

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-
Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2022 – 2023

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CLASSE: 1 ^ H

Testi adottati : “Il buon uso dell’italiano” ; “L’emozione della lettura” (Epica e Narrativa)

Contenuti

GRAMMATICA

Dittonghi, trittonghi, iato, elisione, troncamento

Composizione, alterazione, derivazione

Omonimia, denotazione, connotazione, iperonimi, iponimi, meronimi, olonimi

I modi verbali, aspetto verbale, verbi transitivi, intransitivi, forma passiva, riflessiva, intransitiva pronominale, impersonale; verbi copulativi, ausiliari, servili, fraseologici; valori del presente indicativo, differenza tra passato prossimo e remoto; valori del congiuntivo; protasi e apodosi; funzioni del participio; classificazione dei nomi; funzioni e gradi dell’aggettivo qualificativo; pronomi relativi misti; funzioni delle preposizioni e congiunzioni.

Apposizione, soggetto, comp. oggetto, di specificazione, di termine, di causa, di fine, d’agente e causa efficiente

Epica:

Questione omerica; caratteristiche generali dei poemi omerici

Iliade : temi, personaggi, narratore, il proemio, contesa tra Achille e Agamennone, Ettore e Andromaca, morte di Patroclo, duello tra Ettore e Achille, Achille e Priamo

Odissea : struttura, tempo, spazio, trama, temi, personaggi, proemio, Odisseo e Calipso, Nausicaa, Polifemo, la gara dell’arco.

Narrativa :

Autore, narratore, patto narrativo, il punto di vista, discorso legato e libero, soliloquio, monologo, flusso di coscienza, fabula e intreccio, anacronie, tempo della storia e del racconto, struttura narrativa, sequenze, modalità di presentazione, caratterizzazione

Nel corso dell’anno sono stati letti, riassunti e rielaborati, diversi brani, scritti da autori italiani e non.

Data : 07/06/2023

Rappresentanti degli studenti
Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino
Firmato

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2022 – 2023

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 1 ^ H

Testi adottati : “Mundus” vol.1 – Pearson

- * La specie umana
- * Da homo habilis a sapiens
- * Paleolitico
- * Neolitico
- * Il pacchetto Neolitico
- * La rivoluzione urbana
- * La scrittura
- * Cultura materiale e simbolica
- * Le civiltà della Mesopotamia
- * La civiltà del Nilo
- * L'impero persiano
- * Fenici
- * Ebrei
- * Cretesi
- * Micenei
- * Greci
- * I “secoli bui”
- * La polis
- * La “seconda colonizzazione”
- * Le basi della civiltà greca
- * La religione greca
- * Atene, da Solone a Pisistrato
- * Il modello democratico ateniese
- * Il modello oligarchico spartano
- * Guerre persiane
- * Atene e la Grecia nell'età classica
- * Lo straniero e la donna
- * Guerra del Peloponneso
- * Conflitti nel IV sec. a.C.
- * Ascesa della Macedonia
- * Alessandro Magno
- * Etruschi
- * Origine di Roma
- * Il senato, le magistrature
- * Guerre puniche
- * Tradizionalisti e innovatori (circolo degli Scipioni)
- * I Gracchi

Data : 07/06/2023

Rappresentanti degli studenti
Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino
Firmato

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2022/23

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1^a H

DISCIPLINA: LINGUA LATINA

Testi in adozione:

Ilaria Domenici, *Viva Vox*, Paravia

ALFABETO E FONETICA

Alfabeto e pronuncia; vocali e dittonghi; quantità e accento.

MORFOLOGIA DEL NOME

Introduzione al concetto di declinazione e di caso; I declinazione; II declinazione; aggettivi della prima classe e aggettivi pronominali; III declinazione; aggettivi della seconda classe; IV declinazione; V declinazione; i pronomi personali.

MORFOLOGIA DEL VERBO

Introduzione al concetto di coniugazione; paradigma, desinenze e terminazioni personali; coniugazioni regolari attive e passive: indicativo (tutti i tempi) e imperativo (presente).

SINTASSI DEL NOME E DELLA PROPOSIZIONE

Funzione logica di base dei vari casi; attributo e apposizione, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; l'ordine frasale latino; uso delle preposizioni; complemento di agente/causa efficiente, d'argomento, di causa, di compagnia/unione, di denominazione, di fine, di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo, di tempo determinato e indeterminato, d'abbondanza e di privazione, di vantaggio e svantaggio, di materia, di qualità, di limitazione, di mezzo, di modo; dativo di possesso.

SINTASSI DEL VERBO E DEL PERIODO

Il passivo impersonale; rapporti gerarchici tra due azioni: coordinazione e subordinazione; rapporti temporali tra due azioni: contemporaneità, anteriorità, posteriorità; proposizione subordinata temporale introdotta da *cum*, *dum*, *postquam*, *antequam*; subordinata causale introdotta da *quia*, *quoniam*, *quod*.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Noemi Di Renzo (FIRMATO)

Giulia Lo Buglio (FIRMATO)

IL DOCENTE

Luca Milanese (FIRMATO)

Programma di lingua e civiltà inglese

Classe 1H, a.s. 2022-23

Docente: Emanuela Pasta

Dal libro 'Into Focus B1' di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw sono state svolte le prime sei unità:

1 - 'Lives people live' p 8-19

2 - 'Science and technology' p 20-31

3 - 'The arts' p 34- 45

4 - 'Home sweet home' p 46-57

5 - 'Time to learn' p 60-71

6 - 'Just the job' p 72-78; p 82

Nel word store sono state svolte le relative parti (unità 1-6)

Dal libro 'Think grammar A1-B2+' di Pallini, Cowan, ed DeA Scuola sono state svolte le seguenti parti:

Il simple present di 'to be' p 18-19

Il simple present di 'to have' p 22-23

Il present simple (forma affermativa) p 158; forma negativa e interrogativa p 162

Il present Continuous p 166-168

Present continuous e simple present p 170-174

Revision p 174-176

Present continuous e present simple per il futuro p 178

Il futuro p 194

Presente e passato: il present perfect simple p 268-271

Il present perfect simple con just/already/yet/still p 272-273; 275

E' stato letto, analizzato e commentato in lingua originale il racconto 'The umbrella man' di Roald Dahl

Nel primo periodo è stato svolto un modulo di Ed Civica di 4 ore ('La convivenza civile in Uk: come la lingua riflette la cultura'), comprensivo di verifica finale-il materiale, in lingua originale, è stato condiviso su Classroom.

Bergamo, 5/6/23

Firmato

I rappresentanti degli studenti

Firmato

La docente

Programma svolto a.s. 2022-2023

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 1H

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1 - Ed Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

VIA Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 1 H

a.s. 2022/23

DOCENTI : Nai- Müller

Libro di testo: "Café Monde" vol.1 di Bellano Westphal Ghezzi ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 0,1,2,3,4 e parzialmente l'U. 5

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Sandrine Muller, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Contenuti grammaticali

Unité 0 : Qu'est-ce que tu sais déjà ?

Les pronoms personnels sujets

Les verbes être et avoir

Les articles définis et indéfinis

Le pluriel des noms et des adjectifs

Les nombres de 0 à 39

Communication :

Saluer et prendre congé

Demander et dire comment ça va

Formules de politesse

Dans la salle de classe

Pour identifier

Apprendre le langage de la classe

L'alphabet

Unité 1 : Bienvenue à tous !

Les verbes du premier groupe

Le verbe *s'appeler* et les verbes pronominaux

Les nombres de 40 à 100

La phrase interrogative directe

Les adjectifs interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles*

Le féminin des noms et des adjectifs(1)

Les articles contractés

Le verbe *venir*

Communication

Se présenter

Présenter quelqu'un

Demander et dire le nom

Demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession)

Lexique

Les personnes

Quelques métiers

Pays et nationalités

Les jours de la semaine

Les mois et les saisons

Unité 2 : Et ta famille ?

Grammaire

La forme négative

Le pluriel des noms et des adjectifs(2)

Les pronoms personnels toniques

Les adjectifs possessifs

C'est, ce sont Il/Elle est, ils/elles sont

Le féminin des noms et des adjectifs(2)

Les adverbes *très, beaucoup* et *beaucoup de*

Le verbe *préférer*

Les verbes *aller* et *faire*

Communication

Parler de sa famille

Décrire quelqu'un

Parler de ses goûts

Lexique

L'aspect physique

Le caractère

Les couleurs

Sports et loisirs(1)

Unité 3 : Qu'est-ce que tu as au programme ?

Grammaire

Le pronom *on*

Les adjectifs démonstratifs

Les prépositions devant les noms géographiques

Il y a

La phrase interrogative directe (2)

Les gallicismes

Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers

Les verbes *prendre* et *partir*

Communication

Dire l'heure

Parler de sa routine

Lexique

Les parties du jour

Trop tard ou trop tôt ?

Les actions de tous les jours

Sports et loisirs (2)

Des expressions de temps

Unité 4 : On se retrouve où ?

Grammaire

Les verbes du deuxième groupe(-ir)

L'impératif

Les pronoms personnels compl. objet direct (COD)

Il faut

Les ordinaux

Le pluriel des noms et des adjectifs (3)

La préposition *chez*

Pourquoi... ? Parce que...

Les verbes *devoir, savoir, vouloir, pouvoir*

Communication

Proposer de faire une activité ensemble et répondre

Fixer un rendez-vous

Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu

Indiquer le chemin

Lexique

Circuler

Les repères

Se déplacer

Unité 5 : Qu'est-ce que tu choisis ?

Grammaire

Le partitif

Les pronoms COI

Communication

Acheter des produits ou des articles

Lexique

Les magasins et la marchandise

Les commerçants

Sono stati commentati in classe i testi riguardanti la parte di civiltà e di cultura (sezione del libro: *savoir faire*) di ogni Unità.

Educazione civica (4 ore) in compresenza con la prof.ssa Muller. Sono stati presentati e discussi in L2 i seguenti argomenti:

Le système scolaire français

La charte de la laïcité à l'école

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof.ssa Sandrine Müller FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 06/06/2023

Programma svolto di lingua giapponese e conversazione giapponese

Proff. Comotti Francesco e Watanabe Tomoko

1H

A.S. 2022-2023

Metodologia:

- 直接法 “metodo diretto”: conduzione delle attività il più possibile in lingua giapponese;
- 伊文和訳 “traduzione dall'italiano al giapponese”;
- 国文法 “grammatica nazionale”, uso delle categorie grammaticali usate nella grammatica descrittiva giapponese;
- 質疑応答 “domanda e risposta”, conduzione del colloquio per mezzo di sequenze di domande di comprensione a partire da testi o illustrazioni stimolo.

Obiettivi:

- presentarsi;
- descrivere persone e luoghi, azioni in corso di svolgimento;
- descrivere azioni in sequenza temporale, azioni simultanee, collocare le azioni nel tempo;
- spiegare le ragioni per le quali un'azione è stata compiuta;
- esprimere semplici opinioni.

Contenuti grammaticali:

- tutti i principali 助詞 e i complementi da essi espressi: が, から, で, と, など, に, の, は, へ, まで, や, より, を;
- coniugazioni dei verbi 一段, 五段, サ変, カ変;
- coniugazioni degli aggettivi 形容詞 e 形容動詞;
- verbi ausiliari ます, ない, た, だ, です e loro coniugazioni;
- ausiliari verbali ながら, ば, よう・う;
- pronomi e attributi dimostrativi della serieこそあど;
- principali pronomi interrogativi: 何, 誰, どこ, いつ, どちら, どれ, どうして, どうやって;
- costruzione e usi della forma て dei verbi;
- costruzioni V て+いる, V て+みる, V て+あげる, V て+もらう, V て+ください;
- costruzione volitiva V ようと思う;
- costruzione del verbo 思う per esprimere opinioni, del verbo 言う per riferire discorsi altrui;

- sintassi degli aggettivi: coordinazione, comparativo, superlativo;
- forme della nominalizzazione verbale con **こと** e **の**, e loro uso;
- subordinata relativa, subordinata temporale retta da **時**;

Scrittura:

- scrittura 平仮名 e 片仮名 (清音, 濁音, 半濁音)

あ か が さ ぎ た だ な は ば ぱ ま や ら わ ん
い き ぎ し じ ち ぢ に ひ び ぴ み り
う く ぐ す ず つ づ ぬ ぶ ぶ ぷ む ゆ る
え け げ せ ぜ て で ね へ べ ぺ め れ
お こ ご そ ぞ と どの ほ ぼ ぽ も よ ろ を
ア カ ガ サ ザ タ ダ ナ ハ バ パ マ ヤ ラ ワ ン
イ キ ギ シ ジ チ ヂ ニ ヒ ビ ピ ミ リ
ウ ク グ ス ズ ツ ヅ ヌ フ ブ プ ム ユ ル
エ ケ ゲ セ ゼ テ デ ネ ヘ ベ ペ メ レ
オ コ ゴ ソ ゾ ト ド ノ ホ ボ ポ モ ヨ ロ ヲ

- regole di scrittura kana (長音, 拗音, 促音);
- trascrizione di suoni non giapponesi in katakana;
- 漢字: struttura, regole di scrittura, metodi di ricerca sul dizionario cartaceo monolingue;
- 80 漢字 previsti per la prima elementare giapponese:

一 右 雨 円 王 音 下 火 花 貝 学 気 九 休 玉 金
空 月 犬 見 五 口 校 左 三 山 子 四 糸 字 耳 七
車 手 十 出 女 小 上 森 人 水 正 生 青 夕 石 赤
千 川 先 早 草 足 村 大 男 竹 中 虫 町 天 田 土
二 日 入 年 白 八 百 文 木 本 名 目 立 力 林 六

quella italiana e trarne spunti migliorativi, esprimendoli in giapponese (usando le costruzioni V て+ほしい, V ばいいと思います)

Comprensione del testo: lettura, comprensione e formulazione di risposte a quesiti sulla base di alcuni testi in lingua giapponese e delle illustrazioni a loro corredo.

Conversazione:

- 自己紹介, presentarsi;
- informarsi sulla proprietà di oggetti;
- chiedere e dire quand'è il compleanno dei propri famigliari;
- parlare di dove si andrà, quando e che attività si svolgeranno.

Studenti della classe 1H

Docenti

Francesco Comotti

Tomoko Watanabe

Programma svolto di matematica

CLASSE 1 H

A.S. 2022-2023

Testo adottato

Leonardo Sasso: Colori della matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

ALGEBRA

I numeri naturali

- L'insieme N , le operazioni in N , potenze ed espressioni in N , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I numeri interi

- L'insieme Z , le operazioni in Z , potenze ed espressioni in Z
- Problemi in N e in Z

I numeri razionali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariante, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

Gli insiemi

- Le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, mediante proprietà caratteristica, mediante diagrammi di Venn
- I sottoinsiemi propri ed impropri di un insieme dato
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza
- Il prodotto cartesiano e il concetto di coppia ordinata.
- Rappresentazioni del prodotto cartesiano: tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano, diagramma ad albero

I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, il grado di un monomio e il grado di un monomio rispetto ad una lettera
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

I polinomi

- Definizione; la riduzione a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti

- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

GEOMETRIA

Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari

Bergamo, 3 giugno 2023

I Rappresentanti degli Studenti

Di Renzo Noemi

Lo Buglio Giulia

(firmato)

L'insegnante

Maria Rita Depetro

(firmato)

PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

(anno scolastico 2022/2023)

Prof.ssa **ROTA SABRINA**

Disciplina **SCIENZE NATURALI**

Classe **1^H**

SCIENZE DELLA TERRA

Introduzione alle scienze della Terra

Credenze, miti e spiegazioni scientifiche.
Le scienze naturali e il lavoro degli scienziati.
Ipotesi e teorie nella storia della scienza.
Le scienze della Terra.

La Terra nello spazio

L'osservazione del cielo.
Nascita, vita e morte di una stella.
Le galassie.
Una stella chiamata Sole.
Il sistema solare.
Il moto dei pianeti: le tre leggi di Keplero e la legge di Newton.
Il nostro pianeta Terra: forma e dimensione, moti di rotazione e rivoluzione.
La misura del tempo.

L'idrosfera

I cinque serbatoi dell'idrosfera.
Le proprietà dell'acqua: densità, calore, specifico e capacità solvente.
Il ciclo dell'acqua.
Le acque salate. I movimenti del mare: correnti, onde e maree.
Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi. Le acque sotterranee.
L'azione delle acque sulla superficie terrestre.

BIOLOGIA

Gli organismi e l'ambiente

L'ecologia: scienza dell'ambiente.
Gli ecosistemi: componente biotica e componente abiotica.
L'habitat, la nicchia e le interazioni tra gli organismi: competizione, predazione, simbiosi (parassitismo e mutualismo).
I livelli trofici, la catena e la rete alimentare.
I trasferimenti di materia e di energia. La legge del decimo.
Il riciclo della materia.
Il ciclo del carbonio e la sua alterazione.

I caratteri dei viventi e la classificazione

Somiglianze e differenze.
Caratteri embrionali, caratteri chiave e correlati.
Dalla nomenclatura binomia di Linneo alla sistematica moderna.
Il concetto di specie alla base della classificazione.

I microrganismi e i funghi

La biodiversità invisibile: i microrganismi.
La cellula procariotica e la cellula eucariotica.

L'evoluzione degli strumenti di indagine: il microscopio ottico e il microscopio elettronico.

I virus, entità al limite della vita.

L'albero della vita o albero filogenetico. Dai regni ai domini.

Il regno dei Batteri.

Il regno degli Archi batteri.

Il regno dei Protisti.

Il regno dei Funghi.

Le piante e gli animali

Le caratteristiche delle piante: stanzialità, organi "diffusi" e rigenerazione.

Caratteristiche della cellula vegetale: la parete cellulare e i cloroplasti. La clorofilla e la fotosintesi.

L'organizzazione del corpo di una pianta: radici, fusto e foglie.

La fotosintesi e la respirazione cellulare.

L'evoluzione delle piante: dalle briofite alle angiosperme.

La struttura del fiore e l'impollinazione. Le funzioni del frutto: protezione e dispersione dei semi. I semi e la disseminazione.

L'eterotrofia e sviluppo delle principali caratteristiche degli animali: esoscheletro ed endoscheletro, organi di senso e sistemi nervosi sistemi, sistemi per digerire e assimilare.

L'organizzazione del corpo: simmetria raggiata e bilaterale, respirazione, sistemi circolatori, nutrizione e digestione, la metameria.

CHIMICA

Le caratteristiche chimico-fisiche della materia

Stati di aggregazione dell'acqua e passaggi di stato.

Bergamo, 05 giugno 2023

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La docente

FIRMATO Sabrina Rota

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1^ H

DOCENTE: GIULIANA GIOVAGNETTI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, balzi tra ostacolini, corsa balzata, doppio impulso).

Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori , addominali, dorsali, glutei)

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Conoscenza terminologia specifica : i movimenti e le posizioni fondamentali; assi e piani di riferimento

Il sistema scheletrico e le articolazioni.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione generale

Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Esercizi di coordinazione con piccoli attrezzi

Progressioni coordinative con funicelle : esercizi a tempo , esercizi di combinazioni di salti (rope skipping)

Progressioni di giocoleria : lanci con una pallina, lanci don due e tre palline, combinazioni varie di prese e lanci. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico.

Giochi presportivi: netzaball , crazyball , pallameta e gioco dei dieci passaggi

Agility laedder : ideazione combinazione motoria di gruppo

Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play

Discussioni sul valore educativo e formativo del movimento. Lo sport e i suoi principi: il fair play, lo sport e il gioco di squadra, il valore educativo dello sport.

Il gioco del Goback : tornei di classe, conoscenza regolamento

Il gioco del Cicoball: conoscenza regolamento, esercizi sui fondamentali e tornei di classe.

Il gioco della Pallatamburello: conoscenza regolamento e esercizi sui fondamentali; mini tornei di classe

La scherma : lezioni con esperto (progetto sportivo d'Istituto)

Orienteering: lettura carta di orienteering parco di Loreto. Esercitazione a coppie : posizionamento lanterne.

Avvio gioco della pallavolo: esercizi sul palleggio

Atletica: la corsa veloce, la partenza dai blocchi

Modulo 4 - Salute , benessere , sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate)

Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni.

Libro di testo : "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

F.to Giuliana Giovagnetti

F.to i rappresentanti degli studenti

Bergamo, 8 Giugno 2023

Area tematica 1: COSTITUZIONE

- Scienze motorie e sportive: il Fair Play
 - i principi del fair play, esempi di fair play;
 - gioco del goback: rispetto delle regole di gioco senza arbitraggio, l'autocontrollo;
 - visione e commento del film “Lezione di sogni” del 2011 (diretto da Sebastian Grobel);
- Italiano: i diritti del cittadino tutelati dalla Costituzione italiana
 - lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione;
 - Funzione del Parlamento e prerogative del Presidente della Repubblica;
- Storia: il mondo della scuola nell'antica Roma
 - le attività nella scuola romana antica;
- Inglese: la convivenza civile in UK, come la lingua riflette la cultura
 - British words and rites;
- Francese: confronto tra il sistema scolastico francese e quello italiano, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri degli studenti e ai diversi luoghi all'interno della scuola
 - le système scolaire;
 - la Charte de la laïcité;
- Giapponese: la vita quotidiana nella scuola secondaria di secondo grado giapponese
 - visione di video sulla giornata tipo di una liceale giapponese;
 - confronto tra scuola giapponese e scuola italiana, allo scopo di ricavarne proposte migliorative.

Area tematica 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

- Scienze naturali: Agenda 2030
 - acqua bene prezioso, consumo, spreco, aumento richiesta;
 - effetti del cambiamento climatico sull'idrosfera;

Area tematica 3: CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

- laboratorio condotto dallo Sportello SOS IRIDE di Bergamo sul tema del contrasto a bullismo e cyberbullismo a matrice omofobica e transfobica;
- progetto d'Istituto: “Dalla cultura della dipendenza alla cultura dell'autonomia”;

- progetto d'Istituto: “Sensibilizzazione contro il gioco d'azzardo”.

Studenti della classe 1H

Il Coordinatore di Educazione civica

Francesco Comotti