

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2022/23

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 2^a H

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Testi in adozione:

Giuseppe Iannaccone, *La dolce fiamma - Poesia e teatro*, Giunti
Claudio Savigliano, *Il buon uso dell'italiano*, Garzanti scuola
Alessandro Manzoni, *Promessi Sposi* (edizione a scelta)

- **Grammatica**

Struttura della frase semplice: ripasso dell'analisi logica.

Struttura del periodo: La proposizione principale. Coordinazione e subordinazione. I diversi tipi di coordinazione. I gradi della subordinazione. Proposizioni implicite ed esplicite. Principali proposizioni subordinate: soggettive e oggettive, dichiarative, finali, causali, temporali, interrogative indirette, relative, modali, strumentali, consecutive, concessive. Il periodo ipotetico.

- **Poesia**

Il verso, la metrica, il computo delle sillabe, la cesura. Le figure metriche. I principali metri italiani, gli accenti e il ritmo. Il sistema delle rime. Le strofe.

Denotazione e connotazione nel testo poetico.

Le figure retoriche di posizione, di suono e di significato.

La parafrasi e l'analisi del testo.

Il sonetto e la sua struttura.

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- Vincenzo Cardarelli, *Sera di Liguria*
- Giosuè Carducci, *San Martino*
- Ugo Foscolo, *A Zacinto*
- Giacomo Leopardi, *A Silvia*
- Eugenio Montale, *Meriggiare pallido e assorto; Ho sceso, dandoti il braccio*
- Giovanni Pascoli, *La mia sera; Il lampo; L'assiuolo*
- Francesco Petrarca, *Pace non trovo et non ò da far guerra*
- Wisława Szymborska, *Ad alcuni piace la poesia*
- Giuseppe Ungaretti, *Veglia; Fratelli; Il porto sepolto*

- ***I Promessi Sposi***

Introduzione all'opera e all'autore.

L'importanza del romanzo per la lingua nazionale: le scelte linguistiche di Manzoni nelle varie edizioni dell'opera.

Il sistema dei personaggi: psicologia, comportamento, caratteristiche socio-economiche.

Lettura e analisi approfondita di parti scelte dei seguenti capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XX, XXI, XXVI, XXXI, XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVIII.

- **Le origini della letteratura italiana**

Il contesto storico e culturale del Medioevo.

Le lingue romanze. Il passaggio dal latino al volgare.

La nascita della letteratura europea in Francia: la *chanson de geste*, il romanzo cortese, la lirica trobadorica. Lettura e analisi di:

- Chrétien de Troyes, *La notte d'amore tra Lancillotto e Ginevra* (da *Lancillotto o il cavaliere della carretta*)
- Bernart de Ventadorn, *Quando l'erba tenera e le nuove foglie nascono*

I primi documenti in volgare italiano: l'*indovinello veronese*

La poesia religiosa. Gli ordini mendicanti. Lettura e analisi di:

- Francesco d'Assisi, *Cantico delle creature*
- Iacopone da Todi, *O Signor, per cortesia*

La scuola siciliana. Lettura e analisi di:

- Giacomo da Lentini, *Amor è un desio che ven da core; Io m'aggio posto in core*

La scuola siculo-toscana. Lettura e analisi di:

- Guittone d'Arezzo, *Tutt'or ch'eo dirò "gioi", gioiva cosa*

La poesia comico-realistica. Lettura e analisi di:

- Rustico Filippi, *Oi dolce mio marito Aldobrandino*;
- Cecco Angiolieri, *Tre cose solamente m'anno in grado; S'i fosse foco*

Il "dolce stil novo". Lettura e analisi di:

- Guido Guinizzelli, *Al cor gentil reppaira sempre amore; Lo vostro bel saluto e 'l gentil sguardo*
- Guido Cavalcanti, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira; Voi che per li occhi mi passaste 'l core; O donna mia, non vedestù colui*
- Dante, *Guido, i' vorrei che tu Lapo ed io*

- **Scrittura e lettura**

I fondamenti della scrittura nei vari generi testuali.

Il testo argomentativo: struttura e finalità.

Lettura integrale dei seguenti romanzi:

- Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
- Leonardo Sciascia, *A ciascuno il suo*

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Martina Coco (FIRMATO)

Letizia Gervasoni (FIRMATO)

IL DOCENTE

Luca Milanese (FIRMATO)

PROGRAMMA DI GEOSTORIA 2^H

DOCENTE: SERGIO MUSCARELLA

Testo in adozione: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus* vol. 1 e 2.

Il mondo romano: la nascita di Roma e l'età monarchica, le basi della società romana, le istituzioni romane, le lotte sociali tra patrizi e plebei.

La repubblica romana fra espansione e crisi: conquista e governo dell'Italia, le guerre puniche, conquista e governo del Mediterraneo, l'età del trionfo e le ragioni della crisi, i valori, la famiglia e la condizione della donna, il fallito tentativo dei Gracchi, Mario e Silla.

Dalla repubblica all'impero: Pompeo, Crasso e Cesare, ascesa e dittatura di Cesare, la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano, Augusto e la fondazione del principato, la pace e la guerra nel principato di Augusto, la dinastia giulio-claudia, la dinastia flavia.

Il II secolo e la società imperiale romana: Traiano e il principato adottivo, la dinastia dei Severi, il mondo imperiale romano, economia e società nell'impero, la vita culturale e religiosa, la rivoluzione cristiana.

Il mondo tardoantico: Economia, società e politica nel III secolo, Diocleziano e il dominato, l'età di Costantino, l'età di Teodosio, il mondo germanico, la caduta dell'Impero romano d'Occidente.

Il mondo romano-germanico e l'impero bizantino: l'Occidente dopo la fine dell'Impero, le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico, l'età di Giustiniano, i Longobardi, i Bizantini e la Chiesa.

Un nuovo protagonista, l'Islam: territorio, popolazione, religione, l'affermazione, l'impero arabo-islamico, il califfato abbaside, India e Cina.

L'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale: l'Europa altomedievale, il mondo della curtis, la chiesa e i franchi, introduzione a Carlo Magno.

Lavori di gruppo sulle regioni italiane.

F.to
Sergio Muscarella

F.to
Le studentesse rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI LATINO 2^H
DOCENTE: SERGIO MUSCARELLA

Testo in adozione: I. Domenici, *Viva vox*.

Elementi di morfosintassi:

- ripasso prima, seconda e terza declinazione.
- la quarta e la quinta declinazione.
- ripasso degli aggettivi di prima classe.
- gli aggettivi della seconda classe.
- i verbi passivi delle quattro coniugazioni sistema del presente.
- complementi d'agente e causa efficiente.
- complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.
- i complementi di tempo.
- i verbi composti e i composti di sum.
- l'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi.
- la proposizione temporale.
- la proposizione causale.
- i pronomi-aggettivi dimostrativi.
- i pronomi aggettivi determinativi-identificativi.
- il pronome relativo e la subordinata relativa.
- il participio presente e perfetto.
- l'ablativo assoluto.
- il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto.
- il congiuntivo nelle frasi indipendenti.
- la proposizione finale.
- la proposizione completiva volitiva.
- la proposizione consecutiva.

Laboratorio di traduzione

Percorsi di letteratura latina

Amore e sessualità nell'antica Roma: Catullo, Vivere è amare (carme 5), Amore e odio (carme 85).

Il cibo nella cultura romana: Apicio, *De re culinaria*. Petronio, *Satyricon*: la cena di Trimalchione, la matrona di Efeso. Visione estratti da *Satyricon* di Fellini.

Orazio e il *carpe diem*: lettura Ode I, 11.

F.to
Sergio Muscarella

F.to
Le studentesse rappresentanti di classe

Programma di lingua e civiltà inglese

Classe 2H, a.s. 2022-23

Docente: Emanuela Pasta

Dal libro 'Into Focus B1+' di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw sono state svolte le prime sei unità:

1 - 'A new look' p 10-21

2 - 'It's just a game' p 22-35

3 - 'On the go' p 36- 47

4 - 'Eat, drink and be healthy' p 48-59

5 - 'Planet Earth' p 62-73

6 - 'Good health 'p74-84

Nel word store sono state svolte le relative parti (unità 1-6)

Dal libro 'English grammar in use' di Raymond Murphy, ed Cambridge, sono state svolte le seguenti unità:

unità 16: il past perfect continuous

unità da 18 a 37: il futuro e i verbi modali

unità da 70 a 71: countable e uncountable nouns- particolarità

unità da 73 a 79: uso degli articoli: particolarità

E' stata poi effettuata una revisione dei tempi verbali con alcuni esercizi di traduzione (cfr Classroom)

E' stato letto, analizzato e commentato in lingua originale il racconto 'The way up to heaven' di Roald Dahl

La classe ha poi partecipato ad un workshop di due ore in lingua originale dal titolo 'At the heart of the Middle Ages'; il workshop, tenuto da Ariella Uliano dell'Apron Stage, ha previsto la lettura di alcuni testi in traduzione dal Middle English, pubblicati su Classroom ('The cherry tree carol'; 'The false bride')

E' stato inoltre svolto un modulo di Ed Civica sulla Restorative Justice (lessico e parte teorica su Classroom)

Bergamo, 5/6/23

Firmato

I rappresentanti degli studenti

Firmato

La docente

Programma svolto a.s. 2022-2023

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2H

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1+ da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw. Ed. Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2 H

a.s. 2022/23

DOCENTI : Nai- Müller

Libri di testo: "Café Monde" vol.1-2 di Bellano Westphal Ghezzi ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità dei libri in adozione: unità 5 (ripasso e approfondimento)- 6- 7- 8 e di Café Monde 2 , unità 0 – 1 (quasi interamente)

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Sandrine Muller, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Contenuti grammaticali

Unité 5 : Qu'est-ce que tu choisis ? (Révision)

Grammaire

Les pronoms pers. compl. objet indirect (COI)

Le partitif

Les pronoms en

La négation avec ne...que

Les adjectifs *beau, vieux, nouveau, mou et fou*

La phrase interrogative négative (3)

Les nombres à partir de 101

Les verbes du premier groupe (-er) cas particuliers

Les verbes *boire* et *vendre*

Communication

Acheter des produits ou des articles

Demander et dire le prix

Proposer quelque chose à boire et à manger

Lexique

Les magasins et la marchandise

Les commerçants

Pour payer

Sur la table

Unité 6 : C'est une super idée

Grammaire

Le passé composé

Le pronom *y*

L'adjectif *tout*

Le superlatif relatif

Les verbes d'opinion à la forme affirmative

Le verbe *offrir*

Les verbes *croire* et *mettre*

Communication

Féliciter, présenter ses vœux

Donner son avis

Choisir un vêtement ou un accessoire

Lexique

Les fêtes

Les vêtements et les accessoires

Pour décrire : caractéristiques, matières, motifs

Unité 7 : Je vous embrasse très fort

Grammaire

L'imparfait

La forme progressive

Quelques adverbes de temps

Les pronoms relatifs

Des prépositions et locutions prépositives de lieu

Les verbes *dire* et *écrire*

Communication

Décrire un logement, une maison, un appartement

Raconter une expérience personnelle

Lexique

Les meubles et l'équipement de la maison

Unité 8 : Il fait quel temps ?

Grammaire

Le comparatif

Le superlatif relatif

Le futur simple

Les verbes impersonnels

Le féminin des noms et des adjectifs (3)

Les adjectifs indéfinis même(s) et autre(s)

Les verbes *recevoir, savoir* et *voir*

Le verbe *connaître*

Communication

Parler de la météo

Faire des comparaisons

Parler de ses projets

Lexique

La météo

Café Monde n. 2

Unité 0 : Je suis francophone : révision/rattrapage

Unité 1

Grammaire

Emploi du passé composé et de l'imparfait

Le plus-que-parfait

L'accord du participe passé

Les verbes pronominaux au passé

Les pronoms démonstratifs/Les pronoms démon. neutres

L'infinitif

Les prépositions *avant* et *après*

Communication

Parler d'un animal

Raconter un fait

Lexique

Quelques animaux

Pour décrire un animal (le caractère, le poil, la queue...)

Sono inoltre stati letti e argomentati in classe i brani di civiltà di tutte le unità(savoir-faire), così come le parti riguardanti la cultura (Paris; La Martinique)

Educazione civica (4 ore)

In presenza con la prof.ssa Muller sono state svolte delle attività di comprensione, riflessione e produzione sul seguente tema:

Le réchauffement climatique

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof.ssa Sandrine Müller FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 31/05/2023

Programma svolto di lingua giapponese e conversazione giapponese

Proff. Comotti Francesco e Watanabe Tomoko

2H

A.S. 2022-2023

Metodologia:

- 直接法 “metodo diretto”: conduzione delle attività il più possibile in lingua giapponese;
- 伊文和訳 “traduzione dall'italiano al giapponese”;
- 国文法 “grammatica nazionale”, uso delle categorie grammaticali usate nella grammatica descrittiva giapponese;
- 質疑応答 “domanda e risposta”, conduzione del colloquio per mezzo di sequenze di domande di comprensione a partire da testi o illustrazioni stimolo.

Obiettivi:

- parlare delle attività svolte in passato;
- parlare del proprio contesto di vita, parlare dei propri familiari e delle loro professioni;
- parlare di esperienze già avute o che si vorrebbe avere;
- descrivere ambienti indicando quantità e posizione degli oggetti in uno spazio;
- proporre attività, invitare a fare attività insieme, prendere accordi;
- parlare di doveri, divieti oppure di possibilità;
- parlare di capacità.

Contenuti grammaticali:

- diatesi potenziale 可能形, passiva 受身, causativa 使役 (solo introdotta, da approfondire);
- esprimere desideri con il verbo ausiliare V たい, con la costruzione V ようと思う;
- esprimere l'eccesso di azione con la costruzione V すぎる;
- costruzione V なければならない per esprimere obbligo;
- costruzione V てはいけない per esprimere divieto;
- costruzioni V てもいい per esprimere permesso e V なくてもいい per esprimere esonero;
- costruzione V たり V たりする per elencare azioni a titolo di esempio;
- costruzione V ようになる per indicare un'azione divenuta abituale;
- costruzione V potenziale ようになる per indicare un'abilità appresa;
- costruzione V ようにする per indicare azioni che ci si impone di fare;

- subordinate temporali V 前に “prima di”, V た後で “dopo aver”, V て+から “(solo) dopo aver”;
- subordinate causali rette da から e ので;
- subordinata finale retta da ために e costruzione finale con verbi di moto V に行く・来る・帰る;
- principali ausiliari numerici 助数詞.

Scrittura:

- 80 漢字 previsti per la prima elementare giapponese:

一 右 雨 円 王 音 下 火 花 貝 学 気 九 休 玉 金
 空 月 犬 見 五 口 校 左 三 山 子 四 糸 字 耳 七
 車 手 十 出 女 小 上 森 人 水 正 生 青 夕 石 赤
 千 川 先 早 草 足 村 大 男 竹 中 虫 町 天 田 土
 二 日 入 年 白 八 百 文 木 本 名 目 立 力 林 六

- 160 漢字 previsti per la seconda elementare giapponese:

引 羽 雲 園 遠 何 科 夏 家 歌 画 回 会 海 絵 外
 角 楽 活 間 丸 岩 顔 汽 記 帰 弓 牛 魚 京 強 教
 近 兄 形 計 元 言 原 戸 古 午 後 語 工 公 広 交
 光 考 行 高 黄 合 谷 国 黒 今 才 細 作 算 止 市
 矢 姉 思 紙 寺 自 時 室 社 弱 首 秋 週 春 書 少
 場 色 食 心 新 親 凶 数 西 声 星 晴 切 雪 船 線
 前 組 走 多 太 体 台 地 池 知 茶 昼 長 鳥 朝 直
 通 弟 店 点 電 刀 冬 当 東 答 頭 同 道 読 内 南
 肉 馬 売 買 麦 半 番 父 風 分 聞 米 歩 母 方 北
 毎 妹 万 明 鳴 毛 門 夜 野 友 用 曜 来 里 理 話

Cultura:

- tradizioni del mese di febbraio: 節分, バレンタインデー;
- tradizioni del mese di marzo: 雛祭り, 春の彼岸.

Comprensione del testo: lettura, comprensione e formulazione di risposte a quesiti sulla base dei seguenti testi tratti dal manuale in adozione 『日本語読み書きのたね』:

- 『好きなもの、好きなこと』
- 『朝ごはん、昼ごはん』
- 『「天国」という意味です』
- 『ササキベーカリー』
- 『どん、どん、どんぶり』

Conversazione:

- parlare delle proprie vacanze estive;
- role play: darsi appuntamento, accordarsi sulla base della propria agenda;
- presentare in dettaglio i propri familiari, le loro professioni.

Studenti della classe 2H

Docenti

Francesco Comotti

Tomoko Watanabe

Programma svolto di matematica

CLASSE 2 H

A.S. 2022-2023

Testo adottato

Leonardo Sasso: Colori della matematica. Edizione AZZURRA SMART-2 V. - Editrice Petrini

ALGEBRA

Scomposizione dei polinomi

- Polinomi riducibili e polinomi irriducibili
- Le tecniche per scomporre in fattori un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (la differenza di due quadrati, il quadrato di un binomio, il cubo di un binomio, il quadrato di un trinomio, somme e differenze di cubi)
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

I radicali

- Condizioni di esistenza dei radicali
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Operazioni con i radicali
- Confronto fra radicali
- Trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice
- Razionalizzazioni: 1, 2 e 3 caso
- Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali (semplici esempi)

Frazioni algebriche

- Definizione e dominio di una frazione algebrica
- Frazioni algebriche equivalenti
- Proprietà invariante per le frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, divisioni e potenze tra frazioni algebriche

Equazioni di primo grado frazionarie

- Condizioni di esistenza
- Procedimento per risolvere un'equazione frazionaria

Le disequazioni

- Disuguaglianze numeriche e proprietà delle disuguaglianze
- Gli intervalli
- Definizione di disequazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Ricerca e rappresentazione dell'insieme delle soluzioni; le disequazioni impossibili e le disequazioni sempre verificate
- Disequazioni risolubili con la regola dei segni
- Disequazioni sotto forma di potenze
- Sistemi di disequazioni

Il piano cartesiano e la retta

- Coordinate cartesiane nel piano
- Distanza fra due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento: formula diretta e formula inversa
- Coordinate del baricentro di un triangolo
- Coordinate del simmetrico di un punto rispetto agli assi e rispetto all'origine
- Condizione di appartenenza di una punto ad una retta
- Equazione di una retta in forma esplicita e in forma implicita
- Significato di coefficiente angolare e di intercetta
- Condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette
- Coefficiente angolare della retta per due punti
- Equazione della retta per due punti assegnati
- Distanza tra un punto e una retta

Bergamo, 3 giugno 2023

I Rappresentanti degli Studenti

Coco Martina
Gervasoni Letizia
(firmato)

L'insegnante

Maria Rita Depetro
(firmato)

PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

(anno scolastico 2022/2023)

Prof.ssa **ROTA SABRINA**

Disciplina **SCIENZE NATURALI**

Classe **2^H**

BIOLOGIA

La cellula e la teoria cellulare

L'evoluzione degli strumenti di indagine: il microscopio ottico e i microscopi elettronici (TEM e SEM).

I batteri: struttura, riproduzione, nutrizione, respirazione. Alcuni batteri patogeni.

I virus: entità al limite della vita.

I componenti fondamentali della cellula: membrana plasmatica, citoplasma, materiale genetico.

La cellula procariotica. La scissione binaria. La nutrizione e la respirazione.

La cellula eucariotica: il nucleo e gli organuli.

Le strutture caratteristiche della cellula vegetale.

La specializzazione cellulare.

La divisione cellulare

La duplicazione del DNA e il ciclo cellulare.

La mitosi. La riproduzione asessuata e sessuata.

Cellule somatiche e gameti. La meiosi.

La genetica mendeliana

Gli esperimenti di Mendel. Geni e alleli. Le tre leggi di Mendel. Fenotipo e genotipo.

I caratteri ereditari e i caratteri acquisiti.

Geni associati ed eredità continua.

Malattie congenite e genetiche umane.

Le teorie evolutive

Organismi e adattamento all'ambiente.

Le teorie prima di Darwin. La genesi della teoria di Darwin.

La selezione naturale, artificiale e sessuale.

L'origine di nuove specie e i meccanismi dell'evoluzione: selezione naturale, variabilità genetica, isolamento riproduttivo, coevoluzione, radiazioni adattative e convergenze evolutive.

CHIMICA

Trasformazioni fisiche della materia

Gli stati fisici della materia.

I sistemi omogenei ed eterogenei.

Le sostanze pure e miscugli.

La concentrazione delle soluzioni. La solubilità.

I passaggi di stato.

I principali metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione, estrazione, cromatografia, distillazione.

Le trasformazioni chimiche della materia: le reazioni.

Gli elementi e i composti: la tavola periodica degli elementi.

La nascita della moderna teoria atomica. Le leggi ponderali: legge di Lavoisier, legge di Proust, legge di Dalton. La teoria atomica di Dalton.

Le particelle elementari: atomi, molecole e ioni.

Modelli atomici

La natura elettrica della materia.

Le particelle fondamentali dell'atomo: elettroni, protoni e neutroni.

I modelli atomici di Thomson e Rutherford.

Il numero atomico, numero di massa e isotopi.

Le trasformazioni del nucleo: il decadimento radioattivo.

Bergamo, 30 maggio 2023

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La docente

FIRMATO Sabrina Rota

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2^H

DOCENTE: GIULIANA GIOVAGNETTI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo, corsa di resistenza.

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, passo saltellato, corsa balzata, salto del gatto). Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori, addominali, dorsali, glutei)

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Il salto in lungo da fermo

Nozioni teoriche riguardanti gli atteggiamenti posturali. La postura della salute: la schiena e l'importanza della postura, i difetti posturali, l'analisi della postura, esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Esercizi di coordinazione con il tamburello. Lanci della palla al muro, giochi di rinvio a coppie e individuali con la palla; percorsi di orientamento in palestra, costruzione piantina della palestra

Modulo 3- Lo sport, le regole e il fair play

Sport di squadra: pallavolo, pallatamburello, basket e cicoball

Assegnazione e accettazione di ruoli. Esercitazioni sui fondamentali e osservazione sistematica del comportamento e delle capacità in situazione di gioco. Cenni di regolamento. Mini tornei di classe

La pallatamburello: conoscenza regolamento e apprendimento dei fondamentali di gioco: la battuta, il colpo di spalla, il colpo di sottomano, il colpo di rovescio. Esercizi 1c1, 2c2. Mini tornei di classe

Il gioco del cicoball: i fondamentali individuali: la battuta, il bagher, il palleggio, il colpo di pugno, il colpo a mano aperta. Il Basket: palleggio in velocità, arresto ad un tempo, tiri liberi, i passaggi, la treccia, cambi di direzione, il giro frontale /dorsale; il tiro in terzo tempo, gioco 2c2, 3c3, mini tornei di classe

Il Basket integrato: il basket; intervento associazione Enjoysky sul tema: lo sport e la disabilità

La pallavolo: cenni sulle regole principali di gioco (la rotazione, il punteggio, le azioni di gioco e i tocchi di squadra) Esercizi sui fondamentali: la battuta dal basso, il palleggio e il bagher. Tornei di classe di pallavolo. Sitting volley: palleggio da seduti, cenni di regolamento, gioco di squadra.

Orienteering: orientarsi nel parco, saper riconoscere sul terreno i particolari segnati sulla carta. Percorso di orientamento in palestra.

Modulo 4 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate). Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Educazione posturale: l'analisi della postura. La colonna vertebrale, struttura, curve fisiologiche. I Paramorfismi e dismorfismi: la back-school. La sedentarietà e il mal di schiena.

La salute dinamica, il concetto di salute, i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione.

Libro di testo: "Più Movimento" Marietti Scuola G. Fiorini S. Bocchi S. Coretti E. Chiesa.

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

F.to i rappresentanti degli studenti

F.to Giuliana Giovagnetti

Titolo del percorso svolto e contenuti	1 periodo	2 periodo	Materie coinvolte	Verifica
Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Scienze naturali: Goal 11 "Città e comunità sostenibili" La cellula come "città sostenibile": l'unità funzionale cellula insegna la sostenibilità	2 ore		Scienze naturali	No
Conferenza meteorologo 3B meteo	2 ore		Scienze naturali	No
Benessere e salute goal n 3 I benefici del movimento, il concetto di salute dinamica	7 ore		Scienze motorie e sportive	Si
Le réchauffement climatique, Le pire chanson analyse exercices 1 et 2	6 ore		Francese	Si
Titolo del percorso svolto e contenuti Il dialogo interreligioso	1 ora		IRC	NO
Titolo del percorso svolto e contenuti Legalità e Giustizia G. Verga, "Tentazione!": lettura e analisi. Riflessione sul tema della violenza contro le donne	1		Italiano	No
La legge sulla cittadinanza italiana n. 91 del 1992.; la proposta di legge sullo ius culturae. Concetti di ius sanguinis, ius soli, ius culturae o scholae. il concetto di cittadinanza italiana, europea e globale. Terenzio, il concetto di humanitas. Organizzazione lavoro di ricerca sulla legge italiana sulla cittadinanza e sulla proposta di legge sullo ius culturae		3	Latino e geostoria	SI interdisciplinare
The legal system: vocabulary and examples Restorative justice		3	Inglese	SI
La vittoria dell'amore sull'odio: lettura e analisi di "Veglia" di Giuseppe Ungaretti. Il sentimento di solidarietà nel contesto disumano della guerra: lettura e analisi di "Fratelli" di Giuseppe Ungaretti Lo slancio vitale e il bisogno di reagire dopo il " naufragio": lettura e analisi di "Allegria di naufragi" di Giuseppe Ungaretti		4	italiano	SI interdisciplinare
Riepilogo storico sulla nascita della nostra Costituzione. Illustrazione del percorso di ed. civica sui principi fondamentali (contenuti negli artt. dal 6 al 12) La tutela delle minoranze linguistiche nella nostra Costituzione. Principio di laicità dello Stato e libertà religiosa nella nostra Costituzione.. L'adeguamento alle norme del diritto internazionale e la tutela degli stranieri nell'art. 10 della Cost. Il ripudio della guerra: analisi e spiegazione dell'art. 11 della Cost. I simboli della Repubblica: il tricolore		7 ore	Diritto	SI