

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
SVOLTO DALLA PROF. SSA LOREDANA ZURZOLO NELLA
CLASSE II N

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

GRAMMATICA

Le congiunzioni subordinanti e coordinanti . Polisindeto ed asindeto .

SINTASSI

Paratassi ed ipotassi . La proposizione indipendente e la proposizione principale , le coordinate . Dipendenti esplicite ed implicite . Subordinate di primo e secondo grado . L ' incidentale . La concessiva .

Le subordinate : oggettive , soggettive , dichiarative , relative , temporali , finali , causali , consecutive , avversativa , aggiuntiva , modali , interrogative indirette, avversative . Il periodo ipotetico .

POESIA

Caratteristiche del testo poetico .

Le figure retoriche e metriche (iperbole , allegoria , metafora , chiasmo , anafora , climax , iperbole , similitudine , personificazione) .

Le rime (incatenata alternata , baciata , chiusa , equivoca , ripetuta , consonanza e assonanza) .

I versi della poesia italiana (l ' endecasillabo e il settenario) .

Testi e autori

Eneide : caratteristiche del poema , trama , temi , personaggi

Virgilio : dall ' *Eneide* : lettura e analisi del Proemio (vv. 1 - 11)

Enea e Didone (Libro IV : vv 354 – 356 , 360-385 , 393 – 430)

L ' incontro tra Enea ed Anchise (Libro VI , vv . 833 – 863 , 890 – 895 , 913 – 915)

Ad alcuni piace la poesia e Qualche parola sull ' anima di Szyborska

Valore di De Luca

Alì dagli occhi azzurri di Pasolini

A tutti i giovani raccomando e L ' ora piu ' solare per me di A . Merini

Il culto del vuoto di Galimberti

La conoscenza di sé di Gibran

La struttura della *Divina Commedia* e le caratteristiche della Cantica dell ' Inferno

Dall *Inferno* di D . Alighieri : lettura ed analisi dei versi 100 -111 (memorizzazione di alcuni versi) del canto V

Il Cantico delle creature di F . D ' Assisi

Da *I Canti* di Leopardi : *L ' Infinito* (analisi)

Lettura dei seguenti testi :

Quello che le donne ci dicono di C . De Gregorio

La donna ridotta a merce di M . Volpe

Tutte le ragazze vadano a scuola di Malala

Lettura di un passo tratto da *Il prof Unrat* di E . Mann ; considerazioni e riflessioni sulla metodologia della traduzione del testo dal tedesco in lingua italiana

Pirandello : la maschera , umorismo e comicità

Dal Saggio sull ' umorismo di Pirandello : *La vecchia signora* .

Pensaci Giacomino (lettura di un passo) e *Il berretto a sonagli* (la trama)

Cechov : Il camaleonte (lettura ed analisi)

Approfondimenti

La trama dei Malavoglia . Il Gattopardo di T . di Lampedusa (trama e personaggi) .

Tutti indietro di Laura Boldrini a proposito delle migrazioni nel Mediterraneo . Oppressi e oppressori . Il tema della giustizia .

Lavori teatrali (dialoghi da *I promessi sposi*) .

PROMESSI SPOSI

Le caratteristiche del romanzo storico del Manzoni .

Plurilinguismo .

Monologo e soliloquio .

I personaggi : Don Abbondio , Perpetua , Renzo , Lucia , Agnese , il Dottor Azzecca - garbugli , Fra Cristoforo , Fra Galdino , Don Rodrigo .

Memorizzazione dell ' incipit del capitolo I , di due metafore riferentesi a Don Abbondio , del ritratto di Fra Cristoforo e di Gertrude , dell ' Addio ai monti .

Analisi dell ' Introduzione . La funzione della cultura .

Lettura e analisi di passi significativi dei capitoli I , II , III , IV , V , VI , VII , VIII , IX , X , XI , XII .

La docente

Bergamo , li' 05 . 06 . 23

Loredana Zurzolo (FIRMATO)

Gli studenti

Mazzucconi Alessia (FIRMATO)

Baggi Sofia (FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-

Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2022 – 2023

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO

DISCIPLINA: LINGUA LATINA

CLASSE: 2 ^ N

Testi adottati : “Viva vox” - Paravia

Contenuti

Verbi composti di sum

Modo indicativo: perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore (attivi e passivi)

Proposizione temporale

Proposizione causale

Pronomi e aggettivi dimostrativi (hic, iste, ille)

Pronomi e aggettivi identificativi (idem, ipse)

Pronome relativo (qui, quae, quod) e subordinata relativa

Il nesso relativo

Il participio presente

Il participio perfetto

L’ablativo assoluto (col participio presente e perfetto; ablativo assoluto nominale)

Modo congiuntivo (tutti i tempi, attivi e passivi)

Proposizione finale

Proposizione consecutiva

Cum narrativo

Pronomi e aggettivi interrogativi

Proposizione interrogativa indiretta

Comparativi e superlativi (e relative particolarità)

Data : 07/06/2023

Rappresentanti degli studenti

Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino

Firmato

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577-
Sito web: www.liceofalconebg.edu.it/
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO : a.s. 2022 – 2023

DOCENTE : GAETANO GIANLUCA GIORGINO

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 2 ^ N

Testi adottati : “Mundus” vol.2 – Pearson

Pompeo, Crasso e Cesare
Ascesa di Cesare
Guerra civile e ascesa di Ottaviano
Augusto: il principato
Pace e guerra sotto Augusto
Dinastia Giulio-Claudia
Dinastia Flavia
Traiano e il principato adottivo
Dinastia dei Severi
Mondo imperiale romano
Economia e società nell'impero
Cultura e religione nell'impero
Rivoluzione cristiana
Economia e società nel III sec. d.C.
Diocleziano
Età di Costantino
Età di Teodosio
Mondo germanico
Caduta dell'Impero d'Occidente
Romani e Germani
L'Italia di Teodorico
Età di Giustiniano
Fallimento del progetto di Giustiniano
Longobardi
Sistema curtense
La Chiesa e i Franchi

Data : 07/06/2023

Rappresentanti degli studenti
Firmato

Prof. G.Gianluca Giorgino
Firmato

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
A.S. 2022/2023**

Classe: 2N

Docente di lingua: Laura Barezzani

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1*, Ed. Pearson;
Into Focus B1+, Ed Pearson;
English Grammar in Use, Ed. Cambridge

LINGUA INGLESE

Into Focus B1, Ed. Pearson:

Unit 6

Functions: asking for and giving advice
Grammar: Second Conditional; modal verbs for obligation and permission
Vocabulary: jobs and works; terms and conditions; collocations; confusing words.

Unit 7

Functions: shopping and making complains
Grammar: the Passive; quantifiers and indefinite pronouns
Vocabulary: shop and services; shopping; clothes and appearances; places in town.

Unit 8

Functions: expressing and justifying an opinion
Grammar: Past Perfect; Reported Speech
Vocabulary: body parts; symptoms and health; pollution (collocations)

Into Focus B1+, Ed Pearson

Unit 1

Functions: talking about photos; describing people's appearance and personality; talking about friends
Grammar: dynamic and stative verbs; Present Perfect Continuous
Vocabulary: clothes and accessories; fashion and style; personality; relationship phrases; compound and adjectives; making language less negative or extreme.

Unit 2

Functions: asking for and giving opinion; agreeing and disagreeing
Grammar: narrative tenses; linkers
Vocabulary: sports; people in sports; sport collocations; phrasal verbs; personal qualities; word families; rituals and routines in sports.

Unit 3

Functions: asking for and giving advice; talking about travelling; talking about past habits
Grammar: present and past speculation; *Used to / Would*
Vocabulary: means of transport; travel collocations; synonyms for trip; holidays – compound nouns; air travel; travel – verb phrases; word formation: negative adjectives.

Unit 4

Functions: describing food; talking about future plans, predictions and conditions; ordering food in a restaurant; asking for information politely – indirect questions

Grammar: future forms; future time clauses; Future Continuous and Future Perfect

Vocabulary: food; flavours and texture; describing food; food – collocations; fruit and vegetables; cooking verbs.

Materiale extra selezionato da Internet a supporto delle lezioni.

Listening: Sono state svolte le attività di ascolto delle unità affrontate.

Writing:

- A job application
- An email/letter of complaint
- Describing visual information
- A description of a person
- A description of a past event
- A personal email
- A formal/informal email.

PROGETTO LETTURA

Nel corso dell'anno è inoltre stato realizzato un progetto lettura durante il quale gli studenti a coppie hanno scelto, letto e analizzato un testo in lingua originale, relativamente al quale hanno prodotto:

- Presentazione orale del testo scelto e relativo autore
- Riassunto e produzione di un essay breve di analisi
- Presentazione finale con analisi, commento critico, recensione finale del testo e confronto con versione cinematografica.

EDUCAZIONE CIVICA

Progetti ideati, seguiti e valutati dalla docente di lingua inglese e dal docente madrelingua durante le ore di lezione in compresenza.

❖ **Primo periodo: Agenda 2030 – Goal 13:**

Presentazione in piccolo gruppo (due/tre elementi ciascuno) con realizzazione e utilizzo di supporto multimediale. Temi scelti dalla classe autonomamente:

- Water Pollution
- Air Pollution
- Noise Pollution
- Overpopulation
- Global Warming
- Deforestation
- Clean And Renewable Energy

❖ **Secondo periodo: Women in Law:** Le donne del mondo giuridico attive nel campo della parità dei diritti. Presentazioni a coppie di personaggi femminili di spicco scelti autonomamente:

- Ruth Bader Ginsburg
- Tina Anselmi
- Ursula von den Leyen
- Tammy Baldwin
- Angela Merkel
- Christine Lagarde
- Alexandria Ocasio-Cortez
- Michelle Obama
- Kamala Harris

Modalità di verifica

Sono state utilizzate prove di verifica:

- scritta: in forma cartacea, in forma digitale (moduli Google). Le verifiche presentavano esercizi di completamento, vero/falso, scelta multipla, traduzione da e a L2, produzione scritta autonoma.
- orale: presentazioni strutturate individuali/gruppo; lettura e conversazione.
- prove di *listening and reading comprehension* (formato cartaceo/digitale)
- prove complesse (suddivise in più prove di diversa tipologia: pratico, orale, scritto).

Bergamo, 08.06.2023

Firmato la docente di lingua: Laura Barezzani

Firmato gli studenti

Programma svolto in conversazione in lingua inglese, classe 2N, a.s.2022/2023

(Docente: Susan Holmes)

Asking and answering questions about each other in English.

Revision of modal verbs for obligation and recommendation.

Talk about different types of jobs. Say what you would like to do them and what qualities are required. Vocabulary. Making predictions about jobs in the future.

Modal verbs to talk about jobs, personality. Talk about families, children and salaries.

Practice with quantifiers, some, any, much, a little, etc. Talk about quantities.

Practice describing picture, PET B1 level.

Modal verbs for obligation and recommendation. Shopping, buying things. Say whether you prefer shopping online or in shops. Shop vocabulary.

Talking about the environment, vocabulary.

Educazione civica: Group work preparing for presentations on Agenda 2030 of the UN, goal 13.

Talk about fast fashion and where our clothes were made. Mention what problems it creates for the environment.

Talking about holiday activities. The Euro, petrol prices and various topics.

Reading and vocabulary to do with crime and criminality.

Mini roleplays reporting a burglary in your home. Watch a brief video on the life of Hillary Clinton.

Reading about the life of US justice Ruth Bader-Ginsburg and the causes she defended.

Vocabulary to describe personality and character traits.

Students' presentations on women in law.

Reading about a sports psychologist. Talk about the topic.

Talking about photos, First Certificate B2 level speaking practice.

Talk about voluntary work and read about digital travellers. Advice about travelling abroad.

Talk about food, diet and eating healthily. Food vocabulary.

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2022/2023**

DOCENTE PROF. GIUSEPPINA BERTINO
DISCIPLINA SPAGNOLO
CLASSE 2N

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Libro di testo: "Todo el mundo" – vol. 1 e vol.2 – DeAgostini – AA.VV.

Contenuti grammaticali e comunicativi

Unidad 7 ¿Qué te parece?

Funzioni comunicative: chiedere ed esprimere opinioni
Fare acquisti
Grammatica: formazione del gerundio; la perifrasi estar + gerundio;
preposizioni a, en, de, desde...hasta, de...a.
Differenza tra pedir y preguntar
Lessico: Vestiti e accessori; tessuti, materiali e stampe; nel negozio

Unidad 8 ¡Cómo ha cambiado!

Funzioni comunicative: Parlare di azioni abituali e descrivere nel passato
Fare la spesa
Grammatica: Pretérito imperfecto. Pretérito perfecto. Pretérito pluscuamperfecto
Formación del participio. Verbos y preposiciones.
Diferencia entre desde y hace.
Lessico: Negozi, alimenti, aggettivi per parlare del cibo, azioni e posizioni

Unidad 9 ¿y qué pasó?

Funzioni comunicative: Esprimere il passato senza relazione con il presente. Dare una notizia e saper reagire. Raccontare una storia.
Grammatica: Pretérito indefinido regolare e irregolare, suoi usi e marcadores temporales.
Ripasso dell'uso di tutti i tempi del passato.
Lessico: Mezzi di trasporto, verbi per i trasporti

Unidad 10 y mañana

Funzioni comunicative: Saper parlare delle professioni.
Parlare e organizzare piani, progetti: saper proporre, accettare e rifiutare. Concordare appuntamenti con qualcuno.
Saper ordinare al ristorante
Grammatica: Espressioni per parlare del futuro e perifrasi del futuro: ir a +infinitivo, pensar +infinitivo.
Altre perifrasi verbali: acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.
Quedar, quedarse, me queda.
Lessico: Professioni, negozi ed edifici pubblici
Lessico relativo alla tavola e al ristorante

Unidad 11 Gira a la derecha

Funzioni comunicative:	Chiedere e dare informazioni stradali; Concedere e negare permessi.
Grammatica:	Il congiuntivo presente: morfologia dei verbi regolari e irregolari; l'imperativo affermativo e negativo: morfologia e usi; l'imperativo con i pronomi. Regole generali di accentuazione
Lessico:	La città e la strada; verbi per dare indicazioni stradali
Cultura e civiltà:	Toledo, ciudad de la tres culturas (video)

Unidad 12 ¡Enhorabuena!

Grammatica:	Contrasto fra ser e estar
Lessico:	La vita sociale

Programma di educazione civica:

La figura della donna nella storia e gli stereotipi di genere, in collaborazione con il docente di conversazione

Libro per le vacanze estive:

Amaia se conecta: – Ed. Cideb ISBN 9788853016355

Gli studenti, oltre a leggere il racconto, svolgeranno tutti gli esercizi e le attività di comprensione presenti nel libro.

Bergamo, 08 giugno 2023

F.to dagli studenti rappresentanti

FIRMATO la docente
Giuseppina Bertino

Ist. Falcone di Bergamo

Programma classe 2N di **Conversazione in lingua spagnola**

Docente: Rivera, Roberto

Primo periodo:

- Practicar el infinitivo y el gerundio
- Unidad 7 del libro “Todo el mundo habla español 1”
 - La ropa
 - Los tejidos y materiales
 - expresiones de interacción oral
 - El mundo de la moda
 - Visión de la campaña de sensibilización “38” sobre la explotación infantil en el industria de la moda
- Practicar los pasados
 - Ejercicios de interacción oral usando el pretérito perfecto
- La comida
 - Léxico y expresiones orales
- Interacción oral nivel Dele B1

Secondo periodo:

- Practicar los pasados
 - Ejercicios de interacción oral usando el pretérito indefinido
 - Análisis de la canción “Bahiano”, de Los Pericos
 - Análisis del cortometraje “La leyenda del espantapájaros”
 - Analizar las viñetas de Quino
 - Las profesiones
 - Léxico y expresiones de interacción oral
 - Actividad sobre las profesiones de ayer y hoy
 - Educación cívica: “El rol de la mujer a lo largo de la historia y los estereotipos de género”
 - Visión de la película “Campeones” sobre las capacidades diferentes
-

Representante de clase

Docente

Lì, Bergamo, 31/05/23

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

CLASSE: 2 N

A.S. 2022 - 2023

DOCENTE: BIGNAMINI MARINA

DOCENTE MADRELINGUA: TAMELING PETRA

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento	Esponenti linguistico - formali
Revisione	- Attivazione delle conoscenze e delle competenze tramite la correzione dei compiti delle vacanze.	Revisione delle principali strutture morfosintattiche studiate lo scorso anno.
5. Hier wohne ich!	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni sulla casa - descrivere la propria casa / stanza - chiedere e dire dove va messo un oggetto - chiedere e dire cosa piace / non piace 	<p>Coniugazione di <i>finden / gefallen</i>. Costruzione con <i>mögen e gefallen</i>.</p> <p>Verbi modali: <i>können (vs. kennen), mögen e müssen. Verbo dürfen (es ist erlaubt / verboten)</i>. La costruzione della frase con i modali. Le congiunzioni avversative <i>aber / sondern</i>. Pronome personale all' accusativo (<i>ihn, sie es</i>).</p> <p><i>Wohin</i> e il complemento di moto a luogo. Plurale dei sostantivi.</p> <p>Numeri ordinali (im ersten Stock / in der dritten Stunde).</p> <p>Lessico: casa e mobilio; fare pulizie in casa (verbi)</p> <p>Video: Eine Wohngemeinschaft</p>
6. Schulltag	<ul style="list-style-type: none"> - parlare della scuola (descrizione, aule, attività) - parlare delle materie e del materiale scolastico - parlare degli impegni scolastici quotidiani - dire come si raggiunge la scuola 	<p>Verbi <i>brauchen, unterrichten, teilnehmen an + D, fahren e geben</i>. La locuzione <i>es gibt</i>. Pronomi personali all' accusativo (sing e pl).</p> <p>Complemento di stato in luogo (<i>in + dativo</i>). Preposizioni <i>mit; um; am; gegen</i> (complementi di tempo). Le parole composte. Risposte con: <i>ja, nein, doch</i>. Pronomi interrogativi <i>wer / wen / wem</i></p> <p>Lessico: <i>Wochentage / Stundenplan / Schulsachen / Verkehrsmittel</i></p> <p>Landeskunde: <i>Schulnoten in Deutschland</i></p> <p>Lettura: <i>Meine Traumschule (Zwischenstopp)</i></p>

7. Guten Appetit!	<ul style="list-style-type: none"> - dire ciò che c'è o non c'è da mangiare - parlare di gusti ed abitudini alimentari - dire ciò che piace e non piace - dire dove si trovano oggetti in cucina - parlare delle specialità gastronomiche (internazionali) - comprendere e spiegare semplici ricette - comprendere un menù e ordinare in un locale 	<p>Verbi <i>mögen, können, stehen, liegen</i>. La negazione <i>kein, nicht, nichts</i>. La frase causale (<i>denn / weil</i>)</p> <p>Frase secondarie con <i>weil, wenn, dass</i>.</p> <p>Alcuni verbi al <i>Perfekt</i>: <i>Ich habe gegessen / getrunken / gefrühstückt; es ist geöffnet / geschlossen</i></p> <p>Avverbio <i>gern - lieber - am liebsten</i>; avverbi di frequenza (revisione)</p> <p>Lessico: cibi e bevande; locali.</p> <p>Cibi e ristoranti etnici (Anzeigen p.97) e tipici tedeschi (materiale in classroom)</p>
8. Wo denn?	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire dove si trova un oggetto - chiedere e dire dove si trova un luogo - dire cosa si può fare in luogo - darsi appuntamento - dire dove si è stati ieri - chiedere e dare istruzioni per raggiungere luoghi 	<p>Coniugazione di <i>können / wissen / treffen / schmecken</i>. La forma <i>es gibt</i>.</p> <p>Le preposizioni <i>in, an, auf, vor, neben, unter</i> + dativo (complemento di stato in luogo).</p> <p>Uso di <i>auf / an / in</i> con <i>Platz / Strasse / Markt</i></p> <p>Traduzione di molto: <i>viel/sehr/lange; sich interessieren für + Akk / warten auf + Akk</i> (verbi che reggono preposizioni).</p> <p>La frase secondaria infinitiva: <i>Ich habe Lust / Zeit ...</i></p> <p>Lessico: casa e mobili; luoghi e negozi in città (video in classroom).</p> <p>Presentazioni in power-point</p> <p><i>Redemittel</i> per descrivere un percorso (<i>Wegbeschreibung</i>)</p> <p>Imperativo: <i>Fahren Sie! Nimm den Bus!</i></p>
9. So läuft mein Tag ab	<ul style="list-style-type: none"> - parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali - indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni 	<p>Verbi forti, verbi separabili, verbi riflessivi; la costruzione della frase con i verbi separabili; verbo modale <i>müssen</i>; frase secondaria introdotta da <i>wenn</i>; complementi di tempo e avverbi con le parti del giorno (<i>Zuerst / dann / danach</i>); revisione delle ore e degli avverbi di frequenza; la forma idiomatica „a casa“.</p> <p><i>Perfekt: was hast du gestern gemacht?</i> (video)</p>

Con la conversatrice madrelingua sono state proposte attività per sviluppare le competenze relative alla comunicazione orale (aspetti fonetici, pronuncia ed intonazione; lettura ad alta voce; comprensione / formulazione di domande e risposte ecc.); oltre a esercitazioni di rinforzo ed ampliamento di quanto sopra proposto (V. anche materiale e video nella sezione “Zwischenstopp”, in classroom e da internet). In particolare sono stati esercitati e approfonditi i seguenti argomenti:

Presentarsi.

Descrivere la propria abitazione. Attività: Ein Haus einrichten: Wo steht das Bett, der Tisch der Schrank etc.?

Comprendere annunci su case e appartamenti (p.60) e riassumere le informazioni

Descrivere la propria camera; Landeskunde: Häuser in Deutschland p.63

Attualità: Der Tag der deutschen Einheit

Attualità: presentazione "Wer sind Maranza?" (discussione sul tema)

Descrivere la propria scuola, parlare delle materie e del materiale scolastico (Schulsachen / Stundenplan; inoffizielle Uhrzeit)

Canzoni di Natale

Raccontare eventi passati: Was hast du in den Weihnachtsferien gemacht? (war / hatte e alcuni verbi al Perfekt)

Parlare dei propri gusti e delle abitudini alimentari (Essgewohnheiten); comprendere un menù e ordinare (Rollenspiele: Im Restaurant)

Einkaufen: dire dove e cosa acquistare (*wo kann man ... kaufen? Wohin geht man, wenn man ... kaufen will?*).

Treffpunkte: dire dove ci si incontra con gli amici e cosa si fa (*Wo trefft ihr euch? Wo wart du gestern?*)

Redemittel per organizzare una presentazione. Presentazioni in power-point sul luogo dove si abita, su negozi e servizi, sui punti di incontro.

Wegbeschreibung: Dialoghi a coppie per descrivere un percorso (*Redemittel*)

Gemeinschaftskunde (EDUCAZIONE CIVICA)

FRAUEN UND GERECHTIGKEIT (tre ore)

- 1) Was steht in der italienischen und in der deutschen Verfassung? (Art. 1 e 3 della Costituzione tedesca e confronto con quella italiana)
- 2) Biographien: esempi di donne di rilievo nella lotta per l'uguaglianza dei diritti

Data 06/06/2023

Marina Bignamini

FIRMATO

Petra Tameling

FIRMATO

Rappresentanti degli studenti FIRMATO

LICEO LINGUISTICO “G. FALCONE”
Programma effettivamente svolto di matematica
Classe 2[^] N

Anno scolastico 2022/23

Docente: Angela Pollicino

Libri di testo: *L. Sasso La Matematica a colori: edizione azzurra smart per il primo biennio vol. 2*
Ed. Petrini

1. Scomposizione in fattori; frazioni algebriche ed equazioni frazionarie

La scomposizione in fattori dei polinomi. Il raccoglimento a fattore comune. Il raccoglimento parziale. La scomposizione riconducibile a prodotti notevoli. La scomposizione del trinomio di secondo grado. M.C.D. e m.c.m. fra polinomi. Le frazioni algebriche. Le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche. La semplificazione delle frazioni algebriche. Il calcolo con le frazioni algebriche. Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

2. Sistemi di equazioni lineari

Introduzione ai sistemi. L'interpretazione grafica dei sistemi di due equazioni in due incognite. Il metodo di sostituzione.

3. Disequazioni di primo grado, di grado superiore al primo e disequazioni frazionarie

Richiami sulle disequazioni di primo grado.

Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo risolvibili mediante la regola del segno. Sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo.

4. Radicali

Introduzione ai radicali. Riduzione allo stesso indice e semplificazione.

Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali. Trasporto dentro e fuori dal segno di radice. Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali.

Razionalizzazioni. Radicali, equazioni e disequazioni.

5. Rette nel piano cartesiano

Richiami sul piano cartesiano. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento.

Alcune isometrie nel piano cartesiano.

La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano.

Rette parallele e posizione reciproca di due rette. Rette perpendicolari.

Come determinare l'equazione di una retta. Distanza di un punto da una retta.

Problemi di scelta che hanno modelli lineari.

6. L'area e il teorema di Pitagora

Equivalenza ed equiscomponibilità. Aree dei poligoni. Teorema di Pitagora.

Applicazioni del teorema di Pitagora. Semplici problemi geometrici risolvibili per via aritmetica o algebrica.

7. Il teorema di Talete e la similitudine

Segmenti e proporzioni. Teorema di Talete. Applicazioni del teorema di Talete.

Similitudine e triangoli. Similitudine e triangoli rettangoli: i teoremi di Euclide.

8. Probabilità

Esperimento aleatorio, spazio campionario ed eventi. Il concetto di probabilità e il calcolo della probabilità secondo la definizione classica. Probabilità dell'evento contrario. Probabilità totale o dell'unione di due eventi. Probabilità composta o dell'intersezione di due eventi. Indipendenza. Utilizzo del diagramma ad albero nel calcolo delle probabilità di eventi complessi.

Compiti delle vacanze

Gli studenti dovranno ripassare tutti gli argomenti indicati nel programma e dal quaderno di inclusione e recupero dovranno svolgere gli esercizi a pag. 7,13,14,19,28,30,36,53,58, 63,78,84,93, 97 e 98.

Bergamo, 07/06/2023

Firmato dai rappresentanti di classe

Il docente

Firmato Angela Pollicino

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2022/23

2N

PROF. MARINIELLO ROSARIO

Libri di testo: Il racconto della biologia. Lineamenti di chimica.

Argomenti svolti:

La cellula eucariotica: caratteristiche della cellula eucariotica e organismi, gli organelli, la membrana plasmatica, meccanismi di trasporto, diffusione, trasporto attivo, osmosi, la cellula vegetale.

La cellula procariote: struttura cellulare, il plasmide, teoria endosimbiotica. Principali differenze con la cellula eucariote.

Trasmissione dei caratteri ereditari: struttura del DNA e funzione, la divisione cellulare negli eucarioti, mitosi e meiosi, la riproduzione, cariotipo umano, i cromosomi e le patologie cromosomiche, genetica Mendeliana, leggi di Mendel, malattie congenite ed ereditarie, patologie legate al cromosoma X, patologie autosomiche, alberi genealogici.

Genetica Molecolare: cromosomi e geni nell'essere umano, replicazione del DNA, trascrizione, traduzione, codice genetico, le mutazioni geniche e cromosomiche, l'ingegneria genetica, le cellule staminali.

Teoria evolutiva: gli organismi e adattamento all'ambiente, teorie prima di Darwin, teoria di Darwin, selezione naturale artificiale e sessuale, origine di nuove specie, adattamento e convergenza evolutiva, adattamento dei batteri.

Trasformazioni fisiche della materia: stati fisici della materia, miscugli omogenei ed eterogenei, sostanza pure e miscugli, la concentrazione delle soluzioni, solvente e soluto, la solubilità, metodi di separazione dei miscugli, la densità e uso come fattore di conversione.

Trasformazioni chimiche: trasformazioni fisiche e chimiche, elementi e composti, struttura dell'atomo e sub-particelle atomiche, Teoria di Lavoisier.

Ed. Civica: Effetto serra e inquinanti, cambi climatici e della biodiversità

Bergamo, 05/06/23

Prof. Rosario Mariniello

Rappresentanti degli studenti

FIRMATO

FIRMATO

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 2^N

DOCENTE: GIULIANA GIOVAGNETTI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo, corsa continua di media durata
Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, passo saltellato, corsa balzata)
Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori , addominali, dorsali, glutei) Esercizi di stretching e indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching. Esercizi di mobilità attiva e passiva a corpo libero
Nozioni teoriche riguardanti gli atteggiamenti posturali. La postura della salute: la schiena e l'importanza della postura, i difetti posturali, l'analisi della postura, esercizi antalgici per il tratto cervicale e lombare.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.
Progressioni coordinative con funicelle : esercizi a tempo , esercizi di combinazioni di salti , ideazione progressione funicella. Esercizi di coordinazione con il tamburello, esercizi individuali e a coppie

Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play

La pallatamburello: conoscenza regolamento e apprendimento dei fondamentali di gioco: la battuta, il colpo di spalla, il colpo di sottomano, il colpo di rovescio. Esercizi 1c1, 2c2. Mini tornei di classe
Il gioco del cicoball: i fondamentali individuali: la battuta, il bagher, il palleggio, il colpo di pugno , il colpo a mano aperta.

La pallavolo: cenni regole principali di gioco (la rotazione, il punteggio, le azioni di gioco e i tocchi di squadra. Esercizi sui fondamentali della battuta (dal basso e dall'alto) il palleggio e il bagher. Tornei di classe di pallavolo.

Il Basket : palleggio in velocità , arresto ad un tempo, tiri liberi , i passaggi, la treccia, cambi di direzione, il giro frontale /dorsale ; Il tiro in terzo tempo, gioco 2c2 , 3c3 , mini tornei di classe

Il Basket integrato : il baskin ; intervento associazione Enjoysky sul tema : lo sport e la disabilità

Il Badminton: le regole di gioco; i fondamentali: il servizio e i colpi clear, drop e smash.

Orienteering: orientarsi nel parco, saper riconoscere sul terreno i particolari segnati sulla carta. Corsa di orientamento nel Parco di Loreto

Atletica: salto in lungo la rincorsa, lo stacco, la fase di volo, l'atterraggio

Modulo 4 - Salute , benessere , sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate). Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Educazione posturale: l'analisi della postura, il mal di schiena cronico. La colonna vertebrale, struttura, curve fisiologiche. I Paramorfismi e dismorfismi: la back-school. I rischi della sedentarietà
Benessere e salute, il concetto di salute , la salute dinamica, i benefici del movimento

Libro di testo: "Più Movimento" Marietti Scuola G. Fiorini S. Bocchi S. Coretti E. Chiesa.

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

F.to i rappresentanti degli studenti

F.to Giuliana Giovagnetti

Bergamo, 8 Giugno 2023

PROGRAMMA SVOLTO
Educazione Civica
A.S. 2022/2023

Classe: 2N

Tutor di Ed. Civica: Laura Barezzani

Titolo percorso di Educazione Civica (primo periodo)	Agenda 2030: I cambiamenti climatici												
Discipline coinvolte	matematica, inglese, geografia, scienze												
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	1 a/b; 2 a/b/c/g; 3 c/e/f/g/h; 4 d/e/f; 5 c; 6 b; 7 a/d; 8 a/b/c/d/e/f.												
Contenuti / Nuclei fondanti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ore</th> <th>disciplina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Matematica: lettura e interpretazione di grafici</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Inglese: Agenda 2030 goal 13 - climate change: <ul style="list-style-type: none"> • Elements, causes and consequences; • Water Pollution; • Global Warming; • Deforestation; • Air Pollution; • Noise Pollution; • Overpopulation; • Renewable Energy. Verifica dei contenuti e valutazione </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Scienze: Inquinamento e cambiamento climatico</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Geografia: Agenda 2030 - cause e conseguenze del cambiamento climatico</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>totale ore previste</td> </tr> </tbody> </table>	ore	disciplina	0	Matematica: lettura e interpretazione di grafici	5	Inglese: Agenda 2030 goal 13 - climate change: <ul style="list-style-type: none"> • Elements, causes and consequences; • Water Pollution; • Global Warming; • Deforestation; • Air Pollution; • Noise Pollution; • Overpopulation; • Renewable Energy. Verifica dei contenuti e valutazione	2	Scienze: Inquinamento e cambiamento climatico	5	Geografia: Agenda 2030 - cause e conseguenze del cambiamento climatico	12	totale ore previste
	ore	disciplina											
	0	Matematica: lettura e interpretazione di grafici											
	5	Inglese: Agenda 2030 goal 13 - climate change: <ul style="list-style-type: none"> • Elements, causes and consequences; • Water Pollution; • Global Warming; • Deforestation; • Air Pollution; • Noise Pollution; • Overpopulation; • Renewable Energy. Verifica dei contenuti e valutazione											
	2	Scienze: Inquinamento e cambiamento climatico											
	5	Geografia: Agenda 2030 - cause e conseguenze del cambiamento climatico											
12	totale ore previste												
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • non strutturate: libera trattazione di argomenti con realizzazione di supporto multimediale (inglese) • strutturate: a risposta chiusa/aperta (geografia) 												
<u>Eventuale</u> partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d'istruzione, progetti	Conferenze: <ul style="list-style-type: none"> • 2h Agenda 2030: Il freno della guerra e della pandemia - conferenza in streaming • 2h Intervento/conferenza di un meteorologo della società 3B METEO sul tema del cambiamento climatico - progetto d'istituto 												

Titolo percorso di educazione Civica (secondo periodo)	La giustizia declinata al femminile	
Discipline coinvolte	Inglese, tedesco, spagnolo, italiano, diritto (per diritto progetto completato nel primo periodo)	
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	1 a/b; 2 a/b/c/g; 3 c/e/f/g/h; 4 d/e/f; 5 c; 6 b; 7 a/d; 8 a/b/c/d/e.	
Contenuti / Nuclei fondanti	ore	disciplina
	6	Diritto ed economia: I principi fondamentali della Costituzione italiana letti in chiave attuale (svolte nel primo periodo), progetto di istituto 'ConosciAmo la Costituzione
	6	Inglese: Women in Law: Le donne del mondo giuridico attive nel campo della parità dei diritti: <ul style="list-style-type: none"> • Ruth Bader Ginsburg • Tina Anselmi • Ursula von den Leyen • Tammy Baldwin • Angela Merkler • Christine Legarde • Alexandria Ocasio-Cortez • Michelle Obama • Kamala Harris Verifica dei contenuti e valutazione orale
	3	Tedesco: articoli della costituzione (tedesca e italiana) riferiti alla parità dei diritti. Figure di donne impegnate in passato nel riconoscimento del diritto di parità: <ul style="list-style-type: none"> • Hedwig Dohm • Marie Munk • Elisabeth Selbert • Agnes Schultheiß • Luise Dittmar
	2	Spagnolo <ul style="list-style-type: none"> • Clara Campoamor e il suffragio universale durante la seconda repubblica. • Le sinsombrero: Concha Méndez, Ernestina de Champourcín, Josefina de la Torre, Marga Gil Roësset; María Teresa León, María Zambrano, Maruja Mallo, Rosa Chacel. • Prof. Rivera: Los estereotipos. El rol de la mujer a lo largo de la historia.
	4	Italiano: Oppressi e oppressori ne <i>I Promessi sposi</i> , le figure di Lucia, Agnese e della Monaca di Monza.
19	totale ore	

Modalità di verifica	<p>Interdisciplinare: realizzazione di prodotto multimediale unico e sommativo per tutte le discipline: <i>Articolo in lingua italiana fra le 500 e le 1000 parole inerente al tema 'La giustizia declinata al femminile' che utilizzi rielaborandolo, il materiale delle lezioni di ed. civica nelle discipline di inglese, tedesco, spagnolo, italiano, diritto (primo periodo) e dello spettacolo teatrale visto con la classe.</i></p>
Eventuale partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d'istruzione, progetti	<p>2h: Tutto quello che volevo - Spettacolo teatrale in streaming</p>

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti attività extracurricolari relative alla disciplina:

- *Commemorazione di G. Falcone* – progetto d'istituto (1h)
- *Due Bambine sopravvissute ad Auschwitz* – commemorazione del Giorno della Memoria (2h)

Bergamo, 06.06.2023

Firmato la tutor di ed. civica: Laura Barezzani

Firmato gli studenti



**LICEO LINGUISTICO DI STATO
“G. FALCONE”**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:
www.liceofalconebg.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000



**PROGRAMMA SVOLTO
DI DIRITTO ED ECONOMIA
A.S. 2022/2023**

CLASSE 2N

DOCENTE PROF. Antonio Interrante

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

1. Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente. I principi condivisi dai costituenti. I caratteri della Costituzione. La struttura della Costituzione. Le modifiche della Costituzione. **2.**

Fondamenti della Costituzione

Democrazia. Libertà. Giustizia. Uguaglianza. Internazionalismo

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

1. I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica. I diritti di libertà spirituale.

2. I diritti collettivi di libertà

La libertà di riunione e di associazione. La libertà di costruire una famiglia. La libertà di religione.

3. I diritti sociali

Diritti sociali e Stato sociale. La sicurezza sociale. Il diritto alla salute. La tutela dell'ambiente. Il diritto all'istruzione.

4. I diritti economici

I diritti dei lavoratori. I diritti degli imprenditori.

5. I doveri

Diritti e doveri. La difesa della Patria. Il dovere tributario.

La fedeltà alla Repubblica.

PARLAMENTO E GOVERNO

1. Forma di governo ed elezioni

La forma di governo. I partiti. Diritto di voto ed elezioni. i sistemi elettorali. La legge elettorale italiana.

2. Il Parlamento

Le camere. funzionamento ed organizzazione. Le immunità parlamentari. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale. Il referendum abrogativo. I poteri di indirizzo e di controllo.

3. Il Governo

Funzione e struttura. La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Il potere normativo del Governo. La responsabilità dei ministri.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

1. Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri presidenziali. I decreti del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente.

2. La Magistratura

Organizzazione e funzioni. I processi. Gli organi della giurisdizione ordinaria. I principi dell'attività giurisdizionale. La responsabilità dei giudici. I problemi della giustizia oggi.

3. La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Le altre funzioni della Corte costituzionale.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Fondamenti dell'attività economica

Tutti abbiamo bisogno di economia. la nascita dell'economia politica. Pochi beni, tanti bisogni. I vari tipi di beni. Microeconomia e macroeconomia.

2. I soggetti e le parole dell'economia.
3. Il funzionamento del sistema economico.
4. La moneta. Dal baratto alla moneta odierna.
5. L'inflazione.
6. La BCE e la politica monetaria.

Libro di testo in adozione: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA di G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacceli ed. Le Monnier Scuola - Mondadori Education.

Bergamo, 03.06.2023

F.to il docente

Prof. Antonio Interrante.

F.to gli studenti

I rappresentanti di classe