

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 1G, anno scolastico 2022/2023

Docente Arnaud Maria

Libri di testo

Narrativa ed Epica: Panebianco, Bubba, Varani “Limpida meraviglia”, editore Zanichelli

Grammatica: Ferralasco, Moiso, Testa, Via Libera, Mondadori editore

Epica:

-le origini e il significato del mito

-il mondo greco: i miti di Prometeo, Orfeo ed Euridice, Plutone e Proserpina, Alfeo ed Aretusa

-l'epica omerica: le scoperte archeologiche, la civiltà micenea, dall'oralità alla scrittura, la questione omerica

-L'Iliade: causa mitologica e storica della guerra di Troia, la trama, gli dei e gli eroi greci e troiani; analisi dei seguenti brani:

proemio il litigio di Achille e Agamennone Ettore e Andromaca

la morte di Patroclo Priamo ed Achille

-L'Odissea: struttura dell'opera, luoghi, tempi e personaggi della vicenda, temi, enciclopedia del racconto ; analisi dei seguenti brani:

proemio Odisseo e Calipso Odisseo e Nausicaa Odisseo e Polifemo La

maga Circe Le sirene Il cane Argo Ulisse e Penelope

Narrativa:

La storia e il racconto

Il tempo e lo spazio

I personaggi

Il narratore e i punti di vista

Lo stile

Il fantastico e il fantasy

L'horror e la fantascienza

Il comico

Raccontare la realtà e la storia

Il giallo

Raccontare se stessi e gli altri

Lettura integrale dei romanzi : L. Marone, Magari domani resto

F. Ghirardelli, Solo la luna ci ha visto passare

I. Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Notazioni -Retrogrado- Pronostici, R. Queneau

Questione di scala, F. Brown

Un sogno bruttissimo, M. Mari

Gatti grassi, E. Kerer

I coloni, R. Bradbury

Dodici, G. Manganelli

Rimorso in piazzale Michelangelo, G.
Scerbanenco

I topi, D. Buzzati

Quattordici, I. Calvino

Il leone e la lepre, Anonimo

Il gatto, R. La Capria

La vela nera, R. Vecchioni

<<Per me è l'angolo più tranquillo...>>, P. Volponi

Percorso, V. Trevisan

La casa di Asterione, J. L. Borges

Una barca scura, G. Testa

La guerra delle campane, G. Rodari

Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca, A.
Tabucchi
Guardie e ladri, A. Camilleri

Il rumore del cuore, E. A. Poe

Hyde in azione, R. L. Stevenson
La risposta della Grande Domanda, D. Adams
La traversata dei vecchietti, S. Benni
Il biglietto da visita, A. Campanile
Le deduzioni di Sherlock Holmes, A. C. Doyle
Holden e Phoebe, J.D.. Salinger
Ritratto su misura, I. Calvino
Il piccione comunale, I. Calvino

Grammatica:

-analisi grammaticale delle seguenti parti del discorso:

nome, aggettivo, articolo, pronome, avverbio, preposizione, esclamazione

-analisi morfologica del verbo (studio delle forme regolari e irregolari dei modi verbali finiti e indefiniti, forma attiva, passiva, riflessiva, impersonale, verbi ausiliari, verbi fraseologici e servili, verbi copulativi)

-analisi logica della frase (la verbovalenza e la frase minima, attributo, apposizione, soggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, predicativi del soggetto e dell'oggetto, complemento di specificazione, di termine, di denominazione, di fine, di causa, di limitazione, di tempo, di luogo, di materia, di modo, di qualità, d'agente e di causa efficiente, partitivo, di compagnia e unione, di argomento, il che pronome relativo in funzione di soggetto o complemento oggetto)

-il riassunto

Il docente: FIRMATO Maria Arnaud gli studenti: Mbegue Amy FIRMATO Pagano

Giorgia FIRMATO

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

CLASSE1G – a.s. 2022/2023

Prof.ssa Graziella Noris

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

PREMESSA

- Il latino, radice comune delle lingue romanze

FONETICA

- L'alfabeto e la scrittura.
- Vocali e dittonghi.
- Divisione e quantità delle sillabe.
- Quantità e accento.
- Regole di pronuncia: pronuncia scolastica e pronuncia "restituta"

MORFOLOGIA

- Radice, tema, vocale tematica, desinenza, terminazione.
- La flessione nominale e la funzione dei casi.
- Le cinque declinazioni.
- Gli aggettivi (1^a e 2^a classe); la declinazione pronominale; gli aggettivi sostantivati.
- La flessione verbale: le quattro coniugazioni regolari attive e passive e la coniugazione mista; il verbo *sum*.
 - il paradigma
 - indicativo: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro, futuro anteriore
 - infinito: presente
 - imperativo: presente.
- Il passivo impersonale.
- pronomi personali e riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.
- La formazione degli avverbi.
- La doppia negazione

SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE e FUNZIONI DEI CASI

- Soggetto, attributo, apposizione, nome del predicato, complementi predicativi, predicato verbale e nominale.
- I complementi: oggetto, specificazione, termine, vocazione, luogo, tempo, vantaggio e svantaggio, agente e causa efficiente, fine, unione e compagnia, modo, causa, mezzo, limitazione, qualità, argomento e materia.
- Costrutti: il dativo di possesso; il doppio dativo

SINTASSI DEL PERIODO

- La struttura della frase latina: elementi chiave; frase attiva e frase passiva.
- La proposizione principale.
- La proposizione coordinata.
- Le subordinate causali.
- Le subordinate temporali con l'indicativo; la legge dell'anteriorità.

LESSICO

- Memorizzazione del lessico di base.
- I “falsi amici” e le “voce mediae”.
- L’etimologia delle parole (confronto italiano latino)

METODO DI LAVORO

- Lezione frontale: esposizione della regola ed esercizi di controllo.
- Metodo induttivo: dal fumetto alla regola.
- Analisi e traduzione di frasi e di brevi testi semplificati, in un’ottica di comprensione e riflessione sulla lingua, a confronto con le strutture e il lessico della lingua italiana.

LIBRO DI TESTO

Pepe - Vilardo, *Grammatica Picta – Corso di Lingua Latina per il licei linguistici* - seconda edizione, Einaudi.

Bergamo, 6 giugno 2023

Le rappresentanti
degli studenti

L’insegnante
Graziella Noris (f.to)

PROGRAMMA DI GEO-STORIA

CLASSE 1G, anno scolastico 2022/2023

Docente Arnaud Maria

Libri di testo

Testo in adozione: Amerini-Zanette, Mundus 1, ed. Pearson

Storia

La Storia e le sue fonti.

La preistoria: il processo di ominazione, Homo sapiens e Homo di Neanderthal. La teoria di Out of Africa.

L'uomo paleolitico.

Il Neolitico: agricoltura, allevamento, ceramica, metallurgia.

Dal villaggio neolitico alla città, la scrittura e l'inizio della Storia.

La civiltà sumerica.

L'impero babilonese.

Gli Egizi: società, religione e cultura.

L'impero ittita, assiro, neobabilonese, persiano.

Gli Ebrei.

I Fenici.

La civiltà minoica e micenea.

Civiltà greca arcaica: prima colonizzazione, la società omerica.

La polis greca. La seconda colonizzazione. La religione greca e i giochi sacri.

Atene: la riforma di Solone e la tirannide di Pisistrato. La riforma di Clistene. La nascita della democrazia.

Sparta e il sistema oligarchico.

Le guerre persiane.

Lega delio-attica. L'età di Pericle.

La guerra del Peloponneso.

Egemonia spartana e tebana.

I Macedoni di Filippo II.

Il sogno di un impero universale di Alessandro.

I regni ellenistici.

L'Europa dei Celti.
L'Italia nella Preistoria.
Gli Etruschi.
Le origini di Roma tra storia e mito.
La società romana delle origini.
La religione romana.

Geografia

Geografia umana: -distribuzione della popolazione
-movimenti migratori
- condizione femminile nel mondo
-le risorse

L'agenda 2030: 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile

Docente
FIRMATO Arnaud Maria

Studenti
FIRMATO Mbegue Amy
Pagano Giorgia

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Programma lingua inglese a.s. 2022/2023, classe 1G

Docente: Francesco Bernuzzi

Libri di testo:

- S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Bradshaw, *Into Focus B1*, Pearson, Milano-torino, 2019
- L. Pallini, A. Cowan, *Think Grammar*, Dea Scuola, Milano, 2022

Contenuti grammaticali

- Present Simple
- Present continuous
- Past simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Will Future
- To be going to as future
- Present Simple and Continuous as Future
- Past Perfect
- Passive Form (accenni a forme impersonale e passive di verbi con double object)
- Zero, first, second conditional (accenni al third conditional)
- Verbs + -ing form, verbs + infinitive
- Used to
- Relative pronouns and relative clauses
- Modal verbs: can, could, may, might, should, must, mustn't, have to, don't have to
- Comparative and superlative form of adjectives
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers

Funzioni

- Utilizzo del dizionario
- Scrivere lettere informali
- Scrivere la recensione di un film o di un libro
- Parlare di un viaggio
- Parlare di un interesse (letterario, cinematografico, popolare)
- Riassumere una storia (trama di film, serie TV)
- Cortesia: richiedere, suggerire, proporre, accettare, negare, chiedere informazioni, acquistare
- Bergamo, Giugno 2023

FIRMATO, i rappresentanti di classe

FIRMATO, il docente

Francesco Bernuzzi

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1G A.S. 2022/2023

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva, Kahoot, Materiali fisici.

INTO FOCUS B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Generation Gaps pp. 12-13
- Showing Interest p. 15

UNIT 2: Science and Technology

- Vocabulary pp.20-21
- Becoming a Scientist p. 23
- Working in Antarctica pp.24-25
- Telling a Story p.27

UNIT 3: The Arts

- Vocabulary pp.34-35
- A Street Artist p.37
- Describing a photo p.41

UNIT 4: Home Sweet Home

- Vocabulary pp.46-47
- Teenagers Rooms p.49
- Unusual Living Places pp.50-51
- Making Suggestions p.53

UNIT 5: Time to Learn

- Vocabulary pp.60-61
- Getting into Universities p.63
- Learning Disorders pp.64-65

UNIT 6: Just the Job

- Vocabulary pp.72-73

BBC VIDEO:

- The Musketeers p.114

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations in your Family
- Different School Systems around the World
- Show and Tell (your most treasured possession)

Bergamo, 08 Giugno 2023

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI STUDENTI

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTE Prof. ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATORE MADRELINGUA Prof.ssa Wencke Larissa Grunert

CLASSE **1G**

Il seguente documento riporta gli argomenti trattati nelle ore svolte da entrambe le docenti

Testo in adozione: G. Motta, **DAS, Vol 1 Lehrwerk für Deutsch**, Loescher Editore

Materiali in power point, pdf, jpeg o audio forniti dalle insegnanti durante tutto l'anno

Argomenti trattati:

1 HALLO GRÜSS DICH unità 1

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Presentarsi
- I numeri da 1 a 100
- Chi è lui?
- Impara a salutare, presentarsi, chiedere e dire la provenienza, usare la forma di cortesia, ringraziare
- chiedere e dire l'età, chiedere e fornire numeri di telefono

GRAMMATICA

- Il presente dei verbi (1,2, 3 pers sing), il pronome di terza pers sing, la frase enunciativa e interrogativa,
- la frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio,
- il pronome *wer?*, l'avverbio *Wo?*, la preposizione *in*, l'avverbio *woher* e la preposizione *aus*, la forma *wie geht's?*

2 WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG? Unità 2

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Hai voglia di venire con noi?
- Che ore sono?
- A che ora...
- Andiamo al cinema!
- Lei signora è sposata?
- *Fare proposte, accettare e rifiutare,*
- Impara a chiedere e dire la provenienza, a contare, usare la forma di cortesia, chiedere e dire l'ora

GRAMMATICA

- *Il presente dei verbi, la forma di cortesia,*
- *la frase enunciativa,*
- *la frase interrogativa,*
- *la frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio, il genere dei sostantivi,*
- *gli avverbi Wo?, Wohin?,*
- *il complemento di moto a luogo, il pronome Was?*

3 SPRACHEN UND LÄNDER unità 3

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Sono bilingue
- Che lingue parli?
- Herr Füssli viene dalla Svizzera
- Lei è spagnola
- *Dire che lingue parli o non parli, dire se si è bilingue, dire*
- *Il proprio paese di provenienza, scrivere una piccola mail all'istituto Multilingua*

GRAMMATICA

- *Il presente dei verbi, il verbo sprechen,*
- *la forma impersonale man, l'inversione, l'avverbio woher?, la preposizione aus,*
- *il sostantivo maschile e femminile*

4 DER, DIE, DAS unità 4

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Come si dice in tedesco?
- Non trovo il quaderno
- Quanto costa un hamburger?
- Cosa vorresti bere/mangiare?
- *Chiedere e dire come si dice qualcosa in tedesco, chiedere e dire cosa si preferisce mangiare, bere, chiedere e dire quanto costa, parlare degli oggetti della scuola*

GRAMMATICA

- Il presente dei verbi nehmen e essen, il verbo brauchen, la forma möchte,
- il genere dei sostantivi,
- i casi: nominativo, accusativo,
- la negazione kein e nicht,
- la formazione del plurale

5 VATI, MUTTI UND CO. Unità 5

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Ho un fratellastro
- Abbiamo un cane
- Quando è nata tua nonna?
- *Parlare della propria famiglia, dire se si hanno animali domestici, chiedere e dire quando è nato un parente*

GRAMMATICA

- Il presente del verbo haben,
- il genere dei sostantivi, i casi nominativo e accusativo, l'aggettivo possessivo, l'interrogativo wann?,
- la preposizione von e il complemento di specificazione, il plurale

6 HIER WOHNE ICH unità 6

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Questo è il nostro appartamento
- Dove va messo il divano?
- Questa è la mia stanza

- *Descrivere la propria casa (stanze, mobili...), descrivere la propria stanza*

GRAMMATICA

- Il verbo *gefallen*,
- il verbo *finden*,
- i pronomi personali al caso accusativo (3 pers sing e plur),
- l'avverbio *Wohin?*,
- il complemento di moto a luogo, l'inversione,
- la congiunzione *sondern*,
- il plurale

7 WO DENN? Unità 7

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Dov'è il telefonino di Andreas?
- Sotto il tavolo? Sul divano?
- Dove si trova la farmacia?
- È vicino alla posta
- Dove ci troviamo?

GRAMMATICA

- Lo stato in luogo
- *In an auf neben*+ DATIVO
- *Es gibt*+ ACCUSATIVO
- *Wie komme ich zum/zur....?*

LANDESKUNDE (CIVILTÀ)

- Bundesländer
- Das Alphabet
- Dialogen im Restaurant
- Zeit-Tage
- Meine Familie und ich (Leseverstehen)
- Es weihnachtet
- Visita virtuale al memoriale della Shoah in occasione della Giornata della Memoria

Modulo di educazione civica

Forme di gentilezza e di contatto sociale in tedesco (saluti regionali, il tu e il lei...)

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA TEDESCA

A.S. 2020/2021

Docente conversatore madrelingua: Wencke Larissa Grunert

Disciplina: Conversazione in lingua tedesca

Classe: **1 G**

Ogni nuovo/a argomento/modulo/tematica lessicale è stata introdotto/a partendo dalla presentazione di dialoghi, testi e/o video, ossia situazioni diverse adatte per l'acquisizione di una competenza comunicativa, che ha permesso allo studente di proseguire con il percorso di apprendimento sulla base di una progressione scelta dall'insegnante e centrata non solo sull'apprendimento delle strutture di base della lingua e sull'acquisizione di un adeguato bagaglio lessicale ma soprattutto delle competenze previste dalla programmazione di classe con particolare attenzione alla **corretta pronuncia e intonazione** tramite lettura ad alta voce; comprensione / formulazione di domande e risposte . Si è cercato in particolare di curare linguisticamente e foneticamente **la comunicazione in lingua, affrontando temi di quotidianità** e alla cultura e civiltà tedesca. In particolare sono stati esercitati e approfonditi gli ambiti lessicali relativi a :

Grußformeln und Klassendeutsch : die Begrüßung und Kennenlernen , sich vorstellen . Wie bitte? Bis zum nächsten Mal, Wie geht's dir/euch ? Redewendungen

W-Fragewörter: Wer? Wo? Woher? Wie?

Das Alphabet: buchstabieren, Aussprache , Zahlen

Freizeitaktivitäten : Hobbys , Sport und Freizeit von Jugendlichen

Was machst du in deiner Freizeit?

Zu Hause : Meine Familie: Hast du Geschwister? Keine Geschwister . Einzelkind. Wie viele Personen seid ihr in der Familie? Beschreibe deine Familie

Haustiere : Haustiere beschreiben : Größe, Farbe.

Hast du ein Haustier? Wo wohnt/lebt dein Haustier? : im Haus, Käfig, Garten, Aquarium. Fressen und Futter.

und meine Wohnung: Mein Zimmer : Wo bist du ? In der Küche, im Wohnzimmer .

Beschreibe dein Zimmer .

Berufe: Was bist du von Beruf ?/ Was sind Sie von Beruf?

Feste und Feiern :

Weihnachten in Deutschland, Feste feiern, Plätzchen backen, Adventskalender . Weihnachtswörter, der Nikolaus , Rezept und Weihnachtslieder

Zum Geburtstag, zu Weihnachten etwas schenken/bekommen

Wann hast du Geburtstag? Wochentage, das Datum

Essen und Trinken : Wann? Wo ? Was ? Mit wem? zu Hause und im Restaurant / im Café
Beschreibe deine Essgewohnheiten : Was isst du zum Frühstück , zu Mittag, zu Abend

Einkaufen / Unterwegs in der Stadt : Geschäfte und Läden

Einkaufen : Was kaufst du wo ? Beschreibe : Bäckerei, Supermarkt, Bank, Apotheke und Restaurant usw.
Einkaufszettel schreiben

Einkaufszentrum und Kaufhaus , Stockwerke und Etagen. Was ist ein Einkaufszentrum ? Was ist ein Kaufhaus? Wo kaufe ich ... ? kleinere Geschäfte und Läden, das größte Kaufhaus Deutschlands : das KaDeWe

In der Stadt unterwegs:

Wegbeschreibung ,Wie komme ich zum/ zur .. ? Mein Schulweg

Gemeinschaftskunde

Die Höflichkeitsform : duzen und siezen

Landeskunde Deutschlandkunde: Wo spricht man Deutsch, Landkarte und Sprachen

Die Bundesrepublik Deutschland : die Bundesländer . Himmelsrichtungen : Im Norden, im Süden

Deutsche Marken: Rittersport, VW, Nivea

Bergamo, 05/06/2021

F.to dall'insegnante Prof.ssa Francesca Valli

F.to dalla docente madrelingua Prof.ssa Wencke

Larissa Grunert

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2022/2023**

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 1^G

Risultati di apprendimento

Il primo anno di studio della lingua cinese ha consentito ai discenti di poter raggiungere un livello di competenze linguistiche corrispondenti al livello A1 soglia del QCER.

Durante l'anno, gli studenti e le studentesse hanno sviluppato le conoscenze circa l'importanza della fonologia nell'apprendimento del cinese e del sistema di trascrizione pinyin. Hanno, quindi, appreso le regole comuni di cambiamento di tono e le strutture linguistiche fondamentali e il lessico fondamentale previsto per il livello di competenza linguistica A1 soglia nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica. Hanno, inoltre, sviluppato una competenza comunicativa di base tale da permettere loro di capire e di esprimersi in situazioni basilari di vita quotidiana in relazione a temi noti.

Mediante un approccio comunicativo e pratico è stato, infine, possibile avvicinarsi anche al mondo della cultura del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dire il nome, cognome, l'età, il giorno e la data di nascita propri o di una terza persona;
- Chiedere ed elencare, descrivere e presentare i membri della famiglia più vicini;
- Chiedere e indicare interessi e hobby;
- Presentare se stessi e una terza persona;
- Chiedere e parlare delle amicizie elencando le attività che si svolgono insieme;
- Effettuare una breve comunicazione telefonica ed essere in grado di chiedere e indicare il proprio o altrui numero di telefono;
- Esprimere accordo o disaccordo;
- Chiedere e dare indicazioni circa il curriculum scolastico e descrivere le proprie preferenze relative alla routine in classe;
- Chiedere e dire la data, anche in riferimento a momenti in cui si realizzano determinate azioni;
- Chiedere e dire l'ora, anche in relazione all'indicazione temporale dello svolgimento di determinate azioni.

Contenuti di Educazione Civica

- La Gentilezza Culturale in Cina: modi di fare, numeri fortunati e sfortunati e abitudini basilari nelle relazioni proprie del popolo cinese.
- Introduzione del sistema scolastico cinese



Orientamenti pedagogico – didattici

La metodologia didattica è stata di tipo integrato, spaziando da quella comunicativa situazionale, laboratoriale e nozionale-funzionale a quella più strutturale per alcuni aspetti della grammatica. La classe è stata coinvolta in modo attivo al dialogo educativo mediante il *role – playing* formativo ed attività anche ludiche utilizzate per creare un ambiente didattico più disteso.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Per quanto riguarda la valutazione, questa è stata frutto di criteri comuni così come stabilito nella programmazione di area e di istituto.

In generale, riguardo le competenze scritte sono state somministrate prove strutturate e/o semi-strutturate, quali esercizi a buchi e strutturali, frasi da completare, testi da completare e/o da trasformare-riorganizzare, risposte brevi a domande aperte, frasi di traduzione. Per ciò che concerne le conoscenze, le abilità comunicative e le competenze orali, oltre alla consueta partecipazione attiva durante l'ora di lezione, sono state eseguite delle verifiche orali formative.

Bergamo, 06/06/2022

Firmato

Le studentesse rappresentanti di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

Programma disciplinare svolto a.a. 2022-2023

DOCENTE ZHU Sha

DISCIPLINA Conversazione in cinese

CLASSE 1G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua si avvicina entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza di base delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito le basi di una prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di livello base
- Esprimersi in modo generalmente corretto, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Comprende e imita l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti di base trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni affrontate
- Descrivere la propria famiglia in cinese
- Argomento sulle materie scolastiche
- Argomento sulle attività svolte in una giornata
- Conversazioni e dialoghi semplici in un ambiente quotidiano: hobby, ecc

Bergamo, 01-06-2023

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha

"f.to dal docente"

A.S. 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 1[^] - Sezione G

prof.ssa MACETTI MANUELA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.1, Petrini

Contenuti tematici affrontati

L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali.

L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. Numeri periodici. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con percentuali.

GLI INSIEMI

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme vuoto e l'insieme universo. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

I MONOMI

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi.

I POLINOMI

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Intervalli numerici e loro rappresentazione grafica Definizione di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Forma normale di una disequazione di primo grado. Risoluzioni di disequazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Disequazioni impossibili e sempre vere.

I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, semipiano, angolo. Alcuni luoghi geometrici: l'asse del segmento, la bisettrice dell'angolo. La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari.

LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI

Classificazione dei triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele.

PERPENDICOLARITA' E PARALLELISMO

Definizione di rette perpendicolari. Proiezione di un punto e di un segmento su una retta. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento. Definizione di rette parallele. Criterio di parallelismo. Teorema dell'angolo esterno.

EDUCAZIONE CIVICA:

Il confine fra lecito e illecito: comportamenti scorretti da evitare nella rete.

Bergamo, 05/06/2023

firmato
Gli studenti rappresentanti di classe

firmato
Manuela Macetti

PROGRAMMA SVOLTO IN SCIENZE NATURALI

CLASSE 1^G

A.S. 2022/2023

PROFESSORESSE: Silvia Facchinetti; Giacomina Manerchia Maserà.

TESTI IN ADOZIONE:

Biologia	Titolo: IL RACCONTO DELLA BIOLOGIA. Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli. Casa Editrice: Zanichelli.
Scienze della Terra	Titolo: INCONTRO CON LE SCIENZE DELLA TERRA. blu. Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli. Casa Editrice: Zanichelli.

FONTI E MATERIALI DI STUDIO AGGIUNTIVI: utilizzo di internet per effettuare approfondimenti e ricerche; proiezione di video esplicativi degli argomenti trattati; condivisione di materiali, slides e link utili allo studio su Classroom.

ARGOMENTI TRATTATI

Il sistema solare e il pianeta Terra:

- Le distanze nel Sistema solare: l'unità astronomica e l'anno luce.
- Le stelle: definizione, tipologie e caratteristiche. Nascita, vita e morte di una stella.
- La volta celeste e le costellazioni.
- Le galassie e le loro caratteristiche. La via lattea.
- La struttura e la composizione del Sole.
- I pianeti e le loro caratteristiche. Peculiarità del pianeta Terra.
- Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.
- Struttura e caratteristiche della Luna.

L'idrosfera:

- Le caratteristiche e le proprietà dell'acqua.
- Le acque presenti sulla Terra e la loro suddivisione.
- Il ciclo dell'acqua.
- Le acque salate, la salinità e il termoclino. Le correnti, le onde e le maree.
- Le acque dolci: ghiacciai, fiumi, laghi, falde acquifere.
- Lavoro di ricerca a gruppi e realizzazione di un video sul disastro del fiume Lambro.
- Attività di laboratorio: esperimenti sulla tensione superficiale, sulla densità di acqua calda e acqua fredda, sulla solubilità di sostanze polari/apolari in acqua e sulla densità di campioni d'acqua a diversa concentrazione salina.

La litosfera e il suolo:

- La componente minerale e la componente organica del suolo.

- Il profilo del suolo e la pedogenesi. Suoli autoctoni e suoli alloctoni.
- Gli animali ipogei e la loro funzione.
- Attività laboratoriale: analisi qualitativa e quantitativa di diversi tipi di suolo presenti sul territorio bergamasco.

L'atmosfera

- La composizione dell'aria.
- Le caratteristiche fisiche dell'atmosfera: densità dell'aria, temperatura.
- Gli strati dell'atmosfera e le loro caratteristiche.
- L'effetto serra.
- La pressione atmosferica.

Gli organismi e l'ambiente

- Gli ecosistemi: componenti biotici e abiotici.
- Lo studio della biosfera, l'ecologia e il ruolo degli ecologi.
- Livelli di organizzazione della componente biotica.
- Concetto di habitat e di nicchia ecologica.
- Le relazioni tra gli organismi: predazione, competizione, simbiosi (mutualismo, commensalismo e parassitismo).
- Le relazioni alimentari e i livelli trofici: produttori e consumatori. Carnivori, erbivori, onnivori, detritivori e decompositori. Catene alimentari e reti alimentari.
- I trasferimenti di energia e di materia: piramidi dell'energia e piramidi della biomassa. La legge del decimo.
- I cicli biogeochimici: ciclo del carbonio, dell'azoto e del fosforo.

I caratteri dei viventi e la classificazione

- La sistematica, i caratteri comuni e i caratteri condivisi.
- Caratteri macroscopici (morfologici, anatomici, fisiologici, etologici) e caratteri microscopici (citologici, genetici, biochimici). Focus sulle definizioni di atomo, molecola, cellula, DNA.
- Livelli di organizzazione dei viventi: dalla cellula all'organismo.
- Caratteri embrionali, caratteri chiave e caratteri correlati.
- Linneo e la nomenclatura binomia. La sistematica moderna.
- Il concetto di specie e specie sorelle.
- I caratteri analoghi e omologhi.
- Gli alberi filogenetici e gli organi vestigiali.

Le piante:

- Caratteristiche generali delle piante.
- La cellula vegetale.
- L'organizzazione strutturale di una pianta: radici, fusto e foglie.
- La fotosintesi clorofilliana e la respirazione cellulare.
- L'evoluzione delle piante: briofite, pteridofite, gimnosperme e angiosperme.
- L'impollinazione nelle angiosperme. Il seme, il fiore, il frutto.

Gli animali:

- Le caratteristiche generali di invertebrati e vertebrati.
- Invertebrati: poriferi, cnidari, molluschi e artropodi (lavori di approfondimento a gruppi).
- Vertebrati: pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi (lavori di approfondimento a gruppi).

Educazione civica:

- L'inquinamento da plastica dei mari.
- L'inquinamento del suolo e la desertificazione.
- L'effetto serra e il riscaldamento globale.

Attività extracurricolari: Escursione naturalistica nel Parco dei colli di Bergamo: il bosco di Astino e dell'Allegrezza.

Bergamo, 08/06/2023.

firmato dagli studenti rappresentanti di classe

firmato dal docente

Silvia Facchinetti

Giacoma Manerchia Maserà

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Lammendola Gianluca

CLASSE: 1G

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- corsa lenta, corsa a ritmo costante, allunghi, progressioni; esercizi e andature preatletiche, esercizi per la velocità di reazione.
- esercitazione per sviluppo della forza metodo circuit training.
- coordinazione dinamica generale
- indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.
- Elementi di preacrobatica: capovolte, verticali, ruote.

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di miglioramento della coordinazione oculo-manuale e oculo-podale; della coordinazione spazio-temporale, esercizi di miglioramento della ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Modulo 3: gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Contenuti:

- badminton: il diritto ed il rovescio; i colpi fondamentali; il singolo ed il doppio.
- Pallavolo: bagher, palleggio, 6vs6.
- Scherma

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- le regole delle S.M.S.: il corretto abbigliamento, le corrette calzature e le regole base per garantire la propria e l'altrui sicurezza.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

- sport, regole e fair play.
- Principi alimentari
- Sistema scheletrico

Bergamo 08/06/2023

f.to i rappresentanti degli studenti

f.to il docente

Lammendola Gianluca

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA G

Perché l’Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.
Breve storia dell’IRC a scuola. L’IRC e le finalità della scuola.
La religione nella storia, nella cultura e nell’arte. “Roma Cristiana”

LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell’uomo.
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell’uomo.
La peculiarità dell’uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.
Adolescenza: tempo di cambiamenti.
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.
Lettura e commento di alcuni brani di “La speranza mi ha tenuto in vita” di Ruth Elias.
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito".

EBRAISMO

La storia d’Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.
La Sinagoga e lo Shabbat. L’attesa del Messia. L’esperienza fondante dell’Esodo.
Antisemitismo ieri e oggi.
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.

Visione e analisi del film “Jona che visse nella balena” di Roberto Faenza.
La questione palestinese.

MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo “Parliamo di Religione” R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 01.06.2023

Classe 1G

Argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2022-23

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTI: Arnaud Maria, Bernuzzi Francesco, Facchinetti Silvia, Lammendola Gianluca, Macetti Manuela, Melchionda Sara, Valli Francesca.

Contenuti disciplinari svolti

I docenti hanno realizzato i seguenti percorsi interdisciplinari:

Area tematica 1: LA COSTITUZIONE

Scienze motorie:

I valori dello sport, il fair play.

Italiano:

Il tema dell'interculturalità e della resilienza attraverso la lettura integrale del romanzo di F. Ghirardelli, Solo la luna ci ha visto passare.

Il tema dell'interculturalità attraverso un progetto di conoscenza con gli studenti della scuola di Kampala in Uganda.

Cinese:

Il tema dell'interculturalità attraverso la conoscenza delle espressioni di gentilezza tipiche della cultura cinese.

Tedesco:

Il tema dell'interculturalità attraverso la conoscenza delle espressioni di gentilezza tipiche della cultura tedesca.

Inglese:

Il tema dell'interculturalità attraverso la conoscenza delle espressioni di gentilezza tipiche della cultura anglosassone.

Area tematica 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

Scienze:

L' inquinamento del suolo e dell' acqua.

Geostoria:

Agenda 2030, 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile .

Area tematica 3: CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

Matematica:

Utilizzo consapevole dei software.

Scienze motorie:

il rapporto tra educazione alimentare e salute dei cittadini.

La classe ha aderito alle seguenti attività:

- Partecipazione al concorso "La voce dei libri".

Bergamo, 13/06/2023

f.to dagli studenti

Amy Mbegue

Giorgia Pagano

f.to dal docente coordinatore

Maria Arnaud