragedie: *Medea, Baccanti*. Analisi della commedia: *le donne in parlamento*.

Testi:

E lui mi aspetterà nell'ipertempo di M.L. Spaziani

A Silvia di Giacomo Leopardi

La rima facile la vita difficile di Sandro Penna

Autunno di Vincenzo Cardarelli

Supplica a mia madre di Pier Paolo Pasolini

I ragazzi che si amano di Jacques Prévert

Ah, notti folli di Emily Dickinson

La pioggia nel pineto di G. D'Annunzio

Naufraghi di A. Pozzi

ho sceso, dandoti il braccio di Eugenio Montale”

Prospettiva di W. Szymborska

L'addio di Umberto Saba

Gli alberi di Franco Fortini

Itaca di Konstantinos Kavafis

Altrove di Fernando Pessoa

A quelli che verranno di Fabio Pusterla

Euridice di Louise Gluck

Io ero un uccello di Alda Merini

Sono nata il ventuno a primavera di Alda Merini

lascio a te queste impronte sulla terra di Alda Merini

I poeti lavorano di notte di Alda Merini

tipologie testuali:

testo espositivo, articolo di giornale, struttura del reportage, testo argomentativo

Grammatica italiana:

Analisi del periodo, coordinazione e subordinazione, connettivi.

Lettura e analisi del romanzo *I Promessi Sposi*

capp. I, II, III, IV, V, VI, VIII, IX, X, XI, XIII, XXXVIII.

Ed civica:

Dinamiche ed esercizio del potere nel romanzo manzoniano: oppressi e oppressori.

Firmato studenti

firmato docente

Spitalieri Giovanni Luca

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

Disciplina: latino

docente: Giovanni Luca Spitalieri

Classe: II G

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi e determinativi. Il pronome relativo: qui, quae, quod e le proposizioni relative, Il participio perfetto, L'ablativo assoluto. Il modo congiuntivo e il congiuntivo esortativo. Le subordinate finali, consecutive, relative improprie con valore finale, completive volitive, completive dichiarative. Il cum con il congiuntivo. Il comparativo, il secondo termine di paragone. Il superlativo e le particolarità dei gradi dell'aggettivo, l'accusativo con l'infinito.

approfondimenti:

- ! Il sistema scolastico romano
- ! Cibo e alimentazione non mondo greco-romano. Il ruolo socio-culturale del cibo, lo status symbol per eccellenza: i banchetti e il ruolo “etico” del cibo.
- ! A casa di Trimalchione, Satyricon 26, 7-34, 9
- ! Apicio e la cucina degli antichi romani
- ! Tutte le cose si rinnovano l'una dall'altra. Lucrezio: De rerum natura, 931-951 e 964-977
- ! Aspetti della poesia amorosa latina (Catullo, Ovidio, Tibullo e Propertio), letture sparse.

Firmato studenti

firmato docente

Spitalieri Giovanni Luca

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 2°G - A.S. 2022/23

Testi in adozione: *Mundus*, A. Amerini, E. Zanette, C. Tincati., Pearson.

STORIA

- Dalla *Res Publica* all'impero: Pompeo, Crasso e Cesare; ascesa e dittatura di Cesare; la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano; Augusto e la fondazione del principato.

- L'età d'oro dell'impero: il consenso e la propaganda augustea; la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia; la dinastia dei Severi; l'impero, l'economia e la società imperiale romane; il sincretismo culturale e religiosa; la nascita e la diffusione del Cristianesimo.

- Il Tardo Antico e la fine dell'Impero Romano d'Occidente: economia e società nel III secolo; Diocleziano e il dominato; l'età di Costantino; l'età di Teodosio; il mondo germanico; la caduta dell'Impero Romano d'Occidente.

- Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino: la convivenza tra romani e germani; le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico; la chiesa cattolica in occidente; l'età di Giustiniano; Longobardi e Bizantini, l'Islam dall'affermazione all'impero abbaside.

-L'Alto Medioevo e l'Europa feudale: il mondo della *curtis*; la chiesa e i franchi; longobardi contro franchi; l'impero carolingio; il mondo feudale.

FONTI:

Lettura e commento di brani selezionati estratti da: *Vita di Pompeo* e *Vita di Cesare*, Plutarco; *Res gestae Divi Augusti*; *Vita dei Cesari*, Svetonio; *Vita di Carlo Magno*, Eginardo.

GEOGRAFIA

La crisi climatica e gli obiettivi inerenti dell'Agenda 2030; la questione dei flussi migratori; l'Italia e le sue macro-regioni; l'Unione Europea e gli organi ad essa sottoposti; approfondimenti a scelta degli studenti su alcuni paesi europei; i continenti; approfondimenti a scelta degli studenti su alcuni paesi extra-europei.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Asia Locatelli (FIRMATO)
Vanessa Musaku (FIRMATO)

LA DOCENTE

Prof.ssa Stefania Vasta (FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Programma lingua inglese a.s. 2022/2023, classe 2G

Docente: Francesco Bernuzzi

Libri di testo:

- S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Bradshaw, *Into Focus B1+*, Pearson, Milano-torino, 2020
- Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, *Grammar Files GOLD*, Trinity Whitebridge, 2020

Contenuti grammaticali

- Past simple
- Past Continuous
- Present Perfect Simple
- Present Perfect Continuous
- Verbs + -ing form, verbs + infinitive, verbs + object + infinitive, verbs + object + base form
- Duration form, use of for and since
- Revision tempi future: Will Future, To be going to as future, Present Simple and Continuous as future
- Future continuous and future perfect
- Used to and would for past habits
- Zero, first, second, third conditional
- Modal verbs, past form
- Speculation in the present and future
- Definite, indefinite, zero article
- Relative pronouns and relative clauses, defining and non defining
- Passive Form, including impersonal form, and passive with double object verbs
- Causative form of verbs
- Reported speech
- Phrasal verbs patterns

Funzioni

- Creative writing: writing a good incipit using prepositions
- Describing images
- Summarising
- Ordering and serving at a restaurant, roleplaying different types of people
- Researching information, writing and relating a biography (project work on Thor Heyerdal)
- Writing dialogues, improvising from prompts

Bergamo, Giugno 2023

FIRMATO, i rappresentanti di classe

FIRMATO, il docente

Francesco Bernuzzi

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2G A.S. 2022/2023

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Rai Radio.

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Vocabulary pp.10-11
- Friendship p.13
- Timeless Clothes pp.14-15
- Describing a photo p.17

UNIT 2: It's Just a Game

- Vocabulary pp.22-23
- Role Models p.25
- Asking for and giving an opinion pp.29

UNIT 3: On the Go

- Vocabulary pp.36-37
- Different Holiday Experiences p.39
- Asking for and Giving Advice p.43

UNIT 4: Eat, drink and be healthy

- Diets p.51

UNIT 5: Planet Earth

- Vocabulary pp.62-63
- An Eco-School p.65
- Expressing and Justifying an opinion p.69

UNIT 6: Good Health

- Vocabulary pp.74-75
- Charities p.77
- At the Doctor's Surgery p.79

UNIT 7: All the World's a Stage

- Viral Videos p.91

BBC VIDEO:

- Equality in Sports p.115
- Umami p.117
- Chameleons p.118
- Caffeine p.119

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Fashion Trends
- Role Models
- UK Education System

CONVERSATION TOPICS:

- Weird habits that are normal in the UK (British Council - Video)
- Current Events - America
- Debate - Tennis: Male vs. Female

Bergamo, 05 Giugno 2023

F.TO DAL DOCENTE

Loren Ellison

F.TO DAGLI STUDENTI

PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA

DOCENTE Prof. Ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATRICE Prof. ssa Birgit Gertrud Kohl

CLASSE 2G

Testo in adozione: G. Motta, **Linear**, Vol 1 e Vol 2, Lehrwerk für Deutsch, Loescher Editore
Argomenti trattati:

Argomenti trattati (libro Das Vol 1):

Unità 8 ALLTÄGLICHES

Testi e situazioni comunicative

- Was gibt es zu essen?
- Wir gehen shoppen
- Was hast du am Mittwoch?
- Wir brauchen eine andere Schule (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- i verbi *mögen* e *essen*
- la negazione *kein, nicht, nichts*
- i complementi di stato in luogo e di moto a luogo con la preposizione *in+DATIVO* e *ACCUSATIVO*
- *Es gibt+* *ACCUSATIVO*
- la frase secondaria infinitiva
- il complemento di tempo con le preposizioni *am* e *um*
- l'avverbio interrogativo *wann?*

Unità 9 WIE LÄUFT DEIN TAG AB?

Testi e situazioni comunicative

- Um wie viel Uhr steht Frau Schulz auf?
- Alltag einer alleinerziehenden Mutter
- Herr Schröder, wie fahren Sie zur Schule?
- Mein Tagesablauf als Au-pair (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- i verbi forti
- i verbi separabili
- la costruzione della frase con i verbi separabili
- il complemento di tempo con la preposizione *am*
- le preposizioni con il dativo *zu* e *mit*
- la forma idiomatica „*zu Hause*“ e „*nach Hause*“

Unità 10 ICH KANN; ICH WILL; ICH MUSS

Testi e situazioni comunicative

- Kannst du mir bitte helfen?
- Darf ich weggehen?
- Muss ich umsteigen?
- Was dürfen meine Eltern mir verbieten? (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il presente dei verbi modali *können, wollen, dürfen e müssen*
- la costruzione della frase: verbo modale+infinito
- la frase secondaria introdotta da *weil*
- i verbi che reggono il dativo

Argomenti trattati (libro Das vol 2)

Unità 11 WIR FAHREN NACH BERLIN

Testi e situazioni comunicative

- Es geht los...
- In der Jugendherberge
- Wohin, wenn...?
- Wiens Jugendherberge sehr beliebt (Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il verbo *geben*
- gli aggettivi possessivi (nominativo, accusativo e dativo)
- i pronomi personali (nominativo, accusativo e dativo)
- i pronomi interrogativi (nominativo, accusativo e dativo)
- la posizione del complemento oggetto e del complemento di termine
- la frase secondaria introdotta da *wenn*
- gli avverbi *sehr e viel*

Unità 12 GESTERN LETZTE WOCHE LETZTES JAHR

Testi e situazioni comunicative

- Was ist gestern passiert?
- Ich bin letzte Woche vom Fahrrad gestürzt
- Wo warst du letztes Jahr?
- Ein ehrlicher Tankwart(Zwischenstopp)

GRAMMATICA

- il passato prossimo (*Perfekt*) dei verbi deboli, forti, misti, separabili e inseparabili
- L'uso dell' ausiliare *haben e sein*
- Il *Präteritum* di *sein e haben*
- Il complemento di tempo
- La data

Unità 13 KRANK? GESUND?

Testi e situazioni comunicative

- Was tut dir weh?
- Forum SOS Hilfe!
- Was tust du für deine Gesundheit
- Ich will einen dynamischen aktiven Mann

GRAMMATICA

- il verbo modale *sollen*
- il verbo *tun*
- l'imperativo
- i pronomi riflessivi
- la preposizione *seit*
- la frase secondaria introdotta da *weil, wenn e dass*

Unità 14 EINE WILDE PARTY UND DIE FOLGEN

Testi e situazioni comunicative

- So ein Chaos
- Wir machen Ordnung
- Genug ist genug

GRAMMATICA

- I verbi di posizione *liegen, stehen, sitzen, hängen/ legen, stellen, sich setzen*
- il verbo *lassen*
- la frase secondaria introdotta da *dass*

Lettura estiva integrale del libro "**Emil und die Detektive**", Ed Cideb

Materiali forniti su classroom dall'insegnante:

- per il ripasso e l'approfondimento del compl di stato e moto a luogo
- per il ripasso e l'approfondimento dei verbi di posizione
- per il ripasso e l'approfondimento dell'uso del *Perfekt*
- per il ripasso e l'approfondimento dell'imperativo
- per il ripasso e l'approfondimento degli aggettivi possessivi
- per il ripasso e l'approfondimento del *Tagesablauf*
- per il ripasso e l'approfondimento dei verbi separabili
- per lo studio dei *Bundesländer*
- per lo studio dei paradigmi dei verbi irregolari

Educazione civica:

Modulo sulla figura di Sophie Scholl e sulla Weisse Rose

Le lezioni in compresenza con la docente madrelingua di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi con particolare attenzione ai fenomeni di pronuncia.

Bergamo, 05/06/2023

F.to dalla docente di tedesco prof.ssa Francesca Valli e dalla docente madrelingua prof.ssa Birgit Gertrud Kohl

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2022/2023

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 2^G

Risultati di apprendimento

Durante il secondo anno di studio della lingua cinese, gli studenti hanno consolidato le competenze acquisite nel corso del primo anno e hanno raggiunto competenze linguistiche pari a un livello A1 del CEFR, i cui descrittori sono compatibili con il livello 1 e 2 dell'esame HSK di certificazione linguistica della lingua cinese.

Generalmente, gli studenti e le studentesse hanno acquisito una competenza linguistico – comunicativa di base che consente loro di interagire con parlanti nativi di argomenti di vita quotidiana in relazione a temi noti. Le conoscenze sono state gradualmente approfondite anche in relazione ad alcune tematiche culturali del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dare informazioni circa la routine giornaliera;
- Chiedere e dare informazioni circa il tempo atmosferico;
- Chiedere e dare indicazioni circa programmi di viaggio (……带……去);
- Chiedere e dare indicazioni circa il tempo necessario e il mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere una data destinazione;
- Chiedere e dire il prezzo;
- Chiedere e dare indicazioni circa l'orario in cui si compiono determinate azioni;
- Chiedere e dare indicazioni circa il proprio curriculum e i propri risultati scolastici;
- Descrivere come si svolge un'azione (Complemento di grado) ;
- Esprimere l'avvenuta/mancata realizzazione di un'azione (particella 了);
- Sottolineare il tempo, il modo e il luogo in cui si sono compiute delle azioni (是……的) ;
- Chiedere e dare indicazioni circa le proprie o altrui preferenze;
- Descrivere semplicemente le proprie abitudini di vita anche in relazione alla dieta alimentare;
- Esprimere l'avvenuta esperienza di una data azione (particella 过);
- Chiedere e dare indicazioni circa le preferenze in tema di abbigliamento e colori.

Contenuti culturali e di Educazione Civica

- La moneta cinese;
- Beni UNESCO in Cina;
- Minoranze etniche in Cina.



Orientamenti pedagogico – didattici

La metodologia è stata di tipo integrato: le lezioni frontali si sono alternate ad attività di cooperazione e interazione. Rilevante importanza è stata attribuita alla partecipazione attiva dei singoli studenti in ogni momento dell'attività didattica.

Modalità di recupero e potenziamento

Sono stati previsti momenti di riepilogo laddove necessari e quando richiesti, così come sono state sempre previste delle verifiche di recupero.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Nel rispetto della programmazione di area e del PTOF istituzionali, è stata utilizzata una griglia di valutazione seguente la scala decimale di istituto (1-10) secondo i parametri valutativi ad essa corrispondenti.

Le verifiche scritte sono state sempre semi – strutturate: ordine dei tratti, ricostruzione frasi, elaborazione di frasi e traduzioni dall'italiano al cinese. Le verifiche scritte sono state affiancate da verifiche orali: prove di lettura e dialoghi con la docente.

Bergamo, 06/06/2022

Firmato

Le studentesse rappresentanti di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

Programma disciplinare svolto a.a. 2022-2023

DOCENTE ZHU Sha
DISCIPLINA Conversazione in cinese
CLASSE 2G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1-A2: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza più approfondita delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito una più ampia prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di base livello di difficoltà
- Esprimersi correttamente, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Padroneggiare l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Completamento dei fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni imparate
- Argomento sui mezzi di trasporto, distanza, ecc
- Argomento sulle quattro stagioni
- Testi sul tempo libero usando il complemento di grado
- Raccontare una giornata usando il passato
- Il cibo e le abitudini quotidiane sull'alimentazione

Bergamo, 03-06-2023

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

L'insegnante

Zhu Sha

"f.to dal docente"

A.S. 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 2[^] - Sezione G

prof.ssa MACETTI MANUELA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "La matematica a colori, edizione azzurra smart per il primo biennio", Vol.2,
Petrini

Contenuti tematici affrontati

RIPASSO DELLE SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni algebriche. Elevamento a potenza.

LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti.

I RADICALI

Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. La proprietà invariante dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza e la radice di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni con coefficiente irrazionale.

LE DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Studio del segno. Sistemi di disequazioni. Grafico di segno e grafico di sistema.

I QUADRILATERI

Definizione di trapezio e classificazione. Definizione e proprietà del parallelogrammo. Definizione e proprietà del rombo. Definizione e proprietà del rettangolo. Il quadrato come quadrilatero regolare.

EQUIVALENZA

Definizione di figure equivalenti. Teoremi di equivalenza fra parallelogrammi; parallelogrammi e triangoli; triangoli e trapezi.

IL TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° . Semplici problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

LA SIMILITUDINE

Definizione di figure simili. Criteri di similitudine per i triangoli. Semplici applicazioni.

I TEOREMI DI EUCLIDE:

Enunciati e semplici applicazioni dei due teoremi di Euclide.

Bergamo, 05/06/2023

firmato
I rappresentanti di classe

firmato
Prof.ssa **Manuela Macetti**

PROGRAMMA SVOLTO IN SCIENZE NATURALI

CLASSE 2^G

A.S. 2022/2023

PROFESSORESSE: Silvia Facchinetti; Giacomina Manerchia Maserà.

TESTI IN ADOZIONE:

Biologia	Titolo: IL RACCONTO DELLA BIOLOGIA. Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli. Casa Editrice: Zanichelli.
Chimica	Titolo: LINEAMENTI DI CHIMICA. Autori: G.Valitutti, M.Falasca, P.Amadio. Casa Editrice: Zanichelli.

FONTI E MATERIALI DI STUDIO AGGIUNTIVI: utilizzo di internet per effettuare approfondimenti e ricerche; proiezione di video esplicativi degli argomenti trattati; condivisione di materiali, slides e link utili allo studio su Classroom.

ARGOMENTI TRATTATI

La teoria dell'evoluzione:

- Gli adattamenti degli organismi all'ambiente.
- Le teorie pre-darwiniane: il fissismo, la teoria di Lamarck, la teoria delle catastrofi.
- La genesi della teoria di Darwin: l'attualismo di C.Lyell e l'influenza di A.R.Wallace.
- La selezione naturale, artificiale e sessuale.
- La coevoluzione.
- La speciazione.
- Radiazioni adattative e convergenze evolutive.
- La selezione di batteri resistenti agli antibiotici.

I microorganismi e i funghi:

- La biodiversità. Le caratteristiche generali di procarioti ed eucarioti. L'osservazione dei microorganismi con il microscopio (microscopi ottici ed elettronici).
- Il tree of life, il LUCA (last universal common ancestor) e i tre domini della vita: batteri, archibatteri ed eucarioti.
- I virus a DNA e a RNA. Il salto di specie: focus su SARS-CoV 2 e HIV. Ciclo litico e ciclo lisogeno.
- I batteri e la loro classificazione in base alla forma, alla nutrizione, alla respirazione e alla capacità di generare malattie. La scissione binaria. L'importanza di lavarsi le mani e indossare la mascherina: Semmelweis e la febbre da parto.
- Gli archibatteri: termoacidofili, alofili e metanogeni.
- I protisti: protozoi e alghe unicellulari e pluricellulari.
- I funghi: basidiomiceti e ascomiceti. Analisi di un fungo autoctono.

- Attività di laboratorio: facciamo crescere su piastra i microorganismi presenti sulle nostre mani, in presenza e assenza di detergente disinfettante.

La cellula:

- Il ciclo vitale di un organismo. Caratteristiche della componente biotica e abiotica
- La cellula, l'unità costitutiva dei viventi: la scoperta delle cellule e la formulazione della teoria cellulare.
- Cellula procariote ed eucariote. Cellula animale e vegetale.
- Gli organuli cellulari e le loro funzioni. La membrana cellulare e il trasporto selettivo di sostanze: diffusione e osmosi.

La trasmissione dei caratteri ereditari

- Fecondazione e riproduzione. Riproduzione sessuata e asessuata.
- Il ciclo cellulare.
- Gli acidi nucleici: struttura, funzioni e caratteristiche. Il codice genetico
- Il ruolo di Rosalind Franklin nella scoperta della struttura del DNA.
- Cellule somatiche e gameti. I cromosomi: autosomi e cromosomi sessuali. Il cariotipo di un individuo.
- La mitosi.
- La meiosi
- Approfondimento sugli apparati riproduttori (durante il periodo di flessibilità didattica).
- Gli esperimenti di Mendel e le leggi dell'ereditarietà della genetica classica.
- Concetto di gene, allele, genotipo, fenotipo, omozigosi, eterozigosi, allele dominante e recessivo.
- Il quadrato di Punnett e il suo utilizzo nello studio dei tratti a trasmissione mendeliana.
- Malattie autosomiche e X-linked.
- I gruppi sanguigni.
- Caratteri monogenici e poligenici.
- Gli alberi genealogici e la trasmissione delle malattie genetiche.
- Attività didattica: realizzazione della propria "ruota genetica" attraverso l'analisi del proprio fenotipo.

Gli animali:

- Le caratteristiche generali di invertebrati e vertebrati.
- Invertebrati: molluschi e artropodi (lavori di approfondimento a gruppi).
- Vertebrati: pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi (lavori di approfondimento a gruppi).

Educazione civica:

- L'impronta ecologica.
- Goal 15 dell'Agenda 2030: il degrado del suolo.
- Goal 14 dell'Agenda 2030: la tutela delle acque. Il ruolo dell'ISPRA. L'inquinamento dei mari da plastica.

Attività extracurricolari: educazione sessuale.

Bergamo, 08/06/2023.

firmato dagli studenti rappresentanti di classe

firmato dal docente

Silvia Facchinetti

Giacoma Manerchia Maserà

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Lammendola Gianluca

CLASSE: 2G

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- corsa lenta, corsa a ritmo costante, allunghi, progressioni; esercizi e andature preatletiche, esercizi per la velocità di reazione.
- esercitazione per sviluppo della forza metodo circuit training.
- coordinazione dinamica generale
- indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.
- Acrosport: realizzazione di figure a coppie, a tre e quattro;
- Elementi di preacrobatica: capovolte, verticali, ruote.

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di miglioramento della coordinazione oculo-manuale e oculo-podale; della coordinazione spazio-temporale, esercizi di miglioramento della ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Modulo 3: gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Contenuti:

- badminton: il diritto ed il rovescio; i colpi fondamentali; il singolo ed il doppio.

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- le regole delle S.M.S.: il corretto abbigliamento, le corrette calzature e le regole base per garantire la propria e l'altrui sicurezza.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

- sport, regole e fair play.
- Principi alimentari
- Paramorfismi e dismorfismi
- Atletica leggera

Bergamo 08/06/2023

f.to i rappresentanti degli studenti

f.to il docente

Lammendola Gianluca

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

CLASSE 2[^] G

DOCENTE: Giuditta Carminati

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, eutanasia, testamento biologico, clonazione, doping, pena di morte, spose bambine, bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, traffico di organi e donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

Visione, analisi e commento del film "Iqbal".

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 1/6/2023

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

Disciplina: Educazione civica

Coordinatore: Giovanni Luca Spitalieri

Classe: 2G

Italiano:

- “I Promessi Sposi”, riflessione su responsabilità, dialettica oppressore-oppresso, giustizia e libertà.

Geografia:

- Sviluppo sostenibile e diritto alla salute

Scienze Naturali:

- L'impronta ecologica e la tutela del territorio.

Matematica:

- Uso improprio dei social

Tedesco:

- La rosa bianca

Cinese:

- Etnie minoritarie in Cina e sistemi governativi locali

Inglese:

- Sistemi educativi nei paesi anglo-sassoni
- Human rights

Scienze motorie:

- Diritto alla salute: paramorfismi e dismorfismi