

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA - Classe 1^

A conclusione del primo anno lo studente dovrà aver sviluppato le seguenti competenze:

Area metodologica:

- aver consolidato un metodo di studio efficace (produrre schemi e/o sintesi; rendere appunti) e riflettere sul proprio stile di apprendimento, identificandone le procedure più funzionali.
- aver imparato a sviluppare un metodo di memorizzazione del lessico, organizzandolo attraverso strutture grammaticali semplici e/o schemi.
- aver imparato a realizzare, con il supporto del docente, in gruppo o individualmente, semplici progetti utilizzando le conoscenze apprese, anche avvalendosi delle TIC.

Area logico-argomentativa:

- essere in grado di compiere semplici analisi di frasi, testi, dati e problemi.

Area linguistica e comunicativa:

- rispondere in maniera aderente alla richiesta su argomenti oggetto di lavoro in classe ed esprimersi per iscritto in maniera sufficientemente ordinata, rispettando le caratteristiche fondamentali delle tipologie.
- comprendere le informazioni essenziali contenute in brevi registrazioni che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, affrontati nel corso dell'anno scolastico, pronunciati lentamente e chiaramente.
- aver acquisito una competenza comunicativa di base per capire ed esprimersi in situazioni conosciute, pur ammettendo qualche lieve imperfezione o improprietà che non comprometta la comprensibilità del messaggio e con una pronuncia il più possibile chiara ed affine a quella standard
- saper individuare semplici connessioni tra il lessico italiano, latino, e delle lingue straniere

Area storico-umanistica:

- Conoscere gli alcuni elementi essenziali e distintivi della civiltà tedesca
- Aver acquisito la nozione di stereotipo culturale
- Conoscere aspetti significativi dei paesi di lingua tedesca (informazioni geografiche, usanze, feste ecc.)

Area tecnologica:

- Essere in grado di utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio guidate a scuola e a casa

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE MINIME

L'allievo conosce ed applica le strutture morfo-sintattiche della frase; possiede l'uso corretto delle regole ortografiche di base, conosce e sa organizzare il lessico relativo agli ambiti trattati.

CONOSCENZE

L'alunno riconosce registri ed elementi verbali e non verbali legati alla comunicazione. Conosce atti linguistici legati alla vita quotidiana, con particolare riferimento alla comunicazione orale. Conosce morfologia e sintassi della frase semplice.

CULTURA: Ha acquisito la nozione di stereotipo culturale e la conoscenza di alcuni aspetti significativi dei paesi di lingua tedesca (informazioni geografiche, usanze, feste ecc.).

ABILITA'

Riconosce e utilizza i meccanismi di funzionamento della lingua a livello fonetico, morfologico, sintattico e lessicale

- Comprende frasi di uso corrente ed informazioni semplici che riguardano se stesso, la famiglia,

gli acquisti, il lavoro e l'ambiente circostante.

- Capisce l'essenziale di un messaggio orale o di un annuncio semplice, breve e chiaro.
- Comprende un testo breve e semplice.
- Individua informazioni concrete e prevedibili da un annuncio, un prospetto, un menu, un orario.

METODOLOGIA

L'approccio metodologico utilizzato è orientato all'azione e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi anche attraverso l'uso di diverse tecnologie.

Obiettivi:

- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e flessibile.
- Acquisizione della consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari.
- Acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo attivo all'interno della classe.

VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

A discrezione del docente, possono essere proposte le seguenti tipologie di prova:

- Prove di comprensione orale e scritta
- Prove strutturate e semi strutturate relative all'uso della morfosintassi
- Prove di produzione guidata (ad esempio redazione di semplici descrizioni di sé, della propria famiglia, ecc.)
- Prove per valutare la conoscenza del lessico
- Trasposizione dall'italiano in tedesco di strutture inerenti i temi trattati
- Prove orali volte a valutare la competenza comunicativa attraverso: domande / risposte su argomenti noti e/o a carattere personale, semplici relazioni su se stessi o su testi letti, dialoghi sui temi trattati.

Il livello di sufficienza è stabilito tra il 60% e il 70% dei contenuti, a seconda del grado di difficoltà della prova. Le prove per il recupero del debito a fine anno scolastico avranno la durata di un'ora e mezza e utilizzeranno tipologie di esercizi (a risposta chiusa / guidati / di inserimento, completamento e/o trasformazione) volti a testare l'acquisizione del lessico di base e la conoscenza / l'uso delle principali strutture morfosintattiche e/o proporranno semplici testi di comprensione e produzione su traccia (per esempio una mail di presentazione di sé e della propria famiglia).

Corsi DSD

La didattica nelle classi DSD è fortemente mirata alla comunicazione e quindi, dal primo anno, allo sviluppo delle competenze che vengono esercitate parallelamente e costantemente. Allo sviluppo delle competenze si affianca il progressivo apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche. Durante l'anno sono previste alcune ore di potenziamento.

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA - Classe 2^A

A conclusione del secondo anno lo studente dovrà:

Area metodologica:

- aver acquisito strategie di comprensione e procedure semplici, ma corrette, di analisi, memorizzazione ed esposizione
- saper applicare le conoscenze apprese per comprendere struttura e contenuti dei testi
- aver consolidato un metodo di studio efficace (produce schemi e/o sintesi) ed essere in grado di organizzare il proprio lavoro domestico
- essere in grado di ampliare autonomamente il proprio lessico e utilizzare strutture grammaticali acquisite per esprimere pensieri semplici
- saper utilizzare procedure di autovalutazione al fine di comprendere il livello di competenza raggiunto e orientarsi al miglioramento
- essere in grado di produrre, in gruppo o individualmente, testi multimediali e/o progetti, utilizzando correttamente le TIC e fonti diverse.

Area logico-argomentativa:

- essere in grado di compiere analisi di frasi, testi semplici, dati e problemi con coerenza logica ed essere capace di essere in grado di relazionarne i contenuti

Area linguistica e comunicativa:

- saper individuare semplici connessioni tra il lessico italiano, latino, e delle lingue straniere
- riconoscere forma e funzione degli elementi della frase e del periodo, con particolare attenzione all'analisi grammaticale e logica.
- comprendere dialoghi relativi a situazioni quotidiane e partecipare ad una conversazione su argomenti familiari e personali.
- comprendere informazioni contenute in brevi registrazioni che trattino argomenti prevedibili di uso quotidiano, affrontati nel corso dell'anno scolastico, pronunciati lentamente e chiaramente.
- pronunciare in modo chiaro e comprensibile e il più possibile affine alla lingua standard.

Area storico-umanistica:

- conoscere alcuni elementi essenziali e distintivi della civiltà di lingua tedesca e aspetti significativi dei singoli paesi (informazioni geografiche, usanze, feste ecc.)
- aver acquisito la nozione di stereotipo culturale

Area tecnologica:

- Essere in grado di utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio guidate a scuola e a casa.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE MINIME

L'allievo conosce ed applica le strutture morfo-sintattiche della frase (principale e secondaria), possiede l'uso corretto delle regole ortografiche di base, conosce e sa organizzare il lessico relativo agli ambiti trattati (livello A1.2 / A2).

CONOSCENZE

L'alunno conosce la prassi della comunicazione (registri, situazioni e contesti, elementi

verbali e non verbali); conosce gli atti linguistici della comunicazione orale e scritta legati alla vita quotidiana. Conosce morfologia e sintassi della frase semplice e di alcune frasi complesse.

CULTURA: Approfondisce le conoscenze sugli aspetti culturali significativi dei paesi di lingua tedesca.

ABILITA'

- Comprende il significato di una lettera / e-mail personale e formale semplice
- Comunica in una situazione abituale informazioni personali e gestisce scambi brevi ponendo domande semplici e rispondendo a domande semplici su argomenti familiari
- Descrive le persone e le loro attività e la propria abitazione
- Scrive un appunto o una comunicazione breve, una cartolina, una e-mail, un breve messaggio di saluti o auguri
- Scrive una lettera / e-mail personale e formale semplice
- Compila un modulo con le proprie generalità
- Sa relazionare su usanze e argomenti culturali e di attualità dei Paesi di lingua tedesca.

METODOLOGIA

L'approccio metodologico utilizzato è orientato all'azione e centrato sull'allievo, attraverso esercitazioni mirate alla comprensione, alla produzione, all'interazione e all'analisi anche attraverso l'uso di diverse tecnologie.

Obiettivi:

- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e flessibile.
- Acquisizione della consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari.
- Acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo attivo all'interno della classe.

VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

A discrezione del docente, possono essere proposte le seguenti tipologie di prova:

- Prove di comprensione orale e scritta
- Prove strutturate e semi strutturate relative all'uso della morfosintassi
- Prove di produzione guidata (ad esempio redazione di lettere personali con descrizione di sé, della propria giornata tipo, della famiglia, ecc.)
- Prove per valutare la conoscenza del lessico
- Trasposizione dall'italiano in tedesco di strutture inerenti i temi trattati.
- Prove orali volte a valutare la competenza comunicativa attraverso: relazioni su testi letti, raccontare di sé, della propria giornata, di un film o libro letto, dialoghi, con l'insegnante o compagni, sui temi trattati.

Il livello di sufficienza è stabilito tra il 60% e il 70% dei contenuti, a seconda del grado di difficoltà della prova. Le prove per il recupero del debito a fine anno scolastico avranno la durata di un'ora e mezza e utilizzeranno tipologie di esercizi (a risposta chiusa / guidati / di inserimento, completamento e/o trasformazione) volti a testare l'acquisizione del lessico di base e la conoscenza / l'uso delle principali strutture morfosintattiche e/o proporranno semplici testi di comprensione e produzione su traccia (per esempio una mail sulla giornata trascorsa).

Corsi DSD

La didattica nelle classi DSD è fortemente mirata alla comunicazione e quindi, dal primo anno, allo sviluppo delle competenze che vengono esercitate parallelamente e costantemente. Allo sviluppo delle competenze si affianca il progressivo apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche a livello A2. Durante l'anno sono previste alcune ore di potenziamento.