

A.S 2022/23 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Lingua e letteratura italiana: Programma svolto classe 1[^]I

GRAMMATICA ITALIANA

(testo di riferimento: *La bella lingua*, a cura di Italia Paola, La scuola editrice)

- Fonologia
Accentazione (distinzione accento acuto/grave);
Sillabazione (iati, dittonghi, trittonghi);
- Ortografia
Punteggiatura;
Elisione e troncamento;
- Analisi grammaticale
Le parti del discorso (aggettivo, pronomi, avverbio, preposizione, congiunzione, il nome, il verbo);
- Analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, complemento predicativo dell'oggetto, predicato nominale, complemento oggetto, complemento predicativo dell'oggetto; i complementi indiretti: specificazione, termine, denominazione, materia, vantaggio, svantaggio, luogo, tempo, agente e causa efficiente, origine, allontanamento, abbondanza e privazione, causa, fine, mezzo, modo, compagnia, qualità;
- Analisi del periodo
Coordinazione (copulative, disgiuntive, avversative, esplicative, conclusive, correlative);
Subordinazione (i gradi di subordinazione e differenza tra subordinate esplicite ed implicite);
Le subordinate circostanziali (comparative, modali, strumentali, esclusive, temporali, causali, finali, avversative, consecutive, condizionali e periodo ipotetico, eccettuative, concessive, aggiuntive, limitative);
Le subordinate complete (dichiarative, oggettive, soggettive, interrogative indirette);
Le subordinate relative (appositive, attributive, improprie);

NARRATIVA

(testo di riferimento: *L'amore, l'attesa e altro ancora*. Narrativa e altri linguaggi, a cura di Vincenzo Jacomuzzi e Matilde Malvezzi, SEI)

- Gli elementi della narratologia (narratore interno/esterno, i gradi della narrazione, i dialoghi dei personaggi, discorso diretto/indiretto/libero/legato, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza);
- La focalizzazione (zero, interna, esterna);
- Il tempo e la struttura di un racconto (fabula, intreccio, prolessi, analepsi, schema di Propp);
- Lo spazio della narrazione (l'ambientazione di una storia);
- Il tempo della storia e il tempo del racconto (relativo rapporto, scena, ellissi, sommario, pausa);
- I generi letterari: il genere giallo (lettura brano di pag. 440);

EPICA

(testo di riferimento: *L'amore, l'attesa e altro ancora*. Mito ed epica, a cura di Vincenzo Jacomuzzi e Matilde Malvezzi, SEI)

- Le origini del mito greco e latino (gli aedi, i rapsodi, la trasmissione orale);

- Le caratteristiche dell'epica arcaica (il metro, proemio e protasi, tecniche di narrazione, lo stile formulare: epiteti, formule fisse, patronimici);
- Le principali figure retoriche: anafora, anastrofe, apostrofe, asindeto, chiasmo, *enjambement*, iperbatò, iperbole, metafora, metonimia, ossimoro, perifrasi, personificazione, poliptoto, sinestesia;
- L'epica greca di Omero: la questione omerica;
- *Iliade*: trama, contenuti, struttura, sistema dei personaggi, antefatto, tematiche centrali (civiltà della vergogna, la *hybris* e la punizione divina);
Proemio: libro I, vv. 1-7;
Libro II, vv. 207-277;
Libro III, vv. 121-180;
Libro VI, vv. 369-502;
Libro XVI, vv. 684-711, 783-867;
Libro XXII, vv. 208-405;
Libro XXIV, vv. 437-590;
- *Odissea*: temi (l'elemento magico, la sete di conoscenza, l'ospitalità, la fedeltà), trama, struttura;
Proemio: libro I, vv. 1-21;
Libro VI, vv. 74-197, 236-246;
Libro VIII, vv. 487-531;
Libro IX, vv. 1-36, 170-197, 212-298, 336-390, 395-443, 473-524;
Libro X, vv. 210-243, 302-405;
Libro XI, vv. 152-224;
Libro XIII, vv. 187-310;
Libro XVII, vv. 290-327;
Libro XXIII, vv. 163-255;

Lecture e relazioni svolte da parte di gruppi di studenti:

- N. Ammaniti, *Io e te*;
- N. Ammaniti, *Io non ho paura*;
- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*;
- E. Brizzi, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*;
- I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*;
- B. Fenoglio, *Una questione privata*;
- E. Hemingway, *Addio alle armi*;
- E. M. Remarque, *Niente di nuovo sul fronte occidentale*;
- J. D. Salinger, *Il giovane Holden*;
- L. Sciascia, *Una storia semplice*;
- L. Sciascia, *Il giorno della civetta*;
- R. Viganò, *L'Agnese va a morire*.

Firmato

Il docente Grillo Francesca

Firmato

I rappresentanti di classe

A.S 2022/23 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Lingua latina: Programma svolto classe 1^I

Testo di riferimento: *Grammatica Picta*, seconda edizione a cura di Laura Pepe e Massimo Vilardo, Einaudi scuola)

Il latino come lingua indoeuropea: riflessione sul brano di P. Levi, *La tregua*;

Fonetica latina: alfabeto, pronuncia e accentazione;

Il latino come lingua flessiva: concetto di caso, desinenza, declinazione;

Le forme di saluto;

Il sistema nominale:

- La prima declinazione;
- La seconda declinazione;
- La terza declinazione e regole di formazione del nominativo;
- Gli aggettivi di I e II classe;
- Le particolarità delle declinazioni;
- Le particolarità degli aggettivi di II classe;
- Gli aggettivi possessivi;
- Gli aggettivi pronominali e le funzioni dell'aggettivo (attributiva, predicativa, sostantivata);

Il sistema verbale:

- Il paradigma
- Forme attive e passive dell'indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore dei verbi delle 4 coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo *sum*;
- L'infinito presente attivo e passivo;
- L'imperativo presente attivo;

Analisi logica:

- I complementi di luogo e particolarità;
- Il dativo di possesso;
- Il complemento di tempo;
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto;
- Il complemento di compagnia e unione;
- Il complemento d'agente e di causa efficiente;
- Il complemento di modo e mezzo;
- Il complemento di qualità;
- Il complemento di vantaggio e svantaggio;
- Il complemento di fine;
- Il complemento di limitazione;
- Il costrutto del doppio dativo;
- Il complemento di causa;

Analisi del periodo:

- La subordinata causale;
- La subordinata temporale;
- Rapporti di anteriorità, contemporaneità, posteriorità tra le frasi.

Firmato

Il docente Grillo Francesca

Firmato

I rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO “GIOVANNI FALCONE” BERGAMO

Programma svolto di Geostoria

Classe 1I - a.s. 2022/2023

Prof.ssa Teresa Capezuto

Libro di testo: Amerini, Zanette, Tincate, **Mundus**, vol.1, Pearson

Storia e storiografia

Le fonti storiche

Preistoria: la specie umana

La preistoria: inventare e costruire, muoversi, apprendere, cooperare; cacciare e raccogliere

Il Paleolitico. Il Neolitico e la nascita dell'agricoltura - Il “pacchetto neolitico” – Dal villaggio neolitico alla “rivoluzione urbana” – Il potere e la scrittura – Cultura materiale e cultura simbolica

Le civiltà della Mesopotamia

L'Egitto dono del Nilo - La religione e la cultura egizie - L'Egitto dal regno all'impero

Tour virtuale al museo egizio di Torino (lavagna multimediale)

I Persiani - L'Impero persiano

Il popolo dei fenici

Il popolo ebraico

I cretesi e i micenei

La Grecia e i Greci (nome, spazio, identità)

Grecia: i secoli “bui”

La pòlis

Grecia: la prima e la seconda colonizzazione

L'economia e la religione in Grecia

Atene da Solone a Pisistrato

Il modello democratico ateniese (Clistene)

Sparta e l'oligarchia

Le guerre persiane

Atene e la Grecia nell'età classica

Esperienza immersiva con la lavagna multimediale nell'età di Pericle

La cittadinanza incompleta, lo straniero e la donna

La guerra del Peloponneso

Grecia senza pace - Conflitti e instabilità nel quarto secolo a.C.

La fine dell'autonomia greca: l'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'Impero universale

Il mondo ellenistico

La civiltà della ragione – L'eredità dei Greci

Gli Etruschi

La nascita di Roma e l'età monarchica

Le basi della società romana (città, famiglia, dèi)

La città e la politica - Le istituzioni romane

Il grande compromesso - Le lotte sociali fra Patrizi e Plebei

La Repubblica dominatrice. Conquista e governo dell'Italia.

Focus sul concetto di cittadinanza

Le guerre puniche

La Repubblica dominatrice: conquista e governo del Mediterraneo

Una nuova società. L'età del trionfo e le ragioni della crisi della repubblica

Una nuova cultura. I valori, la famiglia, la condizione della donna

La Repubblica senza riforme: il fallito tentativo dei Gracchi

La Repubblica nella guerra civile. Mario e Silla

GEOGRAFIA: LA POPOLAZIONE

Il pianeta e i suoi abitanti - Un mondo di città - Le migrazioni - La condizione femminile

GEOGRAFIA: L'ITALIA

L'Italia e il suo territorio – Sviluppo sostenibile (salvaguardia del paesaggio) - L'Italia e gli Italiani -

L'economia italiana – Sviluppo sostenibile (ecomafie e criminalità organizzata)

Le autonomie locali (Regioni – Province – Comuni – Città metropolitane)

EDUCAZIONE CIVICA: Articoli 9, 10, 11, 12 della Costituzione Italiana

Bergamo, 03/06/2023

Firmato dalla docente Teresa Capezzuto

Per presa visione, firmato dagli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
A.S. 2022/2023

Classe: 1I

Docente: Laura Barezzani

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1* - Ed Pearson;
New Grammar Files (Gold) – Ed. Trinity Whitebridge.

BUILD UP (Units 1 – 12)

Unit 1: Grammar: to be; subject pronouns.
Vocabulary: numbers; countries and nationalities; age.
Functions: asking and giving personal information.

Unit 2: Grammar: possessive adjectives and pronouns; possessive 's.
Vocabulary: family.
Functions: asking and answering questions about family.

Unit 3: Grammar: modal verb can / can't.
Vocabulary: abilities.
Functions: talking about abilities.

Unit 4: Grammar: prepositions; there is / are.
Vocabulary: rooms and furniture.
Functions: talking of your room/house.

Unit 5: Grammar: have got; demonstrative adjectives and pronouns.
Vocabulary: gadgets.
Functions: talking about possessions.

Unit 6: Grammar: Present Simple and Present Continuous; adverbs of frequency.
Vocabulary: routines.
Functions: talking about routines.

Unit 7: Grammar: countable and uncountable nouns; articles; some and any.
Vocabulary: food.
Functions: talking about eating habits and food.

Unit 8: Grammar: Present Perfect.
Vocabulary: leisure activities.
Functions: talking about personal experiences.

Unit 9: Grammar: Past Simple affirmative.
Vocabulary: music.
Functions: talking about past events.

Unit 10: Grammar: Past Simple negative and interrogative.
Vocabulary: verbs.
Functions: Asking and answering about past events.

Unit 11: Grammar: be going to.
Vocabulary: collocations.
Functions: talking about future intentions.

Unit 12: Grammar: will for predictions.
Vocabulary: travel.
Functions: talking/making about future predictions.

INTO FOCUS B1 (Units 1 – 5)

Unit 1

Grammar: present tenses: question forms; subject and object questions; wh- questions ending with prepositions; verb + -ing form or verb + infinitive.

Vocabulary: personality adjectives; antonyms; adjectives + preposition; questions with like.

Functions: showing interest.

Unit 2

Grammar: Past Continuous e Past Simple; used to

Vocabulary: science and technology; online; phones and computers; word building; collocations; phrasal verbs.

Functions: telling a story.

Unit 3

Grammar: Present Perfect with just, already, (not) yet e Past Simple; comparative e superlative adjectives; too e enough.

Vocabulary: TV programmes and books; elements of a film / TV drama; types of books; types of arts and artists; cinema; words connected with the art of painting; phrasal verbs; collocations.

Functions: describing a photo.

Unit 4

Grammar: Present Perfect with for or since; Present Continuous, be going to and will.

Vocabulary: rooms and furniture; describing houses; places inside and outside the house; places in the city and in the country; common household chores; phrases with make and do; landscape features; adjective order; collocations.

Functions: making suggestions.

Unit 5

Grammar: First Conditional; Relative clauses.

Vocabulary: education; school subjects; learning disorders; school features; language and summer courses; phrasal verbs; phrases with *get*.

Functions: giving an opinion; agreeing and disagreeing.

Listening: Sono state svolte gli esercizi di ascolto delle unità proposte.

Writing: a personal email/letter; a story; a film review; a blog entry; an email of enquiry (formal/informal).

Certification: Revision for certification 1 - 5

Materiale extra selezionato da Internet.

ENGLISH GRAMMAR IN USE

- present tenses: question forms; subject and object questions; wh- questions (File 1)
- verb + -ing form or verb + infinitive (File 42)
- Present continuous; present simple (File 5; File 9; File 11)
- Past Continuous; Past Simple, Used to (File 18; File 19)
- Present Perfect and Present perfect with just, already, (not) yet (File 23; File 24)
- Comparative e superlative adjectives; too e enough (File 21)
- Future tenses: present tenses for the future; to be going to and will (File 26)
- First Conditional (File 27)
- Relative clauses (File 29)

PROGETTO LETTURA

Nel corso dell'anno è stato realizzato un progetto lettura durante il quale gli studenti, hanno scelto, letto e analizzato un testo in lingua inglese originale contemporaneo relativamente al quale hanno prodotto:

- Presentazione orale del testo scelto e relativo autore

- Produzione di una o più 'word chart' e 'collocations'
- Presentazione/descrizione scritta di uno dei personaggi nel testo scelto
- Riassunto per capitoli dell'intero testo.
- Presentazione finale e critica con eventuale supporto multimediale

EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto di educazione civica ed i relativi elaborati, sia scritti che orali, sono stati presenti in lingua inglese.

Il progetto è stato ideato, seguito e valutato dalla docente di lingua inglese e dalla docente madrelingua durante le ore di lezione in compresenza.

❖ Secondo periodo: Agenda 2030 – Goal 13:

Presentazione in piccolo gruppo (due/tre elementi ciascuno) con realizzazione e utilizzo di supporto multimediale. Temi scelti dalla classe autonomamente:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| • Water Pollution | • Rainforest Destruction |
| • Animal Extinction | • Air Pollution |
| • Hazardous Waste | • Drought |
| • Overpopulation | • Acid Rain |
| • Ice Caps Melting | |

Modalità di verifica

Sono state utilizzate prove di verifica:

- scritta: in forma cartacea, in forma digitale (moduli Google). Le verifiche presentavano esercizi di completamento, vero/falso, scelta multipla, traduzione da e a L2, produzione scritta autonoma.
- orale: presentazioni strutturate individuali/gruppo; lettura e conversazione.
- prove di *listening and reading comprehension* (formato cartaceo/digitale)
- prove complesse (suddivise in più prove di diversa tipologia: pratico, orale, scritto).

Bergamo, 08.06.2023

Firmato: La docente Laura Barezzani

Firmato: Gli studenti

Programma svolto a.s. 2022-2023

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 1I

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1 - Ed Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Educazione Civica**

Agenda 2030 – Goal 13:

Presentazione in gruppi dei seguenti temi:

- Water Pollution
- Animal Extinction
- Hazardous Waste
- Overpopulation
- Ice Caps Melting
- Rainforest Destruction
- Air Pollution
- Drought
- Acid Rain

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Teresa S. Ortega Nieto

Clase: 1I

Anno scolastico: 2022-2023

Contenuti

- Funzioni comunicative, grammatica e lessico delle unità 0, 1, 2, 3, 4 e 5.

Testo in adozione

- #español 1, DeAgostini.

- UNIDAD 0

Fonética y ortografía

- El alfabeto español

Funciones comunicativas

- Deletrear
- Saludar y despedirse
- Presentar a una persona y responder a una presentación
- Registro informal/formal
- Expresiones para comunicar en clase: Preguntar al/a la profesor/a cómo se dice una palabra, cómo se escribe, el significado. Pedir al/a la profesor/a que repita

Gramática

- Pronombres personales sujeto. Uso de *tú* y *usted*
- Presente de indicativo del verbo *ser*
- Artículos determinados, indeterminados y contractos

Vocabulario

- Los días de la semana
- Los colores
- Material escolar
- Asignaturas
- El instituto

- UNIDAD 1

Funciones comunicativas

- Preguntar y decir la hora
- Pedir y dar información personal: nombre y apellido, origen o nacionalidad, domicilio, edad, estado civil, teléfono, correo electrónico

Gramática

- Presente de indicativo: verbos regulares
- Pronombres y verbos reflexivos
- Dos verbos irregulares: *estar* y *tener*
- Interrogativos
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Adjetivos y pronombres demostrativos

Vocabulario

- Los números del 0 al 100
- Las estaciones y los meses del año
- Países y nacionalidades

- **UNIDAD 2**

Funciones comunicativas

- Describir personas
- Expresar estados físicos y estados de ánimo
- Expresar posesión
- Hablar de la familia e indicar relaciones familiares (árbol genealógico)
- Hablar de la profesión

Gramática

- Presente de indicativo: verbos irregulares: *e→ie; o/u→ue* (diptongación); *e→i* (cambio vocálico)
- Verbos con irregularidades propias: *ir, oír, decir, venir*
- Contraste entre *ser* y *estar* (1)
- Posesivos: formas átonas y formas tónicas. Uso del adjetivo posesivo (formas tónicas)

Vocabulario

- El aspecto físico y el carácter
- Estados físicos y estados de ánimo
- La familia
- Las profesiones
- Mascotas y otros animales

- **UNIDAD 3**

Funciones comunicativas

- Hablar de la existencia y de la ubicación

Gramática

- Indefinidos: *algún, alguno/-a/-os/-as* y *ningún, ninguno/-a*
- Indefinidos: *algo, nada* y *alguien, nadie*
- Indefinidos: *otro, mismo, cada, demasiado* y *todo*
- Contraste *muy / mucho*
- Contraste *hay / está(n)*
- El grado superlativo del adjetivo. Superlativos irregulares
- Pronombres complemento directo

Vocabulario

- Las tiendas
- Las ubicaciones
- Ropa y complementos
- Tejidos y estampados
- Los números del 100 en adelante

- **UNIDAD 4**

Funciones comunicativas

- Describir la casa
- Hablar de los horarios
- Hablar de acciones habituales
- Hablar de cuando se hace algo
- Expresar la frecuencia
- Hablar de las acciones presentes en desarrollo

Gramática

- Presente de indicativo: verbos irregulares que terminan en *-uir*
- Presente de indicativo: verbos con la 1ª persona irregular
- Presente de indicativo: verbos con cambio ortográfico en la 1ª persona: *g→j; c→z; c→zc*
- Formación del gerundio. Irregularidades del gerundio
- Perífrasis *estar + gerundio*
- Preposiciones: algunos usos
- La preposición italiana “*da*” en español
- Contraste *por / para* (1)

Vocabulario

- La casa: partes, tipos de viviendas, adjetivos para la descripción de viviendas
- Muebles, electrodomésticos y decoración
- Los números ordinales
- Acciones habituales
- Expresiones de frecuencia

- **UNIDAD 5**

Funciones comunicativas

- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Pedir y dar la opinión, valorar
- Hacer comparaciones
- Dar consejos e instrucciones
- Hablar de actividades del tiempo libre

Gramática

- Verbo *gustar* y otros verbos similares
- Pronombres de complemento indirecto (forma átona y forma tónica)
- Pronombres combinados (C.I. + C.D.)
- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad. Comparativos irregulares
- Contraste entre *muy/tan* y *mucho/tanto*
- Imperativo afirmativo
- Imperativo afirmativo + pronombres complemento

Vocabulario

- Partes del cuerpo y de la cara
- Posiciones del cuerpo
- El mundo del deporte
- Los deportes
- Adjetivos para valorar
- Actividades del tiempo libre

(Non è stata effettuata la verifica scritta relativa all'unità 5)

COMPITI ESTIVI

- *Dal libro di testo in adozione #español 1 (DeAgostini) svolgere gli esercizi delle pagine 176,177,178,179,196,197,198,199,216 (n.1,2,3,4).*

Bergamo, 08 giugno 2023

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La Docente

FIRMATO *Teresa Ortega Nieto*

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI
DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

Anno Scolastico 2022-2023

Classe II

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRI: "Español " Volume I (EditorialeD'Agostini)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Saluti e presentazioni

I giorni della settimana

I colori

Il mondo della nostra classe

I mesi del anno, le stagioni

Paesi e cittadini del mondo

Parlare della ora

Chiedere e dare informazioni personale

I numeri

“Le lingue della Spagna: le varianti della lingua spagnola”

L'aspetto fisico ed il carattere: esprimere stati fisici e di animo

La famiglia

Le professioni

Animali di compagnia ed altri animali

“La Spagna geografica”

“La festa di Natale in Spagna”

SECONDO QUADRIMESTRE

Parlare della esistenza ed ubicazione degli oggetti

Andiamo a fare acquisti

Abbigliamento e complementi

“La moda sostenibile nel armadio”

“Il cotone organico”

I numeri ordinali

La casa e i suoi mobili

Azioni abituali: parlare degli orari

“Due città moderniste: Madrid e Melilla”

“La natura in architettura: Antonio Gaudì

Fto dal docente:

Fto dagli alunni:

M. Dolores Truque Pérez

LICEO STATALE "G. FALCONE"
A.S. 2022-23
CLASSE 1a I
LINGUA E CIVILTÀ ARABA PROGRAMMA SVOLTO

Area comunicativa

Presentarsi e chiedere il nome altrui
Presentare una terza persona
Chiedere della salute e rispondere
Chiedere della provenienza e rispondere
Le cifre da 1 a 10
I nomi dei colori di schema 'af'al/fa`lā'

Area grammaticale

I pronomi personali singolari isolati e suffissi
I nomi degli oggetti della classe con i rispettivi plurali
I dimostrativi هذا\هذه e هذا\هذه in funzione di pronome (ما هذا\هذه؟ هذا\هذه...)
Il sistema grafico arabo
Come traslitterare l'alfabeto arabo in alfabeto latino
L'alfabeto arabo e i segni grafici aggiuntivi (ad eccezione dei تنوين)
Il genere del nome: le tre principali categorie di nomi femminili;
L'articolo determinativo;
Lettere solari e lunari

Area culturale

La famiglia delle lingue camitosemitiche; il sottogruppo delle lingue semitiche
Alcune delle principali lingue influenzate dall'arabo
Le tre aree geografiche della presenza (dal punto di vista diacronico) dell'arabo: recessione, compatta, diffusione
Definizione di "paese arabo"
Geografia di base dell'insieme dei paesi arabi
Maghrib e Mashriq
La diglossia
Classificazione dei principali gruppi dialettali arabi
"arabi" e "musulmani"; "paesi arabi" e "paesi islamici"
la "traduzione" della parola "Allah" e la sua parentela con le principali parole bibliche per riferirsi a Dio
Le due principali minoranze etnolinguistiche nei paesi arabi: i berberi ed i curdi

Il docente (FIRMATO)

Gli studenti rappresentanti di classe (FIRMATO)

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA CON IL DOCENTE DI LINGUA ARABA

A.S.2022-2023

DOCENTE: HABACHI NAJET Classe: 1-I

L'insegnante di conversazione arabo si è attenuto al programma svolto dal docente di lingua e letteratura araba collaborando e pianificando in precedenza le attività da svolgere in supporto al programma. Alcune attività sono state verificate e valutate in collaborazione con il docente, utilizzando materiale vario (libri di testo, argomenti di attualità e letteratura presi da vari testi).

L'insegnante di madrelingua araba ha fornito la propria competenza linguistica, agevolando gli studenti nell'acquisizione di una maggiore scioltezza e padronanza della lingua parlata.

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Salutare, presentarsi presentare un'altra persona.
- Chiedere della salute.
- Ringraziare e dire prego.
- Confermare e negare informazioni.
- Rispondere all'appello.
- Come esprimersi cordialmente.
- Chiedere e esprimere la provenienza.
- Chiedere la nazionalità.
- Apprendere un certo numero dei nomi propri, distinguendo i maschili dei femminili.
- Nominare e descrivere gli oggetti presenti in classe.

Fto dal docente:

Habachi Najet

Fto dagli alunni:

Programma svolto di matematica

CLASSE 1 I

A.S. 2022-2023

Testo adottato

Leonardo Sasso: Colori della matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

ALGEBRA

I numeri naturali

- L'insieme N , le operazioni in N , potenze ed espressioni in N , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I numeri interi

- L'insieme Z , le operazioni in Z , potenze ed espressioni in Z
- Problemi in N e in Z

I numeri razionali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariante, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

Gli insiemi

- Le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, mediante proprietà caratteristica, mediante diagrammi di Venn
- I sottoinsiemi propri ed impropri di un insieme dato
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza
- Il prodotto cartesiano e il concetto di coppia ordinata.
- Rappresentazioni del prodotto cartesiano: tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano, diagramma ad albero

I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, il grado di un monomio e il grado di un monomio rispetto ad una lettera
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

I polinomi

- Definizione; la riduzione a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti

- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

GEOMETRIA

Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relativi corollari

Bergamo, 3 giugno 2023

I Rappresentanti degli Studenti

Bertoni Anna
Chihai Tatiana
(firmato)

L'insegnante
Maria Rita Depetro
(firmato)

PROGRAMMA DISCIPLINARE EFFETTIVAMENTE SVOLTO

(anno scolastico 2022/2023)

Prof.ssa **ROTA SABRINA**

Disciplina **SCIENZE NATURALI**

Classe **1^A**

SCIENZE DELLA TERRA

Introduzione alle scienze della Terra

Credenze, miti e spiegazioni scientifiche.
Le scienze naturali e il lavoro degli scienziati.
Ipotesi e teorie nella storia della scienza.
Le scienze della Terra.

La Terra nello spazio

L'osservazione del cielo.
Nascita, vita e morte di una stella.
Le galassie.
Una stella chiamata Sole.
Il sistema solare.
Il moto dei pianeti: le tre leggi di Keplero e la legge di Newton.
Il nostro pianeta Terra: forma e dimensione, moti di rotazione e rivoluzione.
La misura del tempo.

L'idrosfera

I cinque serbatoi dell'idrosfera.
Le proprietà dell'acqua: densità, calore, specifico e capacità solvente.
Il ciclo dell'acqua.
Le acque salate. I movimenti del mare: correnti, onde e maree.
Le acque dolci dei ghiacciai, dei fiumi e dei laghi. Le acque sotterranee.
L'azione delle acque sulla superficie terrestre.

BIOLOGIA

Gli organismi e l'ambiente

L'ecologia: scienza dell'ambiente.
Gli ecosistemi: componente biotica e componente abiotica.
L'habitat, la nicchia e le interazioni tra gli organismi: competizione, predazione, simbiosi (parassitismo e mutualismo).
I livelli trofici, la catena e la rete alimentare.
I trasferimenti di materia e di energia. La legge del decimo.
Il riciclo della materia.
Il ciclo del carbonio e la sua alterazione.

I caratteri dei viventi e la classificazione

Somiglianze e differenze.
Caratteri embrionali, caratteri chiave e correlati.
Dalla nomenclatura binomia di Linneo alla sistematica moderna.
Il concetto di specie alla base della classificazione.

I microrganismi e i funghi

La biodiversità invisibile: i microrganismi.
La cellula procariotica e la cellula eucariotica.

L'evoluzione degli strumenti di indagine: il microscopio ottico e il microscopio elettronico.

I virus, entità al limite della vita.

L'albero della vita o albero filogenetico. Dai regni ai domini.

Il regno dei Batteri.

Il regno degli Archi batteri.

Il regno dei Protisti.

Il regno dei Funghi.

Le piante e gli animali

Le caratteristiche delle piante: stanzialità, organi "diffusi" e rigenerazione.

Caratteristiche della cellula vegetale: la parete cellulare e i cloroplasti. La clorofilla e la fotosintesi.

L'organizzazione del corpo di una pianta: radici, fusto e foglie.

La fotosintesi e la respirazione cellulare.

L'evoluzione delle piante: dalle briofite alle angiosperme.

La struttura del fiore e l'impollinazione. Le funzioni del frutto: protezione e dispersione dei semi. I semi e la disseminazione.

L'eterotrofia e lo sviluppo delle principali caratteristiche degli animali: esoscheletro ed endoscheletro, organi di senso e sistemi nervosi sistemi, sistemi per digerire e assimilare.

L'organizzazione del corpo: simmetria raggiata e bilaterale, respirazione, sistemi circolatori, nutrizione e digestione, la metameria.

CHIMICA

Le caratteristiche chimico-fisiche della materia

Stati di aggregazione dell'acqua e passaggi di stato.

Bergamo, 06 giugno 2023

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La docente

FIRMATO Sabrina Rota

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1^ I

DOCENTE: GIULIANA GIOVAGNETTI

Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, balzi tra ostacolini, corsa balzata, doppio impulso).

Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari (arti superiori e inferiori , addominali, dorsali, glutei)

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Conoscenza terminologia specifica : i movimenti e le posizioni fondamentali; assi e piani di riferimento

Il sistema scheletrico e le articolazioni.

Modulo 2- Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Esercizi di coordinazione generale

Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Esercizi di coordinazione con piccoli attrezzi

Progressioni coordinative con funicelle : esercizi a tempo , esercizi di combinazioni di salti (rope skipping)

Progressioni di giocoleria : lanci con una pallina, lanci don due e tre palline, combinazioni varie di prese e lanci. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico.

Giochi presportivi: netzaball , crazyball e gioco dei dieci passaggi

Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play

Riflessioni personali e discussione sul valore educativo e formativo del movimento. Lo sport e i suoi principi: il fair play ,lo sport e il gioco di squadra , il valore educativo dello sport.

Visione del film "Lezione di sogni" discussione e commento (scheda di analisi del film)

Il gioco del Goback : tornei di classe, conoscenza regolamento

Il gioco del Cicoball: conoscenza regolamento, esercizi sui fondamentali e tornei di classe.

Il gioco del Dodgeball: attacco e presa, conoscenza regole principali, tornei di classe.

Il gioco della pallatamburello: conoscenza regolamento e esercizi sui fondamentali; mini tornei di classe

La scherma : lezioni con esperto (progetto sportivo d'Istituto)

Orienteering: lettura carta di orienteering parco di Loreto. Esercitazione a coppie : posizionamento lanterne.

Avvio gioco della pallavolo: esercizi sul palleggio

Modulo 4 - Salute , benessere , sicurezza e prevenzione

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie (abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate)

Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni.

Libro di testo : "ATTIVI!" Marietti Scuola L. Montalbetti E. Chiesa G. Fiorini D. Taini

F.to Giuliana Giovagnetti

F.to i rappresentanti degli studenti

Bergamo, 8 Giugno 2023

ISTITUTO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" BERGAMO
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SVOLTA DEI DOCENTI

Anno scolastico 2022/2023

DOCENTE: Anna Movchan

DISCIPLINA: Materia alternativa alla Religione Cattolica (Diritti Umani)

CLASSE: 1I

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

Argomenti trattati:

- La Dichiarazione universale dei diritti umani come frutto di una elaborazione secolare, che parte dai primi principi etici stabiliti dalla Bill of Rights; dalla dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America e dalla dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino.
- Descrizione della Dichiarazione universale dei diritti umani.
- Le donne per i diritti. Aspetto storico.
- "La Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina". Olympe de Gouges.
- Diritti delle donne nel Ottocento e nel Novecento.
- Abbiamo guardato video sui temi elencati. I video sono stati postati su Classroom per l'approfondimento.

Bergamo, 05/06/2023

Firmato, l'insegnante:

Movchan Anna

Le studentesse:

Firmato:

Diop Mame Fatou

Rafi Hiba

Saghraoui Jihan