

A.S 2022/23 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Lingua e letteratura italiana: Programma svolto classe 2^A

GRAMMATICA ITALIANA

(testo di riferimento: *Via libera*, a cura di Ferralasco Anna, Mondadori)

- Fonologia
Accentazione (distinzione accento acuto/grave);
Sillabazione (iati, dittonghi, trittonghi);
- Ortografia
Punteggiatura;
Elisione e troncamento;
- Analisi grammaticale
Le parti del discorso (aggettivo, pronome, avverbio, preposizione, congiunzione, il nome, il verbo);
- Analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, complemento predicativo dell'oggetto, predicato nominale e verbale, complemento oggetto, complemento predicativo dell'oggetto; i complementi indiretti: specificazione, termine, limitazione, agente e causa efficiente, limitazione, compagnia e unione, qualità;

NARRATIVA

(testo di riferimento: *Limpida meraviglia*. Narrativa, a cura di Panebianco Beatrice, Zanichelli Editore)

- Ripasso degli elementi della narratologia (narratore interno/esterno, i gradi della narrazione, i dialoghi dei personaggi, discorso diretto/indiretto/libero/legato, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza);
- La focalizzazione (zero, interna, esterna);
- I generi letterari: il genere comico (novella di G. Boccaccio, *Chichibio e la gru*; G. Boccaccio, *La badessa e le braghe*; M. de Cervantes, *Don Chisciotte e i mulini a vento*);
- L'argomentazione;

EPICA

(testo di riferimento: *Limpida meraviglia*. Epica. Italiano antologie, a cura di Panebianco Beatrice, Zanichelli Editore)

- *Eneide*:
Libro I, vv. 1-33;
Libro II, vv. 268-297, 743-794;
Libro IV, vv. 1-55, 296-360, 584-629;
Libro VI, vv. 679-702, 756-772, 777-807, 847-853;
Libro IX, vv. 176-223, 367-449;
Libro XI, vv. 648-673, 677-689, 759-831;
Libro XII, vv. 896-952;

POESIA

(testo di riferimento: *Limpida meraviglia*. Poesia e teatro con letteratura delle origini, a cura di Panebianco Beatrice, Zanichelli Editore)

- La struttura del testo poetico: significante, significato, la comunicazione poetica, i versi e il ritmo, suddivisione delle sillabe, rime, metro, suddivisione dei componimenti poetici);
- Il linguaggio della poesia: il linguaggio figurato e le figure retoriche;
- Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:
 - G. Ungaretti, *O notte*;
 - E. Montale, *Merigiare limpido e assorto*;
 - U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*;
 - C. Sbarbaro, *Padre, se anche tu non fossi il mio*;
 - J. Prévert, *I ragazzi che si amano*;
 - E. Dickinson, *Ah, notti folli*;
 - C. Pavese, *Incontro*;
 - E. Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio*;
 - A. Zanotto, *Nel mio paese*;
 - E. Fortini, *Gli alberi*;
 - W. Szymborska, *Prospettiva*;
 - U. Saba, *L'addio*;
 - A. Bertolucci, *Idilli domestici*;
 - C. Kavafis, *Itaca*;
 - R. Tagore, *La fine del viaggio*;
 - G. Ungaretti, *Veglia*;
 - P. Levi, *La bambina di Pompei*;

PARTE MONOGRAFICA

- A. Manzoni, *Promessi sposi* (materiale fornito dal docente e condiviso su Classroom)
Contesto storico-culturale;
Cenni sulla vita e le opere dell'autore;
Storia editoriale, trama, temi e struttura;
Lettura di capitoli: Introduzione, capp. I, II, IV, V, VI, VIII (Addio ai monti), IX, X, XI (Renzo arriva a Milano), XVII (il ritorno in terra bergamasca), XXXIV (episodio di Cecilia);

Lecture e relazioni svolte da parte di gruppi di studenti:

- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*;
- I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*;
- B. Fenoglio, *Una questione privata*;
- E. Hemingway, *Addio alle armi*;
- J. Heller, *Comma 22*;
- J. K. Jerome, *Tre uomini in barca*;
- G. Orwell, *La fattoria degli animali*;
- L. Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*;
- L. Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*;
- E. M. Remarque, *Niente di nuovo sul fronte occidentale*;
- J. D. Salinger, *Il giovane Holden*.

Lecture parallele allo studio di argomenti:

- Virgilio, *Georgiche*, Orfeo ed Euridice;
- G. Pico della Mirandola, *Orazione sulla dignità dell'uomo*.

Firmato

Il docente Grillo Francesca

Firmato

I rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI LATINO SVOLTO NELLA CLASSE 2°A

a.s. **2022-23**

prof.ssa **Daniela Valsecchi**

testo in adozione: Grammatica PICTA di L. Pepe e M. Vilardo

MORFOLOGIA

Ripasso: *la I-II-III- declinazione; gli aggettivi della prima e seconda classe; la concordanza degli aggettivi. L'indicativo presente, futuro, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum.*

La IV e la V declinazione

Uso riflessivo e non riflessivo del pronome e aggettivo di terza persona singolare e plurale. (*suus, eius, eorum/earum*)

Il participio presente (funzione attributiva e sostantivata) , il participio congiunto. Il participio perfetto.

Il pronome relativo e l'antecedente del relativo.

Il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

L'infinito presente, perfetto, futuro (attivo e passivo)

SINTASSI del PERIODO

Ripasso *della diatesi attiva e passiva. Ripasso della proposizione causale e temporale*

La proposizione relativa e il nesso relativo.

L'ablativo assoluto. L'ablativo assoluto nominale

La proposizione finale con *-ut*.

Le relative improprie con valore finale.

Le infinitive (soggettive e oggettive)

CIVILTÀ' e LETTERATURA LATINA

La nascita della letteratura latina. L'influsso della cultura greca. La poetica ellenistica. I generi letterari tradizionali. La rivoluzione culturale di Catullo: la nascita della lirica a Roma. La politica culturale di Augusto. Virgilio e Ovidio. La diffusione della filosofia a Roma e il lessico filosofico: Orazio e Seneca. L'elegia latina e Ovidio.

L'amore in Catullo, Virgilio e Orazio. Il "*servitium amoris*" nella lirica elegiaca. L'"ars amatoria" di Ovidio.

La riflessione sul tempo: Orazio e Seneca.

TESTI

Catullo: *Amare et bene velle* (Carmen 72) *Odi et amo* (Carmen 85) *Vivamus atque amemus* (carmen 5).
lucundum, mea vita, ... (carne 109), (*Miser Catulle desinas...* Carne 8: video di Vecchioni)

Orazio, *l'aurea mediocritas*. I temi: la riflessione sul trascorrere del tempo, le gioie dell'amore. Testi: *Carpe diem* (Odi, I, 11)

Virgilio: l'amore come *furor*: Eneide, Libro IV (vv. 65-73)

Ovidio: da "*Ars amatoria*" III, 469-492

Seneca, il tempo: come impiegarlo. Testi: *Epistulae ad Lucilium*, 1 "*Vindica te tibi*"

Corrispondenze: il classico nel moderno

Catullo (*Multas per gentes...*) e Foscolo (*In morte del fratello Giovanni*)

7 giugno '23

La docente Daniela Valsecchi F.to

I rappresentanti di classe F.to.

A.S 2022/23 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Storia e geografia: Programma svolto classe 2^A

STORIA

(Testo di riferimento: *Mundus vol. I-II*. Geostoria, a cura di Franco Amerini, Mondadori)

- Età repubblicana:
 - L'espansione di Roma in Italia nel V secolo a. C.;
 - L'espansione di Roma in Italia nel IV secolo a. C. (invasione dei Galli, guerre sannitiche, guerra contro Pirro);
 - Organizzazione politico-amministrativa del territorio italico: municipi, città federate, colonie (gromatici, centuriazione);
 - Le guerre puniche e la organizzazione delle province romane;
 - Roma si affaccia sul Mediterraneo orientale: le guerre macedoniche, la guerra siriana, la battaglia di Pidna, la distruzione di Cartagine;
 - L'identità romana: il rapporto con stranieri, tema della cittadinanza, mentalità collettivistica;
 - Roma e la cultura greca: il contrasto tra Catone e gli Scipioni;
 - Le conseguenze economico-sociali dell'espansione romana del II secolo a. C.;
 - I Gracchi e le riforme di fine II secolo a. C.;
 - La guerra giugurtina: Gaio Mario *homo novus*; la riforma dell'esercito romano;
 - Guerre contro i Cimbri e i Teutoni;
 - La guerra civile tra Mario e Silla;
 - La dittatura di Silla;
 - La rivolta schiavile di Spartaco;
 - Il consolato di Pompeo e Crasso;
 - La congiura di Catilina;
 - L'avvento al potere di Cesare;
 - La guerra civile tra Cesare e Pompeo;
 - Dopo Cesare: la guerra civile tra cesariani e cesaricidi; il secondo triumvirato e le liste di proscrizione; la battaglia di Filippi;
 - Dopo Filippi: la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.
- Età imperiale
 - Da Ottaviano ad Augusto: le riforme politiche e amministrative;
 - L'età augustea: la politica culturale e artistica (il circolo di Mecenate), la politica militare; il problema della successione (vicende di Giulia Maggiore e Giulia Minore);
 - La dinastia giulio-claudia e la diffusione del cristianesimo;
 - La dinastia flavia;
 - Il principato di adozione;
 - La dinastia dei Severi;
 - La crisi del III secolo (l'anarchia militare);
- L'età tardoantica
 - I concetti di diarchia, tetrarchia, riforme e abdicazione;
 - Diocleziano: politica interna ed esterna;
 - Costantino: politica interna ed esterna;
 - La successione a Costantino: Costanzo II, Costante e Costanzo, Valente e Valentiniano;
 - Teodosio: aspetti di politica esterna ed interna, la politica religiosa;
 - I Germani: storia del rapporto con i Romani e società;
 - La situazione dell'impero dopo la morte di Teodosio: Stilicone e il sacco di Roma;
 - La caduta dell'Impero romano d'Occidente;

L'impero romano d'Oriente: punti di forza e di debolezza;
L'impero bizantino: Giustiniano, Eraclio;
I regni romano-barbarici;
Gli Ostrogoti e Teodorico;
Il monachesimo italiano: San Benedetto e Scolastica;
L'Italia del VI secolo: il regno dei Longobardi.

GEOGRAFIA

- L'Italia: caratteristiche fisiche e politico-amministrative;
- L'Europa fisica, economica, politica.

FONTI STORICHE, LETTERARIE E DOCUMENTARI VISIONATI (forniti dal docente e condivisi su Classroom)

- Livio, *Ab Urbe condita*, 27,1 (M. F. Camillo e il maestro di Falerii);
- Livio, *Ab Urbe condita*, 35, 4-12, 36, 37 (Ritratto di Annibale e traversata delle Alpi);
- Polibio, *Storie*, 39, 10 (Il pianto di Scipione a Cartagine);
- Plutarco, *Vita di Catone*, 12, 23;
- Lettura delle fonti (Opposti giudizi sui Gracchi, pp. 452-453);
- Cassio Dione, *Storia di Roma*, XLIV, 18-19 (Assassinio di Cesare);
- Cicerone, *Catilinarie*, I, 1-2 (Il ritratto di Catilina);
- Plutarco, *Vita di Cicerone*, 47-48 (Morte di Cicerone);
- Orazio, *Odi*, 1, 11 e 3, 30;
- Tacito, *Annales*, 15, 62-64 (La morte di Seneca);
- Plinio il Giovane, *Epistulae* 6, 16, 4-2 (La morte di Plinio il Vecchio nell'eruzione del Vesuvio del 79 d. C.);
- Power point sulla vicenda delle due Giulia e Ovidio;
- Documentari su: tattica militare dei Romani durante le guerre sannitiche, *Io, Cesare* (BBC), *Io, Nerone* (BBC).

Firmato

Il docente Grillo Francesca

Firmato

I rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2022/2023

Classe: 2A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

• **Libri di testo**

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *New Grammar Files* di E. Jordan, P. Fiocchi, edizioni Trinity Whitebridge
- *Death on the Nile*, edizioni Black Cat. Libro letto nella seconda parte dell'anno.

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

Grammar	Vocabulary
Present tenses	Houses
Quantifiers	Food and drink
Present Perfect and Past Simple	Shops
Comparative and superlative adjectives Too and enough	Clothes and accessories
Future forms	Books and films
First and Second Conditional	Technology
Modal verbs for obligation, necessity and permission	Education
Defining relative clauses	Work
Ripasso dei verbi irregolari e dei loro paradigmi	

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo *“Into Focus B1”* è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Grammar Files Gold* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional
- Reported speech: statements – questions and imperatives

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

- **Unit 1**

- ✚ **Lessico**

- Appearance
 - Personality
 - Clothes and accessories
 - Verb phrases to do with clothes
 - Synonyms – appearance and personality
 - Compound adjectives about appearance

- ✚ **Strutture grammaticali**

- Dynamic and state verbs
 - Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
 - Adjective order

- ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Talking about a photo
- ✚ **Produzione scritta**
 - Writing an email about the description of a person
- **Unit 2**
 - ✚ **Lessico**
 - Sports
 - People in sport
 - Sport collocations
 - Compound nouns about sport
 - Phrasal verbs about sport
 - ✚ **Strutture grammaticali**
 - Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect
 - Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO); verbs followed by -ING
 - ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Asking for and giving an opinion
 - Agreeing and disagreeing
 - ✚ **Produzione scritta**
 - A description of a past event in an article
- **Unit 3**
 - ✚ **Lessico**
 - Means of transport
 - Collocations about travels
 - Air travel (from departure to arrival)
 - Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels
 - Holidays
 - Wild animals
 - ✚ **Strutture grammaticali**
 - Present and past speculation with modal verbs
 - Used to and would
 - ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Asking for and giving advice
 - ✚ **Produzione scritta**
 - Writing a story
- **Unit 4**
 - ✚ **Lessico**
 - Food
 - Flavours and textures
 - Fussy eating
 - Antonyms describing food
 - Word families describing food
 - Collocations and phrasal verbs about food

- ✚ **Strutture grammaticali**
 - Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will)
 - Future continuous and future perfect
- ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Conversation in a restaurant
- ✚ **Produzione scritta**
 - Writing a semi-formal email
- **Unit 5**
 - ✚ **Lessico**
 - Geographical features
 - Natural disasters
 - Verb collocations, word families, adjective-noun collocations, compound nouns about the environment
 - ✚ **Strutture grammaticali**
 - Use of articles: no article / a-an/ the
 - ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Expressing and justifying an opinion
 - ✚ **Produzione scritta**
 - Writing a “for and against” essay
- **Unit 6**
 - ✚ **Lessico**
 - Parts of the body
 - Idioms about the body
 - Word families and compound words about injuries and health issues
 - ✚ **Strutture grammaticali**
 - Conditionals: Zero – First – Second – Third Conditional
 - Wish; if only
 - ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - A doctor’s appointment
 - ✚ **Produzione scritta**
 - Writing an article to deal with a topic
- **Unit 7**
 - ✚ **Lessico**
 - Television
 - TV shows
 - Word families and phrasal verbs about TV and vlogs
 - Modifiers with base and extreme adjectives
 - ✚ **Strutture grammaticali**
 - Reported speech: say vs tell / statements / questions and imperatives
 - ✚ **Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**
 - Asking for permission
 - Making polite requests

Produzione scritta

- Writing a review of an event

- **Unit 8:** Vocabulary: crime and criminals
- **Grammar:** passive ; have/get something done spiegato precedentemente

Educazione civica

- **Primo periodo valutativo:** 3B meteo- Lavoro interdisciplinare sulle istituzioni politiche inglesi. L'ambiente.

Bergamo, 6 giugno 2023

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

Programma svolto a.s. 2022-2023

CONVERSAZIONE INGLESE

Classe: 2A

Docente: Susan Remick

→ **Libro di testo:** Into Focus B1+ da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw. Ed. Pearson

Sezioni del libro di testo:

Reading, Speaking, Culture Focus, Literature Focus

→ **Conversazioni basate sul loro programma di inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

DOCENTE

Susan Remick

firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

firmato

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2022 - 2023

Materia : Francese

Classe: 2^A

Docente : Pappalardo Agata

Testi in adozione:

G. Bellano Westphal- P. Ghezzi, **Café Monde**, Vol. 1 e 2 LANG Pearson

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: Volume 1 Unità 5 – 8; Volume 2 Unità 0 -1

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, (pag. 6-7 e 8-9) illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *Culture Active*.

Situazioni comunicative

- Fare acquisti
- Chiedere e dire il prezzo
- Interagire in un negozio e al ristorante
- Esprimere un augurio, un'opinione, congratularsi
- Scegliere un abito, un accessorio
- Descrivere un alloggio
- Raccontare un'esperienza personale
- Scrivere un' e-mail
- Parlare del tempo (previsioni meteo)
- Comparare
- Parlare dei propri progetti
- Parlare di un animale
- Raccontare un fatto

Lessico

- I negozi
- La merce
- Mezzi di pagamento
- La tavola
- Acquisti al mercato
- Vestiti e accessori
- Caratteristiche, materia e motivi dell'abbigliamento
- Una casa. Un appartamento
- Il mobilio et le attrezzature all'interno di un alloggio
- Il meteo
- Il lessico per descrivere gli animali
- Qualche indicatore temporale

Grammatica

- I pronomi personali complemento COD e COI

- L'articolo partitivo
- Il pronome *en*
- La negativa apparente
- Gli aggettivi *beau, nouveau e vieux*
- La frase interrogativa-negativa
- L'aggettivo *tout*
- Il comparativo
- Il superlativo assoluto e relativo
- I verbi d'opinione
- Alcuni avverbi di tempo
- I pronomi relativi
- Preposizioni e locuzioni di luogo
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi
- I verbi impersonali
- I pronomi dimostrativi; I pronomi dimostrativi neutri
- L'infinito; Le preposizioni *avant et après*
- I tempi verbali del passato: *imparfait, passé composé, plus-que-parfait*
- L'accordo del participio passato
- Il futuro semplice
- Tutti i verbi, regolari e irregolari, contenuti nei *parcours grammair*e delle unità del libro di testo

Gli argomenti che riguardano in particolare la comunicazione, il lessico e la civiltà francese sono stati svolti durante le ore di Conversazione, tenute dalla prof.ssa Muller Sandrine

Culture Dal Libro di testo *Café Monde Vol.1 – Vol.2*

Les fêtes

Paris. Marvin de Paris

Colocation

Géographie de la France et de l'Italie (Materiale su classroom)

La Francophonie. La Suisse. Lavori di gruppo per la settimana della Francofonia

Les Francofolies

Visionnage du film *La Belle et la Bête*

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso interdisciplinare tra le lingue: Inglese – Francese e Spagnolo sul tema: «Istituzioni a confronto ». Sono stati presentati i simboli, gli elementi principali della Repubblica Francese (Materiale su classroom).

Verifica in comune per le tre lingue: Lavorp di gruppo su classroom

DOCENTE

FIRMATO: Prof.sse Agata Pappalardo – Sandrine Muller

FIRMATO: Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO STATALE “G. FALCONE” DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe II^A a.s.2022/23

Libro di testo: “Todo el mundo habla español” vol. 1 (U.D. 7-10)
“Todo el mundo habla español” vol. 2 (U.D. 11)

“Todo el mundo habla español” vol. 1

Unità 7: ¿“Qué te parece?”

Funzioni comunicative

- Chiedere ed esprimere opinioni
- Fare acquisti
- Chiedere in un negozio di abbigliamento

Lessico

- Vestiti e accessori
- Tessuti, materiali e stampe
- Nel negozio di abbigliamento

Grammatica

- Formazione del gerundio
- La perifrasi “estar + gerundio”
- Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a”
- Differenza fra “pedir” e “preguntar”

Unità 8: ¡“Cómo ha cambiado!”

Funzioni comunicative

- Descrivere azioni abituali nel passato
- Il passato in relazione con il presente

Lessico

- I negozi
- Gli alimenti
- Aggettivi per descrivere il cibo
- Azioni e posizioni

Grammatica

- Formazione ed uso del “pretérito imperfecto”, “pretérito perfecto” e “pretérito pluscuamperfecto”. Gli usi.
- Formazione del participio pasado.
- Marcatori temporali del “pretérito perfecto” e del “pretérito imperfecto”
- Preposizioni che accompagnano alcuni verbi
- Differenza tra “desde” e “hace”

Unità 9: ¿Y qué pasó?

Funzioni comunicative

- Descrivere azioni concluse nel passato
- Raccontare una storia, una biografia

Lessico

- Mezzi di trasporto
- Verbi che si usano con i mezzi di trasporto

Grammatica

- Morfologia del “pretérito indefinido”
- Il “pretérito indefinido” dei verbi irregolari
- Marcatori temporali del “pretérito indefinido”. Il suo uso. Contrasto fra pr. Indefinido/pr.perfecto.
- Uso dei 4 tempi del passato

Unità 10: Y mañana...

Grammatica

- Parlare della professione
- Fare piani e progetti futuri
- Prendere un appuntamento
- Chiedere in un ristorante

Lessico

- Professioni
- Luoghi di ritrovo
- Il ristorante

Grammatica

- Il futuro. Gli indicatori temporali. Perifrasi del futuro: “ir a + infinito”, “pensar + infinito”.
- Altre perifrasi verbali : “ acabar de + infinito”, “ volver a + infinito”, “ estar a punto de + infinito”; “soler +infinitivo”.
- Differenza tra i verbi “ quedar”, “ quedarse”, “ me queda”

“Todo el mundo habla español” vol 2

Unità 11: Gira a la derecha

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare informazioni per strada
- Concedere e negare permesso

Lessico

- La città e la strada
- Verbi per dare indicazioni

Grammatica

- Morfologia del “presente de subjuntivo” ed usi principali. Coniugazione regolare ed irregolare.
- Imperativo affermativo
- Imperativo negativo
- Imperativo + pronomi personali complemento.

N.B. Le letture di cultura e civiltà (presenti alla fine di ogni U.D.) anch'esse oggetto di studio, sono state affrontate principalmente, durante le lezioni di conversazione, tenutesi con la docente madrelingua.

Compiti assegnati per le vacanze estive:

-Schede di ripasso dei principali argomenti grammaticali in classroom (con particolare attenzione ai modi e tempi verbali studiati).

- “Lazarillo de Tormes” (autor anònimo), Ed.CIDEB. A partire dalle informazioni principali, riassumi brevemente ogni capitolo (sono “7 tratados”) con 3/4 frasi ciascuno. Esegui i seguenti esercizi: pag 35 n 4, lettura pagg. 36-38 (ej. Pag 39 n 1), pag 46 n 5, 47 n 6, pag 53 n 2, 54 n 3, pag 67 n 5, pag 68 n 7, 69 n 8, pag 70 n 1.

Bergamo 6 Giugno 2023

Firmato da: Prof.ssa Maria Impollonia

Gli studenti rappresentanti della classe II^A

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2022-2023

Classe 2A

DOCENTE: Maria Dolores Truque Perez

LIBRI : “ Todo el mundo habla espanol ” Volume I, II (Editoriale De Agostini)

CONTENUTI:

PRIMO QUADRIMESTRE

I vestiti: tessuti e materiali

Chiedere e dare opinioni

Compriamo in un negozio d'abbigliamento

“Vestire la tradizione”

“Passerella spagnola”

I negozi di alimentari

Gli alimenti

Compriamo in un negozio di alimentari

Parlare d'azioni abituali nel passato

Azioni e posizioni

“Diversi tipi di mercati in Spagna e Sudamerica”

“Saporiti regali della America”

I mezzi di trasporti

Parlare del passato senza relazione con il presente

Raccontare una storia

“Viaggiando sui binari: in Spagna e Sudamerica”

SECONDO QUADRIMESTRE

Le professioni

Parlare delle professioni

Programmi, progetti ed intenzioni

Fissare un appuntamento

Ordinare un menu in un ristorante

“Ristoranti spagnoli e Sudamericani molto speciali”

Concedere e denegare permessi

Muoversi per la città

“Quartieri con fascino”

Fto dal docente:
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni:

A.S 2022/23 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Matematica: programma svolto nella CLASSE 2[°]A

LA FATTORIZZAZIONE DEI POLINOMI

Raccoglimento a fattor comune totale
Raccoglimenti successivi a fattor comune.
Scomposizione mediante i prodotti notevoli.
Scomposizione del trinomio particolare

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza
La semplificazione delle frazioni algebriche
Le operazioni con le frazioni algebriche
L'elevamento a potenza
Equazioni fratte
Diseguazioni fratte e studio del segno

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

Generalità e definizione di radicale in R (con indice pari e dispari)
Le condizioni di esistenza per i radicali in R
La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali
La riduzione allo stesso indice
La moltiplicazione e la divisione fra radicali con stesso indice
La potenza e la radice di un radicale
Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice
Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali.
Razionalizzazione del denominatore di una frazione

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Definizione di sistema e soluzioni dei sistemi di 2 equazioni di primo grado a due incognite
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di somma-differenza
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo grafico
Risoluzione di problemi con sistemi a due incognite

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano
La distanza fra due punti
Il punto medio di un segmento
L'equazione generale della retta in forma implicita ed esplicita
Il coefficiente angolare
Le condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette

PROBABILITA'

definizione di probabilità classica
cenni al calcolo probabilità di SOMMA eventi COMPATIBILI E INCOMPATIBILI

GEOMETRIA

Equivalenza ed equiscomponibilità
La similitudine tra figure geometriche
Area dei poligoni e relativi teoremi
Il teorema di Pitagora (enunciato e dimostrazione geometrica)

il docente

firmato i rappresentanti di classe

Liceo linguistico di Stato "G. Falcone" - Bergamo

Anno scolastico 2022- 2023

Programma svolto di SCIENZE NATURALI

Classe 2° A

Docente: Prof.ssa Ongaro Cristina

Ripresa e conclusione del programma dell'anno precedente:

Considerazioni sulle azioni umane sulla biosfera, responsabili anche di eventi catastrofici (analisi dell'alluvione delle Marche avvenuta nel mese di settembre).

Cambiamenti climatici, gas serra, effetto serra.

La classificazione dei viventi:

Le categorie tassonomiche. Le principali caratteristiche degli appartenenti ai sei Regni dei viventi.

Regno animale:

Le principali caratteristiche degli animali, in particolare del Phylum dei cordati, Subphylum vertebrati. Le diverse classi dei vertebrati e le loro caratteristiche.

La cellula in azione.

La teoria cellulare. Differenza tra cellula procariote e cellula eucariote. La composizione della membrana cellulare e delle membrane interne. Gli organuli della cellula eucariote e le loro funzioni. Gli enzimi e il controllo del metabolismo cellulare.

Riproduzione e sviluppo.

Mitosi e citodieresi. Il ciclo cellulare. Cellule somatiche e gameti. La meiosi e la ripartizione dei cromosomi nei gameti. La riproduzione sessuata. Confronto tra riproduzione asessuata e sessuata. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschile e femminile.

La trasmissione dei caratteri.

La genetica di Mendel. Fenotipo e genotipo, alleli dominanti e alleli recessivi. L'eredità di un carattere e l'eredità di due caratteri. L'uso del quadrato di Punnet ed esercizi relativi a semplici incroci. Dominanza incompleta.

Fenotipi umani: alleli multipli (i gruppi sanguigni). La trasmissione di alcune malattie genetiche monogeniche nella popolazione umana: malattie autosomiche dominanti (Corea di Huntington, ipercolesterolemia) e malattie autosomiche recessive (anemia falciforme, fibrosi cistica); malattie geniche legate ai cromosomi del sesso (emofilia e daltonismo)

Bergamo, 8 giugno 2023

I rappresentanti di classe Firmato

Il docente

Cristina Ongaro Firmato

Testo usato: **Dentro le scienze della vita** Ed. blu di Gainotti-Modelli Ed. Zanichelli

Lineamenti di chimica (quarta edizione) di G. Valitutti Ed. Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Docente: Pasini Monica

Condizionamento organico:

1. Corsa con variazione di ritmo
2. Resistenza
3. Esercizi di mobilità articolare generale e localizzato
4. Esercizi di tonificazione a carico della muscolatura di arti superiori, inferiori e addominali.

Atletica leggera:

1. Corsa
2. Velocità
3. Salto in alto (frontale all'italiana)
4. Esercizi di allungamento muscolare per i grandi gruppi muscolari e i diversi segmenti corporei
5. Esercitazioni sulle andature di base: skip, calciato etc. nelle loro combinazioni coordinative.

Giochi pre-sportivi e sportivi

1. Netzbball
2. Cicoball
3. Pallavolo

Pallavolo:

1. Fondamentali individuali (esercitazioni su palleggio, bagher, servizio)
2. Esercitazioni nei diversi fondamentali
3. Gioco di squadra con alzatore in zona 3

Pallacanestro:

1. Palleggio
2. Tiro.

Esercizi di coordinazione generale:

1. Esercizi di salti con la funicella individuali
2. Esercizi di coordinazione inter segmentaria, esercizi di coordinazione oculo-manuale

Ballo country in linea

Esercizi coordinativi nello spazio (4 direzioni) a tempo con la musica

1. "Electric stomp"
2. "Tractor's bell"
3. "Cheyenne"

Teoria:

1. Lettura del regolamento per accedere in palestra;
2. Salute e benessere: la postura;
3. Analisi della postura;
4. I principali difetti posturali;
5. Il movimento come prevenzione

6. Esercizi di educazione posturale
7. Camminare: benefici fisici e mentali
8. Il fair play e lo sport
9. La disabilità e lo sport

Enjoy basket

Incontro con un atleta disabile e prova di uno sport (il basket) adattato per essere inclusivo rispetto a diverse disabilità (non vedenti, disabili su carrozzina)

Trekking urbano

Visita a Bergamo medievale

Visione filmica:

Tematica: lo sport come strumento di realizzazione personale e di gruppo "Coach Carter".

Tematica: il ballo come forma di comunicazione "Ti va di ballare".

Metodologia:

La metodologia utilizzata è stata quella della ricerca personale, partendo dalle proprie capacità personali fino ad arrivare al gesto tecnico finale.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, articoli di giornale, video, documenti video, link motori, presentazioni in Power Point.

Spazi utilizzati:

Palestra, spazi esterni alla scuola, campo di calcetto dell'oratorio di Longuelo, parco di Loreto e di Longuelo.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche sono state di tipo sommativo pratiche e teoriche.

Bergamo 31/05/2023

La docente

f.to prof.ssa Monica Pasini
di classe

f.to Gli studenti rappresentanti



**LICEO LINGUISTICO DI STATO
“G. FALCONE”**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:
www.liceofalconebg.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000



**PROGRAMMA SVOLTO
DI DIRITTO ED ECONOMIA
A.S. 2022/2023**

CLASSE 2A

DOCENTE PROF. Antonio Interrante

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

1. Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente. I principi condivisi dai costituenti. I caratteri della Costituzione. La struttura della Costituzione. Le modifiche della Costituzione. **2.**

Fondamenti della Costituzione

Democrazia. Libertà. Giustizia. Uguaglianza. Internazionalismo

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

1. I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica. I diritti di libertà spirituale.

2. I diritti collettivi di libertà

La libertà di riunione e di associazione. La libertà di costruire una famiglia. La libertà di religione.

3. I diritti sociali

Diritti sociali e Stato sociale. La sicurezza sociale. Il diritto alla salute. La tutela dell'ambiente. Il diritto all'istruzione.

4. I diritti economici

I diritti dei lavoratori. I diritti degli imprenditori.

5. I doveri

Diritti e doveri. La difesa della Patria. Il dovere tributario.

La fedeltà alla Repubblica.

PARLAMENTO E GOVERNO

1. Forma di governo ed elezioni

La forma di governo. I partiti. Diritto di voto ed elezioni. i sistemi elettorali. La legge elettorale italiana.

2. Il Parlamento

Le camere. funzionamento ed organizzazione. Le immunità parlamentari. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale. Il referendum abrogativo. I poteri di indirizzo e di controllo.

3. Il Governo

Funzione e struttura. La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Il potere normativo del Governo. La responsabilità dei ministri.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

1. Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri presidenziali. I decreti del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente.

2. La Magistratura

Organizzazione e funzioni. I processi. Gli organi della giurisdizione ordinaria. I principi dell'attività giurisdizionale. La responsabilità dei giudici. I problemi della giustizia oggi.

3. La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Le altre funzioni della Corte costituzionale.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Fondamenti dell'attività economica

Tutti abbiamo bisogno di economia. la nascita dell'economia politica. Pochi beni, tanti bisogni. I vari tipi di beni. Microeconomia e macroeconomia.

2. I soggetti e le parole dell'economia.
3. Il funzionamento del sistema economico.
4. La moneta. Dal baratto alla moneta odierna.
5. L'inflazione.
6. La BCE e la politica monetaria.

Libro di testo in adozione: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA di G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacceli ed. Le Monnier Scuola - Mondadori Education.

Bergamo, 03.06.2023

F.to il docente

Prof. Antonio Interrante.

F.to gli studenti

I rappresentanti di classe

MACROAREA	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO	TITOLO/DISCIPLINE	ORE PROG.
Educazione ambientale. Riciclo. Agenda 2030	x		Inglese (3h), scienze (2h), 3B Meteo (2h)+ 1 h verifica	8
Istituzioni politiche a confronto e ordinamento degli Stati (Usa e EU)	x	x	Inglese (3h), francese(2h), spagnolo (2h), diritto (1h). Valutazione tramite PPT	8
ConosciAmo la Costituzione	x	x	Diritto (8h I Q+ ; 1h II Q)	9
Exponi le tue idee	x		Italiano	8
Sport e disabilità. Intervento a scuola.		x	Scienze motorie	2

PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2A A.S. 2022_2023

Bergamo, 8/06/2023 FIRMATO MICHELA FICCADENTII Gli studenti rappresentanti di classe