

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" - BERGAMO**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**PROGRAMMA DI ITALIANO EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**CLASSE: 2<sup>^</sup> F**

**DOCENTE: Patrizia Filice**

◆ Sintassi del periodo

- La frase complessa o periodo;
- I rapporti tra le proposizioni: principale; coordinate; subordinate;
- Le proposizioni subordinate (soggettive, oggettive, interrogative indirette, dichiarative, relative, causali, finali, temporali, concessive, condizionali).

◆ I Promessi Sposi di Alessandro Manzoni.

- Vita ed opere di Alessandro Manzoni
- Lettura integrale ed analisi dei capitoli I, II, III, IV,V, VI, VII,VIII, IX, X, XI , XII , XIII, XIV, XV, XVI, XVIII,XIX (riassunto),XX, XXI.

1/3

◆ Il testo poetico

Il testo poetico: elementi e caratteristiche fondamentali. La poesia: un testo a molti livelli. Contenuto e tema. La parafrasi. Il significante: effetti ritmici e struttura dei versi ( il verso, il ritmo, la rima, il timbro, la strofa, i componimenti poetici). Il significato: immagini e scelte linguistiche (denotazione e connotazione, le figure retoriche). Le scelte lessicali e sintattiche.

Lettura ed analisi delle seguenti poesie:

Leopardi G." A Silvia"

Pasolini ."Supplica a mia madre"

Sbarbaro C. "Padre, se anche tu non fossi il mio"

Montale E." Ho sceso, dandoti il braccio"

W. Szymborska "Prospettiva"

Mark Strand , "Mare nero"

Andrè Velter , "Io dirò"

Carducci G. "Pianto antico"

G.Leopardi" L'infinito"

Jacques Prevert," I ragazzi che si amano"

Leopardi G. "Alla luna"

Pascoli G. ,"La tovaglia "

Pascoli G."L'assiuolo"

Pascoli G."Il temporale"

Pascoli G., "Il tuono"

D'Annunzio G. , "La pioggia nel pineto"

Aristofane da Lisistrata- Uno sciopero inaspettato

Euripide da Medea-Un gesto indelebile popolare

Sofocle da Elettra-Un atto d'accusa

## **Epica**

Eneide

Virgilio, poeta di Roma

Il contenuto dell'Eneide

Eneide, Libro IV,, vv. 56-360; 584-630

Libro VI, vv.679-702; vv.756-772; vv.777-807; vv.847-853

### **Il teatro greco. Le origini, le caratteristiche**

Toni Servillo, Il teatro greco come assemblea popolare

**Il Medioevo:** la disgregazione dell'Impero e l'ascesa della Chiesa. Anno Mille e rinascita urbana

Dal latino ai volgari

Le prime testimonianze del volgare italiano: l'Indovinello veronese e l'Iscrizione di San Clemente

La letteratura religiosa delle origini :opere agiografiche, exempla

#### ◆ I testi scritti

- Il tema espositivo

- I testi argomentativi. Le caratteristiche di un testo argomentativo

- Comprensione e produzione di un testo argomentativo

-Analisi di un testo letterario

#### ◆ Lettura integrale dei seguenti romanzi:

V.Parrella , Antigone

P.Levi , Se questo è un uomo

P.Levi, La tregua

Visione del film “La tregua “ di F.Rosi

Spettacolo teatrale “Antigone”

Bergamo,6 /6/2023

Firmato

Firmato

prof.ssa Filice Patrizia

gli studenti rappresentanti di classe

Programma svolto di Latino a.s.2022-2023  
Classe 2F Insegnante Filice Patrizia

### **CONTENUTI DISCIPLINARI : Latino**

- I pronomi (personali, riflessivi)
- Pronomi e aggettivi (possessivi, determinativi, dimostrativi)
- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- Il modo Indicativo
- Il participio presente
- Il participio passato
- L'ablativo assoluto
- Il modo Congiuntivo
- La proposizione temporale
- La proposizione causale
- I pronomi relativi
- La proposizione relativa
- La proposizione infinitiva

L'insegnante ha proposto alcuni argomenti di Letteratura latina: Lucrezio e la religione.

Sono stati letti e commentati brani dal "De rerum natura"

Il teatro latino : le origini. Plauto e Terenzio.

Il concetto di Humanitas e il circolo degli Scipioni

Bergamo, 4/06/20223

L'insegnante  
Filice Patrizia

Gli alunni  
Firmato

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

Docente: Loredana Coccia

Disciplina: Storia e geografia

Classe: 2° F

## CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE AFFRONTATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

*MODULO ZERO: fonti, strumenti e metodi per lo studio della Storia e della Geografia.*

### *LA CONQUISTA DELL'ITALIA*

*Roma da Monarchia a Repubblica*

*La conquista romana e l'organizzazione dell'Italia*

*Geo: geografia e territorio, esposizioni sul paese di provenienza*

### *LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO*

*Lo scontro con Cartagine.*

*Trasformazioni indotte dalle grandi conquiste*

### *LA CRISI E LA FINE DELLA REPUBBLICA*

*La crisi della repubblica aristocratica*

*Crisi e fine della repubblica oligarchica*

### *L'ETÀ DI AUGUSTO E L'IMPERO*

*La costruzione di un nuovo regime*

*I confini dell'Impero*

*Il governo*

*La cultura augustea*

*Geo. L'Italia delle regioni: confini, città, lingua e cultura, economia (lavori di gruppo e completamento di mappe mute)*

*L'età Giulio Claudia: Il principato di Tiberio.*

*L'età Giulio Claudia: Da Caligola a Nerone*

*Dai Flavi a Traiano: la consolidazione dell'impero*

*Approfondimento " Il carteggio tra Plinio e Traiano": La libertà di culto.*

*L'Età d'oro del Principato. Adriano e gli Antonini*

*L'Impero del II sec. prosperità e contrasti, il problema dei confini*

### *IL CRISTIANESIMO E LE ORIGINI DELLA CHIESA*

*Nascita del cristianesimo e modalità di organizzazione*

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

*Ragioni della diffusione*

*Origini delle persecuzioni*

*LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO NEL SECOLO III D.C.*

*Crisi e ripresa dell'organismo imperiale: i Severi*

*DA DIOCLEZIANO ALLA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE*

*Diocleziano e la ricostruzione dell'impero*

*L'Impero Cristiano: Costantino*

*L'Occidente germanico e l'oriente bizantino*

*Popoli germanici in movimento*

*La fine dell'Impero in Occidente*

*I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO*

*Il Medioevo*

*I regni romano-barbarici in Occidente*

*Sopravvivenza dell'Impero d'Oriente*

*Teodorico conquista l'Italia*

*Giustiniano*

*Geo. L'unione europea*

*I LONGOBARDI E L'ASCESA DEL PAPATO*

*Longobardi e Bizantini in Italia*

*Città, società, economia ed immaginario medievale*

*Gregorio Magno e i fondamenti temporali della Chiesa*

*Il Monachesimo*

*Geo. Gli Stati europei (lavori singoli e realizzazione di power point).*

*LA CIVILTÀ ARABA E L'ETÀ D'ORO DELL'IMPERO BIZANTINO*

*L'Arabia preislamica*

*Maometto e la nascita dell'Islam*

*Il Califfato elettivo*

*Omayyadi e Abbasidi*

*DAL REGNO DEI FRANCHI ALL'EUROPA CAROLINGIA*

*Il regno dei Franchi*

*Il Sacro Romano Impero*

*Società e Cultura in età carolingia: La rinascita carolingia*

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023

## APPROFONDIMENTI EFFETTIVAMENTE AFFRONTATI

- U.D.A. *Brixia*: visita guidata ad una città romana di età imperiale

- I paesi dell'America del Nord e del Sud

Geografia, laboratorio con mappa muta: L'Italia delle regioni. Realizzazione di una tabella sulle regioni: Nome della regione, capoluogo e città più importanti, monumenti notevoli.

Le istituzioni politiche di Roma Arcaica, Re, senato, Comizi curiati.

Approfondimenti: Il pantheon romano, La famiglia romana e le forme del matrimonio, Le cariche sacerdotali.

Lettura di approfondimento sui miti fondativi di Roma: Il guercio, Il mancino, la comandante (Orazio Coclite, Muzio Scevola, Clelia).

Lettura delle Fonti: Livio, "La città è come un organismo", da *Ab urbe condita*, II 32-33 (L'apologo di Menenio Agrippa).

Lettura delle Fonti: Tito Livio racconta; "La vergogna delle Forche caudine" da *Ab urbe condita*.

Video di approfondimento su l'organizzazione dello stato romano.

I cartaginesi e la prima guerra punica. Visione di un documentario a cura di Barbero

Lettura e analisi del documento: L'eroica resistenza a Canne, Tito Livio, *La storia di Roma* XXII, 49.

Lettura e analisi di Il discorso di Critognato, *De bello gallico* VII, 77-78.

Augusto, princeps dell'impero, "Passato e Presente". Raiplay, ospite di Paolo Mieli, il professor Umberto Roberto.

Approfondimento, Gli onori del senato ad Augusto: Lettura e analisi di Augusto *Res Gestae* 34.

Approfondimento: Cultura e società: Il circolo di Mecenate e i grandi autori dell'età augustea.

Lettura e analisi di: "Hanno fatto il deserto e lo chiamano pace" (Il discorso di Calgaco, *Agricola* 30-31-32, Tacito),

Lettura e analisi di Costantinopoli, la nuova Roma (documento iconografico).

Il *Corpus iuris civilis*.

L'Islam, spiegazione e visione del video di approfondimento dello Studio del bianco. la donazione di Sutri e il *Patrimonium Petri*.

Visione di *Passato e presente* (Paolo Mieli e A. Barbero) "L'Italia longobarda."

Visione del film di animazione *Carlo Magno* (Mondo TV).

L'ideale cavalleresco nella *Chanson de Roland*.

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"**  
**Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo**  
**PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022/2023**

Ricerche su donne significative incontrate durante lo studio di quest'anno in Storia: Galla Placidia, Giulia Mesa, Cleopatra, Ottavia, Ipazia.

Fonti, Lettura e analisi di Il giuramento di Strasburgo, (Nithardo).

Bergamo, 08/06/2023

Firmato dal Docente Loredana Coccia

Firmato dai rappresentanti degli studenti



**LICEO LINGUISTICO FALCONE**  
**Anno Scolastico 2022-23**  
**PROGRAMMA SVOLTO - INGLESE**

**Classe:** 2F

**Docente:** Anna Plebani

**Docente madrelingua:** Sally Dibben

**Libri di testo in adozione:** Into Focus B1+ Ed Pearson; *Grammar Files Gold* Ed Trinity Whitebridge

### **INTO FOCUS B1+ UNITÀ 1-8**

#### **Grammar**

Dynamic and state verbs; present perfect continuous; narrative tenses; verb patterns; present and past speculation; used to and would; future forms and future time clauses; future continuous and future perfect, articles, non-defining relative clauses; second conditional, wish/if only, third conditional; reported speech statements, questions and imperatives; the passive, have something done.

Per lo studio delle strutture grammaticali si è fatto riferimento sia alla sezione *Grammar Into Focus* del libro di testo sia a *Grammar Files Gold*.

#### **Vocabulary**

Lessico relativo alle seguenti aree semantiche (livello B1+): clothes and accessories, fashion, style and personality, personality; sport and people in sport; people with disability in sport; means of transports and travelling; food, flavours and textures; geographical features, geography and measurements; parts of the body, injuries, body idioms; entertainment, people in entertainment; crime and criminals.

#### **Reading**

La docente madrelingua ha curato le attività di comprensione sia dei testi di ciascuna unità, sia delle sezioni *Focus on Culture and Focus on Literature*.

Reading practice INVALSI B1 e B2; PET and FIRST Certificate.

Lecture di approfondimento:

*Fast fashion: how clothes are linked to climate change*

- <https://www.bbc.com/news/science-environment-60382624>

*Fair Trade International: what is fair trade international and the key issues it deals with*

- <https://www.fairtrade.net/>

*Climate change: Four things you can do about your carbon footprint*

- <https://www.bbc.com/news/science-environment-58171814>

*The eight principle of sustainable travel*

- <https://www.bbc.com/storyworks/travel/fit-for-purpose/sustainable-travel>

*Eco-tourism in Brasil- Pico da Neblina: A sacred peak off-limits for decades*

- <https://www.bbc.com/travel/article/20221010-pico-da-neblina-a-sacred-peak-off-limits-for-decades>

*WHO healthy diets*

- <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>

#### **Listening**

Sono state svolte le attività di ascolto delle unità 1-8. Listening Practice INVALSI B1 e B2 and FIRST Certificate.

Visione del film *Tess of the d'Urberville* di David Blair BBC 2008

#### **Writing**

Produzione delle seguenti tipologie testuali: a description of a person; a description of a past event; a personal email; a formal/informal email; a review of a TV series; describing visual information; a for and against essay, an opinion essay.

**EDUCAZIONE CIVICA (6 ore)**

Visione, presentazione e commento di alcuni video dal sito *BBC Ideas Sustainable Thinking*.

Lavori di gruppo: *What if everyone planted a tree?; What if the whole world went vegan?; What if all wasps disappeared?; The secrets of the deep ocean; Could we bring back mammoths to fight climate change?*

Bergamo, 3 giugno 2023

FIRMATO LE STUDENTESSE RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMATO DOCENTE

Anna Plebani

## Conversazione Inglese

Classe 2F

a.s 2022-2023

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1+ da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw.  
Ed. Pearson

### Students' book

#### **Unit 1**

Reading	pp14-15
Speaking	p17
Writing	pp18-19
Focus on Literature	pp122-123

#### **Unit 2**

Reading	pp26-27
Writing	pp30-31
Revision	pp32-33
Focus on Culture	pp124-125

#### **Unit 3**

Reading	pp40-41
Writing	pp44-45
Listening and speaking	p47
Focus on Literature	pp126-127

#### **Unit 4**

Reading	pp52-53
Writing	pp56-57
Revision	pp58-59
Focus on Culture	pp128-129

#### **Unit 5**

Reading	pp66-67
Watching and speaking	p69
Writing	pp70-71
Revision	pp72-73
Focus on Literature	pp130-131

#### **Unit 6**

Reading	pp78-79
---------	---------

Writing	pp82-83
Revision	pp84-85
Focus on Culture	pp132-133

### **Unit 7**

Reading	pp92-93
Writing	pp96-97
Revision	pp98-99
Focus on Literature	pp134-135

### **Unit 8**

Reading	pp104-105
Focus on Culture	pp136-137

### Listening

Complete Invalsi B1

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente  
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2023

**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2022/2023**

DOCENTE PROF. GIUSEPPINA BERTINO  
DISCIPLINA SPAGNOLO  
CLASSE 2F

**Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti**

Libro di testo: "Todo el mundo" – vol. 1 e vol.2 – DeAgostini – AA.VV.

**Contenuti grammaticali e comunicativi**

**Unidad 7 ¿Qué te parece?**

Funzioni comunicative: chiedere ed esprimere opinioni  
Fare acquisti  
Grammatica: formazione del gerundio; la perifrasi estar + gerundio;  
preposizioni a, en, de, desde...hasta, de...a.  
Differenza tra pedir y preguntar  
Lessico: Vestiti e accessori; tessuti, materiali e stampe; nel negozio

**Unidad 8 ¡Cómo ha cambiado!**

Funzioni comunicative: Parlare di azioni abituali e descrivere nel passato  
Fare la spesa  
Grammatica: Pretérito imperfecto. Pretérito perfecto. Pretérito pluscuamperfecto  
Formación del participio. Verbos y preposiciones.  
Diferencia entre desde y hace.  
Lessico: Negozi, alimenti, aggettivi per parlare del cibo, azioni e posizioni

**Unidad 9 ¿y qué pasó?**

Funzioni comunicative: Esprimere il passato senza relazione con il presente. Dare una notizia e saper reagire. Raccontare una storia.  
Grammatica: Pretérito indefinido regolare e irregolare, suoi usi e marcadores temporales.  
Ripasso dell'uso di tutti i tempi del passato.  
Lessico: Mezzi di trasporto, verbi per i trasporti

**Unidad 10 y mañana**

Funzioni comunicative: Saper parlare delle professioni.  
Parlare e organizzare piani, progetti: saper proporre, accettare e rifiutare. Concordare appuntamenti con qualcuno.  
Saper ordinare al ristorante  
Grammatica: Espressioni per parlare del futuro e perifrasi del futuro: ir a +infinitivo, pensar +infinitivo.  
Altre perifrasi verbali: acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.  
Quedar, quedarse, me queda.  
Lessico: Professioni, negozi ed edifici pubblici  
Lessico relativo alla tavola e al ristorante

## **Unidad 11 Gira a la derecha**

Funzioni comunicative:	Chiedere e dare informazioni stradali; Concedere e negare permessi.
Grammatica:	Il congiuntivo presente: morfologia dei verbi regolari e irregolari; l'imperativo affermativo e negativo: morfologia e usi; l'imperativo con i pronomi.
Lessico:	La città e la strada; verbi per dare indicazioni stradali
Cultura e civiltà:	Toledo, ciudad de la tres culturas (video)

## **Unidad 12 ¡Enhorabuena!**

Funzioni comunicative:	Identificare cose o persone
Grammatica:	Contrasto fra ser e estar La voz pasiva
Lessico:	La vita sociale
Cultura e civiltà:	La quinceañera

### **Libro per le vacanze estive:**

Amaia se conecta: – Ed. Cideb ISBN 9788853016355

Gli studenti, oltre a leggere il racconto, svolgeranno tutti gli esercizi e le attività di comprensione presenti nel libro.

Bergamo, 08 giugno 2023

F.to dagli studenti rappresentanti

FIRMATO la docente  
Giuseppina Bertino

Ist. Falcone di Bergamo

AS 2022/23

Classe 2F

Conversazione in lingua spagnola

Docente: Rivera, Roberto

Primo periodo:

- La ropa y las tiendas
  - Léxico y funciones comunicativas
  - Opinar y hacer una simulación en una tienda de ropa
  - Hacer un Escape room
  - La explotación laboral minoril en el mundo de la moda
    - Visión y análisis del cortometraje de sensibilización social “38”
- La alimentación
  - interacción oral sobre la alimentación actual
  - Simulación en un restaurante
  - Ejercicio de escucha
- Prueba de interacción oral nivel B1

Secondo periodo

- Los pasados
    - Practicar el Pretérito indefinido
    - Visión y análisis del cortometraje “La leyenda del espantapájaros”
  - Las profesiones
    - Léxico y ejercicios de interacción oral
    - Hablar del trabajo
      - Visión y análisis del corto de promoción social “Los ayudadores”; “El empleo”
      - Interacción oral sobre el trabajo y el estudio y sobre el hombre y la máquina en el proceso productivo
  - El cine
    - Léxico y ejercicios de interacción oral
    - Crear la sinópsis de una película a partir de una cartelera cinematográfica
  - En una ciudad
    - Funciones comunicativas
    - Dar indicaciones
  - Presentación de los barrios y municipios de Bérgamo y provincia
-

Anno scolastico 2022-2023

Classe 2^F

Programma svolto di Tedesco

Docente: Barbara Cavallarin

Docente madrelingua: Birgit Kohl

Libro di testo: *Starten Wir! A2 Hueber*

Da Starten Wir! A2

<b>1. Freut mich sehr-In die weite Welt-Warum Deutsch?</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Persönliche Informationen Stationen in einem Leben</i>	<b>Grammatik</b> <i>Imperativformen Mir gefällt Perfekt: trennbare Verben Konnektor weil Temporale Präposition seit + Dativ Schnupfen und Husten Video Kapitel Bist du fit?</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>2. Gut aussehen</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Beschreiben, welche Kleidung heute jemand trägt Als Kunde in einer Boutique um Informationen bitten Eine Person beschreiben Empfehlungen und Einkaufsmöglichkeiten in seiner Stadt geben</i>	<b>Grammatik</b> <i>Frageartikel welch- Komparativ und Superlativ gut, viel, gern</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>3. Familie und Freunde</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Über seine Familie sprechen Sich über Familie austauschen Erzählen, wie man jemanden kennengelernt hat Über Ereignisse in der Vergangenheit schreiben und sprechen</i>	<b>Grammatik</b> <i>Präteritum regelmäßige und unregelmäßige Verben Konjunktiv II sollen</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>4. Die Ferienwohnung</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Sich über seine Stadt/Wohnung austauschen Lage der Wohnung beschreiben</i>	<b>Grammatik</b> <i>Verben mit Wechselpräpositionen Wechselpräpositionen</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz



	<i>PASCH-net: Mein Zimmer/Finn Sich darüber austauschen, wo Dinge sind oder wohin sie gehen</i>		
<b>5. Guten Appetit</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Über die Essgewohnheiten erzählen PASCH-net: Unser Lieblingsessen</i>	<b>Grammatik</b> <i>Konjunktiv II können</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>6. Trends &amp; mehr</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Open-Air-Kino</i>	<b>Grammatik</b> <i>Reflexive Verben Verben mit präpositionaler Ergänzung Präposition während</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>7. Schule und Beruf</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Über die Schule sprechen Sich austauschen, in welchem Fach man gut ist Lieblingsfach</i>	<b>Grammatik</b> <i>Modalverben in Präteritum Mit + Dativ Deshalb Konnektoren Wenn, dass</i>	Esercizi da KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>9. Freie Zeit</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Über Kino und Fernsehen sprechen</i>	<b>Grammatik</b>	Alcuni esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
<b>12. Ab in den Urlaub</b>	<b>Kommunikation</b> <i>Über Reisen sprechen</i>	<b>Grammatik</b> <i>Wechselpräpositionen an, auf, in</i>	Alcuni esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz

### **Educazione civica:**

*Ohne Verpackungen: Müll  
Mahlzeiten in Deutschland  
Was isst die Welt?  
Ökologischer Fußabdruck: Referate zu gelesenen Texten in Gruppen*

**Docente madrelingua Birgit Kohl**

**Temi:**

*Video „München in 5 Minuten“*

*Sportarten/Lieblingssportarten in Italien*

*Mein Traumjob*

*Videos (Goethe-Institut) zur Verbesserung der Aussprache*

*Lesen: Hausmann und glücklich*

*Die Familie vorstellen*

*Video: Meine Wohnung*

*Weihnachten (auch Video)*

*Freunde beschreiben*

*Lied: Auf uns (Andreas Burani)*

*Ostern*

*Schule*

*So sieht meine Traumschule aus*

*Video: Schule aus Deutschlandlabor*

*Freizeit: Fernsehen und Serien*

*Lieblingsfest und Lieblingstag*

*Feiertage in Deutschland*

*Ab in den Urlaub*

*Urlaubspläne*

**Firmato:**

Gli studenti rappresentanti di classe

Le docenti

Barbara Cavallarin

Birgit Kohl

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

CLASSE : 2F

A.S. 2022/23

DOCENTE: MARIA DI FRANCESCO

Dal Volume 1 , Unità 6: INTRODUZIONE ALLA SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

Scomposizione dei polinomi mediante riconoscimento dei prodotti notevoli, trinomio notevole, raccoglimento totale e parziale, somma e differenza di cubi. M.C.D. e m.c.m. dei polinomi.

Dal vol. 2. Unità 4 : FRAZIONI ALGEBRICHE

Le frazioni algebriche. Definizione, condizioni di esistenza, semplificazioni, operazioni con le frazioni algebriche.

Dal vol. 2. Unità 5: EQUAZIONI FRATTE

Condizioni di esistenza, risoluzione di una equazione fratta riconducibile a equazioni di 1° grado

Problemi risolvibili con le equazioni.

Dal vol. 2. Unità 6: DISEQUAZIONI FRATTE

Disequazioni di grado superiore al primo risolvibili mediante scomposizione in polinomi irriducibili.

Segno di potenze di grado pari e dispari.

Disequazioni fratte e sistemi.

Dal vol. 2 Unità 7: PROBABILITA'

Definizione classica di probabilità. Eventi compatibili e incompatibili. Teorema della probabilità contraria.

Dal vol. 2. Unità 1: RADICALI

Radici quadrate e radici cubiche: definizione, condizioni di esistenza e segno .

Radici ennesime: definizione, condizioni di esistenza e segno.

Proprietà invariantiva. Riduzione allo stesso indice, semplificazione e confronto.

Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice dei radicali.

Trasporto dentro e fuori dal segno di radice.

Radicali simili. Addizioni e sottrazioni di radicali. Razionalizzazioni. Equazioni. Espressioni.

Dal vol. 2. Unità 2: SISTEMI LINEARI

Definizione di sistema di equazioni e di soluzione di un sistema; grado di un sistema.

Sistema lineare in due incognite e sua interpretazione grafica .

Metodo di sostituzione, metodo di addizione e sottrazione, confronto.

Criterio dei rapporti per stabilire se il sistema è determinato, indeterminato o impossibile.

Problemi

Dal vol. 2. Unità 3: RETTA

L'equazione della retta: forma implicita ed esplicita. Casi particolari (rette parallele agli assi, bisettrici dei quadranti). Significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine. Rette passanti per l'origine. Grafico della retta. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Retta passante per un punto e di coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Coefficiente angolare di una retta noti due punti di essa. Asse di un segmento. Intersezione tra rette.

Dal vol. 2. Unità 9, 10, 11, 12: GEOMETRIA

TEOREMA DI PITAGORA : Enunciato del Teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema: diagonale del quadrato, altezza di un triangolo equilatero.

TEOREMA DI TALETE E SIMILITUDINE: Proporzioni e proprietà. Teorema di Talete. Teorema della retta parallela ad un lato di un triangolo e inverso. Cenni alla similitudine e all'omotetia.

ED. CIVICA : Comportamenti illeciti nel web.

Bergamo , 03/06/2023

FIRMATO il docente

Maria Di Francesco

FIRMATO : i rappresentanti degli studenti

<b>Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"</b>	<b>Classe 2<sup>a</sup> F</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>Pagina 1 di 2</b>

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI    CLASSE: 2<sup>a</sup> F    A.S. 2022/23    DOCENTE: VEGINI CLAUDIO**

## PROGRAMMA SVOLTO

### **BIOLOGIA**

#### **CELLULA E TEORIA CELLULARE**

Teoria cellulare.  
 Differenziazione cellulare.  
 Perché le cellule sono piccole.  
 Vantaggi della pluricellularità.  
 Struttura e funzioni della cellula.  
 Cellula procariote e cellula eucariote  
 Cellula animale e vegetale.  
 Cellula aploide e diploide.  
 Componenti della cellula (nucleo, mitocondri, ribosomi e cloroplasti. Reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, ribosomi, lisosomi, vacuoli e ciglia).  
 Endosimbiosi.

#### **DIVISIONE CELLULARE**

Ereditarietà dei caratteri.  
 Caratteri ereditari e acquisiti, cariotipo, DNA.  
 Duplicazione semiconservativa del DNA.  
 Mitosi.  
 Riproduzione sessuata e asessuata.  
 Come le piante risolvono i problemi di fecondazione e diffusione dei semi.  
 Fecondazione interna e esterna.  
 Meiosi.  
 Determinazione del sesso.  
 Geni e alleli.  
 Omozigosi e eterozigosi.  
 Malattie legate ai cromosomi X e Y.

#### **Video:**

- Mitosis and Meiosis Simulation

#### **GENETICA MENDELIANA**

Esperimenti di Mendel (impostazione degli esperimenti e scelta della pianta del pisello).  
 Leggi di Mendel (prima, seconda e terza).  
 Dominanza incompleta.  
 Alleli multipli  
 Codominanza (gruppi sanguigni).  
 Reinocroci o test cross.  
 Caratteri continui e discontinui.  
 Eredità e ambiente: influenze di ambiente e genotipo sul fenotipo.  
 Malattie legate a geni dominanti (corea di Huntington), malattie legate al sesso (daltonismo e emofilia).

#### **TEORIE EVOLUTIVE**

Adattamento all'ambiente (cactus, mimetismo: criptico, aggressivo e batesiano).  
 Teorie fissiste, Buffon.  
 Teorie catastrofiste: Cuvier.  
 Teorie evolutive: Lamarck e Darwin.  
 Selezione naturale (Il caso della *Biston betularia* e del saguaro)

Selezione sessuale.  
 Selezione artificiale.  
 Speciazione e isolamento riproduttivo.  
 Radiazioni adattative, convergenze evolutive e fossili viventi.  
 Organi vestigiali.  
 Coevoluzione  
 Curva di crescita della popolazione.

#### **Video:**

- How Evolution works

### **CHIMICA**

#### **SISTEMA INTERNAZIONALE**

Introduzione alla chimica: elementi e composti, indice e coefficiente, equazione chimica, significato del bilanciamento. Atomi e ioni.  
 Considerazioni sulla combustione del metano.  
 Sistema internazionale (SI).  
 Grandezze fondamentali e derivate.  
 Grandezze intensive e estensive.  
 Massa e peso.  
 Densità.  
 Energia (cinetica, potenziale).  
 Considerazioni sul contenuto energetico di carboidrati e lipidi.  
 Temperatura, calore, calore specifico.  
 Pressione.

#### **Video:**

- Recette de l'Irish Coffee - 750g
- Densità dei gas 480p, Sulfur Hexafluoride - Deep Voice Gas.

#### **TRASFORMAZIONI DELLA**

#### **MATERIA**

Effetti della pressione sui passaggi di stato.  
 Sistemi omogenei ed eterogenei.  
 Sostanze pure e miscugli.

#### **Approfondimenti**

A Botanical Excursion.

#### **Altre attività**

Visita a una biopiscina.

Liceo Linguistico di Stato “ <i>Giovanni Falcone</i> ”	Classe 2ª F
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	Pagina 2 di 2

## ***EDUCAZIONE CIVICA***

### ***Educazione ambientale***

Economia circolare: io riduco, riuso, riciclo.  
Fast fashion e green washing.

#### **Libri di testo:**

- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli
- G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio - *Lineamenti di chimica* (quarta edizione) - Zanichelli

DATA: 7 giugno 2023

**f.to dai rappresentanti degli studenti**

**f.to dal docente Claudio Vegini**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Classe 2^F

a.s. 2022/23

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 1 - Condizionamento organico generale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• camminata a passo medio e svelto, controllo dell'assetto posturale e della coordinazione</li><li>• attività all'aperto di Fit-Walking</li><li>• potenziamento dei distretti muscolari (arti superiori, arti inferiori, addominali, dorsali, glutei)</li><li>• il circuit training</li><li>• valutazione: verifica scritta, progettazione di un circuit training personale.</li></ul>
<b>UDA n. 2 – Gioco sportivo pallacanestro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• attivazione motoria specifica</li><li>• analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, cambio di direzione frontale e dorsale, passaggi a due e ad una mano, discese a due e a tre giocatori, tiro in corsa, dai e vai con appoggio esterno</li><li>• gioco dei "10 passaggi"</li><li>• gioco 3c3 con le regole principali del gioco</li><li>• valutazione: verifica pratica, percorsi sui fondamentali individuali con la palla.</li></ul>
<b>UDA n. 3 – Attività espressiva con la musica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• danza country: "Hora Chedera"</li><li>• analisi della struttura ritmica e dei passi</li><li>• combinazione e sincronizzazione dei movimenti sulla struttura ritmica data</li><li>• lavoro a piccoli gruppi per la realizzazione di una nuova coreografia su base musicale a scelta personale</li><li>• Valutazione: verifica pratica di valutazione creativity.</li></ul>
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 4 – Progetto di Educazione Posturale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• anatomia e fisiologia della colonna vertebrale</li><li>• i difetti posturali, paramorfismi, dismorfismi</li><li>• le cause specifiche e non del mal di schiena</li><li>• la rieducazione posturale: consigli e comportamenti</li><li>• la postura seduta, sdraiata, le posizioni isolate antalgiche</li><li>• l'analisi della propria postura</li><li>• test per la valutazione della postura</li><li>• esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare con e senza la pallina di gomma</li><li>• la seduta ergonomica</li><li>• postura in aula: esercizi di stretching dalla posizione seduta</li><li>• le ginnastiche dolci</li></ul>

- valutazione: verifica scritta.

**UDA n. 5 – Attrezzistica**

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica dell'attrezzo spalliera
- valutazione: verifica pratica, combinazione individuale alla spalliera.

**UDA n. 6 – Gioco sportivo Pallavolo**

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta
- analisi tecnico-tattica dei fondamentali di squadra: schema di ricezione RWA3
- gioco 4c4
- gioco 6c6 con arbitraggio
- valutazione: verifica pratica sul palleggio, bagher, battuta e ricezione.

**UDA n. 7 – Atletica leggera**

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica laterale del getto del peso
- analisi tecnica dorsale stile O'Brien
- regolamento
- valutazione: verifica pratica, test di misura di gittata.

**UDA n. 8 – Educazione Civica**

- Sport e disabilità: intervento di Mauro Bernardi
- attività adattata e sport
- tecnologia e disabilità.

**Libro di testo: “Più movimento” - G. Fiorini – Marietti scuola**

Bergamo, 8 giugno 2023

firma del docente

*f.to Giovanna Oprandi*

*f.to dai rappresentanti degli studenti*



**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 2F

- Ebraismo e islam: un confronto con il cristianesimo
- L'intreccio tra teologico e antropologico. Visione e commento de “Il re leone”: libertà e responsabilità; potere e responsabilità; il nome e l'identità; libertà e tentazione; la domanda di senso dell'uomo; la giustizia; l'amore
- Vari argomenti di attualità

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**a. s. 2022/2023**

**Classe: 2F**

**Coordinatore di ed.civica: B. Cavallarin**

**Totale ore svolte durante l'anno: 34**

**Tematiche: Le ragioni di Antigone: 8 ore; Giustizia privata e pubblica: 4 ore; Pericoli nel web: 4 ore  
Ambiente: 16 ore; Sport e disabilità: 2 ore.**

**1^ periodo**

**Sofocle. Le ragioni di Antigone (Disciplina: Italiano. Ore svolte:8)**

Sofocle. Le ragioni di Antigone  
Rappresentazione teatrale "Antigone " di Sofocle:Commento su "Antigone"  
Le ragioni di Antigone e le ragioni di Creonte : ius e lex  
Verifica finale

**Giustizia privata e pubblica nell'antica Roma (Disciplina: Storia. Ore svolte: 4)**

Giustizia privata e pubblica nell'antica Roma.  
Lettura di approfondimento "La giustizia privata nella patria del diritto", Fonte: P. Veyne,  
La società romana, Editori Laterza, Roma-Bari, 1990.  
4 Diritti e doveri delle donne a Roma  
La condizione della donna a Roma, Antiche civiltà del mediterraneo - Lez 27,  
Eva Cantarella. <https://www.dailymotion.com/video/x5dey5q> 25/11/2022 3  
Verifica finale

**I reati del web (Disciplina: Matematica. Ore svolte: 4)**

I reati del web  
Verifica finale

**2^ periodo**

**Progetto multidisciplinare: Scienze, Religione e Tedesco: Impronta ecologica (Ore svolte: 10)**

ECOLOGIA ECONOMIA CIRCOLARE io riduco, riuso, riciclo (Disciplina: Scienze naturali. Ore svolte: 4)

Ohne Verpackungen Welchen Müll produzieren du und deine Familie? In welche Tonne kommt das?

Was isst die Welt? Ökologischer Fußabdruck

Das Essen und der oekologische Fussabdruck (Texte-Gruppenarbeit) Oekologischer Fussabdruck:  
Kurze Referate zu den gelesenen Texten (Disciplina: Tedesco. Ore svolte: 4)

Cibo e impronta ecologica (Disciplina: Religione. Ore svolte: 2)  
Verifica interdisciplinare

**Climate change (Disciplina: Inglese. Ore svolte: 6)**

What is climate change and the greenhouse effect  
Visione dei video BBC ideas su vari aspetti del pensiero sostenibile.  
L'ambiente e i cambiamenti climatici: lavori di gruppo.  
Group work- BBC Ideas videos <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/could-we-bringback-mammoths-to-fight-climate> <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/what-if-all-thewasps-disappeared> <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/imagining-aworld-without-fossil-fuels> <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/the-secrets-ofthe-deep-ocean/> <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/what-if-thewhole-world-went-vegan/> <https://www.bbc.co.uk/ideas/videos/what-ifeveryone-in-the-world-planted-a-tree/>  
Videos BBC Ideas Bring Into Focus. (Disciplina: Inglese. Ore svolte: 6)  
Verifica finale

**Sport e disabilità (Disciplina: Scienze motorie. Ore svolte: 2)**

Sport e disabilità :  
Intervento di Mauro Bernardi

Nell'ambito dei seguenti moduli di ed. civica sono state svolte le attività qui evidenziate:

Data	Attività	Percorso di riferimento
28.2.2023	Visione in streaming di Antigone del Centro Asteria	Le ragioni di Antigone
1.12.2022	Partecipazione all'incontro con il meteorologo di 3B meteo	Percorso di ed. civica sull'ambiente: Impronta ecologica

Gli studenti rappresentanti di classe  
Firmato

La docente B.Cavallarin  
Firmato