

LICEO LINGUISTICO “FALCONE”- BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE 1E A.S. 2022-23

Testi in adozione: Ferralasco-Moiso, *Via libera*, ed. Pearson

Panebianco, *Limpida meraviglia* (Narrativa, Epica), ed. Zanichelli

Grammatica: ortografia, la punteggiatura e le sue funzioni, testi descrittivi ed espositivi, progettare e scrivere un testo (pianificazione, stesura e revisione; coerenza e coesione; uso del lessico), il sistema verbale italiano attivo e passivo, nome, aggettivo, pronomi, analisi logica (predicato nominale e verbale, soggetto, attributo e apposizione, complemento oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, materia, abbondanza e privazione, partitivo, termine, vantaggio e svantaggio, luogo, separazione, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, limitazione, qualità, compagnia, relazione), analisi del periodo (proposizione principale, i vari tipi di proposizioni coordinate, le proposizioni subordinate e il loro grado).

Epica: il linguaggio epico, il diluvio universale e la creazione dell'uomo nell'*Epopèa di Gilgamesh* e nella *Bibbia*. I poemi omerici. *Iliade*: proemio, il litigio di Achille e Agamennone, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, il dolore di Achille e il compianto di Teti, la morte di Ettore, Priamo e Achille. *Odissea*: il poema del *nostos*, proemio, Calipso, le Sirene, Nausicaa, Penelope, Odisseo nell'aldilà. *Eneide*: proemio, la discesa agli inferi di Enea, Creusa, Didone, il duello tra Enea e Turno.

Lettura di N. Haynes, *Il canto di Calliope*, 2021

Narrativa: gli elementi dell'analisi di un testo narrativo (tempo, spazio, narratore e punto di vista, personaggi, stile, genere letterario: fantastico e fantasy, raccontare la realtà, narrare se stessi e gli altri). Lettura e analisi di racconti in antologia.

Lettura di V. Mazza, *Storia di Malala*, 2013

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA LATINA

CLASSE 1°E - A.S. 2022/23

Testi in adozione: Ilaria Domenici, *Viva Vox*, Paravia

ALFABETO E FONETICA

Alfabeto e pronuncia; vocali e dittonghi; quantità e accento.

MORFOLOGIA DEL NOME

Introduzione al concetto di declinazione e di caso; I declinazione; II declinazione; aggettivi della prima classe e aggettivi pronominali; III declinazione; aggettivi della seconda classe; IV declinazione; V declinazione; i pronomi personali, riflessivi e di terza persona.

MORFOLOGIA DEL VERBO

Introduzione al concetto di coniugazione; paradigma, radice verbale e desinenze personali; coniugazioni regolari attive e passive: indicativo (tutti i tempi), imperativo (presente) e infinito.

SINTASSI DEL NOME E DELLA PROPOSIZIONE

Funzione logica di base dei vari casi; attributo e apposizione, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; l'ordine frasale latino; uso delle preposizioni; complemento di agente/causa efficiente, d'argomento, di causa, di compagnia/unione, di denominazione, di fine, di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo, d'abbondanza e di privazione; di materia, di qualità, di limitazione, di mezzo, di modo, di tempo; dativo di possesso.

SINTASSI DEL VERBO E DEL PERIODO

Il passivo impersonale.

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Sofia Carsana(FIRMATO)

Angela Rocchetti (FIRMATO)

IL DOCENTE

Stefania Vasta (FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO “FALCONE”- BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

CLASSE 1E A.S. 2022-23

Testo in adozione: Amerini-Zanette, *Mundus* 1, ed. Pearson.

La Storia e le sue fonti.

Le origini della storia umana: il processo di ominazione, l'evoluzione di *homo sapiens*. Coordinate geografiche. *Homo sapiens* e *Homo di Neanderthal*. La teoria di *Out of Africa*.

L'uomo paleolitico.

Il Neolitico: agricoltura, allevamento, ceramica, metallurgia.

Dal villaggio neolitico alla città, la scrittura e l'inizio della Storia.

La civiltà sumerica.

L'impero babilonese: il Codice di Hammurabi.

Gli Egizi: società, religione e cultura.

L'impero ittita, assiro, neobabilonese, persiano.

Gli Ebrei.

I Fenici e le loro colonie: Cartagine.

Minoici; Micenei.

Civiltà greca arcaica: prima colonizzazione, la società omerica.

La *polis* greca. La seconda colonizzazione, la diffusione della cultura greca. La religione greca e i giochi sacri.

Atene: la riforma di Solone e la tirannide di Pisistrato. La riforma di Clistene.

Democrazia nell'antichità e oggi.

Sparta e il sistema oligarchico.

Le guerre persiane.

Lega delio-attica. L'età di Pericle. Lo straniero nell'antica Grecia e oggi.

La guerra del Peloponneso.

Egemonia spartana e tebana.

I Macedoni di Filippo II. La morte di Filippo II e l'ascesa di Alessandro. La spedizione di Alessandro Magno nell'impero persiano. I regni ellenistici.

L'Europa dei Celti.

L'Italia nella Preistoria.

Gli Etruschi.

La fase monarchica leggendaria e storica di Roma. La società romana delle origini; la religione pubblica dei Romani. I comizi, *cursus honorum*.

La politica estera romana nel 5/4° sec. a.C. : Roma e i Latini, Etruschi, Galli.

Le rivendicazioni dei plebei e le loro conquiste.

Le guerre contro i Sanniti e contro Taranto.

L'organizzazione romana del territorio conquistato. La cittadinanza nell'antichità e oggi.

Le guerre puniche.

Le conquiste romane in Oriente. La società romana dopo le conquiste del 2° sec. a.C.

Le riforme dei Gracchi.

Mario e Silla.

La guerra sociale.

La guerra civile tra Silla e i mariani.

La dittatura di Silla.

Carte geografiche antiche e moderne.

Metodo di studio: periodizzazioni, rapporto causa-effetto, coerenza logica nell'esposizione; datazione e localizzazione delle civiltà studiate; schematizzazione degli argomenti: argomenti principali e secondari.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA DI INGLESE

CLASSE 1[^] SEZ. E

A.S. 2022/2023

Dal libro di testo:

Into Focus B1, S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw. Ediz. Pearson

sono state affrontate le parti di lettura, ascolto, lessico, video e grammatica delle seguenti unità:

Unit 1 Lives people live

vocab.: personality adjectives

gr.: present tenses, question forms, wh- questions, verb+ing form or to infinitive

Unit 2 Science and technology

vocab.: Technology and science, computers

gr.: past simple, past continuous, used to

Unit 3 The arts

vocab.: the arts and media

gr.: present perfect/past simple, comparative and superlative forms

Unit 4 Home sweet home

vocab: houses and homes, places in the city and in the country

gr.: present perfect with for and since, future forms

Unit 5 Time to learn

vocab.: education

gr.: first conditional, relative clauses

Unit 6 Just the job

vocab.: jobs and work

gr. second conditional, modal verbs

Unit 7 Consumer society

vocab. shops and services

gr. the passive

Unit 8 Well-being

vocab. body parts- health

gr. past perfect

Dal libro **English Grammar in use** - R. Murphy. ed. Cambridge

I PRONOMI: pronomi personali soggetto e complemento

IL NOME: nomi numerabili e non numerabili, plurale dei nomi, plurali irregolari

INTRODUZIONE ALL'USO DELL'ARTICOLO DETERMINATIVO E INDETERMINATIVO 1

GLI INDEFINITI e composti di some, any

I DIMOSTRATIVI

I POSSESSIVI E LA FRASE POSSESSIVA: aggettivi e pronomi possessivi – forma possessiva del nome: genitivo sassone

L'AGGETTIVO: qualificativo di nazionalità

COMPARATIVI (maggioranza, uguaglianza, minoranza) e SUPERLATIVI

LE PREPOSIZIONI (spazio, luogo e tempo)

STRUTTURA DELLA FRASE

WH QUESTIONS

AVVERBI di FREQUENZA + word order

IL VERBO:

-ausiliari

-presente semplice e progressivo (o continuous)

- ing form

- passato semplice verbi regolari e irregolari

- past continuous

- past simple/past continuous

- present perfect simple + for, since

- past simple/present perfect

- imperativo

- futuro (will, present continuous, be going to, simple present)

- verbi modali: can, must , have to, don't have to, should

- if clauses: type 1,2

- Relative clauses: defining clauses

- Irregular verbs

- passive form

Writing

formal/informal emails and letters

email of enquiry

a job application

writing a story

writing a film review

lettura e commento di **The chocolate factory**, R. Dahal

Educazione civica:

The rights of a child:

videos and discussion : Unicef , the convention on the rights of a child, becoming aware of our rights everyday life

Agenda 2030, Goal 4, Free to learn, improving well being at school

Lavoro estivo per tutta la classe

1. Lettura, esercizi, descrizione dettagliata scritta dei personaggi e riassunto scritto del seguente libro:
The secret garden, F. H: Burnett, Black Cat
2. da **English Grammar in use**, **tutti gli esercizi sui seguenti argomenti:** if clauses 1,2 U. 38 - modal verbs: must, have to/don't have to, needn't, should U.26, 28,31,32,33 - passive U.42, 43(no ex. 1)
3. da Into Focus: wordstore, pp. 14, 16, 20 (write one more example for each verb)
4. Choose an English series or blogger to follow. Be ready to present it in class. You will have fun and improve your listening skill

Lavoro estivo per gli studenti con insufficienza/incertezza in Inglese da presentare il giorno dello scritto/ primo giorno di lezione

Gli studenti dovranno rivedere l'intero programma svolto e fare esercizi di revisione anche attraverso l'ausilio del libro:**New Ready to go 1 -. Ed. Liberty**

Bergamo, 4.6.2023

L'Insegnante
F.to Laura Marconcini

F.to Gli Studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1E A.S. 2022/2023

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva, Kahoot.

INTO FOCUS B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Generation Gaps pp. 12-13
- Showing Interest p. 15

UNIT 2: Science and Technology

- Vocabulary pp.20-21
- Becoming a Scientist p. 23
- Working in Antarctica pp.24-25
- Telling a Story p.27

UNIT 3: The Arts

- A Street Artist p.37
- Describing a photo p.41

UNIT 4: Home Sweet Home

- Teenagers Rooms p.49
- Unusual Living Places pp.50-51
- Making Suggestions p.53

UNIT 5: Time to Learn

- Getting into Universities p.63

UNIT 7: Consumer Society

- Buying Presents p.89
- Shopping and Making Complaints p.93

UNIT 8:Well-being

- Body Parts p.99
- Central Park p.101
-

BBC VIDEO:

- Working in a Nursing Home p.112
- Cappadocia p.115
- Education in South Korea p.116
- Dangerous Jobs p.117

FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:

- Child Labour Today pp.130-131

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations in your Family
- International Child Labour Day

Bergamo, Giugno 2023

F.TO DAL DOCENTE:
Loren Ellison

F.TO DAGLI STUDENTI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO CLASSE 1E

PROF.STIGLIANI GIUSEPPE

Situazioni comunicative

Comunicare in classe in spagnolo Salutare e congedarsi

Presentare e presentarsi

Parlare dell'ora

Chiedere e dare informazioni personali

Descrivere persone

Esprimere stati d'animo e fisici Parlare della professione

Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo

Fare shopping

Parlare degli orari

Parlare di quando si fa qualcosa Parlare delle azioni presenti Dare consigli e istruzioni

Esprimere gusti, accordo e disaccordo

Chiedere e dare opinioni,

valutare

Parlare della salute ed esprimere l'obbligo

Parlare del tempo atmosferico

Parti del corpo -Dare consigli

Ambiti lessicali

L'alfabeto

I giorni della settimana

I colori

Il lessico dell'aula

La scuola

Numeri dallo 0 al 100

Le stagioni e i mesi dell'anno Paesi e cittadini del mondo Aspetto fisico e carattere

Stati fisici e stati d'animo

La famiglia

Le professioni

Animali da compagnia, e altri animali

I negozi

Avverbi e preposizioni di luogo

Le unità del testo Espanol vol.1 vanno dall'unità 1 alla numero 5

UNITA 0

Pronomi personali soggetto

Verbo ser

Articoli

UNITA 1

Presente indicativo ,verbi regolari ed irregolari.

Verbi riflessivi.

Ser, tener y estar

Interrogativi

Formazione del femminile

Formazione del plurale

Dimostrativi aggettivi e pronomi

UNITA 2

Verbi con cambio vocalico

Verbi con irregolarità proprie

Possessivi

Contrasto tra ser y estar

UNITA 3

Indefiniti

Muy/mucho

Hay/està/estàn

Superlativi

Pronomi complemento diretto

UNITA 4

Altri verbi irregolari-Verbi irregolari alla prima persona singolare

Estar e gerundio

Preposizione “DA”

Por/para

UNITA 5

Pronomi combinati

Gustar/apetecer

Comparativi

Muy-tan y mucho-tanto

Imperativo

Imperativo e pronomi complemento

Lettura estiva: Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar, de F.Sepulveda.

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

STIGLIANI GIUSEPPE

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI
DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

Anno Scolastico 2022-2023

Classe 1E

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRI: "Español " Volume I (Editoriale D'Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Saluti e presentazioni

I giorni della settimana

I colori

Il mondo della nostra classe

I mesi del anno, le stagioni

Paesi e cittadini del mondo

Parlare della ora

Chiedere e dare informazioni personale

I numeri

“Le lingue della Spagna: le varianti della lingua spagnola”

L'aspetto fisico ed il carattere: esprimere stati fisici e di animo

La famiglia

Le professioni

Animali di compagnia ed altri animali

“La Spagna geografica”

“La festa di Natale in Spagna”

SECONDO QUADRIMESTRE

Parlare della esistenza ed ubicazione degli oggetti

Andiamo a fare acquisti

Abbigliamento e complementi

“La moda sostenibile nel armadio”

“Il cotone organico”

I numeri ordinali

La casa e i suoi mobili

Azioni abituali: parlare degli orari

“Due città moderniste: Madrid e Melilla”

“La natura in architettura: Antonio Gaudì

Fto dal docente:

Fto dagli alunni:

M. Dolores Truque Pérez

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA

DOCENTE Prof. Ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATORE Prof.ssa Andrea Lutz

CLASSE 1E

Testo in adozione: "Starten wir" vol 1, ed Hueber

Argomenti trattati:

Lektion 1 Super!

A Hallo!

Chiedere il nome, salutarsi, presentarsi

B Deutsch global

chiedere se non si è capito qualcosa *wie bitte?*

C Ich komme aus...

chiedere la provenienza *woher kommst du? Wo wohnst du?*

D Englisch, Spanisch...

chiedere che lingua si parla chiedere mail e numero di telefono

Grammatica

verbi *sprechen, möchten, sein*

articoli *der, die, das*

pronomi *ich, du, er, sie, es*

W Fragen, Ja Nein Fragen

Vocaboli

Nomi e cognomi

forme di saluto

alfabeto

internazionalismi

stati, capitali e lingue

numeri da 0 a 10

numero di telefono e indirizzo mail

Lektion 2 Menschen

A Wie geht's?

Chiedere e dire come si sta

B Tschüss

congedarsi, chiedere l'identità della persona

C Familie

chiedere e riferire informazioni sulla famiglia

D Freunde

scrivere e parlare dei propri amici

chiedere e parlare dell'età delle persone

Grammatica

i principali verbi regolari

gli articoli indeterminativi *ein, eine, ein*

la negazione *kein, keine, kein*

gli aggettivi possessivi *mein, dein, sein, ihr*

i numeri da 0 a 100

Vocaboli

le città famose nel mondo

la famiglia e i rapporti di parentela
i numeri da 11 a 100

Lektion 3 Essen und Trinken

A Obst und Gemüse

chiedere come si dice e si scrive un genere alimentare in tedesco

B Tiere essen?

Cosa si mangia volentieri, cosa serve per far da mangiare

C Toast Show

cosa si mangia volentieri

D Farben essen

fare una lista della spesa

chiedere e dire i prezzi delle cose da mangiare, dire se qualcosa è costoso o economico, chiedere e dare consigli per un'alimentazione sana

Grammatica

i verbi *sein* e *haben*

i verbi con variazione nella vocale tematica

imperativo (*du Sie*)

la posizione del verbo nella frase nelle frasi enuncitive e nelle domande

Vocaboli

generi alimentari

bibite

colori

prezzi

Quantità e soldi

avverbi di frequenza

Lektion 4 Mein Leben

A Ich bin...

Giochi di ruolo: parlare della propria professione, provenienza, lingue conosciute...

B Ich brauche...

scrivere un biglietto da visita digitale: nominare le cose che servono per il proprio lavoro, saper dire il numero di telefono, l'indirizzo...., chiedere di parlare più lentamente

C Ich nehme

parlare in un'intervista della propria giornata

Grammatica

I verbi separabili

il pronome *man*

la negazione con *nicht*

il caso accusativo

Preposizioni: *um*+l'ora, *als* e *für*, *bei*

Vocaboli

le professioni

l'ora formale e informale

le cose dell'ufficio e del lavoro e le IT

Lektion 5 Freizeit

A Hobbys

dire cosa fa divertire e cosa provoca stress durante il tempo libero, dire cosa si fa come hobby

B Ich spiele gerne

riferire quali hobbies si hanno e quali no

C Wochenende

dire cosa si fa volentieri nel weekend da soli o con la famiglia

D Stress

chiedere e dire cosa si fa o si deve fare durante il weekend

Grammatica

Verbi separabili e con cambio vocale tematica

Verbi modali *können, müssen*

il moto a luogo *in+accusativo*

am+Tag

Vocaboli

tempo libero e hobbies

parti del giorno

giorni della settimana

mesi

Lektion 6 Meine Stadt, meine Wohnung**A Wo wohnst du?**

Saper scrivere riguardo a un luogo da sogno, chiedere se si preferisce vivere in città o in campagna

B So wohne ich!

Saper scrivere un blog sulla propria abitazione

C Ein Couchsurfer in Berlin

parlare del proprio posto preferito in casa, nominare gli oggetti nelle stanze della casa, descrivere la propria casa

Grammatica

Ja/Nein/Doch

es gibt+accusativo

il dativo

auf, in+dativo

Vocaboli

in der Stadt/auf dem Land

edifici

stanze della casa

mobili

Educazione civica: Höflichkeitsformen

Progetto il latino incontra il tedesco: "la cicala e la formica" in latino e tedesco

Le lezioni in compresenza con la docente madrelingua di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi con particolare attenzione ai fenomeni di pronuncia.

Bergamo, 05/06/2023

F.to dalla docente di tedesco prof.ssa Francesca Valli e dalla docente madrelingua prof.ssa Andrea Lutz

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

A.S. 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 1[^] - Sezione E

prof.ssa PAOLA CALCAGNO

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.1, Petrini

Contenuti tematici affrontati

L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali. Problemi aritmetici.

L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. Numeri periodici. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con percentuali e frazioni.

GLI INSIEMI

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme universo. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

I MONOMI

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi. MCD e mcm tra monomi. Problemi di geometria con monomi.

I POLINOMI

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.
I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio. Espressioni con prodotti notevoli. Problemi di geometria con polinomi.

EQUAZIONI e DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.
Disequazioni di primo grado intere. Sistemi di disequazioni di primo grado intere.

I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, poligonale, semipiano, angolo. Angoli opposti al vertice e proprietà (dimostrazione). Terminologia relativa ai poligoni, angolo esterno. La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari ed esplementari. Poligoni concavi e convessi. Classificazione dei triangoli rispetto ai lati. Segmenti e punti notevoli di un triangolo.

LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI

I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele (dimostrazione). Classificazione dei triangoli rispetto agli angoli, disuguaglianza triangolare.

PERPENDICOLARITA' E PARALLELISMO

Definizione di rette perpendicolari. Proiezione di un punto e di un segmento su una retta. Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento: definizione e proprietà (dimostrazione). Definizione di rette parallele. Criterio di parallelismo. Teorema dell'angolo esterno (dimostrazione) e conseguenze. Secondo criterio di congruenza generalizzato. Somma degli angoli interni di un poligono di n lati. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli. Introduzione alle isometrie: traslazioni, simmetrie assiali e centrali. Asse di simmetria, centro di simmetria.

Bergamo, 08/06/2023

Letto, approvato e firmato
dagli studenti rappresentanti di classe

PAOLA CALCAGNO Firmato

Programma di Scienze classe 1E

Anno 2022/2023 Prof Curtarelli

L'universo e il sistema solare:

I corpi celesti. Le galassie e le costellazioni. Le unità di misura nello spazio. Le stelle :caratteristiche e classificazione. Sole :struttura e evoluzione. Leggi che regolano il movimento dei pianeti. I pianeti del sistema solare. La luna e i suoi movimenti.

Il pianeta Terra :La forma della terra: prove e conseguenze. Le coordinate geografiche I moti di rotazione e rivoluzione e le loro conseguenze. Le stagioni. La misura del tempo:Il calendario e i fusi orari

L'Idrosfera

Proprietà dell'acqua. Caratteristiche dei fiumi, dei ghiacciai ,dei mari, dei laghi e delle acque sotterranee. Tipi di sorgenti. Il ciclo dell'acqua. Azione modellante sul paesaggio dei fiumi e dei ghiacciai.

La varietà della vita:

I caratteri degli organismi.

Il concetto di specie.

La variabilità dei caratteri.

I Viventi e la loro classificazione :caratteri su cui si basa

La classificazione: caratteristiche dei cinque regni .

I Virus.

Le Monere.

I Protisti.

I Funghi.

Regno delle piante: Briofite, Pteridofite, Gimnospereme, Angiosperme.

Bergamo

L'insegnante

Gli alunni

1/6/2022

Firmato

Firmato

PROGRAMMA SVOLTO 1' E

PRIMO PERIODO

PADRONANZA DEL CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE

- conoscenza del proprio corpo e possibilità di movimento
- propriocezione
- terminologia specifica: assi, piani, atteggiamenti, posizioni e movimenti (teoria e pratica)
- coordinazione spazio-temporale e gestione dello spazio in palestra
- andature pre-atletiche
- espressività corporea e comunicazione non verbale: teoria, mimo, ritmo, body percussion, coreografie di gruppo

SCHEMI MOTORI E COORDINAZIONE

- rapidità, ritmo (salto della funicella)

SPORT

- palla prigioniera
- pallapugno soft
- pallavolo: palleggio e bagher

SICUREZZA, PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

- sicurezza a scuola, regole e fair play (teoria)

SECONDO PERIODO

COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, ORIENTAMENTO

- esercizi di coordinazione generale e specifica
- giochi presportivi: cicoball, next ball, crazy ball
- schemi motori di base (teoria)

SPORT

- pallavolo: palleggio, bagher, battuta dal basso
- scherma: corso di introduzione alla scherma (4 lezioni) a cura del club "scherma città dei mille a.s.d" di Bergamo (date: 17/01-24/01-31/0-7/02)
- atletica: salto in alto e salto in lungo
- ginnastica artistica: capovolta avanti, capovolta indietro, ponte, candela, orizzontale prona, equilibrio laterale
- dodgeball

FIRMATO

Prof.ssa Stefania Gussago

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA E

Perché l’Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.
Breve storia dell’IRC a scuola. L’IRC e le finalità della scuola.
La religione nella storia, nella cultura e nell’arte.
Visione e analisi di “Roma Cristiana”

LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell’uomo.
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell’uomo.
La peculiarità dell’uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.
Adolescenza: tempo di cambiamenti.
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.
Lettura e commento di alcuni brani di “La speranza mi ha tenuto in vita” di Ruth Elias.
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito".

EBRAISMO

La storia d’Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.
La Sinagoga e lo Shabbat. L’attesa del Messia. L’esperienza fondante dell’Esodo.
Antisemitismo ieri e oggi.
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.

Visione e analisi del film “Jona che visse nella balena”.
La questione palestinese.

MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo “Parliamo di Religione” R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 01.06.2023

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1E A.S. 2022-23

Protocollo Covid. C 1 ora

Regolamento di Istituto e Patto di corresponsabilità. C 1 ora

Incontro con il Comandante della Polizia Postale. CD 1 ora

Discipline pittoriche: elementi di base per creare una presentazione CD 4 ore

La Costituzione e la convivenza civile. 1° periodo

Italiano: la convivenza civile attraverso la lettura di libri o passi antologici (lettura del libro *La Storia di Malala* di Viviana Mazza), riferimenti all'attualità C 4 ore

Tedesco: forme di gentilezza C 3 ore

Scienze motorie: le regole del fair-play C 2 ore

Diritto: la Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali C 6 ore

La Costituzione e la convivenza civile. 2° periodo

Italiano: storie di libertà negate (Nadia Comaneci, Liliana Segre, Vera Michelin Salomon, Aleksandr Solzenicyn), riferimenti all'attualità C 3 ore

Geostoria: democrazie e dittature nell'antichità e oggi C 2 ore

Inglese: Free to learn- i diritti dei bambini C 3 ore

Spagnolo: il lessico dei diritti nella convivenza civile, spettacolo teatrale di Istituto sulla Shoah C 3 ore

Latino: il lessico dei diritti nella convivenza civile C 2 ore

C=Costituzione

CD=Cittadinanza digitale

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA *Micaela Moscheni*