

# LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" BERGAMO

## Programma svolto di Lingua e Letteratura italiana

### Classe 1F - a.s. 2022/2023

#### Prof.ssa Teresa Capezzuto

Libri di testo:

B. Panebianco, C. Bubba, A. Varani, **Limpida meraviglia. Epica**, Zanichelli

B. Panebianco, C. Bubba, S. Frigato, A. Varani, **Limpida Meraviglia. Narrativa**, Zanichelli

A. Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, **Via libera**, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

#### Grammatica

Ortografia, sillabazione, punteggiatura

Il significato delle parole

La forma delle parole

Il verbo

Il nome

L'articolo

L'aggettivo

Il pronome

L'avverbio

La preposizione e la congiunzione

L'interiezione e l'onomatopea

La frase semplice e i suoi elementi

I complementi

Il periodo e la sua struttura: cos'è un periodo e com'è costituito, la proposizione indipendente principale, riconoscere la coordinazione e la subordinazione, le proposizioni incidentali, le subordinate soggettive, le subordinate oggettive, i tempi verbali delle subordinate.

#### Educazione linguistica

Attività di accoglienza con laboratorio testuale scritto e realizzazione di file audio (podcast)

Il testo

Il testo descrittivo

La lettera personale e la lettera formale

Il riassunto

Il testo espositivo

Progettare e scrivere il tema

## **Narratologia**

Sequenze, fabula-intreccio, il sistema dei personaggi, il tempo, lo spazio, il narratore, il punto di vista (focalizzazione), lo stile, il tema, il messaggio, il contesto, i generi letterari.

Approfondimento dei seguenti generi della narrativa: il fantastico e il fantasy, l'horror, la fantascienza, il genere comico, il genere giallo, la narrativa realistica, il romanzo storico.

## **Il mito**

Il mito

Il mito e l'amore

## **L'epica classica**

### **Iliade**

L'antefatto. Struttura, titolo, durata, luoghi, temi, personaggi, narratore.

Per avvicinarsi all'opera: Guidorizzi "L'ira di Achille"

### **Odissea**

Introduzione all'Odissea. Struttura; durata dell'azione; differenze strutturali e tematiche con l'Iliade; temi e personaggi principali.

Ulisse nell'arte, nel cinema e nella letteratura: spunti e suggestioni

Per avvicinarsi all'opera: Nucci "Odisseo, l'uomo del ritorno"

## **Temi di attualità:**

Le mafie e Cosa Nostra, la rotta balcanica, la famiglia

## **Testi analizzati:**

### **Narrativa:**

Lettura integrale, analisi narratologica, approfondimento contenutistico e tematico anche per problemi dei seguenti romanzi:

"Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando

"Il sentiero dei nidi di ragno" di Italo Calvino

"Solo la luna ci ha visti passare" di Maxima con Francesca Ghirardelli

"Magari domani resto" di Lorenzo Marone

### **Opere cinematografiche viste e analizzate:**

"Storia di una ladra di libri"

"Il primo cavaliere"

### **Spettacoli dal vivo:**

Spettacolo teatrale-musicale "Una 'allegra' compagnia di ebrei (e non solo)"

### **Testi antologici – Narrativa:**

Kafka "Il risveglio di Gregor" da "La metamorfosi"

Tolkien "Addio!" da "Il signore degli anelli"

Poe "Il rumore del cuore" da "Racconti del grottesco e dell'arabesco"

Asimov "Razza di deficienti" da "Maledetti marziani"

Shelley "La creatura mostruosa" da "Frankenstein ovvero Il moderno Prometeo"

Boccaccio "Chichibio e la gru" da "Decameron"

Cervantes "Don Chisciotte e i mulini a vento" da "Don Chisciotte della Mancia"

Doyle "Le deduzioni di Sherlock Holmes" da "Uno studio in rosso"

Camilleri "L'odore del diavolo" da "Un mese con Montalbano"

### **Testi antologici - Mito ed epica:**

Ovidio "Plutone e Proserpina: storia di un rapimento" da "Metamorfosi"

Ovidio "Piramo e Tisbe: la voce dell'amore" da "Metamorfosi"

Virgilio "Orfeo ed Euridice: il canto che vince la morte" da "Georgiche"

Calvino "L'altra Euridice" da "Tutte le cosmicomiche"

Apuleio "Amore e Psiche: lo sguardo della consapevolezza" da "Metamorfosi"

Iliade:

Il Proemio

La morte di Patroclo

La morte di Ettore

Odissea:

Il Proemio

Odisseo e Nausicaa

Polifemo e la vendetta di Odisseo

La maga Circe

Odisseo e Penelope

### Educazione Civica (Italiano)

"Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando, compresa l'intervista di Garlando a Maria Falcone

Il pizzo. La normativa per la legalità. Addiopizzo.

Bergamo, 07/06/2023

Firmato dalla docente Teresa Capezzuto

Per presa visione, gli studenti rappresentanti di classe: firmato

Classe 1F a.s. 2022-2023

Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA

Prof.ssa Chiara Adobati

- L'alfabeto e la pronuncia
- La divisione in sillabe, la quantità sillabica, le regole dell'accento
- La prima, la seconda e la terza declinazione e le relative particolarità.
- Il modo indicativo: presente, imperfetto, futuro, perfetto, attivo e passivo, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo infinito: presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo imperativo: presente attivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Gli aggettivi della prima classe.
- Proposizioni subordinate all'indicativo: causale, temporale (cum, dum, ut).
- I principali complementi: oggetto, specificazione, termine, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, relazione, qualità, tempo, causa, d'agente e causa efficiente.
- Il dativo di possesso.

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione

L. Pepe, M. Vilardo, *Grammatica Picta – Seconda edizione*, Einaudi Scuola

Bergamo, 5 giugno 2023

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

# LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" BERGAMO

## Programma svolto di Geostoria

### Classe 1F - a.s. 2022/2023

#### Prof.ssa Teresa Capezuto

Libro di testo: Gentile, Ronga, Rossi, Digo, Cadorna, **La tela di Penelope**, vol.1, La Scuola

Storia, storiografia, le fonti documentarie

Prima della storia: la comparsa dell'uomo

La rivoluzione neolitica: la nascita del mondo contadino - una società complessa

La civiltà urbana e l'origine dello Stato

Le prime civiltà dell'antico Oriente

Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti

Gli antichi Egizi

Tour virtuale al Museo egizio di Torino (alla lavagna multimediale)

Splendore e decadenza della civiltà egizia

Il popolo ebraico e in più la classe ha assistito ad uno spettacolo dal vivo sulla Giornata della Memoria

I Fenici

La civiltà minoica e la civiltà micenea

Cultura e mentalità della civiltà greca

La polis: la città-stato greca

L'espansione coloniale

Le alleanze delle poleis

Grecia: i giochi, la religione, la nascita della filosofia, la poesia epica e lirica

Sparta: nascita della polis, società gerarchica e Costituzione di Licurgo, l'educazione

Atene: dall'aristocrazia alla tirannia moderata di Pisistrato

Atene verso la democrazia: Clistene, l'educazione

L'Impero persiano e le guerre persiane

Grecia: l'età classica (l'età di Pericle)

Esperienza immersiva alla lavagna multimediale: Partenone, Fidia. Confronto con Canova

La cultura greca classica e il periodo assiale

La guerra del Peloponneso e la crisi della polis

L'Impero macedone: l'ascesa della Macedonia - le conquiste di Alessandro Magno

Un impero troppo grande; i regni ellenistici

L'età dell'ellenismo e il cosmopolitismo

Gli Etruschi

Le origini di Roma e la monarchia

La società romana arcaica

La clientela come base del potere - Clienti e clientelismo

Nascita e organizzazione della repubblica romana

Terminologia di ieri e di oggi di varie istituzioni romane (file pdf)

I sistemi politici di Atene e di Roma (confronto)

L'espansione di Roma e la conquista dell'Italia

Lo scontro tra Roma e Cartagine

Le conseguenze delle conquiste romane

La crisi della Repubblica: Mario - La guerra sociale - La guerra civile e la dittatura di Silla

Anticipazioni sul percorso verso l'Impero

GEOGRAFIA: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Demografia e sviluppo - Le migrazioni - Un mondo di città - Cultura dell'uomo: lingue e religioni del mondo

La condizione femminile (file pdf)

GEOGRAFIA: L'ITALIA

Italia fisica e politica - Popolazione ed economia italiane - L'Italia nel contesto europeo

Gli Enti territoriali (Regioni – Province – Comuni – Città metropolitane)

EDUCAZIONE CIVICA (GEOSTORIA):

Primo periodo

Educazione alla legalità: il diritto e i diritti con riferimento anche alla Costituzione Italiana (la sua genesi, l'art.2 per quanto riguarda i diritti inviolabili dell'uomo); Educazione alla solidarietà: solidarietà e integrazione per una società migliore, con riferimento all'art.3 per il rispetto dell'altro, nonché ai doveri inderogabili sanciti nell'art.2 della Costituzione;

Video intervista di Pietro Grasso con gli studenti (Link); video intervista al Presidente della Repubblica Sergio Mattarella (Link); video-lezione "La Mafia e l'articolo 3 della Costituzione" (Link); video intervista "Legalità, mafia e orizzonte internazionale" al magistrato Antonio Balsamo della Fondazione Falcone, con in primo piano la tutela internazionale dei diritti umani (Link);

Secondo periodo

L'acqua oro blu; articoli 2, 3, 5, 9 della Costituzione; la libertà - la sana alimentazione e la tutela della salute

Bergamo, 03/06/2023

Firmato dalla docente Teresa Capezzuto

Per presa visione, firmato dagli studenti rappresentanti di classe

**LICEO LINGUISTICO FALCONE**  
**Anno Scolastico 2022-2023**  
**PROGRAMMA SVOLTO - INGLESE**

**Classe: 1F**

**Docente:** Anna Plebani

**Docente madrelingua:** Sally Dibben

**Libri di testo in adozione:** *Into Focus B1* Ed Pearson; *Think Grammar Ed Dea Black Cat*

**INTO FOCUS B1 UNITÀ 1-8**

**GRAMMAR**

Present tenses, question forms, subject and object questions, wh-questions ending with prepositions; verb + ing form or verb + to infinitive; past Simple and past continuous, used to; present perfect with just, already (not) yet; comparative and superlative adjectives, too and enough; present perfect with since and for; adjective order; present continuous, be going to and will; first and second conditional; defining relative clauses; the passive; quantifiers; indefinite pronouns; past perfect; reported speech.

Per lo studio delle strutture grammaticali si è fatto riferimento sia alla sezione *Grammar Into Focus Focus* di *Into Focus* sia al manuale di grammatica *Think Grammar*.

**VOCABULARY**

Lessico relativo alle seguenti aree semantiche (livello B1): personality, technology, science and computers; Tv programmes and books; houses and buildings; school and education; jobs, work and employment; shops and services; clothes and appearance; body parts; symptoms and health.

**READING**

La docente madrelingua ha svolto le attività di comprensione sia dei testi di ciascuna unità, sia delle sezioni Focus on literature e Focus on culture.

**LISTENING e SPEAKING**

Sono state svolte la maggior parte delle attività di ascolto e produzione orale delle unità 1-8.

**WRITING**

Produzione scritta delle seguenti tipologie testuali: a personal email/letter, a story, a film review, an email of enquiry, a job application, an email of complaint.

**PET e INVALSI**

*Certification Into Focus* - Reading and Listening Test 1 and 2

*Think Grammar*- PET Reading and Listening p. 136-137; Invalsi B1 Reading p. 148, 262.

**Educazione Civica - Children's Rights (5 ore)**

What are children's rights?; the UN Convention on the Rights of the Child; the Agenda 2030 and goal 4 of the SDGs; the right to education; child marriage and child labour in relation to the right to education; two case studies in Ethiopia and Tanzania.

Bergamo, 3 giugno 2023

FIRMATO RAPPRESENTANTI STUDENTI

FIRMATO DOCENTE

Anna Plebani

## Conversazione Inglese

Classe 1F

a.s 2022-2023

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.  
Ed. Pearson

### Students' book

Reading: Generation gap pp 12-13  
Writing: A personal email pp16-17  
Reading and speaking p19  
Focus on Literature: Our generation pp120-121

Reading: Working in Antarctica pp24-25  
Writing: A story pp 28-29  
Revision pp30-31  
Focus on Culture: Stephen Hawking pp122-123

Vocabulary pp34-35  
Reading: Film superheroes pp38-39  
Writing: A film review pp42-43  
Focus on Literature. The picture of Dorian Gray pp124-125

Vocabulary pp46-47  
Reading: Unusual living places pp50-51  
Writing pp54-55  
Listening and speaking p57  
Focus on Culture pp126-127

Reading: Learning disorders pp64-65  
Writing pp68-69  
Focus on Literature: Hard Times pp128-129

Vocabulary pp72-73  
Reading: Careers and personality types pp76-77  
Focus on Culture: Child labour today pp130-131

Vocabulary: Shops and services pp86-87  
Listening p89  
Reading: Online shopping stores pp90-91

Writing  
Focus on Literature: The great Gatsby

pp94-95  
pp132-133

Reading

pp102-103

Listening

Complete Invalsi B1

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal  
docente

Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2023

# PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Teresa S. Ortega Nieto

Clase: 1F

Anno scolastico: 2022-2023

## Contenuti

- Funzioni comunicative, grammatica e lessico delle unità 0, 1, 2, 3, 4 e 5.

## Testo in adozione

- #español 1, DeAgostini.

## - UNIDAD 0

### ***Fonética y ortografía***

- El alfabeto español

### ***Funciones comunicativas***

- Deletrear
- Saludar y despedirse
- Presentar a una persona y responder a una presentación
- Registro informal/formal
- Expresiones para comunicar en clase: Preguntar al/a la profesor/a cómo se dice una palabra, cómo se escribe, el significado. Pedir al/a la profesor/a que repita

### ***Gramática***

- Pronombres personales sujeto. Uso de *tú* y *usted*
- Presente de indicativo del verbo *ser*
- Artículos determinados, indeterminados y contractos

### ***Vocabulario***

- Los días de la semana
- Los colores
- Material escolar
- Asignaturas
- El instituto

## - UNIDAD 1

### ***Funciones comunicativas***

- Preguntar y decir la hora
- Pedir y dar información personal: nombre y apellido, origen o nacionalidad, domicilio, edad, estado civil, teléfono, correo electrónico

### ***Gramática***

- Presente de indicativo: verbos regulares
- Pronombres y verbos reflexivos
- Dos verbos irregulares: *estar* y *tener*
- Interrogativos
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Adjetivos y pronombres demostrativos

### ***Vocabulario***

- Los números del 0 al 100
- Las estaciones y los meses del año
- Países y nacionalidades

- **UNIDAD 2**

***Funciones comunicativas***

- Describir personas
- Expresar estados físicos y estados de ánimo
- Expresar posesión
- Hablar de la familia e indicar relaciones familiares (árbol genealógico)
- Hablar de la profesión

***Gramática***

- Presente de indicativo: verbos irregulares: *e→ie; o/u→ue* (diptongación); *e→i* (cambio vocálico)
- Verbos con irregularidades propias: *ir, oír, decir, venir*
- Contraste entre *ser* y *estar* (1)
- Posesivos: formas átonas y formas tónicas. Uso del adjetivo posesivo (formas tónicas)

***Vocabulario***

- El aspecto físico y el carácter
- Estados físicos y estados de ánimo
- La familia
- Las profesiones
- Mascotas y otros animales

- **UNIDAD 3**

***Funciones comunicativas***

- Hablar de la existencia y de la ubicación

***Gramática***

- Indefinidos: *algún, alguno/-a/-os/-as* y *ningún, ninguno/-a*
- Indefinidos: *algo, nada* y *alguien, nadie*
- Indefinidos: *otro, mismo, cada, demasiado* y *todo*
- Contraste *muy / mucho*
- Contraste *hay / está(n)*
- El grado superlativo del adjetivo. Superlativos irregulares
- Pronombres complemento directo

***Vocabulario***

- Las tiendas
- Las ubicaciones
- Ropa y complementos
- Tejidos y estampados
- Los números del 100 en adelante

- **UNIDAD 4**

***Funciones comunicativas***

- Describir la casa
- Hablar de los horarios
- Hablar de acciones habituales
- Hablar de cuando se hace algo
- Expresar la frecuencia
- Hablar de las acciones presentes en desarrollo

### **Gramática**

- Presente de indicativo: verbos irregulares que terminan en *-uir*
- Presente de indicativo: verbos con la 1ª persona irregular
- Presente de indicativo: verbos con cambio ortográfico en la 1ª persona: *g→j; c→z; c→zc*
- Formación del gerundio. Irregularidades del gerundio
- Perífrasis *estar + gerundio*
- Preposiciones: algunos usos
- La preposición italiana “*da*” en español
- Contraste *por / para* (1)

### **Vocabulario**

- La casa: partes, tipos de viviendas, adjetivos para la descripción de viviendas
- Muebles, electrodomésticos y decoración
- Los números ordinales
- Acciones habituales
- Expresiones de frecuencia

## - **UNIDAD 5**

### **Funciones comunicativas**

- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Pedir y dar la opinión, valorar
- Hacer comparaciones
- Dar consejos e instrucciones
- Hablar de actividades del tiempo libre

### **Gramática**

- Verbo *gustar* y otros verbos similares
- Pronombres de complemento indirecto (forma átona y forma tónica)
- Pronombres combinados (C.I. + C.D.)
- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad. Comparativos irregulares
- Contraste entre *muy/tan* y *mucho/tanto*
- Imperativo afirmativo
- Imperativo afirmativo + pronombres complemento

### **Vocabulario**

- Partes del cuerpo y de la cara
- Posiciones del cuerpo
- El mundo del deporte
- Los deportes
- Adjetivos para valorar
- Actividades del tiempo libre

*(Non è stata effettuata la verifica scritta relativa all'unità 5)*

## **COMPITI ESTIVI**

- *Dal libro di testo in adozione #español 1 (DeAgostini) svolgere gli esercizi delle pagine 176,177,178,179,196,197,198,199,216 (n.1,2,3,4).*

Bergamo, 06 giugno 2023

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

---

La Docente

FIRMATO *Teresa Ortega Nieto*

---

Ist Falcone di Bergamo

AS 2022/2023

Conversazione in lingua spagnola

Classe 1F

Docente: Rivera, Roberto

Primo periodo

- Léxico y funciones comunicativas
  - Los días de la semana
  - Saludar y despedirse
  - Presentarse y dar información personal
  - Los números y la hora
  - Los colores
  - Las estaciones del año
  - Las nacionalidades
  - Los números del 0 al 100
  - El aspecto físico y el carácter
  - La familia
    - aspecto físico y carácter
    - el árbol genealógico
    - Las profesiones
    - Las mascotas y otros animales e insectos
      - Los tatuajes: ¿Qué animal te tatuarías y por qué?

Secondo periodo

- La ropa y las tiendas
    - léxico y funciones comunicativas
    - Hacer una simulación en una tienda de ropa
    - La explotación minoril en el mundo de la industria de la moda
      - Visión y análisis del cortometraje de promoción social “38”
  - La casa
    - Léxico y funciones comunicativas
    - Visión y análisis del cortometraje “Chico aventurero busca” y “De ilusiones también se vive”
  - Las acciones habituales y la rutina
    - Visión y análisis del cortometraje “Rutina” y “Signs”
  - Léxico y funciones comunicativas
    - El cuerpo
    - El mundo del deporte
      - adjetivos para valorar
      - expresar acuerdo y desacuerdo
    - El tiempo libre
    - Pedir y dar opinión
  - Visión y cortometraje “Alma”
- 

Fdo Representante de clase

Fdo Docente

## LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Durant, 1 – 24128 Bergamo

a.s. 2022/23

### PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

CLASSE: 1 F

DOCENTE: BIGNAMINI MARINA

DOCENTE MADRELINGUA: KOHL BIRGIT

Nel primo quadrimestre si è lavorato soprattutto sul metodo di lavoro e sulle abilità (tenere il quaderno ordinato, diviso per sezioni; prendere appunti, fare schemi lessicali, sottolineare; fare ipotesi sul significato di una parola inserita nel suo contesto; riconoscere internazionalismi e “falsi amici”); fare confronti lessicali e semantici con le altre lingue studiate). Si è curata in particolare la pronuncia e l’ortografia.

Nel secondo quadrimestre si è lavorato in modo più sistematico sulla struttura della lingua tedesca e sull’acquisizione del lessico. In particolare dal libro di testo STARTEN WIR VOL. 1 sono state proposte le prime cinque lezioni (Kursbuch – Arbeitsbuch), con approfondimenti e materiale caricato in classroom. In particolare:

#### Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento	Esponenti linguistico - formali
1. Super!	<ul style="list-style-type: none"><li>- salutare</li><li>- presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza, domicilio, lingua parlata)</li><li>- formulare domande per fare conoscenza</li><li>- contare fino a 100</li><li>- chiedere e dare numero di telefono e Indirizzo</li><li>- chiedere e dare informazioni su nazionalità e lingue</li></ul>	<p>Fonetica di base.</p> <p>Coniugazione dei verbi al presente singolare; pronomi personali singolari. Pronomi e avverbi interrogativi (<i>Wer? Wo? Woher? Wie? Was?</i>)</p> <p>Il sostantivo e l’articolo <i>der / die / das</i></p> <p>Costruzione della frase enunciativa e interrogativa</p> <p>Lessico: Forme di saluto; i numeri; Klassendeutsch (Interaktion).</p> <p>Das Alphabet / Buchstabieren</p>

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Durant, 1 – 24128 Bergamo

<p>2. Menschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dire come si sta</li> <li>- parlare e scrivere della propria famiglia</li> <li>- parlare e scrivere dei propri amici</li> <li>- parlare di relazioni (<i>verheiratet / ledig ...</i>)</li> <li>- parlare di attività e hobby</li> <li>- parlare degli animali domestici</li> <li>- chiedere e dire la professione di qualcuno</li> </ul>	<p>Coniugazione dei verbi al presente; pronomi personali (plurali e forma di cortesia); aggettivo possessivo <i>mein / dein / sein / ihr</i>; la negazione con <i>nicht / kein</i> ; il verbo modale <i>möchten</i> .          Complemento di specificazione con <i>von</i> e genitivo sassone.          Il pronome impersonale <i>man</i>. Uso di <i>denn</i> con senso causale.          Complemento di specificazione con <i>von</i> e genitivo sassone.          Lessico: membri della famiglia; alcuni hobby e attività; <i>Berufe / ich möchte ... werden (mein Traumberuf)</i> (schede e video in classroom)          Lettura: <i>Menschen</i> (in classroom)</p>
<p>3. Essen und trinken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di cibi e bevande, in particolare della prima colazione</li> <li>- dire cosa si mangia e beve volentieri</li> <li>- dire di avere fame e sete</li> <li>- chiedere e dire prezzi e quantità</li> <li>- dire se qualcosa è caro o conveniente</li> <li>- organizzarsi per fare le spese</li> <li>- capire e dare consigli per alimentarsi e vivere sani (<i>gesund</i>)</li> <li>- chiedere e dire il colore preferito</li> </ul>	<p>La costruzione della frase enunciativa (inversione). Genere del sostantivo e formazione del plurale. Caso nominativo e accusativo; coniugazione del presente indicativo di verbi regolari e irregolari (con cambio tematico); i verbi <i>schmecken / einkaufen / brauchen; möchtest du...? Ja, bitte / Nein, danke</i>. L'imperativo (con <i>du / ihr / wir / Sie</i>); uso del rafforzativo (<i>doch / mal</i>) e di <i>bitte</i>: avverbi di frequenza. Numeri fino a 100 e oltre.          Lessico: cibi e bevande; colori; frutta e verdura (in classroom)          Imperativo: schede in classroom  <i>Rollenspiele: einkaufen gehen</i> (dialoghi a coppie con opuscolo)</p>
<p>4. Mein Leben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dire l'ora</li> <li>- parlare delle attività quotidiane e lavorative</li> <li>- chiedere e dire quanto dura un'attività e quante volte viene effettuata</li> <li>- chiedere e dire come si va a scuola</li> <li>- parlare delle materie scolastiche</li> </ul>	<p>Coniugazione di <i>nehmen / brauchen / bleiben / wissen</i>. Verbi con prefisso separabile (per es. <i>an-, aus-, auf-, zumachen; ein-, aus-, umsteigen, anfangen, einladen</i>). Differenza tra <i>gehen e fahren; Uhr e Stunde</i>.          Domande con <i>Wie spät / um wie viel Uhr / wie oft / wie lange ...?</i>          Preposizioni <i>um (ore) / am</i> (giorni e parti del giorno); preposizioni <i>als / für / bei</i>          Avverbi di frequenza.          Alcuni mezzi di trasporto: <i>mit dem Bus / Zug; zu Fuß</i>          (riconoscimento e uso del caso dativo con alcune preposizioni)</p>

## LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Durant, 1 – 24128 Bergamo

5. Freizeit	- parlare delle attività del tempo libero (hobby, sport ecc)	Verbi irregolari ( <i>fahren / einladen / treffen / fernsehen</i> ecc.) Espressioni di tempo (parti del giorno, mesi, stagioni) e preposizioni correlate. Verbi modali <i>können / müssen</i> . Domanda con <i>wohin?</i> <i>In + accusativo</i> (moto a luogo) <i>Wo?</i> <i>In + Dativo; Wohin?</i> <i>In + Accusativo</i> . Le preposizioni <i>mit / von / aus</i> + dativo (schema dei casi nominativo, accusativo e dativo) Lessico: video in classroom (mesi, stagioni, parti del giorno e attività)
-------------	--	--

Con la docente madrelingua sono state proposte attività atte a sviluppare le competenze relative alla comunicazione orale (aspetti fonetici, pronuncia ed intonazione, anche nella lettura di testi ad alta voce); comprensione / formulazione di domande e risposte ecc.), oltre a esercitazioni di rinforzo ed ampliamento di quanto sopra proposto, tramite video e canzoni. In particolare si sono esercitati i seguenti temi / argomenti:

Gegenseitiges Vorstellen

Die Zahlen; Das Alphabet / buchstabieren; die Uhrzeit

Berufe; Wochentage / Monate / Sternzeichen; Freizeit und Hobbys

Weihnachten und Ostern in Deutschland

Familie und Haustiere

Speisen und Getränke: Minidialoge

Canzone di Bourani: *Auf uns!*

La classe ha inoltre usufruito di 4 ore complessive di potenziamento con la professoressa Barbara Cavallari (il 7 e il 14 marzo).

Data 05/06/2023

Marina Bignamini      FIRMATO

Birgit Kohl              FIRMATO

Rappresentanti degli studenti:      FIRMATO

Testo in adozione: “ Sasso – Colori della matematica- edizione azzurra smart-vol.1- Petrini”

### PROGRAMMA SVOLTO

INSIEME N: Operazioni e principali proprietà, il comportamento dello zero e dell'uno. Multipli e divisori. Legge di annullamento del prodotto. Potenze e proprietà delle operazioni delle potenze con ugual base e ugual esponente. Espressioni in N. Criteri di divisibilità. M.C.D, m.c.m- Problemi.

INSIEME Z: Operazioni. Confronto dei numeri interi relativi. Valore assoluto. Potenze e proprietà. Espressioni.

INSIEME Q E INTRODUZIONE ALL'INSIEME R: le frazioni, operazioni , frazioni equivalenti , proprietà invariante, confronto, numeri decimali e frazioni generatrici, percentuali. Potenze e proprietà. I numeri reali. Espressioni. Problemi

INSIEMI : rappresentazioni, sottoinsiemi, insieme delle parti, intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Problemi.

STATISTICA: Introduzione alla statistica: popolazione , unità statistica, carattere, modalità;

distribuzione di frequenze: frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata, distribuzione per classi.

Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana, moda ( per una distribuzione di frequenze, per una distribuzione per classi ). Variabilità: varianza e scarto quadratico medio. Curva di Gauss.

RACCORDO INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA CON SCIENZE : L'ACQUA ( esercizi sul consumo dell'acqua, sui dati e le statistiche della disponibilità di acqua e dei consumi pro capite .)

MONOMI: definizione , forma normale, grado, monomi. simili , uguali, opposti, operazioni ed espressioni. M.C.D. e m.c.m.

POLINOMI: definizione, grado, polinomi omogenei, ordinati e completi. Operazioni. Prodotti notevoli: somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Espressioni.

EQUAZIONI: definizione , soluzione, equazioni determinate, indeterminate , impossibili , principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

DISEQUAZIONI: definizione, principi di equivalenza, risoluzione di disequazioni intere a coefficienti interi e frazionari. Sistemi di disequazioni .

### GEOMETRIA

IL PIANO EUCLIDEO: Il metodo induttivo e deduttivo, i concetti primitivi e i primi assiomi : le parti della retta e le poligoni. Figura geometrica, semiretta, segmenti, poligoni. Figure concave, convesse, Semipiani, angoli. Poligoni. Angoli acuti, ottusi, retti, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari di angoli congruenti. Angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.

CONGRUENZA NEI TRIANGOLI: Triangoli: classificazione , segmenti notevoli e punti notevoli ( baricentro , ortocentro, incentro, i tre criteri di congruenza. Dimostrazioni che utilizzano i tre criteri di congruenza. Teorema della congruenza degli angoli alla base di un triangolo isoscele e teorema inverso. Teorema della proprietà del triangolo isoscele. Classificazione dei triangoli. Disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo.

RETTE PERPENDICOLARI E PARALLELE: Definizione di rette perpendicolari. Asse di un segmento, proiezioni ortogonali, distanza di un punto da una retta.

Bergamo, 03/06/2023

FIRMATO L'insegnante : Maria Di Francesco

FIRMATO: Gli studenti rappresentanti di classe

<b>Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"</b>	<b>Classe 1<sup>a</sup> F</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA</b>	<b>Pagina 1 di 2</b>

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI      CLASSE: 1<sup>a</sup> F      A.S. 2022/23**

**DOCENTE: VEGINI CLAUDIO**  
**SCIENZE DELLA TERRA**

**LA TERRA NELLO SPAZIO**

Sistema solare: classificazione dei pianeti.  
Unità di misura nello spazio (a.l. e UA)  
Pianeti, stelle, sistema solare, galassie, costellazioni.  
Elementi che caratterizzano una stella: luminosità, colore (temperatura), dimensioni.  
Nascita e morte di una stella simile al sole.  
Fusione nucleare (cenni).  
Galassie.  
Struttura del Sole.  
Modalità di trasferimento del calore: conduzione, irraggiamento e convezione.  
Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera, velocità di fuga e massa.  
Caratteristiche che rendono la Terra un pianeta abitabile.  
Moto di rivoluzione e di rotazione.  
Leggi di Keplero.  
Legge della gravitazione universale.  
La luna: caratteristiche, moto di rotazione e rivoluzione.  
Fasi lunari.  
Eclissi di Luna e Sole.  
Forma della Terra.  
Moto di rotazione e rivoluzione della Terra.  
Costellazioni dello zodiaco  
Rappresentazione grafica del solstizio d'estate.  
Equinozi e solstizi.  
Reticolato geografico.  
Latitudine e longitudine, fusi orari.

**Video:**

- Lorenzo Baglioni - Le Leggi di Keplero feat. I Supplenti Italiani, leggi di Keplero.
- Synchronous Rotation of the Moon
- Comparazione delle dimensioni delle stelle 2
- Grand Canyon from the Stratosphere! A Space Balloon Story, Synchronous
- Rotation of the Moon
- The Size of Our Planets.

**Approfondimento**

**Consumo del suolo**

**Video:**

- Visualizing Soil Properties: Effects of Ground Cover on Soil.

**Osservazione di animali**

**Anguis fragilis** (orbettino)

**IDROSFERA E ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA**

Agenti morfogenetici endogeni ed esogeni.  
Termo e crioclastismo.  
Modellamento della superficie terrestre.  
Effetti del mare e del vento sul paesaggio.  
Alterazione chimica delle rocce (dissoluzione del calcare, idrolisi dei silicati, ossidazione, azione degli organismi.), azione fisica delle acque e dei ghiacciai.  
Falesie, frane, rischio idrogeologico, ciclo delle rocce.  
Dissesto idrogeologico.

**Video:**

- Carsismo Animation - Natural History Museum of Montebelluna 22 Le forme carsiche.

**BIOLOGIA**

**BIOSFERA (uomo e ambiente)**

Biosfera.  
Ecosistema: componente biotica e abiotica, ruolo dei produttori (fotosintesi clorofilliana e destini del glucosio).  
Consumatori, decompositori e detritivori.  
Specie, popolazione, comunità, habitat, ecosistema.  
Interazioni inter e intraspecifiche tra gli organismi: simbiosi (parassitismo e mutualismo) competizione, predazione.  
Leguminose e batteri azotofissatori.  
Organismi pionieri (licheni).  
Lotta biologica.  
Nicchia ecologica, principio dell'esclusione competitiva.  
Catene e reti alimentari.

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1 <sup>a</sup> F
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 2 di 2

### ***EDUCAZIONE CIVICA***

Ed Ambientale: **acqua, una risorsa limitata.**

#### ***Altre attività***

Presentazione app "Where are U" - AREU 112

#### **Libri di testo:**

- Masini - *Ambiente Terra* - Linx
- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli

DATA: 7 giugno 2023

**f.to dai rappresentanti degli studenti**

**f.to dal docente Claudio Vegini**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Classe 1^F

a.s. 2022/23

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 1 - Condizionamento organico generale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• camminata a passo medio e svelto, controllo dell'assetto posturale e della coordinazione</li><li>• attività all'aperto di Fit-Walking</li><li>• corsa prolungata in regime aerobico all'aperto</li><li>• determinazione della soglia di sforzo con il parametro della frequenza cardiaca; calcolo dell'intensità dello sforzo, misurando i battiti cardiaci</li><li>• valutazione: verifica pratica all'aperto, test dei 30 min. sulla resistenza aerobica.</li></ul>
<b>UDA n. 2 – Gioco presportivo Go back</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• attivazione motoria specifica</li><li>• regolamento del gioco</li><li>• 1c1 - 2c2 campo campioni</li><li>• valutazione: verifica pratica, test di coordinazione oculo-manuale.</li></ul>
<b>UDA n. 3 – Potenziamento delle capacità coordinative della corsa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• andature preatletiche: skip, balzi, combinate, dissociate (12)</li><li>• valutazione: verifica pratica, test sulla coordinazione dinamico-generale.</li></ul>
<b>UDA n. 4 – Corso di scherma con esperto esterno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• attivazione motoria specifica</li><li>• tecnica di base</li><li>• regolamento e arbitraggio</li><li>• torneo</li><li>• valutazione: verifica pratica.</li></ul>
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<b>UDA n. 5 – Il linguaggio specifico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• assi, piani, atteggiamenti, attitudini</li><li>• le posizioni fondamentali</li><li>• i movimenti del busto, degli arti superiori ed inferiori</li><li>• valutazione: verifica scritta.</li></ul>
<b>UDA n. 6 – Ginnastica artistica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• attivazione motoria specifica</li><li>• percezione corporea segmentaria</li><li>• rotolamenti laterali e sulla spalla</li><li>• capovolgimenti in coppia</li><li>• capovolgimenti sul piano inclinato</li><li>• capovolgimenti sul piano rialzato</li><li>• valutazione: verifica pratica.</li></ul>

**UDA n. 7 – Gioco sportivo Pallavolo**

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio
- gioco 1c1, 2c2, 4c4
- gioco 6c6, RWA3 con arbitraggio
- valutazione: verifica pratica sul palleggio.

**UDA n. 8 – Atletica leggera: la corsa veloce**

- attivazione motoria specifica
- partenze rapide da varie posizioni con stimoli sensoriali diversi
- andature preatletiche abbinata allo scatto
- tecnica della partenza dai blocchi
- valutazione: verifica pratica, test 30 mt. Piani.

**Libro di testo: “Attivi!” - E. Chiesa G. Fiorini – Marietti scuola**

Bergamo, 8 giugno 2023

firma del docente

*f.to dai rappresentanti degli studenti*

*f.to Giovanna Oprandi*

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1F

- Che cosa è religione: riti e luoghi di culto
- La distinzione tra fede e scienza: Big Bang e creazione
- L'immagine di Dio
- Struttura e divisione della Bibbia
- Parabole e miracoli di Gesù
- Vari argomenti di attualità

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert

## **PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-2023**

DOCENTE COORDINATORE: ANDREA ROBERT

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

ORE SVOLTE DURANTE L'ANNO: 36

CLASSE: 1F

### **Primo periodo: Educazione alla legalità e alla solidarietà (Italiano, Geostoria IRC; 11 ore svolte)**

- lettura e commento del libro "Per questo mi chiamo Giovanni";
- pizzo e lotta alla mafia. I diritti garantiti dalla Costituzione;
- la Convenzione di Istanbul e il 25 novembre;
- approfondimento di alcune figure significative nella lotta alla mafia.

### **Secondo periodo: La risorsa acqua e la sua tutela (Geostoria, Scienze, Matematica; 12 ore svolte)**

- l'acqua, la sua importanza e la sua tutela;
- grafici e statistiche riguardanti l'acqua.

### **I principi fondamentali della Costituzione italiana (Geostoria, Latino, IRC; 9 ore svolte)**

- i primi 12 articoli della Costituzione

### **I diritti dell'infanzia (Inglese, 4 ore)**

- la convenzione ONU;
- il diritto all'istruzione

Bergamo, 08/6/2022

F.to  
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO  
Andrea Robert