

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA - Classe 3<sup>^</sup>**

A conclusione del terzo anno lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

### **Competenza culturale:**

L'alunno

- Conosce e comprende le caratteristiche fondamentali della lingua tedesca e della cultura dei paesi di lingua tedesca e ne riconosce la specificità in una prospettiva europea ed interculturale.
- Collega informazioni e contenuti relativi alla lingua e alla cultura tedesca con quelli di altre discipline.
- Interpreta e rielabora in modo autonomo le conoscenze apprese.
- Sa prendere posizione personale rispetto ai contenuti appresi.

### **Competenza applicativa e progettuale:**

- Schematizza, riassume testi, contestualizza e elabora mappe cognitive.
- Elabora e realizza un semplice percorso di ricerca e/o un progetto utilizzando la metodologia della ricerca, in modo chiaro e coerente, utilizzando un linguaggio appropriato, con l'ausilio di una visualizzazione adeguata (ad es. delle parole chiave del discorso, di immagini, grafici e supporti), esprimendo alla fine la propria opinione.

### **Competenza testuale e iconografica:**

- Legge testi scritti di varia complessità e comprende testi orali nel complesso ed in dettaglio, prendendo appunti su quanto ascolta.
- Mette in relazione il contenuto e il messaggio di un testo con il contesto storico e socio-culturale del periodo a cui appartiene.
- Riconosce il valore estetico della lingua e dei linguaggi non verbali interpretandone gli usi stilistici. - Analizza, anche da un punto di vista formale, testi storici e/o letterari e di attualità, e ne interpreta contenuti.
- Esprime la propria posizione motivando adeguatamente.

### **Competenza comunicativa: L'alunno**

- Si esprime e comunica informazioni, idee e problemi in un registro linguistico adeguato al contesto a livello A2 / B1
- Inizia a sostenere e confutare una tesi
- Organizza e realizza lavori individuali e di gruppo.

### **Competenza sociale e relazionale:**

- Collabora e partecipa in modo responsabile, è propositivo, sa lavorare in gruppo e in coppia in maniera costruttiva, rispettando i turni di parola e affrontando le responsabilità nel gruppo classe.

### **Competenza metacognitiva:**

- Riflette e si pone domande sul proprio metodo di approfondimento e sui propri obiettivi e contenuti di studio in rapporto alla lingua tedesca.
- Applica strategie di apprendimento della lingua tedesca, anche operando confronti con le altre lingue note.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

### **COMPETENZE MINIME**

L'alunno:

- riassume i contenuti di un testo scritto di vario genere, anche letterario (livello A2 / B1)
- individua il genere testuale, anche in ambito letterario

- memorizza e utilizza il lessico specifico di ambiti diversi (quotidiano, storico, letterario, giuridico ecc)
- comprende testi scritti di attualità e/o letterari di livello A2 / B1
- redige testi su traccia (mail, testi creativi ecc), rispettando i termini della consegna
- nel corso di un confronto o di una discussione sa argomentare le proprie tesi
- usa strutture morfosintattiche e lessico adeguati al livello A2 / B1
- interagisce oralmente, anche con i docenti madrelingua, in relazione ai diversi temi e ambiti trattati, capendo l'interlocutore e rispondendo in modo adeguato e comprensibile

## **CONOSCENZE**

L'alunno

- conosce ed utilizza strategie di lettura e analisi di immagini e semplici testi di diversa tipologia (ad esempio Kurzgeschichten, Fabel, Märchen)
- Conosce il lessico specifico per la descrizione e l'analisi sia di testi letterari e di attualità che di immagini e video.
- Conosce i meccanismi di costruzione della lingua e gli scopi comunicativi.
- Conosce le norme e i meccanismi che regolano la conversazione e l'interazione orale.
- Conosce i contenuti e i temi di civiltà trattati.

## **ABILITA'**

L'alunno:

- Individua i nuclei fondamentali nella comunicazione scritta e orale.
- Descrive e analizza testi letterari e/o di attualità, immagini, grafici e video utilizzando il lessico specifico
- Conduce semplici analisi linguistiche e stilistiche.
- Coglie temi e motivi nei testi trattati e riferisce correttamente il contenuto di un testo.
- Riconosce la specificità dei generi letterari trattati e descrive personaggi e situazioni.
- Riconosce e utilizza i meccanismi di funzionamento della lingua a livello fonetico, morfologico, sintattico e lessicale.
- Comprende conversazioni in tedesco, messaggi orali, testi scritti di livello adeguato, frasi di uso corrente e le informazioni principali
- Comunica informazioni acquisite e gestisce scambi verbali ponendo domande e rispondendo a domande.
- Relaziona su usanze e argomenti culturali e di attualità trattati dei Paesi di lingua tedesca.

## **METODOLOGIA**

L'approccio metodologico utilizzato è orientato all'azione e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi e l'uso di diverse tecnologie. Obiettivi:

- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e flessibile.
- Acquisizione della consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari.
- Acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo attivo all'interno della classe e all'interno del gruppo.

## **VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

A discrezione del docente, possono essere proposte le seguenti tipologie di prova:

1. Prove di comprensione orale e scritta
2. Prove di produzione scritta

3. Prove per valutare la conoscenza del lessico e l'uso della lingua.
4. Trasposizione dall'italiano in tedesco di contenuti inerenti i temi trattati.
5. Prove orali volte a valutare la competenza comunicativa e l'acquisizione di conoscenze attraverso relazioni su testi (o libri) letti o film, conversazione, con l'insegnante o compagni, sui temi trattati.
6. Relazioni ed esposizioni su temi dati.
7. Prove di ascolto e Nacherzählungen.
8. Valutazione dei processi e dei compiti assegnati nelle produzioni individuali e di gruppo durante la realizzazione di progetti e UDA.

Il livello di sufficienza è stabilito tra il 60% e il 70% dei contenuti, a seconda del grado di difficoltà della prova. Le prove per il recupero del debito a fine anno scolastico avranno la durata di due ore e potranno essere proposti esercizi strutturati / semistrutturati sulle principali strutture morfosintattiche (per esempio sulla declinazione dell'aggettivo, il Präteritum, le frasi secondarie temporali ecc.) e/o la comprensione di un semplice testo (per es. un annuncio) e/o una produzione su traccia.

### **Corsi DSD**

La didattica nelle classi DSD è fortemente mirata alla comunicazione e quindi, dal primo anno, allo sviluppo delle competenze che vengono esercitate parallelamente e costantemente. Allo sviluppo delle competenze si affianca il progressivo apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche a livello A2-B1. Durante l'anno sono previste alcune ore di potenziamento.

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA - Classe 4<sup>^</sup>**

A conclusione del quarto anno lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

### **Competenza culturale:** L'alunno

- Conosce e comprende le caratteristiche fondamentali della lingua tedesca e della cultura dei paesi di lingua tedesca e ne riconosce la specificità in una prospettiva europea ed interculturale.
- Collega informazioni e contenuti relativi alla lingua e alla cultura tedesca con quelli di altre discipline.
- Interpreta e rielabora in modo autonomo le conoscenze apprese.
- Sa prendere posizione personale rispetto ai contenuti appresi.

### **Competenza applicativa e progettuale:** L'alunno

- Schematizza, riassume testi, contestualizza e elabora mappe cognitive.
- Elabora e realizza un semplice percorso di ricerca e/o un progetto utilizzando la metodologia della ricerca, in modo chiaro e coerente, utilizzando un linguaggio appropriato, con l'ausilio di una visualizzazione adeguata (ad es. delle parole chiave del discorso, di immagini, grafici e supporti), esprimendo alla fine la propria opinione.

### **Competenza testuale e iconografica:** L'alunno

- Legge testi scritti di varia complessità e comprende testi orali nel complesso ed in dettaglio, prendendo appunti su quanto ascolta.
- Mette in relazione il contenuto e il messaggio di un testo con il contesto storico e socio-culturale del periodo a cui appartiene.
- Riconosce il valore estetico della lingua e dei linguaggi non verbali interpretandone gli usi stilistici. - Analizza la forma del testo letterario e di attualità, e ne interpreta contenuti.
- Esprime la propria posizione motivando adeguatamente.

### **Competenza comunicativa:** L'alunno

- Si esprime e comunica informazioni, idee e problemi in un registro linguistico adeguato al contesto a livello B1/B2.
- Sa sostenere e confutare una tesi.
- Organizza e realizza lavori individuali e di gruppo.
- Attua mediazioni linguistiche.
- Impara a formulare argomentazioni personali, rielaborando i contenuti acquisiti.

### **Competenza sociale e relazionale:** L'alunno

- Collabora e partecipa in modo responsabile,
- è propositivo
- sa lavorare in gruppo e in coppia in maniera costruttiva, rispettando i turni di parola e affrontando le responsabilità nel gruppo classe.

### **Competenza metacognitiva:** L'alunno

- Riflette e si pone domande sul proprio metodo di approfondimento e sui propri obiettivi e contenuti di studio in rapporto alla lingua tedesca.
- Applica strategie di apprendimento della lingua tedesca.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

## **COMPETENZE MINIME**

L'alunno:

- riassume i contenuti di un testo scritto, individuandone il genere e contestualizzandolo in ambito storico-culturale
- comprende testi scritti di attualità e/o letterari di livello B1 / B2, eventualmente con l'uso di dizionario mono- e bilingue
- analizza il testo e, sulla base dell'analisi, formula una (semplice) interpretazione, motivandola
- usa strutture morfosintattiche e lessico adeguati almeno al livello B1
- interagisce oralmente, anche con i docenti madrelingua, in relazione ai diversi temi e ambiti trattati, capendo l'interlocutore e rispondendo in modo adeguato e comprensibile
- sa relazionare su argomenti noti
- sa prendere posizione argomentando

## **CONOSCENZE**

L'alunno

- Conosce gli aspetti più significativi della lingua tedesca e della cultura dei paesi di lingua tedesca e ne riconosce la specificità in una prospettiva europea.
- Conosce alcuni aspetti significativi della letteratura e cultura tedesca, con riferimento al contesto storico.
- Conosce le caratteristiche dei generi letterari dei testi trattati.
- Conosce il lessico specifico per la descrizione e l'analisi sia di testi letterari e di attualità che di immagini e video.
- Conosce i meccanismi di costruzione della lingua e gli scopi comunicativi.
- Conosce le norme e i meccanismi che regolano la conversazione e l'interazione orale.
- Conosce le modalità enunciative e varie tipologie testuali (struttura ed organizzazione del discorso espositivo, descrittivo, narrativo, regolativo e argomentativo).
- Conosce i contenuti e i temi di civiltà trattati.

## **ABILITA'**

L'alunno

- Individua i nuclei fondamentali nella comunicazione scritta e orale.
- Descrive e analizza testi letterari e/o di attualità, immagini, grafici e video utilizzando il lessico specifico
- Conduce semplici analisi linguistiche e stilistiche.
- Coglie temi e motivi nei testi trattati e riferisce correttamente il contenuto di un testo.
- Riconosce la specificità dei generi letterari trattati e descrive personaggi e situazioni.
- Riconosce e utilizza i meccanismi di funzionamento della lingua a livello fonetico, morfologico, sintattico e lessicale.
- Comprende conversazioni in tedesco, messaggi orali, testi scritti di livello adeguato, frasi di uso corrente ed informazioni.
- Comunica informazioni acquisite e gestisce scambi verbali ponendo domande e rispondendo a domande.
- Relaziona su usanze e argomenti culturali e di attualità dei Paesi di lingua tedesca.

## **METODOLOGIA**

L'approccio metodologico utilizzato è orientato all'azione e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi e l'uso di diverse tecnologie. Obiettivi:

- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e flessibile.

- Acquisizione della consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari.
- Acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo attivo all'interno della classe e all'interno del gruppo.

### **VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

A discrezione del docente, possono essere proposte le seguenti tipologie di prova:

1. Prove di comprensione orale e scritta
2. Prove di produzione scritta
3. Prove per valutare la conoscenza del lessico e l'uso della lingua.
4. Trasposizione dall'italiano in tedesco di contenuti inerenti i temi trattati.
5. Prove orali volte a valutare la competenza comunicativa e l'acquisizione di conoscenze attraverso relazioni su testi (o libri) letti o film, conversazione, con l'insegnante o compagni, sui temi trattati.
6. Relazioni ed esposizioni su temi dati.
7. Prove di ascolto e Nacherzählungen.
8. Valutazione dei processi e dei compiti assegnati nelle produzioni individuali e di gruppo durante la realizzazione di progetti e UDA.

Il livello di sufficienza è stabilito tra il 60% e il 70% dei contenuti, a seconda del grado di difficoltà della prova. Le prove per il recupero del debito a fine anno scolastico avranno la durata di due ore e si potranno proporre un testo di comprensione con questionario e/o una produzione su traccia (nelle classi DSD si può proporre anche la descrizione e l'analisi di un grafico). A seconda delle indicazioni del singolo docente, può essere consentito l'uso del vocabolario bilingue e/o monolingue.

### **Corsi DSD**

La didattica nelle classi DSD è fortemente mirata alla comunicazione e quindi, dal primo anno, allo sviluppo delle competenze che vengono esercitate parallelamente e costantemente. Allo sviluppo delle competenze si affianca il progressivo apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche a livello B1 e B2. Durante l'anno sono previste alcune ore di potenziamento.