

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 1°M - A.S. 2022/23

Testi in adozione:

Limpida Meraviglia - Narrativa, B. Panebianco, Zanichelli

Limpida Meraviglia - Epica, B. Panebianco, Zanichelli

Via libera, A.Ferralasco, B. Mondadori

NARRATIVA

La storia e il racconto:

- Le parti di un testo narrativo: fabula e intreccio; schema narrativo: esordio, peripezie, spannung, scioglimento; le sequenze: narrative, descrittive, riflessive, dialogate.
- Narratore e destinatario, focalizzazione.
- I personaggi: costruzione, sistema e presentazione.
- Lo spazio e il tempo: le coordinate della narrazione; tempo della storia e tempo del racconto.
- Lo stile e la sintassi: ipotassi e paratassi, asindeto e polisindeto.
- I generi della narrazione: realistico, horror, fantastico, giallo, comico.

Lettura e analisi:

Questione di scala, F. Brown

Il leone, la volpe e il lupo, Esopo

Rimorso in piazzale Michelangelo, G. Scerbanenco

Il compagno, E. Morante

Il leone e la lepre, Anonimo

Il soldatino di piombo, S. Vassalli

La vela nera, R. Vecchioni

Per me è l'angolo più tranquillo, P. Volponi

La casa di Asterione, J. Borges

La rateta, C. De Gregorio

La guerra delle campane, G. Rodari

Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca, A. Tabucchi

Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina di aprile, H. Murakami

Guardie e ladri, A. Camilleri

Il risveglio di Gregor, F. Kafka

Hyde in azione, R. Stevenson

Azuna, G. Pilo

La creatura mostruosa, M. Shelley

Chichibio e la gru, Lisabetta da Messina, G. Boccaccio

La traversata dei vecchietti, S. Benni

Coketown, C. Dickens

Il treno ha fischiato, L. Pirandello

Pin incontra Cugino, I. Calvino
Il piccione comunale, I. Calvino
Cosimo va a vivere sugli alberi, I. Calvino
Uno strano cavaliere, I. Calvino

EPICA

Il mito: caratteristiche principali.

L'epica: il poema epico e le sue caratteristiche; l'evoluzione dell'epica.

L'epica omerica: caratteristiche;

Omero e la questione omerica.

Iliade: gli ideali dell'eroe omerico, la concezione del nemico, il contenuto dell'opera, l'antefatto, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.

Lettura e analisi di:

- Proemio;
- Il litigio tra Agamennone e Achille
- Ettore e Andromaca
- L'offesa irreparabile
- La morte di Patroclo
- Il grido di dolore di Achille e il compianto di Teti
- La morte di Ettore
- Priamo e Achille

Odissea: il significato del viaggio di Odisseo, il contenuto dell'opera, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.

Lettura e analisi di:

- Proemio
- Atena e Telemaco
- Odisseo e Calipso
- Odisseo e Nausicaa
- Odisseo e il cavallo di Troia
- Polifemo e la vendetta di Odisseo
- La maga Circe
- Le sirene
- Il cane Argo

L'epica virgiliana: l'autore; caratteristiche e contesto storico dell'opera.

Eneide: il contenuto dell'opera, il contesto storico, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.

Lettura e analisi di:

- Proemio
- Creusa e la disperazione di Enea
- Enea e Didone
- L'incontro con Anchise nell'Ade.

GRAMMATICA

La parola: i suoni e i segni grafici: fonemi, grafemi, sillaba, accenti, elisione e troncamento, punteggiatura e i suoi usi.

La morfologia: Le parti variabili del discorso:

Il verbo;

il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome (cenni);

le parti invariabili del discorso: l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione (cenni);

analisi grammaticale;

La sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, i complementi diretti e indiretti; analisi logica;

Principi di organizzazione del discorso testuale: coerenza, coesione e articolazione (successione coerente di sequenze descrittive, narrative, riflessive); espressione delle informazioni e delle proprie idee secondo la corretta impostazione testuale.

Produzione di testi: il riassunto; il testo descrittivo; il testo narrativo; il testo espositivo, il testo regolativo.

Lettura integrale durante l'anno dei seguenti romanzi:

Il canto di Calliope, N. Haynes

Io sono Persefone, D. Coluzzi.

APPROFONDIMENTI

La condizione femminile nel mondo e il diritto allo studio delle donne; lettura di alcuni brani tratti da *Io sono Malala*, M. Yousafzai e da *La storia di Malala*, V. Mazza.

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI

Benedetta Gritti (FIRMATO)

Emi Pemaj (FIRMATO)

IL DOCENTE

Prof.ssa Stefania Vasta

(FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO “FALCONE”- BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

CLASSE 1M A.S. 2022-23

Testo in adozione: Domenici, *Viva Vox*, ed. Paravia-Pearson.

La pronuncia classica ed ecclesiastica.

Le cinque declinazioni del nome.

Le due classi dell'aggettivo.

I pronomi personali.

Il sistema verbale dell'Indicativo Presente, Imperfetto, Futuro semplice, Perfetto, Piucheperfetto, Futuro anteriore attivo e passivo e dell'Imperativo attivo delle 4 coniugazioni e coniugazione mista.

Indicativo Presente, Imperfetto, Futuro semplice, Perfetto, Piucheperfetto, Futuro anteriore, Imperativo del verbo *sum*.

Il verbo *sum* e i suoi composti.

I verbi composti.

Il dativo di possesso.

I complementi di luogo ed eccezioni, modo, mezzo, causa, fine, denominazione, compagnia, argomento, tempo, limitazione, qualità, abbondanza e privazione.

Le congiunzioni coordinanti.

Consecutio temporum e subordinata temporale.

Riflettere sulla lingua: analisi e traduzione italiana di testi latini; strutture linguistiche simili in Latino e Tedesco.

Parole ad alta frequenza dal Latino all'Italiano e ad altre lingue europee: slittamenti semantici ed evoluzione grafica-fonetica.

Lettura dell'*Aulularia* di Plauto.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO “FALCONE”- BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

CLASSE 1M A.S. 2022-23

Testo in adozione: Amerini-Zanette, *Mundus* 1, ed. Pearson.

La Storia e le sue fonti.

Le origini della storia umana: il processo di ominazione, l'evoluzione di *homo sapiens*. Coordinate geografiche. *Homo sapiens* e *Homo di Neanderthal*. La teoria di *Out of Africa*.

L'uomo paleolitico.

Il Neolitico: agricoltura, allevamento, ceramica, metallurgia.

Dal villaggio neolitico alla città, la scrittura e l'inizio della Storia.

La civiltà sumerica.

L'impero babilonese: il Codice di Hammurabi.

Gli Egizi: società, religione e cultura.

L'impero ittita, assiro, neobabilonese, persiano.

Gli Ebrei.

I Fenici e le loro colonie: Cartagine.

Minoici; Micenei.

Civiltà greca arcaica: prima colonizzazione, la società omerica.

La *polis* greca. La seconda colonizzazione, la diffusione della cultura greca. La religione greca e i giochi sacri.

Atene: la riforma di Solone e la tirannide di Pisistrato. La riforma di Clistene.

Democrazia nell'antichità e oggi.

Sparta e il sistema oligarchico.

Le guerre persiane.

Lega delio-attica. L'età di Pericle. Lo straniero nell'antica Grecia e oggi.

La guerra del Peloponneso.

Egemonia spartana e tebana.

I Macedoni di Filippo II. La morte di Filippo II e l'ascesa di Alessandro. La spedizione di Alessandro Magno nell'impero persiano. I regni ellenistici.

L'Europa dei Celti.

L'Italia nella Preistoria.

Gli Etruschi.

La fase monarchica leggendaria e storica di Roma. La società romana delle origini; la religione pubblica dei Romani. I comizi, *cursus honorum*.

La politica estera romana nel 5/4° sec. a.C. : Roma e i Latini, Etruschi, Galli.

Le rivendicazioni dei plebei e le loro conquiste.

Le guerre contro i Sanniti e contro Taranto.

L'organizzazione romana del territorio conquistato. La cittadinanza nell'antichità e oggi.

Le guerre puniche.

Le conquiste romane in Oriente. La società romana dopo le conquiste del 2° sec. a.C.

Le riforme dei Gracchi.

Mario e Silla.

La guerra sociale.

La guerra civile tra Silla e i mariani.

La dittatura di Silla.

Carte geografiche antiche e moderne.

Metodo di studio: periodizzazioni, rapporto causa-effetto, coerenza logica nell'esposizione; datazione e localizzazione delle civiltà studiate; schematizzazione degli argomenti: argomenti principali e secondari.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL DOCENTE *Micaela Moscheni*

LICEO LINGUISTICO “G. FALCONE”
a.s. 2022-2023
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE 1M

DOCENTE: Prof.ssa Rossella Ferrito
DOCENTE MADRELINGUA: Prof.ssa Loren Ellison
Libri in adozione: Lingua: **Into Focus B1** – Pearson
Grammatica : **Grammar Files Gold** – Trinity Whitebridge

LINGUA: Into Focus B1

Unit1 Lives people live	Unit 4 Home sweet home
Unit 2 Science and Technology	Unit 5 Time to learn
Unit 3 The arts	Unit 6 Just the job

La parte di lingua, “*Reading e Listening*”, è stata svolta con l’aiuto della docente madrelingua, **Loren Ellison**

Di ogni unità sono stati letti, tradotti e commentati i brani di lettura; studiata la parte grammaticale e i relativi esercizi di vocabolario. Sono stati svolti e corretti gli esercizi del *Workbook* e del *Word Store*.

Ed. Civica: nel pentamestre sono stati svolti 2 moduli: “The ideal Home”, “The School System in England”

GRAMMATICA: Grammar Files Gold

Gli argomenti grammaticali affrontati sono tratti dalle unit del testo Focus .

Tutti sono stati approfonditi nel corso dell’anno nel testo di Grammatica corredato di molti esercizi.

- Tutti i tempi verbali (presenti, passati, futuri): files 5, 9, 10, 11, 18, 19, 23,24, 25, 26, 27
- Question words: who-what-which-where-how-why
- Comparativi e superlativi file 21
- Modals: potere, dovere, volere (livello base): file 15
- Partitivo
- Paesi e nazionalità
- Pronomi soggetto e complemento
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Molto-poco

SCRITTURA: Writing

Analisi di semplici testi scritti, privilegiando i testi narrativi e lettere, via via presentati nelle unità.

Bergamo, 08.06.2023

Rappresentanti degli studenti
FIRMATO Benedetta Gritti
FIRMATO Emi Pemaj

La docente
FIRMATO Prof.ssa Rossella Ferrito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1M A.S. 2022/2023

Docente: [ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN](#)

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

INTO FOCUS B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Generation Gaps pp. 12-13
- Showing Interest p. 15

UNIT 2: Science and Technology

- Vocabulary pp.20-21
- Becoming a Scientist p. 23
- Working in Antarctica pp.24-25
- Telling a Story p.27

UNIT 3: The Arts

- Vocabulary pp.34-35
- A Street Artist p.37
- Film Superheroes pp. 38-39
- Describing a photo p.41

UNIT 4: Home Sweet Home

- Vocabulary pp.46-47
- Teenagers Rooms p.49
- Unusual Living Places pp.50-51
- Making Suggestions p.53

UNIT 5: Time to Learn

- Vocabulary pp.60-61
- Getting into Universities p.63
- Learning Disorders pp.64-65

UNIT 6:Just the Job

- Vocabulary (Jobs and Work) pp.72-73
- Becoming a Doctor p.75

BBC VIDEO:

- The Musketeers p.114

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations in your Family
- Your Dream House

Bergamo, 05 Giugno 2023

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI STUDENTI

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2022 - 2023

Materia: Francese

Classe: 1^M

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

G. Bellano Westphal- P. Ghezzi, Café Monde, Vol. 1 - Lang - Pearson

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: Itinéraire 0, Itinéraire 1: Unité 1,2,3,4,5.

La *Table des Matières* del libro (pag. 6-9) illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *civilisation*.

E' stato utilizzato anche del materiale ricavato da Internet e pubblicato su Classroom (per il percorso di Educazione Civica).

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di *Conversazione* tenute dal prof. Nicola Barabani, con l'ausilio di documenti autentici, articoli e video reperibili sulla rete Internet.

Situazioni comunicative

- Formule di cortesia per salutare e per comunicare in classe.
- Presentarsi, presentare qualcuno. Dare informazioni sulla propria identità e le proprie coordinate.
- Parlare di sé, dei propri gusti (*sports e loisirs*). Chiedere e dire ciò che piace e non piace.
- Parlare della propria famiglia.
- Descrivere le persone (carattere e aspetto fisico)
- Chiedere e dare informazioni sulla professione
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare della routine quotidiana
- Fare un invito, accettare o rifiutare. Fissare l'appuntamento specificando ora e luogo.
- Chiedere e indicare percorsi e luoghi

- Acquistare prodotti
- Chiedere e fornire il prezzo
- Proporre qualcosa da bere e/o da mangiare
- Ordinare al bar e al ristorante

Lessico

- Giorni della settimana, mesi, stagioni
- numeri
- paesi e nazionalità
- membri della famiglia
- professioni
- sport e passatempo
- colori, forme, dimensioni
- aspetto fisico, carattere,
- i momenti del giorno e le espressioni di tempo e di frequenza
- l'ora
- i luoghi della città
- i mezzi di trasporto
- il lessico per chiedere e dare informazione per la strada
- I negozi e i prodotti
- Il lessico utile per interagire al bar e al ristorante

Grammatica

- Pronomi personali soggetto (atoni e tonici)
- verbi *être/avoir* al presente indicativo
- articoli determinativi-indeterminativi, partitivo
- verbi 1°, 2° e 3° gruppo regolari al presente indicativo
- frasi interrogative e negative
- aggettivi e avverbi interrogativi
- femminili e plurali di nomi e aggettivi
- *c'est / ce sont / il est*
- aggettivi possessivi
- avverbi di quantità
- aggettivi dimostrativi
- preposizioni con i nomi geografici
- *Chez* e locuzioni di luogo
- pronome *on*
- verbi riflessivi
- aggettivi numerali ordinali e cardinali

- gallicismi
- imperativo
- verbi modali
- alcuni verbi irregolari
- verbi con particolarità ortografiche
- *il faut*
- pronomi COD
- pronomi COI
- il pronome "en"
- l'articolo partitivo
- La negazione apparente
- Gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*
- La frase interrogativa negativa
- Verbi del primo gruppo con particolarità ortografiche
- I verbi *boire* e *prendre*

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso sul *sistema scolastico francese*, anche in comparazione con quello italiano (6 ore in totale, compresa la verifica).

Libro di testo : *emploi de temps*, pag. 56; *étudier en France*, pag. 62-63; *le labo de l'écrit*. pag. 173. Un video sul sistema scolastico francese – You Tube, Instant Francese – La Scuola (reperibile sul gruppo Classroom); intervento dell'insegnante madrelingua sulle caratteristiche della *scuola ideale* e sui diritti/doveri degli alunni in Francia.

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina /prof. Nicola Barabani
Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 5 giugno 2023

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2022/2023

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA

DOCENTE Prof. Ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATORE Prof.ssa Andrea Lutz

CLASSE 1M

Testo in adozione: "Starten wir" vol 1, ed Hueber

Argomenti trattati:

Lektion 1 Super!

A Hallo!

Chiedere il nome, salutarsi, presentarsi

B Deutsch global

chiedere se non si è capito qualcosa *wie bitte?*

C Ich komme aus...

chiedere la provenienza *woher kommst du? Wo wohnst du?*

D Englisch, Spanisch...

chiedere che lingua si parla chiedere mail e numero di telefono

Grammatica

verbi *sprechen, möchten, sein*

articoli *der, die, das*

pronomi *ich, du, er, sie, es*

W Fragen, Ja Nein Fragen

Vocaboli

Nomi e cognomi

forme di saluto

alfabeto

internazionalismi

stati, capitali e lingue

numeri da 0 a 10

numero di telefono e indirizzo mail

Lektion 2 Menschen

A Wie geht's?

Chiedere e dire come si sta

B Tschüss

congedarsi, chiedere l'identità della persona

C Familie

chiedere e riferire informazioni sulla famiglia

D Freunde

scrivere e parlare dei propri amici

chiedere e parlare dell'età delle persone

Grammatica

i principali verbi regolari

gli articoli indeterminativi *ein, eine, ein*

la negazione *kein, keine, kein*

gli aggettivi possessivi *mein, dein, sein, ihr*

i numeri da 0 a 100

Vocaboli

le città famose nel mondo
la famiglia e i rapporti di parentela
i numeri da 11 a 100

Lektion 3 Essen und Trinken

A Obst und Gemüse

chiedere come si dice e si scrive un genere alimentare in tedesco

B Tiere essen?

Cosa si mangia volentieri, cosa serve per far da mangiare

C Toast Show

cosa si mangia volentieri

D Farben essen

fare una lista della spesa

chiedere e dire i prezzi delle cose da mangiare, dire se qualcosa è costoso o economico, chiedere e dare consigli per un'alimentazione sana

Grammatica

i verbi *sein* e *haben*

i verbi con variazione nella vocale tematica

imperativo (*du Sie*)

la posizione del verbo nella frase nelle frasi enunciative e nelle domande

Vocaboli

generi alimentari

bibite

colori

prezzi

Quantità e soldi

avverbi di frequenza

Lektion 4 Mein Leben

A Ich bin...

Giochi di ruolo: parlare della propria professione, provenienza, lingue conosciute...

B Ich brauche...

scrivere un biglietto da visita digitale: nominare le cose che servono per il proprio lavoro, saper dire il numero di telefono, l'indirizzo..., chiedere di parlare più lentamente

C Ich nehme

parlare in un'intervista della propria giornata

Grammatica

I verbi separabili

il pronome *man*

la negazione con *nicht*

il caso accusativo

Preposizioni: *um*+l'ora, *als* e *für*, *bei*

Vocaboli

le professioni

l'ora formale e informale

le cose dell'ufficio e del lavoro e le IT

Lektion 5 Freizeit

A Hobbys

dire cosa fa divertire e cosa provoca stress durante il tempo libero, dire cosa si fa durante il tempo libero

B Ich spiele gerne

riferire quali hobbys si hanno e quali no

C Wochenende

dire cosa si fa volentieri nel weekend da soli o con la famiglia

D Stress

chiedere e dire cosa si fa o si deve fare durante il weekend

Grammatica

Verbi separabili e con cambio vocale tematica

Verbi modali *können, müssen*

il moto a luogo *in+accusativo*

am+Tag

Vocaboli

tempo libero e hobbys

parti del giorno

giorni della settimana

mesi

Lektion 6 Meine Stadt, meine Wohnung

A Wo wohnst du?

Saper scrivere riguardo a un luogo da sogno, chiedere se si preferisce vivere in città o in campagna

B So wohne ich!

Saper scrivere un blog sulla propria abitazione

C Ein Couchsurfer in Berlin

parlare del proprio posto preferito in casa, nominare gli oggetti nelle stanze della casa, descrivere la propria casa

Grammatica

Ja/Nein/Doch

es gibt+accusativo

il dativo

auf, in+dativo

Vocaboli

in der Stadt/auf dem Land

edifici

stanze della casa

mobili

Lektion 7 Wie, wo und wann?

A Sonnig und warm

parlare del tempo atmosferico, capire una previsione del tempo, dire la data

B Bei Wind und Wetter

parlare del proprio mese e tempo atmosferico preferito

C Wo bist du geboren?

Dire quando e dove si è nati

D Lebenslauf

riferire e chiedere i dati personali di qualcuno, scrivere un curriculum digitale

Grammatica

Perfekt dei verbi regolari con *haben*

Praeteritum di *sein*

am+data

Vocaboli

la data

le stagioni

il tempo atmosferico

Modulo di educazione civica: Höflichkeitsformen

Progetto il latino incontra il tedesco: "la cicala e la formica" in latino e tedesco

Le lezioni in compresenza con la docente madrelingua di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi con particolare attenzione ai fenomeni di pronuncia.

Bergamo, 05/06/2023

F.to dalla docente di tedesco prof.ssa Francesca
Valli e dalla docente madrelingua prof.ssa
Andrea Lutz

F.to dagli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 1M

A.S. 2022/2023

Docente: PROF. ELVIRA BARONE

Testo adottato: Leonardo Sasso – I colori della matematica –Edizione azzurra smart- Vol 1 – Petrini

I numeri naturali

- L'insieme N , le operazioni in N , potenze ed espressioni in N , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze.
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I numeri interi

- L'insieme Z , le operazioni in Z , potenze ed espressioni in Z
- Problemi in N e in Z

I numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni.
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali; proprietà delle proporzioni. Problemi con le percentuali e problemi con le proporzioni
- La rappresentazione dei numeri razionali sulla retta
- Notazione scientifica e ordine di grandezza

Gli insiemi

- Le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, mediante proprietà caratteristica, mediante diagrammi di Venn
- I sottoinsiemi; i sottoinsiemi propri ed impropri.
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza; il complementare di un insieme
- Il prodotto cartesiano. Rappresentazioni del prodotto cartesiano: tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano, diagramma ad albero
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi

I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, il grado di un monomio e il grado di un monomio rispetto ad una lettera
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

I polinomi

- Definizione; la riduzione a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti

- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio
- I polinomi per risolvere problemi

Le equazioni di primo grado

- Definizione. Le soluzioni di una equazione. I principi di equivalenza per le equazioni.
- Procedimento per risolvere un'equazione di primo grado intera
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- La verifica delle soluzioni
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Le disequazioni di primo grado

- Disuguaglianze numeriche e proprietà delle disuguaglianze
- Definizione di disequazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Ricerca e rappresentazione dell'insieme delle soluzioni; le disequazioni impossibili e le disequazioni sempre verificate
- Sistemi di disequazioni

GEOMETRIA DEL PIANO

Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonalità, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Bisettrici, mediane, altezze
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Dimostrazioni che utilizzano i criteri di congruenza
- Congruenza degli angoli alla base di un triangolo isoscele (con dimostrazione) e teorema inverso. Proprietà del triangolo isoscele
- Dimostrazioni che utilizzano il teorema sui triangoli isosceli

La statistica

- Popolazione e unità statistica
- Caratteri: qualitativi e quantitativi
- Le distribuzioni di frequenza: frequenza assoluta, relativa, percentuale, frequenza cumulata.
- Rappresentazioni grafiche dei dati: diagrammi a barre, areogrammi, istogrammi, diagrammi cartesiani, cartogrammi, ideogrammi.
- Gli indici di posizione: media, moda e mediana
- La variabilità: campo di variazione, varianza, scarto quadratico medio

Bergamo, 08 Giugno 2023

F.to dagli studenti rappresentanti

FIRMATO la docente

Prof.ssa Elvira Barone

Liceo linguistico di Stato "G. Falcone"- Bergamo

Anno scolastico 2022/2023

Programma svolto di SCIENZE NATURALI

Classe 1° M

Docente: Prof.ssa Ongaro Cristina

1. Il Sistema Solare.

I corpi del sistema solare e i loro moti. Le leggi di Keplero, la legge di Newton.

La stella Sole e la sua composizione in strati. I pianeti del sistema solare, asteroidi, meteore meteoriti.

La struttura della superficie della Luna.

2. la Terra nello spazio.

Forma del pianeta Terra. Moto di rotazione e sue conseguenze. Moto di rivoluzione e sue conseguenze.

L'alternarsi delle stagioni. I moti della Luna: le fasi lunari, le eclissi.

3. Idrosfera.

Le caratteristiche e le proprietà dell'acqua. I passaggi di stato.

I serbatoi d'acqua sul pianeta e il ciclo fisico dell'acqua. Distribuzione di acque dolci e acque salate sul pianeta Terra.

La disponibilità ineguale di acqua dolce per la popolazione mondiale e la possibile risoluzione del problema. Le attenzioni relative al risparmio idrico.

Mari e oceani. Composizione delle acque degli oceani; caratteristiche fisiche e caratteristiche chimiche; moti delle acque oceaniche (correnti, onde, maree).

Le acque dolci: ghiacciai, fiumi, laghi e falde.

4. La biosfera.

L'ecologia e la scienza dell'ambiente. L'ecosistema e le sue componenti biotiche ed abiotiche. Ruolo di produttori, consumatori e decompositori nella biosfera. Il ciclo della materia, le catene e le reti alimentari; la piramide della biomassa, i livelli trofici. Il flusso dell'energia negli ecosistemi e la legge del decimo. Habitat e nicchia ecologica. Relazioni tra viventi: mutualismo, parassitismo, competizione, predazione.

Il ciclo del carbonio e la sua alterazione.

L'uomo e la biosfera. La crescita della popolazione umana, la disponibilità delle risorse naturali, lo sviluppo sostenibile.

Bergamo, 8 giugno 2023

L'insegnante
Firmato Cristina Ongaro

Gli studenti rappresentanti di classe. Firmato

Testi usati: **Il racconto della biologia**
Dentro le scienze della Terra

di Gainotti-Modelli- Ceruti
di Gainotti-Modelli

Ed. Zanichelli
Ed. Zanichelli

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalcone.bg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Lammendola Gianluca

CLASSE: 1M

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- corsa lenta, corsa a ritmo costante, allunghi, progressioni; esercizi e andature preatletiche, esercizi per la velocità di reazione.
- esercitazione per sviluppo della forza metodo circuit training.
- coordinazione dinamica generale
- indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.
- Elementi di preacrobatica: capovolte, verticali, ruote.

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di miglioramento della coordinazione oculo-manuale e oculo-podale; della coordinazione spazio-temporale, esercizi di miglioramento della ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Modulo 3: gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Contenuti:

- badminton: il diritto ed il rovescio; i colpi fondamentali; il singolo ed il doppio.
- Pallavolo: bagher, palleggio, 6vs6.
- Scherma

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- le regole delle S.M.S.: il corretto abbigliamento, le corrette calzature e le regole base per garantire la propria e l'altrui sicurezza.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

- sport, regole e fair play.
- Principi alimentari
- Sistema scheletrico

Bergamo 08/06/2023

f.to i rappresentanti degli studenti

f.to il docente

Lammendola Gianluca

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA M

Perché l’Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.
Breve storia dell’IRC a scuola. L’IRC e le finalità della scuola.
La religione nella storia, nella cultura e nell’arte. “Roma Cristiana”

LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell’uomo.
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell’uomo.
La peculiarità dell’uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.
Adolescenza: tempo di cambiamenti.
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.
Lettura e commento di alcuni brani di “La speranza mi ha tenuto in vita” di Ruth Elias.
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito" .

EBRAISMO

La storia d’Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.
La Sinagoga e lo Shabbat. L’attesa del Messia. L’esperienza fondante dell’Esodo.
Antisemitismo ieri e oggi.
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.
Visione e analisi del film “Jona che visse nella balena”.
La questione palestinese.

MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo “Parliamo di Religione” R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 01.06.2023

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I M A.S. 2022-23

TOT. ORE 33

I Periodo

Lingua e cultura inglese: I diritti inviolabili dell'uomo **2**

Lingua e cultura tedesca: Hoeflichkeitsformen **3**

Lingua e letteratura italiana: La diversità è bellezza: lettura di un capitolo dal libro "Wonder"; Articolo 3 della Costituzione; **4.**

Storia e Geografia: Costituzione italiana e i suoi principi: nascita, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana; **2**

Scienze motorie: Incontro con la polizia postale; Il principio di uguaglianza, formale e sostanziale, sancito nell'art. 3 della Cost. **4**

TOT 15

II Periodo

Storia e Geografia: La democrazia greca e la nostra Repubblica italiana **4**

Lingua e cultura latina: Il lessico latino del diritto. I diritti nell'antica Roma; **1.**

Lingua e letteratura italiana: Riflessione sulla "giornata della memoria"; Riflessione sulla condizione femminile; **4**

Lingua e cultura francese: Le système scolaire en France. **6**

Lingua e cultura inglese: The Different Systems of Education in the UK **3**

TOT. 18